

Kyrkslätts kommuns välfärdsplan för barn och unga

som en del av den omfattande välfärdsberättelsen 2021-2025 och välfärdsplanen 2026-2029

KIRKKONUMMI
KYRKSLÄTT

XX.XX.XXXX Godkänd i kommunfullmäktige

Innehåll

Del 1: Omfattande välfärdsberättelse 2021–2025 3

1. Inledning 3

2. Bakgrundsfaktorer för välfärd 6
2.1. Befolkningsstruktur 6
2.2. Utbildning, sysselsättning och integration 6
2.3. Boende och boendemiljö 6
2.4. Levnadsvanor och fritidsaktiviteter 6
2.5. Trygghet i vardagen 8
2.6. Delaktighet och gemenskap 8
2.7. Jämställdhet och likabehandling 9

3. Centrala observationer om välfärd och hälsa i olika befolkningsgrupper 10
3.1. Barns, ungas och barnfamiljers välfärd 10
3.2. Välfärd för personer i arbetsför ålder 21
3.3. Välfärd för äldre 21
3.4. Välfärd för personer med funktionsnedsättning 21

4. Bedömning av tyngdpunktsområden, mål och åtgärder 2021–2025 23
4.1. Utvärdering av målen och åtgärderna i välfärdsplanen för barn och unga 2024–2026 23

5. Slutsatser och åtgärdsförslag 31

Del 2: Välfärdsplan 2026–2029 34

6. Kommunstrategin 2024–2030 34

7. Separata program och planer som främjar välfärden 34

8. Välfärdsplan 2026–2029 34
8.1. Välfärdsplan för äldre 2026–2029 34
8.2. Välfärdsplan för barn och unga 2027–2029 34
8.3. Förändringar i verksamhetsmiljön 2026–2029 36
8.4. Tyngdpunkter i välfärd för fullmäktigeperioden 2025–2029 36
8.4.1. Tyngdpunkt: En trygg och trivsam livsmiljö 36
8.4.2. Tyngdpunkt: Natur, motion och sunda levnadsvanor 37
8.4.3. Tyngdpunkt: Allas Kyrkslätt 39

Bilaga 1: Kvalitativ självbedömning 43

Del 1: Omfattande välfärdsberättelse 2021–2025

1. Inledning

Främjande av välfärd och hälsa är en av kommunens grundläggande uppgifter. Målet är att öka invånarnas välbefinnande, hälsa och funktionsförmåga samt att förebygga sjukdomar och utslagning. Arbetet med att främja välfärd och hälsa görs inom alla kommunens verksamhetsområden. I praktiken förmedlas det till invånarna som en trivsam, trygg och ren boendemiljö med mångsidiga möjligheter till fritidsaktiviteter. På detta sätt skapar kommunen ramar för invånarnas välfärd.

Välfärdsberättelsen och välfärdsplaneringen är en väsentlig del av kommunernas arbete för att främja hälsa och välfärd. Regelbunden rapportering förutsätter en kontinuerlig uppföljning av invånarnas välbefinnande. Utifrån de utmaningar eller utvecklingsområden som framkommer i välfärdsberättelsen fastställs välfärdsmål för varje fullmäktigeperiod i välfärdsplanen. Välfärdsplanen bidrar samtidigt till att genomföra kommunstrategin. Västra Nylands välfärdsområde har utarbetat en egen välfärdsplan för åren 2024–2026. Tyngdpunkterna i denna regionala plan har beaktats även i arbetet med Kyrkslätts välfärdsplan och i fastställandet av målen.

Kommunernas verksamhetsmiljö ur välfärdsperspektiv har förändrats på många sätt under åren 2021–2025. År 2021, när den föregående välfärdsplanen utarbetades, var coronaviruspandemin en global faktor med betydande inverkan på hälsa och välfärd. Pandemins bredare effekter på människors välbefinnande är sannolikt fortfarande inte helt kända. Ur ett strukturellt perspektiv har kommunernas verksamhetsmiljö förändrats genom social- och hälsovårdsreformen som trädde i kraft 2023. Genom reformen överfördes ansvaret för att ordna social- och hälsovårdstjänster till välfärdsområdena. Uppgiften att främja välfärd och hälsa kvarstår dock delvis även hos kommunerna, och detta arbete ska enligt lag utföras i samarbete mellan kommunerna och välfärdsområdena.

Enligt kommunallagen (410/2015, 1 §) ska kommunen främja sina invånares välfärd och sitt områdes livskraft samt ordna tjänsterna för sina invånare på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbart sätt. Enligt lagen om ordnande av social- och hälsovård (612/2021 6 §) ska kommunen främja invånarnas hälsa och välfärd. Kommunen ska i sin strategiska planering sätta upp mål för främjandet av hälsa och välfärd och fastställa åtgärder som stöder målen. Kommunen ska följa kommuninvånarnas levnadsförhållanden, hälsa och välfärd och de faktorer som påverkar dessa i varje område och inom varje befolkningsgrupp. Fullmäktige i kommunen ska årligen lämnas en rapport om kommuninvånarnas hälsa och välfärd, de faktorer som

påverkar dessa och de åtgärder som har vidtagits. Dessutom ska det i kommunen en gång per fullmäktigeperiod utarbetas en välfärdsberättelse och välfärdsplan för fullmäktige om de frågor som nämnts ovan. Denna aktuella välfärdsberättelse och välfärdsplan utför den lagstadgade uppgiften som ålagts kommunerna.

Detta dokument består av två delar – välfärdsberättelsen och välfärdsplanen. I välfärdsberättelsen granskas Kyrkslättsbornas välfärds tillstånd åren 2021–2025 och där bedöms uppnåendet av de mål och vidtagandet av de åtgärder som valts i den förra välfärdsplanen. Granskningsperioden omfattar i huvudsak den föregående fullmäktigeperioden, det vill säga åren 2021–2025, i den mån indikatoruppgifter har funnits tillgängliga. Indikatoruppgifterna i välfärdsberättelsen följer Institutet för hälsa och välfärds (THL) förslag till minimiinnehåll för kommunens omfattande välfärdsberättelse. Förslaget om minimiinnehållet lämnades till social- och hälsovårdsministeriet i juni 2023, men förordningsprocessen pågår ännu när detta dokument skrivs. Förslaget hjälper kommunerna att välja indikatorer med vilka man tillräckligt noggrant kan följa upp invånarnas välbefinnande. I granskningen jämförs Kyrkslätts utveckling med situationen i utvalda enskilda kommuner samt med genomsnittet i Västra Nylands välfärdsområde.

I Kyrkslätt har ett handikappolitiskt program utarbetats för åren 2014–2025. Största delen av innehållet i det handikappolitiska programmet har då hört till kommunens social- och hälsovårdssektor, vars tjänster i och med social- och hälsovårdsreformen överfördes från kommunerna till välfärdsområdena från början av 2023. Till de delar som programmets innehåll berör kommunens nuvarande verksamhetsområde inkluderas det handikappolitiska programmets innehåll i kommunens omfattande välfärdsberättelse och välfärdsplan. I det tidigare handikappolitiska programmet har fokus legat på åtgärdsförslag, utifrån vilka utvecklingsmål har kunnat ställas upp som en del av den årliga budgeten. Att beakta välbefinnandet för personer med funktionsnedsättning som en del av den omfattande välfärdsplanen möjliggör således ännu bättre fastställande av fullmäktigeperiodvisa mål som främjar funktionsnedsattas välbefinnande.

Den här välfärdsberättelsen och -planen innehåller även den lagstadgade välfärdsplanen för äldre samt välfärdsplanen för barn och unga. Genom att sammanföra planerna till en helhet harmoniseras rapporteringstidtabellerna och en långsiktig planering av verksamheten säkerställs även för olika befolkningsgrupper.

Inom ramen för minimiinnehållet styr välfärdsberättelsen granskningen inte bara av invånarnas välbefinnande och hälsa, utan också av kommunens strukturer för arbetet med att främja välfärd och hälsa. Av dessa indikatorer har Kyrkslätt fått full poäng för påståendena: ”Kommunen har en särskilt utsedd sakkunnig, planerare eller motsvarande som samordnar arbetet med att främja välfärd och hälsa”, ”Välfärdsberättelsen har godkänts i fullmäktige”, ”Rapportering till fullmäktige om hälsoskillnader mellan befolkningsgrupper” och ”Användning av

konsekvensbedömning i kommunens verksamhet". Av indikatorerna som mäter strukturer har Kyrkslätt endast blivit utan poäng för påståendet: "Kommunen har fastställt mål och åtgärder för att främja näringsvanor som stöder välbefinnande och hälsa hos äldre".

Denna omfattande välfärdsberättelse och -plan har utarbetats inom kommunens sektorsövergripande arbetsgrupp för främjande av välfärd och hälsa. Utanför Hyte-gruppens möten har välfärdsberättelsen och -planen bearbetats i sektorernas ledningsgrupper och -team. Arbetsgruppen för främjande av välfärd och hälsa verkar under ledning av kommunens ledningsgrupp och har från och med början av 2026 bestått av följande personer:

Fritidsdirektör, gruppens ordförande Katja Laaksonen
Direktör för småbarnspedagogik Anu Vesiluoma
Utbildningschef Ulrika Willför-Nyman
Livskraftsdirektör Kristiina Rinkinen
Servicedirektör för städ och kosthållstjänster Johanna Tuppurainen
Sysselsättningsområdets servicechef Marja Suominen
Strategichef Anu Lankinen
Välfärds- och hälsoplanerare, gruppens beredare och sekreterare Janina Orjasniemi

2. Bakgrundsfaktorer för välfärd

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

2.1. Befolkningsstruktur

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

2.2. Utbildning, sysselsättning och integration

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

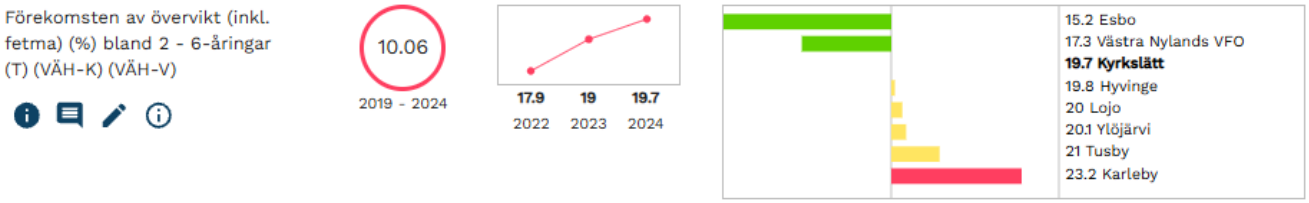
2.3. Boende och boendemiljö

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

2.4. Levnadsvanor och fritidsaktiviteter

Livsstilens och hobbyernas inverkan på människors välbefinnande och hälsa är obestridlig. I Kyrkslätt uppmuntras invånarna till hälsosamma levnadsvanor bland annat genom att erbjuda näringsrik mat i daghem och skolor samt genom att upprätthålla idrottsplatser. Meningsfulla fritidsaktiviteter, vare sig det handlar om motion, konst eller att lära sig ett nytt språk, ger avkoppling i vardagen, rutiner och sociala kontakter.

Enligt PIILO-undersökningen (2023) rör sig 76 procent av barnen i åldern 4–6 år tillräckligt mycket för sin hälsa. Enligt Institutet för hälsa och välfärds (THL) rapport från 2023 har en fjärdedel av pojkarna och en femtedel av flickorna (2–16 år) övervikt eller fetma. Med andra ord rör sig vart fjärde barn för lite för sin hälsa.



Motion är viktig för barnets fysiska, psykiska och sociala utveckling samt för lärandet. De motionsvanor som lärs in redan i tidig barndom utgör grunden för en aktiv livsstil. Småbarnspedagogiken främjar hälsosamma levnadsvanor genom att stöda varje barns dagliga rörelse, hälsosamma val i vardagliga måltider och genom att se till att barnet får tillräckligt med sömn. Den sprider också information till vårdnadshavare vid gemensamma tillfällen.

Näring är en av de viktigaste faktorerna för att upprätthålla hälsa och välbefinnande. En balanserad och mångsidig kost påverkar både det fysiska och psykiska välbefinnandet. En hälsosam kost stöder kroppens normala funktioner, stärker immunförsvaret och främjar tillväxt

och utveckling. Dessutom förbättrar den koncentrationsförmågan, lärandet och minnet, vilket i sin tur stöder skolresultat och framgång i skolan. En hälsosam kost förebygger också sjukdomar som hjärt- och kärlsjukdomar, diabetes och fetma. Måltider enligt rekommendationerna lär barn och unga hälsosamma matvanor som är till nytta hela livet.

Maten som serveras i småbarnspedagogiken och i skolan är en viktig del av barns och ungas dagliga kost. En skollunch enligt rekommendationerna bör täcka ungefär en tredjedel av elevens dagliga energibehov och innehålla de näringsämnen som behövs för en balanserad kost. För barn i heldagsvård bör maten täcka 60–70 % av det dagliga energibehovet. En hälsosam och mångsidig kost stöder hälsa och välbefinnande på många sätt. En balanserad kost hjälper till att hålla en hälsosam vikt och minskar risken för övervikt och fetma. Den främjar också hjärt- och kärlhälsa och förebygger kroniska sjukdomar. Näringsrik mat är nödvändig för att stödja normal tillväxt och utveckling, särskilt hos barn och unga.



Skol- och daghemsmåltider erbjuder en möjlighet att bekanta sig med mångsidig och hälsosam mat, som också kan innehålla traditionella rätter och smaker från olika kulturer. Detta främjar kulturell mångfald och respekt samt berikar barns och ungas matkultur. Vid gemensamma måltider lär sig barn att respektera olika matkulturer och deras betydelse.



