

Läroplan för den grundläggande utbildningen i Kyrksläotts kommun

12.2 Valfria ämnen

Det allmänna målet för de valfria studierna i den grundläggande utbildningen är att fördjupa lärandet, bredda studierna och förbättra förutsättningarna för fortsatta studier. De valfria studierna ger eleverna möjlighet att utveckla sina kunskaper utifrån sina egna intressen. Valfriheten stödjer studiemotivationen och utvecklar förmågan att välja. Målsättningen med de valfria ämnena är att främja ett ämnesövergripande samarbete.

Årskurser 4–6

Omfattningen av de valfria ämnena i årskurser 4–6 är en årsveckotimme per läsår.

Vid utformningen av valfria ämnen betonas i första hand ämnen som skapats genom ämnesövergripande samarbete. Målet med ämnena är att främja elevernas inläring genom tvärvetenskaplig undervisning.

Organisering av undervisningen

Här presenteras Kyrksläotts kommuns valfria ämnen och längre ner målbeskrivningar för respektive ämne. Utifrån de valfria ämnena erbjuder skolorna kurser som baserat på elevernas intresse och skolornas resurser. Kurserna, deras innehåll och målbeskrivningar baserat på bedömningskriterier beskrivs i skolornas läsårsplaner.

Valfria ämnen i årskurser 4–6

1. Förmåga att tänka och lära sig
2. Kulturell och kommunikativ kompetens
3. Vardagskompetens
4. Multilitteracitet
5. Digital kompetens
6. Arbetslivskompetens och entreprenörskap
7. Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Målbeskrivningar för valfria ämnen

1. Förmåga att tänka och lära sig

Mål:

- Eleverna lär sig att göra iakttagelser, söka, bedöma, bearbeta, producera och dela information och idéer.
- Eleverna lär sig att iaktta hur de lär sig och utvecklar sina lärstrategier.
- Eleverna uppmuntras att betrakta saker ur olika perspektiv, att tro på sig själva och att samtidigt vara öppna för nya lösningar.
- Eleverna uppmuntras att våga ifrågasätta otydlig och motstridig information.
- Eleverna jobbar med undersökande och kreativa arbetsätt, i samarbete med varandra.

2. Kulturell och kommunikativ kompetens

Mål:

- Eleverna utvecklar sina sociala färdigheter och lär sig att uttrycka sig på ett mångsidigt och ansvarsfullt sätt i olika miljöer och situationer.
- Eleverna lär sig att känna till och uppskatta sin egen livsmiljö och dess kulturarv samt sina egna rötter, samt att möta främmande kulturer med respekt.
- Eleverna tränar på att tolka konst, kultur och kulturarv.

3. Vardagskompetens

Mål:

- Eleverna övar färdigheter som är viktiga i deras egen vardag och som bidrar till ökat välbefinnande i deras omgivning.
- Eleverna utvecklar sin sociala förmåga och förmågan att hantera sina känslor.
- Eleverna tränar på ansvarsfulla och hållbara livsstilsval och handlingsätt.

4. Multilitteracitet

Mål:

- Eleverna övar sig att tolka, producera och värdera olika slag av innehåll i olika medier och miljöer.
- Eleverna övar sig att förstå världen omkring sig och skapa sig en bild av den kulturella mångfalden.
- Eleven tränar på att organisera sitt arbete, välja lämpliga uttrycksformer och verktyg för varje situation, samt ge och ta emot respons och redigera sina verk.

5. Digital kompetens

Mål:

- Eleverna förstår principerna för hur digitala verktyg fungerar. De ges möjlighet att utveckla sina praktiska färdigheter inom IKT vid skapande av egna produkter.
- Eleverna lär sig använda digitala verktyg på ett ansvarsfullt, ergonomiskt och tryggt sätt.
- Eleverna lär sig använda digitala verktyg som hjälpmedel i informationshantering och i undersökande och kreativt arbete.
- Eleverna övar sig att använda digitala verktyg för att kommunicera och bilda nätverk.

6. Arbetslivskompetens och entreprenörskap

Mål:

- Eleverna tränar på att arbeta självständigt och tillsammans med andra samt att agera systematiskt och långsiktigt.
- Eleven lär sig lämpligt beteende för arbetslivet

- Eleverna ges insikt i vilka rättigheter och skyldigheter arbetslivet erbjuder, samt vilka färdigheter som krävs.
- Eleven får färdigheter som främjar intresse och positiv attityd gentemot arbete och arbetsliv.
- Eleverna uppmuntras till företagsamhet, samt att aktivt ta initiativ och hitta kreativa lösningar.

7. Förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid

Mål:

- Elevernas intresse för skolgemenskapens och samhällets frågor väcks.
- Elevernas färdigheter i deltagande och påverkan stärks.
- Eleverna uppmuntras att ta ansvar för att bygga en hållbar framtid och skydda miljön.
- Eleverna lär sig om påverkningsmöjligheter via olika medier.
- Eleverna lär sig färdigheter i planering, förhandling, förmedling och konfliktlösning samt kritisk granskning av frågor.
- Eleverna deltar i planeringen av kursens innehåll i samarbete med lärarna.