



15.05.2019

Tid

15.05.2019 kl. 18:03 – 19:16

Plats

Kyrksläatts kommunhus vån 1, sammanträdesrum Ervast, Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt

Behandlade ärenden:

§	Rubrik	Sida
§18	Sammanträdet laglighet och beslutförhet	5
§19	Justering av protokollet och val av protokolljusterare	6
§20	Uppdatering av planen för småbarnspedagogik	8
§21	Utredning om språkduschförsök (fge)	10
§22	Tidigareläggandet av undervisningen i A-språken inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Kyrkslätt	15
§23	Fördelning av klasslärartjänsterna i de svenska grundskolorna läsåret 2019-2020	21
§24	Förändringar i läroplanen för Kyrksläatts gymnasium	24
§25	Meddelande om nedläggning av privat gruppfamiljedaghem	26



15.05.2019

Deltagare

	Namn	Uppgift	Ytterligare information
Närvarande medlemmar	Björk Tony	ordförande	
	Nyberg Stig-Johan	vice ordförande	
	Furu Pia	ledamot	
	Holopainen Rita	ledamot	
	Kartano Michaela	ledamot	
	Kjerin Ulf	representant för kommunstyrelsen	närvarande § 18-22
	Lundell Rasmus	ersättande representant för ungdomsfullmäktige	
	Kujala Hannele	bildningsdirektör, föredragande	
	Flemmich Mikael	chef för svensk dagvård och utbildning, sakkunnig	
Frånvarande	Flinck Margot	dagvårdschef, sakkunnig	närvarande § 20-21, § 25
	Smeds Monica	förvaltningssekreterare, protokollförare	
	Eklund Jesper	ledamot	
	Sjölund Thorolf	ledamot	
	Lehtonen Vivi	repr. för ungdomsfullm.	

Underskrifter

Tony Björk
ordförande

Monica Smeds
protokollförare

Justering av protokollet

Protokollet är justerat och godkänt.

Datum

Datum

Stig-Johan Nyberg
protokolljusterare

Pia Furu
protokolljusterare

Framläggning av protokollet

Det justerade protokollet är offentligt framlagt onsdag 22.5.2019 på kommunens webbplats och tjänstetid i kommunhusets tredje våning, bildnings- och fritidstjänsterna. 22.05.2019



15.05.2019



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 18

15.05.2019

Sammanträdets laglighet och beslutförhet

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 18

Beredare

Monica Smeds
förvaltningssekreterare
monica.smeds(at)kyrkslatt.fi

Ordförande konstaterar ledamöterna i svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen och övriga närvarande samt sammanträdets laglighet och beslutförhet.

Föredragande

Ordförande:

Beslutsförslag

Ordföranden konstaterar sammanträdet vara lagligen sammankallat och beslutfört.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade konstatera att sammanträdet är lagligen sammankallat och beslutfört.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 19

15.05.2019

Justering av protokollet och val av protokolljusterare

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 19

Beredare

Monica Smeds
förvaltningssekreterare
monica.smeds(at)kyrkslatt.fi

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar

1. välja två protokolljusterare att justera protokollet från detta sammanträde

2. justera protokollet elektroniskt i enlighet med följande tidtabell:

Fredag 17.5.2019 skickas protokollet per e-post till protokolljusterarna, som meddelar sitt godkännande senast måndag 20.5.2019. Om sekreteraren inte får ett meddelande om godkännande senast vid denna tidpunkt, anses protokollet vara godkänt.

Protokollet undertecknas till exempel vid följande sammanträde.

Protokollet är offentligt framlagt onsdag 22.5.2019 på kommunens webbplats och i kommunens registratur. Den allmänna besvärstiden inleds torsdag 23.5.2019.

Föredragande

Ordförande:

Beslutsfördrag

Till protokolljusterare föreslås Stig-Johan Nyberg och Jesper Eklund, i reserv Pia Furu

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade välja Stig-Johan Nyberg och Pia Furu till protokolljusterare.



Kyrkslätt kommun
Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningssektionen

Protokoll

1

3/27

15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 19

15.05.2019



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 20

15.05.2019

Uppdatering av planen för småbarnspedagogik

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 20
23/03.03.00/2019

Beredare

Margot Flinck
dagvårdschef
margot.flinck(at)kyrkslatt.fi

Beskrivning

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden godkände Planen för småbarnspedagogik i Kyrkslätt kommun 24.5.2017 § 19 och den togs i bruk 1.8.2017. Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen godkände 28.11.2018, § 49 en uppdatering av planen. Uppdateringen gjordes utgående från den nya lagen om småbarnspedagogik (540/2018). I den uppdaterade planen preciserades bl.a. sekretessbestämmelser och bestämmelser för utbyte av uppgifter gällande barnets plan för småbarnspedagogik. Planen innehöll också uppdaterade yrkesbeteckningarna enligt nya lagen för småbarnspedagogik och kommunstyrelsens beslut, 15.10.2018, § 320: lärare inom småbarnspedagogik, speciallärare inom småbarnspedagogik samt barnskötare inom småbarnspedagogik.

