

---

Tid 07.12.2022 kl. 17:00 - 18:56

Plats Mötesrum Ervast, 1. vån. Kyrksläatts Kommunhuset

Behandlade ärenden:

§	Rubrik	Sida
§ 33	Sammanträdets laglighet och beslutförhet	4
§ 34	Justering av protokollet och val av protokolljusterare	5
§ 35	Kundförfrågan inom den svenska småbarnspedagogiken hösten 2022	6
§ 36	Redovisning av resultat från enkäter med vårdnadshavare och elever år 2021–2022	8
§ 37	Avveckling av spanskan som tillvalsspråk i Winellska skolan för nya elever i årskurs 7 från och med hösten 2023	11
§ 38	Pågående projekt med extern finansiering inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen i Kyrkslätt	13
§ 39	Godkännande av nybörjarplatserna i Kyrksläatts gymnasium för läsåret 2023-2024	14
§ 40	Bildningsdirektörens presentation av aktuella ärenden	17

---



Deltagare

	Namn	Kl.	Uppgift	Ytterligare information
Närvarande medlemmar	Basilier Linda	17.05 - 18:56	ordförande	
	Ekberg-Kontula Petra	17.05 - 18:56	ledamot	
	Hagelstam Magnus	17:29 - 18:56	ledamot	Borta § 33-35
	Oittinen Paula	17.05 - 18:56	ledamot	
	Saloranta-Eriksson Outi	17.05 - 18:56	ledamot	
	Petersen Sören	17.05 - 18:56	ersättare	
	Fleming Johanna	17.05 - 18:56	ersättare	
	Gustafsson Noel	17.05 - 18:56	repr. för ungdomsfullm.	
	Ikonen Eeva-Kaisa	17.05 - 18:56	bildningsdirektör, föredragande	
	Sarvimäki-Paananen Liisa Koskela Tomi	17.05 - 18:56 17.05 - 18:56	protokollförare förvaltningssekreterare	
Frånvarande	Törnqvist Stefan		17.05 - 18:56	
	Gustafsson Stefan		17.05 - 18:56	
	Korkman Mikael		17.05 - 18:56	
	Nyberg Stig-Johan		17.05 - 18:56	
	Harinen Ari		17.05 - 18:56	
	Vepsä Katri		17.05 - 18:56	

Underskrifter

Linda Basilier  
ordförande

Liisa Sarvimäki-Paananen  
protokollförare

Justering av protokollet    Protokollet är justerat och godkänt.

Datum

Datum

Sören Petersen  
protokolljusterare

Outi Saloranta-Eriksson  
protokolljusterare

Framläggning av protokollet



Det justerade protokollet hålls till allmänt påseende på kommunens  
webbplats 13.12.2022



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 33

07.12.2022

### **Sammanträdets laglighet och beslutförhet**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 33

Beredare	Förvaltningssekreterare Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	Ordföranden konstaterar sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.
Beslut	Ordföranden konstaterade sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 34

07.12.2022

### **Justering av protokollet och val av protokolljusterare**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 34

Beredare

Förvaltningssekreterare Tomi Koskela,  
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1. välja två protokolljusterare att justera protokollet från detta sammanträde. I tur att justera är ledamöter Outi Saloranta-Eriksson och Stefan Gustafsson, i reserv Mikael Korkman och Stig-Johan Nyberg.

2. justera protokollet elektroniskt i enlighet med följande tidtabell:

8.12.2022 skickas protokollet per e-post till protokolljusterarna, som meddelar sitt godkännande senast 12.12.2022. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt. Protokollet undertecknas elektroniskt.

Protokollet är offentligt framlagt 13.12.2022 på kommunens webbplats. Den allmänna besvärstiden inleds 14.12.2022.

Beslut

1. Till protokolljusterare valdes Outi Saloranta-Eriksson och Sören Petersen.  
2. enligt förslag.



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 35

07.12.2022

## Kundförfrågan inom den svenska småbarnspedagogiken hösten 2022

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 35  
1263/12.07.00/2022

Beredare

Vik. utbildningsplanerare Emmi Pekuri,  
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Kundförfrågan inom den svenskspråkiga småbarnspedagogiken genomfördes som en elektronisk enkät på kommunens webbplats 3.10–16.10.2022. Efter det förlängdes ännu svarstiden med en vecka och tog slut 23.10.2022. Förfrågan gällde både den kommunala och den privata småbarnspedagogiken samt den öppna verksamheten inom småbarnspedagogiken.

