



KIRKKONUMMI

KYRKSLÄTT

Kouluterveyskyselyn tuloksia 2019

SVOL 13.11.2019

Hyvinvointi

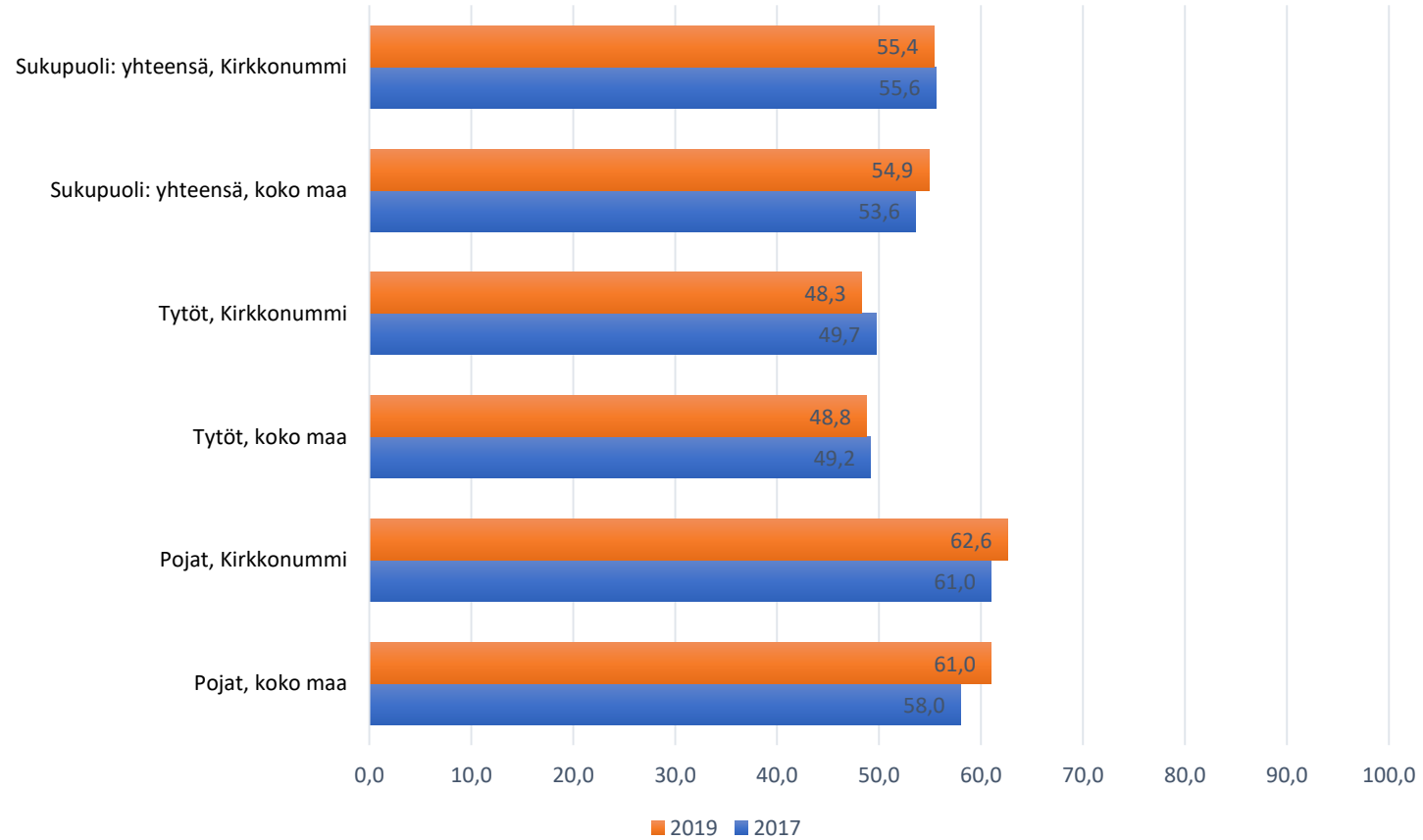


KIRKKONUMMI

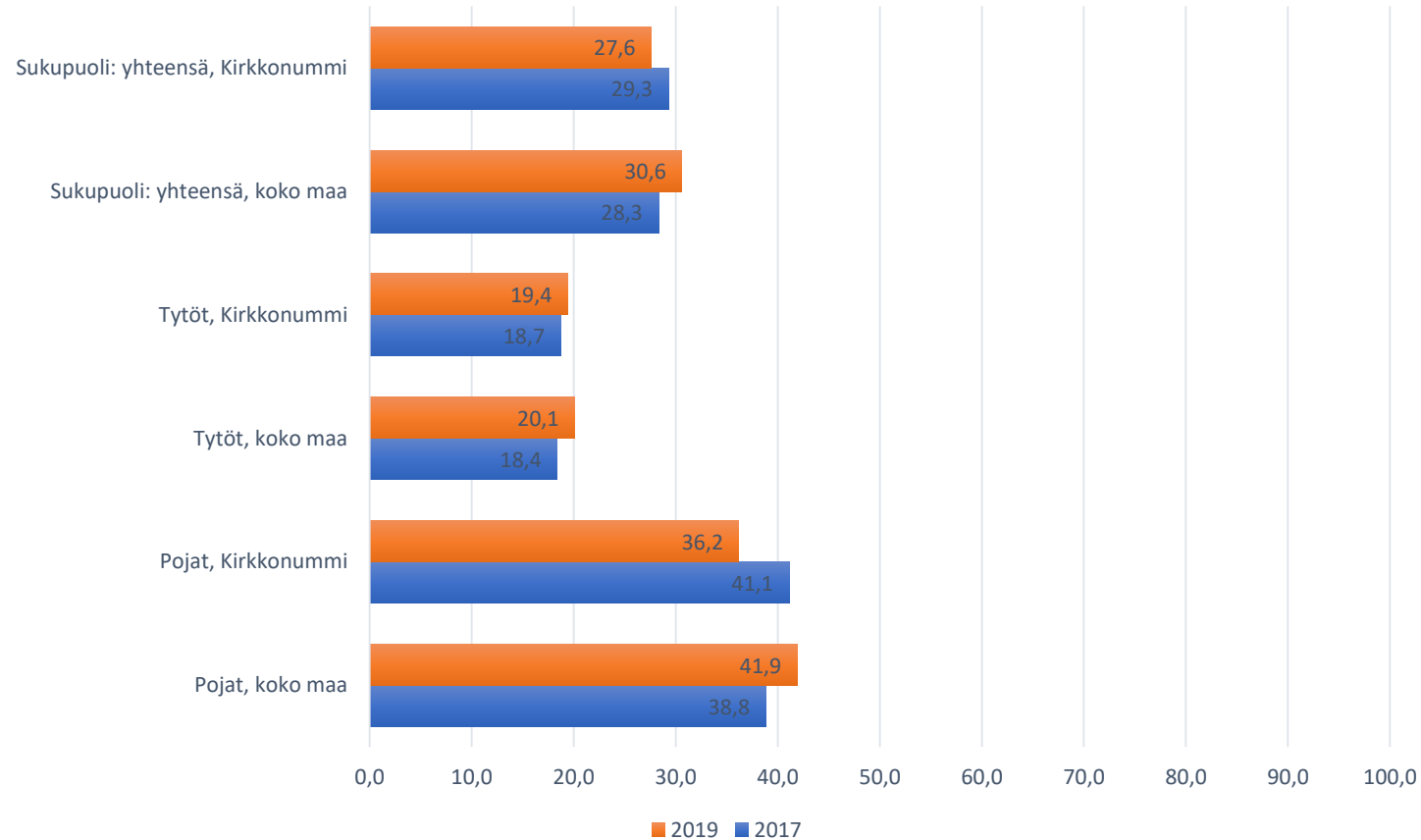
KYRKSLÄTT

- **Oppilaat ovat tyytyväisiä elämäänsä:** Tyytyväisyys Kirkkonummella vastaa valtakunnallista tasoa. Nuoremmat oppilaat ovat tyytyväisempiä kuin vanhemmat oppilaat ja pojat ovat tyytyväisempiä kuin tytöt. Ammattikoululaiset ovat tyytyväisempiä kuin lukiolaiset.

