



Dispositionsplan 2026

Bildningssektorn

Svenska nämnden för fostran och utbildning

Svenska nämnden för fostran och utbildning

Resultaträkning

	BS 2024	BU 2025	BU 2026	EP 2027	EP 2028
Verksamhetsintäkter	1 211 373	1 041 563	1 077 654	1 077 654	1 077 654
Försäljningsintäkter	309 063	278 635	331 444	331 444	331 444
Avgiftsintäkter	593 903	585 928	569 210	569 210	569 210
Stöd och bidrag	284 968	172 000	172 000	172 000	172 000
Övriga verksamhetsintäkter	23 440	5 000	5 000	5 000	5 000
Verksamhetskostnader	-14 296 407	-16 840 510	-16 001 837	-16 078 745	-16 395 160
Personalkostnader	-11 449 153	-12 449 844	-12 397 758	-12 656 450	-12 972 865
Löner och arvoden	-9 324 666	-9 953 246	-10 043 680	-10 247 511	-10 503 703
Lönebikostnader	-2 124 487	-2 496 598	-2 354 078	-2 408 939	-2 469 162
Köp av tjänster	-2 109 599	-2 464 604	-2 209 771	-2 202 834	-2 202 834
Material, förnödenheter och varor	- 320 404	-1 486 332	- 973 237	- 798 390	- 798 390
Bidrag	- 218 117	- 263 981	- 213 981	- 213 981	- 213 981
Övriga verksamhetskostnader	- 199 135	- 175 749	- 207 090	- 207 090	- 207 090
Verksamhetsbidrag	-13 085 034	-15 798 947	-14 924 183	-15 001 091	-15 317 506
	0	0	0	0	0
<i>Interna utgifter totalt</i>	-5 613 154	-5 699 647	-4 916 556	-4 916 555	-4 916 555
varav					
Städtjänster	- 493 938	- 490 396	- 482 777	- 482 777	- 482 777
Hyror för byggnader	-2 705 437	-4 289 936	-3 502 339	-3 502 338	-3 502 338
Kosthållstjänster	-1 039 001	- 919 315	- 931 440	- 931 440	- 931 440
<i>Ekonomiskt resultat</i>					
Invånarantal 31.12	41 160	41 463	42 197	42 505	42 826
euro per invånare, externa 31.12.	- 318	- 381	- 354	- 353	- 358

Specifikation enligt servicegrupp

Svensk småbarnspedagogik	BS 2024	BU 2025	BU 2026	EP 2027	EP 2028
Externa verksamhetsintäkter	559 388	475 928	459 210	459 210	459 210
Externa verksamhetsutgifter	-4 915 945	-5 431 624	-5 453 515	-5 611 473	-5 717 990
Verksamhetsbidrag	-4 356 557	-4 955 696	-4 994 305	-5 152 263	-5 258 780
<i>interna verksamhetsutgifter</i>	-1 250 052	-1 323 621	-1 362 808	-1 362 807	-1 362 807
Svenska utbildningstjänster	BS 2024	BU 2025	BU 2026	EP 2027	EP 2028
Externa verksamhetsintäkter	651 986	565 635	618 444	618 444	618 444
Externa verksamhetsutgifter	-9 380 462	-11 408 886	-10 548 322	-10 467 272	-10 677 170
Verksamhetsbidrag	-8 728 477	-10 843 251	-9 929 878	-9 848 828	-10 058 726
Interna verksamhetsutgifter	-4 363 102	-4 376 026	-3 553 748	-3 553 748	-3 553 748

Andelen för tjänster underställda svenska nämnden för fostran och utbildning av det sparmål som Kyrksläotts kommunstyrelse beslutat och som gällde ramen för uppgörande av budgeten 2026 är 85 719 €. Av denna summa är de småbarnspedagogiska tjänsternas andel 28 287 €. Nedskärningen allokeras enligt följande: minskning av den antagna minskningen av avgiftsintäkter 8 287 € och speciallärare inom småbarnspedagogik i grupp för intensifierat stöd (anställs först 1.8.2026, inbesparing 7 mån) 20 000 €. Utbildningstjänsternas andel av besparingen är 57 432 €. Nedskärningarna allokeras till skolornas inredning och material.

Det utreds om det är möjligt att avstå från befattningar som kuratorer och psykologer inom småbarnspedagogik. Det genomförs en förhandsbedömning av konsekvenserna.

