

Käyttösuunnitelma 2024

Sivistyksen palvelualue

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tuloslaskelma

| Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta | TP 2022 | TA 2023 | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Toimintatuotot | 5 635 164 | 4 377 840 | 5 014 590 | 5 064 736 | 5 115 385 |
| Myyntituotot | 1 078 213 | 704 938 | 1 041 688 | 1 052 105 | 1 062 626 |
| Maksutuotot | 2 626 663 | 1 998 220 | 2 298 220 | 2 321 202 | 2 344 415 |
| Tuet ja avustukset | 1 905 414 | 1 619 574 | 1 619 574 | 1 635 770 | 1 652 128 |
| Muut toimintatuotot | 24 874 | 55 108 | 55 108 | 55 659 | 56 216 |
| Toimintakulut | -52 552 431 | -55 690 194 | -61 176 433 | -61 747 793 | -62 365 273 |
| Henkilöstökulut | -42 895 218 | -45 497 177 | -48 424 112 | -48 756 964 | -49 244 536 |
| Palkat ja palkkiot | -34 952 311 | -37 377 931 | -38 966 610 | -39 230 078 | -39 622 378 |
| Henkilösivukulut | -7 942 907 | -8 119 246 | -9 457 502 | -9 526 886 | -9 622 158 |
| Palvelujen ostot | -6 638 022 | -6 885 638 | -9 373 167 | -9 430 758 | -9 525 065 |
| Aineet, tarvikkeet ja tavarat | -1 314 015 | -1 559 415 | -1 446 389 | -1 575 008 | -1 590 760 |
| Avustukset | -1 503 864 | -1 610 800 | -1 590 800 | -1 606 708 | -1 622 775 |
| Muut toimintakulut | -201 312 | -137 164 | -341 965 | -378 355 | -382 137 |
| Toimintakate | -46 917 267 | -51 312 354 | -56 161 843 | -56 683 057 | -57 249 888 |
| Sisäiset tuotot yhteensä | 72 870 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sisäiset menot yhteensä | -23 047 806 | -22 859 940 | -22 093 527 | -22 314 466 | -22 537 610 |
| joista: | | | | | |
| ICT-palvelut | -1 299 393 | -2 284 320 | 0 | 0 | 0 |
| Puhtauspalvelut | -1 767 431 | -1 825 803 | -1 918 829 | -1 938 018 | -1 957 397 |
| Majoitus- ja ravitsemuspalvelut | -3 908 062 | -3 846 138 | -4 527 425 | -4 572 701 | -4 618 429 |
| Rakennusten vuokrat | -16 033 195 | -14 903 679 | -15 647 273 | -15 803 747 | -15 961 784 |
| Taloudellinen tuloksellisuus | | | | | |
| Asukasmäärä 31.12. | 40 722 | 41 152 | 41 463 | 41 761 | 42 041 |
| euroa per asukas, ulkoiset 31.12. | -1 152 | -1 247 | -1 357 | -1 357 | -1 362 |

Erittely palveluryhmittäin

| Suomenkielinen varhaiskasvatus | TP 2022 | TA 2023 | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Ulkoiset toimintatuotot | 2 822 195 | 1 966 083 | 2 166 083 | 2 187 744 | 2 209 622 |
| Ulkoiset toimintamenot | -21 345 034 | -23 006 270 | -25 374 561 | -25 628 300 | -25 884 587 |
| Toimintakate | -18 522 839 | -21 040 187 | -23 208 478 | -23 440 556 | -23 674 965 |
| <i>sisäiset toimintatuotot</i> | 8 745 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>sisäiset toimintamenot</i> | -6 412 147 | -6 136 401 | -6 311 852 | -6 374 974 | -6 438 724 |
| Suomenkieliset opetuspalvelut | TP 2022 | TA 2023 | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
| Ulkoiset toimintatuotot | 2 812 969 | 2 411 757 | 2 848 507 | 2 876 992 | 2 905 763 |
| Ulkoiset toimintamenot | -31 207 397 | -32 683 924 | -35 801 872 | -36 119 493 | -36 480 686 |
| Toimintakate | -28 394 428 | -30 272 167 | -32 953 365 | -33 242 501 | -33 574 923 |
| <i>sisäiset toimintatuotot</i> | 64 125 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>sisäiset toimintamenot</i> | -16 635 658 | -16 723 539 | -15 781 675 | -15 939 492 | -16 098 886 |

Talousarviomäärärahoihin vaikuttavat toiminnalliset muutokset

- Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta palvelutuotannosta ohjataan suunnitellusti ja hallitusti. Jotta yksityisen palvelun osuus kunnan varhaiskasvatuksesta olisi tavoitteen mukaisesti 25 - 30%, tulee yksityisten palveluntuottajien toimintaedellytyksiä parantaa. Palvelusetelin ehtoja parannetaan korottamalla kerrointa 21-34 h viikoittaista varhaiskasvatusaikaa käyttävien kohdalla 0,8 :sta kertoimeen 1. Alle 3-vuotiaan lapsen palvelusetelin kerrointa

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

korotetaan 1,55:sta 1,6:een. Muutokset nostavat palvelusetelin kustannuksia 1.1.2024 alkaen. Uusiin kustannuksiin on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä.