Förfrågan utfördes tillsammans med den finskspråkiga småbarnspedagogiken och kunde besvaras både på svenska och finska för båda språkgruppernas del.

Det totala antalet svar på kundförfrågan var 983. Av dessa svar var 214 svar riktade till den svenskspråkiga småbarnspedagogiken, varav 172 svar till den kommunala och 42 svar till den privata småbarnspedagogiken. Skalan som användes i förfrågan var i regel 0–5.

I förfrågan ställdes frågor om bland annat servicesedeln, servicehandledning, information om hur avgifterna ställs, starten i småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen, stödet inom småbarnspedagogiken/förskoleundervisningen, delaktighet i verksamheten, informationsgången och allmän respons om belåtenheten med de småbarnspedagogiska tjänsterna.

De vårdnadshavarna som svarade på enkäten var i allmänhet nöjda med småbarnspedagogiken. Medeltalet för det allmänna vitsordet för den svenskspråkiga småbarnspedagogiken var 4,3. Det som vårdnadshavarna nämnde som positivt var personalen, verksamheten och samarbetet.

Bifogat en sammanfattning av resultaten från kundförfrågan inom den svenska småbarnspedagogiken.

Föredragande

Bildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar anteckna resultaten av kundbelåtenhetsförfrågan inom svenska småbarnspedagogiken 2022 för kännedom.



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 35

07.12.2022

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt  
beslutsförslaget.

För kännedom



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 36

07.12.2022

## Redovisning av resultat från enkäter med vårdnadshavare och elever år 2021–2022

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 36  
1245/12.02.00/2022

Beredare

vik. utbildningsplanerare Emmi Pekuri, t.f. direktör för svensk  
småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä  
förnamn.efternamn@kirkkonummi.fi

### Vårdnadshavarenkäten

Enkäten som skickades till vårdnadshavarna var likadan för alla grundskolans årskurser. Vårdnadshavarna ombads skicka ett svar per barn, så att svaren kunde kopplas till rätt åldersgrupp. Enkäten var anonym och det framgick inte vilka svar som eventuellt skickats in av samma vårdnadshavare med flera barn i grundskolan. Inom den svenska grundskolan svarade 291 vårdnadshavare på enkäten. Det är en svarsprocent på ca 30 % och en 52 % ökning från förra läsåret.

Syftet med vårdnadshavarenkäten var att kartlägga vårdnadshavares uppfattningar om hur samarbetet med skolan fungerar, hur skolan lyckas stöda elevers välmående och inläring, hur vårdnadshavare uppfattar skolans bedömning av elevers lärande samt hur vårdnadshavare uppfattar Wilma som kommunikationskanal.

Genom att granska svaren som en helhet kan det konstateras att vårdnadshavarna till barn inom svensk grundskola i Kyrkslätt i regel var nöjda över barnets trivsel och mående i skolan samt kommunikationsgången och samarbetet mellan hemmet och skolan. Vårdnadshavarna svarade bland annat att deras barn generellt sett gärna går till skolan, erfar positiva inlärningsupplevelser och erbjuds tillräckligt stöd i inläringen.

Det var några frågor vars svar inte var helt entydiga. Bland annat ansåg 35 % av vårdnadshavarna att de inte fått tillräckligt med information om sina barns kompisförhållanden i skolan. En fjärdedel av vårdnadshavarna ansåg att de inte fått tillräckligt med respons om sitt barns inläring. Även en femtedel ansåg att de inte fått tillräckligt med information om hur deras barn klarat sig i olika ämnen. Dessa svar var ungefär lika även förra läsåret.

Anmärkningsvärt är att endast hälften av vårdnadshavarna svarade på om de känner till grunderna för hur deras barns vitsord bildas. Svaren varierade: 40 % ansåg att de förstår vitsordsgrunderna, 36 % ansåg att de förstår dem delvis och 24 % förstår dem inte. Även förra läsåret svarade





Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 36

07.12.2022

endast hälften av vårdnadshavarna på den frågan och då svarade vårdnadshavarna att 34 % förstod vitsordsgrunden, 41 % förstod den delvis och 25 % förstod den inte. Vilket är mer eller mindre mycket lika detta läsårs svar.

