

## Utredning om indragning av befattningar som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik inom Kyrksläotts kommuns småbarnspedagogik (fge)

Kommunstyrelsen 04.05.2026 § 129

132/01.00.00/2026

Beredare	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen Direktör för småbarnspedagogik Anu Vesiluoma Specialsakkunnig inom stöd för växande och lärande Stina Simonsson-Raijas <a href="mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi">fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi</a> , tfn 09 29671 (växel)
Beslutsförslag	Kommundirektör Virpi Sailas  Kommunstyrelsen beslutar  1 föreslå kommunfullmäktige att fullmäktige antecknar utredningen för kännedom  2 justera protokollet för denna paragrafs del vid sammanträdet.
Behandling	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen och direktör för småbarnspedagogik Anu Vesiluoma redogjorde för ärendet och lämnade sammanträdet efter denna paragraf kl. 16.30.  Ledamot Kim Åström anlände till sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 15.47.
Beslut	Kommunstyrelsen beslutade enhälligt enligt beslutsförslaget.
Redogörelse	Vid sitt sammanträde 30.3.2026 § 78 remitterade kommunstyrelsen utredningen om indragning av icke-lagstadgade psykolog- och kuratorbefattningar inom småbarnspedagogiken för ny beredning.  Servicegruppen för småbarnspedagogik har utarbetat en tilläggsutredning, där man har besvarat de kompletteringsbegäranden som framfördes i kommunstyrelsens remitteringsbeslut. Innehållet i den tidigare utredningen och i förhandsbedömningen av konsekvenserna har preciserats och motiverats mer ingående. Därutöver beskrivs i tilläggsutredningen särskilt <ul style="list-style-type: none"><li>- modellen för ordnande av stöd inom småbarnspedagogiken och personalresurserna inom den finsk- och svenskspråkiga småbarnspedagogiken i Kyrkslätt</li><li>- styrkor, svagheter och kostnader i de olika sätten att ordna verksamheten samt</li><li>- framtida alternativ för organiseringen, så att likvärdigheten i tjänsterna säkerställs.</li></ul>

### Beslutshistoria

Kommunstyrelsen 30.03.2026 § 78

Beredare	Direktör för småbarnspedagogik Anu Vesiluoma Specialsakkunnig inom stöd för växande och lärande Stina Simonsson-Raijas <a href="mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi">fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi</a> , tfn 09 29671 (växel)
Beslutsförslag	Kommundirektör Virpi Sailas  Kommunstyrelsen beslutar föreslå kommunfullmäktige att fullmäktige antecknar utredningen för kännedom.
Behandling	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen var närvarande vid sammanträdet under behandlingen av denna paragraf och redogjorde för ärendet kl. 19.21–20.20.  Kommunfullmäktiges ordförande Tony Björk lämnade sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 19.50, och ersättare Outi Saloranta-Eriksson lämnade sammanträdet kl. 20.11.  Ordföranden förklarade diskussionen avslutad och lade fram följande remitteringsförslag:  <b>Remitteringsförslag (Anna Sahiluoma):</b> Kommunstyrelsen remitterar utredningen för ny beredning. Utredningens nuvarande innehåll möjliggör inte till alla delar en tillförlitlig och balanserad bedömning som underlag för beslutsfattandet. De källor och antaganden som ligger som grund för uppgifterna i materialet har inte tillräckligt tydliggjorts eller motiverats, så att deras riktighet och relevans kan bedömas på ett ändamålsenligt sätt. Under remitteringen granskas utredningens innehåll. Därutöver tas som stöd för beslutsfattandet fram en jämförelse av hur stödet är ordnat inom den finskspråkiga respektive den svenskspråkiga småbarnspedagogiken, vilka styrkor och svagheter de olika sätten att ordna verksamheten har samt vilka kostnader de medför i nuläget. I utredningen granskas även framtida alternativ för organiseringen, så att likvärdigheten i tjänsterna säkerställs.  Remitteringsförslaget understöddes av Ulf Kjerin, Linda Basilier, Viveca Lindgren, Kim Åström, Urho Blom, Jani Kähkönen, Outi Saloranta-Eriksson, Sanni Jäppinen, Jaakko Kallio och Kim Liljequist.  Remitteringen godkändes enhälligt efter att ordföranden hört sig för om det.
Beslut	Kommunstyrelsen beslutade enhälligt remittera ärendet för ny beredning.

