

Virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet 1.1.2020 alkaen

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta 13.11.2019 § 22
1560/12.00.01/2019

Valmistelija

Opetustoimen johtaja Leila Kurki, etunimi.sukunimi@kirkkonummi.fi

Kirkkonummen kunnan hallintosäännön 64§ 4. mom. 5. kohdan mukaan Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksi oton periaatteista esi- ja perusopetuksessa sekä lukiokoulutuksessa.

Perusopetuslain 28 § 2. mom. mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kuin 1 momentissa tarkoitettuun lähikouluun. Lain ao. momentissa tarkoitettuja oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää myös oppilaan taipumuksia edellä tarkoitettuun opetukseen osoittavaa koetta. Valintaperusteista ja -kokeesta tulee ilmoittaa etukäteen. Kunta voi kuitenkin päättää, että sen järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti kunnassa asuvia lapsia.

Tieto- ja viestintätekniikka ovat mahdollistaneet avoimen ja liikkuvan oppimisympäristön, jossa koulurakennus ei ole ainoa oppimisympäristö eikä oppiminen ole välttämättä sidoksissa luokkahuoneisiin. Vuodesta 1994 lähtien Nissnikun koulussa on toiminut painotetun opetuksen virtuaaliluokat, joissa tieto- ja viestintätekniikkaa hyödynnetään oppimisessa. Opetuksessa noudatetaan koulun opetussuunnitelmaa.

Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta on hyväksynyt päätöksellään 3.2.2016 § 10 virtuaaliluokan oppilaaksottoperiaatteet. Seuraavat seikat ovat osoittaneet tarpeen uudistaa valintaprosessia:

- tarve eri osioiden painotusten muuttamisen pisteytyksessä; osioiden painoarvojen tulee olla lähempänä toisiaan.
- tarve soveltuvuuden osoittamiseen mediataitoja hyödyntäen, koska kirjallinen ilmaisu korostuu nykyisessä hakuprosessissa liian painokkaasti.
- valintaprosessin päivittäminen vastaamaan ajan henkeä.

Virtuaaliluokan oppilaaksottoperiaatteet esitetään nyt päivitettäväksi hakumenettelyn täydentämisen osalta siten, että hakumenettelyn ensimmäinen osio muodostuu hakijan tekemästä esittelyvideosta.

Virtuaaliluokan oppilaaksottoperiaatteiden valmisteluun ovat osallistuneet opetustoimen johtaja, Nissnikun koulun rehtori ja virtuaaliluokan toiminnasta vastaava virtuaalitiimi.

VIRTUAALILUOKAN OPPILAAKSIOTON PERIAATTEET 1.1.2020 ALKAEN

7. luokalta alkavalle virtuaaliluokalle otetaan ensisijaisesti kirkkonummelaisia oppilaita, ulkokuntalainen oppilas voidaan ottaa luokalle, jos oppilaspaikkoja jää vapaaksi. Luokalle otetaan 24 oppilasta. Luokka perustetaan, mikäli hakijoita on vähintään 18. Valinta suoritetaan hakemuksen perusteella seuraavasti:

Hakemus on neliosainen. Osioiden painoarvo on: 1. osio 20 %, 2. osio 30 %, 3. osio 30 % ja 4. osio 20 %. Nissnikun koulun rehtori, opinto-ohjaajat ja virtuaaliluokkien luokanvalvojat tekevät oppilasvalinnat.

1. osio: Esittelyvideo

Virtuaaliluokan hakemukseen sisältyy ennakkotehtävä, jossa hakijan tulee tehdä itsestään lyhyt esittelyvideo, jossa hän perustelee soveltuvuuttaan luokan oppilaaksi.

Video tulee kuvata yhdellä otolla. Videota ei saa millään tavoin käsitellä tai editoida. Hakijan tulee esiintyä videolla itse. Videon kesto saa olla maksimissaan 90 sekuntia.

Video tulee palauttaa ennen valintakoetta kyseisen vuoden hakukutsussa määriteltynä päivänä. Video palautetaan hakukutsussa ilmoitetun sähköisen lomakkeen avulla.

2. osio: Oppilaan omat perustelut opiskella virtuaaliluokalla.

Osiolla halutaan selvittää oppilaan omaa näkemystä kiinnostuksestaan ja soveliaisuudestaan opiskella virtuaaliluokalla.

3. osio: Itsearviointilomake opiskelutaidoista ja -tavoista.

4. osio: Luokanopettajan lausunto.

Lausunnossa arvioidaan seuraavia oppilaan ominaisuuksia ja taitoja: opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, viestintä- ja ilmaisutaidot, ryhmätyötaidot, pitkäjännitteisyys ja tietotekniset taidot.

Osioiden hakukriteerit

1. ESITTELYVIDEO

Videoesittelyn tulee vastata seuraaviin kysymyksiin:

- Kuka olet?
- Millainen opiskelija olet?
- Miksi virtuaaliluokka olisi sopiva opiskelupaikka sinulle?