- Varhaiskasvatustalain 1.8.2021 voimaan tullut henkilöstön mitoitusta koskeva lakimuutos vaikuttaa edelleen henkilöstökustannuksiin niitä nostaen.
- Varhaiskasvatustalain henkilöstörakenteen muutokseen perustuen vapautuvia lastenhoitajan tehtäviä muutetaan tarpeen mukaan varhaiskasvatuksen opettajiksi/sosionomeiksi.
- Varhaiskasvatuksen työvoimapulasta kärsivien ammattiryhmien palkkausta parannetaan 1.1.2024 alkaen. Toimenpiteeseen on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä.
- Otetaan käyttöön varhaiskasvatuksen uusi toiminnanohjausjärjestelmä osin päällekkäin vuonna 2024 käytöstä poistuvan järjestelmän kanssa.
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa kehitetään edelleen valtionavustuksella tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin toteutumisen tukemiseksi.
- Kirkkonummelle perustettu asuntopohjainen vastaanottokeskus ja Ukrainan sodan vuoksi yksityismajoituksessa olevien pakolaisten määrän kasvu Kirkkonummella lisää perusopetukseen valmistavan opetuksen paikkojen tarvetta, suomi toisena kielenä -opetuksen ja oman äidinkielen opetuksen tarvetta sekä suomen kielen tuen tarvetta eri oppiaineissa. Henkilöstön osaamisen kehittämiseen tulee varautua. Myös tulkauksen ja kääntämisen tarve kasvaa.
- Poikkeuksellisten opetusjärjestelyjen ja koronavirusepidemian jälkiseurausten vaikutukset oppilaiden oppimiseen ja hyvinvointiin lisäävät edelleen sekä pedagogisten että oppilashuollollisten tukitoimien tarvetta.
- Koulujen ja lukion väistöilaratkaisut ja varustaminen sekä rakennushankkeiden suunnittelu sekä kasvaneet purku-, hankinta ja muuttokustannukset vaikuttavat opetuspalveluiden kustannuksiin.
- Opiskeluhoitoluonnetuuden siirtyminen kunnan opetuspalveluista Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueelle vaikuttaa opetuspalveluiden kustannuksiin.

Henkilöstösuunnitelma

| Henkilötyövuodet, sis. vuosilomat | TP 2022 | TA 2023 | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Varhaiskasvatuspalvelut | 357,87 | 384,11 | 384,11 | 384,11 | 384,11 |
| Arvio uusien perustettavien virkojen ja toimien määrästä | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Arvio lakkautettavien virkojen ja toimien määrästä | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hyvinvointialueelle siirtyneet | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Opetuspalvelut | 507,07 | 467,07 | 470,07 | 470,07 | 470,07 |
| Arvio uusien perustettavien virkojen ja toimien määrästä | | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Arvio lakkautettavien virkojen ja toimien määrästä | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hyvinvointialueelle siirtyneet | | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Yhteensä | 864,94 | 851,18 | 854,18 | 854,18 | 854,18 |

Sivistyksen palvelualueen riskienhallinta

| Strateginen painopiste | Strateginen tekijä | Riskilaji | Riski | Riskienhallintatoimenpiteet | Riskiarvo |
|--|----------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| 3. Panostamme asukkaisiin ja hyvinvointiin: Vähennämme kuntalaisten välistä eriarvoisuutta ottamalla huomioon eri väestöryhmien tarpeet palveluiden ja toiminnan suunnittelussa. Vahvistamme sosiaalista kestävyyttä toimivan kotoutumisen kautta. | 3. Johdamme tiedolla | Strateginen ja taloudellinen riski | Kuntalaisten eriarvoistumis- ja syrjäytymiskehitys jatkuvat ja voimistuvat: ikäihmisten yksinäisyys ja liikkumattomuus aiheuttavat erikoissairaanhoidon tarvetta, perheiden, lasten ja nuorten hyvinvointi heikkenee, turvattomuuden tunne lisääntyy. Sivistyksen palvelut eivät kykene vastaamaan kuntalaisten tarpeisiin, koska taloudelliset resurssit, päätöksenteko ja/tai henkilöstön osaaminen ja jaksaminen eivät tue ennaltaehkäiseviä, hyvinvointia lisääviä toimia riittävästi. | Kuntastrategian päivityksessä syrjäytymisen ja eriarvoistumisen ehkäisy huomioidaan yhtenä painopisteenä. Sivistyksen palveluiden rooli hyvinvoinnin ja terveyden sekä kunnan yhteisöllisyyden ja yhdenvertaisten mahdollisuuksien tuottajana nähdään keskeisenä keinona myönteiselle kuntakehitykselle. Sivistyspalvelujen toimintaedellytykset muuttuvassa toimintaympäristössä varmistetaan. Väestörakenteen muutos huomioidaan palveluiden suunnittelussa ennakoivasti. Henkilöstön osaamista vahvistetaan kuntalaisten erityistarpeiden mukaan: kasvun ja oppimisen tuki, kieli- ja kulttuuritietoisuus, palveluiden saavutettavuus, osallisuus ja viestintä. | Todennäköisyys: 2 Merkittävyys: 3 6 |
| | 3. Johdamme tiedolla | Strateginen ja taloudellinen riski | Kotouttamistehtävässä epäonnistuminen: kieli- ja kulttuuriryhmien perheiden kohtaaminen palveluissa epäonnistuu, eri-ikäiset muuttajat eivät integroidu aktiiviseksi osaksi yhteisöä vaan jäävät syrjään. | Varhaisen vaiheen tuen ja osallisuuden vahvistamisen, suomen tai ruotsin kielen oppimisen resursointi riittävällä tasolla. Palveluiden toimintakulttuurin ja henkilöstön osaamisen kehittäminen pitkäjänteisesti ja suunnitelmallisesti vastaamaan muuttuvaan tilanteeseen. | Todennäköisyys: 3 Merkittävyys: 2 6 |
| 1. Houkuttelemme ja kasvamme | 2. Tasapainotamme taloutta | Strateginen ja taloudellinen riski | Valtionrahoituksen merkittävä väheneminen (esimerkiksi valtionosuuksien leikkaukset, indeksikorotusten vähennykset, haettavien erityisavustuksien | Proaktiivinen ja tiivis valtion rahoitusjärjestelmän ja sen muutosten seuraaminen palvelun tasolla. Kustannustietoinen ja taloudellisesti kestävä johtaminen. | Todennäköisyys: 2 Merkittävyys: 2 4 |

