

Läs- och lovtider inom småbarnspedagogiken, förskoleverksamheten, den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen läsåret 2024–2025

Bildnings- och fritidsnämnden 31.10.2023 § 67

786/12.00.01/2023

Beredare	Planerare Aleksina Raja Specialsakkunnig inom småbarnspedagogik Vesa Joronen fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi , tfn 09 29671 (växel)
Beslutsförslag	Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen Bildnings- och fritidsnämnden beslutar bestämma läs- och lovtiderna läsåret 2024–2025 enligt följande: 1 - konstatera att läsåret 2024–2025 omfattar sammanlagt 187 arbetsdagar - skolan börjar torsdag 8.8.2024 - hösttermin to 8.8.2024–fr 20.12.2024 - höstlov må 14.10.2024–fr 18.10.2024 (vecka 42) - jullov lö 21.12.2024–sö 5.1.2025 - vårtermin må 6.1.2025–lö 31.5.2025 - sportlov må 17.2.2025–fr 21.2.2025 (vecka 8) - skolan slutar lördag 31.5.2025 2 konstatera att läs- och lovtiderna inom gymnasieutbildningen under verksamhetsåren 2024–2025 följer grundskolornas läs- och lovtider 3 konstatera att arbets- och lovtiderna inom förskoleundervisningen följer grundskolornas läs- och lovtider läsåret 2024–2025, dock så att den sista arbetsdagen är 30.5.2025 4 konstatera att småbarnspedagogikens verksamhetsår 2024–2025 börjar 1.8.2024 och slutar 31.7.2025 5 att endast bestämda daghem ordnar småbarnspedagogik sommartid på de olika områdena under tiden 1.6–31.7.2025, om situationen så tillåter – övriga verksamhetsställen är stängda under den tiden. Vid behov koncentreras verksamheten också under skolornas andra lovtider 6 att behovet av småbarnspedagogik under de ovannämnda tiderna kartläggs utgående från en förfrågan till vårdnadshavarna 7 att småbarnspedagogikens utbildningsdagar kan ordnas på hösten (2-3 dagar) och på våren (2-3 dagar). Under dessa dagar ordnas ingen förskoleundervisning 8 att de dagliga verksamhetstiderna i daghemmen är huvudsakligen kl. 6.30–17.30 och vid behov kl. 6–18. Skiftomsorg ordnas på centrums serviceområde i Jokirinteen päiväkoti kvällar, nätter, veckoslut samt

söckenhelger och högtider.
Invånarparkerna är i regel öppna må–fr kl. 9–16.

Behandling	Ersättare Anna Presnukhina anlände till sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 17.29.
Beslut	Bildnings- och fritidsnämnden beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	Utbildningsdirektören, tf. utbildningschefen, direktören för svensk småbarnspedagogik och utbildning, direktören för småbarnsfostran, chefen för svensk småbarnspedagogik, daghemmen, grundskolorna, gymnasierna, invånarparkerna, servicecheferna, kundservicesekreterarna, kommunens servicekontor, kommunens webbplats för informering

Redogörelse

Småbarnspedagogik

I lagen om klientavgifter inom småbarnspedagogiken (1503/2016) har fastställts ett verksamhetsår som en tidsperiod som börjar vid ingången av augusti varje år och slutar vid utgången av juli följande år. Småbarnspedagogikens verksamhetsår 2024–2025 börjar 1.8.2024 och slutar 31.7.2025.

År 2025 koncentreras verksamheten under perioden 1.6–31.7.2025 och då situationen tillåter så att vissa bestämda daghem har jour som motsvarar småbarnspedagogikens behov. Vid behov koncentreras verksamheten också under skolornas andra lovtider.

Den dagliga verksamhetstiden inom småbarnspedagogiken i daghemmen är i regel kl. 6.30–17.30 och vid behov kl. 6–18. Skiftomsorg ordnas på centrums serviceområde i Jokirinteen päiväkoti kvällar, nätter, veckoslut samt söckenhelger och högtider.

Invånarparkerna Släntgården, Fyyri och Veikkosvinden är i regel öppna må–fr kl. 9–16.

Småbarnspedagogikens utbildningsdagar för personalen ordnas på hösten och våren. Under läsåret 2024–2025 föreslås eventuella gemensamma utbildningsdagar för hela personalen att genomföras som två- eller tredagars utbildningar både på hösten och på våren. Tidpunkten för utbildningsdagarna meddelas till vårdnadshavarna i god tid.

Förskoleundervisning

I förordningen om grundläggande utbildning (3 §) stadgas att förskoleundervisning ska ges under minst 700 timmar per år. Enligt 4 § i förordningen får elevens arbetsdag i förskoleundervisningen omfatta högst 5 lektioner. I Kyrkslätt ges förskoleundervisning i 4 h/arbetsdag, totalt 752 h/år.

