

Kirkkonummen kunta, suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta
Käyntiosoite: Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi
Postiosoite: PL 20, 02401 Kirkkonummi
puh. vaihde: 09 29671
s-posti: kirjaamo@kirkkonummi.fi

OIKAISUVAATIMUS

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat: [REDACTED]

Muutoksenhakijat ovat asiassa asianosaisia, koska he ovat niiden lasten huoltajia, joihin päätös kohdistuu ja joiden oikeuteen, etuun tai velvollisuuteen päätös välittömästi vaikuttaa.

1. Päätös, johon oikaisua vaaditaan

Oikaisuvaatimus koskee suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 31.3.2026 tekemää päätöstä lukuvuoden 2026–2027 oppilaspaikoista suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokille 1–6 (§ 20, asianumero 228/12.01.00/2026).

2. Vaatimukset

Muutoksenhakijat vaativat, että lautakunta:

1. Ensisijaisesti: Kumoo suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 31.3.2026 tekemän päätöksen ja asia ratkaistaan uudelleen siten, että Kartanonrannan koulun enimmäisoppilasmäärää korotetaan tarvittavassa laajuudessa Sarvvikissä asuvien lasten sijoittamiseksi kyseiseen kouluun.
2. Toissijaisesti: Mikäli enimmäisoppilasmäärää Kartanonrannan koulussa ei voida korottaa, kumoo päätöksen ja asia palautetaan uudelleen valmisteltavaksi ja ratkaistavaksi siten, että oppilaaksiotto järjestetään perusopetuslain, hallintolain sekä Kirkkonummen oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti mukaisesti ottaen huomioon oppilaiden tasapuolinen kohtelu, koulumatkojen turvallisuus ja pituus sekä muut asiaan vaikuttavat seikat.
3. toimittaa meille viipymättä asiassa laaditut perustelut Sarvvikin alueen lasten sijoittamisesta Nissnikun kouluun sekä koulumatkan turvallisuus selvityksen kokonaisuudessaan.

3. Perustelut

3.1 Päätös loukkaa perusopetuslain 6 §:n 1 momentin velvoitetta turvallisista ja lyhyistä koulumatkoista

Perusopetuslain 6 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaiikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Sarvvikissa kauimpana asuvan lapsen koulumatka Nissnikun koululle on 6,2 km (Sarvvikintie 18 – Hommaksenkujaja 5), kulkee maantieteellisesti lähimmän koulun ohi (Kartanonrannan koulu) eikä ole turvallinen eikä kohtuullinen matka kulkea ensimmäistä luokkaa aloittavalle. Kävellessä koulumatkaan kuluisi aikuisen vauhdilla mitattuna 1 tunti 25 minuuttia, mikä on täysin kohtuuton aika koulumatkan kulkemiseen.

Julkisia kulkuvälineitä käyttäen matka Hommaksenkujalle kestää aikuisen vauhdilla mitattuna 40–52 minuuttia suuntaansa ja edellyttää bussin vaihtoa (linja 171 ja linja 901). Tällaista matkaa kahdella bussilla ei voi pitää turvallisena tai 6–7-vuotiaalle kohtuullisena ratkaisuna. Tämä tarkoittaa, että Sarvvikin alueen 1.-luokkalaisten koulumatka alkaa klo 6:40, mikäli kouluun on ehdittävä kahdeksaksi, ja kotona lapset voivat olla pahimmillaan vasta viiden jälkeen. Tämä käytännössä evää lapsilta mahdollisuudet harrastusmahdollisuuksiin arkena. Kohtuuttoman pitkä koulumatka estää lisäksi koulumatkan taittamisen polkupyörällä käytännössä koko lasten alakoulutaipaleen ajaksi.

Päätöstä Sarvvikissä asuvien lasten sijoittamisesta Nissnikun kouluun ei näin ollen voida pitää perusopetuslain 6 §:n 1 momentin mukaisena, sillä matka ei ole mahdollisimman turvallinen eikä lyhyt. Lisäksi lapsille on mahdollista osoittaa koulupaikka lähempänä sijaitsevasta, turvallisen matkan päässä olevasta Kartanonrannan koulusta.

3.2 Päätös on ristiriidassa Kirkkonummen oppilaaksioton periaatteiden kanssa

Pöytäkirjan mukaan lukuvuoden 2026–2027 oppilaaksiotto vuosiluokille 1–6 on valmisteltu lautakunnan 11.11.2025 § 43 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö. Päätös on kuitenkin ristiriidassa näiden periaatteiden kanssa seuraavaksi esitettyjen kohtien osalta:

a) Koulukuljetuseriaate:

Kirkkonummen oppilaaksioton periaatteiden mukaan oppilaan lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne kunnan tulee järjestää koulukuljetus, jos oppilaalle voidaan osoittaa sellainen oppilaaksiottoalueen lähempänä sijaitseva koulu, johon ei synny kuljetuksen järjestämisvelvoitetta. Kuten edellä on todettu, matka Sarvvikista Nissnikun kouluun on 6,2 km, jolloin Kirkkonummen kunnalla on velvollisuus järjestää lapsille koulukyyti matkan pituuden, turvattomuuden sekä kohtuuttomuuden perusteella. Sarvvikin alueen lapsille voidaan osoittaa lähempänä sijaitseva koulu, Kartanonrannan koulu, johon ei synny koulukuljetusvelvoitetta. Opetusjohtaja Astrid Kauberin mukaan Sarvvikin lapset olisivat tehdyn päätöksen myötä oikeutettuja maksuttomaan tilauskuljetukseen Nissnikun kouluun ja koulusta kotiin, tai vaihtoehtoisesti koulupäivän jälkeen iltapäivätoimintaan Kartanonrannan kouluun, mikä vahvistaa, että tehty päätös on selvästi ristiriidassa oppilaaksioton periaatteiden kanssa.

b) Yhden koulun periaate:

Oppilaaksioton periaatteiden mukaan koulumatkan osalta ensin on huomioitava ne oppilaat, joilla on vain yksi koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päässä kotoa. Sarvvikin alueen lapsille käytännössä vain yksi koulu, Kartanonrannan koulu, on kohtuullisen matkan päässä. Samaan aikaan Sundsbergin alueen lapsilla on kaksi koulua lähietäisyydellä (Kartanonrannan koulu ja Nissnikun koulu), mutta heidät on tietojemme mukaan sijoitettu kaikki Kartanonrannan kouluun. Tämän periaatteen nojalla nimenomaan Sarvvikin lasten olisi tullut olla etusijalla Kartanonrantaan, ei päinvastoin.

c) Ensisijaisuusjärjestys ja sisarusperuste:

Lähikoulu osoitetaan sisarusperusteen mukaisesti vasta kolmantena, sen jälkeen kun koulumatkaperuste on ensin arvioitu. Tiedossamme on, että muutama Sarvvikin alueen lapsista on saanut koulupaikan Kartanonrannan koulusta sisarusperusteen perusteella. Koska koulumatka on kuitenkin ensisijaisuusjärjestyksessä sisarusperustetta edellä, kaikki Sarvvikin alueen lapset olisi sijoitettava Kartanonrantaan koulumatkaperustetta soveltaen.