Erittäin tyytyväinen elämäänsä, % 4. ja 5. luokka

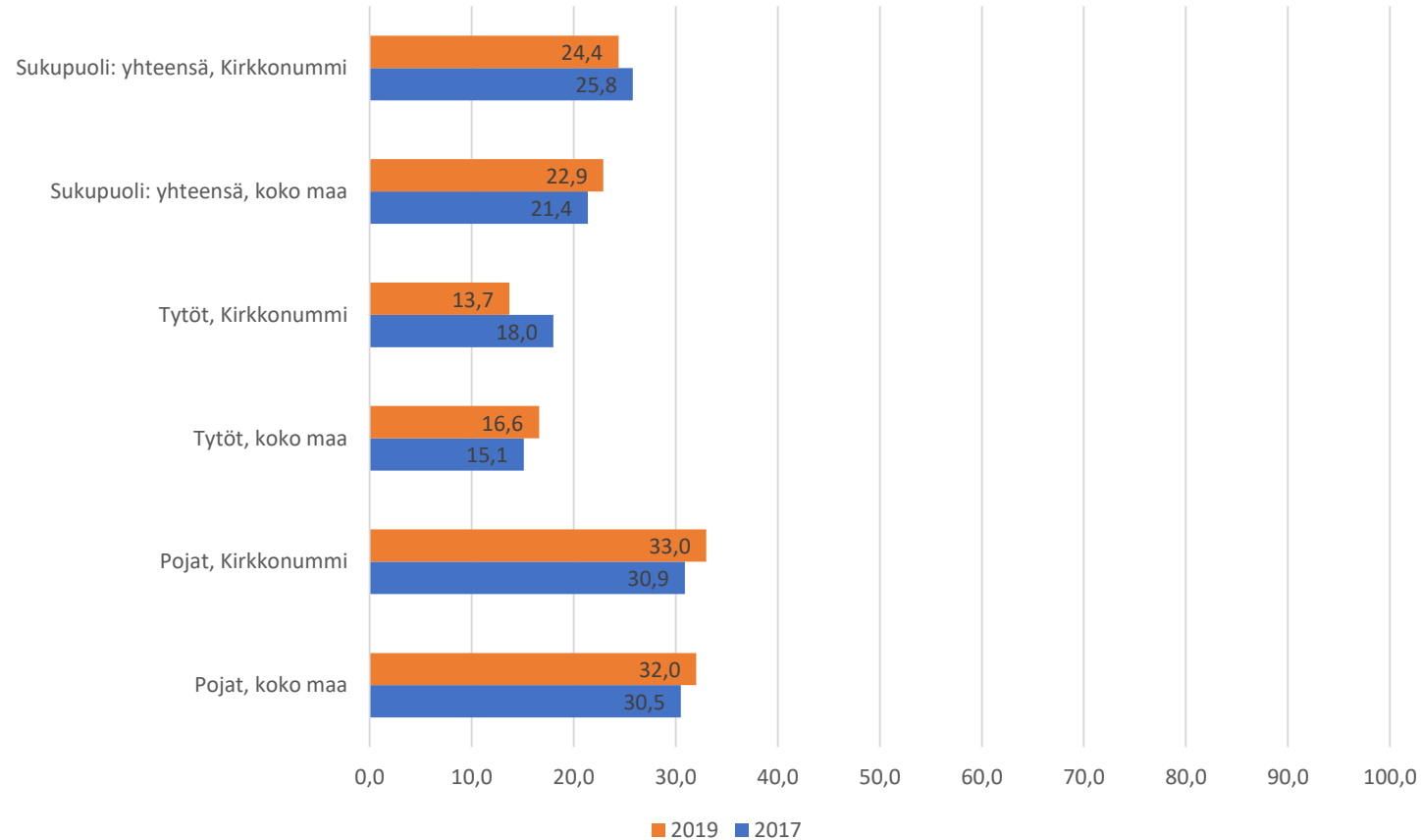


Erittäin tyytyväinen elämäänsä, % 8. ja 9. luokka

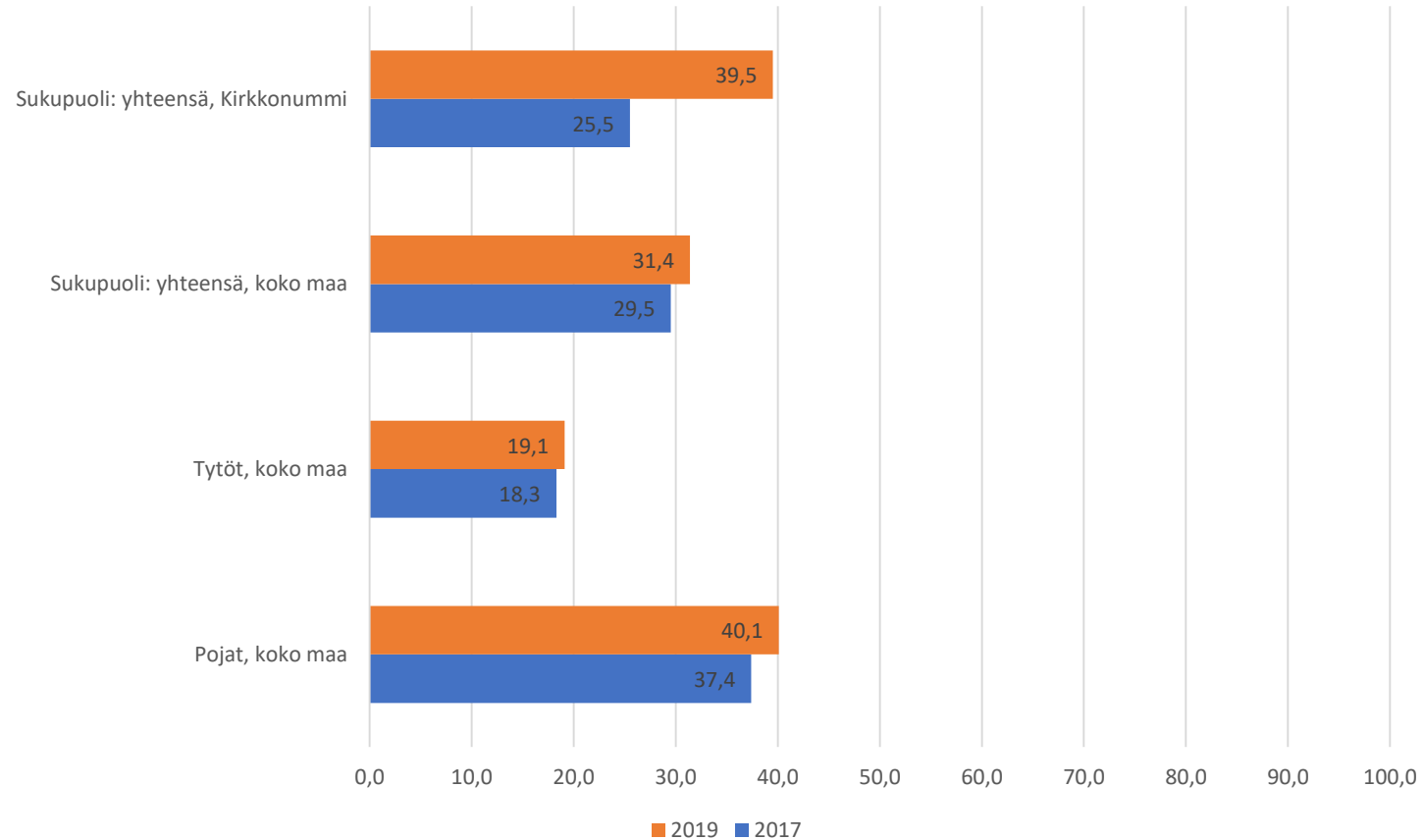


