

Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelman 2016 päivittäminen

Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 24.05.2023 § 21

1567/12.00.01/2019

Valmistelija	Suunnittelija Kaisa Ojanen, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi
Päätösehdotus	<p>Sivistysjohtaja Ikonen Eeva-Kaisa</p> <p>Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää</p> <p>1 merkitä tiedokseen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutokset 1.8.2023 alkaen</p> <p>2 hyväksyä kohdassa 1 mainittujen muutosten aiheuttamat paikalliset päivitykset ja täydennykset Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelmaan 2016</p> <p>3 merkitä tiedoksi 1.8.2023 mennessä tehtävät, opiskeluhooltoon liittyvät tekniset käsittepäivitykset paikalliseen opetussuunnitelmaan</p> <p>4 hyväksyä Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelmaan 2016 lukuun 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki tehdyt paikalliset muutokset</p> <p>5 hyväksyä Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelmaan 2016 lukuun 9.4. Muut monikieliset oppilaat tehdyt paikalliset muutokset.</p>
Käsittely	
Päätös	Suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti päätösehdotuksen mukaisesti.
Tiedoksi	Peruskoulujen rehtorit
Selostus	<p>Opetushallitus on 22.12.2014 päättänyt opetussuunnitelman perusteista esiopetusta, oppivelvollisten perusopetusta ja lisäopetusta varten. Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt Kirkkonummen opetussuunnitelman 18.05.2016 § 31, ja tämän jälkeen päivityksiä opetussuunnitelmaan on hyväksytty seuraavasti:</p> <ul style="list-style-type: none">- suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetusjaosto 18.4.2018 § 28- suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 27.5.2020 § 29 ja 26.5.2021 § 26- suomenkielinen kasvatus- ja koulutuslautakunta 1.6.2022 § 13 <p>Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutosten aiheuttamat päivitykset Kirkkonummen opetussuunnitelmaan 1.8.2023 alkaen</p>

Opetushallitus on tehnyt perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin muutoksia, jotka astuvat voimaan 1.8.2023. Opetuksen järjestäjä ei voi jättää noudattamatta näitä määräyksiä tai poiketa niistä.

6.vuosiluokan lukuvuosiarviointi

Opetushallitus on 18.1.2023 muutosmääräyksellään 172/2023 päättänyt muuttaa ja täydentää perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luvun 14 Vuosiluokat 3-6 alalukua 14.4 Oppiaineet vuosiluokilla 3-6 ja liitteitä 1-3 Perusopetuksen arviointikriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi. Kriteerit otetaan käyttöön 1.8.2023 ja niitä käytetään ensimmäistä kertaa 6.luokkalaisten lukuvuosiarvioinnissa keväällä 2024. Kriteerit on laadittu kaikkiin oppiaineisiin arvosanoille 5, 7 ja 9, ja nykyisiä arvosanan 8 kriteereitä on täsmennetty. Nämä arviointikriteerit viedään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisinaan.

Liite 1: Perusopetuksen arvosanakriteerit kuudennen vuosiluokan päätteeksi

Poissaolojen ehkäiseminen, poissaolojen suunnitelmallinen seuraaminen ja niihin puuttuminen

Opetushallitus on 1.3.2023 antanut muutosmääräyksen (532/2023) perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista koskien poissaolojen ehkäisemistä, niiden suunnitelmallista seuranta ja poissaoloihin puuttumista. Uudistukset liittyvät 1.8.2023 voimaan tulevaan perusopetuslain 26 §:n muutokseen, jonka mukaan opetuksen järjestäjä on jatkossa velvollinen poissaolojen seurannan lisäksi ennalta ehkäisemään ja puuttumaan poissaoloihin suunnitelmallisesti. Päivitetyt perusteet ovat myös osa valtakunnallisen sitouttavan koulu yhteistyön kehittämistä ja vakiinnuttamista perusopetukseen.

Opetuksen järjestäjien tulee huomioida muutokset paikallisissa opetussuunnitelmissa 1.8.2023 alkaen.

Uudistukset ovat pääasiassa lisäyksiä seuraaviin perusteiden lukuihin: 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet, 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä ja 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat. Myös opiskeluhoitoa koskevaan lukuun 8.1 Paikallisesti päätettävät asiat ja opetuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma on tehty lisäys. Liitteessä 2 ovat näkyvillä perusteisiin tehdyt muutokset.