3.3 Päätös kohtelee Sarvvikin ja Sundsbergin alueiden lapsia epäjohtomukaisesti ja epätasapuolisesti

Opetusjohtaja Astrid Kauberilta saamiemme tietojen mukaan Sundsbergin lasten sijoittamista Kartanonrantaan on perusteltu sillä, että Kehä III:n ylittävä kävelysilta olisi vaarallinen. Sundsbergistä Nissnikun koulun suuntaan Kehä III:n ylittävällä sillalla on kuitenkin kävelysilta; reitti on turvallinen ja kuljettavissa myös polkupyörällä. Kävelysilta on eritasoristeys, joka on liikenneturvallisuuden hierarkiassa korkeammalla kuin mikään muu risteysratkaisu, ja väylä on suunniteltu ja rakennettu kevyen liikenteen käyttöön. Kunta on itse kaavoittanut ja hyväksynyt sen turvalliseksi kulkureitiksi. Mikäli kunta pitää omaa eritasoristeystään vaarallisena lapsille, se on infrastruktuuriongelma, jonka kunta on velvollinen korjaamaan, ei peruste koulupaikkapäätöksille.

Sarvvikistä Nissnikun koululle kulkiessa lasten on jo bussipysäkillä päästäkseen ylitettävä vilkkaasti liikennöity tie. Lisäksi reitti Masalan kirjastolta Nissnikun koulun väistötiloihin kulkee Masalan keskustan läpi kävellen tai tiettyjä bussilinjoja käytettäessä, mikä on ympäristönä turvaton pienelle koululaiselle.

Mikäli turvallisuutta arvioidaan puolueettomasti, Sundsbergin reitin kävelysilta on huomattavasti turvallisempi vaihtoehto kuin Sarvvikin lapsilta edellytetty reitti kahdella bussilla siirtyen, tai

kävellen Masalan keskustan kautta yhdellä bussilla kuljettaessa, molemmat sisältäen teiden ylityksiä.

Hallintolain 6 §:n mukaan viranomaisen on kohdeltava hallinnossa asioivia tasapuolisesti, toimittava puolueettomasti sekä huolehdittava siitä, että toimenpiteet ovat oikeassa suhteessa tavoiteltuun päämäärään nähden.

Kokonaisuutena arvioiden päätös sijoittaa nimenomaan Sarvvin lapset Nissnikun kouluun Sundsbergin lasten sijaan ei perustu objektiivisesti arvioitaviin ja hyväksyttäviin perusteisiin, ja se johtaa alueiden väliseen epätasapuoliseen kohteluun. Sarvvin lapsilla on pidempi ja vaarallisempi matka Nissnikun koululle, ja heillä on käytännössä vain yksi koulu kohtuullisen matkan päässä. Sen sijaan, Sundsbergistä Nissnikun koululle kulkeminen on turvallisempaa ja lyhyempää. Päätös ei siten täytä hallintolain 6 §:ssä säädettyjä tasapuolisuuden, puolueettomuuden eikä suhteellisuuden vaatimuksia. Kaikki perusopetuslain ja oppilaaksioton periaatteiden mukaiset kriteerit puoltavat päinvastaiseen ratkaisuun päättämistä. Päätöksen perusteluissa ei ole esitetty sellaisia seikkoja, jotka oikeuttaisivat Sarvvin ja Sundsbergin alueilla asuvien lasten asettamista eriarvoiseen asemaan.

3.4 Kartanonrannan koulun enimmäisoppilasmäärän alentaminen

Kartanonrannan koulun lukuvuoden 2026–2027 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärä (48) on aiempiin vuosiin nähden huomattavasti alhaisempi. Aiempina vuosina Kartanonrannassa on ollut kolme ensimmäistä luokkaa ja noin 70 oppilaspaikkaa. Enimmäisoppilasmäärän alentaminen ilman julkista perustelua herättää kysymyksen siitä, onko Sarvvin lasten sijoittaminen Nissnikun kouluun seurausta keinotekoisesti alennetusta oppilaspaikkamäärästä. Sarvvin noin 7 lasta mahtuisivat Kartanonrannan kahdelle luokalle 3–4 lisäoppilaan lisäyksellä luokkaa kohden.

Sarvik kuuluu Masalan oppilaaksiottoalueeseen, jossa Sarvvin lapsille on tähän saakka osoitettu lähikouluksi Kartanonrannan koulu. Nyt lähikoulu on ilman perusteita muutettu Nissnikun kouluksi. Koska muutokselle ei ole perusteita, tulee lähikouluksi osoittaa edelleen Kartanonrannan koulu.

3.5 Lasten etu

Perusopetuslain 3 §:ssa Opetuksen järjestämisen perusteet todetaan seuraavasti: Opetuksessa noudatetaan valtakunnallisesti yhtenäisiä perusteita siten kuin tässä laissa säädetään. Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. (13.6.2003/477). Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. Valtioneuvoston asetuksella voidaan antaa tarkempia säännöksiä opetuksen järjestämistavoista. (23.5.2025/245). Lisäksi perusopetuslain 3 a §:ssa todetaan, että Esi- ja perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Sarvvin lapset ovat tutustuneet Kartanonrannan koulun toimintaan viimeisen vuoden ajan valmistellakseen heitä muutokseen. Lapsille on tutustumisen yhteydessä mm. osoitettu vanhemman luokan tutor-oppilas ja tuleva luokkahuone, jonka lisäksi tässä yhteydessä on harjoiteltu myös tulevaa koulumatkaa. Esiopetusryhmien tutustuminen Kartanonrannan kouluun on ollut osa kunnan omaa, suunnitelmallista siirtymävaiheen ohjausta. Tämä on käytännössä ohjannut lapsia ja perheitä odottamaan koulupolun jatkumista kyseisessä koulussa. Nyt tehty poikkeama ilman asianmukaisia perusteluita on ongelmallinen. Lasten sijoittaminen yllättäen aivan eri kouluun, mihin heitä on valmisteltu, ei ole lapsen edun mukaista. Pitkän koulumatkan lisäksi Nissnikun koulun toimimisen väistötiloissa vähintään tammikuuhun 2028 asti, ei voida katsoa edistävän oppilaan hyvinvointia.

Lisäksi kun Sarvvin lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan, hänellä ei ole oikeutta koulukuljetukseen. Tällöin 6–7-vuotias lapsi joutuu kulkemaan koulumatkansa itsenäisesti: ensin

kävelemään lähes 2 km Masalan keskustan läpi bussipysäkille ja sen jälkeen matkustamaan bussilla kotiin. Tämä ei ole turvallista, kohtuullista tai lapsen edun mukaista.