Erittäin tyytyväinen elämäänsä, %

Lukio, 1. ja 2. vuosi



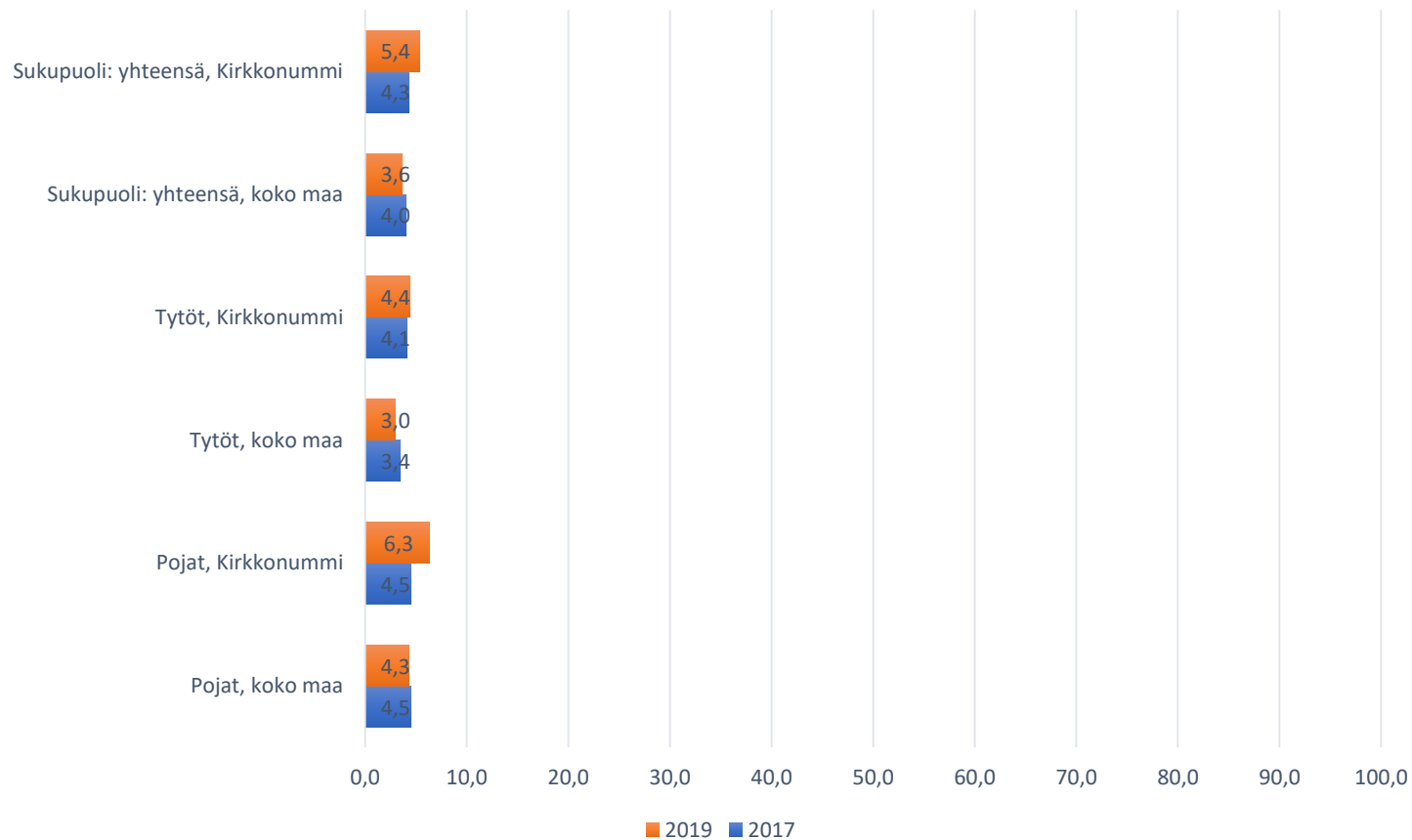
Erittäin tyytyväinen elämäänsä, % Ammatillinen oppilaitos



