

Ändringar och preciseringar i den lokala läroplanen för den grundläggande utbildningen från och med 1.8.2026

Svenska nämnden för fostran och utbildning 03.06.2026
415/12.00.01/2026

| | |
|----------------|---|
| Beredare | koordinator Emmi Wentzien, rektor Marjo Rantanen, planerare Jolin Slotte, utbildningschef Ulrika Willför-Nyman, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi, tfn 09 29671 (växel) |
| Beslutsförslag | Tf. bildningsdirektör Astrid Kauber Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar 1 godkänna ändringarna i underkapitel 4.2.3 i den lokala läroplanen, med anledning av ändringar i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen i underkapitel 4.2.3 Främjande av en fysiskt aktiv livsstil och underkapitel 4.5 Frågor som avgörs på lokal nivå. Ändringarna träder i kraft 1.8.2026. 2 godkänna underkapitel 5.4.4 Tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen som tillägg i den lokala läroplanen, med anledning av ändringarna i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen. Ändringarna träder i kraft 1.8.2026. 3 godkänna ändringar och preciseringar i följande kapitel i den lokala läroplanen: Modersmål och litteratur, svenska som andraspråk och litteratur, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokursen, Modersmål och litteratur, svenska och litteratur, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokursen, Modersmål och litteratur, beskrivning av läroämnets uppdrag samt kapitel 10 Särskilda frågor som anknyter till språk och kultur, med anledning av ändringar i grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen. Ändringarna träder i kraft 1.8.2026. |
| Behandling | |
| Beslut | |
| För kännedom | Rektorerna inom den grundläggande utbildningen |
| Redogörelse | 4.2.3 Främjande av en fysiskt aktiv livsstil Lagen om grundläggande utbildning ändrades 23.5.2025 genom tillägg av följande mening i 2 § i lagen om grundläggande utbildning: "Förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ska dessutom främja en fysiskt aktiv livsstil." Utbildningsstyrelsen uppdaterade 18.12.2025 grunderna för förskoleundervisningens läroplan och grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen med nödvändiga kompletteringar och ändringar så att de motsvarar lagändringen som träder i kraft 1.8.2026. |

De lokala läroplanerna för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen ska uppdateras enligt de nationella läroplanerna före augusti 2026.

Riksdagen antog 29.4.2025 regeringens proposition om att foga en fysiskt aktiv livsstil till målen för förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen. Bestämmelsen om främjande av en fysiskt aktiv livsstil träder i kraft 1.8.2026 (lagen om grundläggande utbildning 2 § 2 mom.) Målet för bestämmelsen om främjande av en fysiskt aktiv livsstil är

- att främja fysisk aktivitet bland barn och unga inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen
- att stöda och förbättra barn och ungas helhetsmässiga välbefinnande
- att stärka betydelsen av en fysiskt aktiv livsstil i verksamheten inom förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen och som en övergripande livskompetens.

Främjande av en fysiskt aktiv livsstil i kapitel 4.2.3 i grunderna för den grundläggande utbildningen.

Målet är att stärka barns och ungas fysiska aktivitet under och utanför skoldagen, att främja deltagandet i undervisningen och förutsättningarna för lärande samt betydelsen av fysisk aktivitet som en övergripande livskompetens. En fysiskt aktiv livsstil inverkar positivt bland annat elevens förutsättningar att vara uppmärksam, att koncentrera sig och lära sig, elevens motoriska utveckling och på välbefinnandet som helhet. En fysiskt aktiv livsstil är även förknippad med psykiskt välbefinnande samt psykologisk anpassningsförmåga och förmåga att klara av svårigheter och motgångar samt ork. Utöver effekterna för elevens hälsa och lärande utgör främjandet av en fysiskt aktiv livsstil och elevernas upplevda delaktighet ett stöd för vardagen och verksamhetskulturen i skolgemenskapen.

En fysiskt aktiv livsstil främjas under skoldagen av pedagogiska lösningar som ökar aktiviteten under lektionerna, användningen av olika lärmiljöer mångsidiga möjligheter att använda idrottsredskap samt lösningar som främjar fysisk aktivitet under rasterna, vid övergångar och under skolans gemensamma evenemang. Utanför skoldagen kan en fysiskt aktiv livsstil främjas inom morgon- och eftermiddagsverksamhet, i klubb- och hobbyverksamhet, med arrangemang i anknytning till skolresor och skoltransport samt genom att beakta förutsättningarna för mångsidig fysisk aktivitet när man bygger och använder skolor och deras verksamhetsmiljöer. Vid planeringen av främjandet av en fysiskt aktiv livsstil och arrangemang i anknytning till detta ska man beakta barnets bästa samt elevernas rätt att delta på ett jämställt och likvärdigt sätt och deras rätt till en trygg lärmiljö. I främjandet av en fysiskt aktiv livsstil i den grundläggande utbildningen ingår samarbete med eleverna, hemmen och aktörer utanför skolan.

De preciseringar som gjorts i kapitel 4.2.3 i Kyrkslätts kommuns läroplan ingår som bilaga.

5.4.4 Tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen

I lagen om grundläggande utbildning föreskrivs det om förberedande undervisning för invandrare före den grundläggande utbildningen och om tilläggsundervisning för förberedande undervisning inom den grundläggande utbildningen.

Utbildningsstyrelsen har uppdaterat grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning (2014) i fråga om tilläggsundervisning för förberedande undervisning. I grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen har underkapitel 5.4.4 Tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen lagts till i kapitel 5 Skolarbete som främjar lärande och välbefinnande, i underkapitel 5.4 Olika sätt att ordna undervisningen.

Även underkapitel 5.6 Frågor som avgörs på lokal nivå har uppdaterats. Ändringarna i grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning förs in som sådana.

I de lokala riktlinjerna för underkapitel 5.4.4 preciseras principerna för att ordna tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen och för att bedöma elevens behov av tilläggsundervisning i Kyrkslätt.

I Kyrkslätt kan en elev med utländsk bakgrund, som inte är född i Finland, och som har avslutat den förberedande undervisningen, övergå till tilläggsundervisning för förberedande undervisning som ordnas inom den grundläggande utbildningen. Behovet av tilläggsundervisning bedöms i slutskedet av den förberedande undervisningen av den lärare som ger förberedande undervisning. Bedömningen av behovet görs i samarbete med de lärare som undervisar eleven. Vid bedömning av behovet beaktas språkkunskaper på elementär nivå (A1) i undervisningsspråket, bristfällig erfarenhet av skolgång, övergång från den förberedande undervisningen till slutskedet av den grundläggande utbildningen.

Ändringarna träder i kraft 1.8.2026.

Modersmål och litteratur, svenska som andraspråk och litteratur

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (2014): Modersmål och litteratur, svenska/finska som andraspråk och litteratur, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokurserna, Modersmål och litteratur, svenska och litteratur och suomen kieli ja kirjallisuus, beskrivning av det särskilda uppdraget för lärokurserna, Modersmål och litteratur, beskrivning av läroämnets uppdrag samt kapitel 10 Särskilda frågor som anknyter till språk och kultur. Ändringarna i grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning förs in som sådana.

De lokala preciseringarna och tilläggen godkänns i enlighet med bilagan. Ändringarna träder i kraft 1.8.2026.