Peruste uudistuksen mukaan opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa paikallisessa opetussuunnitelmassa toimintamallin oppilaiden poissaolojen ehkäisemiseksi ja suunnitelmalliseksi seuraamiseksi sekä niihin puuttumiseksi. Perusteiden luvussa 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat on lueteltu tarkemmin seikat, jotka opetussuunnitelmassa on tältä osin kuvattava ja luvun 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä sisältö täydentää tätä. Lukuun 5.1 on pienempien lisäysten ja tarkennusten lisäksi lisätty kokonaan uudet kappaleet:

- Kouluun kiinnittyminen ja poissaolojen ehkäiseminen
- Poissaolojen seuranta ja niistä ilmoittaminen
- Poissaoloihin puuttuminen ja taustasyiden selvittäminen

Paikallisessa opetussuunnitelmassa on näiden perustemuutosten johdosta tehty muutoksia lukuun 5.1. Lukuun on kokonaan uutena lisätty kuvaus poissaolojen ehkäisemisestä, poissaolojen seurannasta ja niihin puuttumisesta. Tekstissä viitataan Kirkkonummella käyttöön otettavaan

Länsi-Uudenmaan poissaoloihin puuttumisen malliin, joka tulee opetussuunnitelman liitteeksi sitten, kun mallista saadaan kunnille käyttöön valmis versio. Nykyiseen paikalliseen tekstiin on lisätty tarkempi kuvaus keskeisistä tavoitteista ja toimintatavoista hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi. Nykyistä paikallista tekstiä on lisäksi muokattu muutaman käsitteen osalta. Käyttäytymisvelvoitetta koskeva perusteiden tekstiosuus on poistettu paikallisesta tarkennuksesta.

Liite 2: Liite muutosmääräykseen OPH 532-2023 muutokset näkyvillä

Liite 3: Luku 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä, paikallinen tarkennus

Opiskeluhoolto

Opetushallitus on julkaissut 13.12.2022 uudistetut opetussuunnitelmien perusteet. Opiskeluhoiltoa koskeviin lukuihin on tehty muutoksia, jotka vastaavat 1.1.2023 voimaan astuneita oppilas- ja opiskelijahuoltolain muutoksia (1287/2013 13 §, muutettu lailla 377/2022). Muutokset liittyvät sosiaali- ja terveydenhuollon uudistukseen sekä sosiaali- ja terveyspalvelujen järjestämistä vastaavien siirtymiseen kunnilta hyvinvointialueille 1.1.2023 alkaen. Hyvinvointialueet vastaavat vuoden 2023 alusta alkaen opiskeluhoilto- ja palveluiden järjestämisestä.

Opetuksen järjestäjien on päivitettävä paikalliset opetussuunnitelmat niin, että ne vastaavat muutoksia ja ovat käytössä 1.8.2023 mennessä, jolloin perustemuutokset tulevat voimaan.

Perustemuutoksen myötä opiskeluhoiltoa koskevat luvut on uudistettu kokonaisuudessaan. Opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä koskee velvoite, jonka mukaan niiden on laadittava oma opiskeluhoilto- ja palvelusuunnitelma aiemman koulu- tai oppilaitoskohtaisen suunnitelman sijaan. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoilto- ja palvelusuunnitelma korvaa opiskeluhoilto- ja palvelusuunnitelman osalta paikallisen opetussuunnitelman. Näin ollen nykyiset paikalliset tarkennukset luvun 8 osalta poistetaan ja ne korvataan kuntakohtaisella opiskeluhoilto- ja palvelusuunnitelmalla.

Muut opiskeluhoilto- ja palvelusuunnitelmaan liittyvät perusteudistukset koskevat käsitteiden yhtenäistämistä. Perusopetuksessa siirrytään käyttämään käsitteen oppilashuolto sijasta oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaista termiä opiskeluhoilto, joka on jatkossa yhtenäinen kaikissa eri koulutusmuodoissa. Lisäksi ilmaus kunta vaihtuu käsitteeseen hyvinvointialue, jos asiayhteys sitä edellyttää. Tarvitavat tekniset käsittemuutokset viedään paikalliseen opetussuunnitelmaan 1.8.2023 mennessä.

Paikalliset tarkennukset ja muutokset Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelmaan 1.8.2023 alkaen

Luku 7. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Kirkkonummen perusopetuksen opetussuunnitelman luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki on päivitetty vastaamaan voimassa olevaa lainsäädäntöä, kunnan hallintosäätöä sekä käytössä olevia toimintamalleja. Opetussuunnitelmaa on luvun 7 osalta sisällöllisesti selkeytetty ja yhdenmukaistettu niin, että se vastaa alaluvuiltaan valtakunnallisen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita.

Merkittävimmät sisältöihin liittyvät muutokset:

- Luku 7.1.2 Kodin ja koulun yhteistyö tuen aikana: Siirtymävaiheisiin liittyvät yksityiskohtaiset prosessikuvaukset sekä oppivelvollisuuden laajenemista ja hakeutumiselvöllisyyttä koskevat sisällöt on poistettu. Siirtymävaiheiden kuvaukset ovat henkilöstön saatavilla varhaiskasvatuksen intrasivustolla ja opetuspalveluiden osalta Opetusportaalissa. Lisäksi kunnan nettisivut päivitetään ennen uuden lukuvuoden alkua palvelemaan kuntalaisia siirtymävaiheisiin liittyvien prosessien osalta. Oppivelvollisuuteen liittyvät sisällöt on jatkossa kuvattu kunnan ohjaussuunnitelmassa, joka tulee lautakunnan päätöksentekoon syksyllä 2023.