Videoesittelyn arvioinnin kriteerit:

- Sisällön kriteerit
 - o Hakija vastaa kysymyksiin
 - o Videolla on selkeä jäsentynyt rakenne
 - o Oppilas perustelee soveltuvuuttaan virtuaaliluokan tavoitteiden mukaisesti
- Tekniset ja taiteelliset kriteerit
 - o Kuvausympäristö harkittu (luovuus)
 - o Kuva-alan käyttö ja kuvan sommittelu harkittua
 - o Kuvaus vakaata ja kameran liikkeitä mietittyjä
 - o Puhujan äänenkäyttö sujuvaa ja kuuluvaa
 - o Puheen äänitausta huomioitu videon teossa

2. OPPILAAN OMA HAKEMUS

Oppilas kirjoittaa pääsykoepäivänä vapaamuotoisen hakemuksen, jossa hän perustelee soveltavuuttaan virtuaaliluokalle. Jokainen virtuaalitiimin

jäsen lukee ja pisteyttää hakemukset alla olevien kriteerien perusteella. Pisteiden perusteella lasketaan oppilaan oman hakemuksen keskiarvo.

1. Kiinnostus virtuaaliluokalle
2. Perustelut omasta sopivuudesta virtuaaliluokalle
3. Hakemuksen yleisvaikutus
4. Tekstin sujuvuus, ulkoasu, perustelujen kattavuus ja monipuolisuus
5. Hyvä opiskelumotivaatio
6. Hyvä opiskelumenestys
7. Vastuu opiskelusta
8. Perustelut edelliseen
9. Pitkäjänteisyys ja tavoitteellisuus opiskelussa tai harrastuksissa
10. Perustelut edelliseen
11. Hyvät ryhmätyötaidot
12. Perustelut edelliseen
13. Kiinnostus esitelmiin ja projekteihin
14. Perustelut edelliseen
15. Hyvät tietotekniset taidot
16. Perustelut taidoille tai kiinnostus taitojen kehittämisen

Pisteytyskohdat 1 ja 4 pohjautuvat vapaamuotoisen hakemuksen ohjeistukseen, jossa on kolme pääkohtaa: hakemuksen ulkoasu, perustiedot ja perustelut.

Pisteytyskohdat 5-16 pohjautuvat virtuaaliluokan tavoitteisiin, joita ovat opiskelumotivaatio ja -menestys, vastuullisuus, pitkäjänteisyys, ryhmätyötaidot, viestintä- ja ilmaisutaidot sekä tietotekniset taidot.

3. OPISKELUTAVAT JA -TAIDOT

Oppilaat täyttävät Nissnikun koulun järjestämässä pääsykoetilaisuudessa opiskelutapoja ja -taitoja kartoittavat lomakkeen, jonka kukin kohta arvioidaan pisteillä. Pisteitä saa eniten kohdasta, joka kuvastaa parhaiten oppilaan soveltuvuutta luokalla työskentelyyn.

4. LUOKANOPETTAJAN LAUSUNTO

Luokan opettaja on arvioinut oppilasta kuudessa eri osa-alueessa asteikolla kiitettävä, hyvä, tyydyttävä ja välttävä. Luokanopettajan lausunto on pisteytetty seuraavasti:

	kiitettävä	hyvä	tyydyttävä	välttävä
1. Opiskelumotivaatio ja -menestys				
2. Vastuullisuus				
3. Pitkäjänteisyys				
4. Ryhmätyötaidot				
5. Viestintä- ja ilmaisutaidot				
6. Tietotekniset taidot				

LUOKALLE VALINTA

Hakemuksen eri osioiden pistemäärät lasketaan yhteen ja virtuaaliluokalle valitaan 24 eniten pisteitä saanutta hakijaa. Mikäli useampi saa saman alimman valintaan oikeuttavan pistemäärän, paremmuusjärjestys määräytyy seuraavasti: 1. oppilaan vapaamuotoisen hakemuksen pisteet, 2. esittelyvideon pisteet, 3. opiskelutapojen ja -taitojen kartoituksen pisteet ja 4. luokanopettajan lausunnon pisteet.

Esittelijä	Sivistystoimenjohtaja
Päätösehdotus	Suomenkielien varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päättää hyväksyä virtuaaliluokan oppilaaksioton periaatteet esitetyn mukaisesti voimaan tuleviksi 1.1.2020 alkaen.
Käsittely	Opetustoimen johtaja Leila Kurki oli kokouksessa läsnä tämän pykälän käsittelyn ja päätöksenteon ajan.
Päätös	Suomenkielinen varhaiskasvatus- ja opetuslautakunta päätti ehdotuksen mukaan.
Tiedoksi	Nissnikun koulu/rehtori