Skolcoacher fastanställs inte (1 st., höstterminen), besparing 18 857 €.

Personalplan

Årsverken, inkl. semestrar	BS 2024	BU 2025	BU 2026	EP 2027	EP 2028
Tjänster inom småbarnspedagogik	81,04	83,74	83,18	83,18	83,18
Utbildningstjänster	109,00	111,64	121,30	121,30	121,30
Totalt	190,04	195,38	204,48	204,48	204,48

Riskhantering

Extern / intern risk	Riskkategori	Risk	Riskhanteringsåtgärder	Riskvärde
Extern och intern Riskkategori: ekonomisk, strategisk, verksamhetsmäs sig	Verksamhetsmäs sig risk	Otillräckliga resurser jämfört med servicebehovet och sektorns förpliktelser - ökning av servicebehovet och utmaningar med försörjningsberedskap vilka man inte varit beredd på genom resursering - nedsskärningar av statsfinansieringar, försvagning av kommunens skatteinkomster - befolkningsökningens målet uppnås inte, mängden servicebehov minskar inte i samma takt	- förutseende och fungerande servicenät/servicenäts plan - förutseende planering av tjänster och ledarskap - förändringsbenägen, samarbetsvillig verksamhetskultur - initiativrikt och ansvarsfullt arbete och stöd i arbetet på alla nivåer inom organisationen Riskbedömning efter lyckade åtgärder sannolikhet 2 * betydelse 3 = 6	Sannolikhet: 3 Betydelse: 3 9
Extern Riskkategori: ekonomisk, strategisk, verksamhetsmäs sig	Ekonomisk risk	Problem i samarbetet med välfärdsområdet och nya uppgifter och/eller kostnader som faller på kommunen	- aktiv påverkan på områdes- och riksnivå - samarbete mellan bildningstjänsternas ledning i kommunerna i Västra Nyland - stärkande av samarbetet och informationsgången både med kommunen och beslutsfattarna i området - förtydligande av samarbetsstrukturerna, ansvaren och	Sannolikhet: 3 Betydelse: 3 9

			uppgiftsfördelningen med LUVN Riskbedömning efter lyckade åtgärder sannolikhet 2 * betydelse 2 = 4	
Extern och intern Riskkategori: ekonomisk, strategisk, verksamhetsmäs sig	Strategisk risk	Misslyckande i integrationsuppgiften, otillräckliga integrationsåtgärder; också i större omfattning misslyckande i att nya kommuninvånare blir aktiva medlemmar i gemenskapen	- tillräcklig förebyggande allokering av resurserna till integration - förstärkning av kommunens interna samarbete - utbildning av personal till att möta andra - granskning av servicestigar (hinder, trösklar) - intensifiering av samarbetet mellan sektorn och integrationstjänsterna och AN-tjänsterna Riskbedömning efter lyckade åtgärder sannolikhet 2 * betydelse 3 = 6	Sannolikhet: 3 Betydelse: 3 9
Extern och intern Riskkategori: ekonomisk, strategisk, verksamhetsmäs sig	Verksamhetsmäs sig risk	Försämring av (kommun- och) arbetsgivarbilden - personalomsättning - brist på behörig, kunnig och engagerad personal - utmaningar med serviceproduktion	- rättidiga och tillräckliga resurser - högklassig service och högklassigt ledarskap - lyckad rekrytering - utveckling av stödtjänsterna Riskbedömning efter lyckade åtgärder sannolikhet 2 * betydelse 3 = 6	Sannolikhet: 3 Betydelse: 3 9

Intern kontroll

Utvecklingsområde för intern kontroll	Risk, orsak, följd, storlek	Målnivå	Överenskommen åtgärd / praxis för år 2026
Uppdatering, förtydligande och vidareutveckling av beredningsprocessen för nämndernas sammanträden och beslutsfattande	Man säkerställer att processen för beslutsfattandet på nämndnivå går felfritt, smidigt och enligt principerna för god förvaltning. De förtroendevalda kan lita på riktigheten och aktualiteten av processerna för beredning, övervakning och verkställande av beslutsfattandet.	Processen är säker, klar och fungerande. Beredarna har satt sig in i den och förstår bra hur processen går till och vilka åtgärder som behövs i olika situationer.	Processen reviderad och uppdaterad senast 6/2026

Svensk småbarnspedagogik

Olika verksamhetsformer inom småbarnspedagogiken är daghems- och familjedagvård, förskoleundervisning samt öppen småbarnspedagogisk verksamhet, inklusive invånarparkverksamhet.

