

Uppdatering av läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen i Kyrksläotts kommun

Svenska nämnden för fostran och utbildning 22.09.2022 § 24
271/12.00.01/2020

Beredare

t.f. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä
förnamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Utbildningsstyrelsen har reviderat grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 för att motsvara de ändringar som gjorts i lag om grundläggande utbildning 11.3.2022 (163/2022).
Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen i enlighet med grunderna.

Utbildningsstyrelsen har beslutat om ändringar i enlighet med bilagan i följande kapitel i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014:

- 2.1 Förpliktelser som styr undervisningen
- 5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen
- 5.3 Fostrande samtal och disciplinära åtgärder
- 5.6 Frågor som avgörs lokalt
- 8.2 Gemensam elevvård

Ändringarna i den lokala läroplanen ska träda i kraft 1.8.2022. En anordnare av grundläggande utbildning får inte låta bli att iaktta föreskriften eller avvika från den. Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutar om ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Kyrkslätt.

Noggrannare processer för att tillämpa de disciplinära åtgärder som beskrivs i grunderna för läroplanen för grundläggande utbildning definieras i bilaga till läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Kyrkslätt.

De föreslagna ändringarna i läroplanen för den grundläggande utbildningen på svenska i Kyrkslätt har beretts av serviceenhetens förvaltning i samarbete med förvaltningen för den finska utbildningen.

Kapitelspecifika ändringar i läroplansgrunderna

2.1 Förpliktelser som styr undervisningen

Till läroplansgrunderna har lagts till följande mening: Vid planering och anordnande av samt beslutsfattande om grundläggande utbildning ska barnets bästa i första hand beaktas.

Det finns ingen lokal precision under 2.1.

5.1 Gemensamt ansvar för skoldagen

I läroplansgrunderna har specificerats om elevens skyldighet gällande uppförande: En elev ska låta bli att mobba eller diskriminera samt handla så att eleven inte äventyrar andra elevers, skolgemenskapens eller studiemiljöns säkerhet eller hälsa.

I den lokala läroplanen finns en kortare precision som i nuläget inte kommenterar elevens skyldigheter. Således krävs inga lokala förändringar.

5.3 Fostrande samtal och disciplinära åtgärder samt 5.6 Frågor som avgörs lokalt

I grundernas kapitel 5.3 refereras till både ändrad och befintlig lagstiftning: Eleven kan på ovannämnda grunder förvägras rätt att delta i undervisningen också följande arbetsdag, om utbildningsanordnaren behöver tid för att planera elevens återgång till undervisningen och erbjuda eleven elevvårdstjänster och stödja en trygg återgång till undervisningen. Under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen ska det som sådan elevvård som avses i 36 h § för eleven ordnas möjlighet till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator. Dessutom ska det för eleven ordnas sådant annat stöd som eleven behöver under den tid som eleven förvägrats att delta i undervisningen och när eleven återvänder till undervisningen. För eleven utarbetas en plan för att stödja återgången till undervisningen. Innan en elev ges kvarsittning, ges en skriftlig varning eller avstängs för viss tid, ska den handling eller försummelse som åtgärden grundar sig på preciseras, eleven höras samt annan behövlig utredning skaffas.

Utbildningsanordnaren ska när den överväger disciplinära åtgärder beakta gärningens art samt elevens ålder och utvecklingsnivå. Innan beslut fattas om en disciplinär åtgärd ska elevens vårdnadshavare ges tillfälle att bli hörd. I fråga om andra åtgärder enligt 36 § ska elevens vårdnadshavare underrättas, och om att eleven förvägras undervisning ska dessutom den myndighet som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen underrättas vid behov. Beträffande avstängning för viss tid och skriftlig varning ska ett beslut meddelas och andra åtgärder enligt 36 § ska registreras. Utbildningsanordnaren ska ordna undervisningen så att den elev som har avstängts för en viss tid inte blir efter i de framsteg som elevens årskurs och undervisningsgrupp gör. För den avstängda eleven utarbetas en individuell plan utifrån läroplanen och undervisningen genomförs och inläringen följs enligt denna plan. Eleven och elevens vårdnadshavare eller någon annan laglig företrädare ska ges tillfälle att delta i utarbetandet av en sådan individuell plan som grundar sig på läroplanen och som avses i detta moment. Utbildningsanordnaren ska se till att behövlig elevvård ordnas för en elev som är föremål för en disciplinär åtgärd eller som har förvägrats rätt att delta i undervisningen för resten av arbetsdagen och högst nästkommande arbetsdag. En elev som blivit tillsagd att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges eller en skoltillställning eller som har förvägrats rätt att delta i undervisning för resten av arbetsdagen och följande arbetsdag får inte lämnas utan tillsyn.