Vårdnadshavarna hade även möjlighet att skriva tilläggskommentarer. Tilläggskommentarerna handlade främst om att läxor fås för sällan och är för lätta samt att skoluppgifterna borde ha olika nivåer, så att även de som kommit längre har tillräckligt utmanande uppgifter. Många vårdnadshavare kommenterade även att informationsgången via Wilma borde förbättras. Den generella åsikten var att det kommer för mycket allmänna Wilma meddelanden och för lite information om det egna barnets inläring, speciellt positiv respons. Många vårdnadshavare från Winellska skolan poängterade att den dåliga innehållsluften skapar hälsoproblem för deras barn.

### **Elevenkäterna**

Eleverna i årskurs 1–2 och 3–9 svarade på enkäter under samma period som vårdnadshavarna. Syftet med elevenkäterna var att kartlägga elevernas uppfattning om den egna skolgången och det egna måendet. Eleverna fyllde i enkäten i skolan under en lektion.

Från de svenska skolorna kom det sammanlagt in 186 elevsvar från årskurs 1–2 och 559 elevsvar från årskurs 3–9. Svarsprocenten från årskurs 1–2 var 86 % och från årskurs 3–9 72 %. Tack vare att eleverna fyllde i enkäten under en lektion blev dessa svarsprocenter så höga.

Eleverna i årskurs 1–2 var allmänt nöjda med skolan. De trivdes, visste hur de klarat sig, fick vara sig själva, hade vänner och kände sig hörda. De flesta hade varken blivit mobbade eller sett mobbning och hade inte heller fått otrevliga meddelanden på telefonen. Det eleverna ansåg att fungerade bäst i skolan var att leka med vännerna. Det som eleverna ansåg att kunde förbättras var till mestadels rast relaterat, till exempel mångsidigare skolgård. Elevernas vanligaste hobbyer var fotboll, simning, handboll och scouterna. De klubbar eleverna helst skulle delta i var slöjdklubb och parkour.

Även om eleverna generellt sätt var väldigt nöjda så fanns det några iögonfallande svar. En tredjedel av eleverna ansåg att arbetsron varken var bra eller dålig. 34 % av eleverna ansåg att de vuxna antingen inte ingriper i mobbning eller inte visste om de gör det. En fjärde del av eleverna kunde inte heller säga om de har en vuxen i skolan som de kan prata med.

Eleverna i årskurs 3–9 var också allmänt nöjda med skolan. De trivdes oftast i skolan, fick tillräckligt med stöd, visste hur de klarat sig, fick vara



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 36

07.12.2022

sig själva, hade vänner och kände sig hörda. De flesta hade varken blivit mobbade eller sett mobbning och de hade inte heller fått otrevliga meddelanden på telefonen. Det eleverna ansåg att fungerade bäst i skolan hade med trivsamt, stämningen och vännerna att göra. Det som eleverna ansåg att kunde förbättras var både arbetsron i klassrummen samt mångsidigare skolgård med mera sysselsättning till gården. Elevernas vanligaste hobbyer var bollsporter som handboll och fotboll, musik som olika instrument och körsång samt ridning. De ämnesområden som intresserade eleverna mest var idrott, matlagning och bildkonst. De idrottsgrenar som intresserade eleverna mest var fotboll och gym.

Även för eleverna i årskurs 3–9 fanns det några anmärkningsvärda svar. Ca 30 % av eleverna ansåg att det inte fanns tillräckligt med trevlig sysselsättning på rasterna, att de endast ibland fick tillräckligt med arbetsro på lektionerna och att de inte visste om de har en vuxen i skolan som de kan prata med.

Såväl vårdnadshavarenkäterna som elevenkäterna har skickats till rektorerna som behandlar resultaten tillsammans i sitt kollegium.