Tyngdpunktsområden för verksamheten

- Förebyggande av utslagning och främjande av välmående
- Uppväxt i hållbar livsstil
- Allas Kyrkslätt
- Stärkande av framtidsfärdigheter
- Kundernas jämlika delaktighet
- Utveckling av personalens kunnande och välmående

Ändringar i verksamheten som påverkar budgetanslagen

Den privata småbarnspedagogikens andel av serviceproduktionen styrs planerat och kontrollerat. För att den privata servicens andel av småbarnspedagogiken i kommunen ska vara 25–30 % enligt målet, bör verksamhetsförutsättningarna för privata serviceproducenter förbättras. Servicesedelns villkor förbättras genom att höja servicesedelns basvärde från 935 euro till 960 euro. Ändringarna höjer kostnaderna för servicesedeln från och med 1.1.2026. Man har förberett sig för de nya kostnaderna som höjer servicesedelns värde i budgetramen som kommunstyrelsen beslutat om. Vid upprättandet av budgeten fanns det inga tillgängliga uppgifter om inverkan av den lagstadgade indexjusteringen av klientavgifterna 1.8.2026. Om klientens självriskandel minskar i och med indexjusteringen ökar kostnaderna för servicesedeln. Detta hade man inte kunnat förbereda sig för i ramen.

Den ersättning som betalas för produktion av förskoleundervisning till privata daghem som ger förskoleundervisning justeras i samband med justeringen av servicesedelns grundvärde från och med 1.1.2026. Man har förberett sig på åtgärden i budgeten.

Ändringen av personaldimensioneringen i lagen om småbarnspedagogik höjer fortfarande personalkostnaderna. Ändringen trädde i kraft 1.8.2021.

På grund av sparmålet i Kyrksläotts kommunstyrelses beslut om ramen för uppgörande av budgeten 2026 minskas den antagna minskningen av avgiftsintäkter med 8 287 €, och en speciallärare inom småbarnspedagogik i grupp för intensifierat stöd anställs först 1.8.2026, inte 1.1.2026, vilket ger en inbesparing på 20 000 €. Småbarnspedagogikens andel av svenska nämnderna för fostran och utbildnings sparmål är 28 287 €.

På basis av ändringen i personalstrukturen enligt lagen om småbarnspedagogik ändras enligt behov befattningar som barnskötare som blir lediga till befattningar som lärare/socionom inom småbarnspedagogik.

Vi utvecklar pedagogiken inom småbarnspedagogiken vidare med statsunderstöd för att stödja genomförandet av jämställdhet, jämlikhet och en inkluderande verksamhetskultur.

Inverkningar av externa och interna förändringar av verksamhetsmiljön på verksamheten

Lagen om småbarnspedagogik, som trädde i kraft 1.9.2018, stärker kvaliteten på småbarnspedagogiken genom att höja personalens utbildningsnivå. Senast 2030 ska 2/3 av daghemspersonalen i stället för nuvarande 1/3 vara lärare och socionomer inom småbarnspedagogik, av vilka minst hälften är under beteckningen lärare inom småbarnspedagogik. Befattningar som barnskötare som blir lediga ändras till befattningar som lärare/socionom inom småbarnspedagogik.

Småbarnspedagogikens servicenät baserar sig på effektiv utrymmes användning och hög beläggningsgrad. Den privata småbarnspedagogikens andel av hela serviceproduktionen styrs planerat och kontrollerat med beaktande av kommunens försörjningsberedskap och kundens valmöjligheter. Den privata småbarnspedagogikens andel av serviceproduktionen är 25–30 %. Den privata småbarnspedagogiken stöds med servicesedel. Verksamhetsförutsättningarna för privata serviceproducenter förstärks genom att förbättra servicesedelns villkor. Servicesedelns villkor förbättras genom att höja servicesedelns basvärde från 935 euro till 960 euro. Ändringarna höjer kostnaderna för servicesedeln från och med 1.1.2026. Man har förberett sig på de nya kostnaderna i budgetramen som kommunstyrelsen beslutat om.

