
Tid 22.09.2022 kl. 17:00 - 18:58

Plats Mötesrum Ervast, kommunhuset 1. vån

Behandlade ärenden:

§	Rubrik	Sida
§ 19	Sammanträdets laglighet och beslutförhet	4
§ 20	Justering av protokollet och val av protokolljusterare	5
§ 21	Svenska nämnden för fostran och utbildnings delårsöversikt 2022	6
§ 22	Svenska nämnden för fostran och utbildnings budgetförslag för år 2023 och ekonomiplanering för åren 2024–2025	9
§ 23	Bidrag till hem och skola-föreningar år 2022	17
§ 24	Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Kyrksläatts kommun	19
§ 25	Uppdatering av Kyrksläatts läroplan för förskoleundervisning 2016/ Ändring av kapitel 3.1 i den lokala läroplanen för förskoleundervisning	25
§ 26	Bildningsdirektörens presentation av aktuella ärenden	28



Deltagare

	Namn	Kl.	Uppgift	Ytterligare information
Närvarande medlemmar	Basilier Linda	17.00 - 18.58	ordförande	
	Gustafsson Stefan	16.59 - 18.57	ledamot	
	Korkman Mikael	17.52 - 18.58	ledamot	Borta §19, §20, §21
	Oittinen Paula	16:59 - 18.58	ledamot	
	Saloranta-Eriksson Outi	16:59 - 18:02	ledamot	Avlägsnade sig under behandlingen § 22 kl 18.02
	Ikonen Eeva-Kaisa	16:59 - 18.58	bildningsdirektör, föredragande	
	Vepsä Katri	16:59 - 18:58	dir. för sv. småbarnspedagogik	
	Sarvimäki-Paananen Liisa	16:59 - 18.58	protokollförare	
Frånvarande	Koskela Tomi	16.58 - 18.58	förvaltningssekreterare	
	Gustafsson Noel	17.01 - 18.58	repr. för ungdomsfullm.	
	Johanna Felming	16:59 - 18.56	ersättare	
	Kumpulainen Niklas		17:00 - 18:58	
	Ekberg-Kontula Petra		17:00 - 18:58	
Hagelstam Magnus		17:00 - 18:58		
Nyberg Stig-Johan		17:00 - 18:58		

Underskrifter

Linda Basilier
ordförande

Liisa Sarvimäki-Paananen
protokollförare

Justering av protokollet Protokollet är justerat och godkänt.

Datum

Datum

Stefan Gustafsson
protokolljusterare

Paula Oittinen
protokolljusterare

Framläggning av protokollet



Det justerade protokollet hålls till allmänt påseende på kommunens
webbplats 28.09.2022



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 19

22.09.2022

Sammanträdets laglighet och beslutförhet

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 19

Beredare	Förvaltningssekreterare Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi
Beslutsförslag	Ordföranden konstaterar sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.
Beslut	Ordföranden konstaterade sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 20

22.09.2022

Justering av protokollet och val av protokolljusterare

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 20

Beredare

Förvaltningssekreterare Tomi Koskela,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1. välja två protokolljusterare att justera protokollet från detta sammanträde. I tur att justera är ledamöter Petra Ekberg-Kontula och Stefan Gustafsson, i reserv Stig-Johan Nyberg och Outi Saloranta-Eriksson

2. justera protokollet elektroniskt i enlighet med följande tidtabell:

23.9.2022 skickas protokollet per e-post till protokolljusterarna, som meddelar sitt godkännande senast 26.9.2022. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt. Protokollet undertecknas elektroniskt.

Protokollet är offentligt framlagt 28.9.2022 på kommunens webbplats. Den allmänna besvärstiden inleds 29.9.2022.

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade

1. Till protokolljusterare valdes Stefan Gustafsson och Paula Oittinen
2. enligt förslag.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 21

22.09.2022

Svenska nämnden för fostran och utbildnings delårsöversikt 2022

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 21
188/02.02.02/2022

Beredare

Direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä,
etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kommunstyrelsen fastställer i enlighet med den gällande förvaltningsstadgan årligen direktiven för verkställigheten av budgeten, med anvisningar för uppgörande av dispositionsplaner och andra principer som ska iakttas under budgetåret.

Enligt direktivet för verkställigheten av budgeten för år 2022 ansvarar kommunstyrelsen för rapporteringen på kommunnivå. Kommunstyrelsen gör upp en delårsöversikt för kommunfullmäktige utgående från organens egna delårsöversikter (situation 31.7) samt en årsberättelse som hör till bokslutet. Kommunstyrelsen kan vid behov även fatta beslut om mer detaljerad rapportering av ekonomin och verksamheten samt om hur organen rapporterar till kommunstyrelsen. I verkställighetsdirektiven har organen anvisats göra upp en plan för intern kontroll i samband med dispositionsplanen och rapportera om utfallet av den i samband med delårsöversikten och verksamhetsberättelsen.

Till kommunstyrelsen rapporteras organens budgetutfall samt en prognos om hela årets utfall på kommunnivå. De delårsöversikter som organen rapporterar delges kommunstyrelsen i samband med rapporteringen av hela kommunens delårsöversikt.

I driftsekonomidelen anges motiveringar, tyngdpunkter för verksamheten, eventuella nyckeltal, anslag och beräknade inkomster enligt förtroendeorgan på verksamhetsnivå.

Målen under rubriken "Bindande verksamhetsmål" i motiveringarna för driftsekonomidelen är bindande inför fullmäktige.

Skillnaden mellan varje organs externa verksamhetsinkomster och -utgifter, dvs. verksamhetsbidraget, är bindande för fullmäktige med undantag av anslag som reserverats för arbetsmarknadsstödet kommunandel, samarbete med den specialiserade sjukvården och HRT. Dessa anslag är separat bindande. Affärsverket Kyrklätts vattens bindande nivå är räkenskapsperiodens över-/underskott enligt resultaträkningen som ingår som bilaga till budgeten 2022.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 21

22.09.2022

Nyckeltalen i motiveringarna för driftsekonomidelen är vägledande, och väsentliga avvikelser från dem ska rapporteras i delårsöversikterna och årsberättelsen.