Utbildningsstyrelsen utfärdade en föreskrift om de nya grunderna för planen för småbarnspedagogik 19.12.2018. De nya grunderna trädde i kraft 1.1.2019. Enligt föreskriften skall de lokala planerna för småbarnspedagogik uppdateras i enlighet med de riksomfattande grunderna och tas i bruk i augusti 2019.

Grunderna har reviderats så att de motsvarar lagen om småbarnspedagogik som trädde i kraft 1.9.2018. I och med lagreformen blev småbarnspedagogiken en allt starkare del av utbildningssystemet då kopplingarna till socialvårdslagen ströks från lagen om småbarnspedagogik.

Revideringen av grunderna medförde inga större strukturella förändringar, men grundernas begrepp, källhänvisningar och innehåll har uppdaterats i enlighet med nya lagen. Därtill har man i fråga om barnets plan för småbarnspedagogik preciserat processen kring uppgörandet av barnets plan och dess ansvarsfördelning.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 20

15.05.2019

Planen för småbarnspedagogik i Kyrkslätt kommun

Planen för småbarnspedagogik i Kyrkslätt kommun har uppdaterats i enlighet med grunderna. Uppdateringen av planen har inte medfört några större förändringar, eftersom den tidigare uppdateringen gjordes i oktober 2018. Texterna i den ikraftvarande lokala planen har reviderats, för att göra texten mer förståelig och logisk.

Det var möjligt att kommentera utkastet till den uppdaterade planen för småbarnspedagogik på kommunens hemsida under tiden 17–25.4.2019. Centrala samarbetsparter ombads skilt att ge kommentarer. Vårdnadshavare fick via iDiD-informationstavlorna i daghemmen meddelande om möjligheten att kommentera planen. Kommentarer har beaktats i uppdateringen.

Några centrala förändringar i planen för småbarnspedagogik:

- Arbetsfördelningen vid utarbetandet av barnets plan för småbarnspedagogik samt överföringen av information har specificerats (kap. 1.3).
- Verksamhetsformerna har öppnats mera än i den tidigare versionen (kap 2.2).
- Barnen ska skyddas från våld, mobbning och andra trakasserier (kapitel 3.1). Processen för förebyggande av mobbning har också uppdaterats i planen.
- Miljöfostran och fysisk aktivitet har uppdaterats (kap. 4.5).
- Kapitlet om utvärdering har uppdaterats i Kyrkslätt kommuns plan enligt NCUs (Nationella centret för utbildningsutvärdering) rekommendationer för utvärdering av småbarnspedagogikens kvalitet (kap 7).

Föredragande

Bildningsdirektör:

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar godkänna den uppdaterade Planen för småbarnspedagogik i Kyrkslätt kommun.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Dagvårdschef Margot Flinck var närvarande under behandlingen av denna paragraf.



Kyrkslätt kommun
Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningssektionen

Protokoll

1

3/27

15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 20

15.05.2019

För kännedom

Kommunala och privata daghem
Kommunal och privat familjedagvård

Liitteet / bilagor

2019 Planen för



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 21

15.05.2019

Utredning om språkduschförsök (fge)

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 21
307/12.00.01/2019

Beredare

Margot Flinck, dagvårdschef
Tarja Kotamäki, planerare
fornamn.efternamn(at)kyrkslatt.fi

Bakgrund

Kommunfullmäktige beslutade 5.3.2018 § 15 att språkdusch på svenska/finska prövas som pilot för 4-åringar uppåt i de närliggande daghemmen Hommas daghem och Liinaharjan päiväkoti och Ravalsin päiväkoti och Prästgårdsbackens daghem och att försöket inte fick medföra några kostnadseffekter. Försöket tidsbestämdes till verksamhetsåret 2018-2019.

Kyrksläatts försök

Till försöket fick de svenskspråkiga familjer där båda vårdnadshavarna är svenskspråkiga och de finskspråkiga familjer där båda vårdnadshavarna är finskspråkiga anmäla sig.

Sammanlagt 39 barn (21 svenskspråkiga, 18 finskspråkiga) inledde projektet. Då verksamheten avslutades var antalet barn 34 (19 svenskspråkiga, 15 finskspråkiga).

I försöket kom man överens om att barnen skulle träffa varandra en gång i veckan under ca 45 minuter i gemensamma aktiviteters tecken. Pedagogerna i grupperna som deltar i försöket planerade och utvärderade verksamheten tillsammans i enlighet med planen för småbarnspedagogik särskilt med tanke på omfattande kunnskap, lärområden och barnets delaktighet. Också förflyttningarna till den andra enheten eller den gemensamma mötesplatsen användes till att utforska naturen.