Med samarbete mellan småbarnspedagogiken och vårdnadshavarna bekräftar man barnets rätt till hälsa och välfärd. Man främjar fortfarande barnens fysiska aktivitet genom att inom småbarnspedagogiken utveckla en motionsinriktad verksamhetskultur i vardagen samt erbjuda familjer gratis familjemotionsrådgivning inom projektet Rör på dig med mig. Åtgärder riktas särskilt till att öka personalens kompetens samt till barn och familjer som rör på sig lite och behöver stöd i sin fysiska aktivitet.

Vi utvecklar pedagogiken inom småbarnspedagogiken vidare med statsunderstöd för att stödja genomförandet av jämställdhet, jämlikhet och en inkluderande verksamhetskultur genom att anställa resursbarnskötare till barngrupperna.

Vi fortsätter fortfarande genom läroavtal ordna utbildningar som leder till yrkesexamen som miljöpedagog och inom idrott. Vi fortsätter Grön Flagg-verksamheten.

Vi fortsätter göra den svenska lärstigen starkare genom aktivt samarbete och genom att fortsätta förstärkandet av ledarskap med målet att synliggöra en enhetlig lärstig. Vi värnar om vårt modersmål och fungerar alla som språkliga förebilder i våra olika yrkesroller. Vi arbetar aktivt i samarbete med undervisningen.

Bindande verksamhetsmål

Separata årliga mål med vilka man fullföljer målen i strategin.

Strategisk målsättning 2024–2030	Årligt mål	Ansvar
Vi främjar gott liv och smidig vardag för kommuninvånare i alla åldrar, vilket stöds av lättillgängliga och högklassiga offentliga tjänster. Verksamheten i kommunen är engagerande, och vi utvecklar den tillsammans med kommuninvånarna och sammanslutningarna.	Arbetshälsan inom småbarnspedagogiken är minst på god nivå (4). År 2025 var det allmänna vitsordet för kundbelåtenheten inom småbarnspedagogiken 4,6.	Direktören för småbarnspedagogik
Vår ekonomi är i långsiktig balans. Vi investerar hållbart, agerar kostnadseffektivt och ökar inkomstbasen.	Den privata småbarnspedagogikens andel av serviceproduktionen 25–30 %. År 2025 var den privata småbarnspedagogikens andel av serviceproduktionen 26–29 %.	Direktören för småbarnspedagogik
Vi erbjuder en attraktiv och trivsamt arbetsplats och är en konkurrenskraftig arbetsgivare. Vår personal mår bra och utvecklar sitt kunnande framtidsmedvetet. Vårt ledarskap är högklassigt. Vi säkerställer tillgången på kunnig arbetskraft och vi skapar möjligheter för arbetssökande och arbetsgivare i	Behörighetsgraden för den lagstadgade pedagogiska personalen (även vikarier över 5 mån) 100 % inom den kommunala småbarnspedagogiken. År 2025 var den lagstadgade fostringspersonalens behörighetsgrad:	Direktör för småbarnspedagogik

Kyrkslätt och på sysselsättningsområdet.	Lärare inom småbarnspedagogik: 73 - 74 % Socionom inom småbarnspedagogik: 100 % Barnskötare inom småbarnspedagogik: 58 - 60 %	
Vi inspirerar kommuninvånarna till en aktiv livsstil, att röra sig och att ta del av kulturen. I Kyrkslätt finns möjlighet till möten och upplevelser i naturen och på evenemang, såväl till vardag som till fest.	Allas Kyrkslätt – Dag med lärande i naturen som varje barns rätt. Varje barngrupp tillbringar minst en dag med lärande i naturen per vecka. Andel grupper där målet uppnås. Andel grupper för under 3-åringar där målet uppnås.	Direktören för småbarnspedagogik

Nyckeltal

Nyckeltal	BS 2024	BU 2025	BU 2026	EP 2027	EP 2028
Småbarnspedagogik					
Antal 0–6-åringar 31.12	413	378	376	383	390
Andelen barn i småbarnspedagogik i % av åldersklassen 0–6-åringar	91	87	87	87	87
Barn inom kommunal småbarnspedagogik	292	250	250	255	255
Barn inom privat småbarnspedagogik	85	87	87	87	87
Nettokostnaderna för kommunal småbarnspedagogik, euro/barn	12 447	15 813	16 033	16 131	16 292
Barn som omfattas av hemvårdsstödet 31.12 (fi+sv)	203	364	373	378	382
Nettokostnaderna för småbarnspedagogik € / åldersklassen 0–6-åringar/barn (fi+sv)	10 502	11 244	11 144	11 256	11 368
Antalet 0–6-åringar (fi+sv)	2 856	2 937	3 004	3 042	3 082
Förskoleundervisning					
Antal elever	73	52	65	67	67

Redovisningsskyldiga ansvarspersoner

Enligt 125 § i kommunallagen är utöver fullmäktige medlemmar i kommunens organ och de ledande tjänsteinnehavarna inom servicegrupperna redovisningsskyldiga.

