

6.11.1 Verbala omdömen och siffervitsord i betygen

I läsårsbetygen, skiljebetygen och eventuella mellanbetyg i årskurserna 1–3 ska verbalt omdöme eller siffervitsord användas i enlighet med utbildningsanordnarens beslut. Om verbalt omdöme ges ska det framgå av betyget om elevens prestation är godkänd eller underkänd.

I läsårsbetygen, skiljebetygen och eventuella mellanbetyg i årskurserna 4–8 ska siffervitsord ges. I avgångsbetyget och i ett eventuellt skiljebetyg samt mellanbetyg i årskurs nio ska siffervitsord ges. Siffervitsordet kan kompletteras med ett beskrivande verbalt omdöme som ska ges som bilaga till betyget.

Bedömningen av uppförande ska ges med siffervitsord i läsårsbetyg i årskurserna 4–8 och i eventuella mellanbetyg i årskurserna 4–9. Om bedömningen av uppförande ges som ett verbalt omdöme i årskurserna 1–3 ska det ges som bilaga till betyget. Också ett verbalt omdöme som kompletterar bedömningen av uppförande som ges med siffervitsord ska ges som bilaga till betyget. I tilläggsuppgifterna i betyget ska antecknas att bedömningen av uppförande ges som ett verbalt omdöme som bilaga till betyget.

Verbalt omdöme kan också, utom vid slutbedömningen, användas vid bedömningen av elever vars modersmål är något annat än undervisningsspråket. [\[1\]](#)

Om den grundläggande utbildningens lärokurs eller mål i den lokala läroplanen har avgränsats för eleven ska bedömningen genomföras i relation till de mål som fastställts för eleven. Vid bedömningen ska verbala omdömen användas, med undantag av slutbedömningen. Det verbala omdömet ska förses med en asterisk (*) som beteckning för avgränsningen. I avgångsbetyg ska siffervitsordet 5* antecknas.

I undervisning som ordnas enligt verksamhetsområde ska verbalt omdöme användas.

[\[1\]](#) Förordningen om grundläggande utbildning 10 § 4 mom.

Lokal precisering

I betygen i årskurserna 1-3 används verbalt omdöme. I årskurserna 1-3 ges bedömningen av uppförande som ett verbalt omdöme i bilaga till betyget. I tilläggsuppgifterna i betyget ska antecknas att bedömningen av uppförande ges som verbal bedömning i bilaga till betyget.

I årskurserna 1-3 kompletteras läsårsbetyget med en bilaga om hur eleven uppnått målen i modersmål och matematik. I årskurs 3 beskrivs i bilagan dessutom hur eleven uppnått målen i A1-språket finska. I språkbadsundervisningen för årskurserna 1–2 beskrivs i bilagan hur målen uppnåtts för det språk som undervisas som språkbad i stället för modersmålet.

I de betyg som ges i årskurs 4-9 används sifferbedömning. Bedömning av valfria ämnen beskrivs i delkapitel 6.7. ~~Bedömning vid studier enligt verksamhetsområden beskrivs i delkapitel 5.4.1.~~ Bedömning vid avvikelse från den grundläggande utbildningens lärokurs eller från målen i läroplanen beskrivs i delkapitel 7.5.

Verbalt omdöme kan, utom vid slutbedömningen, användas vid bedömningen av elever vars modersmål är något annat än undervisningsspråket. Vid verbalt omdöme används en femgradig skala. Den verbala bedömningsskalan kan användas i årskurserna 1–8 samt i årskurs 9:s mellanbetyg:

- Du har uppnått målen berömligt.

- Du har uppnått målen bra.
- Du har uppnått målen nöjaktigt.
- Du har uppnått målen försvarligt.
- Du har inte uppnått målen.

Ovanstående femgradiga bedömningskala används även i undervisning som ordnas enligt verksamhetsområde.