

I all undervisning för flerspråkiga elever ska elevens bakgrund och utgångsläge, tidigare skolhistoria, modersmål och kultur samt hur länge de bott i Finland, beaktas. Undervisningen ordnas så att eleven får bästa möjliga stöd för sina studier och därigenom jämlika förutsättningar för fortsatta studier.

Kyrksläotts kommun ordnar centraliserat förberedande undervisning för elever med annat modersmål än finska och svenska. Undervisningen genomförs både som gruppundervisning samt inkluderande. Den är avsedd för elever vars kunskaper i svenska och/eller andra färdigheter inte är tillräckliga för studier i en klass inom den grundläggande utbildningen. Förberedande undervisning räcker i regel ett läsår, men eleven kan övergå till den egna närskolans grundläggande utbildning redan tidigare.

I stället för lärokursen svenska som modersmål och litteratur undervisas en flerspråkig elev antingen helt eller delvis enligt lärokursen svenska som andraspråk och litteratur, om elevens språkfärdigheter är bristfälliga inom ett eller flera områden eller om elevens kunskaper i svenska i övrigt inte räcker till för studier enligt lärokursen Modersmål och litteratur.

När elever med invandrarbakgrund flyttas över till den grundläggande utbildningen utarbetas en plan för elevens lärande inom det allmänna stödet. I planen för elevens lärande beskrivs eventuella specialarrangemang för eleven, stöd och hur elevens svenska utvecklats. Målen som ställts i planen för elevens lärande hjälper eleven att framskrida i sina studier och ger nödvändiga uppgifter till lärarna som undervisar eleven. Vid behov kan ett studieprogram utarbetas för eleven enligt vilket eleven kan framskrida i sina studier oberoende av årskurs. Läroplanen kan bytas till lärokursen Modersmål och litteratur när eleven har uppnått förutsättningarna för lärokursens studier.

För de elever som kommit till landet mitt under den grundläggande utbildningen ska man i utbildningen ta hänsyn till att kunskaperna i svenska utvecklas småningom. Läraren i respektive ämne ska välja vilka centrala mål eleven i första hand ska nå och vilka centrala innehåll hen ska tillägna sig.

Undervisningen för flerspråkiga elever har som särskilt mål att stödja elevernas flerspråkighet och elevernas utveckling av sin identitet och självkänsla. Eleven ska uppmuntras att använda de språk hen kan på ett mångsidigt sätt under lektionerna i olika läroämnen och i övrig verksamhet i skolan. Enligt Finlands grundlag har alla som bor i Finland rätt att upprätthålla och utveckla sitt språk och sin kultur. Kyrksläotts kommun ordnar undervisning i elevens eget modersmål i flera olika språk.

Gällande bedömning av flerspråkiga elever ska man ta hänsyn till att kunskaperna i svenska utvecklas småningom. I bedömningen används mångsidiga metoder. I bedömningen beaktas elevens helhetsituation och eleven får på många olika sätt visa vad hen lärt sig. För elever med invandrabakgrund kan sifferbedömningen helt eller delvis ersättas av verbal bedömning. Detta gäller all bedömning förutom avgångsbetyget. För att underlätta kontakter med familjen anlitar man vid behov tolktjänster antingen på plats eller som distanstolkning.