Förebyggande mentalvårds- och rusmedelsarbete som stöd för barns och ungas välbefinnande i Kyrkslätt

Förutom motion och hälsosam kost är också förebyggande av rusmedelsanvändning en viktig del av sunda levnadsvanor. Kommunernas förebyggande rusmedelsarbete regleras av lagen om organisering av det förebyggande rusmedelsarbetet. I Kyrkslätt är det förebyggande rusmedelsarbetet en del av det övergripande främjandet av barns och ungas välbefinnande. Arbetet sker mångprofessionellt, från småbarnspedagogiken till andra stadiet, med hänsyn till åldersnivå. Målet är att stärka faktorer som stöder barns och ungas välbefinnande, såsom sociala färdigheter, trygga relationer och meningsfull fritid, samt att förebygga att rusmedelsanvändning inleds.

I småbarnspedagogiken syns rusmedelsarbetet i vardagens fostran, bland annat genom att stärka sociala och emotionella färdigheter, bygga en trygg vardag och samarbeta med vårdnadshavare. Till exempel diskuteras fynd relaterade till rusmedel på en nivå som passar barnen i samband med skräpplockarpromenader. Dessutom ger programmet Grön Flagg verktyg för att främja en hälsosam livsstil och rusmedelsfrihet.

I den grundläggande utbildningen ingår rusmedelsundervisning i läroplanen, särskilt inom ämnet hälsokunskap. Ämnet behandlas också under temaveckor och på föräldramöten. Skolorna har tydliga handlingsmodeller för situationer där en elevs rusmedelsanvändning väcker oro. Lektioner i laglighetsfostran samt informationstillfällen ordnas regelbundet i samarbete med specialungdomsarbetet och vid behov med polisen. Specialungdomsarbete, skolungdomsarbete och skolcoacher ger individuellt stöd till unga, särskilt när det finns risk för utslagning eller rusmedelsanvändning. På andra stadiet ordnas rusmedelsundervisning som en del av elevvården och läroanstalternas övriga verksamhet. Dessutom erbjuder Navigatorn och det uppsökande ungdomsarbetet unga möjlighet att få individuellt stöd och handledning.

I det förebyggande rusmedelsarbetet är det centralt att ingripa tidigt, våga ta upp oro och samarbeta mångprofessionellt för att trygga barns och ungas övergripande välbefinnande. Under 2026 möjliggör en ny ordinarie resurs inom det förebyggande mentalvårds- och rusmedelsarbetet en mer planmässig utveckling och samordning av verksamheten samt stärker det multiprofessionella samarbetet.

Kvarstår till övriga delar som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

2.5. Trygghet i vardagen

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

2.6. Delaktighet och gemenskap

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

2.7. Jämställdhet och likabehandling

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

3. Centrala observationer om välfärd och hälsa i olika befolkningsgrupper

3.1. Barns, ungas och barnfamiljers välfärd

Av alla kommuninvånare är det barn och unga som använder kommunens tjänster allra mest. Den största delen av barn och unga som bor i kommunen omfattas av tjänsterna via småbarnspedagogiken eller undervisningen, och på det viset når kommunen också med sin verksamhet nästan alla barnfamiljer som bor i Kyrkslätt. Av den här orsaken har kommunen en betydande roll i främjandet av välfärden för barn, unga och barnfamiljer.

Hösten 2025 inledde kommunen en ny verksamhetsplansperiod för programmet En barnvänlig kommun. Den nya verksamhetsplanperioden har inletts om från början efter organisationsförändringen på grund av välfärdsområdesreformen för att En barnvänlig kommun-verksamheten ska passa in bättre i den nya organisationsstrukturen och verksamheten. I början av den nya perioden genomförs en omfattande kartläggning av nuläget och en verksamhetsplan för En barnvänlig kommun utarbetas. Genomförandet av planen följs upp och utvärderas av UNICEF. Kommunen är även fortsättningsvis engagerad i att främja barnens rättigheter i all sin verksamhet.

Inom småbarnspedagogiken skapas verksamhetskultur som både stärker och främjar gemenskapens och varje barns välbefinnande. Ett jämlikt bemötande av familjer med olika bakgrund i tjänsterna utgör en central princip. Småbarnspedagogiken stöder målmedvetet och övergripande barnens fysiska, psykiska och sociala välmående. Genom att utveckla den fysiskt aktiva verksamhetskulturen möjliggörs daglig motion för barnen, vilket är en förutsättning för sund tillväxt och utveckling hos varje barn. Särskild uppmärksamhet fästs vid barn som motionerar lite och barn som behöver stöd för att motionera. Sociala och emotionella färdigheter är en betydande del av de färdigheter som hör ihop med barnets mentala välbefinnande. Planen för förebyggande av mobbning, trakasserier, diskriminering och våld inom småbarnspedagogiken i Kyrkslätt styr stödjandet av barnens färdigheter för välbefinnande. Personalen observerar och säkerställer genom olika åtgärder att varje barn upplever sig vara en del av gruppen och har en kompis. Dessa färdigheter som tränas i vardagen inom småbarnspedagogiken, utgör en bra grund för erfarenheten av att lyckas och förebygger erfarenheter av utanförskap också i senare skeden i uppväxten och på lärstigen.

Stödet för barns utveckling, lärande, välbefinnande och delaktighet utgör en del av en högklassig småbarnspedagogik och är avsett för alla barn. Inom småbarnspedagogiken identifieras barnets behov av stöd, och ändamålsenligt stöd organiseras när behov uppkommit, i form av mångprofessionellt samarbete. Med tillräckligt tidigt och rätt inriktat stöd främjar man barnets växande, utveckling, lärande och välbefinnande. Barnet kan delta i småbarnspedagogik i sitt närmaste daghem, och då ordnas de stödåtgärder som barnet behöver i den egna enheten.

Utgångspunkterna för ordnandet av stöd är barnets styrkor och de behov som anknyter till växande och lärande. Stödet för växande och lärande bygger på att man svarar på barnets individuella behov samt på samhälleliga lösningar och lösningar i lärmiljön.

Välbefinnandet hos barn och unga mäts på riksomfattande nivå på många olika vis. Via läroanstalterna är det lätt att nå majoriteten av barn och unga och på så sätt är det enklare att sammanställa data för hela åldersgrupper än för personer i arbetsför ålder och äldre personer. THL:s enkät Hälsa i skolan, som ordnas vartannat år, erbjuder värdefull kommunvis uppföljningsinformation om barns och ungas upplevda hälsa och välbefinnande.

Enligt enkäten Hälsa i skolan 2025 upplevde knappt 10 % av eleverna i åk 4 och 5 % av eleverna i åk 8 och 9 att de blev mobbade minst en gång i veckan. Antalet elever som upplevde mobbning hade minskat något jämfört med den föregående mätningen. Bland eleverna i årskurs 4 och 5 upplevde cirka en femtedel, och bland eleverna i årskurs 8 och 9 upplevde 41 % att mobbningen fortsatte eller förvärrades efter att en anställd i skolan fått kännedom om den. Bland gymnasiestuderande hade 2 % upplevt mobbning minst en gång i veckan. Resultatet för gymnasiestuderande var detsamma som vid den föregående mätningen.



Den elevenkät som årligen genomförs i Kyrkslätt kompletterar den information som den nationella enkäten Hälsa i skolan ger. Enligt elevenkäten upplevde cirka var femte elev i årskurs 1–3 att hen hade blivit mobbad under läsåret 2025–2026, och lika många kunde inte säga om de hade blivit mobbade. Siffrorna låg nästan på samma nivå som föregående år. Ungefär hälften uppgav att de inte hade blivit mobbade under det gångna läsåret. Denna andel ökade med två procentenheter jämfört med föregående år. Av de som svarade upplevde 28 % att de hade fått hjälp i en mobbningssituation, 6 % upplevde att de inte hade fått hjälp och 17 % kunde inte säga om de hade fått hjälp. Resultaten gällande upplevelsen av att få hjälp förblev i stort sett

oförändrade.

När det gäller elever i årskurs 4–9 visar resultaten från elevenkäten att mobbningen kan ha ökat något: 46 % svarade att de ofta eller ibland hade sett mobbning under läsåret (2025: 42 %). Samtidigt uppgav 75 % att de inte hade blivit mobbade under läsåret (2025: 77 %). Den vanligaste formen av upplevd mobbning var indirekt mobbning. Upplevelsen av att få hjälp i mobbningssituationer förblev i stort sett oförändrad. 17 % svarade att ingen ingrep i situationen trots att man kände till den, och 36 % svarade att de inte berättade om mobbningen för någon. Oftast var det en kompis som ingrep i situationen.

I elevenkäterna 2026 svarade 90 % av eleverna i åk 1–3 och 95 % av eleverna i åk 4–9 att de har åtminstone en kompis i skolan. I enkäten för vårdnadshavare var 75 % (år 2025: 77 %) delvis eller helt samma åsikt att skolan stöder deras barns välbefinnande. 81 % av vårdnadshavarna bedömde att deras barn upplever skolan som fysiskt trygg och 77 % som psykiskt trygg.

Enligt enkäten Hälsa i skolan 2025 har upplevelsen av skolengagemang ökat i alla åldersgrupper. Bland gymnasiestuderande är nivån dock klart lägre än genomsnittet i kommunerna inom Västra Nylands välfärdsområde. Samtidigt har skolutmattningen ökat bland elever i årskurs 8 och 9 samt bland gymnasiestuderande. Jämfört med gymnasiestuderande i kommunerna inom Västra Nylands välfärdsområde upplevde de gymnasiestuderande mer skolutmattning och trivdes sämre med sin skolgång.

I frågorna som gällde skolgemenskapen noterades en mindre nedgång bland elever i årskurs 4 och 5 jämfört med den föregående mätningen. Jämfört med genomsnittet i Västra Nyland upplevdes arbetsron i klassen vara något sämre, liksom lärarnas intresse för hur eleverna mår. För elever i årskurs 8 och 9 samt gymnasiestuderande har situationen däremot utvecklats i en positiv riktning jämfört med den föregående mätningen när det gäller frågor om skolgemenskapen. Särskilt upplevelsen av att det finns möjlighet att diskutera sådant som känns svårt eller bekymmersamt med en vuxen i skolan ökade i båda svarsgrupperna. I elevenkäten ansåg 77 % av eleverna i åk 1–3 att de har en vuxen som de kan prata med i skolan, om de har bekymmer. 56 % av eleverna i åk 4–9 upplevde så här.

I elevenkäten upplevde båda åldersgrupperna att det finns behov av förbättringar när det gäller arbetsron under lektionerna, eftersom detta var det område som fick lägst nöjdhetsresultat av alla frågor (åk 1–3: 55 %, åk 4–9: 48 %). Av eleverna i årskurs 1–3 upplevde 88 % att det är tryggt att vara i klassrummet. Något färre, 83 %, upplevde att det är tryggt att vara överallt i skolan. Bland eleverna i årskurs 4–9 upplevdes det däremot som något tryggare att vara i skolan (84 %) än stämningen i klassen (82 %).

Närvaro av en trygg vuxen, betydelsen av att möta andra och att bygga ett förtroendefullt förhållande står också i centrum i arbetet med att stödja barns och ungas välfärd i ungdomsarbetet. Ur ungdomsarbetets perspektiv har behovet av riktat ungdomsarbete för unga som behöver stöd ökat. Man har strävat efter att stärka resursfördelningen för det

specialungdomsarbetet och det uppsökande ungdomsarbetet samt att främja det gemensamma arbetet mellan skolungdomsarbetet och skolcoacherna.

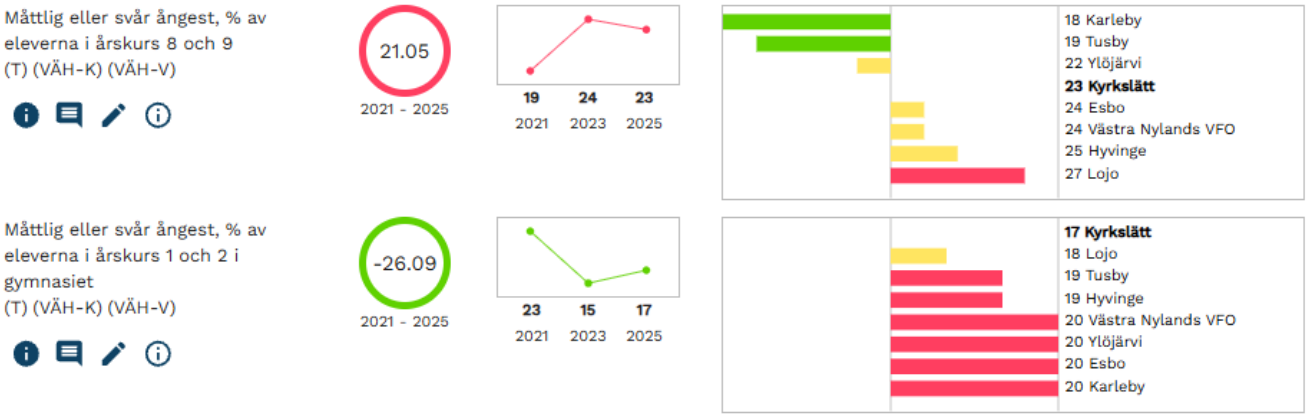
I resultaten från Hälsa i skolan 2025 framgick att elever i årskurserna 7–9, gymnasiestuderande och studerande vid yrkesläroanstalter i Kyrkslätt i högre grad än tidigare upplevde brist på meningsfulla fritidsaktiviteter och ungdomslokaler i det egna bostadsområdet. När det gäller båda dessa frågor var resultaten svagare för flickor än för pojkar i samtliga åldersgrupper.