Föredragande	Bildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa
Beslutsförslag	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar anteckna resultatet från enkäter med vårdnadshavare och elever år 2021-2022 för kännedom.
Behandling	Ledamot Magnus Hagelstam anlände till sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 17.29
Beslut	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 37

07.12.2022

### **Avveckling av spanskan som tillvalsspråk i Winellska skolan för nya elever i årskurs 7 från och med hösten 2023**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 37  
1567/12.00.01/2019

Beredare

t.f. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä,  
vik. utbildningsplanerare, Maria Viitasalo  
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Inom den grundläggande utbildningen i Kyrkslätt har spanska språket erbjudits som B2-läroämne i Winellska skolan för elever i åk 7-9 från och med läsåret 2013-2014. Då spanskan för drygt 10 år sedan infördes minskade elevantalet rejält i de andra främmande språken och specifikt franskan har drabbats av få studerande. Detta har i sin tur resulterat i att man under åren har startat franska grupper med ett elevantal mellan 3-13 elever.

Valbara ämnet B2-spanska har undervisats i årskurserna 7, 8 och 9 för totalt 6 årsveckotimmar per elev. Elevantalet har legat mellan 15-25 deltagare per årskurs och sammanlagt omkring 50-60 elever per läsår.

Rekryteringen av en fastanställd, svenskspråkig behörig spanskalärare till Winellska skolan har visat sig vara mycket utmanande under åren och det att undervisningen år efter år sköts av en obehörig person är varken fördelaktigt för eleverna eller arbetsgivaren.

Slopandet av spanskan minskar elevernas valmöjligheter i B2-språk men stärker samtidigt deltagarantalet i de andra främmande språken. Eftersom Winellska skolan fortfarande erbjuder franska och tyska som B2-språk, uppfattas språkutbudet därav som tillräckligt för alla intresserade av ett nytt språk. De elever som redan påbörjat undervisningen i spanska under läsåret 2022-2023 fortsätter sina språkstudier till grundskolans slut. Detta gäller sålunda under läsåret 2023-2024 elever i årskurs 8. och 9. och läsåret 2024-2025 elever i årskurs 9. Avvecklingen av tillvalsspanskan vid Winellska skolan kan dock ha eventuella konsekvenser för Kyrksläatts gymnasiums språkutbud i framtiden.

Spanska har också erbjudits för elever i åk 5 och åk 6 i form av klubbverksamhet. Intresset har varit rätt stabilt med ca 20-25 deltagare per årskurs och totalt omkring 40-50 elever. Då spanskan inte framöver längre erbjuds som B2-språk för eleverna i åk 7-9 avvecklas också klubbtimmarna i spanska för eleverna i åk 5 och 6 p.g.a. brist på behörig lärare.



Svenska nämnden för fostran och utbildning	§ 37	07.12.2022
Föredragande	Bildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa	
Beslutsförslag	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar enligt förslaget.	
Behandling	<p>Föredragande korrigerade beslutsförslaget under mötet:</p> <p>Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar att avveckla spanskan som tillvalsspråk i Winellska skolan för nya elever i årskurs 7 från och med hösten 2023.</p> <p>Ordförande Linda Basilier föreslog följande anvisning:</p> <p>Om det vid rekryteringen av nya lärare framkommer möjligheten att anställa en behörig lärare i spanska vill svenska nämnden för fostran och utbildning att ärendet tas upp till ny behandling i nämnden.</p> <p>Basiliers förslag till anvisning understöddes av ledamöterna Petra Kontula, Johanna Fleming, Paula Oittinen och Outi Saloranta-Eriksson.</p> <p>Nämnden godkände anvisningen enhälligt.</p>	
Beslut	<p>Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt det korrigerade beslutsförslaget.</p> <p>Dessutom gav Svenska nämnden för fostran och utbildning följande anvisning:</p> <p>Om det vid rekryteringen av nya lärare framkommer möjligheten att anställa en behörig lärare i spanska vill Svenska nämnden för fostran och utbildning att ärendet tas upp till ny behandling i nämnden.</p>	
För kännedom	Winellska skolan, Kyrksläotts gymnasium	



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 38

07.12.2022

### **Pågående projekt med extern finansiering inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen i Kyrkslätt**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 38  
1289/02.05.02/2022

Beredare

T.f. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä, vik.  
utbildningsplanerare Maria Viitasalo, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