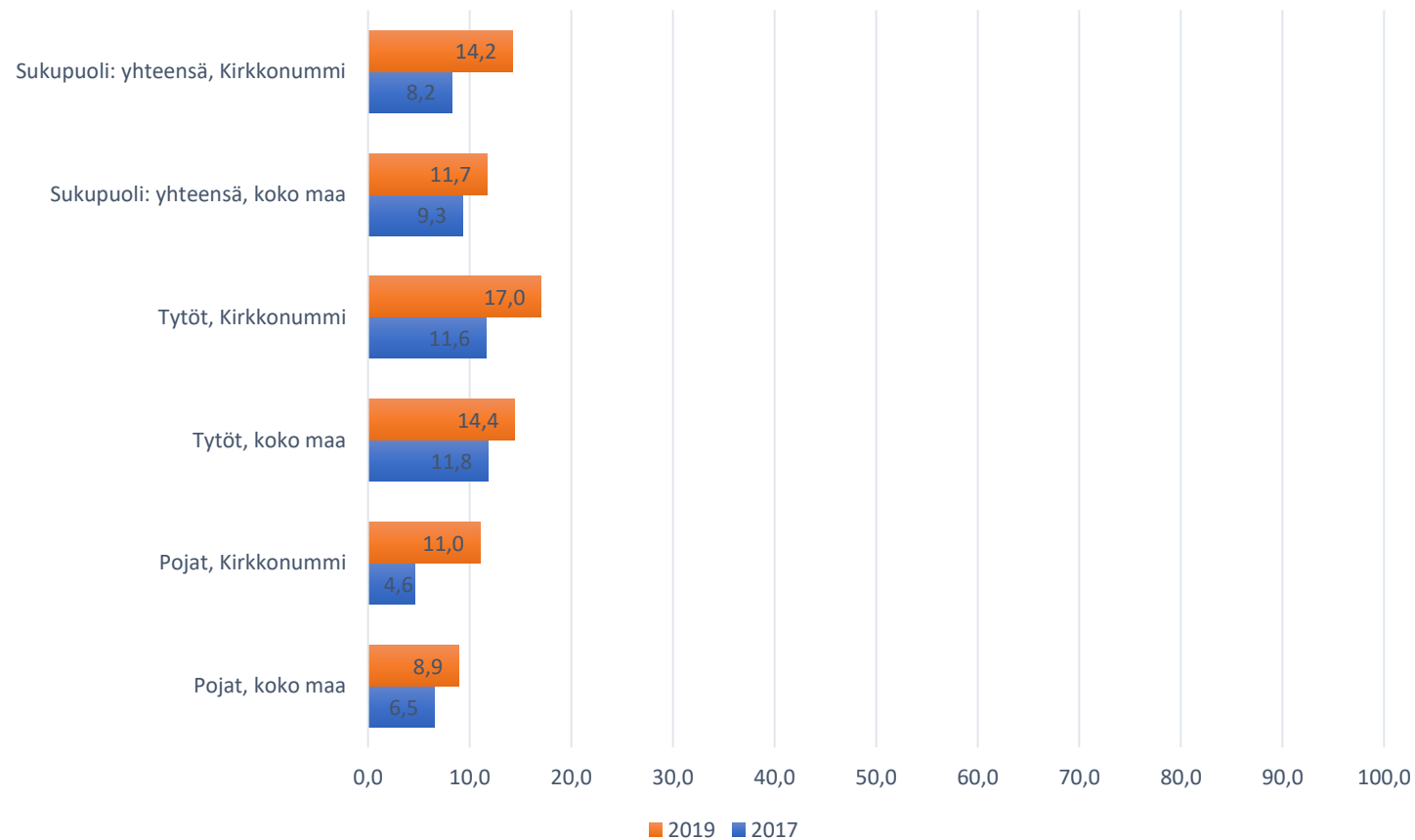
Osallisuus

Osallistunut koulun yhteisten sääntöjen suunnitteluun: Valtaosa (74,8%) oppilaista 4-5-luokalla on osallistunut yhteisten sääntöjen suunnitteluun. 8-9-luokalla ja lukion 1-2-luokalla neljäsosa oppilaista on osallistunut koulun sääntöjen suunnitteluun. 4-5-luokalla suurempi osuus tytöistä kokee osallistuneensa kuin pojista, kun taas 8-9-luokalla, lukion 1-2-luokalla ja ammattikoulussa pojista suurempi osuus on kokenut osallistuneensa. Kirkkonummella osallisuus on hivenen korkeampaa kuin valtakunnallisella tasolla nuoremmissa ikäryhmissä (4-5-luokka), mutta hivenen alhaisempaa vanhemmissa ikäryhmissä (8-9-luokka, lukion 1-2-luokka ja ammattikoulu). Osallisuus on lisääntynyt vuonna 2019 vuoteen 2017 verrattuna.

Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, % 4. ja 5 luokka

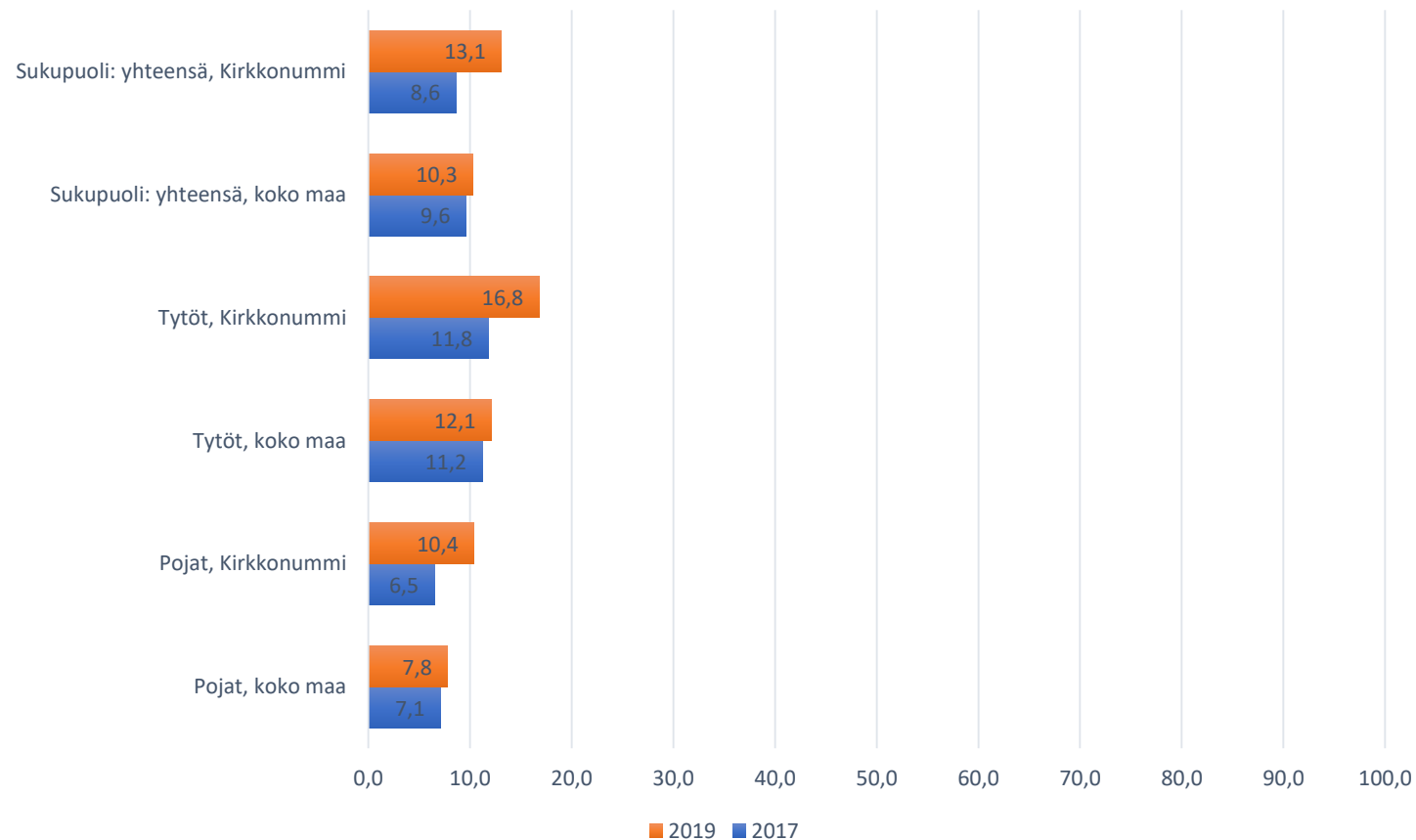


Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, % 8. ja 9. luokka



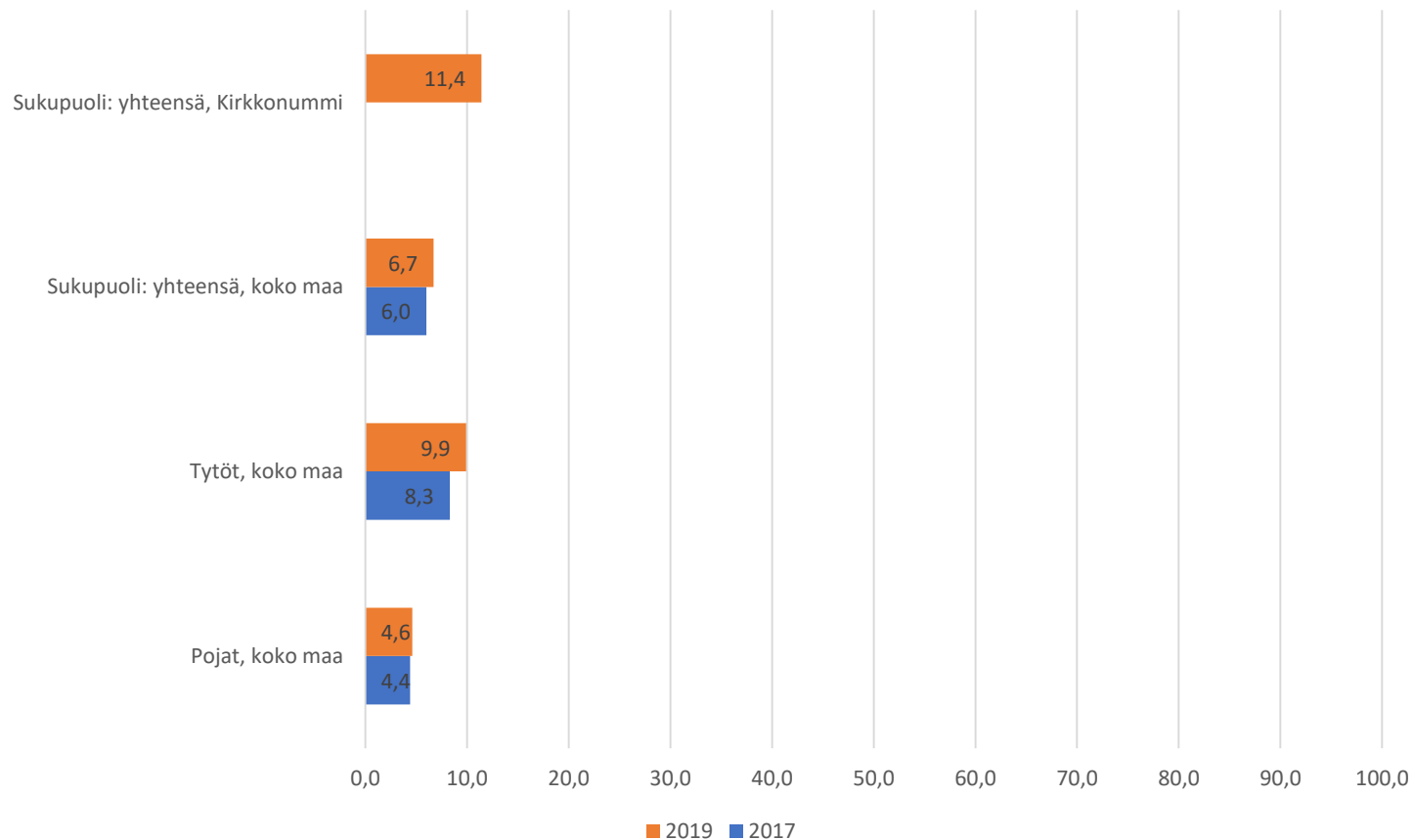
Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, %