Saamiemme tietojen mukaan myös Nissnikun koulun rehtori, Jussi Määttä, on oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset nähtyään esittänyt huolensa Sarvvikin lasten sijoittamisesta Nissnikun kouluun, mutta hänen huolensa on sivuutettu.

3.6 Perusteluita oppilaskohtaisista lähikoulupäätöksistä Sarvvikin alueen lasten osalta ei ole toimitettu muutoksenhakijoille

Päätöksestä ei ilmene, mihin konkreettisiin selvityksiin ja arviointiperusteisiin enimmäisoppilasmääriä koskeva päätös perustuu. Esimerkiksi kuulemamme mukaan asiassa on laadittu erillinen koulumatkan turvallisuutta koskeva selvitys, jota emme pyynnöstä huolimatta ole saaneet nähtäväksi.

Hallintolain 31 §:n mukaan viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla ratkaisun kannalta tarpeelliset tiedot ja selvitykset. Hallintolain 45 §:n mukaan päätös on perusteltava, ja perusteluissa on ilmoitettava, mitkä seikat ja selvitykset ovat vaikuttaneet ratkaisuun sekä mainittava sovelletut säännökset.

Koska päätöksestä ei ilmene, onko ja miltä osin koulumatkan turvallisuutta koskeva selvitys vaikuttanut päätökseen, eikä päätöksen perusteluissa ole muutoinkaan yksilöity niitä seikkoja ja selvityksiä, joihin päätös perustuu, päätöksen perustelut eivät täytä edellä mainittuja hallintolain vaatimuksia. Vaadimme, että lautakunta toimittaa meille viipymättä sanotun selvityksen kokonaisuudessaan meidän oikeusturvan varmistamiseksi. Mikäli selvitys on viranomaisen hallussa oleva julkinen asiakirja – kuten sen on lähtökohtaisesti katsottava olevan – on meillä oikeus saada se nähtäväksi viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain (621/1999) 9 §:n nojalla.

Paikka ja päivämäärä: Kirkkonummi, 10. päivänä huhtikuuta 2026





Aika 31.03.2026 klo 17:04 - 18:25

Paikka Teams-kokous

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 16	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 17	Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta	5
§ 18	Lukion lukuvuosimaksujen asettaminen kolmansien maiden kansalaisille 1.8.2026 alkaen	6
§ 19	Tarkennus Kirkkonummen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan sanallisesta arviosta toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa	8
§ 20	Lukuvuoden 2026–2027 oppilaspaikeista päättäminen suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokille 1–6	10
§ 21	Suomenkielisen opetusjohtajan viran (2000992212) haettavaksi julistaminen	14
§ 22	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan hankintavaltuutta koskevan toimivallan siirtäminen	18
§ 23	Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan otto-oikeus ja otto-oikeuden käyttäminen	20



Osallistujat

	Nimi	Klo	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä olleet jäsenet	Fleming Johanna	17:04 - 18.25	puheenjohtaja	
	Salonen Birkitta	17:04 - 18.25	varapuheenjohtaja	Poissa §20
	Ljungberg Mikael	17:04 - 18.25	jäsen	
	Kettunen Noora	17:04 - 18.25	jäsen	Poissa §20
	Sinisalo Turkka	17:04 - 18.25	jäsen	
	Suominen Tero	17:04 - 18.25	jäsen	
	Taimela Monika	17:04 - 18.25	jäsen	
	Tuominen Paula	17:04 - 18.25	jäsen	Poissa §20
	Åberg-Hildén Maj	17:04 - 18.25	jäsen	
	Ituarte Annu	17:04 - 18.25	varajäsen	
	Tamm Irja	17:04 - 18.25	varajäsen	Poissa §20
	Kilappa Antti	17:04 - 18.25	kunnanhallituksen edustaja	
	Mettälä Kaarle	17:04 - 18.25	nuorisovaltuuston edustaja	
	Ikonen Eeva-Kaisa	17:04 - 18.25	sivistysjohtaja, esittelijä	
Poissa	Kauber Astrid	17:04 - 17:41	opetusjohtaja	Läsnä § 16-20
	Koskela Tomi	17:04 - 18.25	pöytäkirjanpitäjä	
	Handgraaf Sjoerd		17:04 - 18:25	
	Kivekäs Aleksi		17:04 - 18:25	
	Vesiluoma Anu		17:04 - 18:25	

Allekirjoitukset

Johanna Fleming
puheenjohtaja

Tomi Koskela
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty.

Pvm

Pvm

Pvm

Paula Tuominen
pöytäkirjantarkastaja

Mikael Ljungberg
pöytäkirjantarkastaja

Tero Suominen
pöytäkirjantarkastaja
§ 20

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Pöytäkirja julkaistaan kunnan verkkosivulla. 02.04.2026



Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 16

Päätösehdotus	Puheenjohtaja toteaa kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.
Päätös	Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti kokoonkutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.



Pöytäkirjan tarkastus ja tarkastajien valinta

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 17

Päätösehdotus

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1

valita kaksi pöytäkirjantarkastajaa tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan. Tarkastusvuorossa ovat Paula Tuominen ja Mikael Ljungberg, varalla ovat Noora Kettunen ja Alekski Kivekäs

2

tarkastaa tämän pöytäkirjan sähköisesti seuraavan aikataulun mukaan:

Keskiviikkona 1.4.2026 lähetetään pöytäkirja sähköpostitse pöytäkirjantarkastajille, jotka ilmoittavat hyväksymisestään viimeistään torstaina 2.4.2026 klo 12.00. Jos hyväksymisviestiä ei tule sihteerille em. ajankohtaan mennessä, pöytäkirja katsotaan hyväksytyksi. Pöytäkirja allekirjoitetaan sähköisesti.

Tarkastettu pöytäkirja julkaistaan torstaina 2.4.2026 kunnan verkkosivulla.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti

1

valita pöytäkirjantarkastajiksi Paula Tuomisen ja Mikael Ljungbergin sekä § 20 osalta Tero Suomisen

2

päätösehdotuksen mukaisesti.