De finska och svenska bildningstjänsterna ansöker årligen om bidrag från olika aktörer. Som bäst pågår flera projekt vilka finansieras av Utbildnings- och kulturministeriet samt Utbildningsstyrelsen. Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för allmänbildande utbildning och småbarnspedagogik är specialunderstöd. På bidragen tillämpas statsunderstödslagen i vilken föreskrivs om de grunder och förfaranden som skall iaktas vid beviljandet av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får bidraget inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås. I alla bidrag förutsätts en självfinansieringsandel som i allmänhet är 5–30 % av totalutgifterna. Genomförandet av projekten och deras funktionella omfattning beror på de bidrag som fås.

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar anteckna för kännedom de med extern finansiering bekostade projekten inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen.

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 39

07.12.2022

## Godkännande av nybörjarplatserna i Kyrksläotts gymnasium för läsåret 2023-2024

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 39  
1277/12.01.00/2022

Beredare

T.f. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä,  
rektor för Kyrksläotts gymnasium Mikael Eriksson och läropliktskoordinator  
Virpi Tapola

### Nybörjarplatser, antal förstahandssökanden och lägsta godkända medeltal tidigare läsår

Gymnasieutbildningens popularitet är i Kyrkslätt på en hög nivå i nationella bedömningar. Av eleverna i Kyrksläotts gymnasium hösten 2022, bor 59% i Kyrkslätt. I den gemensamma ansökan våren 2022 sökte 590 unga till utbildning. Av dessa sökte 67 % till gymnasieutbildning, 32 % till yrkesinriktad utbildning och 1 % till folkhögskolornas utbildning för läropliktiga. I hela landet söker i genomsnitt 55 % av åldersgruppen till gymnasieutbildning och 45 % till yrkesinriktad utbildning.

Läsåret 2022-2023 hade Kyrksläotts gymnasium 72 nybörjarplatser av vilka andelen nybörjarplatser på företagariinjen var 24. I den gemensamma ansökan våren 2022 hade allmänna linjen 45 förstahandssökanden och totalt 328 sökanden. Företagariinjen hade 9 förstahandssökanden och totalt 114 sökanden. Antalet studieplatser per sökande var 6,83 till allmänna linjen och 4,75 till företagariinjen. Antalet sökande ökar sannolikt från föregående år.

I den gemensamma antagningen år 2022 var det lägsta godkända medeltalet 7,50 till allmänna linjen och 7,00 till företagariinjen. I den gemensamma antagningen år 2021 var det lägsta godkända medeltalet 7,00.

### Nybörjarplatser läsåret 2023-2024

För tillfället finns det sammanlagt 113 elever i årskurs 9 i Winellska skolan. I fortsättningen är det fortsättningsvis viktigt att bevara möjligheten för så många unga Kyrksläottsbor som möjligt att studera gymnasiestudier.

Andra stadiets läroplikt verkar ha ökat gymnasieutbildningens popularitet lite i hela landet. Detta gäller särskilt huvudstadsregionen.

I undervisnings- och kulturministeriets förordning om grunderna för antagning av studerande i gymnasieutbildningen (838/2021) fastställs att utbildningsanordnaren ska bedöma att sökandena behärskar



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 39

07.12.2022

undervisningsspråket tillräckligt väl och sökandenas övriga förutsättningar att klara gymnasiestudierna.

För tillfället finns det inte behov att öka antalet nybörjarplatser i Kyrkslätt gymnasium med tanke på utrymmeskapaciteten i gymnasiets tillfälliga lokaler.

### Lägsta godkända medeltal

För att säkerställa förutsättningarna för framgång i gymnasiestudierna är det viktigt att behålla den gemensamma antagningens lägsta medeltalsgräns för läsåmnena eller för läroämnena som betonas i grundskolans utgångsbetyg vid 7,0. Till den allmänna linjen i gymnasiet utgörs valkriteriet av medeltalet för läsåmnena och för företagarinjen av medeltalet för läroämnena som betonas. I undervisnings- och kulturministeriets förordning 838/2021 regleras om urvalskriterierna och betoningen av dem i antagning av studerande. Enligt förordningen kan man då medeltalet för läsåmnena beräknas beakta vitsorden i de läroämnena som betonas i undervisningen så som utbildningsanordnaren beslutar. Således grundar sig gränsen för det lägsta medeltalet inte enbart på läsåmnena, utan också på eventuella läroämnena som betonas.