Anslagen på verksamhetsnivå och de beräknade inkomsterna på verksamhetsnivå i budgetens resultaträkningsdel binder kommunstyrelsen.

Bindande anslag på verksamhetsnivå i investeringsdelen är dataprogram och ibruktagningsprojekt, övriga utgifter med lång verkningstid och lös egendom.

Den bifogade delårsöversikten har uppgjorts enligt ekonomienhetens anvisningar. Ansvarspersonerna följer dessutom upp utfallet månatligen, i synnerhet beträffande köpta tjänster och/eller projekt, gör prognoser om utfallet av verksamhetsutgifterna i slutet av året samt vidtar korrigerande åtgärder för att minimera budgetöverskridningar.

Enligt anvisningen för intern kontroll, som godkändes av kommunfullmäktige 16.5.2022, ska varje redovisningsskyldigt organ i kommunkoncernen som en del av sin verksamhetsberättelse lämna en redogörelse för genomförandet eller ordnandet av den interna kontrollen och riskhanteringen, de brister som upptäckts i tillsynen och de åtgärder som vidtagits för att rätta till dem. Nämnderna, affärsverkens direktioner och dottersammanslutningarnas styrelser behandlar och godkänner redogörelsen i samband med bokslutet.

Närmare anvisningar om redogörelserna för den interna kontrollen och riskhanteringen ges årligen i anvisningarna för upprättande av budget och bokslut. Avsikten är att i budgeten för år 2023 anteckna de väsentliga risker som gäller riskhantering och deras riskbedömningar, som den kommande planen för intern kontroll kan baseras på.

Bilaga:

- delårsöversikten för år 2022 med bilagor

Föredragande

Bildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1.
för sin del godkänna delårsöversikten för år 2022

2.
tillställa delårsöversiktsbilagan kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige för kännedom.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 21

22.09.2022

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt
beslutsförslaget.

Nämnden befullmäktigar tjänstemännen att göra tekniska korrigeringar i
bilagan.

För kännedom



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

Svenska nämnden för fostran och utbildnings budgetförslag för år 2023 och ekonomiplanering för åren 2024–2025

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 22
618/02.02.00/2022

Beredare

Direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Kommunstyrelsen godkände vid sitt sammanträde 27.6.2022 § 237 ramen för uppgörande av budgeten för år 2023. Ramen som finns som tilläggsmaterial har uppgjorts sektorsvis för de externa inkomsternas och utgifternas del. Ramen för HRT som är separat bindande har givits separat.

Organen ska senast 21.10.2022 tillstålla kommunstyrelsen sina förslag till budget.

Då den godkände ramen uppmanade kommunstyrelsen alla serviceområden att uppgöra sina förslag till budget 2023 enligt verksamhetsbidraget på serviceområdesnivå och de separat bindande anslagen för HRT enligt rammålen och att fästa särskild uppmärksamhet vid att budgetårets bindande verksamhetsmål uppställs så att de stöder balanseringen av Kyrkslätt kommuns ekonomiska situation under planeringsperioden.

Kommunstyrelsen beslutade också att man i Kyrkslätt kommun omedelbart inleder anpassning av ekonomin. Det bindande behovet av anpassning av ekonomin fastställs så att kommunens kostnadsstruktur leder till ett resultat som uppvisar ett överskott åren 2024 och 2025. Därmed är det bindande målet för budgetramens resultat år 2023 ett överskott på +10 miljoner euro. Detta innebär för hela kommunens del en besparingsskyldighet på sammanlagt 2,6 milj. euro, varav Serviceområdet för bildning och fritids andel är 1 657 759 euro.

Beskrivning

De mest tre betydande faktorerna som påverkar ekonomin inom serviceområdet för bildning och fritid år 2023 är konsekvenserna av kriget i Ukraina, ändringarna i lagstiftningen som gäller serviceområdets verksamhet och välfärdsområdesreformens konsekvenser för baskommunens uppgifter. Ordandet av småbarnspedagogik, undervisning och utbildning för barn och unga som flytt kriget i Ukraina ökar personalkostnaderna inom dagvårds- och utbildningstjänsterna. Den bostadsbaserade förläggningen som inrättats i Kyrkslätt och ökningen av antalet flyktingar i privat inkvartering på grund av kriget i Ukraina ökar



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

behovet av platser inom undervisningen som förbereder för den grundläggande utbildningen, behovet av undervisning i finska som andra språk och eget modersmål samt behovet av stöd i finska i olika läroämnen och i utbildning som handleder för examensutbildning. Den svenskspråkiga småbarnspedagogiken har hösten 2022 tagit emot de första ansökningarna av barn med främmande modersmål, och två barn som flytt Ukraina har börjat i svenskspråkiga daghem. I fortsättningen kommer deras skolstig sannolikt att fortsätta i en svenskspråkig skola för årskurserna 1–6. Även den svenskspråkiga inkluderande förberedande undervisningen och undervisningen i svenska som andra språk torde vara tjänster som i framtiden startas i Kyrkslätt. Man ska förbereda sig för utveckling av personalens kompetens. Också behovet av tolk- och översättartjänster ökar.

Man strävar efter att i första hand ordna den förberedande undervisningen i skolorna nära barns och ungas bostadsort, varvid man kan hålla ökningen av skolskjutsutgifterna liten. Staten kommer att kompensera ökningen av utgifterna för småbarnspedagogik med specialunderstöd eller annan finansiering som riktas till kommunen. De förhöjda kostnaderna för förberedande undervisning kommer att beaktas i kommunens statsandelskalkyl. Denna statsandelskompensation syns inte i resultatet för serviceområdet för bildning och fritid.