Lukion lukuvuosimaksujen asettaminen kolmansien maiden kansalaisille 1.8.2026 alkaen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 18

230/02.05.00/2026

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber, opetuspäällikkö Ulrika Willför-Nyman, Porkkalan lukion rehtori Akseli Salmi, Kyrkslätt gymnasiumin rehtori Mikael Eriksson, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa</p> <p>Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää</p> <p>1 Asettaa 1.8.2026 jälkeen opintonsa aloittaville tutkintokoulutukseen hakeutuville kolmansien maiden kansalaisille lukuvuosimaksuksi 8500 €</p> <p>2 Jatkossa lukiokoulutuksen lukuvuosimaksu on opintojen aloitusvuoden järjestäjäkohtainen yksikköhinta</p> <p>3 Opetuspalveluissa laaditaan toimintaperiaatteet, joita sovelletaan lukuvuosimaksujen perimisessä sekä maksettujen lukuvuosimaksujen palauttamiseen tai lukuvuosimaksujen hyvityksiin liittyen. Lukuvuosimaksujen perintä sekä mahdolliset maksujen palautukset ja hyvitykset toteutetaan siten, että opiskelijoita kohdellaan tasapuolisesti.</p>
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	
Selostus	<p>Lukiolain (714/2018) 34a § muutoksen seurauksena koulutuksen järjestäjän on perittävä kolmannen maan kansalaiselta lukuvuosimaksu, jos henkilön oleskelulupa Suomessa perustuu opiskeluun. Laki lukiolain muuttamisesta (1363/2025) on vahvistettu 22.12.2025 ja muutos astuu voimaan 1.8.2026.</p> <p>Toisen asteen koulutuksen maksullisuus koskee vuoden 2026 elokuusta alkaen pääsääntönä kolmansista maista tulevia lukion tai ammatillisen koulutuksen opiskelijoita, jotka saapuvat maahan tai oleskelevat Suomessa opiskelijan oleskeluluvalla. Kolmannen maan kansalaisella tarkoitetaan muun maan kuin Euroopan unionin jäsenvaltion, Islannin, Liechtensteinin, Norjan tai Sveitsin kansalaista.</p>

Lukuvuosimaksu peritään myös kolmannen maan kansalaiselta, joka suorittaa tässä laissa tarkoitettuja opintoja etäopetuksessa.

Lukuvuosimaksuja ei peritä pysyvän oleskeluluvan saaneilta tai vaihto-opiskelijoilta. Lukuvuosimaksuja ei peritä kolmansien maiden kansalaisilta, joilla on Euroopan Unionin oleskelulupa, joka ei ole myönnetty opiskelun perusteella. Lukuvuosimaksuja ei peritä henkilöltä, joilla on oleskelulupa tilapäisen suojelun tai kansainvälisen suojelun perusteella. Alle 18-vuotias perheensä tai huoltajansa mukana Suomeen tullut lapsi on Suomessa oppivelvollinen saatuaan Suomesta kotikunnan. Oppivelvolliselle nuorelle opiskelu Suomessa on ilmaista. Perheenkokoajan oleskeluluvan myöntöperusteella ei ole merkitystä.

Koulutuksen järjestäjien saamassa rahoituksessa maksullisuuden piirissä olevia opiskelijoita ei enää huomioida valtionosuusrahoituksessa. Lukukausimaksulla katetaan koulutuksen järjestämisestä aiheutuvat kustannukset.

Lukuvuosimaksu määräytyy ensimmäisenä opiskeluvuotena voimassa olleen yksikköhinnan perusteella koko opintojen ajalle.

Lukiokoulutuksen järjestäjä päättää lukuvuosimaksun suuruudesta. Lukuvuosimaksun suuruus on vähintään lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta. Jos koulutuksen järjestäjän yksikköhinta on alempi kuin lukiokoulutuksen keskimääräinen yksikköhinta, on lukuvuosimaksun suuruus vähintään koulutuksen järjestäjän yksikköhinta. Yhtä tai useampaa oppiainetta suorittamaan otetuilta opiskelijoilta perittävän maksun määrä on opintopistettä kohden järjestäjäkohtainen yksikköhinta jaettuna luvulla 30.

Lukiokoulutuksen keskimääräisestä yksikköhinnasta säädetään vuosittain valtioneuvostona asetuksella. Valtioneuvosto on vahvistanut 30.10.2025 lukiokoulutuksen keskimääräiseksi yksikköhinnaksi 8.953,47 € vuonna 2026. Kirkkonummen kunnan yksikköhinta vuonna 2026 on 8.497,25 €. Lukiolain 4 §:n mukaan koulutusta ei saa järjestää taloudellisen voiton tavoittelemiseksi. Talousarvion mukaan vuonna 2026 ilman Lyyran kertakustannuksia suomenkielisen lukiokoulutuksen bruttoyksikköhinta on 7.323 € ja ruotsinkielisen lukiokoulutuksen bruttoyksikköhinta on 14.246 €.

Lukuvuosimaksuvelvollisilla ei ole oikeutta maksuttomaan ateriaan koulupäivinä. Lukuvuosimaksuvelvollinen opiskelija ei ole myöskään oikeutettu maksuttomiin oppimateriaaleihin tai tarvikkeisiin.

Lukuvuosimaksu sisältää opetuksen, tarvittavan ohjauksen ja oppimisen tuen opetussuunnitelman mukaisesti sekä oikeuden opiskeluhoillon palveluihin.



Tarkennus Kirkkonummen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan sanallisesta arviosta toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 19
229/12.01.01/2026

Valmistelija	Opetusjohtaja Astrid Kauber, kasvun ja oppimisen tuen erityisasiantuntija Siv Enberg etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että Kirkkonummen suomenkieliseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan tarkennetaan, että toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallisessa arvioissa viisiportaista asteikkoa.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	Suomenkielisten peruskoulujen rehtorit
Selostus	<p>Uusi oppimisen ja koulunkäynnin tuen malli astui voimaan 1.8.2025, minkä myötä perusopetuslakiin, valtakunnallisiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin sekä paikallisiin perusopetuksen opetussuunnitelmiin on tehty lukuisia muutoksia. Tuen uudistukseen liittyvät Kirkkonummen paikallista perusopetuksen opetussuunnitelmaa koskevat muutokset on hyväksytty Suomenkielisessä kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 3.6.2025 (§ 23).</p> <p>Valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvussa 6.11.1 <i>Sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa</i> on määriteltä, että toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään sanallista arviota</p> <p>Koska valtakunnallisissa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa ei määritellä sanallista arviota ja siihen käytettävää asteikkoa, on se tarpeen tarkentaa erikseen paikalliseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan.</p> <p>Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelmaan ehdotetaan tarkennettavaksi, että toiminta-alueittain annettavassa opetuksessa käytetään viisiportaista asteikkoa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Olet saavuttanut tavoitteet erinomaisesti.- Olet saavuttanut tavoitteet hyvin.- Olet saavuttanut tavoitteet tyydyttävästi.- Olet saavuttanut tavoitteet välttävästi.



- Et ole saavuttanut tavoitteita hyväksytysti.

