

## Utredning av kostnadsskillnaderna mellan de finskspråkiga och svenskspråkiga småbarnspedagogik- och utbildningstjänsterna: svar på en fråga vid budgetförhandlingarna 2022 om ordnande av tjänster på ett jämlikt och kostnadseffektivt sätt

Svenska nämnden för fostran och utbildning 02.11.2022 § 31  
618/02.02.00/2022

Beredare Bildningsdirektör Eeva-Kaisa Ikonen, direktör för finsk småbarnspedagogik Anu Vesiluoma, direktör för finsk utbildning Leila Kurki, specialsakkunnig Siret Soop, vik. direktör för finsk utbildning Astrid Kauber, tf. direktör för svensk småbarnspedagogik och utbildning Katri Vepsä, chef för svensk småbarnspedagogik Ellen Engdal-Dannbäck  
(fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi)

Som en del av bredningen av Kyrksläatts kommuns budget 2022 framställde fullmäktigegrupperna frågor till och begärde tilläggsutredningar av serviceområdena och tjänsteinnehavarna. En av dessa frågor av fullmäktigegrupperna till serviceområdet för bildning och fritid var en uppgift gällande jämlikt och kostnadseffektivt ordnande av småbarnspedagogik och undervisning: "Kommunen startar en utredning om hur undervisningen och småbarnspedagogiken kan organiseras så jämställt och kostnadseffektivt som möjligt i samtliga delar och inom kommunen."

Serviceområdet har som svar på frågan utrett småbarnspedagogikens, den grundläggande utbildningens och gymnasieutbildningens barn-, elev- och studerandevisa kostnadsskillnader och de faktorer som förklarar dem. Denna kostnadsjämförelse fungerar som utgångspunkt för utvecklingen av tjänsterna så att de blir jämlika och kostnadseffektiva. Utredningen föreläggs finska nämnden för fostran och utbildning och svenska nämnden för fostran och utbildning för kännedom vid deras sammanträden och delges vidare kommunstyrelsen.

Föredragande Utbildningsdirektör Ikonen Eeva-Kaisa

Beslutsförslag Svenska nämnden för fostran och utbildning antecknar ärendet för kännedom.

Behandling Ledamot Outi Saloranta-Eriksson föreslog följande anvisning till den fortsatta behandlingen av ärendet:

Svenska nämnden för fostran och utbildning önskar att då undervisningen jämförs mellan språkgrupperna för att göra det mer jämlikt, beaktas i utredningen också andra aspekter som skapar ojämlikhet mellan eleverna än kostnaderna. Dessa är t.ex. språkprogram och möjligheten till specialiserad undervisning (t.ex. musikklass).

Saloranta-Erikssons förslag till anvisning understöddes av Linda Basilier, Magnus Hagelstam och Stefan Gustafsson.

Anvisningen godkändes enhälligt.

Ordförande Linda Basilier föreslog följande anvisning till den fortsatta behandlingen av ärendet:

Svenska nämnden för fostran och utbildning ber att Kyrksläotts bildningstjänster i det fortsatta arbetet med att utveckla bildningstjänsterna på ett jämlikt och kostnadseffektivt sätt i de olika språkgrupperna att ta i beaktande att eftersom Kyrkslätt gärna vill profilera sig som en bildningskommun att komma ihåg att det också kan betyda att det erbjuds flera lektioner än minimiomfattningen per årskurs. Dessutom är det bra att ta i beaktande att den svenska smågruppsundervisningen är placerad i Winellska skolan och att det för finska elever finns Papinmäki. Detta innebär att ur ett kostnadseffektivt perspektiv är inte de finskspråkiga och svenskspråkiga skolorna jämförbara. Det kan även finnas skillnader ur ett jämlikhetsperspektiv när smågruppsundervisningen fungerar på olika sätt i de olika språkgrupperna.

Basiliers förslag till anvisning understöddes av Outi Saloranta-Eriksson , Stefan Gustafsson och Petra Ekberg-Kontula.

Anvisningen godkändes enhälligt.

Katri Vepsä avlägsnade sig efter behandlingen kl 18.36.

Beslut

Svenska nämnden för fostran och utbildning beslutade enligt beslutsförslaget.

Dessutom gav Svenska nämnden för fostran och utbildning följande två anvisningar till den fortsatta behandlingen av ärendet:

1. Svenska nämnden för fostran och utbildning önskar att då undervisningen jämförs mellan språkgrupperna för att göra det mer jämlikt, beaktas i utredningen också andra aspekter som skapar ojämlikhet mellan eleverna än kostnaderna. Dessa är t.ex. språkprogram och möjligheten till specialiserad undervisning (t.ex. musikklass).

2. Svenska nämnden för fostran och utbildning ber att Kyrksläotts bildningstjänster i det fortsatta arbetet med att utveckla bildningstjänsterna på ett jämlikt och kostnadseffektivt sätt i de olika språkgrupperna att ta i beaktande att eftersom Kyrkslätt gärna vill profilera sig som en bildningskommun att komma ihåg att det också kan betyda att det erbjuds flera lektioner än minimiomfattningen per årskurs. Dessutom är det bra att ta i beaktande att den svenska smågruppsundervisningen är placerad i Winellska skolan och att det för finska elever finns Papinmäki. Detta innebär att ur ett kostnadseffektivt perspektiv är inte de finskspråkiga och svenskspråkiga skolorna jämförbara. Det kan även finnas skillnader ur ett jämlikhetsperspektiv när smågruppsundervisningen fungerar på olika sätt i de olika språkgrupperna.

För kännedom