Accelerationen av inflationen som orsakas av kriget i Ukraina höjer också bränslepriserna och priserna på annan energi samt de olika ämnes- och materialkostnaderna. Bildnings- och fritidstjänsternas upphandlingsavtal om skolskjutsar upphör i slutet av läsåret 2022–2023. En ny konkurrensutsättning som hör till upphandlingsförfarandet ordnas hösten 2022. I kommunstyrelsens rambeslut 27.6.2022 (§ 237 618/02.02.00/2022) beaktades ökningen av bränslepriserna med ett tilläggsanslag på 120 000 € som anvisats för skolskjutsar. När upphandlingsprocessen framskrider klarnar det om denna reservering är tillräcklig.

Andra konsekvenser av inflationen på serviceområdets ekonomi är indexhöjningen av servicesedelns inom småbarnspedagogik samt den antagliga ökningen av de interna kostnaderna, såsom städ- och kosthållstjänsterna samt ICT-kostnaderna och hyrorna. Servicesedelns basvärde höjs från och med 1.1.2023 just på grund av den allmänna ökningen av kostnaderna.

Lösningen som gällde tjänste- och arbetskolektivavtal för kommunsektorn och som undertecknades i juni 2022 innehöll ett avtal om lönehöjningar inom kommunsektorn. Under avtalsperioden 1.5.2022–30.4.2025 ökar arbetskraftskostnaderna i genomsnitt med 8,79 procent räknat med ränta på ränta. Eftersom de externa verksamhetskostnaderna hos serviceområdet för bildning och fritid nästan helt består av löner till personalen påverkar lönehöjningarna avsevärt serviceområdets ekonomi under de närmaste åren.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

En annan faktor som påverkar ekonomin 2023 är ändringen av lagstiftningen som gäller serviceområdets verksamhet. Resultatet av regeringens budgetförhandlingar 31.8 och 1.9.2022 är ett förslag att avgifterna för småbarnspedagogik på riksnivå permanent sänks med 70 miljoner euro från och med 1.8.2023 och att privatvårdsstödet vårdtillägg höjs med 100 miljoner euro. Konsekvenserna för kommunen skulle kompenseras genom utdelningen av samfundsskatten, vilket inte kommer att synas i inkomsterna hos serviceområdet för bildning och fritid. Vid förhandlingarna beslutades om en ökning av en årsveckotimme för B1-språket inom den grundläggande utbildningen, vilket för sin del påverkar lönekostnaderna för undervisningen.

Något beslut om dessa ändringar finns ändå inte ännu vid den tidpunkt då detta budgetförslag behandlas i nämnden, utan det klarnar inom tidtabellen för statens budget. De tidigare indexjusteringarna och ändringarna av inkomstgränserna i lagen om klientavgifter inom småbarnspedagogiken samt reformen av familjeledigheterna från och med 1.8.2022 och det fortsatta försöket med tvåårig förskoleundervisning minskar klientavgiftsintäkterna för hela år 2023. Kommunstyrelsen beaktar i sitt rambeslut i juni 2022 (§ 237 618/02.02.00/2022) minskningen av avgiftsintäkterna som orsakas av dessa lagändringar samt värdehöjningen av servicesedeln inom småbarnspedagogik med ett tilläggsanslag på 130 000 euro i svenska nämnden för fostran och utbildnings budget. Däremot har resultaten av regeringens budgetförhandlingar inte hunnit med i denna ramutdelning.

En tredje faktor som påverkar ekonomin och verksamheten, inrättandet av Västra Nylands välfärdsområde 1.1.2023, syns i budgeten för serviceområdet för bildning och fritid i att personalkostnaderna för elev- och studerandevården övergår på välfärdsområdets ansvar. Det bör dock observeras att cirka hälften av arbetsuppgifterna hos de ledande tjänsteinnehavarna inom Kyrkslätt kommuns elevvård – uppgifter som gäller ledande av, beslutsfattande i och bedömning av stödet för växande och lärande – fortfarande förblir på kommunens ansvar, trots att uppgifterna, löneanslagen och tjänsteinnehavarna övergår till Västra Nylands välfärdsområdes organisation. Kommunen som utbildningsanordnare svarar även i fortsättningen för planeringen och ledandet av elev- och studerandevården på kommunnivå. Likaså är främjande av välmåendet hos barn, unga, familjer och personer i arbetsför ålder med lagstadgade planer en av kommunens uppgifter.

För att tjänsterna för kommuninvånarna ska förbli oavbrutna trots ändringarna och för att kommunen ska lyckas bära ansvaret för främjandet av välmående ska serviceområdet för bildning och fritid organisera ansvaren med uppgifter på ett ändamålsenligt sätt. På grund av kravet på balansering av ekonomin 2023, som kommunstyrelsen ställt, strävar man efter att ordna dessa nya uppgifter och de övergående tjänsteinnehavarnas uppgifter utan



personalökningar i serviceområdets organisation. Ett av serviceområdets viktigaste utvecklingsobjekt för år 2023 är ju att göra förvaltningsorganisationen ändamålsenlig: minimering av överlappande arbete, förtydligande av de centrala processerna och fördelningen av ansvaret för dem och stärkning av personalens varaktighet och kompetens genom att förenhetliga uppgiftsbeskrivningarna. Utöver ändamålsenlig och kostnadseffektiv organisering samt fungerande strukturer och smidiga processer styrs utvecklingen av perspektiven på utbudet på jämställda och jämlika tjänster för kommuninvånarna.

Som en del av behandlingen av budgeten 2022 i Kyrkslätt kommunfullmäktige gavs serviceområdet för bildning och fritid i uppdrag att utreda hur småbarnspedagogiken och undervisningen skulle kunna ordnas så kostnadseffektivt och jämlikt som möjligt i alla områden i kommunen. En utredning om kostnadsskillnaderna mellan de finskspråkiga och svenskspråkiga dagvårds- och utbildningstjänsterna och utbildningstjänsterna håller på att bli färdig, och resultaten av den utnyttjas i utvecklingsarbetet för jämlik och kostnadseffektiv service.