Sammanfattning av frågor som avgörs lokalt

- *ansvaret och verksamhetssätten i situationer då en elev förvägras rätt att delta i undervisning:*
- *en personlig plan som görs upp för eleven om hur undervisningen ordnas, genomförs och följs upp under den tiden eleven förvägrats att delta i undervisningen och för att stödja en trygg återgång till undervisningen: ansvarsfördelningen för dokumentation, genomförande och uppföljning av planen*
- *elevens och vårdnadshavarens delaktighet i uppgörandet av ovan nämnda*

- *möjlighet för eleven till ett personligt samtal med elevvårdens psykolog eller kurator under den tid eleven förvägrats att delta i undervisningen*
- *övrigt stöd som ordnas för eleven och som eleven behöver under den tid som hen förvägrats att delta i undervisningen och när hen återgår till undervisningen*
- *tillsynen för en elev efter att följande åtgärder vidtagits:*
 - o *eleven har blivit tillsagd att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges eller en skoltillställning eller*
 - o *eleven har förvägrats rätt att delta i undervisning för resten av arbetsdagen och följande arbetsdag*
- *samarbete med myndigheter som sköter uppgifter i samband med verkställigheten av socialvården i den kommun där skolan är belägen*

Ovanstående preciseringar finns som bilaga.

8.2 Gemensam elevvård

I läroplansgrunderna har gjorts en uppdatering om anmälningsskyldighet: *Skolans lärare eller rektor ska meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i lärmiljön eller under skolvägen och som kommit till hans kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den elev som misstänks för detta och för den elev som utsatts för detta.*

I den lokala läroplanen finns en precision som i nuläget inte kommenterar anmälningsskyldighet. Således krävs inga lokala förändringar.

Utbildningsstyrelsen har därtill reviderat grunderna för gymnasiets läroplan 2019 för att motsvara de ändringar som gjorts i Gymnasielag i mars 2022 (165/2022). Utbildningsanordnaren ska göra ändringar i den lokala läroplanen i enlighet med grunderna. Ändringarna i den lokala läroplanen ska träda i kraft 1.8.2022. Utbildningsstyrelsen har gjort ändringar som anknyter till förebyggande av mobbning samt diskriminering och disciplin. I praktiken innebär dessa förändringar i grunderna att preciseringar i den lokala läroplanen för gymnasieutbildningen har gjorts i följande kapitel:

2.1 Gymnasieutbildningens uppdrag

4.3 Studerandevård (underkapitel 4.3.1 Centrala principer för studerandevården)

4.4 Plan för användningen av disciplinära åtgärder och förfaringsätt.

Disciplinära åtgärder för Kyrksläotts gymnasium finns som bilaga.

2.1 Gymnasieutbildningens uppdrag

Till läroplansgrunderna har lagts till följande mening: *Vid planeringen och ordnandet av samt vid beslutsfattandet om gymnasieutbildningen ska man i fråga om studerande under 18 år i första hand beakta barnets bästa. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 2 § 2 mom., ändrad med lag 165/2022)*

4.3.1 Centrala principer för studerandevården

Till läroplansgrunderna har lagts till följande meningar:

Läroanstaltens lärare eller rektor ska i fråga om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i skolan eller under skolvägen och som kommit till lärarens kännedom meddela vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den som misstänkts och den som utsatts. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 40 § 7 mom., ändrad med lag 165/2022)

Den studerande ska låta bli att mobba och diskriminera andra och handla så att hen inte äventyrar säkerheten eller hälsan för andra studerande, läroanstaltsgemenskapen eller studiemiljön. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 30 § 2 mom., ändrad med lag 165/2022)