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

| | | | | | |
|--|----------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>vähentäminen) ilman kuntien sivistyspalveluja koskevien lakisääteisten veloitteiden samanaikaista vähentämistä.</p> <p>Valtion lisärahoituksen riittämättömyys kattamaan uusia tai laajentuneita tehtäviä (esim. B1-kielen lisätunnit, sitouttava koulu-yhteistyö, oppivelvollisuuden laajennus).</p> | <p>Toiminnan laadun ja vaikutusten arviointi sekä varhaiskasvatuspalvelun merkityksen viestiminen kunnan peruspalveluina ja lapsen subjektiivisena oikeutena sekä sen rooli osana eheätä koulutuspolkua.</p> <p>Varhaiskasvatuksen merkityksen viestiminen myös laajemmin hyvinvointia ja terveyttä edistävänä varhaisena tukena (esim. liikkuva ja kestävä elämäntapa koko perheelle), yhteisöön integroitumisen kanavana sekä oppijoiden kielellisen ja kulttuurisen osaamisen vahvistajana ennen kouluikää. Vaikuttavuuden arviointi.</p> <p>Varautuminen muutostarpeisiin ja -perusteluihin kunnan oman rahoituksen lisäämiseksi.</p> | |
| | 2. Tasapainotamme taloutta | Strateginen ja taloudellinen riski | <p>Varautumattomuus palveluista saatavien maksutuottojen jatkuvaan vähentämiseen samalla, kun palvelujen tarve kuitenkin kuntalaisten keskuudessa kasvaa.</p> <p>Palvelujen käytön vähentäminen osallistumismaksujen vuoksi ja/tai varhaiskasvatuksen edelleen jatkuva muutos kohti maksuttomuutta, joka vaikuttaa sivistyksen toimintakatteeseen.</p> | <p>Proaktiivinen ja tiivis valtion rahoitusjärjestelmän ja sen muutosten seuraaminen palvelualueen tasolla. Kustannustietoinen ja taloudellisesti kestävä johtaminen.</p> <p>Toiminnan laadun ja vaikutusten arviointi sekä sivistyksen merkityksen viestiminen kunnan peruspalveluina: kuntalaisten hyvinvoinnin, terveyden ja sivistyksellisten oikeuksien toteuttamisena sekä kunnan veto- ja elinvoiman näkökulmasta.</p> <p>Varautuminen muutostarpeisiin ja -perusteluihin kunnan oman rahoituksen lisäämiseksi.</p> | <p>Todennäköisyys: 2 Merkittävyys: 2 4</p> |
| | 2. Tasapainotamme taloutta | Strateginen ja taloudellinen riski | <p>Varhaiskasvatuksen yksityisen palvelutuotannon toimintaedellytysten heikkeneminen esim. kasvaneiden kustannusten tai henkilöstöpulan vuoksi. Mahdolliset yksityisten</p> | <p>Tiivis yksityisen palvelutuotannon valvonta ja ohjaus. Varhaiskasvatuksen palvelusetelin</p> | <p>Todennäköisyys: 2 Merkittävyys: 2 4</p> |

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

| | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|---|--|--|
| | | | päiväkotien lakkautukset kunnassa, jotka aiheuttavat välittömän velvoitteen järjestää vastaavat varhaiskasvatuspalvelut kunnallisissa varhaiskasvatuksessa. | ajantasaisuuden seuranta ja mahdolliset lisätarkistukset. Yksityisen palvelutuotannon tavoitellun osuuden kriittinen tarkastelu ja varautuminen kunnallisen varhaiskasvatuksen lisätarpeisiin. | |
| 2. Investoimme tulevaisuuteen : Investoimme oppimisen ja hyvinvoinnin kautta tulevaisuuteen . | 3. Johdamme tiedolla | Toiminnallinen riski | Väestörakenteen ja palvelutarpeiden muutokseen ei varauduta riittävällä tavalla palveluverkkosuunnitelmasa. Käytettävissä olevat tilat eivät riitä välttämättömille palveluille ja/tai palvelu joudutaan järjestämään muualla kuin se olisi kuntalaisten näkökulmasta toivottua tai tarkoituksenmukaista. Joudutaan turvautumaan nopeisiin ratkaisuihin pitkäjänteisen suunnittelun sijaan; pikaratkaisujen toteuttaminen kuormittaa henkilöstöä ja kunnan taloutta suunnitelmallisten, vaikutusten ennakoarvioinnin osoittamien tarkoituksenmukaisia ratkaisuja huomattavasti enemmän. | Palveluverkkoselvityksen tulosten ja erilaisten mahdollisten vaihtoehtojen avoin ja rohkea punnitseminen, vaikutusten ennakoarviointia apuna käyttäen. Laaja sitoutuminen kestäviin ratkaisuihin. | Todennäköisyys: 3 Merkittävyys: 2 6 |
| | 3. Johdamme tiedolla | Toiminnallinen riski | Hyvinvointialueyhteistyön yhdyspinnat eivät toimi ja kustannusten kohdentaminen ei toteudu vastuiden mukaisesti, kunta joutuu vastaamaan tehtävistä, jotka eivät sille kuulu. Hyvinvointialueen palveluiden riittävyys ja jakaminen eivät toimi kuntalaisten tarpeiden ja säästösten mukaisesti. Palveluita ei toteuteta ruotsin kielellä. | Mahdollisimman tiivis vuorovaikutus LUVNin johdon kanssa, erityisesti lapset, nuoret ja perheet-, ikäihmiset- sekä vammaispalvelutoiminnoissa. Koulutuksen järjestäjän moniammatillisen opiskeluhoillon ohjausryhmän toiminnan turvaaminen. | Todennäköisyys: 2 Merkittävyys: 2 4 |
| | 3. Johdamme tiedolla | Toiminnallinen riski | Pula koulutetusta henkilöstöstä. Määräaikaisen henkilöstön | Varautuminen siihen, että kuntalaisten palvelutarpeet moninaistuvat ja lisääntyvät. | Todennäköisyys: 3 Merkittävyys: |