Serviceområdet strävar efter att effektivera sin verksamhet och bromsa ökningen av kostnaderna genom att dessutom fästa uppmärksamhet vid förutsättningarna för kunskapsledning och ledande av serviceområdets ekonomi vidare. Genom att förenhetliga användningen av systemen, programvarorna och de elektroniska miljöerna minskar man antalet separata förfrågningar och begäranden om information som riktats till serviceenheten samt det manuella arbetet inom förvaltningen i samband med de olika riksomfattande förpliktande datainsamlingarna och rapporteringarna. När användningen av systemen är ledd och av jämn kvalitet förbättras pålitligheten och aktualiteten av den tillgängliga informationen.

Staten finansierar kommunerna med statsandelar och specialunderstöd. Ledd och effektiv ansökan av specialunderstöd är en del av hållbart ledande av kommunekonomin. Ledningsgruppen för serviceområdet har ju inlett en systematisk uppföljning av statliga specialunderstöd. Ledningsgruppens mål är att säkerställa ansökan om tillgängliga specialunderstöd som är väsentliga för Kyrkslätt kommuns bildnings- och fritidstjänster antingen servicegruppsvis eller som gemensamma projekt. För att godkänna deltagandet i ansökningsprocessen förutsätter ledningsgruppen att den finansiering som beviljas och den utvecklingsverksamhet som den förutsätter stöder uppnåendet av kommunens strategiska mål.

Minskningen av antalet barn i skolåldern som bor i kommunen och å andra sidan den samtidigt ökningen av behovet av service har lyft fram behovet att förnya modellen enligt vilken de skolspecifika resurserna för undervisning fördelas. Målet för reformen är att mer flexibelt än tidigare svara mot de regionala variationerna i elevantalet och den nationella förpliktelsen att i första hand stöda elevens växande och lärande i närskolan.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

Konsekvenserna av de exceptionella undervisningsarrangemangen, coronavirusepidemin och dess efterverkningar på elevernas lärande och välmående ökar ytterligare behovet av både pedagogiska stödåtgärder och elevvårdens stödåtgärder. Ordnande av stöd i närskolan torde också ge inbesparingar i och med att behovet av skolskjutsar minskar. Lösningarna med ersättande lokaler för skolor och gymnasiet och utrustningen av dem, planeringen av byggnadsprojekt samt ökningen av rivnings-, upphandlings- och flyttkostnaderna påverkar som ett höjande tryck utbildningstjänsternas kostnader. Ändamålsenlig och effektiv användning av lokalerna utvecklas i uppdateringen av servicenätsplanen, som är gemensam för bildningsväsendet och serviceområdet för samhällsteknik, hösten 2022.

I sitt beslut om ramen för beredningen av budgeten (§ 237 618/02.02.00/2022) tilldelade kommunstyrelsen serviceområdet för bildning och fritid uppgiften att utarbeta ett förslag för balansering av ekonomin till beloppet -1 657 759 €. Eftersom serviceområdets inkomster är bundna till lagstiftningen och annan statlig finansiell styrning och eftersom den statliga finansieringen inte är riktad till budgeten för serviceområdet för bildning och fritid för ordnande av dessa tjänster är balansering genom en ökning av inkomsterna inget realistiskt alternativ. Ansökningarna om statligt specialunderstöd har tagits med i det systematiska ledandet såsom beskrivs ovan, men det är svårt att på kommunnivå förutspå de årliga ansökningsobjekten och besluten. Således ska balanseringen göras genom att skära ner verksamhetsutgifterna.

Av bildningens och fritidens verksamhetsutgifter utgör 81 % löneutgifter för personalen. Dessutom utgör 13 % (köp av tjänster) i praktiken personalutgifter vid sidan om skolskjutsutgifterna. Av serviceområdets personal arbetar 98 % i tjänster med kommuninvånare, och merparten av dem är i tjänste- eller anställningsförhållanden som gäller tills vidare. Balanseringsåtgärderna kan således vidtas bara genom att minska direkta tjänster för kommuninvånare. Om kommunen inledde minskningar av fast anställd personal i tjänste- eller anställningsförhållanden borde åtgärderna basera sig på riktlinjer som utfärdas av kommunstyrelsen och som gäller hela kommunen. I fråga om fast anställd personal borde arbetsgivaren inleda samarbetsförfaranden. Eftersom gemensamma beslut om minskning av fast anställd personal saknas vid tidpunkten för behandlingen av nämndens budget innehåller balanseringsförslaget inga sådana besparingar som skulle förutsätta inledande av samarbetsförfaranden. Således underskrider den totala summan av de förslag som föreläggs nämnderna inom serviceområdet besparingsmålet på -1 657 759 € som kommunstyrelsen förutsätter. Andelen sparåtgärder som föreläggs svenska nämnden för fostran och utbildning till denna behandling, utan åtgärder som kräver samarbetsförhandlingar som gäller personalen, är därmed 172 984 €.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

Det bör också observeras att en del av de statliga specialunderstöd som beviljats Kyrkslätt kommun (så som de s.k. coronabidragen och jämlikhetsunderstödet) innehåller ett villkor enligt vilket återkrav av bidraget inleds om kommunen samtidigt minskar sin befintliga personal. En del av de eventuella personalminskningarna kan leda till att extra behov av service uppstår någon annanstans. Detta gäller till exempel servicesedelns inom småbarnspedagogik, varvid kommunen borde öka platserna inom småbarnspedagogiken som ordnas som egen produktion med motsvarande antal och invånarparksverksamheten. Nedläggning av invånarparksverksamheten kan i sin tur öka behovet av daghemsplatser. Innan inbesparingarna verkställs är det viktigt att avväga eventuella inverknings av personalinbesparingarna på de olika befolkningsgruppernas välmående, åtgärdande av brister i lärande och välmående på grund av pandemin, förebyggande av utslagning samt kommunens framgång i uppgiften att främja välmående.

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1
föreslå kommunstyrelsen och vidare kommunfullmäktige organets budget 2023 enligt beredningsramen och ekonomiplan för åren 2024–2025 i enlighet med bilagan.

