

Lukion opetussuunnitelma 2021

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 29.01.2020 § 7
1700/12.00.01/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Eduskunta hyväksyi uuden lukiolain kesäkuussa 2018 (10.8.2018 L714/2018), ja laki tuli voimaan 1.8.2019. Opetussuunnitelman perusteet on uudistettu osana lukiokoulutuksen uudistamista. Samalla ylioppilastutkinnon lainsäädäntö muuttuu ja korkeakoulujen sisäänotto muuttuu niin, että se perustuu suurimmaksi osaksi ylioppilastodistukseen.

Opetushallitus on julkaissut uudet lukion opetussuunnitelman perusteet marraskuussa 2019. Uudet perusteet on tarkoitus ottaa käyttöön vuonna 2021. Uudistuksen tavoitteena on kehittää lukion opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista.

Kaiken kaikkiaan lukiouudistuksen tavoitteena on

- edistää lukiolaisten hyvinvointia
- vahvistaa opiskelijalähtöisyyttä ja opintojen henkilökohtaistamista sekä lisätä sen avulla opiskelumotivaatiota ja opintojen mielekkyyttä
- vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia
- tukea lukioiden toimintakulttuurin kehittymistä sellaiseksi, että ne osallistavat opiskelijoita, perustuvat yhteistyöhön, ottavat huomioon yksilöllisiä tarpeita ja ovat monimuotoisempia
- edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittymistä
- sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle
- vastata yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin kuten korkeakoulujen ja työelämän vaatimuksiin
- lisätä lukion vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden antavana koulutusmuotona.

Uudistuvassa lukiossa kurssit muuttuvat opintojaksoiksi, joiden laajuus on määritelty opintopisteiden avulla. Lukion oppimäärä on jatkossa vähintään 150 opintopistettä nykyisen 75 kurssin sijaan. Opintojaksot voivat koostua yhden tai useamman oppiaineen opinnoista ja olla laajuudeltaan erilaisia. Valinnaiset opinnot ja lukiodiplomit on voitava opiskella kahden opintopisteen laajuisina. Arviointi toteutuu opintojen aikana opintojaksojen mukaan, ja oppiaineiden yhteisistä opintojaksoista voi tulla useita arvosanoja. Päättöarviointi tapahtuu oppiainekohtaisesti.

Tärkeäksi yhdistäväksi elementiksi lukio-opetukseen määritellään laaja-alaisen osaamisen osa-alueet. Ne korvaavat aiemmat lukion opetussuunnitelman perusteiden yhteisen osan aihekokonaisuudet ja toimivat myös kaikkien oppiaineiden yhteisinä tavoitteina. Kaikissa oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään, kuinka laaja-alainen osaaminen niissä toteutuu.

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteina ovat

- hyvä yleissivistys

- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
 - vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet.
- Lukion laaja-alaiset taidot – ”kuusi ällää” – on kuvattu oheismateriaalina olevassa Opetushallituksen kaaviossa.

Myös opinto-ohjaus tehostuu. Jokainen opiskelija suunnittelee opetushenkilökunnan tuella entistä kattavamman henkilökohtaisen opintosuunnitelman jo lukion alussa. Opiskelija saa myös oikeuden opinto-ohjaukseen ja opiskelun tukeen lukio-opintojen päätyttyä. Muutoksen myötä opiskelija saa yhä enemmän yhteyksiä ympäröivään yhteiskuntaan, maailmaan ja korkeakouluihin. Tämä tarkoittaa, että jokainen lukiolainen saa mahdollisuuden työelämä- ja yrittäjyysosaamisen kehittämiseen, kansainvälisiin kokemuksiin ja korkeakoulukurkistuksiin.

Ylioppilaskokeen painoarvo korkeakouluvalinnoissa kasvaa, ja kirjoitettavien aineiden minimimäärä laajenee ylioppilaskokeessa neljästä viiteen. Kokeita saa jatkossa uusia rajattomasti.

Porkkalan Lukion opetussuunnitelmatyöstä uusien perusteiden 2019 mukaisesti vastaa Porkkalan lukion tulevaisuustiimi. Opetussuunnitelman sisältöyhteistyö aloitettiin 14.1. Kirkkonummella yhdessä Kauniaisten lukion kanssa. Mukana oli Porkkalan lukion tulevaisuusryhmä ja Kauniaisten OPS-työryhmä, yhteensä noin 20 opettajaa kaikista eri oppiaineryhmistä.

Porkkalan ja Kauniaisten lukioiden yhteinen arviointikoulutus pidetään toukokuussa 2020 Kauniaisissa. Koulutuksen vetää Najat Ouakrim-Soivio, joka on ollut kirjoittamassa Opetushallituksessa LOPSin Arviointi -lukua. Tämä koulutus on koko opettajakunnalle, ja sisältää myös yhteistä työskentelyä lukioiden kesken.

Porkkalan lukion omaa LOPS-työtä tehdään opettajien yhteissuunnitteluajalla, ja erityisesti mahdollisen lukiolinjan suunnittelu johtavat tulevaisuustyöryhmän vetäjät Riikka Aakula ja Eevi Myllylahti. Työtä resursoidaan mahdollisuuksien mukaan myös nk. lukioresurssista. Opetussuunnitelmaprosessin yhteydessä tulee mahdollisesti päätettäväksi myös Porkkalan lukion tulevaisuuslinjan sisällyttäminen osaksi lukiokoulutusta.

Tehtäväksi lukiolle on annettu miettiä, kuinka opiskelijoita saataisiin motivoitua osallistumaan opetussuunnitelmatyöhön. Yhtenä mahdollisuutena on mietitty yhteisöllisyyskurssin hyödyntämistä osallistamisessa.

Opetushallituksen ePeruste -työkalua hyödynnetään todennäköisesti opetussuunnitelman laadinnassa. OPS-työryhmän jäsenet ja Porkkalan lukion opettajat perehtyvät työkalun käyttökelpoisuuteen.

Opetustoimen johtaja Leila Kurki on kokouksessa läsnä tämän pykälän käsittelyn ajan.

Esittelijä

Sivistystoimenjohtaja

Päätösehdotus

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää merkitä lukion opetussuunnitelmatyön tiedoksi.

Käsittely

Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli kokouksessa läsnä tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.

Päätös

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaisesti.

Tiedoksi