

## Läs- och lovtider inom småbarnspedagogiken, förskoleverksamheten, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen läsåret 2025–2026

Bildnings- och fritidsnämnden 12.12.2024 § 90

889/12.00.01/2024

Beredare	Specialsakkunnig inom småbarnspedagogik Vesa Joronen Planerare inom utbildningsväsendet Aleksiiina Raja <a href="mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi">fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi</a> , tfn 09 29671 (växel)
Beslutsförslag	<p>Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen</p> <p>Bildnings- och fritidsnämnden beslutar följande om läs- och lovtiderna 2025–2026:</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- konstatera att läsåret 2025–2026 omfattar sammanlagt 188 arbetsdagar</li><li>- skolan börjar torsdag 7.8.2025</li><li>- hösttermin to 7.8.2025–lö 20.12.2025</li><li>- höstlov må 13.10.2025–fr 17.10.2025 (vecka 42)</li><li>- jullov må 22.12.2025–ti 6.1.2026</li><li>- vårtermin on 7.1.2026–lö 30.5.2026</li><li>- sportlov må 16.2.2026–fr 20.2.2026 (vecka 8)</li><li>- skolan slutar lördag 30.5.2026</li></ul> <p>2</p> <p>konstatera att läs- och lovtiderna inom gymnasieutbildningen under verksamhetsåren 2025–2026 följer grundskolornas läs- och lovtider</p> <p>3</p> <p>konstatera att arbets- och lovtiderna inom förskoleundervisningen följer grundskolornas läs- och lovtider verksamhetsåret 2025–2026, dock så att höstterminens sista arbetsdag är 19.12.2025 och vårterminens sista arbetsdag är 29.5.2026</p> <p>4</p> <p>konstatera att småbarnspedagogikens verksamhetsår 2025–2026 börjar 1.8.2025 och slutar 31.7.2026</p> <p>5</p> <p>under perioden 1.6–31.7.2026 då situationen så tillåter har endast bestämda daghem jour på olika områden – övriga verksamhetsställen är stängda under den tiden. Vid behov koncentreras verksamheten också under skolornas andra lovtider.</p> <p>6</p> <p>behovet av småbarnspedagogik under de ovannämnda tiderna kartläggs genom en enkät till vårdnadshavarna,</p> <p>7</p> <p>småbarnspedagogikens utbildningsdagar kan ordnas på hösten (2-3 dagar) och på våren (2-3 dagar). Under dessa dagar ordnas ingen förskoleundervisning.</p> <p>8</p> <p>den dagliga arbetstiden i daghemmen i regel är kl. 6.30–17.30 och vid behov kl. 6–18. Skiftomsorg ordnas på centrums serviceområde i</p>

Jokirinteen päiväkoti kvällar, nätter, veckoslut samt söckenhelger och högtider.

Invånarparkerna är i regel öppna må–fr kl. 9–16.

Beslut	Bildnings- och fritidsnämnden beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	Utbildningsdirektören, utbildningschefen, direktören för svensk småbarnspedagogik och utbildning, direktören för småbarnsfostran, chefen för svensk småbarnspedagogik, daghemmen, grundskolorna, gymnasierna, invånarparkerna, servicecheferna, kundservicesekreterarna, kommunens servicekontor, kommunens webbplats för informering

## Redogörelse

### **Småbarnspedagogiken**

I lagen om klientavgifter inom småbarnspedagogiken (1503/2016) har fastställts ett verksamhetsår som en tidsperiod som börjar vid ingången av augusti varje år och slutar vid utgången av juli följande år.

Småbarnspedagogikens verksamhetsår 2025–2026 börjar 1.8.2025 och slutar 31.7.2026.

År 2026 koncentreras verksamheten under perioden 1.6–31.7.2026 och då situationen tillåter så att vissa bestämda daghem har jour som motsvarar småbarnspedagogikens behov. Vid behov koncentreras verksamheten också under skolornas andra lovtider.

Den dagliga verksamhetstiden inom småbarnspedagogiken i daghemmen är i regel kl. 6.30–17.30 och vid behov kl. 6–18. Skiftomsorg ordnas på centrums serviceområde i Jokirinteen päiväkoti kvällar, nätter, veckoslut samt söckenhelger och högtider.

Invånarparkerna Släntgården, Fyyri och Veikkosvinden är i regel öppna må–fr kl. 9–16.