2
om förslaget till balansering av ekonomin enligt förslaget och föreslå vidare kommunstyrelsen inbesparingsåtgärder på 172 984 € (som inte ingår i bilagan till punkt 1) som svenska nämnden för fostran och utbildnings balanseringsförslag.

Behandling

Ledamot Outi Saloranta-Eriksson föreslog följande tillägg som punkt 3 i beslutet:

Då B1 språkets tilläggstimme kommer till beredning ska timfördelningen ses över och eventuella ändringar i timantal görs i det skedet.

Ändringsförslaget understöddes av Linda Basilier, Johanna Fleming och Paula Oittinen. Efter avslutad diskussion frågade ordföranden om ändringsförslaget kan godkännas. Nämnden godkände ändringsförslaget enhälligt.

Ordförande Linda Basilier föreslog följande ändring till punkt 2 i beslutsförslaget:



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

Punkt nr 2: Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar att i detta skede kommer inbesparingsåtgärder endast att innefatta de tjänster som nu är obesatta eller som p.g.a. naturlig avgång kommer att bli lediga och som p.g.a. att barnantalet har minskat inte kommer att behöva besättas.

Motivering: Svenska nämnden för fostran och utbildning anser att balansering av ekonomin borde förverkligas långsiktigt fr.o.m. 2024. För tillfället är flera utredningar på bildningsidan under arbete som innefattar kostnadseffektivisering av verksamheten och hur verksamhet kan förverkligas jämlikt inom kommunen samt om skillnaderna i kostnaderna för den finskspråkiga och svenskspråkiga utbildningen och småbarnspedagogiken. Kommunstyrelsens syfte med att föreslå inbesparingar var att genom systematiska ändringar i verksamheten uppnå kostnadseffektivisering av tjänsterna.

Största delen av de inbesparingsåtgärder som föreslås skulle innefatta samarbetsförfarande. Dessa skulle innebära större undervisningsgrupper, mindre timresurser och färre vuxna i skolorna. För tillfället finns det bara en svenskspråkig konstpedagog och en svenskspråkig anställd vid invånarparkerna. Skulle dessa tjänster dras in skulle denna verksamhet inte kunna erbjudas den svenskspråkiga befolkningen i Kyrkslätt och barn och unga skulle behandlas ojämnt p.g.a. vilket modersmål de har.

Bidrag till Hem och skola-föreningar grundar sig på beslutet om att avskaffa skoldirektionerna. Skulle dessa i stället införas igen skulle kostnaderna öka för kommunen.

Ändringsförslaget understöddes av Stefan Gustafsson, Johanna Fleming och Paula Oittinen.

Efter avslutad diskussion frågade ordföranden om ändringsförslaget kan godkännas. Nämnden godkände ändringsförslaget enhälligt.

Ledamot Outi Saloranta-Eriksson avlägsnade sig från sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 18.02.

Ledamot Mikael Korkman anlände till sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 17.52.

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade

1 enligt förslag

2 Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar att i detta skede kommer inbesparingsåtgärder endast att innefatta de tjänster som nu är obesatta eller som p.g.a. naturlig avgång kommer att bli lediga och som



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 22

22.09.2022

p.g.a. att barnantalet har minskat inte kommer att behöva besättas

Som tillägg punkt 3. Då B1 språkets tilläggstimme kommer till beredning ska timfördelningen ses över och eventuella ändringar i timantal görs i det skedet.

För kännedom

Kommunstyrelsen, kommunfullmäktige



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 23

22.09.2022

Bidrag till hem och skola-föreningar år 2022

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 23
965/02.05.01.01/2022

Beredare

Vikarierande planerare Emmi Pekuri, T.f. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä, e-post: [fornamn.efternamn\(at\)kirkkonummi.fi](mailto:fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi)

I dispositionsplanen för svenska utbildningstjänsterna ingår en reservation om 3 000 euro för stöd av föreningar år 2022. Ansökningstiden för bidrag var 16.5-6.6.2022 fram till kl. 12.00.

Bidrag beviljas till registrerade hem och skola-föreningar inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen. Om föreningen representerar vårdnadshavare till elever i flera skolor ska detta nämnas i föreningens stadgar. Då beviljas bidraget skolvist.

Man informerade om bidragsansökan genom kommunens webbplats. Dessutom bad man via skolornas rektorer om att ta direkt kontakt med föreningarna för att informera om saken. Före ansökningstiden gick ut påminde man ännu om inlämning av ansökningar. Inom utsatt tid inkom elektroniska bidragsansökningar av 2 stycken Hem och skola-föreningar inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen.

Bidrag för hem- och skola-föreningar söktes endast med elektronisk ansökan som finns på kommunens webbplats <https://www.kyrklatt.fi/bidrag-till-hem-och-skola-foreningar> Ansökningarna skulle tillställas senast 6.6.2022 kl. 12.00. Försenade ansökningar beaktas inte.

Fördelningen av bidraget sker så att varje skolas hem- och skolaförening tilldelas ett grundanslag om 250 euro och det kvarstående beloppet delas i relation till skolans elevantal.

Följande föreningar har ansökt om bidrag inom utsatt tid:

Hem och Skola i Kyrklätt rf.
Sjökulla Hem och Skola förening rf.
Föräldraföreningen vid Hommas daghem rf
Hem och Skola i Kyrklätt rf fungerar som föräldraförening för både Winellska skolan och Kyrklätt gymnasium och söker bidraget för båda skolornas del.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 23

22.09.2022

Bidragsanslaget som beviljas fördelar sig i enlighet med ovan redogjorda principer enligt följande:

Hem och Skola i Kyrkslätt rf.	2 433,79 €
Sjökulla Hem och Skola förening rf.	566,21 €
	tot. 3 000 €

Föräldraföreningen vid Hommas daghem rf och Hem och Skola i Kyrkslätt rf för Kyrkslätt gymnasium sökte också bidrag. Föreningarna i fråga uppfyllde dock inte kriterierna som fastställts för bidraget eftersom bidraget beviljas endast inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen.

Hem och skola rf vid Bobäcks skola sökte inte bidrag.