Barn, vårdnadshavare och personal tillfrågades hösten 2018 om vad de tycker om språkduschen och vad de anser att man eftersträvar med den. På våren har man tillsvidare bett om respons på språkduschen av barnen och några vårdnadshavare.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 21

15.05.2019

Barnens tankar om språkduschen

På hösten hade barnen ingen uppfattning om vad språkdusch är. Önskemålen om verksamheten varierade mycket. Barnen ville bl.a. leka, sjunga, lära sig det andra språket och lära sig att räkna. Barnens önskemål togs i beaktande i planeringen av verksamheten. När det gäller hösten framgick det av barnens intervjuer och genom att observera barnen att tråkigast var att promenera till det andra daghemmet. På frågan om vad som inte var skoj svarade barnen vanligtvis ingenting eller så svarade de promenaden. Barnen tyckte att de gemensamma aktiviteterna var roliga och de berättade ivrigt om språkduschen för de andra barnen.

På våren fick man många liknande önskemål och man strävade efter att beakta dem i verksamheten. Promenaden upplevdes fortfarande som tråkig.

Pedagogerna strävade efter att motivera barnen till att leka tillsammans, men barnen ansåg att ledd verksamhet i naturen inte var lika roligt som friheten att självständigt utforska och vara aktiv utomhus

Vårdnadshavarnas tankar om språkduschen

Vårdnadshavarna önskade att man skulle lära sig ord och begrepp på det andra språket på ett roligt sätt och genom lek. En del vårdnadshavare önskade att barnet skulle tala det främmande språket flytande på våren. Vårdnadshavarna i de svenskspråkiga familjerna önskade att barnet skulle förstå och kunna kommunicera på finska.

Personalens tankar om språkduschen

Eftersom försöket inte fick medföra några kostnader, upplevde personalen att pedagogernas frånvaro från daghemmet var en utmaning. Då en-två pedagoger gick någon annanstans med en grupp, blev resten av barnen kvar med den övriga personalen i daghemmet, alltså inverkar språkduschgruppens verksamhet på verksamheten i hela huset. Antalet barn i språkduschen fordrade att två personer var med då man förflyttade sig med barnen. Assistenterna hade ändå gärna gått med, eftersom den nya verksamheten var intressant.

Enligt personalen använder de finskspråkiga barnen ivrigt nya ord och begrepp och de var intresserade av det svenska språket. Barnen från helt svenskspråkiga familjer har börjat använda det finska språket flytande, fastän både vårdnadshavarna och personalen haft den uppfattningen att



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 21

15.05.2019

barnen inte förstår finska. En del av barnen kunde redan finska och språkduschen har inte fört med sig någonting nytt i fråga om språket.

Språkduschverksamheten

Målet med språkduschen är att berika barnets språkvärld och väcka intresse för främmande språk. Man bekantar sig med språket genom lek och till exempel lekar som är bekanta för barnet kan man leka på det främmande språket, man kan bekanta sig med namnen på kläder vid påklädning, man kan bekanta sig med siffror genom att hoppa hoppprep o.s.v.

Personalen som deltar i försöket pratade med barnen på sitt eget modersmål, men duschen förutsätter också att personalen kan även duschspråket i någon mån, så att alla barn blir förstådda på sitt eget modersmål. Barnen tyckte också att det var roligt att även pedagogen kan lära sig ett nytt språk tillsammans med barnen.

Barnen i Kyrkslätt har bl.a. gjort utflykter ut i naturen och till biblioteket tillsammans, tittat tillsammans på teaterföreställningar på svenska, bekantat sig bl.a. med den finlandssvenska kulturen (Lucia-fest) och den finska kulturen på Kalevala-dagen och tillsammans producerat media för barnen genom medielek.

I all verksamhet har man beaktat berikandet av båda språken och utökandet av barnens språkmedvetenhet.

Verksamheten har ordnats nästan varje vecka, fastän det på grund av personalens frånvaro ibland varit utmanande.

Verksamhetens utmaningar

Såsom konstaterades ovan, är den största utmaningen för verksamheten personalens frånvaro och ordnandet av hela personalens arbetstider då en del av barnen och de vuxna förflyttar sig till någon annan plats. Alla daghem som deltog i försöket upplevde att ordnandet av arbetstiderna på grund av den ambulerande gruppen är en utmaning med tanke på hela husets verksamhet.

Planering och bedömning av verksamheten som separat verksamhet har tagit upp mycket av den egna planeringstiden.