Finska nämnden för fostran och utbildning 03.03.2026 § 11

Beredare	Direktör för småbarnspedagogik Anu Vesiluoma, specialsakkunnig inom stöd för växande och lärande Stina Simonsson-Raijas, <a href="mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi">fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi</a>
Föredragande	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen
Beslutsförslag	Finska nämnden för fostran och utbildning  - anser sig ha fått utredningen om indragning av de icke-lagstadgade befattningarna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik

enligt budgeten för år 2026, som kommunfullmäktige fastställt 17.11.2025  
§ 107

- antecknar bilagan Psykolog- och kuratorstjänster, förhandsbedömning av konsekvenserna för kännedom

- beslutar sända utredningen med bilagor vidare till kommunstyrelsen och vidare till kommunfullmäktige för behandling.

Behandling	Kommunstyrelsens ordförande Anna Sahiluoma och ungdomsfullmäktiges representant Kaarle Mettälä lämnade sammanträde efter behandlingen av paragrafen kl. 19.20. Efter behandlingen av ärendet höll nämnden en paus kl. 19.20–19.27.
Beslut	Finska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.
Redogörelse	Enligt budgeten för år 2026, som kommunfullmäktige fastställt 17.11.2025 § 107, utreds det om det är möjligt att avstå från de icke-lagstadgade befattningarna som kuratorer och psykologer inom småbarnspedagogik. I samband med utredningen ska en förhandsbedömning av konsekvenserna utarbetas.

I utredningen granskas vilka konsekvenser indragningen av psykolog- och kuratorbefattningarna inom småbarnspedagogiken skulle medföra för barn, barngrupper, personal och familjer. Utredningen ger information om effekterna av psykologernas och kuratorernas arbete inom småbarnspedagogiken på barn, barngrupper, personal och kommuninvånare i barnfamiljer. Utredningen baserar sig på konsekvensbedömningar som beskriver både nuläget (tjänsterna finns kvar) och ett alternativt läge (tjänsterna avskaffas). Förhandsbedömningen av konsekvenserna ingår som bilaga.

I granskningen betonas

- konsekvenserna för barn och familjer
- konsekvenserna för personal och arbetshälsa
- kommunens lagstadgade skyldigheter och styrande handlingar
- ekonomin och de långsiktiga kostnaderna samt kostnaderna för det alternativa sättet att ordna stödet
- småbarnspedagogikens kvalitet, kommunens attraktions- och kvarhållningskraft samt kommunens livskraft

### **Bakgrund**

Inom småbarnspedagogiken arbetar två psykologer och tre kuratorer. Deras arbete riktar sig till både den finsk- och svenskspråkiga kommunala småbarnspedagogiken och, i psykologernas fall, även till den privata småbarnspedagogiken. Psykologernas och kuratorernas arbete med den svenskspråkiga personalen och vårdnadshavarna sker för närvarande som finskspråkig konsultation. Tjänsterna som psykologer inom småbarnspedagogik är inrättade av kommunstyrelsen, och kuratorerna inom småbarnspedagogik med arbetsavtalsförhållande har gjorts stadigvarande efter att det statsunderstöd som avsetts för utvecklingsverksamhet upphört. Båda tjänsterna har inrättats inom de finskspråkiga småbarnspedagogiska tjänsterna. Efter organisationsförändringen inom bildningssektorn 1.1.2023 har psykolog- och kuratorstjänster även riktats till den svenskspråkiga småbarnspedagogiken.