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar

1
fördela stödet för hem- och skolföreningar i svenskspråkiga grundskolor enligt följande:

Hem och Skola i Kyrkslätt rf.	2 434,00 €
Sjökulla Hem och Skola förening rf.	566,00 €
	tot. 3 000 €

2
framföra till föreningarna som anvisning för användningen att i användningen av stödet beaktas särskilt delaktiggörande av eleverna samt evenemang och åtgärder som främjar gemenskapen.

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom

Hem och Skola i Kyrkslätt rf., Sjökulla Hem och Skola förening rf., Föräldraföreningen vid Hommas daghem rf, Hem och Skola i Kyrkslätt rf : Winellska skolan och Kyrkslätt gymnasium, De svenskspråkiga grundläggande skolorna i Kyrkslätt



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 24

22.09.2022

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Kyrksläatts kommun

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 24
271/12.00.01/2020

Beredare

t.f. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä
förnamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Utbildningsstyrelsen har reviderat grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 för att motsvara de ändringar som gjorts i lag om grundläggande utbildning 11.3.2022 (163/2022).
Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen i enlighet med grunderna.

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar i enlighet med bilagan i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014:

- 2.1 Förpliktelser som styr undervisningen
- 5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen
- 5.3 Fostrande samtal och disciplinära åtgärder
- 5.6 Frågor som avgörs lokalt
- 8.2 Gemensam elevvård

Ändringarna i den lokala läroplanen ska träda i kraft 1.8.2022. En anordnare av grundläggande utbildning får inte låta bli att iakttä föreskriften eller avvika från den. Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar om ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Kyrkslätt.

Noggrannare processer för att tillämpa de disciplinära åtgärder som beskrivs i grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning definieras i bilaga till läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Kyrkslätt.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Kyrkslätt har beretts av serviceenhetens förvaltning i samarbete med förvaltningen för den finska utbildningen.

Kapitelspecifika ändringar i läroplansgrunderna

- 2.1 Förpliktelser som styr undervisningen

Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 24

22.09.2022

Till läroplansgrunderna har lagts till följande mening: Vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om grundläggande utbildning ska barnets bästa i första hand beaktas.

Det finns ingen lokal precision under 2.1.

5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen

I läroplansgrunderna har specificerats om elevens skyldighet gällande uppförande: En elev ska låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att eleven inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.

I den lokala läroplanen finns en kortare precision som i nuläget inte kommenterar elevens skyldigheter. Således krävs inga lokala förändringar.

5.3 Fostrande samtal och disciplinära åtgärder samt 5.6 Frågor som avgörs lokalt

I grundernas kapitel 5.3 refereras till både ändrad och befintlig lagstiftning: Eleven kan på ovannämnda grunder förvägras rätt att delta i undervisningen också följande arbetsdag, om utbildningsanordnaren behöver tid för att planera elevens återgång till undervisningen och erbjuda eleven elevvårdstjänster och stödja en trygg återgång till undervisningen. Under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen ska det som sådan elevvård som avses i 36 h § för eleven ordnas möjlighet till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för eleven ordnas sådant annat stöd som eleven behöver under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen och när eleven återvänder till undervisningen. För eleven utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen. Innan en elev ges kvarsittning, ges en skriftlig varning eller avstängs för viss tid, ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas.

Utbildningsanordnaren ska när den överväger disciplinära åtgärder beakta gärningens art samt elevens ålder och utvecklingsnivå. Innan beslut fattas om en disciplinär åtgärd ska elevens vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. I fråga om andra åtgärder enligt 36 § ska elevens vårdnadshavare underrättas, och om att eleven förvägras undervisning ska dessutom den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen underrättas vid behov. Beträffande avstängning för viss tid och skriftlig varning ska ett beslut meddelas och andra åtgärder enligt 36 § ska registreras. Utbildningsanordnaren ska ordna undervisningen så att den elev som har avstängts för en viss tid inte blir efter i de framsteg som elevens årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven utarbetas en



individuell plan utifrån läroplanen och undervisningen genomförs och inläringen följs enligt denna plan. Eleven och elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare ska ges tillfälle att delta i utarbetandet av en sådan individuell plan som grundar sig på läroplanen och som avses i detta moment. Utbildningsanordnaren ska se till att behövlig elevvård ordnas för en elev som är föremål för en disciplinär åtgärd eller som har förvägrats rätt att delta i undervisningen för resten av arbetsdagen och högst nästkommande arbetsdag. En elev som blivit tillsagd att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges eller en skoltillställning eller som har förvägrats rätt att delta i undervisning för resten av arbetsdagen och följande arbetsdag får inte lämnas utan tillsyn.

Sammanfattning av frågor som avgörs lokalt

- *ansvaret och verksamhetssätten i situationer då en elev förvägras rätt att delta i undervisning:*
- *en personlig plan som görs upp för eleven om hur undervisningen ordnas, genomförs och följs upp under den tiden eleven förvägrats att delta i undervisningen och för att stödja en trygg återgång till undervisningen: ansvarsfördelningen för dokumentation, genomförande och uppföljning av planen*
- *elevens och vårdnadshavarens delaktighet i uppgörandet av ovan nämnda*
- *möjlighet för eleven till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator under den tid eleven förvägrats att delta i undervisningen*
- *övrigt stöd som ordnas för eleven och som eleven behöver under den tid som hen förvägrats att delta i undervisningen och när hen återgår till undervisningen*
- *tillsynen för en elev efter att följande åtgärder vidtagits:*
 - o *eleven har blivit tillsagd att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges eller en skoltillställning eller*
 - o *eleven har förvägrats rätt att delta i undervisning för resten av arbetsdagen och följande arbetsdag*
- *samarbete med myndigheter som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen*

Ovanstående preciseringar finns som bilaga.

8.2 Gemensam elevvård

I läroplansgrunderna har gjorts en uppdatering om anmälningsskyldighet: *Skolans lärare eller rektor ska meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i lärmiljön eller under skolvägen och som kommit till hans kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan*



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 24

22.09.2022

laglig företrädare för den elev som misstänks för detta och för den elev som utsatts för detta.