Päätöshistoria

Liitteet / bilagor

- 1 SKK 31.3.2026 Liite. Suomenkielisen perusopetuksen sanalliset arviot ja numeroarvosanat todistuksissa



Lukuvuoden 2026–2027 oppilaspaikoista päättäminen suomenkielisissä peruskouluissa vuosiluokille 1–6

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 20
228/12.01.00/2026

Valmistelija

Opetusjohtaja Astrid Kauber, suunnittelija Aleksiiina Raja,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus

Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

1

Päätää lukuvuoden 2026–2027 ensimmäisen vuosiluokan yleisopetuksen koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät seuraavasti

- Keskustan alue

Gesterbyn koulu – 27

Heikkilän koulu – 25

Jokirinteen koulu – 51

Laajakallion koulu – 24

Kantvikin koulu- 27

- Masalan alue

Kartanonrannan koulu – 48

Masalan koulu – 53

Nissnikun koulu – 28

- Veikkolan alue

Veikkolan koulu – 77

Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät pitävät sisällään yleisopetuksen ryhmiin sijoittuvat oppilaat ja koulukohtaisiin erityisluokkiin sijoittuvat oppilaat. Koulukohtaista oppilasmäärää ei tule ylittää muiden kuin niiden lähikoulupaikkaa tarvitsevien oppilaiden osalta, jotka eivät ole olleet tiedossa asian valmisteluhetkellä ja joilla ei ole vielä lähikoulupaikkaa.

2

Päätää jättää vähäisen oppilasmäärän vuoksi perustamatta perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmät vuosiluokille 3–6 lukuvuodeksi 2026–2027 ja antaa opetusjohtajalle valtuuden perustaa valmistavia luokkia lukuvuoden aikana, mikäli oppilasmäärän kehitys tai muu toiminnallinen tarve sitä edellyttää.

Vuosiluokkien 1-6 oppilaat sijoitetaan inklusiivisesti omiin lähikouluihin.

3

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2026–2027 kunnan yhteiset erityisluokat

vuosiluokille 1–6 seuraaviin kouluihin:

- Heikkilän koulu – 5 ryhmää
- Gesterbyn koulu – 7 ryhmää
- Veikkolan koulu – 1 ryhmä

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

4

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2026–2027 koulukohtaiset erityisluokat vuosiluokille 1–6 seuraaviin kouluihin:

- Gesterbyn koulu – 2 ryhmää
- Jokirinteen koulu – 3 ryhmää
- Kantvikin koulu – 2 ryhmää
- Kartanonrannan koulu – 2 ryhmää
- Masalan koulu – 3 ryhmää
- Nissnikun koulu – 3 ryhmää
- Veikkolan koulu – 5 ryhmää

Ryhmät ovat yhdysluokkia ja niiden oppilasmäärät tarkentuvat myöhemmin.

5

Päätää perustaa lukuvuodeksi 2026–2027 ruotsin kielikyöpyopetukseen 1. vuosiluokan seuraavaan kouluun:

Gesterbyn koulu - 19 oppilasta

6

Päätää ottaa lukuvuodeksi 2026–2027 musiikkipainotukseen 3. vuosiluokalle:

Jokirinteen koulu – 20 oppilasta

Käsittely

Jäsenet Irja Tamm, Birkitta Salonen, Paula Tuominen ja Noora Kettunen jääväsivät itsensä tämän asian käsittelyn ja päätöksenteon ajaksi (hallintosääntö §126) ja olivat poissa kokouksesta klo 17.18-17.41.

Opetusjohtaja Astrid Kauber poistui kokouksesta pykälän käsittelyn jälkeen klo 17.41.

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Selostus

Hallintosäännön 5. luvun 34 § 7. ja 8. kohdan mukaan Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää oppilaaksiottoperiaatteista

perusopetuksessa sekä perusopetuksen painotetussa opetuksessa (POL 28§)

Suomenkielinen kasvatus- ja opetuslautakunta on 11.11.2025 § 43 päättänyt suomenkielisen perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevat periaatteet voimaan tuleviksi 1.1.2026 alkaen. Lisäksi lautakunta on päättänyt painotetut opetuksen oppilaaksi ottamisen periaatteista seuraavasti:

-Kielikylpyopetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.1.2024 alkaen, Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 39

-Painotetun musiikin opetuksen oppilaaksiottoperiaatteet 1.1.2024 alkaen, Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 10.10.2023 § 41

Nyt päätettäväksi tulevat lukuvuoden 2026–2027 yleisopetuksen ensimmäisen vuosiluokan enimmäisoppilasmäärät kouluittain, vuosiluokille 1–6 perustettavat erityisen tuen luokat ja perusopetukseen valmistavan opetuksen luokat ja vuosiluokille 1 ja 3 perustettavat painotetun opetuksen oppilasmäärät.

Opetus tulee järjestää kunnassa perusopetuslain 6 §:n 1 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä.

Pykälän 2 momentin mukaisesti kunta osoittaa oppivelvolliselle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan. Opetusryhmät tulee muodostaa perusopetuslain 30 §:n 2 momentissa säädetyn mukaisesti siten, että opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet. Opetuslainsäädännössä ei ole erikseen säädelty opetusryhmien kokoa yleisopetuksessa.

Lukuvuoden 2026–2027 oppilaaksiotto vuosiluokille 1–6 on valmisteltu lautakunnan 11.11.2025§ 43 hyväksymien perusopetuksen oppilaaksiottoa koskevien linjausten mukaisesti huomioiden asiassa sovellettava lainsäädäntö.

Oppilaskohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmien muodostamisesta säädetään perusopetuslain 20 g §:ssä. Lukuvuoden 2026–2027 kunnan yhteisten erityisluokkien perustamista koskeva esitys on valmisteltu kasvun ja oppimisen tuen asiantuntijan ja rehtoreiden yhteistyönä. .

Perusopetuksen oppilailla on mahdollisuus hakea perusopetuslain 28 §:n nojalla muuhun kuin kunnan osoittamaan lähikouluun. Kirkkonummella tällaisia perusopetuslain 28 §:n mukaisia opetusmuotoja ovat painotettu opetus. Oppilasvalinnat painotettuun opetukseen on tehty noudattaen opetusmuodon osalta erikseen hyväksytyjä oppilasvalintaperusteita.



Oppilaskohtaiset lähikoulupäätökset tehdään nyt päätettävien koulukohtaisten enimmäisoppilasmäärien puitteissa. Päätökset julkaistaan Wilmassa 7.4.2026, mutta ne, jotka ovat ilmoittautuneet erillisellä e-lomakkeella, saavat halutessaan päätöksen postitse.

Päätöshistoria



Suomenkielisen opetusjohtajan viran (2000992212) haettavaksi julistaminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 21
651/01.01.01/2022

Valmistelija Hallintopäällikkö Tiina Koivisto, hallintojohtaja Jaana Suihkonen,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että

1
suomenkielisen opetusjohtajan virka julistetaan haettavaksi huhtikuun
2026 aikana. Haku aika on kaksi viikkoa,

2
viran kelpoisuusvaatimuksena on soveltuva ylempi korkeakoulututkinto;
tehtävään valittavalta edellytetään lisäksi suomenkielisen perusopetuksen
tai lukiokoulutuksen opettajan kelpoisuutta ja opetushallinnon tutkintoa;
tehtävässä edellytetään suomen kielen erinomaista suullista ja kirjallista
sekä ruotsin kielen tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa, muiden kielten
osaaminen katsotaan hakijan eduksi,

3
virka pyritään täyttämään 1.8.2026 alkaen,

4
haastatteluryhmään kuuluvat sivistysjohtaja, sivistyksen toimialan
hallintopäällikkö ja ruotsinkielinen opetuspäällikkö sekä suomenkielisen
kasvatus- ja koulutuslautakunnan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja,

5
pöytäkirja tarkastetaan tämän pykälän osalta kokouksessa.