Lukio 1. ja 2. vuosi

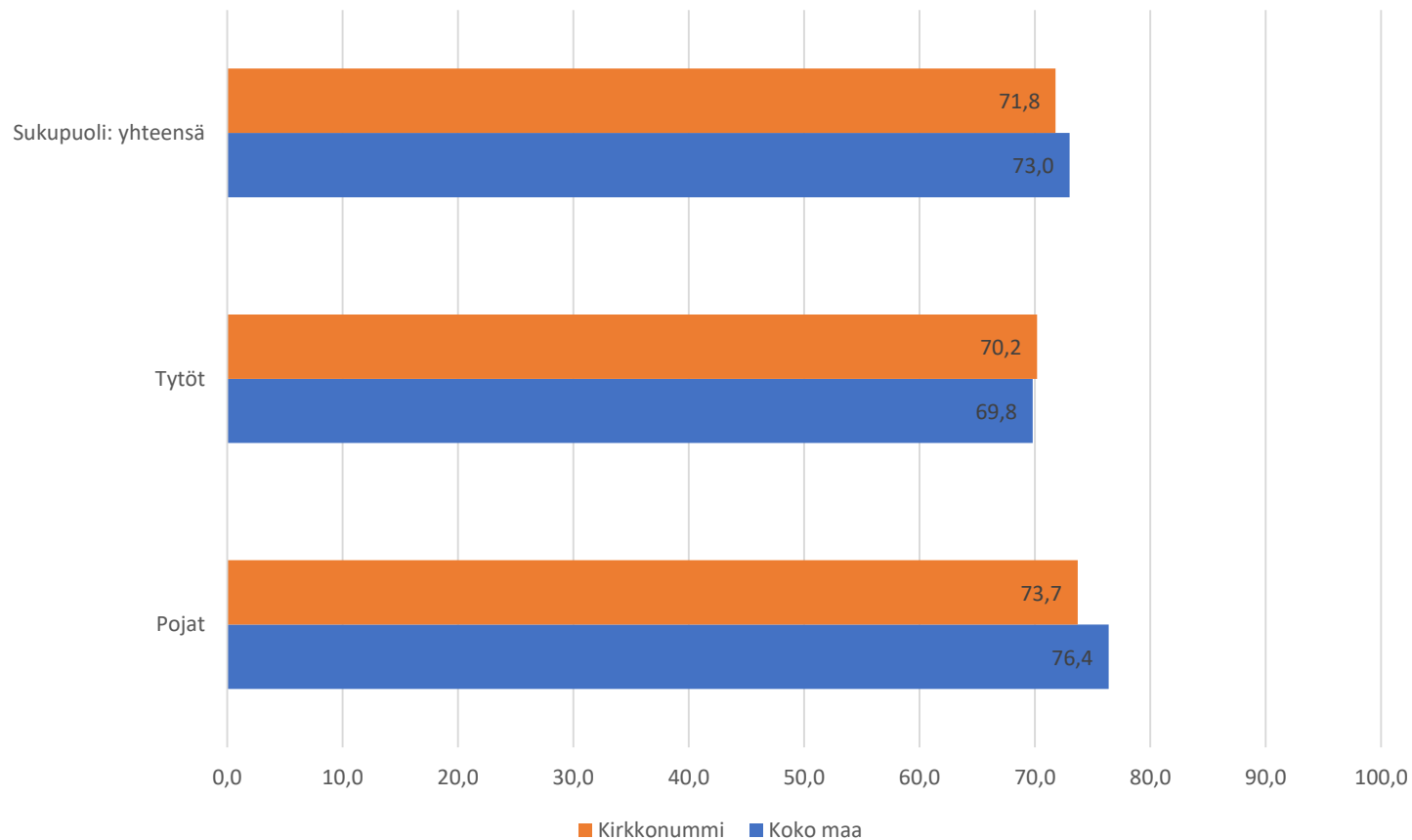


Ei koe olevansa tärkeä osa koulu- eikä luokkayhteisöä, %

Ammatillinen oppilaitos

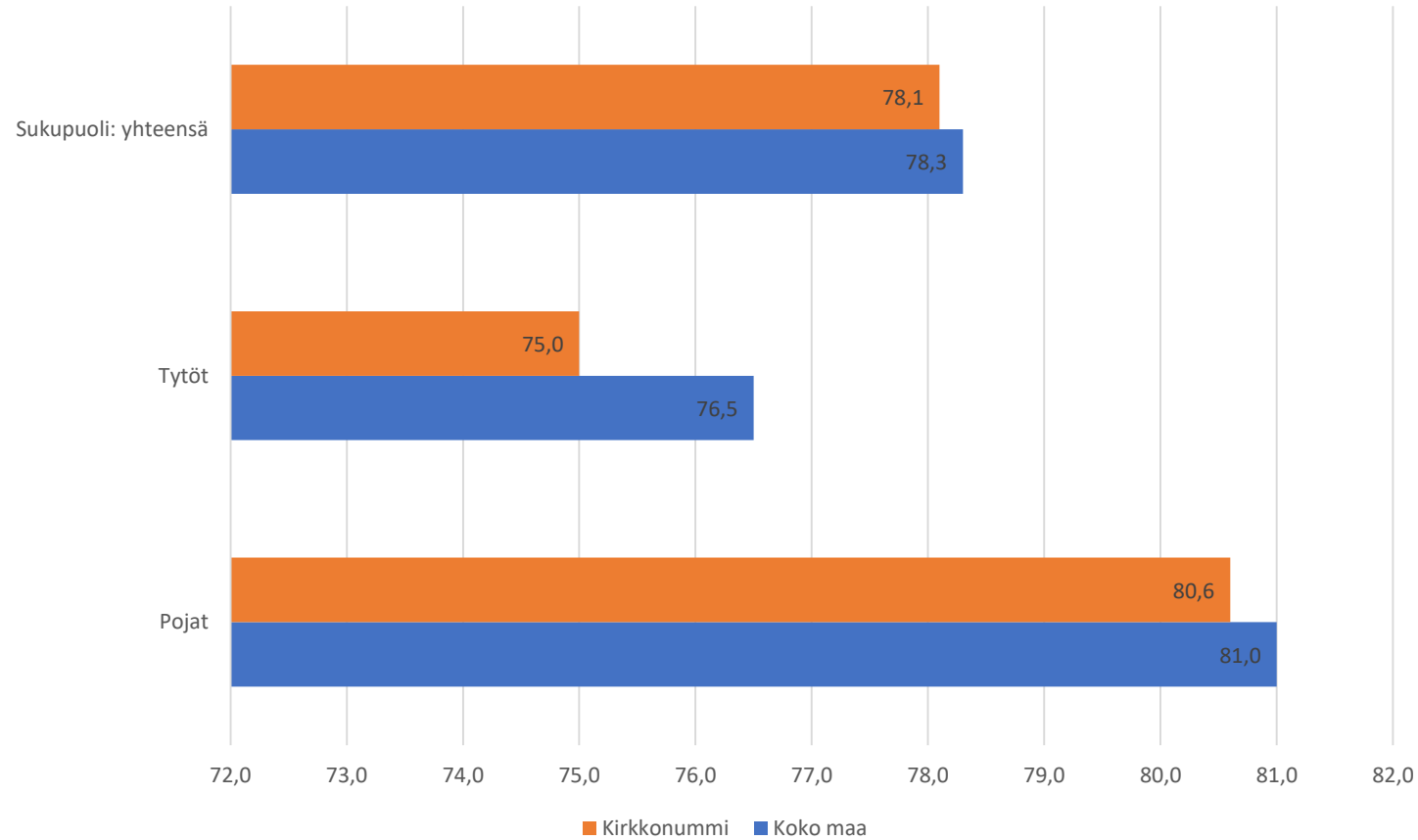


Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, % 8. ja 9. luokka

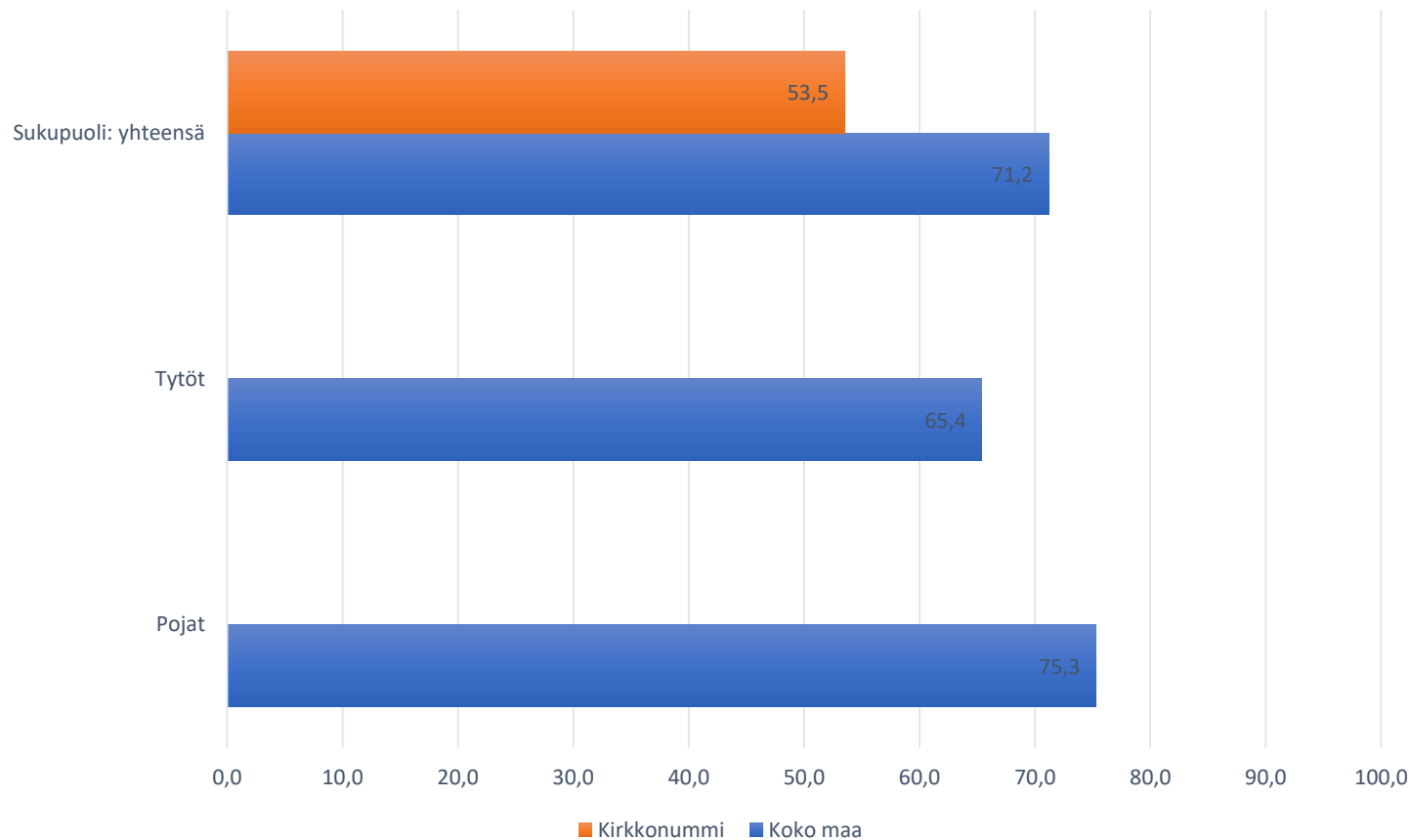


Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, %