I den lokala läroplanen finns en precision som i nuläget inte kommenterar anmälningsskyldighet. Således krävs inga lokala förändringar.

Utbildningsstyrelsen har därtill reviderat grunderna för gymnasiets läroplan 2019 för att motsvara de ändringar som gjorts i Gymnasielag i mars 2022 (165/2022). Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen i enlighet med grunderna. Ändringarna i den lokala läroplanen ska träda i kraft 1.8.2022. Utbildningsstyrelsen har gjort ändringar som anknyter till förebyggande av mobbning samt diskriminering och disciplin. I praktiken innebär dessa förändringar i grunderna att preciseringar i den lokala läroplanen för gymnasieutbildningen har gjorts i följande kapitel:

2.1 Gymnasieutbildningens uppdrag

4.3 Studerandevård (underkapitel 4.3.1 Centrala principer för studerandevården)

4.4 Plan för användningen av disciplinära åtgärder och förfaringsätt.

Disciplinära åtgärder för Kyrksläatts gymnasium finns som bilaga.

2.1 Gymnasieutbildningens uppdrag

Till läroplansgrunderna har lagts till följande mening: *Vid planeringen och ordnandet av samt vid beslutsfattandet om gymnasieutbildningen ska man i fråga om studerande under 18 år i första hand beakta barnets bästa. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 2 § 2 mom., ändrad med lag 165/2022)*

4.3.1 Centrala principer för studerandevården

Till läroplansgrunderna har lagts till följande meningar:

Läroanstaltens lärare eller rektor ska i fråga om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till lärarens kännedom meddela vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den som misstänkts och den som utsatts. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 40 § 7 mom., ändrad med lag 165/2022)

Den studerande ska låta bli att mobba och diskriminera andra och handla så att hen inte äventyrar säkerheten eller hälsan för andra studerande, läroanstaltsgemenskapen eller studiemiljön. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 30 § 2 mom., ändrad med lag 165/2022)

4.4 Disciplinära åtgärder



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 24

22.09.2022

Kapitlets namn har ändrats. Tidigare: *Plan för användningen av disciplinära åtgärder och förfaringssätt.*

Kapitlets första avsnitt har uppdaterats så att den motsvarar den förändrade lagstiftningen:

Den studerande har i enlighet med 40 § 1 mom. i gymnasielagen (714/2018) rätt till en trygg studiemiljö. Utbildningsanordnaren ska skydda den studerande från mobbning, våld och trakasserier. Enligt 30 § 2 mom. i gymnasielagen ska den studerande låta bli att mobba och diskriminera andra och handla så att hen inte äventyrar säkerheten eller hälsan för andra studerande, gymnasiegemenskapen eller studiemiljön (L om gymnasieutbildning 714/2018, 30 § 2 mom., ändrad med lag 165/2022). Samarbete och olika pedagogiska lösningar i gymnasiet skapar förutsättningar för en bra arbetsro. Anordnaren av gymnasieutbildningen har även rätt att använda sådana disciplinära åtgärder som nämns i gymnasielagen (L om gymnasieutbildning 714/2018, 41 § 1 mom., ändrad med lag 165/2022).

Till slutet av det tredje stycket har följande mening lagts till:

När disciplinära åtgärder övervägs ska utbildningsanordnaren beakta gärningens art samt den studerandes ålder och utvecklingsnivå. Innan beslut fattas om en disciplinär åtgärd ska den studerande och vårdnadshavaren höras. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 42 § 1 mom., ändrad med lag 165/2022)

Till kapitlet har tillagts de disciplinära åtgärder som föreskrivs i lagen: Disciplinära åtgärder som föreskrivs i lagen:

- En studerande som stör undervisningen kan förordnas att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges för den tid som återstår av lektionen, eller en tillställning som ordnas vid läroanstalten.
- En studerande kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst tre arbetsdagar, om det föreligger en risk för att säkerheten för en annan studerande eller för en person som arbetar vid läroanstalten eller i ett annat undervisningsutrymme äventyras av den studerandes våldsamma eller hotfulla beteende eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av den studerandes störande uppförande. Under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen ska det för den studerande ordnas möjlighet till ett personligt samtal med studerandevårdens psykolog eller kurator.
- En studerande som stör undervisningen eller i övrigt bryter mot ordningen eller gör sig skyldig till fusk kan ges en skriftlig varning.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 24

22.09.2022

- Om förseelsen är allvarlig eller om den studerande fortsätter att uppföra sig olämpligt på ovan avsett sätt efter en skriftlig varning, kan den studerande avstängas från läroanstalten för viss tid, dock högst ett år, samt sägas upp från elevhemmet för viss tid eller för den tid som återstår av studierna. En läropliktig kan avstängas från läroanstalten för högst tre månaders tid.

Efter listan ovan har man lagt till en ny mellanrubrik: *Innehållet i planen för användning av disciplinära åtgärder och förfaringssätt*

I listan *Planen för användning av disciplinära åtgärder och därtill hörande förfaringssätt ska innehålla följande helheter* har man lagt till som ny punkt: *utarbetandet av en plan för den studerande under den tid den studerande förvägrats delta i undervisningen och för att stödja återgången till undervisningen (L om gymnasieutbildning 714/2018, 41 § 3 mom., ändrad med lag 165/2022)*

Bilaga 1. Fostrande samtal och disciplinära åtgärder (grundläggande utbildning)

Bilaga 2. Disciplinära åtgärder (Kyrksläatts gymnasium)

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning

1

godkänner, i enlighet med bilagan, ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på svenska i Kyrkslätt,

2

ger serviceenheten fullmakt att göra tekniska ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på svenska i Kyrkslätt,

3

beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2022.