### Gymnasieutbildningens kostnader och nybörjarplatsernas kostnadseffekter

Finansieringen av gymnasieutbildningen grundar sig på en statsandel som baserar sig på ett pris per enhet och på kommunernas självfinansieringsandel. Enhetspriset på den statsandel som Kyrkslätt kommun erhåller är 6821 €/studerande år 2022. I kommunens budget 2022 är enhetspriset för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen 8 676 €/studerande.

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1 Kyrkslätt gymnasiums maximala antal nybörjarplatser läsåret 2023-2024 fastställs till 72, varav företagarinjens andel av nybörjarplatserna är 24.

2 Förutsättningen för att komma in i gymnasiet är fortsättningsvis medeltalet 7,0 för läsåmnena eller för läroämnena som betonas.

3 Gymnasiernas rektorer har rätt att genom behovsprövat ansökningsförfarande besluta om godkännande av sökande som flyttar till Kyrkslätt och byter läroanstalt till extra platser under läsåret.



Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 39

07.12.2022

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt  
beslutsförslaget.

För kännedom





Svenska nämnden för  
fostran och utbildning

§ 40

07.12.2022

### **Bildningsdirektörens presentation av aktuella ärenden**

Svenska nämnden för fostran och utbildning 07.12.2022 § 40  
1100/00.01.02/2021

Beredare	Förvaltningssekreterare Tomi Koskela, <a href="mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi">fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi</a>  Bildningsdirektören ger en översikt av aktuella ärenden.
Föredragande	Bildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa
Beslutsförslag	Svenska nämnden för fostran och utbildning antecknar bildningsdirektörens aktualitetsöversikt för kännedom.
Behandling	
Beslut	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade anteckna aktualitetsöversikten för kännedom.
För kännedom	



**Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 33, § 34, § 35, § 36, § 38, § 40**

### **Besvärsförbud**

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen



## **Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 37, § 39**

### **Sökande av ändring till svenska nämnden för fostran och utbildning**

Den som är missnöjd med detta beslut kan göra en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär. Ett rättelseyrkande kan framställas av den som beslutet avser eller av den vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmar. Rättelseyrkandet framställs till svenska nämnden för fostran och utbildning.

Rättelseyrkandet ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

En part anses ha fått del av beslutet, om inte något annat visas, sju dagar efter att beslutet avsändes eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som är antecknad i ett särskilt intyg över delfående av beslutet.

En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet när beslutet har lagts fram offentligt.

Dagen för delfåendet eller den dag då beslutet lagts fram ska inte medräknas då tiden för yrkande på rättelse beräknas.

I rättelseyrkandet som ska riktas till svenska nämnden för fostran och utbildning ska anges:

- det beslut i vilket ändring söks
- till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas
- de grunder på vilka ändring yrkas
- ändringssökandens namn och hemkommun
- den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Rättelseyrkandet ska undertecknas egenhändigt av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet.

Om ändringssökandens talan förs av hans eller hennes lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har uppgjort rättelseyrkandet, ska i rättelseyrkandet även uppges namn och hemkommun för denna person. Rättelseyrkandet ska lämnas till adressen nedan under tjänstetid, innan tiden för yrkande på rättelse går ut.

Rättelseyrkandet ska postas i så god tid att det hinner fram till registraturen på den sista dagen för tiden för yrkande på rättelse, innan registraturens tjänstetid slutar.

Rättelseyrkandet kan före utgången av tiden för yrkande på rättelse lämnas också som telefax eller per e-post på avsändarens eget ansvar.

Kontaktuppgifter:



Kyrksläotts kommun, svenska nämnden för fostran och utbildning  
Besöksadress: Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt  
Postadress: PB 20, 02401 Kyrkslätt  
telefonväxel (09) 29671  
e-post: kirjaamo@kirkkonummi.fi

tjänstetid: må kl. 8.30 – 17.00, ti-fr kl. 8.30 – 16.00.