Barnens och även pedagogernas väg mellan Ravalsin päiväkoti och Prästgårdsbackens daghem/Lindals avdelningarna har varit en utmaning,



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 21

15.05.2019

då det har gått tid till att röra sig i olika väderförhållanden. Barnen skulle inte alltid heller ha orkat gå någon annanstans.

Man kom överens om verksamhetstiden 45 minuter en gång i veckan, men tiden upplevdes vara en utmaning med tanke på att grupperna skulle bekanta sig med varandra. Det tar lång tid för barnen att bli en egen grupp.

Fördelar med verksamheten

Den positiva sidan med språkduschförsöket är att både personalen och barnen har fått bekanta sig med varandra, det andra språket och kulturen. Pedagogerna har lärt sig nya verksamhetsmetoder, lekar och tips för det vardagliga arbetet av varandra, vilket har varit motiverande för pedagogerna. Gemensamt planerade aktiviteter som utgår från barnens tankar har varit roligt för barnen och barnen har bekantat sig med nya människor och inlärningsmiljöer. Några barn har hittat en ny vän i ett barn med annat modersmål.

Funderingar och fortsatt utveckling

Daghemmets läge hade en stor betydelse för ordnandet av försöket. På verksamhetsställen som låg bredvid varandra flöt samarbetet naturligt och man behövde inte använda tid till resorna. Barnen hörde det andra språket även annars, då gårdarna låg nära varandra.

För de finskspråkiga barnen verkade det vara intressant och nytt att bekanta sig med det svenska språket. De svenskspråkiga barnen är vana med det finska språket, så själva språket verkade inte intressera särskilt mycket. Då språket inte intresserar måste pedagogerna motivera barnen till gemensamma aktiviteter så att aktiviteterna intresserar.

Personalen inom svensk småbarnspedagogik uppgår till ca 18 % av hela personalen inom småbarnspedagogiken. Det här betyder att det är utmanande att ordna språkdusch bara med svenskspråkig personal för finskspråkiga barn. Språkdusch i liten grad på olika språk har varit möjlig hittills, beroende på personalens språkkunskaper. Ofta ges språkdusch av naturen på de språk som förekommer i barngruppen – man hälsar, räknar, sjunger o.s.v. på varje språk.

På basis av erfarenhet skulle språkdusch fungera bäst i daghemmets egen grupp, om pedagogerna har kunskaper om språkduschspråket. Då skulle planeringen och verksamheten fungera sömlöst i enlighet med planen för småbarnspedagogik för gruppen och duschen skulle kunna genomföras dagligen, så att inläringen av språket blir starkare.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 21

15.05.2019

Ett intensivare samarbete med språkbadsföreningen är också önskvärd i fortsättningen, om språkduschverksamheten utvidgas.

Om man vill satsa på att bekanta sig med olika språk, måste man reservera tillräckligt med även utomstående resurser för att bekanta sig med språket eller undervisa på olika språk. Då skulle det vara möjligt att skaffa utbildning för pedagogerna och språklubbundervisning för barnen utanför daghemmet.

Föredragande

Bildningsdirektör:

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen antecknar utredningen om språkduschförsöket för kännedom.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Dagvårdschef Margot Flinck var närvarande under behandlingen av denna paragraf.

För kännedom

Daghemmens föreståndare
Servicehandledarna
Kommunstyrelsen -> kommunfullmäktige för fortsatt behandling



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 22

15.05.2019

Tidigareläggandet av undervisningen i A-språken inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Kyrkslätt

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 22
306/12.00.01/2019

Beredare

Mikael Flemmich
chef för svensk dagvård och utbildning
mikael.flemmich(at)kyrkslatt.fi

Statsrådet utfärdade den 20 september 2018 en förordning om ändring av 6 § i statsrådets förordning om riksomfattande mål för utbildningen enligt lagen om grundläggande utbildning och om timfördelning i den grundläggande utbildningen, samt en förordning om ändring av 3 § i förordningen om grundläggande utbildning. Enligt beslutet ska samtliga elever som inleder årskurs 1 i den grundläggande utbildningen hösten 2019 inleda studier i A1-språket senast under vårterminen 2020. Det här innebär att i fortsättning inleder alla elever inom den grundläggande utbildningen sina studier i det långa A1-språket genast i årskurs 1 och det här språket studeras genom hela den grundläggande utbildningen, dvs till slutet av årskurs 9.

De elever som inleder sin skolgång inkommande höst är således den första årskullen som i sin helhet kommer att omfattas av en tidigarelagd språkundervisning, oberoende av var i Finland man bor.

En mångsidig språkkunskap är en av de viktigaste färdigheterna i en allt mer internationell värld. Genom att tidigarelägga språkundervisningen tar man dessutom till godo barns naturliga förmåga att lära sig nytt.

Förordningen om den grundläggande utbildningen (852/1998) ändrades så att det genomsnittliga antalet veckotimmar för elever i årskurs 1 och 2 utökades med en timme per arbetsvecka och per årskurs.

Undervisningen i A1-språket inleds i årskurs 1 genom att lärokursen utökas med 0,5 årsveckotimmar vårterminen 2020, och fortsätter i årskurs två med 1,5 årsveckotimmar läsåret 2020-2021.

Till verkställigheten hör en övergångsbestämmelse med vars hjälp man strävar efter att säkerställa att alla elever som omfattas av bestämmelsen får undervisning i A1-språket åtminstone enligt det minimiantal veckotimmar som anges i 6 § i timfördelningsförordningen.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 22

15.05.2019

Övergångsbestämmelsen tillämpas vårterminen 2020 och läsåret 2020-2021.

Då övergångstiden är över, har utbildningsanordnaren, enligt eget förgottfinnande, alltså rätt att inom ramarna för timförordningens 6 § besluta om hur årsveckotimmarna för undervisningen i årskurs 1 och 2 ska fördelas. Dock så att undervisningen i elevens A1-språk inleds med minst 0,5 årsveckotimmar senast under vårterminen i årskurs ett.

Ändringarna träder i kraft den 1 januari 2020, och från och med det datumet beviljas utbildningsanordnarna statsandelnsfinansiering för uppgiften.

Regeringen har reserverat de medel som behövs för genomförandet av förändringen på så sätt att kommunerna ersätts för de kostnader som förändringen medför via statsandelssystemet. Statsandelarna läggs till de allmänna statsandelarna som kommunen erhåller, och öronmärks inte speciellt för den tidigare lagda språkundervisningen. Detta innebär att man i även i Kyrkslätt måste säkerställa det, att dessa statsandelar förs över till utbildningens budget.

Tidigareläggandet av A1-språket inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen i Kyrkslätt beräknas öka det totala antalet årsveckotimmar i årskurs 1 läsåret 2019-2020 med nio årsveckotimmar. Läsåret 2020-2021 beräknas ökningen för årskurserna 1 och 2 uppgå till totalt 18 årsveckotimmar. Den här ökningen av antalet årsveckotimmar möjliggör ett A1-språk som undervisas av klasslärarna med en undervisningsskyldighet på 24 årsveckotimmar. Även en språklärare är behörig att undervisa språk på lågklasserna. Respektive skolas rektor ansvarar för planeringen av undervisningen.

Kostnaderna för tidigareläggandet av A1-språket uppgår till ca 38 500 € per år. Förutom lönekostnaderna måste även anslag för läromedel och material – uppskattningsvis 5 500 € årligen – reserveras. De totala årliga kostnaderna uppskattas således vara 44 000 €.

För att verkställa förändringen kommer Undervisnings- och kulturministeriet att allokera medel för lärarnas fortbildning under åren 2019-2020.

Utbildningsstyrelsen utarbetar för närvarande ändringarna i Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (LP2014) till den del som gäller undervisningen i A1-språket i årskurserna 1 och 2. Grunderna färdigställs på basis av utlåtandena som samlats in och de borde kunna



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 22

15.05.2019

godkännas i början av maj 2019. Anordnarna av den grundläggande utbildningen skall ta i bruk sina egna uppdaterade läroplaner 01.01.2020.

Eftersom tidigareläggandet av A1-språket är avsett för alla, kan eleverna inte befrias från undervisningen i A1-språket. Istället bör man sträva efter att beakta elevernas utgångspunkt då undervisningen planeras. Då läroplanen utarbetas bör man notera att målen och de pedagogiska lösningarna bör vara lämpliga för nybörjarundervisningen och att eleverna har rätt, vid behov, till handlednings- och stödtjänster.

För att kunna besluta om vilket eller vilka A1-språk som i framtiden skall erbjudas inom den svenskspråkiga grundläggande utbildningen, genomfördes en enkätundersökning bland vårdnadshavarna till fem- och sexåringarna i daghemmen och skolorna. Vårdnadshavarnas s-postadresser samlades in via småbarnspedagogikens förvaltningsprogram, Päikky. Alla svar har behandlats anonymt och man kan inte känna igen enskilda respondenter. Questback-enkäten var öppen under tiden 08-15.03.2019.

Länken till enkäten sändes per e-post till totalt 307 vårdnadshavare (barnets båda vårdnadshavare) och totalt 111 svar kom in under svarstiden. Svarsprocenten var således 36,2 %.

Resultatet av enkäten presenteras på sektionens möte.

Av resultaten framgår att 61,7 % av vårdnadshavarna önskar att A1-språket är finska och 33,6 % engelska. Franska önskades av 2,8 % och ryska av 0,9 %.

Om finskan fortsätter som A1-språk, kommer man fortfarande att dela eleverna i två olika lärokurser, dvs A-lärokurs och modersmålsinriktad A-lärokurs.

Att ytterligare erbjuda ett annat språk som A1-språk blir svårgenomförbart i.o.m. att elevantalet i alla andra skolor än Winellska skolan är så lågt att man inte kommer att kunna bilda undervisningsgrupper. För elevernas jämlika behandling är det viktigt att erbjuda ett sådant språkprogram som kan genomföras i samtliga skolor.

Största delen, 65,4 %, av vårdnadshavarna skulle inte vara beredda att välja en annan skola än barnets närskola för språkvalets skull, då utan rätt till gratis skoltransport.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 22

15.05.2019

På basis av enkätsvaren föreslås att finskan – med sina två lärokurser – är det enda A1-språk som även i fortsättningen erbjuds de svenskspråkiga grundskoleleverna.

I enkäten frågades vidare vilket språk vårdnadshavarna skulle välja för sina barn som A2-språk, ifall finskan är A1-språk.

Majoriteten, hela 87,9 %, önskar engelska som A2-språk. 4,7 % önskar franska, 2,8 % tyska, 1,9 % spanska och 1,9 % ryska som A2-språk.

Då finskan är det enda språk som erbjuds som A1-språk, föreslås att engelskan som A2-språk skulle erbjudas redan fr.o.m. årskurs 3, istället för fr.o.m. årskurs 4 som för närvarande. På så sätt skulle de svenskspråkiga eleverna ända få, förutom det andra inhemska språket, ett främmande språk rätt tidigt. Det föreslagna timantalet i årskurs 3 skulle vara 1 årsveckotimme.

Kostnaderna för tidigareläggandet av A2-språket skulle uppgå till ca 13 000 € per år. Även undervisningen i A2-engelska skulle i huvudsak genomföras av klasslärare. Förutom lönekostnaderna måste även anslag för läromedel och material – uppskattningsvis 3 000 € årligen – reserveras. De totala årliga kostnaderna uppskattas således vara 16 000 €.

De totala kostnaderna för tidigareläggandet av både A1- och A2-språket skulle på årlig basis uppgå till ca 60 000 €.

För att inte elevernas skoldagar förlängs i.o.m. tidigareläggandet av språkundervisningen föreslås att

- A1-språket, finska, undervisas i årskurs 1 en årsveckotimme fr.o.m. hösten 2019 (totalt 21 årsveckotimmar)
- A1-språket, finska, undervisas i årskurs 2 två årsveckotimmar fr.o.m. hösten 2020 (totalt 22 årsveckotimmar) – en av timmarna i årskurs 3 flyttas till årskurs 2
- A2-språket, engelska, undervisas i årskurs 3 en årsveckotimme fr.o.m. hösten 2021 (totalt 24 årsveckotimmar).



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 22

15.05.2019

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar

1. på basis av den enkätundersökning som utfördes bland vårdnadshavarna till fem- och sexåringarna inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen, att det första långa språket, A1-språket, som studeras i de svenskspråkiga grundskolorna är finska, endera A-lärokurs eller modersmålsinriktad A-lärokurs
2. att studierna i A1-språket, finska, inleds hösten 2019 i årskurs 1 och det studeras en årsveckotimme. Fr.o.m. hösten 2020 studeras språket dessutom två årsveckotimmar i årskurs 2
3. att tidigarelägga A2-språket, engelska, från årskurs 4 till årskurs 3 fr.o.m. hösten 2021
4. att godkänna den uppdaterade timfördelningen då det gäller undervisningen i A1- och A2-språken fr.o.m. 01.08.2019
5. att A1-språket i årskurserna 1 och 2 och A2-språket i årskurs 3 kan undervisas av såväl klass- som ämneslärare
6. att skolornas rektorer ansvarar för sin skolas undervisningsarrangemang då det gäller genomförandet av tidigareläggandet av A1- och A2-språken
7. förutsätta att de statsandelar som kommunen får för tidigareläggandet av språkundervisningen allokeras till grundskolornas driftsbudgetar
8. att förändringen i språkprogrammet för de svenskspråkiga grundskolorna inte påverkar principerna för elevantagningen.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Kommunstyrelsens representant Ulf Kjerin avlägsnade sig från sammanträdet under behandlingen av denna paragraf kl. 18.58.

