

Bilaga: Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.9.2022

Uppdatering av Kyrksläotts läroplan för förskoleundervisning 2016/ Ändring av kapitel 3.1 i den lokala läroplanen för förskoleundervisning.

I punkten Välbefinnande och en trygg vardag i kapitel 3.1 Principer för utvecklandet av verksamhetskulturen.

Mobbning, trakasserier och våld förebyggs genom att stärka barnens kamrat-, lek- och känslöfärdigheter och genom att stödja barnens säkerhetsfärdigheter. Säkerhetsfärdigheterna lär barnen att respektera sitt och andras människovärde och sin och andras kropp. Varje barn har rätt att känna sig värdefullt och tryggt. Säkerhetsfostran uppmuntrar barnet att berätta om sina bekymmer och rädslor för vuxna som det litar på.

Inom förskoleundervisningen skrivs en egen plan för förebyggande av mobbning för verksamhetsstället tillsammans med personalen och vårdnadshavarna. I den grupp-specifika läroplanen definieras gemensam praxis för hur man förebygger mobbning på gruppnivå, hur man ingriper i den och hur man följer upp åtgärdernas effektivitet. Mobbaren och den mobbade behandlas jämlikt och båda parterna hörs. Barnet inser inte nödvändigtvis självt att det har bemött den andra på ett kränkande sätt. Situationerna sköts på ett sensitivt och respektfullt sätt genom att stödja barnets självkänsla och undvika att framhäva skamkänsla.