Den första tjänsten som psykolog inom småbarnspedagogik som inrättats av kommunstyrelsen togs i bruk 1.8.2013. Den andra tjänsten som psykolog inom småbarnspedagogik som inrättats av kommunstyrelsen inrättades och togs i bruk 1.8.2015. Psykologernas centrala uppgift var vid den tiden att främja barns välbefinnande, förebygga problem och möjliggöra tidiga insatser.

Som en del av beredningen av vårdreformen år 2021 styrdes kommunerna att överföra de arbetstagare som omfattades av det allmänna tjänste- och arbetskollektivavtalet för kommunsektorn (AKTA) och vars arbetsinsats enligt uppgiftsbeskrivningen riktades till över 50 % till uppgifter inom social- och hälsovård till de kommande social- och hälsovårdsområdena (senare välfärdsområdena). Vid vårdreformen räknades de lagstadgade elevvårdsuppgifterna inom förskoleundervisningen som social- och hälsovårdsuppgifter, och dessa överfördes från kommunerna till välfärdsområdena från och med 1.1.2023.

I kommunen granskades och bedömdes alla arbetsuppgifter för psykologerna och kuratorerna inom småbarnspedagogik och utbildning år 2021. De uppgifter där arbetet endast riktades till den lagstadgade elevvården till 100 %, såsom kuratorerna inom finskspråkig och svenskspråkig småbarnspedagogik, övergick vid vårdreformen från kommunen till välfärdsområdet. I fråga om den grundläggande utbildningen riktades alla uppgifter naturligtvis till elevvården, och därför övergick psykolog- och kuratorsresurserna till välfärdsområdet. Detsamma gällde också uppgifterna som psykologer och kuratorer inom svenskspråkig småbarnspedagogik: psykologresursen hade riktats till elevvården inom förskoleundervisningen till mer än 50 %, och kuratorsresursen var riktad förutom till småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen också till nybörjarundervisningen så att andelen av den resurs som riktades till småbarnspedagogiken var mindre än 50 %.

Enligt en granskning som gjorts hösten 2021 fördelades uppgifterna för psykologerna inom finskspråkig småbarnspedagogik i Kyrksläpps kommun till småbarnspedagogiken och elevvården i förskoleundervisningen till 77 % till barn i åldern för småbarnspedagogik (0–5-åringar) och till 23 % till barn i förskoleåldern (6-åringar). Granskningen baserade sig på antalet barn i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen (elevvård) och antalet åtgärder som psykologerna riktat till barn i olika ålder samt barngrupper.

De två psykologtjänsterna inom småbarnspedagogiken i Kyrkslätt stannade kvar i kommunen enligt den genomgång som gjordes utifrån den ovan nämnda nationella instruktionen, och tjänsteinnehavarna fortsatte som ordinarie anställda i kommunen.

### **Lagstadgade mål för småbarnspedagogiken, mötande av stödbehovet och resurser**

Enligt 25 § i lagen om småbarnspedagogik ska kommunen se till att det finns tillräckligt med sådan personal som uppfyller respektive behörighetsvillkor, så att syftet med småbarnspedagogiken kan uppnås och så att också stödbehoven hos barn med funktionsnedsättning och övriga barn kan tillgodoses. Kommunen ska i den utsträckning som motsvarar behovet inom småbarnspedagogiken ha tillgång till tjänster av en speciallärare i småbarnspedagogik. Dessutom kan det inom småbarnspedagogiken med beaktande av barnens behov och småbarnspedagogikens mål även finnas annan personal.