Inom fritidstjänsterna har man i allmänhet konstaterat att de ungas välbefinnande har blivit mer polariserat än tidigare. De ungdomar som har utmaningar har utmaningar på flera olika livsområden, och behovet av långvarigt stöd har ökat. Särskild uppmärksamhet bör riktas mot unga som av olika orsaker befinner sig i de mest sårbara positionerna. Också när det gäller barn och unga i årskurserna 1–6 och ungdomar i tidiga tonåren kan man se ett ökat behov av närvaro av en trygg vuxen samt ledd eftermiddagsverksamhet och aktiviteter. Det är klart att ju tidigare man identifierar riskerna för utslagning, desto effektivare kan man ingripa i dem. Det är viktigt att vidare utveckla tröskelfritt stöd i ungdomars vardag. Vuxnas närvaro i de ungas vardag skapar trygghet.

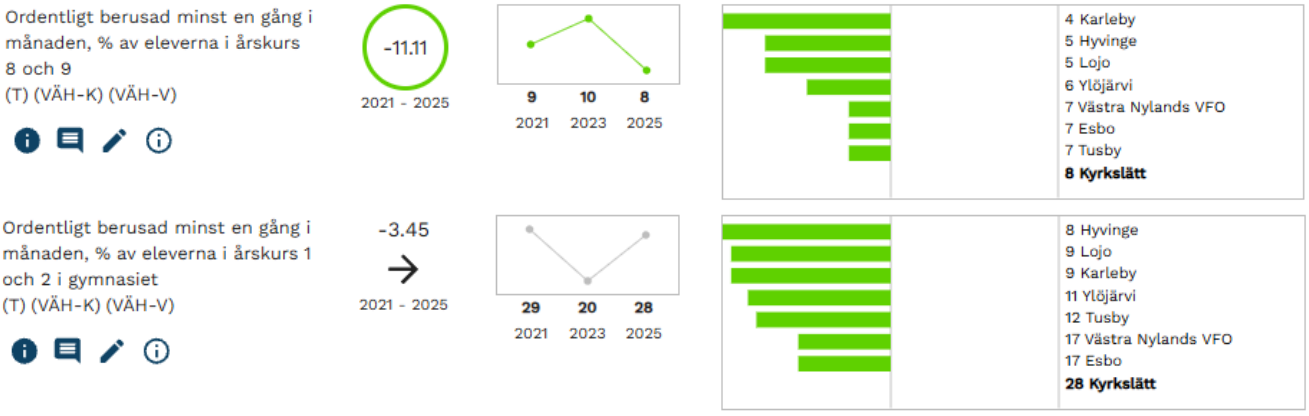
Många barn och unga i de lägre årskurserna har ingen vuxens närvaro på eftermiddagarna. Därför har man tillsammans med lokala föreningar utvecklat en ny typ av avgiftsfri verksamhet som riktar sig till barn och unga. Med hjälp av den öppna MyHobby-verksamheten har man ordnat ledd eftermiddagsverksamhet för tidiga tonåringar. Verksamheten är öppen för alla personer som hör till målgruppen. Också den tröskellösa och avgiftsfria MyHobby- och Talent-hobbyverksamheten och ungdomslokalernas juniorklubbverksamhet har utvecklats vidare.

Enligt resultaten från Hälsa i skolan 2025 upplevde omkring 30 % av eleverna i årskurs 4 och 5 åtminstone lindriga ångestsymtom. Även om depressions- och ångestsymtomen bland elever i årskurs 8 och 9 totalt sett hade minskat något jämfört med den föregående mätningen, uppgav ändå nästan en fjärdedel (23 %) att de upplevde måttlig eller svår ångest. Lika många (22 %) rapporterade depressiva symtom som varat i minst två veckor, och drygt en tredjedel (35 %) uppgav att de upplevde social ångest. Samtidigt hade tillfredsställelsen med livet ökat i denna åldersgrupp: 67 % uppgav att de var nöjda med sitt liv vid svarstillfället. Bland eleverna i årskurs 8 och 9 upplevde klart fler än vid den föregående mätningen att de fått stöd av sina föräldrar i frågor som rör den egna sinnesstämningen.

Bland gymnasiestuderande hade ångestsymtomen ökat något medan depressionssymtomen minskat. Upplevelsen av social ångest var lika vanlig som bland eleverna i årskurs 8 och 9, medan övriga ångest- och depressionssymtom förekom i något mindre utsträckning. Även i denna åldersgrupp upplevde en klart större andel än tidigare att de fått stöd av sina föräldrar för oro som rör den psykiska hälsan. Jämfört med genomsnittet i kommunerna inom Västra Nylands välfärdsområde förekom ångest- och depressionssymtom något mer sällan bland gymnasiestuderande i Kyrkslätt, men nöjdheten med det egna livet var något lägre.

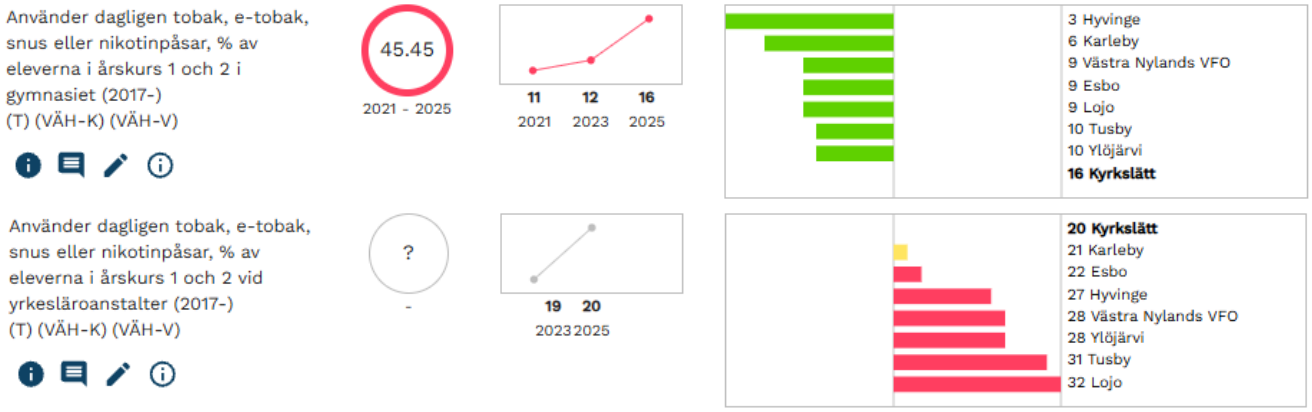


Utifrån svaren från elever i årskurs 8 och 9 samt gymnasiestuderande har användningen av rusmedel minskat jämfört med den föregående mätningen. Bland gymnasiestuderande uppgav dock en större andel än tidigare (20 % → 28 %) att de varit kraftigt berusade minst en gång i månaden, och jämfört med genomsnittet i kommunerna inom Västra Nylands välfärdsområde är användningen av rusmedel överlag vanligare i denna åldersgrupp.



Användningen av nikotinprodukter hade minskat för de flesta produkterna, medan användningen av nikotinpåsar var den enda som ökade. När det gäller andra former av beroende förekom penningspelande oftare bland pojkar än bland flickor, medan flickor i högre grad än pojkar rapporterade en oroväckande beroendeproblematik kopplad till internetanvändning.





Ett särskilt utvecklingsobjekt inom fritidstjänsterna de senaste åren har varit att fokusera på att stärka barns och ungdomars känsla av gemenskap och delaktighet, säkerställa närvaron av trygga vuxna under deras fritid samt möjliggöra tröskelfri och kostnadsfri fritidsverksamhet för alla kommunens barn och unga. Betydelsen av möten har betonats i de olika enheternas verksamhet, och kunnande och medvetenhet om bemötande av unga har delats mellan olika yrkesgrupper inom fritidstjänsterna.

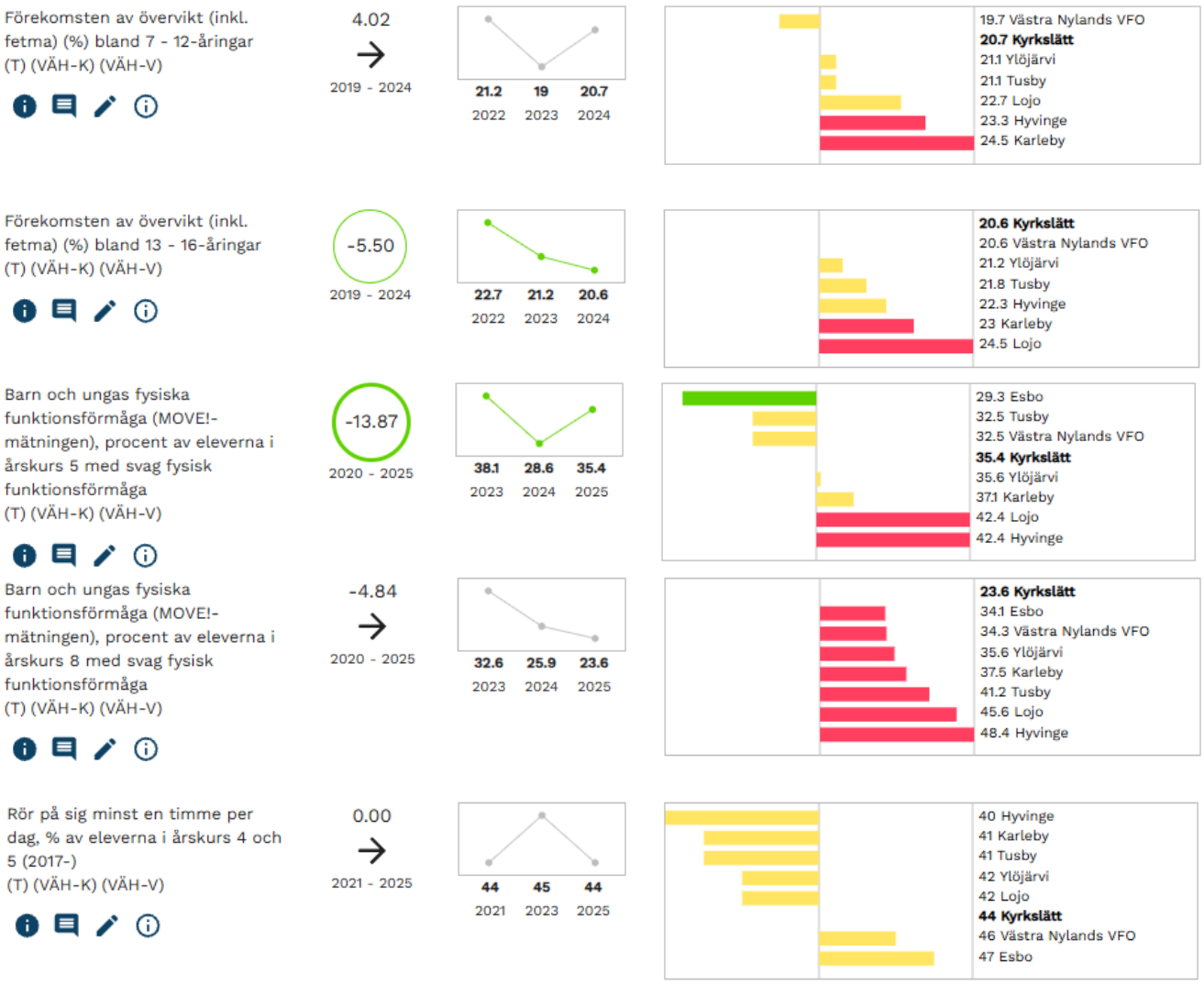
I resultaten från Hälsa i skolan 2025 kunde man när det gäller fysisk aktivitet se att andelen både mycket aktiva och mindre aktiva hade ökat i samtliga åldersgrupper. Pojkarna var överlag mer fysiskt aktiva än flickorna. Av eleverna inom den grundläggande utbildningen utövade 85 % någon hobby minst en gång i veckan. Bland gymnasiestuderande var motsvarande andel något högre, 87 %. Bland studerande vid yrkesläroanstalter var andelen 71 % och därmed den lägsta. Flickor i årskurserna 1–6 hade något oftare en hobby än pojkar, men skillnaderna jämnades ut i de högre årskurserna. Bland gymnasiestuderande var situationen den motsatta. Av gymnasiepojkarna utövade 92 % någon hobby minst en gång i veckan, vilket var den högsta andelen i Kyrkslätt när alla åldersgrupper och kön beaktas.

Bibliotekslokalerna fungerar som tröskelfria mötesplatser för kommuninvånare i olika åldrar och erbjuder möjlighet till bland annat umgänge, studier eller att träffa vänner. På plats finns en mångprofessionell personal, trygga och bekanta vuxna för barn och ungdomar, som de kan prata med om även svåra saker Med frivillig mormors- och farfarsverksamhet stöder man möten mellan generationer, och Läxhjälpen erbjuder i sin tur stöd med läxor.

Oron över försämrad läskunnighet och minskad läsning bland barn och unga har ökat. Att främja barns och ungas läsning och läskunnighet är en av bibliotekets viktigaste uppgifter. Enligt undersökningar främjar god läskunnighet framgång i livet och förebygger utslagning. Det ökade behovet av att främja läsning har lett till att mer resurser har riktats till detta arbete, som genomförs i nära samarbete med biblioteksverksamheten, skolorna och kommunens övriga verksamheter. Med hjälp av programmet för kulturfostran stöder man barns och ungas rätt att uppleva konst och kultur och främjar kulturfostrans tillgänglighet, jämställdhet och mångsidighet. Via kommunens eget program för kulturfostran, Kulturkompassen, kan barn och unga bekanta sig med den lokala kulturen, de olika aktörerna på området och olika konstformer.