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|
| | | | <p>vaihtuvuus. Palvelujen haavoittuvuus sijaistamistilanteissa, kun koulutettua ja pysyvää henkilöstöä ei ole riittävästi.</p> <p>Koulutuksen puutteen ja vakituisen henkilöstön vähyyden vuoksi henkilöstön osaaminen ja/tai vastuullisuus ei riitä muuttuvissa, haastavissa asiakastilanteissa toimimiseen. Esihenkilöjen osaaminen ei riitä vaikeissa tilanteissa, kuormitus siirtyy muulle organisaatiolle. Vaara joutua sulkemaan jokin palvelu tai toimipaikka henkilöstöpulan vuoksi, ruotsinkieliset palvelut erityisen haavoittuvina.</p> <p>Väestörakenteen muutos ja sekä sen synnyttämä tarve kehittää palveluverkkoa ja tarkastella yksittäisten toimipaikkojen henkilöstöresursointia: mahdolliset henkilöstön siirrot voivat aiheuttaa epävarmuutta tai tyytymättömyyttä.</p> | <p>Korkealaatuisten sivistyspalvelujen nostaminen kuntastrategian painopisteeksi: osaavalla, koulutetulla ja hyvinvoivalla sivistyspalvelujen henkilöstöllä on olennainen rooli kunnan elinvoiman rakentamisessa.</p> <p>Henkilöstöresurssin vahvistaminen yli minimimitoituksen esimerkiksi kiertävien tai paikallisten lisäresurssien avulla.</p> <p>Henkilöstömäärärahojen varmistaminen tasolle, jolla tämä on mahdollista.</p> <p>Osaamisen kehittämisen ohjelman laatiminen koko palvelualueelle, erityisesti olemassa olevan osaamisen jakaminen ja konsultatiivinen työ yksiköissä jaetuksi, pysyväksi toimintamalliksi. Tiimityön vahvistaminen kaikissa palveluissa. Esihenkilöiden strukturoidut koulutukset kunnan HR:n tarjoamana.</p> <p>Työnantajakuvan vahvistaminen viestinnällisesti sekä rakentamalla mahdollisia urapolkuja ja vakiinnuttamalla kouluttautumismahdollisuuksia. Taloudellinen resursointi.</p> | <p>3</p> <p>9</p> |
|--|--|--|--|---|---------------------------------|

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta
Investoinnit

| Proj. nro. | Investointikohde | Tyyppi | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
|------------|-------------------------|-----------------|---------|---------|---------|
| 9809 | Varhaiskasvatuksen kota | Irtain omaisuus | 27 000 | 0 | 0 |

Sisäinen valvonta

| Sisäisen valvonnan kehittämisa-alue | Riski, syy, seuraus, suuruus | Tavoitetaso | Sovittu toimenpide / menettely vuodelle 2024 |
|---|---|--|---|
| Taloudellisesti kestävät sivistyspalvelut: talouden suunnittelun ja seurannan prosessien sekä osaamisten kehittäminen | <p>Valtionrahoituksen (valtionosuudet, erityisavustukset jne.) merkittävä väheneminen ja valtion lisärahoituksen riittämättömyys kattamaan uusia tai laajentuneita tehtäviä (esim. B1-kielen lisätunnit, sitouttava kouluyhteistyö, oppivelvollisuuden laajennus). Sivistyksen asiakasmaksujen (maksutuotot) väheneminen.</p> <p>Palvelualueen, palveluryhmän ja/tai palveluyksikön tasoinen talouden ennakointi, suunnittelu, seuranta ja raportointi eivät pysy muutosten tasalla. Mahdolliset erityisavustukset kirjautuvat tai palkkaerät kohdentuvat virheellisesti. Virheiden korjaaminen on työlästä. Ajantasaiseen talouden seurantaan ei voi luottaa ilmenneiden virheiden vuoksi. Mahdollisiin poikkeamiin ei kyetä reagoimaan ajoissa.</p> | <p>Talouden prosessit ovat toimivat ja työnjako palvelualueella tarkoituksenmukainen ja selkeä. Henkilöstön osaaminen on hyvällä tasolla. Uusien työntekijöiden perehdytys sujuu. Talouden seurantaan voi luottaa, ja mahdollisiin poikkeamiin kyetään reagoimaan hyvissä ajoin osavuositarkastusten yhteydessä. Palvelualueen johto on tietoinen valtionrahoituksen muutoksista ja viestii niistä palvelualueen ja kuntaorganisaation sisällä sekä päätöksentekijöille. Palvelualueita ja sen yksiköitä johdetaan kestävästä talouden periaatteiden mukaisesti.</p> | <p>Sivistysjohtaja ja talouden erityisasiantuntija osallistuvat valtakunnallisiin sivistyksen taloutta ja rahoitusta koskeviin verkostoihin ja tapahtumiin. Palveluryhmien johtajat seuraavat oman palvelunsa taloutta koskevaa valtakunnallista kehittämistä vakiintuneiden kanavien kautta.</p> <p>Sivistyksen johtoryhmän toiminnan vuosikello päivitetään kunnan uudistuvan talouden vuosikellon mukaiseksi. Erityisavustushakujen ennakointi ja seuranta jatkuu johtoryhmän tasolla.</p> <p>Asiantuntijoille ja esihenkilöille järjestetään toistuvia työpajoja talouden suunnittelusta ja seurannasta (UDP-järjestelmä, hankeseuranta ja -raportointi jne.). Ns. hankekorttimalli otetaan käyttöön ja vastaavat asiantuntijat perehdytetään sen käyttöön.</p> |

Suomenkielinen varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuksen eri toimintamuotoja ovat päiväkotitoiminta ja perhepäivähoito, esiopetus sekä avoin varhaiskasvatus, johon asukaspuistotoiminta kuuluu.