Trots att befattningarna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik inte enligt lag direkt förpliktar kommunen gör de det indirekt, för med hjälp av dessa uppgifter uppnås de lagstadgade målen för

småbarnspedagogiken och barnens behov av stöd möts på det sätt som avses i lagen. Alternativet till psykolog- och kuratorstjänsterna är kvantitativ ökning av befattningar som lagstadgade speciallärare inom småbarnspedagogik. Detta alternativ behöver dock stödjas med anslag för arbetshandledning och utbildning av personalen. Det anslag som var avsett för utbildning av personalen inom småbarnspedagogiken skars ned med 67 % som en del av kommunens sparåtgärder år 2021. Den avsevärda minskningen av anslagen för utbildning och arbetshandledning för personalen som en del av kommunens sparåtgärder tvingade anordnaren av småbarnspedagogik att utveckla en ny typ av modell för att ordna det lagstadgade stödet för barn, barngrupper, personalen och familjer. En särskild förtjänst i det arbete som psykologerna och kuratorerna inom småbarnspedagogik utför kan idag ses i den betydande förändringen i personalens behov av handledning och utbildning, att dessa behov nästan helt har försvunnit.

Inom småbarnspedagogiken har man i andan av kommunstrategin, som kommunfullmäktige fastställt (fge 4.3.2024 § 15) strävat efter att modigt testa och hitta samt utveckla medel som bäst stöder barn, barngrupper, personal och familjer och med vars medverkan man genomför både kommunens lagstadgade ansvar att stödja barns och familjers välmående och planen för barns och ungas välfärd, som kommunfullmäktige fastställt (fge 3.2.2025 § 4). Som barnvänlig kommun har Kyrksläotts kommun för avsikt att befärma barnens välmående och förverkligandet av barnens rättigheter i kommunen. I praktiken betyder detta att kommunen vid beredningen av budgeten beaktar förverkligandet av barnens rättigheter och prioriteringen av barnets bästa. Också lagen om småbarnspedagogik 540/218 4 § betonar att man vid planering, anordnande och tillhandahållande av samt beslutsfattande om småbarnspedagogik i första hand ska se till barnets bästa.

### **Psykologer inom småbarnspedagogik**

Psykologernas uppdrag är att ge ett heltäckande stöd för barns utveckling, lärande och välbefinnande. Med rättidigt, individuellt riktat och behovsbaserat stöd främjas barnets utveckling, lärande och välbefinnande, samtidigt som man förebygger att barns svårigheter växer, blir mer komplexa och ökar risken för marginalisering.

Inom småbarnspedagogiken ska stödet ordnas utgående från barnets styrkor samt behov som anknyter till barnets lärande, utveckling och välbefinnande. I småbarnspedagogiken omfattar stödet såväl lösningar som möter barnets individuella behov som lösningar som berör hela gruppen och lärmiljöerna. Enligt de lagstadgade grunderna för planen för småbarnspedagogik, som styr småbarnspedagogiken, kan stödet för barnet omfatta pedagogiska, strukturella och vårdinriktade stödformer – i planeringen och utvärderingen av ovannämnda åtgärder deltar för sin del även psykologerna inom småbarnspedagogik inom Kyrksläotts småbarnspedagogik.

Psykologerna gör regelbundna observationer i barngrupperna som en del av det förebyggande arbetet och stödjer och handleder personalen i barngrupperna utifrån sina observationer i planeringen och genomförandet av den pedagogiska verksamheten. Psykologerna handleder pedagogerna också i att ordna stödet för ett enskilt barn. Vid behov deltar psykologerna i diskussioner om barnens individuella planer för småbarnspedagogik och samarbetar nära med speciallärare i småbarnspedagogik nästan dagligen. I Kyrkslätt handleder och utbildar även psykologerna inom småbarnspedagogik personalen som en del av delandet och stärkandet av kompetensen. Psykologerna träffar och vägleder också familjer som är kunder inom småbarnspedagogiken.

Psykologerna är en fast del av hela strukturen för ordnandet och planeringen av stödet inom kommunens småbarnspedagogik. De bidrar regelbundet med sin sakkunnighet vid granskningen och allokeringen av stödresurserna på det sätt som avses i lagen om småbarnspedagogik.