Syftet med utbildningen som ordnas av medborgarinstitutet som fritt bildningsarbete är att gemensamt främja mångsidig utveckling och välbefinnande bland kommuninvånarna. I medborgarinstitutets undervisning framhävs självständigt lärande, gemenskap och delaktighet. Medborgarinstitutet producerar årligen över 500 kurser i vilka också unga kommuninvånare kan delta. Medborgarinstitutet samarbetar också med gymnasierna för att ordna valfria eller önskade kurser. För barn och unga erbjuds primärt grundläggande konstundervisning i bildkonstskolan, handarbetsskolan och musikinstitutet. Den grundläggande konstundervisningen stöder utvecklingen av elevernas kreativa tänkande och delaktighet samt stärker uppbyggandet av identiteten och utvecklingen av kulturell läskunnighet i en trygg verksamhetsmiljö.

Fysisk funktionsförmåga och motion åldersgruppsvis

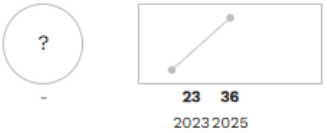


Motionerar minst en timme per dag, % av eleverna i årskurs 8 och 9 (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



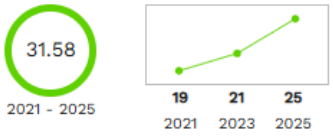


Motionerar minst en timme per dag, % av eleverna i årskurs 1 och 2 vid yrkesläroanstalter (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





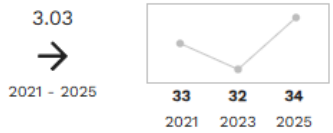
Motionerar minst en timme per dag, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

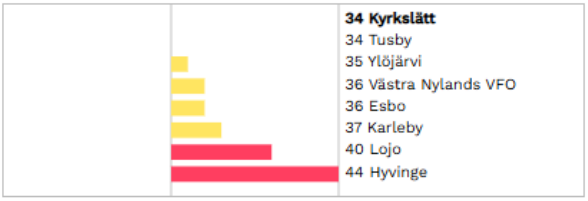




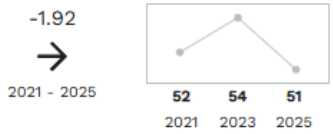
Sömn åldersgruppsvis*

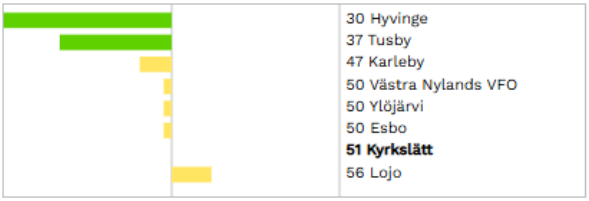
Sover mindre än 8 timmar under vardagar, % av eleverna i årskurs 8 och 9
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





Sover mindre än 8 timmar under vardagar, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

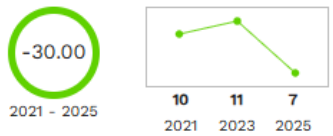




* I enkäten Hälsa i skolan har inga uppgifter samlats in för studerande vid yrkesläroanstalter.

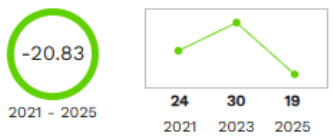
Upplevt hälsotillstånd åldersgruppsvis*

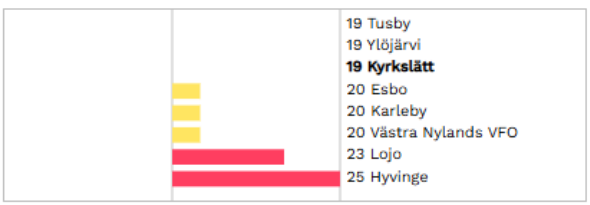
Upplever hälsotillståndet medelmåttigt eller dåligt, % av eleverna i årskurs 4 och 5 (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





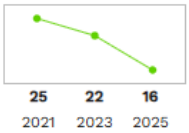
Upplever hälsotillståndet medelmåttigt eller dåligt, % av eleverna i årskurs 8 och 9
(T) (VÄH-K) (VÄH-V) (HYTE-K)

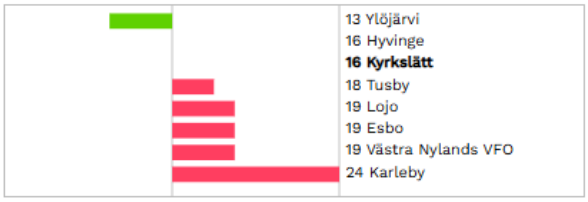




Medelmåttigt eller dåligt halsotillstånd, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





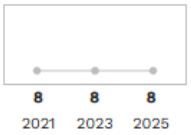


* I enkäten Hälsa i skolan har inga uppgifter samlats in för studerande vid yrkesläroanstalter.

Upplevt mentalt hälsotillstånd åldersgruppsvis

Upplevt en stark, positiv mental hälsa under de två senaste veckorna, % av eleverna i årskurs 8 och 9 (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

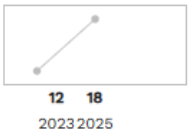






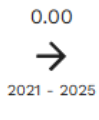
Upplevt stark, positiv mental hälsa under de två senaste veckorna, % av eleverna i årskurs 1 och 2 vid yrkesläroanstalter (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

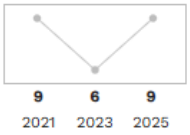






Upplevt stark, positiv mental hälsa under de två senaste veckorna, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

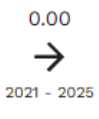


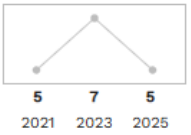




Andel som har provat cannabis åldersgruppsvis

Har prövat cannabis minst två gånger, % av eleverna i årskurs 8 och 9
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

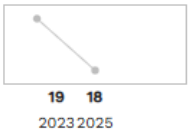






Har prövat cannabis åtminstone två gånger, % av eleverna i årskurs 1 och 2 vid yrkesläroanstalter
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

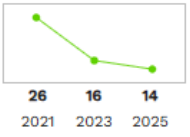






Har prövat cannabis åtminstone två gånger, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

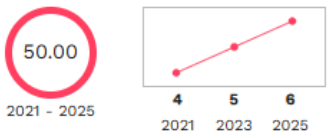






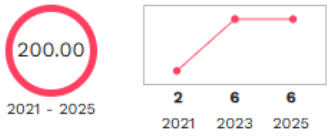
Penningspelande åldersgruppsvis*

Procentuell andel av eleverna i årskurs 8 och 9 som varje vecka spelar om pengar
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





Procentuell andel av gymnasieeleverna i årskurs 1 och 2 som varje vecka spelar om pengar
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



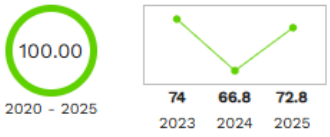


3

* I enkäten Hälsa i skolan har inga uppgifter samlats in för studerande vid yrkesläroanstalter.

Munhälsa

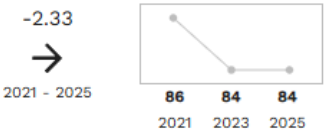
12-åringar med friska tänder, % av jämnåriga som varit på granskning vid munhälsovården
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

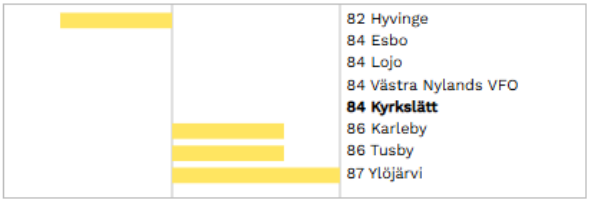




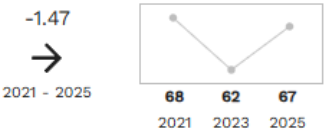
Upplevd livskvalitet åldersgruppsvis

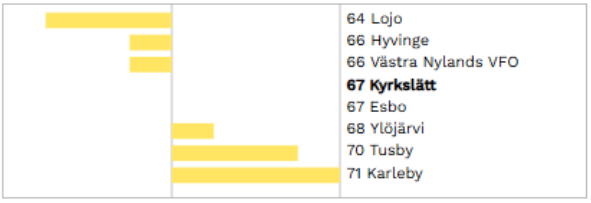
Nöjd med livet för närvarande, % av eleverna i årskurs 4 och 5 (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



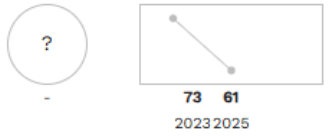


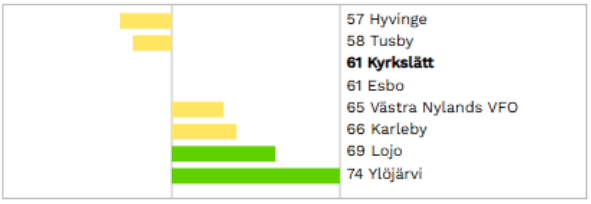
Nöjd med livet för närvarande, % av eleverna i årskurs 8 och 9 (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



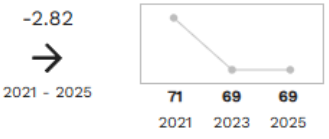


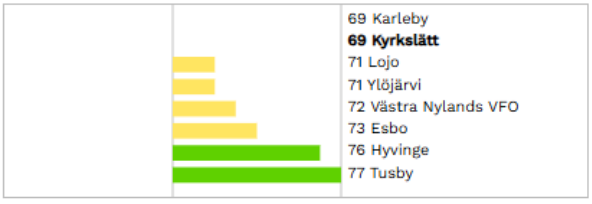
Nöjd med livet för närvarande, % av eleverna i årskurs 1 och 2 vid yrkesläroanstalter (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





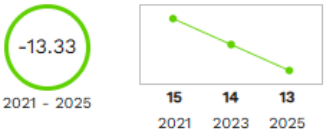
Nöjd med livet för närvarande, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet (2017-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





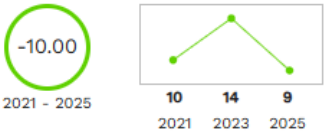
Våld som barn och unga upplevt*

Utsatts för fysiskt våld av föräldrarna under året, % av eleverna i årskurs 4 och 5 (2019-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



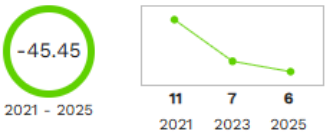


Utsatts för fysisk våld av föräldrarna under året, % av eleverna i årskurs 8 och 9 (2019-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)





Utsatts för fysisk våld av föräldrarna under året, % av eleverna i årskurs 1 och 2 i gymnasiet (2019-)
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)

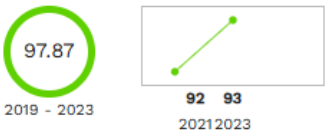




* I enkäten Hälsa i skolan har inga uppgifter samlats in för studerande vid yrkesläroanstalter.

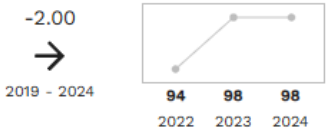
Kommunens strukturer för välfärd som gäller barn och unga

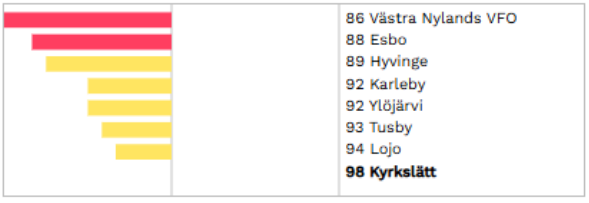
Procentandelen av skolor där lärarens skriftliga bedömning om hur eleven klarar sig och mår i skolan ingår i den omfattande hälsoundersökningen
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



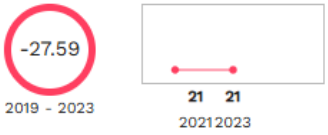


Inspektion av hur man främjar hälsosamhet och säkerhet i skolmiljön samt välbefinnande i skolgemenskapen
(P) (VÄH-K) (VÄH-V) (HYTE-K)





Procentandelen av skolor där eleverna får mer än 25 minuter på sig att äta skolmat
(T) (VÄH-K) (VÄH-V)



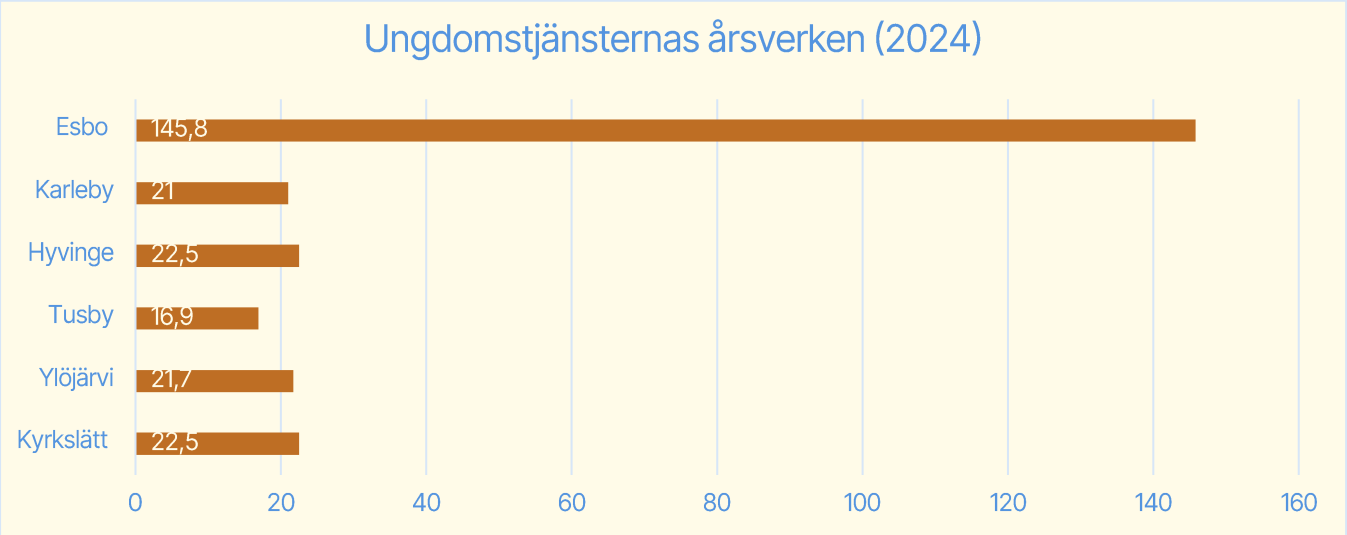


Indikatorn anger ett poängtal som är en elevantalviktad procentandel av kommunens skolor där inspektionen har genomförts inom de senaste tre åren. Kommunen inspekterar skolmiljöns hälsosamhet och säkerhet samt skolgemenskapens välbefinnande vart tredje år. Inspektionen bekräftas med en inspektionsrapport.