Småbarnspedagogikens utbildningsdagar för personalen ordnas på hösten och våren. Under läsåret 2025–2026 föreslås eventuella gemensamma utbildningsdagar för hela personalen att genomföras som två- eller tredagars utbildningar både på hösten och på våren. Tidpunkten för utbildningsdagarna meddelas till vårdnadshavarna i god tid.

### **Förskoleundervisningen**

I förordningen om grundläggande utbildning (3 §) stadgas att förskoleundervisning ska ges under minst 700 timmar per år. Enligt 4 § i förordningen får elevens arbetsdag i förskoleundervisningen omfatta högst 5 lektioner. I Kyrkslätt ges förskoleundervisning i 4 h/arbetsdag, totalt 752 h/år.

Förskoleundervisningens arbets- och lovtider följer skolornas läs- och lovtider, med undantag av skolornas avslutningsdag (den sista vardagen under vecka 22), som i förskoleundervisningen är fredagen samma vecka. Då förskolelärarna deltar i utbildningsdagarna ordnas ingen förskoleundervisning. Småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisningen ordnas dock under dessa dagar enligt behov.

### **Grundskolorna och gymnasierna**

Enligt 23 § i lagen om grundläggande utbildning börjar läsåret 1 augusti och slutar 31 juli. Läsåret har 190 arbetsdagar. Av läsårets arbetsdagar borträknas dock självständighetsdagen, trettondagen och första maj, om

de infaller på en annan vardag än lördag. Trettondagen och första maj dras av från arbetsdagarna läsåret 2025–2026. Läsåret 2025–2026 omfattar alltså 188 arbetsdagar. Enligt 7 § i förordningen om grundläggande utbildning avslutas läsårets skolarbete den sista vardagen vecka 22, som läsåret 2025–2026 är lördagen 30.5.2026.

I gymnasielagen ingår inga bestämmelser som gäller de studerandes arbetstid. Enligt 10 § i gymnasielagen utgör gymnasieutbildningen en lärokurs vars målsatta tid är tre år.

Undervisningsministeriet framhåller att vid beslut i skolor och kommuner om skolornas läs- och lovtider borde elever, studerande och deras föräldrar ha möjlighet att påverka ärendet. Enligt verksamhetsmodellen för en barnvänlig kommun bemöts barn jämlikt. De tas med i planering, bedömning och utveckling av tjänsterna. FN:s konvention om barnets rättigheter fungerar som rättesnöre.

I beslutsfattandet använder man sig av barns och ungas kännedom om sin vardag och beslutens barnkonsekvenser bedöms. En barnvänlig kommun förbinder sig till att främja barnets rättigheter i beslutsfattandet, förvaltningen och servicen.

Eleverna inom den grundläggande utbildningen och deras vårdnadshavare tillfrågades om höstlovets önskade längd med en enkät. I år tillfrågades även grundskolelärarna. Länken till enkäten skickades med Wilma-meddelande till vårdnadshavarna och eleverna. Enkäten var öppen 28.10–10.11.2024. Enkäterna besvarades av sammanlagt 970 elever, 2 426 vårdnadshavare och 264 lärare.

Majoriteten av alla som besvarade de tre enkäterna understödde ett höstlov på en vecka. Svar inkom från alla skolor.

75 procent av vårdnadshavarna understödde en veckas höstlov och 25 procent understödde två dagars höstlov.

Det fanns skillnader mellan vårdnadshavarna i finskspråkiga och svenskspråkiga skolor. Ett höstlov på en vecka understöddes av 55 procent av vårdnadshavarna till elever i svenskspråkiga skolor och 78 procent av vårdnadshavarna till elever i finskspråkiga skolor.

Det fanns inga större skillnader i svaren mellan eleverna i finskspråkiga och svenskspråkiga skolor. I båda språkgrupperna önskade en klar majoritet en veckas höstlov (93 % av eleverna). 95 procent av eleverna i de finskspråkiga skolorna och 84 procent av eleverna i de svenskspråkiga skolorna önskade en veckas höstlov.

Majoriteten av lärarna (89 % av lärarna) önskade också en veckas höstlov. 94 procent av lärarna i de finskspråkiga skolorna och 64 procent av lärarna i de svenskspråkiga skolorna önskade en veckas höstlov.

Bifogat resultaten av enkäterna.