Käsittely

Päätös Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen
mukaisesti.

Tiedoksi

Selostus Kirkkonummen hallintosäännön 66 §:n 5 momentin mukaan lautakunta
valitsee alaisensa palveluryhmäjohtajan/ -päällikön toimialajohtajan
esityksestä pois lukien kuntakehityksen toimialan Työllisyysalueen palvelut
palveluryhmän (ent. työ- ja elinkeinopalveluiden) johtajan, jonka valitsee
kunnanjohtaja kuntakehitysjohdajan esityksestä. Toimialajohtaja määrää
heidän sijaisensa.

Kirkkonummen kunnan opetusjohtajan virkavalinnasta on tehty päätös Helsingin hallinto-oikeudessa (Dnro 5150/03.04.04.10/2023). Hallinto-oikeuden päätöksen seurauksena aiempi virkavalintapäätös (kunnanhallituksen päätökset 11.9.2023 § 281 ja 15.5.2023 § 153) on kumottu. Tämän vuoksi virka on täytetty määräaikaaisesti siihen saakka, kunnes uusi vakituisen viranhaltijan valintaa koskeva päätös on tehty ja pantu täytäntöön.

Kokouksessaan 11.11.2025 (§ 48) suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta valitsi viran määräaikaiseksi hoitajaksi kasvatustieteen maisteri, EMBA Astrid Kauberin, kunnes uusi vakituiseen viranhaltijan valintaa koskeva päätös on tehty ja pantu täytäntöön.

Opetusjohtajan viran haettavaksi julistaminen

Haku järjestetään huhtikuun aikana, suunniteltu hakuaika on 13.4.-26.4.2026.

Hakuilmoitus julkaistaan kuntarekry- ja mol.fi -palveluissa. Hakuprosessin vaiheita ovat hakemusasiakirjojen perusteella tehtävä ensimmäinen vaihe, toiseen vaiheeseen etenevien videotehtävä, kolmanteen vaiheeseen valittujen henkilöarviointi sekä lähihaastattelut ja yksilötehtävät. Kärkihakijat kutsutaan suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokoukseen 2.6.2026 esittäytymistä varten.

Valintaryhmä

Valintaryhmän puheenjohtajana toimii sivistysjohtaja. Ryhmän jäseniä ovat sivistyksen hallintopäällikkö, ruotsinkielisen opetuksen opetuspäällikkö sekä suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja.

Tehtävän kuvaus

Opetusjohtaja vastaa perusopetuksen, valmistavan opetuksen ja lukiokoulutuksen, perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetuksen ja koululaisten iltpäivätoiminnan järjestämisestä, perusopetuksen yhteydessä järjestettävästä kerhotoiminnasta, ammatillisen koulutuksen oppilaitosyhteistyöstä sekä oppivelvollisuuslain mukaisista asuinkunnan, perusopetuksen järjestäjän ja koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuista suomenkielisessä opetuksessa. Työn ytimessä on talouden, strategian, henkilöstön ja hallinnon kokonaisjohtaminen. Opetusjohtaja vastaa myös palveluryhmänsä viestinnästä sekä palveluverkon ja kuntalaispalvelujen kehittämisestä muuttuvassa toimintaympäristössä. Sivistyksen palvelualueen johtoryhmän jäsenenä opetusjohtaja osallistuu toimialan yhteiseen strategiseen johtamiseen ruotsinkielisen opetuksen, varhaiskasvatuksen ja vapaa-aikapalvelujen johdon sekä toimialan hallinnon kanssa.

Opetusjohtaja toimii palveluryhmänsä hallinto henkilöstön sekä suomenkielisten koulujen ja lukion rehtoreiden esihenkilönä. Tärkeänä osana opetusjohtajan työtä ovat erilaiset verkostot ja yhdyspinnat esimerkiksi muiden toimialojen, kuntien, Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa ja valtakunnallisten kehittämisverkostojen kanssa. Opetusjohtajan esihenkilö on sivistysjohtaja.

Tehtävässä edellytettävät ja ansioksi katsottavat seikat

Virkaa perustaessaan kunnanhallitus määrittelyt sen pätevyysvaatimukseksi soveltuvan ylempään korkeakoulututkinnon (KH 7.12.2010, § 421).

Tehtävään valitulta edellytetään lisäksi suomenkielisen perusopetuksen tai lukiokoulutuksen opettajan kelpoisuutta ja opetushallinnon tutkintoa.

Kielitaito

Kaksikielisessä kunnassa viranhaltijan kielitaitovaatimus määräytyy usean säädöksen kokonaisuutena. Keskeiset normilähteet ovat perustuslaki, kielilaki (423/2003) ja laki julkisyhteisöjen henkilöstöltä vaadittavasta kielitaidosta (424/2003), joita kunta soveltaa omilla kelpoisuusmääräyksillään esimerkiksi hallintosäännössä, kielisäännössä ja/tai viran kelpoisuusehdoissa. Suomenkielisen opetusjohtajan virkaa koskevaa kielitaitovaatimusta ei ole määritelty kunnan hallintosäännössä. Kielitaitoa ei ole määritelty myöskään kunnanhallituksen päättämässä viran kelpoisuusvaatimuksissa. Kirkkonummen kunnalla ei ole kuntakohtaista kielisääntöä.

Suomenkielisen koulun tai lukion opettajan kelpoisuus edellyttää erinomaista suomen kielen taitoa (asetus opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista 986/1998, 9§).

Kelpoisuus- ja kielitaitovaatimusten on oltava suhteessa viran tosiasiallisiin tehtäviin, ja niiden on ilmentävä etukäteen hakuilmoituksesta. Viranhaltijan asema organisaatiossa ratkaisee kielitaitovaatimuksen tason, ja kielitaitovaatimus arvioidaan tehtävien sisällön perusteella. Mikäli laissa ei ole erityistä säännöstä viranhaltijan kielitaidosta, ratkaisu tehdään tehtäväkohtaisesti.