4.4 Disciplinära åtgärder

Kapitlets namn har ändrats. Tidigare: *Plan för användningen av disciplinära åtgärder och förfaringssätt.*

Kapitlets första avsnitt har uppdaterats så att den motsvarar den förändrade lagstiftningen:

Den studerande har i enlighet med 40 § 1 mom. i gymnasielagen (714/2018) rätt till en trygg studiemiljö. Utbildningsanordnaren ska skydda den studerande från mobbning, våld och trakasserier. Enligt 30 § 2 mom. i gymnasielagen ska den studerande låta bli att mobba och diskriminera andra och handla så att hen inte äventyrar säkerheten eller hälsan för andra studerande, gymnasiegemenskapen eller studiemiljön (L om gymnasieutbildning 714/2018, 30 § 2 mom., ändrad med lag 165/2022). Samarbete och olika pedagogiska lösningar i gymnasiet skapar förutsättningar för en bra arbetsro. Anordnaren av gymnasieutbildningen har även rätt att använda sådana disciplinära åtgärder som nämns i gymnasielagen (L om gymnasieutbildning 714/2018, 41 § 1 mom., ändrad med lag 165/2022).

Till slutet av det tredje stycket har följande mening lagts till:

När disciplinära åtgärder övervägs ska utbildningsanordnaren beakta gärningens art samt den studerandes ålder och utvecklingsnivå. Innan beslut fattas om en disciplinär åtgärd ska den studerande och vårdnadshavaren höras. (L om gymnasieutbildning 714/2018, 42 § 1 mom., ändrad med lag 165/2022)

Till kapitlet har tillagts de disciplinära åtgärder som föreskrivs i lagen: Disciplinära åtgärder som föreskrivs i lagen:

- En studerande som stör undervisningen kan förordnas att lämna klassrummet eller det rum där undervisningen ges för den tid som återstår av lektionen, eller en tillställning som ordnas vid läroanstalten.
- En studerande kan förvägras rätt att delta i undervisningen för högst tre arbetsdagar, om det föreligger en risk för att säkerheten för en annan studerande eller för en person som arbetar vid läroanstalten eller i ett annat undervisningsutrymme äventyras av den studerandes våldsamma eller hotfulla beteende eller om undervisningen eller därtill hörande verksamhet försvåras orimligt mycket på grund av den studerandes störande uppförande. Under den tid som den studerande förvägrats att delta i undervisningen ska det för den studerande ordnas möjlighet till ett personligt samtal med studerandevårdens psykolog eller kurator.

- En studerande som stör undervisningen eller i övrigt bryter mot ordningen eller gör sig skyldig till fusk kan ges en skriftlig varning.
- Om förseelsen är allvarlig eller om den studerande fortsätter att uppföra sig olämpligt på ovan avsett sätt efter en skriftlig varning, kan den studerande avstängas från läroanstalten för viss tid, dock högst ett år, samt sägas upp från elevhemmet för viss tid eller för den tid som återstår av studierna. En läropliktig kan avstängas från läroanstalten för högst tre månaders tid.

Efter listan ovan har man lagt till en ny mellanrubrik: *Innehållet i planen för användning av disciplinära åtgärder och förfaringssätt*

I listan *Planen för användning av disciplinära åtgärder och därtill hörande förfaringssätt ska innehålla följande helheter* har man lagt till som ny punkt: *utarbetandet av en plan för den studerande under den tid den studerande förvägrats delta i undervisningen och för att stödja återgången till undervisningen (L om gymnasieutbildning 714/2018, 41 § 3 mom., ändrad med lag 165/2022)*

Bilaga 1. Fostrande samtal och disciplinära åtgärder (grundläggande utbildning)

Bilaga 2. Disciplinära åtgärder (Kyrksläotts gymnasium)

Föredragande

Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen

Beslutsförslag

Svenska nämnden för fostran och utbildning

1

godkänner, i enlighet med bilagan, ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på svenska i Kyrkslätt,

2

ger serviceenheten fullmakt att göra tekniska ändringar i läroplanen för den grundläggande utbildningen och gymnasieutbildningen på svenska i Kyrkslätt,

3

beslutar att ändringarna träder i kraft 1.8.2022.

Behandling

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom