

Fördelning av klasslärartjänsterna i de svenska grundskolorna läsåret 2019-2020

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen 15.05.2019 § 23
305/00.01.02/2019

Beredare

Mikael Flemmich
chef för svensk dagvård och utbildning,
mikael.flemmich(at)kyrkslatt

Enligt utbildningsnämndens beslut 07.04.1999 § 8, beräknas antalet basundervisningsgrupper och klasslärartjänster huvudsakligen så att i skolor med årskurserna 1-6 med färre elever än 250 finns klasslärartjänster enligt följande:

minst 13 elever	1 tjänst
minst 20 elever	2 tjänster
minst 40 elever	3 tjänster
minst 70 elever	4 tjänster
minst 105 elever	5 tjänster
minst 130 elever	6 tjänster
minst 155 elever	7 tjänster
minst 180 elever	8 tjänster
minst 205 elever	9 tjänster
minst 230 elever	10 tjänster

I skolor med 250 eller fler elever beräknas klasslärartjänsterna så att i årskurs 1 och 2 medför varje påbörjat 25-tal elever en tjänst och i årskurserna 3–6 medför varje påbörjat 32-tal elever en tjänst.

Sammanlagt är 34 klasslärartjänster fr.o.m. 01.08.2019 inrättade inom resultatenheten svensk utbildning.

Två av klasslärartjänsterna är kombinerade med rektorsuppgifter – en för Sjökulla skola och en gemensam för Bobäcks och Karuby skolor.

Enligt situationen just nu kommer de svenska skolorna att ha följande elevantal läsåret 2019-2020:

Bobäcks skola	119 elever
Karuby skola	17 elever
Sjökulla skola	93 elever
Winellska skolan	383 elever (i årskurserna 1–6)

På basis av elevantalet har skolorna således ett behov av klasslärartjänster enligt följande:

Bobäcks skola	5 tjänster
Karuby skola	1 tjänst
Sjökulla skola	4 tjänster
Winellska skolan	17 tjänster
Totalt	27 tjänster

För närvarande är klasslärartjänsterna fördelade enligt följande:

Bobäcks skola	6 tjänster
---------------	------------

Karuby skola	2 tjänster
Sjökulla skola	7 tjänster
Winellska skolan	18 tjänster
Totalt	33 tjänster

I Bobäcks och Sjökulla skolor befrias rektor från klassläraruppgifterna vilket innebär att det då behövs en tjänst till per skola. Detta arrangemang minskar i motsvarande grad på behovet av timlärare. I Bobäcks skola behövs dock en timlärare p.g.a. en delning av årskurs 6.

I budgeten för år 2019 gjordes en reglering och på så sätt kunde man inrätta en ny klasslärartjänst, med placering i Bobäcks skola.

Karuby skolas elevantal skulle enligt Utbildningsnämndens ovanstående beslut berättiga till enbart en klasslärartjänst. Att en lärare samtidigt undervisar fyra årskurser, trots att det totala antalet elever är lågt, är inte en optimal lösning. Elevantalet i Karuby skola följs upp för närvarande.

Antalet tjänster i Winellska skolan är större än det beräknade eftersom samtliga svenska elever i Kyrkslätt med behov av smågruppsundervisning, ibland i kombination med förlängd, elvaårig läroplikt, är placerade här. För att en inklusion skall vara möjlig behövs således fler tjänster än det kalkylerade antalet.

Fördelning av klasslärartjänsterna läsåret 2019–2020:

Bobäcks skola	7 tjänster
Karuby skola	2 tjänster
Sjökulla skola	7 tjänster
Winellska skolan	18 tjänster
Totalt	34 tjänster

I de fall då antalet tjänster per skola inte är tillräckligt, sköts undervisningen av timlärare. Rektor kan anställa timlärare för ett läsår, ifall de allokerade budgetmedlen tillåter det.

Föredragande

Beslutsförslag Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutar anteckna för kännedom klasslärartjänsterna i de svenska grundskolorna enligt ovanstående för läsåret 2019–2020.

Beslut Svenska förskoleverksamhets- och utbildningssektionen beslutade enligt beslutsförslaget.

För kännedom rektor för Bobäcks och Karuby skolor
rektor för Sjökulla skola
rektor för Winellska skolan