

Precisering gällande verbala omdömen, av elever vars modersmål är något annat än undervisningsspråket, i läroplan för den grundläggande utbildningen i Kyrksläotts kommun
Svenska nämnden för fostran och utbildning 28.01.2026
1567/12.00.01/2019

Beredare	specialsakkunnig inom stöd för växande och lärande Siv Enberg utbildningschef Ulrica Willför-Nyman, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi tfn. 09 29671 (växel)
Beslutsförslag	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar godkänna att i Kyrksläotts svenskspråkiga läroplan för den grundläggande utbildningen preciseras att en elev, vars modersmål är något annat än undervisningsspråket, kan i årskurserna 1–8 och i årskurs 9:s mellanbetyg bedömas med en verbal femgradig skala.
Behandling	
Beslut	
För kännedom	Till rektor för Winellska skolan, Bobäcks skola och Sjäkulla skola.
Redogörelse	Revideringen av lagen om grundläggande utbildning, gällande stöd för lärande och skolgång, trädde i kraft 1.8.2025. Revideringen har lett till många ändringar i de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen och de lokala läroplanerna för grundläggande utbildning. Ändringarna i Kyrksläotts läroplan för den grundläggande utbildningen, som gäller revideringen av stödet, har godkänts av den svenska nämnden för fostran och utbildning den 4.6.2025 (§ 22). I delkapitel 6.11.1 <i>Verbala omdömen och siffervitsord i betygen</i> i de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen fastställs att vid bedömningen av elev vars modersmål är något annat än undervisningsspråket kan verbala omdömen användas, med undantag för slutbedömningen. Eftersom de nationella grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen inte definierar den verbala bedömningen och den skala som ska användas för denna, är det nödvändigt att precisera detta separat i den lokala läroplanen för grundläggande utbildning. Gällande Kyrksläotts läroplan för den grundläggande utbildningen föreslås att en femgradig skala används vid den verbala bedömningen av elever vars modersmål är något annat än undervisningsspråket. Den verbala bedömningen kan användas, i årskurserna 1–8 samt i årskurs 9:s mellanbetyg: • Du har uppnått målen berömligt. • Du har uppnått målen bra. • Du har uppnått målen nöjaktigt. • Du har uppnått målen försvarligt. • Du har inte uppnått målen.

Uppdaterat delkapitel ingår i bilagan till paragrafen:
BILAGA SFUN 28.1.2026 Läroplan för den grundläggande utbildningen
Delkapitel 6.11.1 Verbala omdömen och siffervitsord i betygen