Kuntaliiton kaksikielisten kuntien tueksi antama henkilöstön kielitaitoa koskeva ohje toteaa lisäksi: "Kunnan toiminnan on täytettävä sille asetetut kielelliset laatuvaatimukset. Kunta päättää kelpoisuusehdoista ja määrittelee, missä tehtävissä kielitaitoa vaaditaan ja miten se on osoitettava. Kaksikielisessä kunnassa voidaan perustaa yksikielisiä osastoja tai yksiköitä niitä varten, joiden oma kieli on toinen kansalliskieli." Lisäksi Kuntaliiton ohjeessa todetaan: "Tehtävä voi esimerkiksi vaatia kirjallisia taitoja tai suullinen taito ja kielen ymmärtäminen voivat olla riittäviä. Kielitaidon tasot ovat tyydyttävä, hyvä ja erinomainen. Kielitaito koskee suomea, ruotsia ja mahdollisia muita kieliä."

Lautakunnalle esitetään, että suomenkielisen opetusjohtajan tehtävässä edellytetään suomen kielen erinomaista suullista ja kirjallista sekä ruotsin

kielen tyydyttävää suullista ja kirjallista taitoa. Muiden kielten osaaminen katsotaan hakijan eduksi.

Ansioksi katsottava kokemus ja osaaminen

Hakijan ansioksi katsotaan kokemus opetuspalvelujen johtamisesta opetuksen tai koulutuksen järjestäjän tasolta, näyttö onnistuneesta muutosjohtamisesta sekä opetuspalvelujen kehittämisestä kuntatasolla, vahva opetuksen ja koulutuksen talouden osaaminen, hyvä perehtyneisyys perusopetuksen ja toisen asteen koulutukseen palvelukokonaisuuteen, lainsäädäntöön ja kunnallishallintoon, kokemus hallintopäätösten valmistelun johtamisesta, johtamiskokemus opetuspalvelujen järjestämisestä kaksikielisessä toimintaympäristössä sekä näyttö onnistuneesta inklusiivisen toimintakulttuurin ja monikulttuuristen opetuspalvelujen johtamisesta.

Tehtävässä onnistuminen edellyttää hyviä reflektio- ja vuorovaikutustaitoja sekä yhteistyökykyä. Kokemus alueellisesta ja kansallisesta verkostotyöstä on myös tehtävässä eduksi.

Odotamme hakijalta lisäksi kokemusta ja näkemystä sivistyspalvelujen yhteistyöstä sekä perehtyneisyyttä eheän oppimisen polun rakentamiseen suomenkielisen ja ruotsinkielisen opetuspalvelujen yhteistyönä.

Opetusjohtajan tehtäväkohtainen palkka on 6527,71 (tasopalkka, palkkaryhmien ulkopuoliset tehtävät).



Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan hankintavaltuutta koskevan toimivallan siirtäminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 22
878/00.01.01/2021

Valmistelija	Controller Ari Hasu, hallintopäällikkö Tiina Koivisto, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää siirtää sivistysjohtajalle hankintavaltuutensa sellaisissa Sivistyksen talo Lyyraa koskevissa irtokalustehankinnoissa, joiden ennakoitu arvoon enintään 1.200.000 euroa.
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	
Selostus	Kirkkonummen kunnassa sovellettavat, hankintoihin liittyvät toimivaltasäännökset on määrätty Kirkkonummen kunnan hallintosäännössä 16.6.2025. Hallintosäännön 96 §: n perusteella: <ul style="list-style-type: none">- silloin, kun hankinnan ennakoitu arvo ylittää 500 000 euroa, ja hankinta koskee kahta (2) tai tätä useampaa hallintosäännön perusteella samalle toimialueelle sijoitettua toimielintä, päättää hankinnasta toimielin, jonka osuus hankinnan ennakoidusta arvosta on suurin, jollei hallintosäännössä muuta määrätä,- hankinta- tai käyttöoikeussopimukseen liittyvistä toimista (kuten sopimuksen irtisanominen tai sopimukseen kuuluvan optiokauden käyttämistä koskeva ratkaisu) päättää sopimukseen liittyvän hankintapäätöksen tehnyt toimielin tai viranhaltija tai näiden valtuuttama,- kunnanhallitus, toimielimet, kunnanjohtaja, toimialajohtajat sekä liikelaitoksen johtaja voivat siirtää hankintavaltuuttaan koskevaa toimivaltaansa.

Rakenteilla olevan Sivistyksen talo Lyyran ensikertaiseen kalustamiseen (irtokalusteet, luokkien esitystekniikka, ovenpieli- ja info-tv-näytöt sekä konserttiflyygeli) on varattu kokonaisuudessaan vuoden 2026 talousarvion investointiosassa yhteensä 1 350 000 euroa. Kyseinen määräraha on

talousarvion 2026 investointiosassa Sivistys- ja hyvinvointilautakunnassa, investointihankkeella 9865.

Sivistyksen talo Lyyran ensikertaisen kalustamisen toteuttaminen edellyttää irtokalusteiden kilpailuttamista kevennetyllä kilpailuttamismenettelyllä Sarastia Oy:n kalusteiden toimittamista koskevaan puitejärjestelyyn valittujen toimittajien kesken.

Sivistyksen talo Lyyran ensikertaiseen kalustamiseen sisältyvän irtokalustehankinnan ennakoitu arvo on enintään 1 200 000 euroa.

Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan osuus ennakoidusta arvosta on 75 % ja ruotsinkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan osuus hankinnan ennakoidusta arvosta on 25 %. Lyyran irtokalustehankinta koskee kahta (2) samalle toimialalle sijoitettua toimielintä. Edellä todettujen hallintosäännön määräysten perusteella hankintavaltuus on Sivistyksen talo Lyyran irtokalusteita koskevassa hankinnassa suomenkielisessä kasvatus- ja opetuslautakunnan (toimialan useampaa toimielintä koskeva hankinta, jossa suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan osuus hankinnan ennakoidusta arvosta on suurin).

Irtokalusteiden toimittamiseen liittyvä kilpailutus on valmisteilla ja hankinnan jälkeinen irtokalustaminen alkaa kohteessa marraskuussa.

Päätöshistoria



Suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan otto-oikeus ja otto-oikeuden käyttäminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 31.03.2026 § 23

252/00.01.01/2026

Valmistelija Hallintopäällikkö Tiina Koivisto, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Päätösehdotus Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää

1
että suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranhaltijoiden tekemät viranhaltijapäätökset, joihin lautakunnalla on otto-oikeus, lähetetään sähköisesti suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnalle mahdollista otto-oikeuden käyttämistä varten viimeistään neljän arkipäivän kuluessa viranhaltijapäätöksen tekemisestä.