Ungdomstjänsternas statistik

Minimikravet på datainnehåll uppmanar till granskning av statistiken inom kommunens ungdomsarbete

med tanke på budget, årsverken och tillgången till olika ungdomstjänster. Den senaste tillgängliga statistiken är från regionförvaltningsverkets datainsamling om basservice 2024.



I slutet av år 2025 var antalet årsverken inom ungdomstjänsterna 22,5. Alla ungdomstjänster som granskas, alltså öppen verksamhet i smågrupper och klubbar, uppsökande ungdomsarbete och ungdomsarbete inom den grundläggande utbildningen, finns i Kyrkslätt. Vid granskning av kommunens budget är procentandelen för ungdomstjänster i det externa verksamhetsbidraget i budgeten för 2025 1,1 % (år 2024 också 1,1 %).

3.2. Välfärd för personer i arbetsför ålder

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

3.3. Välfärd för äldre

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

3.4. Välfärd för personer med funktionsnedsättning

Delaktighet för barn med funktionsnedsättning

I planeringen och utvecklingen av lärmiljöerna beaktas målen i planen för småbarnspedagogik, barnens intressen samt individuella behov och gruppens behov. Pedagogiska lösningar är medveten verksamhet som möjliggör alternativ i verksamheten så att varje barn kan delta. Lärmiljöerna formas kontinuerligt utifrån de pedagogiska målen och lösningarna samt barnens initiativ. Lärmiljön ska erbjuda varje barn objekt som barnet kan identifiera sig med och möjliggöra delaktighet i verksamheten och miljöerna.

För att stärka delaktigheten för alla barn – även de med svåra utvecklingsstörningar, rörelsehinder eller andra omfattande behov av särskilt stöd – har en egen utlåningstjänst för idrottsutrustning utvecklats för småbarnspedagogiken. Användningen av utlåningstjänstens

aktivitetsredskap följs upp och utvecklas kontinuerligt, vilket också innebär att ytterligare behov kartläggs.

Målet med delaktighet inom den grundläggande utbildningen är att säkerställa att varje elev upplever sig som en viktig del av skolgemenskapen och kan påverka frågor som gäller både den egna vardagen och skolgemenskapen utifrån sina förutsättningar. Det är viktigt att elever får uppleva delaktighet i relation till sin klassgemenskap och sitt eget lärande, till exempel genom möjligheten att göra egna val och uttrycka sina åsikter. När delaktigheten förverkligas stärks jämlikheten och förtroendet samt respekten mellan människor inom skolgemenskapen.

Delaktigheten för elever med funktionsnedsättning möjliggörs genom kunnig och lyhörd personal, tillräckliga resurser samt en barncentrerad pedagogik som främjar delaktighet. Ofta förutsätter delaktighet användning av alternativa kommunikationsmetoder samt individuella lösningar och lärverktyg anpassade för den enskilda eleven. En fungerande lärmiljö som möjliggör delaktighet är tillgänglig och beaktar elevernas individuella behov av stöd. Lärmiljön ska erbjuda möjligheter till lärande, multisensoriskt utforskande, lek samt återhämtning från sensorisk belastning. Tillgängliga lokaler och utbildad personal gör det möjligt för elever med funktionsnedsättning att klara vardagen så självständigt som möjligt, vilket stärker både handlingsförmågan och upplevelsen av delaktighet.

Elever med funktionsnedsättning ska, trots individuella hinder, ges möjlighet att påverka sin egen skolvardag och skolgemenskapens verksamhet. För att denna möjlighet till inflytande ska förverkligas måste olika sätt att uppfatta, kommunicera samt förstå talat och skrivet språk beaktas. Stödåtgärder som kan erbjudas är till exempel alternativa kommunikationsmetoder, bildstöd och lättlästa enkäter, tillgängliga evenemang samt tolknings-, assistans- och transporttjänster.

TALENT-klubbarna och den anpassade motionsverksamheten stöder barns och ungas deltagande i fysisk aktivitet med beaktande av individuella behov. Med anpassad motion avses verksamhet där motionen planeras och genomförs så att alla kan delta utifrån sina egna förutsättningar. Utgångspunkten för anpassning av motion är identifiering och beaktande av behoven och målen. I grupperna för anpassad motion kan man ha med sig en assistent. Målet är att stärka barns och ungas delaktighet samt att främja deras välbefinnande på ett tryggt och mångsidigt sätt. Gruppverksamhet inom anpassad motion ordnas i samarbete med lokala aktörer, småbarnspedagogiken och undervisningen.

I övrigt kvarstår så som godkänts av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

4. Bedömning av tyngdpunktsområden, mål och åtgärder 2021–2025

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

4.1. Utvärdering av målen och åtgärderna i välfärdsplanen för barn och unga 2024–2026

Kyrkslätts kommuns föregående välfärdsplan för barn och unga gällde åren 2024–2026. Den nya välfärdsplanen för barn och unga för åren 2027–2029 har tagits med i den omfattande välfärdsberättelsen och välfärdsplanen. I brytningsskedet utvärderas hur målen och åtgärderna i den nuvarande välfärdsplanen för barn och unga har genomförts. Utvärderingen har gjorts oberoende av om målen och åtgärderna avslutas vid utgången av 2026 eller fortsätter som en del av den omfattande välfärdsplanen fram till 2029.

Tyngdpunkt: Främjande av välbefinnande och inspirerande till aktiv livsstil och motion

Mål: Barns och ungas fysiska aktivitet i vardagen ökar i alla åldersgrupper	
Åtgärder	**Utvärderingsmetoder**
Motionsmöjligheter erbjuds alla särskilt med iakttagande av barn och unga som motionerar lite och de barn och unga som behöver stöd för motion 1. inom småbarnspedagogiken genom att systematiskt observera motoriska färdigheter och diskutera observationerna med vårdnadshavarna vid samtalen om planen för småbarnspedagogik. Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna 2. i skolorna genom att uppmuntra alla elever att motionera bl.a. genom att öka aktiv rastverksamhet samt genom att genomföra mångsidig gymnastikundervisning enligt läroplanerna och genom att utveckla fysisk aktivitet under skoldagarna i alla läroanstalter. 3. genom att erbjuda valfria gymnastikkurser i gymnasiet med olika teman. Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna 4. genom att beakta möjligheterna till vardagsmotion för barn och unga vid planeringen av gång- och cykelvägsnätet samt vid planeringen för miljöer för småbarnspedagogik och undervisning. Ansvar: Kommunutvecklingssektorn, infratjänsterna	1. Den procentuella andelen grupper där observationer av motoriska färdigheter har diskuterats vid varje samtal om barnets plan för småbarnspedagogik 2. Skolspecifik utvärdering av genomförandet i samband med läsårsbedömningen 3. Verksamheten har upplevts vara nyttig och etablerats som en del av gymnasiernas vardag 4. Resultaten av skolhälsoenkäten i fråga om motion och ork i skolan 5. Uppföljningsinformation om kommunens planläggning samt planering och genomförande av gång- och cykelvägar.

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: Motoriska färdigheter observerades hos 96,4 % av barnen inom småbarnspedagogiken år 2025. I 90,38 % av grupperna inom småbarnspedagogiken diskuterades barnets motoriska färdigheter med vårdnadshavarna i samband med samtalet om barnets plan för småbarnspedagogik. Barnens fysiska aktivitet och rörelse diskuteras också mångsidigt med vårdnadshavarna i olika vardagliga situationer.
2. Målet har uppnåtts: I Kyrkslätt pågår projektet Skolan i rörelse. Alla 13 skolor deltar i projektet. Under projektet har Södra Finlands motion och idrott ordnat utbildningar i alla skolor för att öka den fysiska aktiviteten bland barn och unga i skolåldern och främja motionsaktiviteter under rasterna.
3. Målet uppnås väl: Vid Porkkalan lukio erbjuds ett brett utbud av valfria studieavsnitt i gymnastik, och de nationella valfria studieavsnitten beaktar olika elevers behov av fysisk aktivitet. Dessutom erbjuds fysisk aktivitet på morgonen under varje period. Vid Kyrkslätts gymnasium erbjuds alla nationella valfria kurser minst en gång per läsår. Studerande kan dessutom få studiepoäng genom att delta i skolturneringar eller genom aktiv, organiserad fysisk aktivitet utanför skolan. Grupperna på de valfria gymnastikkurserna vid Kyrkslätts gymnasium är i regel fullsatta, vilket visar att verksamheten uppskattas bland studerandena. Särskilt kursen Gamlas dans är populär och bidrar också till att stärka gemenskapen.
4. Målet har uppnåtts delvis. Andelen elever som rörde sig minst en timme om dagen ökade jämfört med den föregående mätningen (2023) bland elever i årskurs 8 och 9 samt gymnasiestuderande, medan en liten minskning noterades bland elever i årskurs 4 och 5. Andelen elever i årskurs 8 och 9 som motionerade på egen hand minst en gång i veckan minskade. Bland gymnasiestuderande ökade andelen däremot. Uppgifter om elever i årskurs 4 och 5 finns inte tillgängliga. Andelen elever i årskurs 8 och 9 samt gymnasiestuderande som upplever skolutmattning har ökat. Uppgifter om elever i årskurs 4 och 5 finns inte tillgängliga.
5. Målet har uppnåtts: I verksamheten eftersträvas att trygga barns och ungas möjligheter till självständig fysisk aktivitet. Detaljplaneringen möjliggör genomförandet av gång- och cykelförbindelser samt säkerställer deras kontinuitet och koppling till befintliga nätverk. Trafiksäkerheten ges särskild tyngd i planeringen Inom MBT-arbetet främjas genomförandet av de delar av de regionala huvudförbindelserna som ännu saknas. Infratjänsterna upprätthåller de befintliga förbindelserna, genomför projekten och ansvarar för uppföljningsuppgifter om förbindelserna.

Åtgärderna 1, 2 och 3 fortsätter som en del av den omfattande välfärdsplanen till utgången av 2029.

Barns och vårdnadshavares medvetenhet om betydelsen av fysisk aktivitet ökar

1. genom att ge motionstips och vägledning till barn som rör sig för lite, barn som behöver stöd för sin fysiska aktivitet och deras familjer.

Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna

2. genom att stärka elevernas förståelse och kunskap om vikten av motion för välbefinnandet i enlighet med läroplanerna för hälsokunskap- och gymnastikundervisningen.
3. genom att informera familjerna om aktuella händelser inom MyHobby- och HobbyHjältarna-verksamheten via skolornas Wilma-kommunikation.

Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna och fritidstjänsterna

1. Antalet givna tips inom småbarnspedagogiken
2. Skolspecifik utvärdering av genomförandet i samband med läsårsbedömningen
3. Genomförda kommunikationsåtgärder i skolorna och antalet meddelanden som nått mottagaren
4. Andelen barn och unga som går eller cyklar till skolan

4. kommunicera betydelsen av vardagsmotion och motion under skolresor som en del av välbefinnandet Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna och fritidstjänsterna	

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: 42 tips år 2025. Motionstipsen bidrar till att främja fysisk aktivitet bland barn som rör sig för lite och barn som behöver stöd att vara fysiskt aktiva.
2. Målet har inte uppnåtts: Man har inte gjort någon skolspecifik utvärdering av uppnåendet.
3. Målet har uppnåtts: Familjerna har regelbundet informerats om MyHobby- och HobbyHjältarna-verksamheten, bland annat via Wilma, meddelanden på papper som eleverna får ta med sig hem, kommunens webbplats och kanaler på sociala medier. Den regelbundna kommunikationen har fortsatt under 2026 och utvecklas vidare.
4. Målet har uppnåtts delvis. Kommunen deltar varje år i Kilometertävlingen. Tävlingen är öppen för alla kommuninvånare inklusive barn och unga och man kommunicerar regelbundet och aktivt om tävlingen i kommunens olika kommunikationskanaler. Syftet med kilometertävlingen är tävla lekfullt och på det sättet uppmuntra kommuninvånarna till att vara med fysiskt aktiva i vardagen. När det gäller fysisk aktivitet på skolvägen kan man inte göra någon utvärdering med den planerade indikatorn. I framtiden kommer en fråga om hur många barn och unga som går eller cyklar till skolan att läggas till i elev- och vårdnadshavarenkäterna.

Barngrupperna inom småbarnspedagogiken ges dagligen pulshöjande och ansträngande fysisk aktivitet 1. genom att planera in fysisk aktivitet som en del av heldagspedagogiken 2. genom att betrakta alla lokaler som lämpliga för fysisk aktivitet 3. genom att ge barnet möjlighet till två timmar fysisk aktivitet varje dag, varav en timme är pulshöjande och ansträngande Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna	1. Procentandel av grupper där målet uppnås dagligen

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: 75 % av barnen som deltar i småbarnspedagogik rörde på sig ansträngande varje dag. Målet för ansträngande fysisk aktivitet (100 %) är ambitiöst, så man kan anse att 75 % är ett lyckat resultat. Arbetet för att främja ansträngande fysisk aktivitet behöver dock fortsätta, särskilt bland barn som rör sig för lite.

Åtgärderna fortsätter i något omarbetad form som en del av den omfattande välfärdsplanen till utgången av 2029.

Erbjuda avgiftsfria motionsaktiviteter med låg tröskel 1. genom att utveckla den mångsidiga MyHobby- och HobbyHjältarna-verksamheten i samarbete med lokala föreningar 2. genom att ordna Talent-verksamhet för barn och unga i specialgrupper	1. Antalet genomförda grupper och deltagare

Ansvar: Bildningssektorn, fritidstjänsterna	

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: MyHobby- och Hobbyhjältarna-verksamheten har utvecklats mångsidigt i samarbete med lokala föreningar och andra aktörer. År 2025 deltog 18 olika arrangörer i verksamheten och man genomförde sammanlagt 102 hobbygrupper. Hobbygrupperna hade totalt 8 039 besökare. Dessutom nådde HobbyHjältarna-verksamheten 2 799 barn och unga och verksamheten genomfördes under sammanlagt 27 skolbesök.

2. Målet har uppnåtts: Talent-verksamheten har genomförts i enlighet med målet för barn och unga med särskilt stödbehov i samarbete med lokala aktörer. År 2025 omfattade Talent-verksamheten sex grupper med sammanlagt 441 deltagare.

Åtgärderna fortsätter som en del av den omfattande välfärdsplanen till utgången av 2029.

Mål: Barns och ungas deltagande i skolmåltiderna ökar

Åtgärder	Utvärderingsmetoder
Deltagandet i skollunchen ökar i samarbete med olika aktörer 1. genom att stärka samarbetet mellan utbildningen och kosthållstjänsterna i fråga om matfostran 2. genom att säkerställa hörande av barn och unga i frågor som gäller mat (t.ex. matråd, Skididialogi) Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna och kommunutvecklingssektorn, kosthållstjänsterna	1. Antalet elever som deltar i måltiderna 2. Resultaten av skolhälsoenkäten i fråga om deltagande i och erfarenheterna av skollunchen 3. Beskrivning av verksamhetsmodellerna och åtgärderna för att bli hörd

Genomförande

Målet har uppnåtts endast delvis:

1. Enligt enkäten Hälsa i skolan 2025 hade resultaten kring skolmåltiderna förbättrats jämfört med den föregående enkäten (2023), men trots detta har deltagandet i skollunchen minskat. I Kyrkslätt äter endast 53 % av eleverna i årskurs 8 och 9 samt 54 % av gymnasiestuderandena skollunch varje dag. Deltagandet har minskat i hela landet, och motsvarande andelar för hela landet är 56 % respektive 64 %. Enligt resultaten från kundnöjdhetsenkäten är det framför allt eleverna i årskurs 8 och 9 samt gymnasiestuderandena som är mest kritiska till matens smak och kvalitet.
2. Matråd används redan i flera läroanstalter, men samarbetet mellan skolan, eleverna och kosthållstjänsterna behöver stärkas ytterligare (t.ex. genom matråd eller matagenter), och tillsynen under måltiderna behöver fortsätta utvecklas.

Målet fortsätter som en del av den omfattande välfärdsplanen till utgången av 2029, men med delvis reviderade åtgärder.

Information om betydelsen av matvanorna för eget välbefinnande och hållbar utveckling ges 1. genom effektiv och tillgänglig kommunikation på sociala	1. Mängden genomförd kommunikation och hur man nått målgruppen

medier 2. genom att informera om betydelsen av matvanorna för välbefinnandet bl.a. i hälsokunskapsundervisningen enligt läroplanerna Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna och kommunutvecklingssektorn, kosthållstjänsterna	

Genomförande

1. Målet har uppnåtts endast delvis: Kosthållstjänsterna har i sociala medier informerat om vissa fest- och temadagsmåltider. Den övriga kommunikationen har främst bestått av information i matsalarna. Kosthållstjänsterna har ännu inga egna kanaler i sociala medier. Under våren och hösten 2026 ordnas utbildning i sociala medier för kosthållstjänsternas personal, vilket förhoppningsvis bidrar till att främja målet.
2. Målet har uppnåtts: Lärarna är skyldiga att följa läroplanen. Undervisningen i bland annat huslig ekonomi och hälsokunskap för elever i årskurserna 7–9 omfattar betydelsen av matvanor för välbefinnandet.

Målet fortsätter som en del av den omfattande välfärdsplanen till utgången av 2029, men med delvis reviderade åtgärder.

Tyngdpunkt: Goda befolkningsrelationer

Mål: Möjligheterna att delta är tillgängliga för alla barn, unga och barnfamiljer

Åtgärder	Utvärderingsmetoder
1. Flerspråkig kommunikation och kommunikation på klarspråk stärks inom alla tjänster i kommunen. 2. Verksamheten (evenemang och tjänster) planeras med hänsyn till olika språk- och kulturgrupper. Ansvar: Alla tjänster	1. Antalet personer med främmande modersmål som svarat på enkäten om välfärd, hälsa och säkerhet och resultaten av enkäten 2. Mängden material på klarspråk 3. Mängden flerspråkig kommunikation/kommunikation på klarspråk som nått målgruppen

Genomförande

1. Målet har uppnåtts delvis. Av dem som svarade på enkäten om välfärd, hälsa och säkerhet 2024 hade 50 ett främmande modersmål. Totalt 924 svarade på enkäten. De som besvarade enkäten var myndiga, vilket innebär att barns och ungas erfarenheter av möjligheterna till delaktighet inte framgår av denna enkät. 37 av de 50 svarande var barnfamiljer. Bland dessa barnfamiljer uppgav 78 % att de helt eller delvis instämde i påståendet att de kan göra sådant som är viktigt för dem och påverka hur deras liv utvecklas, vilket kan betraktas som ett gott resultat. Upplevelsen av att kommunen beaktar invånarnas vilja att påverka sina egna och gemensamma angelägenheter låg på en något lägre nivå, men även här instämde 57 % helt eller delvis i påståendet. Den valda indikatorn ger dock inte någon särskilt heltäckande bild av barns och ungas möjligheter till delaktighet.
2. Målet har uppnåtts: Flerspråkigt material och material på klarspråk har tagits fram inom flera olika tjänster.

Kommunikationen sker i stor utsträckning på tre språk: finska, svenska och engelska. Informationsmaterial som tagits fram på flera språk omfattar bland annat olika slags meddelanden, blanketter och anvisningar. När det gäller andra språk har kommunikationen främst fokuserat på material på ukrainska och ryska.

År 2024 producerades inom ramen för ungdomstjänsternas projekt informationsmaterial på klarspråk, bland annat om ungdomsgårdarnas verksamhet. I kommunikationen användes också bildmaterial för att göra innehållet så tillgängligt som möjligt. Syftet med verksamheten var att särskilt stödja unga med invandrarbakgrund att delta i fritidsverksamhet. Även inom utbildningstjänsterna har informationsmaterial på klarspråk tagits fram i flera olika sammanhang.

Tyngdpunkt: En trygg gemenskap

Mål: Barns och ungas känsla av psykologisk trygghet förbättras i alla gemenskaper där de tillbringar sin tid.

Åtgärder	Utvärderingsmetoder
Man undervisar i och övar färdigheter som främjar välbefinnande och växelverkan 1. genom att utarbeta en enhetsspecifik plan för förebyggande av mobbning, trakasserier och våld inom småbarnspedagogiken. 2. genom att stärka barnens sociala och emotionella färdigheter i grupperna inom småbarnspedagogiken. Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna 3. genom att förbättra elevernas trygghetskänsla i skolklasserna och genom att utveckla känslo- och interaktionsfärdigheter enligt skolans egen verksamhetsmodell. Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna	1. En plan ingår i varje verksamhetsställes plan för pedagogiskt ledarskap (100 %) 2. På verksamhetsställena har verksamhetssätten för stärkande av de sociala och emotionella färdigheterna beskrivits (100 %) 3. Konsekvensbedömning av den verksamhetsmodell som skolan använder i samband med läsårsbedömningen

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: Utfall 100 %

2. Målet har uppnåtts: I verksamhetsställets plan för pedagogiskt ledarskap beskrivs metoderna för att stärka sociala och emotionella färdigheter (100 %). Åtgärder för att stärka sociala och emotionella färdigheter samt förebygga mobbning, trakasserier och våld har utarbetats och utvärderats tre gånger per år.

3. Målet har uppnåtts: I planen mot våld, mobbning och trakasserier inom den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen är främjandet av elevernas och de studerandes emotionella färdigheter och växelverkansfärdigheter ett av de centrala fokusområdena i det förebyggande arbetet. Skolornas grupper för gemensam elevvård har utvärderat hur målet har uppnåtts under läsåret 2025–2026. Medeltalet i utvärderingen var 3,8 (skala 1–5). Man har alltså nått sitt mål rätt så bra, även om det fortfarande finns rum för förbättring.

Barnens gemenskaper i vardagen är psykologiskt trygga 1. genom att främja verksamhet som stärker känslan av att eleven hör till undervisningsgruppernas och skolans gemenskap samt stärkande av personalens kunnande i fråga om bemötanden och stärkande av gemenskap 2. genom att utveckla sektorsövergripande samarbete mellan elev- och studerandevården, utbildningen, skolcoacherna och skolungdomsarbetet 3. genom att i ett så tidigt skede som möjligt fästa uppmärksamhet vid olovlig frånvaro och stöda elevernas skolgång 4. genom att ordna undervisning i säkerhetsfärdigheter och lektioner i laglighetsfostran i skolorna enligt den kommunspecifika verksamhetsmodellen Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna och fritidstjänsterna	1. Resultaten av skolhälsoenkäten i fråga om den upplevda tryggheten och känslan av delaktighet 2. Andelen elever som i skolenkäten upplever skolan trevlig och klassens atmosfär trygg 3. Uppföljning av frånvaro enligt modellen SkolSkick 4. Vårdnadshavarenkäten: andelen vårdnadshavare som anser att skolan stöder barnets välmående

Genomförande

1. Målet har uppnåtts delvis. Enligt Hälsa i skolan 2025 uppgav majoriteten att de känner sig trygga i skolan (årskurs 4–5: 91 %, årskurs 8–9: 87 %, gymnasiet: 96 %). Majoriteten upplevde också att de kan vara sig själva i skolan (årskurs 4–5: 86 %, årskurs 8–9: 80 %, gymnasiet: 86 %). Indikatorerna som gällde delaktighet hade tagits bort ur enkäten 2025. Bland elever i årskurs 8–9 och gymnasiestuderande upplevde cirka 60 % att lärarna är intresserade av hur eleverna har det. Bland elever i årskurs 4–5 var andelen 41 %, men frågan var formulerad på ett något annorlunda sätt.
2. Målet har uppnåtts delvis. De flesta elever upplever att skolan är trivsam och att stämningen i klassen är trygg. Särskilt bland de äldre eleverna har känslan av trygghet ökat. I elevenkäten 2026 var andelen som upplevde skolan som trivsam nästan oförändrad jämfört med 2025. Bland eleverna i årskurs 1–3 uppgav 72 % (2025: 70 %) att de trivs i skolan, medan motsvarande andel bland eleverna i årskurs 4–9 var 62 % (2025: 64 %). Andelen elever i årskurs 1–3 som känner sig trygga i klassen var oförändrad (88 %), medan andelen bland eleverna i årskurs 4–9 ökade (76 %-> 82 %).
3. Målet har uppnåtts: I uppföljningen av frånvaron arbetar man enligt SkolSkick-modellen i alla skolor.
4. Målet har inte uppnåtts: I vårdnadshavarenkäten 2026 ansåg 75 % av vårdnadshavarna att skolan stöder barnets välbefinnande. Motsvarande andel var 77 % år 2025 och 84 % år 2024. Det bör dock beaktas att frågan preciserades efter 2024 och att svarsskalan ändrades något, vilket innebär att resultaten inte är fullt jämförbara.

Åtgärderna fortsätter som en del av den omfattande välfärdsplanen till utgången av 2029.

1. Man utreder möjligheten att införa principer för tryggare rum i lokaler som används av barn och unga. Ansvar: Bildningssektorn	1. Lokaler för vilka det är nödvändigt och ändamålsenligt att skapa principer har identifierats 2. Modell/exempel för tryggt rum har utarbetats

	som stöd för arbetet i enheterna

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: Man har utarbetat principer för tryggare rum och infört dem i alla skolor, medborgarinstitutet, musikinstitutet och bildkonstskolan samt i ungdomslokalerna och i bibliotekshuset Fyyri.

Mål: Barn och unga har tillräckligt med tillgång till stöd för mentalt välmående och nykterhet.

Åtgärder	Utvärderingsmetoder
1. Man kartlägger nuläget med den förebyggande mental- och missbrukarvården i kommunen och planerar fortsatta åtgärder. Helheten utgör en del av den omfattande välfärdsplanen. Ansvar: Bildningssektorn, fritidstjänsterna	1. Kartläggningen har gjorts och de fortsatta åtgärderna planerats

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: Nuläget med den förebyggande mental- och missbrukarvården i kommunen har kartlagts. Under 2026 har kommunens förebyggande mental- och missbrukarvårdsarbete stärkts genom en ny ordinarie resurs, vilket har gjort det möjligt att inleda planeringen och genomförandet av helheten som en del av kommunens välfärdsarbete.

Mål: Barn och unga upplever att de är en del av en gemenskap som är viktig för dem

Åtgärder	Utvärderingsmetoder
Barns och ungas önskemål iakttas i de tjänster som gäller dem och i utvecklingen av kommunens tjänster 1. genom att testa och utveckla mångsidiga sätt att göra barn och unga delaktiga 2. genom att etablera metoder för delaktighet som en del av utvecklingen av tjänsterna. 3. genom att öka mångprofessionellt kunnande och mångprofessionell medvetenhet i serviceproduktionen bl.a. genom att dela befintligt kunnande mellan olika yrkesgrupper 4. genom att utveckla gemensam verksamhet tillsammans med interna och externa intressentgrupper. Ansvar: alla sektorer	1. Alster från kartläggningsarbetet för delaktighetsmodellen 2. Sätt för delaktiggörande 3. Delande av erfarenheter och kunnande mellan enheterna och på kommunnivå mellan olika tjänster (t.ex. bildningens strategidagar och annat workshopsarbete samt annan intern utbildning)

Genomförande

1. Målet har uppnåtts: Under 2024 utarbetades en delaktighetsmodell för kommunen. I samband med detta kartlades arbetet med delaktighet och växelverkan inom de olika servicegrupperna. Särskilt inom bildningssektorn är barn och unga en viktig målgrupp, och de erbjuds olika möjligheter att delta i och påverka kommunens verksamhet. Inom kommunutvecklingssektorn identifierades ett behov av att nå barn och unga i växelverkansarbetet, och arbetet med att utveckla detta inleddes under 2025. Som en del av kartläggningsarbetet samarbetade man också med ungdomsfullmäktige för att identifiera önskade former för växelverkan. De mer specifika resultaten av kartläggningen har noterats i Delaktighetsmodellen. Under år 2025 ordnade man till exempel i det inledande kartläggningsskedet för verksamhetsmodellen En barnvänlig kommun Skididialogi-diskussioner.

2. Målet har uppnåtts: Enligt den kartläggning som genomfördes inför delaktighetsmodellen erbjuder kommunen möjligheter till delaktighet och påverkan på många olika sätt: genom informationsdelaktighet, planeringsdelaktighet, beslutsdelaktighet, verksamhetsdelaktighet och utvärderingsdelaktighet. Delaktighetsmodellen utarbetades genom att etablera metoder för delaktighet som en del av utvecklingen av tjänsterna.

3. Målet har uppnåtts: Utbyte av erfarenheter och kompetens har etablerats som en del av den ordinarie verksamheten både på servicegrupps- och sektornivå. Gemensamma strategidagar för bildningssektorns chefer och förvaltning har ordnats tre gånger per år. Även ledningsgrupperna inom alla sektorer sammanträder regelbundet för att behandla gemensamma frågor.

5. Slutsatser och åtgärdsförslag

De senaste åren har visat att det ofta är mycket svårt att förutse framtiden. Vår verksamhetsmiljö påverkas av globala megatrender, kriser och pandemier, men också av nationella beslut och lokala fenomen. Med tanke på främjande av välfärd och hälsa påverkar detta alla invånares välbefinnande. Trots att organiseringsansvaret för social- och hälsovårdstjänster under den gångna fullmäktigeperioden övergick från kommunerna till välfärdsområdena förblir en del av ansvaret för främjande av hälsa och välfärd även i fortsättningen hos kommunerna.

Med hjälp av det informationsunderlag som vi samlat i denna välfärdsberättelse kan vi bättre observera våra invånares aktuella styrkor och utmaningar när det gäller välmående och negativa utvecklingstrender under de senaste åren. Med hjälp av observationer och sammanställda uppgifter kan vi bättre fatta informationsbaserade beslut om hurdana frågor vi som kommun under de kommande åren ska förbereda oss för och reagera på. Å andra sidan ger också de positiva utvecklingstrenderna oss värdefull information om var vi har lyckats och var det är bra att fortsätta vår verksamhet på samma sätt.

THL:s minimikrav på datainnehåll i kommunens välfärdsberättelse styr till att generellt granska invånarnas välfärd och hälsa med iakttagande av kommunens breda verksamhetsfält. Negativa trender i Kyrkslätt var särskilt flera uppgifter om barns och ungas välbefinnande ur enkäten Hälsa i skolan. Särskilt när det gäller gymnasiestuderande väckte omfattningen av berusningsinriktad alkoholkonsumtion oro, eftersom den har ökat betydligt sedan den

föregående mätningen. Berusningsinriktad alkoholkonsumtion är också vanligare bland både elever i årskurserna 7–9 och studerande på andra stadiet än genomsnittet i de utvalda jämförelsekommunerna. Utifrån resultaten i Move-mätningarna för elever i årskurs 5 har barns fysiska funktionsförmåga försämrats, samtidigt som övervikt har blivit vanligare bland barn i åldern 2–12 år. Bland personer i arbetsför ålder har den strukturella arbetslösheten bland 15–64-åringar ökat. Bland de äldre har antalet vårdperioder på grund av fallolyckor ökat i Kyrkslätt.

Också positiva utvecklingstrender kan observeras. Enligt minimidatainnehållet har välbefinnandet bland barnfamiljer stigit, för både de barnfamiljer som länge fått utkomststöd och antalet trångt boende barnhushåll har minskat. Resultaten gällande ungas motionerande har förbättrats. Resultaten från Move-mätningarna bland elever i årskurserna 7–9 har förbättrats och är fortsatt de bästa i jämförelse med de utvalda jämförelsekommunerna. Andelen elever som rör sig minst en timme per dag har ökat både bland elever i de högre årskurserna och bland studerande på andra stadiet. I alla åldersklasser har antalet patienter som vårdats på grund av skador och förgiftningar likaså minskat.

Anmärkningsvärt är att indikatorerna i minimidatainnehållet granskar utvecklingstrender på lång sikt. Också tidsintervallet i välfärdsberättelsen styr till granskning av trender i minst fyra år. Som kommun analyserar vi dock naturligtvis alla mätresultat även som separata helheter, och vi reagerar alltså på resultaten även på kortare sikt. Detta syns till exempel i resultaten av Move-mätningarna. Under flera års tid har resultaten av Move-mätningarna försämrats bland elever i de högre årskurserna. Från och med år 2023 har riktningen dock blivit bättre. När man drar slutsatser och vidtar åtgärder utifrån dem ska man alltså beakta både den långsiktiga och den kortsiktiga trenden. Utöver beaktandet av granskningsintervallet ger också de kommuner som valts med i jämförelsen oss värdefull information. Många fenomen förekommer i hela landet, så det är också viktigt att beakta hur Kyrkslätt presterar jämfört med andra kommuner. Även om Kyrkslätts resultat hade gått åt negativt håll kan man genom att jämföra med andra kommuner också sätta resultaten i proportion till ett bredare perspektiv.

De mål som fastställts i den förra välfärdsplanen har under fullmäktigeperioden uppnåtts berömligt. Bedömningen av uppnåendet av målen försvårades av vårdreformen, som genomfördes under den förra fullmäktigeperioden och som ledde till en stor förändring i kommunens verksamhetsfält. I och med reformen övergick kommunens vård- och omsorgssektor praktiskt taget i sin helhet till Västra Nylands välfärdsområde. Därför har det till många delar varit omöjligt att uppnå, följa upp och bedöma de mål som satts upp för denna sektor.

Såvida det har varit möjligt att mäta uppnåendet av målen har observationerna varit positiva. I fråga om barn och unga har målen att minska frånvaro från skolan och förankringen av skolcoach- och frånvaromodellen lyckats. Frånvaron bland eleverna har minskat, och alla skolor för årskurserna 7–9 har en skolcoach på heltid. Också årskurserna 1–6 har tre ambulerande

skolcoacher. I alla grundskolor har man enligt målet också gjort upp välfärdsplaner för klassen. Barns och ungas hobbymöjligheter har vidare främjats genom att fortsätta och utvidga MyHobby- och Talent-klubbverksamheten. Också kommuninvånarnas möjligheter till vardagsmotion har utvecklats genom att förlänga gång- och cykelleder till nya detaljplaneområden.

Målet för upprätthållande av befintliga rekreations- och motionsområden och för att bygga nya har uppnåtts delvis. De nuvarande rekreationsområdena, näridrottsplatserna och utemotionsområdena har upprätthållits på bra nivå. Bland de nya platser som listats i målet har motionstrapporna i Veikkola blivit färdiga år 2022. När det gäller andra utemotionsområden, såsom Sarvviksportens och Festbergets utemotionsområden, samt utvidgningarna av parkeringsplatserna till Linlo och Meiko friluftsområden har planerna lite förändrats. Av dessa har utvidgningen av Linlo parkeringsplats planerats att genomföras år 2026 och byggandet av Festbergets utemotionsområde år 2029.

Även målen i den separata planen för barns och ungas välfärd för åren 2024–2026 har till största delen uppnåtts. Vissa mål och åtgärder i planen för barns och ungas välfärd har redan integrerats i den övergripande välfärdsplanen och fortsätter därmed att genomföras fram till utgången av år 2029.

I välfärdsplanen, som beretts för denna fullmäktigeperiod 2025–2029, har vi strävat efter att beakta de uppgifter om invånarnas välmående och hälsa som lyfts fram i välfärdsberättelsen. I denna välfärdsplan vill vi mångsidigt svara mot invånarnas behov och olika livssituationer och beakta kommunens hela verksamhetsfält och de möjligheter som det erbjuder att granska välmående. De mål som satts upp i planen baserar sig på de uppgifter som presenteras i välfärdsberättelsen och de utmaningar och framgångar som observerats i tjänsterna med kommuninvånare.

Del 2: Välfärdsplan 2026–2029

6. Kommunstrategin 2024–2030

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

7. Separata program och planer som främjar välfärden

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

8. Välfärdsplan 2026–2029

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

8.1. Välfärdsplan för äldre 2026–2029

Utöver den omfattande välfärdsberättelsen och välfärdsplanen, som gäller hela kommunens befolkning, ska kommunen göra upp en plan över sina åtgärder för att stödja den äldre befolkningens välbefinnande, hälsa, funktionsförmåga och förmåga att klara sig på egen hand (Lagen om stödjande av den äldre befolkningens funktionsförmåga och om social- och hälsovårdstjänster för äldre, 28.12.2012/980, 5 §) som en del av välfärdsberättelsen och välfärdsplanen.

I samband med den omfattande välfärdsberättelsen och välfärdsplanen har man också berett en separat helhet för främjande av de äldres hälsa och välfärd. Välfärdsplanen för äldre kompletterar den omfattande planen och fokuserar på främjande av hälsa och välfärd bland Kyrkslättsbor som fyllt 65 år. Nylands välfärdsområdes välfärdsplan för åren 2024–2026 handlar om välfärd bland den äldre befolkningen. Nivån på deras välfärd är nationellt sett på bra nivå. Antalet äldre ökar fort, särskilt antalet personer över 75 och 85 år. De flesta äldre bor hemma, och andelen ensamboende är lite mindre än i övriga Finland.

I den omfattande välfärdsberättelsen beskrivs förändringar i faktorerna i samband med Kyrkslättsbornas välfärd och hälsa under åren 2021–2025 samt den aktuella situationen för välfärden i alla åldersgrupper. I kapitel 3.3 Välfärd för äldre i välfärdsberättelsen har man sammanställt information om den aktuella situationen för invånarnas hälsa och välfärd och kommunalt producerad service specifikt ur de äldres perspektiv. Dessa framlyftningar som gäller den äldre befolkningen tjänar också som bakgrundsuppgifter till denna plan. De mål som gäller de äldre har sammanställts i välfärdsplanen för varje tyngdpunkt under egen rubrik.

8.2. Välfärdsplan för barn och unga 2027–2029

För att främja barns och ungas välfärd ska kommunen utarbeta en plan för barns och ungas

välfärd, som godkänns i kommunfullmäktige och justeras minst en gång per fyra år. Den ska också beaktas vid beredningen av budgeten och ekonomiplanen enligt 110 § i kommunallagen (410/2015). Planen utgör en del av den välfärdsplan som avses i 6 § i lagen om ordnande av social- och hälsovård (612/2021).

Syftet med planen är att främja barns och ungas välfärd i kommunen. Kyrkslätts kommuns gällande plan för barns och ungas välfärd har gjorts upp under år 2026. Som en del av arbetet med att samordna välfärdsplaner och välfärdsprogram integreras nu även välfärdsplanen för barn och unga i den omfattande välfärdsberättelsen och välfärdsplanen. På så sätt kompletterar planen för barns och ungas välfärd kunskapsunderlaget i den omfattande välfärdsberättelsen och bidrar till att rikta målen särskilt mot att främja barns och ungas välfärd.

I 12 § i barnskyddslagen (417/2007) finns bestämmelser om innehållet i planerna för barns och ungas välfärd. Planen för barns och ungas välfärd ska innehålla information om

- barns och unga personers uppväxtförhållanden och välfärdssituation
- åtgärder och tjänster som främjar barns och unga personers välfärd och förebygger problem
- ordnande av samarbete mellan olika myndigheter samt sammanslutningar och anstalter som producerar tjänster för barn och unga, samt om
- genomförandet och uppföljningen av planen.

Välfärdsområdet ska dessutom, för att ordna och utveckla barnskyddet göra upp en regional välfärdsplan för barn och unga som gäller välfärdsområdets verksamhet. Planen ska godkännas av välfärdsområdesfullmäktige och ses över minst en gång per fyra år.

8.3. Förändringar i verksamhetsmiljön 2026–2029

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.

8.4. Tyngdpunkter i välfärd för fullmäktigeperioden 2025–2029

8.4.1. Tyngdpunkt: En trygg och trivsam livsmiljö

Tyngdpunkten En trygg och trivsam livsmiljö baserar sig på målet Ett gemenskapligt och levande Kyrkslätt – från Porkala till Noux i Kyrkslätts kommunstrategi. Målet för strategin lyder: ”Kyrkslätt är en trivsam, trygg, naturnära och småhusdominerad kommun för sina invånare i alla åldrar.” Också strategimålet ”Vårt kommuncentrum är en levande mötesplats som lockar en att trivas och som är känd för såväl evenemang och som för ett omfattande serviceutbud” genomförs för sin del under denna tyngdpunkt. Tyngdpunkten genomför också målen ”främjande av säkerheten” och ”stärkande av den psykiska hälsan” i Västra Nylands välfärdsområdes regionala välfärdsplan.

Välfärdsmål för barn och unga 2027–2029

Mål: Barn och unga deltar i planeringen av sin närmiljö	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Aktiv involvering av barn och unga i projekt som berör dem under planeringsskedet för detaljplaner, gator, parker eller gårdar (till exempel planeringen av utomhusmiljöer i centrumområdet eller förverkligandet av ett daghem).	1. Antalet barn och unga som deltagit i planeringen samt 2. i vilken utsträckning deras önskemål och idéer har påverkat slutresultatet. Ansvar: Kommunutvecklingssektorn, planläggningstjänsterna och infratjänsterna

Mål: Barn och unga känner till sina rättigheter och skyldigheter som samhällsmedlemmar.	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Etablering av verksamhetsmodellen för laglighetsfostran riktad till barn och unga	1. Verksamhetsmodellen har etablerats i samtliga skolor. Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna och fritidstjänsterna

Mål: Elevernas upplevelse av att skolan ingriper i mobbning förbättras. Man ingriper i mobbning i skolan oftare och mer effektivt.	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Betona vikten av att ingripa i mobbning och göra detta synligt Uppmuntra eleverna att berätta om mobbning för en vuxen Tydliga rutiner för ingripande: Systematiska trappsteg för ingripande i systematisk mobbning som gäller alla läroanstalter Fungerande tillsyn i alla situationer	1. Resultaten i elevenkäterna om mobbning. 2. Resultaten av utvärderingen av genomförandet av elev- och studerandevårdsplanen, särskilt beträffande planen mot våld, mobbning och trakasserier. Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna

8.4.2. Tyngdpunkt: Natur, motion och sunda levnadsvanor

Tyngdpunkten Natur, motion och sunda levnadsvanor baserar sig särskilt på målet Ett gemenskapligt och levande Kyrkslätt – från Porkala till Noux i Kyrkslätts kommunstrategi. Målet för strategin lyder: "Vi inspirerar kommuninvånarna till en aktiv livsstil, att röra sig och att ta del av kulturen. I Kyrkslätt finns möjlighet till möten och upplevelser i naturen och på evenemang, såväl till vardag som till fest." Tyngdpunkten genomför också målen "stödjande av sunda levnadsvanor", "stärkande av den psykiska hälsan" och "minskning av skillnaderna i hälsa och välfärd" i Västra Nylands välfärdsområdes regionala välfärdsplan.

Mål: Främjande av en fysiskt aktiv livsstil	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Vi identifierar barnen som motionerar mindre och vi vidtar åtgärder för att stödja deras motion. Varje barn motionerar dagligen så att pulsen stiger och man bli andfådd I skolorna ökar vi aktiv rastverksamhet och genomför mångsidig gymnastikundervisning enligt läroplanerna och utvecklar fysisk aktivitet under skoldagarna på vid läroanstalter Vi erbjuder valfria gymnastikkurser i	1. Utförda åtgärder som antecknats i planen för pedagogiskt ledarskap 2. Procentandel i planen för pedagogiskt ledarskap (Mål 100 %) Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna 1. Skolspecifik utvärdering av genomförandet görs i samband med läsårsbedömningen

gymnasiet med olika teman Vi uppmuntrar eleverna att gå eller cykla till skolan.	2. Verksamheten har upplevts vara nyttig och etablerats som en del av gymnasiernas vardag 3. Andelen elever som går eller cyklar till skolan. Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna

Mål: Antalet elever som dagligen deltar i skollunchen ökar	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Vi strävar efter att bättre beakta elevernas önskemål vid planeringen av matsedeln, dock med iakttagande av näringsrekommendationerna Vi förbättrar övervakningen av måltiderna Vi strävar efter att genomföra mattiderna enligt skolmåltidsrekommendationen Vi tar mera hänsyn till trivseln i matsalarna	1. Antalet önske- och temadagar per år 2. Kosthållstjänsternas enkät om kundbelåtenhet 1 gång/år 3. Resultaten av enkäten Hälsa i skolan när det gäller deltagande i skolmåltider Ansvar: Kosthållstjänster och utbildningstjänster

Mål: Stödjande av barnens välmående genom att stärka naturrelationen	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Varje barngrupp i småbarnspedagogiken tillbringar minst en dag med lärande i naturen per vecka Daghemsgårdar görs till mer ekologiska och trivsamma lekplatser	1. Dagar med lärande i naturen har tillbringats varje vecka, ja/nej 2. På hur många gårdar har åtgärderna för en mer ekologisk gård vidtagits Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna

Välfärdsmål för barn och unga 2027–2029

Mål: Alla barn och unga i Kyrkslätt har likvärdiga möjligheter att uppleva och skapa kultur	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Stödjande av barns och ungas uppväxt, utveckling, förutsättningar för lärande och kreativa färdigheter genom att erbjuda workshoppar, föreställningar, konst- och kulturinnehåll samt besök vid kommunens bibliotek och kulturarvsobjekt i samarbete med småbarnspedagogiken och undervisningen.	1. Uppföljning enligt programmet för kulturforstran, Kulturkompassen 2. Indikatorer i enkäten Hälsa i skolan som gäller deltagande i konst- och kulturverksamhet Ansvar: Bildningssektorn, fritidstjänsterna

8.4.3. Tyngdpunkt: Allas Kyrkslätt

Tyngdpunkten Allas Kyrkslätt baserar sig särskilt på målet Ett gemenskapligt och levande Kyrkslätt – från Porkala till Noux i Kyrkslätts kommunstrategi. I strategin har följande skrivits in som ett mål "Vi främjar gott liv och smidig vardag för kommuninvånare i alla åldrar, vilket stöds av lättillgängliga och högklassiga offentliga tjänster. Verksamheten i kommunen är engagerande, och vi utvecklar den tillsammans med kommuninvånarna och sammanslutningarna." Även målet "Vi främjar jämställdhet, jämlikhet och integration genom att beakta de olika befolkningsgruppernas behov" som finns under huvudmålet "Ett kunnigt och lärande Kyrkslätt – Bildning i 700 år", förverkligas i denna välfärdsplan under tyngdpunkten Allas Kyrkslätt. Tyngdpunkten motsvarar målen i Västra Nylands välfärdsområdes regionala välfärdsplan: "minskning av skillnaderna i hälsa och välfärd", "stärkande av den psykiska hälsan," och "förbättrande av tillgängligheten".

Mål: Barns och ungas känsla av psykologisk trygghet förbättras	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
De verksamhetsspecifika preciseringarna för att förebygga mobbning, trakasserier, diskriminering och våld i daghemmet skrivs in i enhetens plan för pedagogiskt ledarskap Man undervisar i och övar välbefinnande- och interaktionsfärdigheter genom att stärka elevernas känsla av trygghet i klassrummen samt genom att utveckla emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter enligt skolans egen verksamhetsmodell	1. Alla verksamhetsställens plan för pedagogiskt ledarskap innehåller verksamhetsspecifika skrivningar (100 %), och varje barn har en kompis (100 %) 2. Konsekvensbedömning av den verksamhetsmodell som skolan använder görs i samband med läsårsbedömningen

Barnens gemenskaper i vardagen är psykologiskt trygga ➔ genom att främja verksamhet som stärker känslan av att eleven hör till undervisningsgruppernas och skolans gemenskap samt stärkande av personalens kunnande i fråga om bemötanden och stärkande av gemenskap ➔ genom att utveckla sektorsövergripande samarbete mellan elev- och studerandevården, utbildningen, skolcoacherna och skolungdomsarbetet ➔ genom att i ett så tidigt skede som möjligt fästa uppmärksamhet vid olovlig frånvaro och stöda elevernas skolgång ➔ genom att ordna undervisning i säkerhetsfärdigheter och lektioner i laglighetsfostran i skolorna enligt den kommunspecifika verksamhetsmodellen	3. Resultaten av skolhälsoenkäten i fråga om den upplevda tryggheten och känslan av delaktighet 4. Andelen elever som i skolenkäten upplever skolan trevlig och klassens atmosfär trygg 5. Uppföljning av frånvaro enligt modellen SkolSkick 6. Vårdnadshavarenkäten: andelen vårdnadshavare som anser att skolan stöder barnets välmående Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna, utbildningstjänsterna och fritidstjänsterna

Mål: Att stärka barns och ungas aktiva livsstil	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Man erbjuder avgiftsfria fritidsaktiviteter för barn och unga genom att utveckla den mångsidiga My Hobby-verksamheten och den för barn och unga med särskilda stödbehov avsedda Talent-verksamheten i samarbete med lokala föreningar ➔ Avgiftsfria grupper med anpassad motion	1. Antal kostnadsfria My Hobby och Talent-aktivitetsgrupper för barn och unga och antal deltagare 2. Avgiftsfria grupper med anpassad motion och antalet deltagare Ansvar: Bildningssektorn, fritidstjänsterna

Mål: Stöd för delaktighet i en aktiv livsstil på ett jämlikt och kvalitativt sätt för barn som behöver särskilt stöd.	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Lärmiljöer, material och redskap planeras, utformas och används kreativt, flexibelt och	1. Barns delaktighet planeras och utvärderas genom gruppens

mångsidigt så att alla har möjlighet att delta i verksamheten på lika villkor Principerna om inkludering styr anskaffningar, planer och användning av utrymmen, redskap och material För att stöda fysisk aktivitet hos barn med svår utvecklingsstörning, rörelsehinder eller andra behov av särskilt stöd erbjuds och används aktivt mountainbike-stol, positioneringsstöd och specialgunga i småbarnspedagogikens eget utrustningsbibliotek för fysisk aktivitet	pedagogiska verksamhetsplan 2. Genomförandet av de strategiska tyngdpunkterna inom småbarnspedagogiken planeras och utvärderas i planen för pedagogiskt ledarskap Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna

Mål: Att erbjuda kvalitetsundervisning till alla barn med funktionsnedsättning som en del av skolgemenskapen	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Stärkande av gemensamma processer med LUVN:s tjänster för personer med funktionsnedsättning Främjande av inkluderande metoder och stöd för delaktighet i skolgemenskapen Utveckling av sensorisk lärmiljö för elever med svår funktionsnedsättning	1. De gemensamma processerna är beskrivna 2. Resultaten av elevenkäterna och indikatorer för mätning av erfarenhet av delaktighet 3. Antalet våldssituationer inom enheten Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna

Välfärdsmål för barn och unga 2027–2029

Mål: Barn och unga är medvetna om de hobby- och fritidsmöjligheter som finns att tillgå.	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Utvecklande av kommunikationen om hobbyverksamhet så att den når målgruppen	1. Genomförda kommunikationshandlingar 2. Indikatorer i enkäten Hälsa i skolan som beskriver hobbyverksamhet och

	fritidsaktiviteter Ansvar: Bildningssektorn, fritidstjänsterna

Mål: Främjande av barns och ungas kultur och läskunnighet	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Utarbetande av ett kommunövergripande program för främjande av läskunnighet ➔ Som en del av det bredare programmet genomföra åtgärder som särskilt främjar barns och ungas läskunnighet Varje barn inom småbarnspedagogiken får ta del av högläsning varje dag	1. Uppföljning av verksamheten i enlighet med programmet för främjande av läskunnighet Ansvar: Bildningssektorn 2. Procentandel i planen för pedagogiskt ledarskap (100 %) Ansvar: Bildningssektorn, småbarnspedagogiktjänsterna

Mål: Elevernas upplevelse av att likabehandling och jämställdhet förverkligas samt att kränkningar kopplade till dessa frågor bemöts och åtgärdas i läroanstalterna förbättras	
Åtgärd	Utvärdering av genomförandet
Kartläggning av läget gällande likabehandling och jämställdhet genomförs i varje läroanstalt, och åtgärder för att åtgärda identifierade missförhållanden beskrivs i läroanstaltens plan för likabehandling och jämställdhet. Undervisningspersonalen deltar i nödvändig utbildning. Betona vikten av att ingripa i mobbning och göra detta synligt Praxisen för ingripande beskrivs i läroanstalten och är känd för all undervisningspersonal och efterlevs i verksamheten. Stärka elevernas emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter	1. Resultaten från enkäter om jämställdhet och likabehandling. 2. Resultaten av utvärderingen av genomförandet av elev- och studerandevårdsplanen, särskilt beträffande planen mot våld, mobbning och trakasserier. Ansvar: Bildningssektorn, utbildningstjänsterna

Bilaga 1: Kvalitativ självbedömning

Kvarstår som godkänt av kommunfullmäktige 17.11.2025 § 109.