Toiminnan painopistealueet

- Syrjäytymisen ehkäiseminen ja hyvinvoinnin edistäminen
- Kestävään elämäntapaan kasvaminen
- Tulevaisuustaitojen vahvistaminen
- Asiakkaiden yhdenvertainen osallisuus
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen ja hyvinvointi

Talousarvion määrärahoihin vaikuttavat toiminnalliset muutokset

- Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta palvelutuotannosta ohjataan suunnitellusti ja hallitusti. Jotta yksityisen palvelun osuus kunnan varhaiskasvatuksesta olisi tavoitteen mukaisesti 25 - 30%, tulee yksityisten palveluntuottajien toimintaedellytyksiä parantaa. Palvelusetelin ehtoja parannetaan korottamalla kerrointa 21-34 h viikoittaista varhaiskasvatusaikaa käyttävien kohdalla 0,8 :sta kertoimeen 1. Alle 3-vuotiaan lapsen palvelusetelin kerrointa korotetaan 1,55:sta 1,6:een. Muutokset nostavat palvelusetelin kustannuksia 1.1.2024 alkaen. Uusiin kustannuksiin on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä.
- Varhaiskasvatuksen työvoimapulasta kärsivien ammattiryhmien palkkausta parannetaan 1.1.2024 alkaen. Toimenpiteeseen on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä.
- Otetaan käyttöön varhaiskasvatuksen uusi toiminnanohjausjärjestelmä osin päällekkäin vuonna 2024 käytöstä poistuvan järjestelmän kanssa.
- Varhaiskasvatuslain 1.8.2021 voimaan tullut henkilöstön mitoitusta koskeva lakimuutos vaikuttaa edelleen henkilöstökustannuksiin niitä nostaen.
- Varhaiskasvatuslain henkilöstörakenteen muutokseen perustuen vapautuvia lastenhoitajan tehtäviä muutetaan tarpeen mukaan varhaiskasvatuksen opettajiksi/sosionomeiksi.
- Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa kehitetään edelleen valtionavustuksella tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin toteutumisen tukemiseksi.
- Koulukuljetuksen määrärahat on siirretty perusopetuksen ja esiopetuksen kokonaisuuksiin johtuen kuntien taloustietojen raportoinnista valtionkonttorille sekä raportoinnin automatisoitumisesta. Kustannusvaikutus suomenkieliseen varhaiskasvatukseen on 3 640 €.

Toimintaympäristön ulkoisten ja sisäisten muutosten vaikutukset toimintaan

1.9.2018 voimaantullut varhaiskasvatuslaki vahvistaa varhaiskasvatuksen laatua nostamalla henkilöstön koulutustasoa. Vuoteen 2030 mennessä päiväkodeissa tulee työskennellä 2/3 varhaiskasvatuksen opettajia ja sosionomeja nykyisen 1/3 sijaan, joista vähintään puolet varhaiskasvatuksen opettajan nimikkeellä. Vapautuvia lastenhoitajan tehtäviä muutetaan varhaiskasvatuksen opettajiksi/sosionomeiksi.

Varhaiskasvatuksen tarjonta sopeutetaan kysyntään suunnitelmakaudella kaikilla alueilla vähentämällä henkilöstöä niissä toimipaikoissa, joissa täyttöaste on pienempi kuin varhaiskasvatuspaikkatarjonta.

Varhaiskasvatuksen palveluverkko perustuu tehokkaaseen tilankäyttöön ja korkeaan täyttöasteeseen. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta koko palvelutuotannosta ohjataan suunnitellusti ja hallitusti kunnan huoltovarmuus sekä asiakkaan valintamahdollisuudet huomioon ottaen. Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus palvelutarjonnasta on 25 - 30 %. Yksityistä varhaiskasvatusta tuetaan palvelusetelillä. Yksityisten palveluntuottajien toimintaedellytyksiä vahvistetaan palvelusetelin ehtoja parantamalla. Viikoittaista 21-34 h varhaiskasvatusaikaa käyttävien kerrointa korotetaan 0,8 :sta kertoimeen 1. Alle 3-vuotiaan lapsen palvelusetelin kerrointa korotetaan 1,55:sta 1,6:een. Muutokset nostavat palvelusetelin kustannuksia koko 1.1.2024 alkaen koko vuoden osalta. Uusiin kustannuksiin on varauduttu kunnanhallituksen päättämässä talousarvion kehyksessä.

Osallistutaan kaksivuotisen esiopetuksen kokeiluun 1.8.2021-31.7.2024. Suomenkieliset kokeilupäiväkodit ovat Vuorenmäki, Nissniku, Masala ja Kartanonranta.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

Varhaiskasvatuksen ja huoltajien välisellä yhteistyöllä vahvistetaan lapsen oikeutta terveyteen ja hyvinvointiin. Edistetään edelleen lasten liikkumista kehittämällä varhaiskasvatuksessa arjen liikunnallista toimintakulttuuria sekä tarjoamalla perheille maksutonta Liiku mun kanssa- perheliikuntaneuvontaa. Toimenpiteitä kohdistetaan erityisesti henkilöstön osaamisen lisäämiseen sekä vähän liikkuviin ja liikkumiseensa tukea tarvitseviin lapsiin ja heidän perheisiinsä.

Varhaiskasvatuksen pedagogiikkaa kehitetään edelleen valtionavustuksella tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden sekä inklusiivisen toimintakulttuurin toteutumisen tukemiseksi palkkaamalla resurssilastenhoitajia lapsiryhmiin.

Jatketaan edelleen ympäristökasvattaja- ja liikunnan ammattitutkintoon johtavien koulutusten järjestämistä oppisopimuksin.