Förskoleundervisningens arbets- och lovtider följer skolornas läs- och lovtider, med undantag av skolornas avslutningsdag (den sista vardagen under vecka 22), som i förskoleundervisningen är fredagen samma vecka.

Då förskolelärarna deltar i utbildningsdagarna ordnas ingen förskoleundervisning. Småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisningen ordnas dock under dessa dagar enligt behov.

Grundskolorna och gymnasierna

Enligt 23 § i lagen om grundläggande utbildning börjar läsåret 1 augusti och slutar 31 juli. Läsåret har 190 arbetsdagar. Av läsårets arbetsdagar borträknas dock självständighetsdagen, trettondagen och första maj, om de infaller på en annan vardag än lördag. Självständighetsdagen, trettondagen och första maj dras av från arbetsdagarna läsåret 2024–2025. Läsåret 2024–2025 omfattar alltså 187 arbetsdagar. Enligt 7 § i förordningen om grundläggande utbildning avslutas läsårets skolarbete den sista vardagen vecka 22, som läsåret 2024–2025 är lördagen 31.5.2025.

I gymnasielagen ingår inga bestämmelser som gäller de studerandes arbetstid. Enligt 10 § i gymnasielagen utgör gymnasieutbildningen en lärokurs vars målsatta tid är tre år.

Undervisningsministeriet framhåller att vid beslut i skolor och kommuner om skolornas läs- och lovtider borde elever, studerande och deras föräldrar ha möjlighet att påverka ärendet. Enligt verksamhetsmodellen för en barnvänlig kommun bemöts barn jämlikt. De tas med i planering, bedömning och utveckling av tjänsterna. FN:s konvention om barnets rättigheter fungerar som rättesnöre.

I beslutsfattandet använder man sig av barns och ungas kännedom om sin vardag och beslutens barnkonsekvenser bedöms. En barnvänlig kommun förbinder sig till att främja barnets rättigheter i beslutsfattandet, förvaltningen och servicen.

Eleverna inom den grundläggande utbildningen och deras vårdnadshavare tillfrågades om höstlovet önskade längd med en enkät. Länken till enkäten skickades med Wilma-meddelande till vårdnadshavarna och eleverna. Enkäten var öppen 11.4–2.5.2023 och vårdnadshavarnas enkät fick sammanlagt 1 109 svar, enkäten för barn i årskurserna 1–3 113 svar och enkäten för barn i årskurserna 4–9 789 svar. Orsaken till det låga deltagandet i enkäten för åk. 1–3 berodde på att enkäten skickades som direkt Wilma-meddelande. I fortsättningen skickas länken till enkäter för eleverna i åk. 1–3 via klasslärarna.

Majoriteten av alla som besvarade de tre enkäterna understödde ett höstlov på en vecka.

62,5 % av vårdnadshavarna understödde en veckas höstlov, 30,4 % understödde två dagars höstlov och 7,1 % hade ingen åsikt i frågan. 75,2 % av de som svarade för elevernas del beträffande åk. 1–3 understödde en veckas höstlov, 7,1 % understödde två dagars höstlov och 17,7 % hade ingen åsikt i frågan.

88,7 % av de som svarade för elevernas del beträffande åk. 4–9 understödde en veckas höstlov, 5,1 % understödde två dagars höstlov och 6,1 % hade ingen åsikt i frågan.

Det fanns skillnader mellan vårdnadshavarna i finskspråkiga och svenskspråkiga skolor. 48 % av vårdnadshavarna i svenskspråkiga skolor understödde ett höstlov på två dagar medan 27,1 % av vårdnadshavarna till elever i finskspråkiga skolor understödde ett höstlov på två dagar. Ett höstlov på en vecka understöddes av 42 % av vårdnadshavarna till elever i svenskspråkiga skolor och 66,3 % av vårdnadshavarna till elever i finskspråkiga skolor.

Det fanns inga större skillnader i svaren mellan eleverna i finskspråkiga och svenskspråkiga skolor. I båda språkgrupperna önskade en klar majoritet en veckas höstlov. 78,90 % av eleverna i åk. 1–3 i

svenskspråkiga skolor önskade ett höstlov på en vecka och 73,3 % av motsvarande elever i finskspråkiga skolor. 87 % av eleverna i åk. 4–9 i svenskspråkiga skolor önskade ett höstlov på en vecka och 89 % av motsvarande elever i finskspråkiga skolor.

Resultaten från kundenkäten beträffande längden på höstlovet ingår som bilaga.