

4.2 Stöd för lärande och specialundervisning

Ingen lokal text

4.2.1 Stöd för lärande

Stöd för lärande är en väsentlig del av studerandes vardag och hör till varje lärares arbete. Vårdnadshavare och studerande informeras om arrangemang relaterade till stödet under inledningen av första läsåret. Delgivningen av informationen sköts i första hand av specialläraren.

Behovet av stöd för lärande bedöms utgående från exempelvis pedagogiska dokument som upprättats i den grundläggande utbildningen. Eventuella pedagogiska dokument överförs från grundläggande utbildning till gymnasiet, med studerandes och vårdnadshavares tillstånd. Vid överföringen av information ska gällande bestämmelser iakttas. Om studerandes och vårdnadshavares tillstånd inte har erhållits, ska nödvändig information för undervisningens genomförande överföras enligt kommunens anvisningar.

I samband med att studerandes behov av stöd bedöms informeras studerande om möjligheten till specialarrangemang i studentskrivningarna. Ämneslärare ansvarar i samarbete med speciallärare för att studerande har möjlighet att pröva på specialarrangemangen under gymnasietiden, för att bedöma arrangemangens ändamålsenlighet.

Lärare, den studerande själv, vårdnadshavare eller till exempel personal inom studerandevård kan framföra behovet av att bedöma studerandes behov av stöd för lärande, visande av kunnande eller behovet av individuella arrangemang. För planeringen av stödet ansvarar ämnesläraren i samarbete med studerande, speciallärare, studiehandledare, grupphandledare och vid behov andra sakkunniga. Specialläraren ansvarar vid behov för dokumentation av stödet i den individuella studieplanen. Stödet och framskridandet i studierna utvärderas i samarbete mellan ämneslärare och studerande samt vid behov speciallärare, studiehandledare, och/eller vårdnadshavare.

Som en del av gemensamt stöd för lärande kan studeranden erbjudas exempelvis stöd- och temaverkstäder. Studeranden kan även erbjudas studier som främjar lärande och välbefinnande.

Speciallärares stöd kan genomföras i samarbete med ämneslärare både på grupp- och individnivå.

Grupphandledarna håller även årligen lärandesamtal med varje studerande i respektive basgrupp. Vårdnadshavare uppmuntras att delta i samtalen. Genom ett gott samarbete med hemmet och en låg tröskel för att involvera vårdnadshavarna får de studerande vid behov ett mera omfattande stöd i sina studier och i sitt välmående.

4.2.2 Specialundervisning

Vårdnadshavare och studerande informeras om möjligheten till specialundervisning vid inledningen av första läsåret. Informationen ges i första hand av specialläraren.

Behovet av specialundervisning bedöms bland annat utgående från behovet av stöd i den grundläggande utbildningen och den pedagogiska dokumentation som upprättats om särskilt eller elevspecifikt stöd.

Vid hörandet inför beslut om specialundervisning ska studerande och den minderåriga studerandes vårdnadshavare eller lagliga företrädare informeras om vad beslut om specialundervisning innebär. Specialläraren ansvarar för hörandet.

Beslut om specialundervisning fattas utgående från de dokument som upprättats om behovet av stöd och efter hörandet av studerande och/eller vårdnadshavare. Beslutet förbereds och fattas i enlighet med förvaltningsstadgans verksamhetsdirektiv i det elektroniska elevadministrationssystemet.

För planeringen av specialundervisningen ansvarar specialläraren i samarbete med studerande, ämneslärare, grupphandledare, den minderåriga studerandes vårdnadshavare eller lagliga företrädare, studiehandledare och vid behov andra sakkunniga. Specialläraren ansvarar för dokumentation av stödet i den individuella studieplanen.

Speciallärares specialundervisning kan genomföras på individ- eller gruppnivå, under eller utanför lektionstid.

Stödet utvärderas i samarbete mellan specialläraren, studerande och vid behov ämneslärare, grupphandledare, den minderåriga studerandes vårdnadshavare eller lagliga företrädare, studiehandledare och/eller andra sakkunniga.

4.2.3 Avvikande studiearrangemang och assistenttjänster

Speciallärare handleder vid behov studerande att ansöka om avvikande studiearrangemang. Arrangemangen antecknas i studerandes individuella studieplan av speciallärare.

De avvikande studiearrangemangen ska genomföras så att de stöder den studerandes studier och studentskrivningar.