Jatketaan edelleen Vihreän lipun- toimintaa.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

| Strateginen painopiste | Strateginen tekijä | Nykytilanne | Tavoite | Vastuu |
|--|--------------------|--|---|------------------------|
| 2. Investoimme tulevaisuuteen: Investoimme oppimisen ja hyvinvoinnin kautta tulevaisuuteen. | | Varhaiskasvatuksen kelpoisesta kasvatushenkilöstöstä on pula. Huolehditaan hyvästä työnantajakuvasta ja henkilöstön työhyvinvoinnista sekä kouluttamisesta. | Lakisääteisen kasvatushenkilöstön (myös sijaiset yli 5 kk) kelpoisuusaste 100 % kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. | Varhaiskasvatusjohtaja |
| 3. Panostamme asukkaisiin ja hyvinvointiin: Tarjoamme kaksikielisiä palveluja kaikille, vauvoista ikäihmisiin. Kehitämme lähipalveluita hyvinvoinnin tueksi. | | Varhaiskasvatuspalveluiden järjestämisen lähtökohtana toimiva palveluverkko, monipuoliset, asiakaslähtöiset ja laadukkaat varhaiskasvatuspalvelut. | Asiakastytyväisyys vähintään hyvällä tasolla (4) | Varhaiskasvatusjohtaja |
| | | Lähtökohtaisesti lapsiryhmät muodostetaan mahdollisimman tehokkaasti. Täyttöastetta heikentävät mahdolliset tilarajoitteet sekä väljempi lasten ja henkilöstön välinen suhdeluku tukea tarvitsevien lasten ryhmissä. | Kunnallisten päiväkotipaikkojen täyttöaste on vähintään 98 %. | Varhaiskasvatusjohtaja |
| 3. Panostamme asukkaisiin ja hyvinvointiin: Vähennämme kuntalaisten välistä eriarvoisuutta ottamalla huomioon eri väestöryhmien tarpeet palveluiden ja toiminnan suunnittelussa. | | Yksityisen varhaiskasvatuksen osuutta koko palvelutuotannosta halutaan ohjata suunnitellusti kunnan huoltovarmuus ja asiakkaiden valintamahdollisuudet huomioon ottaen. | Yksityisen varhaiskasvatuksen osuus palvelutuotannosta 25–30 % | Varhaiskasvatusjohtaja |

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Vahvistamme sosiaalista kestävyyttä toimivan kotoutumisen kautta. | | | | |
|---|--|--|--|--|

Tunnusluvut

| Tunnusluku | TP 2022 | TA 2023 | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Varhaiskasvatus | | | | | |
| 0–6-vuotiaiden lkm. 31.12 | 2 490 | 2 502 | 2 531 | 2 559 | 2 628 |
| Varhaiskasvatuksessa olevat lapset, % ikäluokasta 0–6 v. | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |
| Lapsia kunnallisessa varhaiskasvatuksessa | 1 327 | 1 370 | 1 382 | 1 401 | 1439 |
| Lapsia yksityisessä varhaiskasvatuksessa | 490 | 456 | 465 | 467 | 479 |
| Kunnallisen varhaiskasvatuksen nettokust. euroa/lapsi | 10 628 | 11 234 | 12 320 | 12 275 | 12 070 |
| Lapsia kotihoidontuen piirissä 31.12. (fi+sv) | 354 | 359 | 361 | 364 | 372 |
| Varhaiskasvatuksen nettokust. € / ikäluokasta 0-6 v / lapsi (fi+sv) | 8 870 | 9 628 | 10 464 | 10 472 | 10 341 |
| 0-6-vuotiaiden määrä (fi+sv) | 2 927 | 2 898 | 2 910 | 2 937 | 3 004 |
| Esiopetus | | | | | |
| Oppilasmäärä | 394 | 367 | 380 | 330 | 345 |

Tilivelvolliset vastuuhenkilöt

Tilivelvolliset vastuuhenkilöt vastaavat käyttösuunnitelmassa vastuulleen kuuluvan toimintakatteen ja toiminnallisten tavoitteiden saavuttamisesta.

| Palveluryhmä | Tilivastuullinen | Nimike | Sijainen | Sijaisen nimike |
|--|------------------|------------------------|--------------|--|
| Varhaiskasvatuspalvelut | Anu Vesiluoma | varhaiskasvatusjohtaja | Vesa Joronen | varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija |
| Investointiprojekti Varhaiskasvatuksen kota | Anu Vesiluoma | varhaiskasvatusjohtaja | Vesa Joronen | varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija |

Suomenkieliset opetuspalvelut

Suomenkieliset opetuspalvelut muodostuvat suomenkielistä perusopetusta, perusopetukseen valmistavaa opetusta, lukiokoulutusta, perusopetusta täydentävää oman äidinkielen opetusta, koululaisten iltapäivätoimintaa sekä kerhotoimintaa koskevista toiminnoista.

Toiminnan painopistealueet

- Hyvinvoiva koulu: yhteisöllisen ja psykologisesti turvallisen toimintakulttuurin ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen kasvatuksen kehittäminen sekä oppilaiden liikkumiseen panostaminen
- Kestävään elämäntapaan kasvaminen