Psykologerna inom småbarnspedagogik utför inga undersökningar av barn eller elevvårdsuppgifter som hör till välfärdsområdets ansvar, men fungerar som starka samarbetspartner i samarbetet med välfärdsområdet och hänvisar barnfamiljer till de rätta stödtjänsterna hos de olika instanserna. Psykologerna inom småbarnspedagogik samarbetar intensivt framför allt förutom med personalen inom småbarnspedagogiken och familjerna även med ergoterapeuterna, talterapeuterna, rådgivningens hälsovårdare, rådgivningens familjehandledare, familjerådgivningen och den specialiserade sjukvården.

Till välfärdsområdets uppgifter hör varken tjänster med låg tröskel eller förebyggande tjänster inom kommunernas småbarnspedagogik. Både befattningarna som psykologer inom småbarnspedagogik och befattningarna som kuratorer inom småbarnspedagogik gör det möjligt att strukturerna för tidigt stöd, tjänsterna med låg tröskel och de förebyggande tjänsterna genomförs som en del av vardagen i småbarnspedagogiken. Psykologerna inom småbarnspedagogik och kuratorerna inom småbarnspedagogik har en speciell roll i att identifiera barnens behov av stöd, bedömning av gruppfenomen, stödjande av personalens pedagogik och lågtröskelmöten med familjer.

### **Kuratorerna inom småbarnspedagogik**

För att utveckla kuratorsverksamheten inom småbarnspedagogiken ansökte Kyrksläotts småbarnspedagogik om och beviljades ett statsunderstöd på 94 000 euro år 2020. Statsunderstödet söktes på grund av det ökade behovet av stöd för barn och det snabbt växande antalet barn med främmande språkbakgrund. Under undantagsförhållandena och tiden efteråt ökade barnens behov av stöd betydligt och krävde nya och mer omfattande insatser. Syftet med bidraget var också att stärka personalens kunskaper och förmåga att stödja barnens växande, utveckling och lärande. Speciellt de barn som har svårigheter med bl.a. inläringen, den sociala interaktionen, känslolivet och språket samt de barn som har finska som andra språk beräknades ha nytta av stödet av kuratorerna inom småbarnspedagogik. Till kuratorernas uppgifter inkluderades även att stödja vårdnadshavare i frågor som gäller barnens emotionella utmaningar. Det arbete som kuratorerna inom småbarnspedagogik utförde med hjälp av statligt understöd förväntades stärka barnens välmående, avhjälpa ojämlikhet och minska behovet av stöd.

I och med bidraget började man utveckla en mångprofessionell servicemodell som genomförs tillsammans med psykologerna inom småbarnspedagogik och speciallärarna inom småbarnspedagogik samt språk- och kulturlärarna och som förebygger eventuella stödbehov hos barn eller att barnens problem blir mer mångfasetterade samt att ge personalen färdigheter att genomföra högklassig småbarnspedagogik. Speciellt modellen med arbetspar bestående av en psykolog och en kurator har visat sig ha långvariga och omfattande effekter i stödet till barn, barnfamiljer, personal och familjer.

I samband med statsunderstödet betonas särskilt hur den utvecklade verksamheten ska integreras och fortsätta efter projektets slut. Efter utvärderingen av effektiviteten av det mångprofessionella arbetet i par som utvecklats i projektet gjordes befattningarna som kuratorer inom småbarnspedagogik stadigvarande, och de är fortfarande fast anställda inom kommunen.