De redovisningsskyldiga ansvarspersonerna svarar i dispositionsplanen för uppnåendet av verksamhetsbidraget och verksamhetsmålen på sitt ansvar.

Servicegrupp	Redovisningsskyldig	Titel	Vikarie	Vikariens titel
--------------	---------------------	-------	---------	-----------------

Tjänster inom småbarnspedagogik	Anu Vesiluoma	Direktör för småbarnspedagogik	Vesa Joronen	Specialsakkunnig inom småbarnspedagogik
---------------------------------	---------------	--------------------------------	--------------	---

Svenska utbildningstjänster

De svenska utbildningstjänsterna består av verksamheter som gäller grundläggande utbildning, undervisning som förbereder för grundläggande utbildning, gymnasieutbildning, eftermiddagsverksamhet för skolelever och klubbverksamhet på svenska.

Toiminnan painopistealueet

- En välmående och trygg skola för alla
- jämställdhet och likabehandling
- trygghet och gemenskapsanda
- en aktiv och hållbar livsstil

Ändringar i verksamheten som påverkar budgetanslagen

- Minskningen i elevantalet inom den grundläggande utbildningen påverkar besättningen av tjänster som klasslärare och ämneslärare. En konsekvens av förändringen är att alla lediga tjänster inte kommer att lediganslås. Dessutom kommer man vid behov att genomföra tjänsteöverföringar mellan enheterna för att balansera personalbehoven. Målet är att säkerställa ändamålsenlig allokering av utbildningens kvalitet och resurser för utbildning i en föränderlig verksamhetsmiljö.
- De ändringar i lagen om grundläggande utbildning och gymnasielagen som gäller stöd för lärande och som trädde i kraft 1.8.2025 påverkar ordnandet av stöd för lärande inom den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. Förpliktelserna i lagstiftningen förutsätter att utbildningsanordnarna ser till att det finns tillräckligt med resurser för att genomföra stödet.
- Minskningen av statliga specialunderstöd, bl.a. statsunderstödet för främjande av jämställdhet och jämlikhet i utbildning, kommer att påverka utbildningstjänsternas inkomster.
- Lösningen med ersättande lokaler för gymnasiet och rustandet av det gemensamma campuset samt ökningen av upphandlings- och flyttkostnaderna påverkar utbildningstjänsternas kostnader.

Inverkningar av externa och interna förändringar av verksamhetsmiljön på verksamheten

Antalet elever inom den grundläggande utbildningen kommer att minska. Under år 2026 fortsätter man att granska tjänstestrukturerna i skolorna och att genomföra de förändringar som behövs, med hänsyn till hur det förändrade elevantalet påverkar personalbehovet.

De förändringar i lagen om grundläggande utbildning och gymnasielagen som gäller stöd för lärande har ökat behovet av personalresurser för ordnande av stöd för lärande inom den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen. För att uppfylla innehållet i lagstiftningen behöver vi flera skolcoacher för att genomföra de arrangemang som stöder förutsättningarna för lärande inom den grundläggande utbildningen.

Många barn och ungdomar kämpar fortfarande med olika utmaningar, och det kan ta sig i uttryck i skolorna som ångest, frånvaro, svårigheter i sociala relationer, rastlöshet och aggressivitet. Man främjar barns och ungas välmående genom att utveckla verksamhetskulturen så att den är trygg, välkomnande, ökar delaktigheten och stärker främjandet av skolengagemang.

Byggandet av det gemensamma campuset för gymnasierna och instituten Lyyra fortsätter under år 2026. Den konsultledda utvecklingen av den gemensamma verksamhetskulturen i Lyyra fortsätter.

Lösningarna med ersättande lokaler för gymnasiet, planeringsarbeten för byggnadsprojektet och utvecklingen av den gemensamma verksamhetskulturen påverkar ifrågavarande skolornas verksamhet påtagligt.