Talousarviomäärärahoihin vaikuttavat toiminnalliset muutokset

- 1.8.2023 voimaan tulleet lainsäädännön muutokset velvoittavat opetuksen järjestäjää poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen lisäksi myös ennaltaehkäisemään perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja suunnitelmallisesti. Suomenkielisessä opetuksessa on vakinaistettu kolmen kouluvalmentajan tehtävät yhtenäiskouluihin. Poissaolojen määrä on kasvanut myös alakoulujen puolella ja siten niihinkin tarvitaan jatkossa enemmän ennaltaehkäisevää työtä, jotta voisimme puuttua tehokkaasti poissaoloihin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.
- Perusopetuksessa olevien vieraskielisten oppilaiden määrä on noussut 14,6 %:iin vuonna 2023. Kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien tuen tarve jatkuu ja lisäksi suomi toisena kielenä -opetuksen ja oman äidinkielen opetuksen tarve tulee kasvamaan.
- 1.8.2024 voimaan astuva lainsäädännön muutos B1-kielen (toinen kotimainen kieli) vuosiviikkotuntimäärän lisäämisestä yhdellä vuosiviikkotunnilla tulee vaikuttamaan opetuksen kustannuksiin.
- 1.8.2024 voimaan astuva uusi paikallinen suomenkielisen perusopetuksen tuntijako tulee vaikuttamaan opetuksen kustannuksiin. Uuteen tuntijakoon siirrytään asteittain vuosien 2024-2026 aikana.
- Valtion erityisavustusten väheneminen ja korona-avustusten mahdollinen poistuminen tulee vaikuttamaan opetuspalveluiden tuloihin.
- Koulujen ja lukion väistötilaratkaisut ja varustaminen sekä kasvaneet hankinta- ja muuttokustannukset vaikuttavat opetuspalveluiden kustannuksiin.
- Koulukuljetuksen määrärahat on siirretty perusopetuksen ja esiopetuksen kokonaisuuksiin johtuen kuntien taloustietojen raportoinnista valtionkonttorille sekä raportoinnin automatisoitumisesta. Kustannusvaikutus suomenkieliseen perusopetukseen on 1 437 606 €.
- HSL:n muuttuneen hinnoittelun aiheuttamien koululaisryhmälippujen lisäkustannusten takia talousarvioon on lisätty 40 000 €.

Toimintaympäristön ulkoisten ja sisäisten muutosten vaikutukset toimintaan

Vuoden 2023 aikana perusopetukseen valmistavassa opetuksessa aloittaneet lapset ja nuoret (noin 100 oppilasta) ovat siirtyneet perusopetukseen, ja tämän vuoksi opetuspalveluiden resursseja on allkoitu suomen kielen tukemiseen eri oppiaineissa. Kouluihin on palkattu luokan- ja aineenopettajien tueksi kieli- ja kulttuuriryhmien opettajia tukemaan vieraskielisiä oppilaita ja tarve vastaavalla tuella jatkuu vuonna 2024. Lisäksi suomi toisena kielenä -opetuksen ja oman äidinkielen opetuksen tarve tulee kasvamaan.

Vaikka vieraskielisten oppilaiden määrä suomenkielisessä perusopetuksessa on lisääntynyt, meidän pitää myös varautua kokonaisoppilasmäärän laskuun. Vuoden 2024 aikana aloitetaan valmistelutyöt tarvittavien muutosten toteuttamiseksi.

Perusopetuksessa uuteen tuntijakoon siirtyminen edellyttää myös muutoksia kuntakohtaiseen perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmatyö aloitetaan kevään 2024 aikana.

Monet lapset ja nuoret kamppailevat edelleen erilaisten haasteiden kanssa ja se voi ilmetä kouluissa ahdistuneisuutena, poissaoloina, sosiaalisten suhteiden vaikeuksina, levottomuutena, aggressiivisuutena, päihteiden käyttämisenä etc. Lasten ja nuorten hyvinvointia tulee vahvistaa kehittämällä yhteisöllistä ja psykologisesti turvallista toimintakulttuuria, harjoittamalla tunne- ja vuorovaikutustaitoja, lisäämällä osallisuutta sekä vahvistamalla kouluun kiinnittymistä.

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

Myös opettajien rekrytointiin liittyvät haasteet ja kelpoisten hakijoiden vähäisyys vaikuttavat opetuspalveluiden toimintaan. Psykologisesti turvallisen toimintakulttuurin kehittämisen avulla pyrimme mm. parantamaan henkilökunnan hyvinvointia, vahvistamaan sitoutumista sekä luomaan hyvät puitteet uusien työntekijöiden rekrytoinnille.

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla on suuri merkitys hyvinvoinnin lisäämisessä. Opetuspalveluissa jatketaan tiivistä vuoropuhelua hyvinvointialueen kanssa toimivan yhteistyön rakentamiseksi, jotta opiskeluhoitopalveluiden lakisääteiset mitoitetut voidaan turvata ja yhteisöllisen opiskeluhoollon ensisijaisuus säilyy. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma on astunut voimaan 1.8.2023. Yhteisen opiskeluhoitosuunnitelman käyttöönotto kaikissa kunnan peruskouluissa ja lukioissa tähtää yhdenvertaisen palvelun tarjoamiseen kaikille kunnan oppilaille ja opiskelijoille. Opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti koulutuksen järjestäjän moniammatillisessa opiskeluhoollon ohjausryhmässä, johon kuuluvat myös Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen opiskeluhoollon lähiesihenkilöt.

Lukioiden ja opistojen yhteiskampuksen suunnittelu on edennyt vuoden 2023 aikana. GWP-kampuksen rakennustyöt on käynnistetty. Molempien kampusten osalta jatkuu yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen ulkopuolisten konsulttien johdolla. GPW-kampuksen konsulttijohtoisen yhteisen toimintakulttuurin implementoinnin tulee jatkuu kampuksen valmistumiseen asti sekä myös jatkoseurantana kampukseen siirtymisen jälkeen. Gesterbyn ja Papinmäen koulut sekä Porkkalan lukio toimivat osittain väistötiloissa. Nissnikun koulu siirtyy osittain väistötiloihin vuoden 2024 alusta. Koulun väistötilaratkaisut, rakennushankkeiden suunnittelutyöt ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen vaikuttavat olennaisesti kyseisten koulujen toimintaan.

Kestävään elämäntapaan kasvamisen vahvistaminen jatkuu vuonna 2024. Olemme palkanneet Opetushallituksen myöntämällä erityisavustuksella hankesuunnittelijan, joka ohjaa koulujen HINKU-opettajien verkostoa. Erityisavustuksen avulla mahdollistamme opettajien osallistumisen ympäristökasvattajakoulutukseen vuoden 2024 aikana.