2
että esitys otto-oikeuden käyttämisestä lautakunnan alaisten viranhaltijoiden päätöksiin, joihin lautakunnalla on otto-oikeus, ilmoitetaan seuraavasti:

2.1
lautakunnan jäsen ilmoittaa kirjallisesti suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan puheenjohtajalle tai hänen estyneenä ollessa varapuheenjohtajalle ja esittelijälle otto-oikeuden käyttämisestä, jolloin asia otto-oikeuden käyttämisestä valmistellaan lautakunnan päätettäväksi

2.2
lautakunnan jäsen ilmoittaa suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan puheenjohtajalle tai hänen estyneenä ollessa varapuheenjohtajalle ja esittelijälle lautakunnan otto-oikeuden käyttämisestä. Tuolloin puheenjohtaja voi halutessaan ilmoittaa esittelijälle, että lautakunta käyttää suoraan hänen ilmoituksellaan otto-oikeutta kyseiseen viranhaltijapäätökseen, jolloin kyseisen viranhaltijapäätöksen asia valmistellaan suoraan lautakunnalle päätettäväksi.

3
todeta, että suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunnan esittelijä voi ilmoittaa muutoksenhakuajana kirjallisesti otto-oikeuden käyttämisestä lautakunnan alaisten viranhaltijoiden toimivallassa oleviin asioihin

4
merkitä tiedoksi, että otto-oikeutta on käytettävä viimeistään sen ajan kuluessa, jossa päätöksestä on tehtävä kuntalain tarkoittama oikaisuvaatimus

5

todeta, että suomenkielisen kasvatus- ja koulutuslautakunta ei voi käyttää otto-oikeutta kuntalain 92 pykälässä mainituissa asioissa

-lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita

-yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita.

Käsittely

Päätös

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi

Selostus

Otto-oikeudella tarkoitetaan ylemmän viranomaisen mahdollisuutta ottaa omasta aloitteestaan alemman viranomaisen päättämä asia ratkaistavakseen. Otto-oikeus edellyttää, että asia on siirretty kuntalain nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan, johtokunnan tai viranhaltijan päätettäväksi ja että ao. viranomainen on tehnyt asiassa päätöksen. Otto-oikeutta voidaan käyttää myös sellaisiin päätöksiin, joissa on kysymys asian valmistelusta tai täytäntöönpanosta, vaikka nämä eivät olekaan kuntalain mukaan muutoksenhakukelpoisia.

Kuntalain 92 §:n mukaan lautakunta, sen puheenjohtaja tai kunnan viranhaltija voivat ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, joka on kuntalain nojalla siirretty asianomaisen lautakunnan alaisen viranomaisen toimivaltaan, jollei kunnanhallitus, kunnanhallituksen puheenjohtaja, kunnanjohtaja tai kunnan viranhaltija ole ilmoittanut asian ottamisesta kunnanhallituksen käsiteltäväksi.

Hallintosäännön 32 §:ssä säädetään lautakunnan yleisistä tehtävistä ja toimivallasta. Lautakunta voi siirtää hallintosäännön 34 §:ssä mainittua päätösvaltaansa alaiselleen viranomaiselle.

Kuntalain 92 §:n mukaan ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa:

- lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita;
- yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaalitoimen asioita;

Päätökset niissä asioissa, joista ei tarvitse ilmoittaa, voidaan otto-oikeuden estämättä panna täytäntöön, jollei yksittäistapauksessa ole ilmoitettu asian ottamisesta kunnanhallituksen tai lautakunnan käsiteltäväksi.

Asian ottaminen lautakunnan käsiteltäväksi tarkoittaa sitä, että asia on kokonaisuudessaan lautakunnan käsiteltävänä eikä lautakunta ole

sidoksissa alemman viranomaisen ratkaisuun. Lautakunta voi tehdä asiassa uuden päätöksen tai aiempi päätös voidaan pysyttää, kumota, muuttaa tai asia voidaan palauttaa päätöksen tehneen toimielimen tai viranhaltijan uudelleen käsiteltäväksi.

Otto-oikeuden käyttämiseksi esitetään, että lautakunnan alaisten viranhaltijoiden päätökset ja pöytäkirjat lähetetään neljän päivän kuluessa esittelijälle, lautakunnalle ja lautakunnan puheenjohtajalle tai hänen estyneenä ollessa varapuheenjohtajalle mahdollista otto-oikeuden käyttämistä varten.

Puheenjohtajan otto-oikeuden käyttämisestä ilmoittaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja.

Lautakunnan jäsen ilmoittaa puheenjohtajalle toiveesta ottaa asia lautakunnan päätettäväksi, jonka jälkeen lautakunnan otto-oikeuden käyttämisestä ilmoittaa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja. Tarvittaessa puheenjohtaja tai hänen estyneenä ollessaan varapuheenjohtaja kutsuu koolle lautakunnan kokouksen, jossa asiasta voidaan äänestää. Jos lautakunta päättää käyttää otto-oikeuttaan, käsitellään varsinainen asia seuraavana pykälänä.

Lautakunnan esittelijällä on hallintosäännön mukaan myös mahdollisuus käyttää otto-oikeutta alaistensa viranhaltijapäätöksiin.

Hallintosäännön § 55 mukaan ilmoitus otto-oikeuden käyttämisestä on tehtävä seitsemän päivän kuluessa päätöksen allekirjoittamisesta.

Lautakunnan on käytettävä otto-oikeutta viimeistään sen ajan kuluessa, jossa oikaisuvaatimus on tehtävä. Ilmoitus otto-oikeuden käyttämisestä tehdään sähköisesti toimielimen puheenjohtajalle ja esittelijälle oikaisuvaatimusajan sisällä. Oikaisuvaatimusaika ilmenee päätöksen mukana toimitettavasta muutoksenhakuohjeesta.



Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 16, § 17, § 21, § 22, § 23

Muutoksenhakukielto

Päätökseen, joka koskee vain asian valmistelua tai täytäntöönpanoa, ei saa kuntalain 136 §:n mukaan hakea muutosta.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 18, § 19, § 20

Oikaisuvaatimusohje suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen. Oikaisuvaatimus tehdään suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua päätöksen lähettämisestä tai saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana tai kolmantena päivänä sähköpostiviestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen ja 137 §:n 2 momentissa tarkoitetun kunnan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Oikaisuvaatimuksessa, joka on osoitettava suomenkieliselle kasvatus- ja koulutuslautakunnalle, on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimus on muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen omakätisesti allekirjoitettava. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Oikaisuvaatimus on toimitettava jäljempänä olevaan osoitteeseen virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä.

Postiin oikaisuvaatimus on jätettävä niin ajoissa, että se ehtii perille kunnan kirjaamoon oikaisuvaatimusajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon virka-ajan päättymistä. Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä myös telekopiona tai sähköpostilla lähettäjän omalla vastuulla.

Yhteystiedot:

Kirkkonummen kunta, suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta
Käyntiosoite: Ervastintie 2, 02400 Kirkkonummi
Postiosoite: PL 20, 02401 Kirkkonummi
puh.vaihde 09 29671



Kirkkonummen kunta **Pöytäkirja**
Suomenkielinen
kasvatus- ja
koulutuslautakunta

3

24/24

s-posti: kirjaamo@kirkkonummi.fi
virka-aika: ma - pe klo 9.00 - 15.00