Vi inspirerar även i fortsättningen barn och unga till en aktiv livsstil, att röra sig och att ta del av kulturen. Vi utvecklar verksamhetsmodeller för rastaktivitet i alla skolor. Framför allt vill vi främja läsning och multilitteracitet. Nästan en tredjedel av eleverna i våra grundskolor har svag läskunnighet. Vi satsar på skapande av en läsande verksamhetskultur där arbetet med läskunnighet synliggörs tillsammans med hela skolgemenskapen och intressegrupperna under ledning och koordinering av kommunens lästeam.

Vi fortsätter stärkandet av fostran till en hållbar livsstil under koordinering av kommunens lärarteam. Vår verksamhetskultur präglas av "grönt tänkande", där vi har hand om både materialet och människan och utnyttjar också kunskandet, som vi delar flitigt med oss av.

Bindande verksamhetsmål

Separata årliga mål med vilka man fullföljer målen i strategin.

Strategisk målsättning 2024–2030	Årligt mål	Ansvar
Vi främjar jämställdhet, jämlikhet och integration genom att beakta de olika befolkningsgruppernas behov.	Vi utarbetar en gemensam grund för läroanstalternas planer för jämställdhet och likabehandling samt anvisningar för trygga rum för skolorna. Vi genomför en gemensam enkät om utfallet av jämställdhet och likabehandling i skolorna (gymnasierna, grundskolorna).	Utbildningschefen
Vi främjar ett gott liv och smidig vardag för kommuninvånare i alla åldrar, vilket stöds av lättillgängliga och högklassiga offentliga tjänster. Verksamheten i kommunen är engagerande, och vi utvecklar den tillsammans med kommuninvånarna och samarbetsparter.	Vi skapar en gemensam översikt över skolornas egna verksamhetsmodeller för främjande av välfärd och säkerhet. Vi effektiviserar användningen av Someturva. I vårdnadshavarenkäten 2026 ökar andelen vårdnadshavare som anser skolan stöder deras barns välmående. I elevenkäten 2026 ökar %-andelen elever som upplever att klassens atmosfär är trygg.	Utbildningschefen
Vi inspirerar kommuninvånarna till en aktiv livsstil, att röra sig och att ta del av kulturen.	Vi ökar elevernas aktivitet under skoldagen genom att utveckla verksamhetsmodeller för rastaktivitet. Resultaten av Move!-mätningen 2026: den procentuella andelen elever med låg fysisk funktionsförmåga minskar. Vi skapar en läsande verksamhetskultur där arbetet med läskunnighet görs synligt tillsammans med hela skolgemenskapen och intressegrupperna under ledning och koordinering av kommunens lästeam. Andelen elever med svag läskunnighet minskar.	Utbildningschefen

Nyckeltal

Nyckeltal	BS 2024	BU 2025	BU 2026	EP 2027	EP 2028
Grundläggande utbildning					
Antal elever	830	820	810	785	765
Bruttokostnader euro/elev	12 958	15 289	13 689	14 268	14 411
Externa bruttokostnader euro/elev	8 693	10 979	10 194	10 625	10 732
Gymnasieutbildning					
Antal studerande	208	200	200	200	200
Bruttokostnader euro/studerande	11 219	12 385	16 346*	14 363	14 507
Externa bruttokostnader / elev	7 413	8 303	10 112*	8 067	8 148
Skolskjuts					
Elever som omfattas av skjutsförmånen	405	385	385	380	375
Kostnader euro / elev	1 103	1 504	1 519	1 534	1 550

* - inverkan av den första inredningen av Bildningens hus Lyyra på de studerandespecifika kostnaderna år 2026 är 2 110 € / studerande

Redovisningsskyldiga ansvarspersoner

Enligt 125 § i kommunallagen är utöver fullmäktige medlemmar i kommunens organ och de ledande tjänsteinnehavarna inom servicegrupperna redovisningsskyldiga.

De redovisningsskyldiga ansvarspersonerna svarar i dispositionsplanen för uppnåendet av verksamhetsbidraget och verksamhetsmålen på sitt ansvar.

Servicegrupp	Redovisningsskyldig	Titel	Vikarie	Vikariens titel
Svenska utbildningstjänster	Ulrika Willför-Nyman	Utbildningschefen	Mikael Eriksson	Rektor för gymnasiet