Sitovat toiminnalliset tavoitteet

| Strateginen painopiste | Strateginen tekijä | Nykytilanne | Tavoite | Vastuu |
|--|--------------------|---|---|---------------|
| 2. Investoimme tulevaisuuteen: Toimimme aktiivisesti ilmastotavoitteiden saavuttamiseksi. Olemme sitoutuneet Hinku-tavoitteisiin ja varmistamme niiden edistymisen kaikessa kunnan toiminnassa seurannan ja koordinaation kautta. | | Kaikkien koulujen lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan kestävän kehityksen mukainen toiminta. | Jokaisessa opetuspalvelujen yksikössä toteutetaan vähintään yksi kestävän elämäntavan teko. Toteuma 100 %. | Opetusjohtaja |
| 3. Panostamme asukkaisiin: Edistämme kestävää elämäntapaa, hyvinvointia, terveyttä ja osallisuutta yhteistyössä kuntalaisten, yritysten, yhteisöjen ja hyvinvointialueen kanssa. Kannustamme kuntalaisia hyvinvointia ja terveyttä edistäviin valintoihin. | | Kaikissa peruskouluissa on käytössä luokkatasoiset hyvinvointisuunnitelmat ja erilaisia tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamista tukevia toimintamalleja. Oppilaiden poissaoloja seurataan yhteisen, 1.8.2023 käyttöön otetun mallin mukaisesti. Huoltajakyselyssä 2023 87,3 % huoltajista ovat sitä mieltä, | Oppilaiden poissaolot vähenevät. Huoltajakyselyssä 2024 kasvaa niiden huoltajien %-osuus, jotka ovat sitä mieltä, että koulu tukee lapsensa hyvinvointia. Oppilaskyselyssä 2024 kasvaa niiden oppilaiden %-osuus, jotka kokevat koulun mukavaksi ja luokan ilmapiirin turvalliseksi | Opetusjohtaja |

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|-----------------|
| | | <p>että koulu tukee lapsensa hyvinvointia.</p> <p>Oppilaskyselyssä 2023 1.-3.luokkalaisista 78,6 % koki, että koulussa on mukavaa aina tai useimmiten.</p> <p>Oppilaskyselyssä 2023 4.-9.luokkalaisista 73 % koki luokan ilmapiirin turvalliseksi.</p> | | |
| | | <p>Move! mittauksen tulokset (2022): Fyysisen toimintakyvyn kokonaistulos 5. lk, 26,9 %, 8. lk. 30,2 % oppilaista fyysinen toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla</p> | <p>Move! mittauksen tulokset 2023: matalan fyysisen toimintakyvyn omaavien oppilaiden prosentuaalinen osuus vähenee.</p> | Opetusjohtaja |
| <p>2. Investoimme tulevaisuuteen: Investoimme oppimisen ja hyvinvoinnin kautta tulevaisuuteen.</p> | | <p>Henkilöstökysely 2022: ”minulla on hyvät voimavarat kohdata muutoksia ja uusia haasteita työssäni” - suomenkielisen opetuksen henkilökunnasta 68,5 % on samaa mieltä. (59,8 % vuonna 2021)</p> | <p>Henkilöstökysely 2023: ”minulla on hyvät voimavarat kohdata muutoksia ja uusia haasteita työssäni” – samaa mieltä valinneiden %-osuus kasvaa.</p> | Opetusjohtaja |
| <p>3. Panostamme asukkaisiin ja hyvinvointiin: Vähennämme kuntalaisten välistä eriarvoisuutta ottamalla huomioon eri väestöryhmien tarpeet palveluiden ja toiminnan suunnittelussa. Vahvistamme sosiaalista kestävyttä toimivan kotoutumisen kautta.</p> | <p>2. Tasapainotamme taloutta</p> | <p>Suomen- ja ruotsinkieliset oppilaskohtaiset kustannukset eivät ole yhdenmukaisia.</p> | <p>Otetaan käyttöön uusi tuntijako 1.8.2024. Kehitetään edelleen oppilaskohtaista resursointimallia.</p> | Sivistysjohtaja |

Suomenkielinen kasvatus- ja
koulutuslautakunta - Käyttösuunnitelma
2024

Tunnusluvut

| Tunnusluku | TP 2022 | TA 2023 | KS 2024 | TS 2025 | TS 2026 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Perusopetus | | | | | |
| Oppilasmäärä | 4 117 | 4 059 | 4 037 | 3 895 | 3 776 |
| Bruttokustannukset euroa / oppilas | 9 647 | 9 982 | 10 642 | 11 140 | 11 606 |
| Ulkoiset bruttokustannukset euroa / oppilas | 5 934 | 6 179 | 7 024 | 7 352 | 7 660 |
| Lukiokoulutus | | | | | |
| Oppilasmäärä | 595 | 595 | 595 | 595 | 595 |
| Bruttokustannukset euroa / oppilas | 6 975 | 7 162 | 7 287 | 7 360 | 7 433 |
| Ulkoiset bruttokustannukset euroa / oppilas | 4 958 | 5 216 | 5 589 | 5 645 | 5 702 |
| Koulukuljetus | | | | | |
| Kuljetusetuuden piirissä olevat oppilaat | -* | -* | 592 | 582 | 575 |
| Kustannukset euroa / oppilas | -* | -* | 2 428 | 2 495 | 2 550 |

Tilivelvolliset vastuuhenkilöt

Tilivelvolliset vastuuhenkilöt vastaavat käyttösuunnitelmassa vastuulleen kuuluvan toimintakatteen ja toiminnallisten tavoitteiden saavuttamisesta.

| Palveluryhmä | Tilivastuullinen | Nimike | Sijainen | Sijaisen nimike |
|----------------|------------------|---------------|----------|---|
| Opetuspalvelut | Astrid Kauber | opetusjohtaja | | ruotsinkielisen opetuksen opetuspäällikkö |