- Luku 7.3 Tehostettu tuki: Alalukuun on lisätty kuvaus tehostetusta tuesta.

- Luvut 7.3.1 Pedagoginen arvio ja 7.3.2 Oppimissuunnitelma: Pedagoginen arvio ja oppimissuunnitelma on eroteltu omiksi alaluvuiksi.

- Luku 7.4 Erityinen tuki: Alalukuun on lisätty kuvaus erityisestä tuesta. Luvusta on poistettu tarkka tieto kunnan keskitetyistä erityisopetuksen ryhmistä, sillä niihin voi tulla muutoksia lukuvuosittain. Ajantasainen tieto keskitetyistä erityisopetuksen ryhmistä löytyy kunnan nettisivuilta.

- Luku 7.4.5 Oppiainekokonaisuuksittain järjestettävä opetus: Oppiainekokonaisuuksittain järjestettävään opetukseen liittyvä sisältö on eroteltu omaksi alaluvuksi.

- 7.4.7. Toiminta-alueittain järjestettävä opetus: Toiminta-alueittain järjestettävään opetukseen liittyvä sisältö on lisätty uutena opetussuunnitelmaan kunnassa syksyllä 2023 aloittavan vaativaa monialaista tukea tarvitsevien oppilaiden ryhmän vuoksi.

- 7.5 Perusopetuslaissa säädetyt tukimuodot: Tukiopetusta, osa-aikaista erityisopetusta ja opetukseen osallistumisen edellyttämiä palveluita ja apuvälineitä koskevia sisältöjä on avattu aikaisempaa yksityiskohtaisemmin, jotta ne vastaavat paremmin koulujen käytänteitä.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen luvun päivitykset astuvat voimaan heti.

Liite 4: Luku 7 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki, paikallinen tarkennus

Luku 9.4. Muut monikieliset oppilaat

Luvun lopussa ollut kaavio otsikolla Maahanmuuttajaoppilaan polku poistetaan opetussuunnitelmasta. Perusopetukseen valmistavan opetuksen rakenne Kirkkonummella on muuttunut siten, että opetus ei enää keskity kahdessa koulussa toimiviin valmistavan opetuksen ryhmiin, vaan opetusta järjestetään sekä ryhmämuotoisesti että inklusiivisesti tarpeen mukaan useammassa Kirkkonummen perusopetuksen kouluissa. Samalla on poistettu tekstin ensimmäisestä kappaleesta lause: Maahanmuuttajaoppilaiden koulupolku on kuvattu alla olevassa kaaviossa.

Toisessa kappaleessa on muutettu määritelmä perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämisestä. Sana keskitetysti on korvattu määritelmällä sekä ryhmämuotoisesti että inklusiivisesti.

Neljännessä kappaleessa on muutettu ensimmäisen virkkeen muotoa siten, että oppimissuunnitelma laaditaan aina oppilaan siirtyessä perusopetukseen valmistavasta opetuksesta perusopetukseen. Lauseesta on poistettu sana tarvittaessa. Saman kappaleen lopusta on poistettu tarpeettomana seuraava virke: Tarvittaessa oppilaalle voidaan tehdä opinto-ohjelma, jonka mukaan oppilas voi edetä vuosiluokkiin sitomattomasti. Vuosiluokkiin sitomaton opetus on määritelty opetussuunnitelman luvussa 6.6.2.

Luvun toiseksi viimeisen kappaleen loppuun on lisätty seuraava virke:
Päättöarviointia lukuun ottamatta maahanmuuttotaustaisen oppilaan osaamista ja edistymistä voidaan tarvittaessa arvioida numeerisen arvioinnin sijaan sanallisesti. Tämä lisäys noudattaa Opetushallituksen tekemää, monikielisten oppilaiden arviointiin liittyvää linjausta.
Luvussa 9.4. on lisäksi tehty joitakin kielenhuollollisia muutoksia, jotka eivät vaikuta luvun asiasisältöön.

Luvun 9.4 Muut monikieliset oppilaat päivitykset astuvat voimaan heti.

Liite 5: Muut monikieliset oppilaat, paikallinen tarkennus

Kirkkonummen suomenkielisen perusopetuksen opetussuunnitelma 2016 löytyy sähköisenä seuraavassa osoitteessa:

<https://www.kirkkonummi.fi/opetussuunnitelma-ja-tuntijako>

Päätöshistoria