För kännedom

Bobäcks skola
Karuby skola
Sjökulla skola
Winellska skolan



Kyrkslätt kommun
Svenska
förskoleverksamhets-
och utbildningssektionen

Protokoll

1

6/27

15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 22

15.05.2019

Liitteet / bilagor

Timfördelningen

Timfördelningen



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 23

15.05.2019

Fördelning av klasslärartjänsterna i de svenska grundskolorna läsåret 2019-2020

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 23
305/00.01.02/2019

Beredare

Mikael Flemmich
chef för svensk dagvård och utbildning,
mikael.flemmich(at)kyrkslatt

Enligt utbildningsnämndens beslut 07.04.1999 § 8, beräknas antalet basundervisningsgrupper och klasslärartjänster huvudsakligen så att i skolor med årskurserna 1-6 med färre elever än 250 finns klasslärartjänster enligt följande:

minst 13 elever	1 tjänst
minst 20 elever	2 tjänster
minst 40 elever	3 tjänster
minst 70 elever	4 tjänster
minst 105 elever	5 tjänster
minst 130 elever	6 tjänster
minst 155 elever	7 tjänster
minst 180 elever	8 tjänster
minst 205 elever	9 tjänster
minst 230 elever	10 tjänster

I skolor med 250 eller fler elever beräknas klasslärartjänsterna så att i årskurs 1 och 2 medför varje påbörjat 25-tal elever en tjänst och i årskurserna 3–6 medför varje påbörjat 32-tal elever en tjänst.

Sammanlagt är 34 klasslärartjänster fr.o.m. 01.08.2019 inrättade inom resultatenheten svensk utbildning.

Två av klasslärartjänsterna är kombinerade med rektorsuppgifter – en för Sjökulla skola och en gemensam för Bobäcks och Karuby skolor.

Enligt situationen just nu kommer de svenska skolorna att ha följande elevantal läsåret 2019-2020:

Bobäcks skola	119 elever
Karuby skola	17 elever
Sjökulla skola	93 elever



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 23

15.05.2019

Winellska skolan 383 elever (i årskurserna 1–6)

På basis av elevantalet har skolorna således ett behov av
klasslärartjänster enligt följande:

Bobäcks skola	5 tjänster
Karuby skola	1 tjänst
Sjökulla skola	4 tjänster
Winellska skolan	17 tjänster
Totalt	27 tjänster

För närvarande är klasslärartjänsterna fördelade enligt följande:

Bobäcks skola	6 tjänster
Karuby skola	2 tjänster
Sjökulla skola	7 tjänster
Winellska skolan	18 tjänster
Totalt	33 tjänster

I Bobäcks och Sjökulla skolor befrias rektor från klassläraruppgifterna vilket innebär att det då behövs en tjänst till per skola. Detta arrangemang minskar i motsvarande grad på behovet av timlärare. I Bobäcks skola behövs dock en timlärare p.g.a. en delning av årskurs 6.

I budgeten för år 2019 gjordes en reglering och på så sätt kunde man inrätta en ny klasslärartjänst, med placering i Bobäcks skola.

Karuby skolas elevantal skulle enligt Utbildningsnämndens ovanstående beslut berättiga till enbart en klasslärartjänst. Att en lärare samtidigt undervisar fyra årskurser, trots att det totala antalet elever är lågt, är inte en optimal lösning. Elevantalet i Karuby skola följs upp för närvarande.

Antalet tjänster i Winellska skolan är större än det beräknade eftersom samtliga svenska elever i Kyrkslätt med behov av smågruppsundervisning, ibland i kombination med förlängd, elvaårig läroplikt, är placerade här. För att en inklusion skall vara möjlig behövs således fler tjänster än det kalkylerade antalet.

Fördelning av klasslärartjänsterna läsåret 2019–2020:

Bobäcks skola	7 tjänster
Karuby skola	2 tjänster
Sjökulla skola	7 tjänster
Winellska skolan	18 tjänster



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 23

15.05.2019

Totalt

34 tjänster

I de fall då antalet tjänster per skola inte är tillräckligt, sköts undervisningen av timlärare. Rektor kan anställa timlärare för ett läsår, ifall de allokerade budgetmedlen tillåter det.

Föredragande

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna för kännedom klasslärartjänsterna i de svenska grundskolorna enligt ovanstående för läsåret 2019–2020.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom

rektor för Bobäcks och Karuby skolor
rektor för Sjökulla skola
rektor för Winellska skolan

Tilläggsmaterial

Elevantal 2019-

2020_SFUS
15.5.2019
tilläggsma-
ria



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 24

15.05.2019

Förändringar i läroplanen för Kyrksläatts gymnasium

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 24
368/12.00.01/2019

Beredare

Mikael Flemmich
chef för svensk dagvård och utbildning
mikael.flemmich(at)kyrkslatt.fi

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden godkände,
1.6.2016 §36, läroplanen för den svenskspråkiga gymnasieutbildningen vid
Kyrksläatts gymnasium.

Läroplanen baserade sig på den av Statsrådet 13.11.2014 utfärdade
förordning (F 942/2014) samt på de av Utbildningsstyrelsen 27.10.2015
fastställda grunderna för läroplanen för gymnasieutbildningen.