## Ledning av ekonomin inom småbarnspedagogik med information

Inom småbarnspedagogiken är ledningen av ekonomin proaktiv och verksamheten kostnadseffektiv. På grund av ökningen av lönekostnaderna enligt bl.a. tjänste- och arbetskollektivavtalet och minskningen i klientavgiftsintäkterna som under de senaste åren belastat ekonomin har man inom småbarnspedagogiken strävat efter att bromsa ökningen av kostnaderna bl.a. genom att lämna vissa befattningar obesatta. Nödvändigheten har befattningarna har självständigt granskats årligen på basis av lagändringar och behov. Utifrån observationer och utvärderingar inom småbarnspedagogiken kan man konstatera att man med resurserna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik har kunnat svara mot barns, familjers och personalens behov bättre än till exempel enbart med en lagstadgad resurs som speciallärare inom småbarnspedagogik. Därför har man under de senaste åren på basis av den årliga utvärderingen av effektiviteten psykologernas och kuratorernas arbete tills vidare kunnat lämna tre tjänster som speciallärare inom den finskspråkiga småbarnspedagogiken obesatta, vilket har minskat personalkostnaderna. Det är klart att om man i fortsättningen inte kan möjliggöra det mer omfattande och långvarigare stöd som psykologerna och kuratorerna ger till barn, barngrupper, personal och familjer, måste dessa lagstadgade tjänster som speciallärare inom småbarnspedagogiken besättas utan dröjsmål.

Det förebyggande arbete som psykologerna och kuratorerna inom småbarnspedagogik utför stöder personalen inom småbarnspedagogiken och deras arbetshälsa samt minskar deras belastning. Modellen med ett arbetspar bestående av psykolog och kurator har visat sig ha långvariga och omfattande effekter i stödet till barn, barnfamiljer, personal och familjer. Resultatet av den intensiva arbetsparmodellen är att bl.a. kostnaderna för arbetshandledning nästan helt har försvunnit (tidigare ca 100 000 euro per år). Även de teamhandledningar som psykologerna och kuratorerna genomför samt deras insatser vid familjeevenemang och annan handledning för familjer och vårdnadshavare har dessutom sparat cirka 50 000 euro per år i utbildningskostnader för personalen inom småbarnspedagogik. Man kan bara gissa hurdan effekt psykologernas och kuratorernas arbetsinsats har på mängden sjukfrånvaro bland personalen.

Lönekostnaderna för psykologerna inom småbarnspedagogik (2 st.) inklusive bikostnader är 126 727 € per år och lönekostnaderna för kuratorerna inom småbarnspedagogik (3 st.) 160 214 €, totalt 286 941 €. 286 941 €. Om psykolog- och kuratorbefattningarna inom småbarnspedagogiken drogs in borde man i deras ställe anställa tre lagstadgade speciallärare inom småbarnspedagogik, vars lönekostnader är sammanlagt 157 116 €. Dessutom borde man i budgeten vara beredd på de avsevärt ökande kostnaderna för arbetshandledning för personal på ca 100 000 € och kostnaderna för utbildning för personalen på ca 50 000 €, sammanlagt 150 000 €. Indragning av psykolog- och kuratorbefattningarna inom småbarnspedagogik skulle ge kommunen 286 941 euro i inbesparingar i löneutgifterna, men de nödvändiga resurser som ska skaffas i deras ställe (tre lagstadgade speciallärare inom småbarnspedagogik och anslag för arbetshandledning och utbildning för personalen) skulle kosta kommunen 307 116 € per år.

Indragning psykolog- och kuratorbefattningarna inom småbarnspedagogik skulle höja kostnaderna för ordnandet av stödet inom de småbarnspedagogiska tjänsterna. Det är också klart att försvagande av det tidiga stödet och den förebyggande tjänsten senare kommer att öka kostnaderna för det stöd som ordnas inom den grundläggande utbildningen.

## **Kvaliteten på småbarnspedagogiken, kundbelåtenhet och personalens erfarenheter**

Kuratorerna och psykologerna inom småbarnspedagogik stärker för sin del den höga kvaliteten på småbarnspedagogiken i Kyrkslätt. Kvaliteten på småbarnspedagogiken, kundbelåtenhet och personalens erfarenheter bildar en helhet som avsevärt påverkas av ändringar. På basis av förhandsbedömningen av konsekvenserna kan man konstatera att ändringar i personalstrukturen direkt återspeglas både på servicens kvalitet och på kommunens kvarhållnings- och attraktionskraft.