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 25

22.09.2022

Uppdatering av Kyrksläotts läroplan för förskoleundervisning 2016/ Ändring av kapitel 3.1 i den lokala läroplanen för förskoleundervisning

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 25
271/12.00.01/2020

Beredare

Chef för svensk småbarnspedagogik Ellen Engdal-Dannbäck,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Bakgrund

Utbildningsstyrelsen fattade 22.12.2014 beslut om läroplansgrunder för förskoleundervisning, grundläggande utbildning för läropliktiga och påbyggnadsundervisning.

Riksdagen har godkänt lagen om ändring av lagen om grundläggande utbildning, som har bekräftats 11.3.2022. Lagen trädde i kraft 1.8.2022. Utbildningsstyrelsen har 10.5.2022 utfärdat en föreskrift om ändringar i följande kapitel i Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014:

- 2.1 Förpliktelser som styr förskoleundervisningen
- 3.1 Principer för utvecklandet av verksamhetskulturen
- 6.2 Gemensam elevvård.

Den lokala läroplanen uppdaterats enligt denna föreskrift och tas i bruk 1.8.2022.

Anordnare av förskoleundervisning får inte försumma denna föreskrift eller avvika från den.

Ändringar i Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014

Förändringar i läroplanen har gjorts gällande förebyggande av mobbning samt diskriminering och disciplin.

En mening om att barnets bästa i första hand ska beaktas vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om förskoleundervisning har lagts till i kapitel 2.1.

Meningen "Barnen ska individuellt och i grupp handledas till att ta ansvar för sitt eget bästa och för att ingen i gruppen blir mobbad eller diskriminerad eller orsakar fara för någon annan." har lagts till i kapitel 2.1.



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 25

22.09.2022

I kapitel 3 har en formulering med ett förtydligande om att personalen ska känna igen mobbning, ingripa vid mobbning och förbygga mobbning medvetet och systematiskt som en del av utvecklingen av verksamhetskulturen. Vuxnas närvaro och handledning för att garantera trygghet betonas.

Meningen "Om det förekommit trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld i förskolan eller på väg till eller från förskolan, ska läraren, daghemsföreståndaren eller rektorn informera vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den som misstänks för detta och för den som utsatts för detta." har lagts till i kapitel 6.2

Den lokala läroplanen för förskoleundervisningen

Kyrkslätt läroplan för förskoleundervisning baseras på de av Utbildningsstyrelsen fastställda grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014.

En korrigerig av ändringarna i grunderna i den lokala läroplanen görs i avsnitt 2.1, 3.1 och 6.2.

Texten enligt bilaga 1 tillsätts i det lokala avsnittet i kapitel 3.1 under Välbefinnande och en trygg vardag i Kyrkslätt läroplan för förskoleundervisningen.

Bilaga

- Uppdatering av Kyrkslätt läroplan för förskoleundervisning 2016/
Ändring av kapitel 3.1 i den lokala läroplanen för förskoleundervisning.

Tilläggsmaterial

- Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014, ändring 1090–2022

Föredragande

Bilgningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning

1

godkänner ändringar i läroplanen för förskoleundervisningen på svenska i Kyrkslätt,



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 25

22.09.2022

2
ger serviceenheten fullmakt att göra tekniska ändringar i läroplanen
förskoleundervisningen på svenska i Kyrkslätt,

3
beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2022.

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt
beslutsförslaget.

ger serviceenheten fullmakt att göra tekniska ändringar i läroplanen FÖR
förskoleundervisningen på svenska i Kyrkslätt,

För kännedom



Svenska nämnden för
fostran och utbildning

§ 26

22.09.2022

Bildningsdirektörens presentation av aktuella ärenden

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 26
1088/00.01.02/2021

Beredare	Förvaltningssekreterare Tomi Koskela, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi Bildningsdirektören ger en översikt av aktuella ärenden.
Föredragande	Bildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa
Beslutsförslag	Svenska nämnden för fostran och utbildning antecknar bildningsdirektörens aktualitetsöversikt för kännedom.
Behandling	
Beslut	Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade anteckna aktualitetsöversikten för kännedom.
För kännedom	



Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 19, § 20, § 21, § 22, § 26

Besvärsförbud

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen



Anvisning för sökande av ändring gäller paragraferna: § 23, § 24, § 25

Sökande av ändring till svenska nämnden för fostran och utbildning

Den som är missnöjd med detta beslut kan göra en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär. Ett rättelseyrkande kan framställas av den som beslutet avser eller av den vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmar. Rättelseyrkandet framställs till svenska nämnden för fostran och utbildning.

Rättelseyrkandet ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

En part anses ha fått del av beslutet, om inte något annat visas, sju dagar efter att beslutet avsändes eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som är antecknad i ett särskilt intyg över delfående av beslutet.

En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet när beslutet har lagts fram offentligt.

Dagen för delfåendet eller den dag då beslutet lagts fram ska inte medräknas då tiden för yrkande på rättelse beräknas.

I rättelseyrkandet som ska riktas till svenska nämnden för fostran och utbildning ska anges:

- det beslut i vilket ändring söks
- till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas
- de grunder på vilka ändring yrkas
- ändringssökandens namn och hemkommun
- den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Rättelseyrkandet ska undertecknas egenhändigt av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet.

Om ändringssökandens talan förs av hans eller hennes lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har uppgjort rättelseyrkandet, ska i rättelseyrkandet även uppges namn och hemkommun för denna person. Rättelseyrkandet ska lämnas till adressen nedan under tjänstetid, innan tiden för yrkande på rättelse går ut.

Rättelseyrkandet ska postas i så god tid att det hinner fram till registraturen på den sista dagen för tiden för yrkande på rättelse, innan registraturens tjänstetid slutar.

Rättelseyrkandet kan före utgången av tiden för yrkande på rättelse lämnas också som telefax eller per e-post på avsändarens eget ansvar.

Kontaktuppgifter:



Kyrksläotts kommun, svenska nämnden för fostran och utbildning
Besöksadress: Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt
Postadress: PB 20, 02401 Kyrkslätt
telefonväxel (09) 29671
e-post: kirjaamo@kirkkonummi.fi

tjänstetid: må kl. 8.30 – 17.00, ti-fr kl. 8.30 – 16.00.