Inför läsåret 2019-2020 kompletteras läroplanen ytterligare med kurser
som tas i bruk fr.o.m. 01.08.2019. Lärarna vid Kyrksläatts gymnasium har, i
samarbete med vårdnadshavarna och de studerande, uppgjort förslag för
dessa nya kurser.

Nya läroplaner finns nu för följande ämnen och helheter:

- finska och modersmål och litteratur
- gymnastik
- IT (informationsteknik)
- som hänför sig till företagarinjens verksamhet.

Föredragande

Bildningsdirektör:

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar
godkänna kompletteringen av läroplanen för Kyrksläatts gymnasium för
ämnena finska och modersmål och litteratur, gymnastik, IT samt kurser
som hänför sig till företagarinjens verksamhet.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt
beslutsförslaget.

För kännedom

Planerare Christina Broman



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 24

15.05.2019

Kyrksläotts gymnasium/rektor, skolsekreterare

Liitteet / bilagor

Läroplansförändringar_Kyrksläotts
gymn
asium
_maj
201



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 25

15.05.2019

Meddelande om nedläggning av privat gruppfamiljedaghem

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 25
140/05.10.00/2019

Beredare

Margot Flinck
dagvårdschef
margot.flinck(at)kyrkslatt.fi

Innehavarna av gruppfamiljedaghemmet Stjärnöga i Veikkola har den 7 maj 2019 meddelat att verksamheten i gruppfamiljedaghemmet avslutas 3.6.2019. Gruppfamiljedaghemmet har varit verksamt sedan 2017 och i gruppfamiljedaghemmet har funnits åtta platser.

Föredragande

Bildningsdirektör:

Beslutsförslag

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen antecknar meddelandet för kännedom.

Beslut

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

Dagvårdschef Margot Flinck var närvarande under behandlingen av denna paragraf.

För kännedom

Gruppfamiljedaghem Stjärnöga/Petrina Neumann och Kerstin Holmlund
Kyrkslätt kommun/kundservicesekreterare Tiina Vehmanen



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 25

15.05.2019

Muutoksenhakuohje/oikaisuvaatimus koskee pykäliä: §20, §22, §24

Den som är missnöjd med detta beslut kan göra en skriftlig begäran om omprövning. Ändring i beslutet får inte sökas genom besvär.

Ett rättelseyrkande kan framställas av den som beslutet avser eller av den vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmar.

Rättelseyrkandet framställs till bildnings- och fritidsnämnden.

Rättelseyrkandet ska framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.

En part anses ha fått del av beslutet, om inte något annat visas, sju dagar efter att beslutet avsändes eller vid den tidpunkt som framgår av mottagningsbeviset eller som är antecknad i ett särskilt intyg över delfående av beslutet.

En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet när beslutet har lagts fram offentligt.

Dagen för delfåendet eller den dag då beslutet lagts fram ska inte medräknas då tiden för yrkande på rättelse beräknas.

I rättelseyrkandet som ska riktas till bildnings- och fritidsnämnden ska anges:

- det beslut i vilket ändring söks
- till vilka delar ändring söks i beslutet och vilka ändringar som yrkas
- de grunder på vilka ändring yrkas
- ändringssökandens namn och hemkommun
- den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Rättelseyrkandet ska undertecknas egenhändigt av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 25

15.05.2019

Om ändringssökandens talan förs av hans eller hennes lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har uppgjort rättelseyrkandet, ska i rättelseyrkandet även uppges namn och hemkommun för denna person.

Rättelseyrkandet ska lämnas till adressen nedan under tjänstetid, innan tiden för yrkande på rättelse går ut.

Rättelseyrkandet ska postas i så god tid att det hinner fram till registraturen på den sista dagen för tiden för yrkande på rättelse, innan registraturens tjänstetid slutar.

Rättelseyrkandet kan före utgången av tiden för yrkande på rättelse lämnas också som telefax eller per e-post på avsändarens eget ansvar.

Kontaktuppgifter:

Kyrksläotts kommun, bildnings- och fritidsnämnden
Besöksadress: Ervastvägen 2, 02400 Kyrkslätt
Postadress: PB 20, 02401 Kyrkslätt
telefonväxel (09) 29671
e-post: kirjaamo@kirkkonummi.fi

tjänstetid: må kl. 8.30 – 17.00, ti-fr kl. 8.30 – 16.00.



15.05.2019

Svenska
förskoleverksamhets-
och
utbildningssektionen

§ 25

15.05.2019

Muutoksenhakuohje/oikaisuvaatimus koskee pykälä: §21, §23, §25

Besvärsförbud

I beslut, som gäller endast beredning eller verkställighet, får ändring inte sökas enligt 136 § i kommunallagen