Tillgång till personal och lyckade rekryteringar är centrala förutsättningar för kvalitet. Om man slopar psykolog- och kuratorstjänsterna, det vill säga de betydande stödresurserna inom småbarnspedagogiken, kommer man att ha det svårare att lyckas med rekryteringar och fostringspersonalens varaktighet och ork försvagas.

Kundbelåtenheten påverkas indirekt av ändringarna: servicens smidighet, personalens ork och tillgången till pedagogiskt stöd märks för familjerna i möten i vardagen och i kvaliteten på vardagen i småbarnspedagogiken. I vårdnadshavarnas respons framhävs erfarenheten av att psykologen har gett rätt hjälp när familjen har varit i en svår situation. När barn har behövt stöd för välmående eller lärande har kuratorn och psykologen snabbt och i tidigt skede kunnat erbjuda rätt och effektivt stöd. Försämringen i kvaliteten återspeglas snabbt på familjernas erfarenheter och förtroende för tjänsten.

Kyrksläotts kvarhållnings- och attraktionskraft i förhållande till kommuninvånarna och personalen består av hur bra kommunen klarar av att erbjuda högklassiga tjänster. I personalens respons framhävs erfarenheten av att man genom kuratorernas och psykologernas handledning har fått nya perspektiv på utmanande situationer och stöd för personalens ork. Om småbarnspedagogikens servicestruktur försvagas minskar kommunens attraktionskraft som arbetsgivare och bostadsort. Detta kan ta sig uttryck som negativ publicitet, rekryteringssvårigheter och på lång sikt även ökning av servicekostnaderna.

### **Till slut**

Förhandsbedömningen av konsekvenserna, som ingår som bilaga, producerar information om sättet att ordna det lagstadgade stödet inom småbarnspedagogiken i kommunen, effektiviteten av det arbete som psykologerna och kuratorerna inom småbarnspedagogik utför bedömd ut olika synvinklar samt uppgifter om kostnaderna för alternativa sätt att ordna stöd. De småbarnspedagogiska tjänsterna anser att denna utredning och förhandsbedömningen av konsekvenserna, som ingår som bilaga, på tillräcklig och nödvändig nivå ger information om konsekvenserna av indragning av befattningarna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik.

Inom småbarnspedagogiken har man i flera år utfört långsiktigt utvecklingsarbete och hittat ett sätt som bäst betjänar barn och familjer i kommunen och personalen för att ordna stöd för barn, barngrupper, personal och familjer. Trots att befattningarna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik inte är lagstadgade inom småbarnspedagogiken ordnas dessa uppgifter och den sakkunnigkompetens som ingår i dessa det lagbaserade stödet och de lagstadgade målen för småbarnspedagogiken uppnår. Som en del av proaktiv ekonomisk ledning och för att bromsa kostnaderna har tre lagstadgade befattningar som speciallärare inom

småbarnspedagogik obesatta lämnats obesatta. Psykolog- och kuratorstjänsterna har med sin effektivitet övertygat småbarnspedagogikens ledning, personal och kundfamiljer.

Om befattningarna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik drogs in borde man för att ordna det lagstadgade stödet inom småbarnspedagogiken besätta de tre (obesatta) tjänsterna som speciallärare inom småbarnspedagogik och reservera tillräckliga anslag för kostnaderna för arbetshandledning och utbildning för personalen. Detta alternativa sätt att ordna stöd skulle enligt beräkning ge upphov till nya kostnader på ca 20 000 € per år. Indragning av befattningarna som psykologer och kuratorer inom småbarnspedagogik skulle för deras del innebära samarbetsförfarande (uppsägningsförfarande), ersättande uppgifter kan inte tilldelas dem.

Enligt bildningssektorns syn ger indragning av befattningarna som kuratorer och psykologer inom småbarnspedagogiken kommunen ingen ekonomisk nytta.

Direktör för småbarnspedagogik Anu Vesiluoma närvarar vid sammanträdet som sakkunnig under behandlingen av detta ärende.