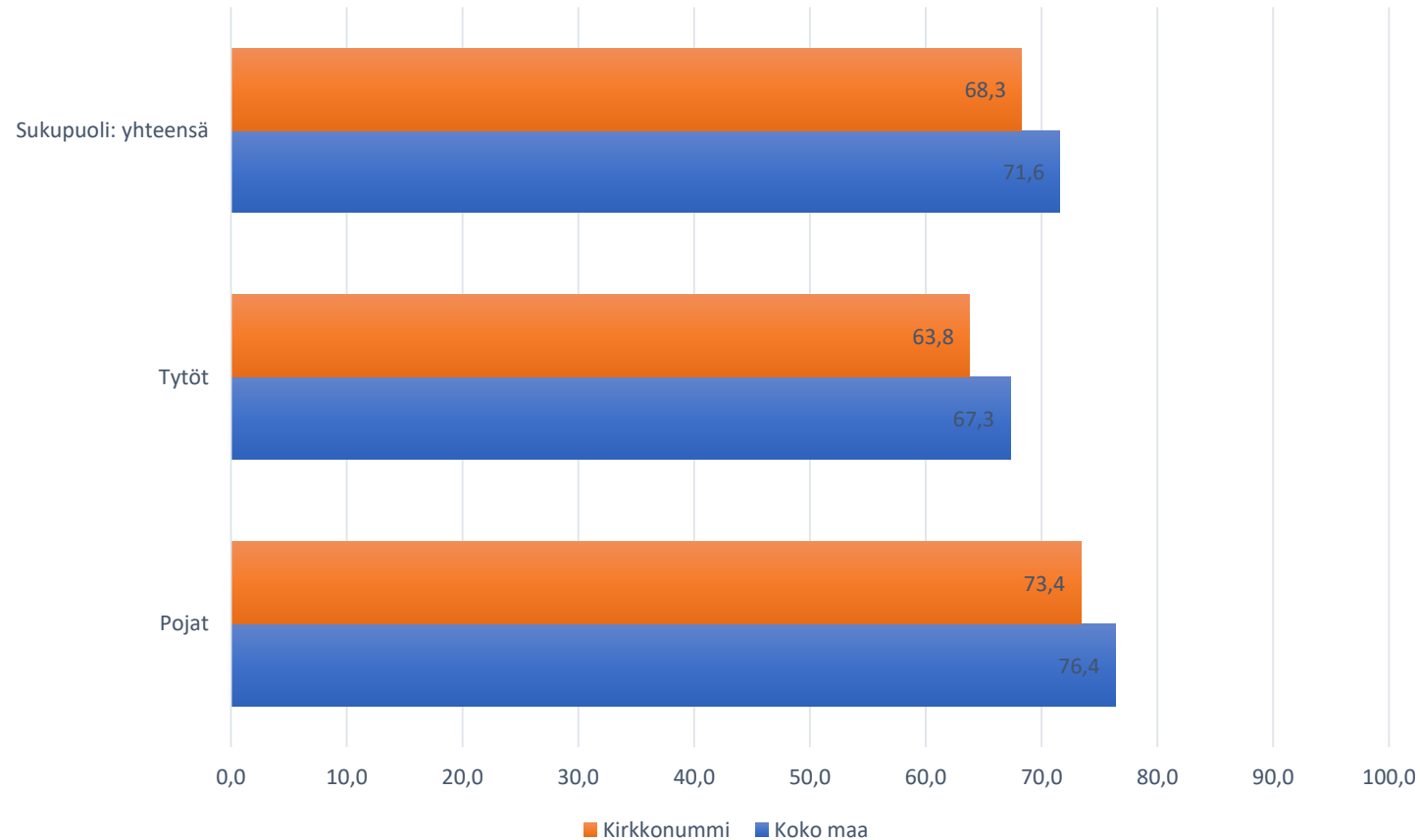
Lukio 1. ja 2. vuosi



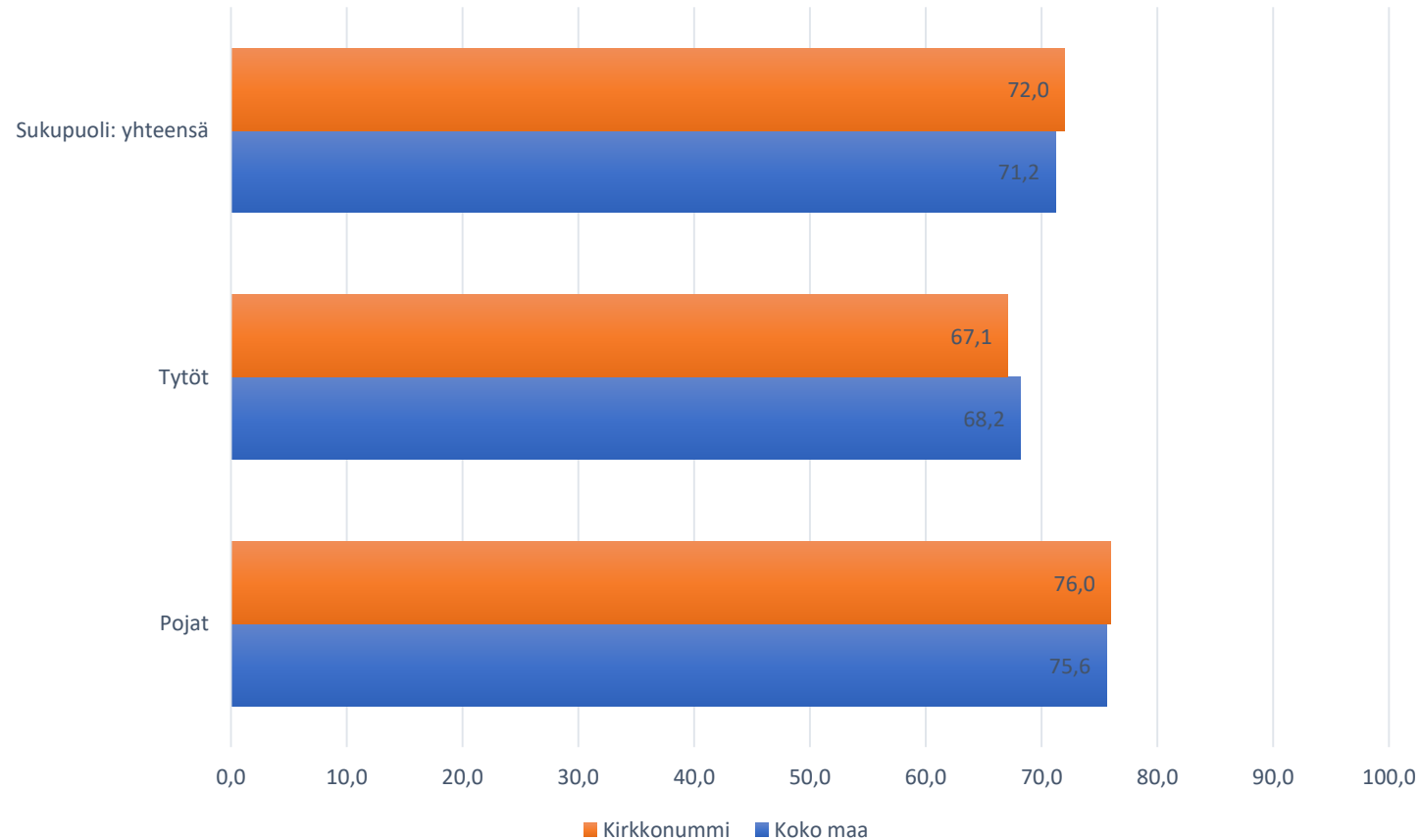
Kokee kuuluvansa itselleen tärkeään ryhmään tai yhteisöön, % Ammatillinen oppilaitos



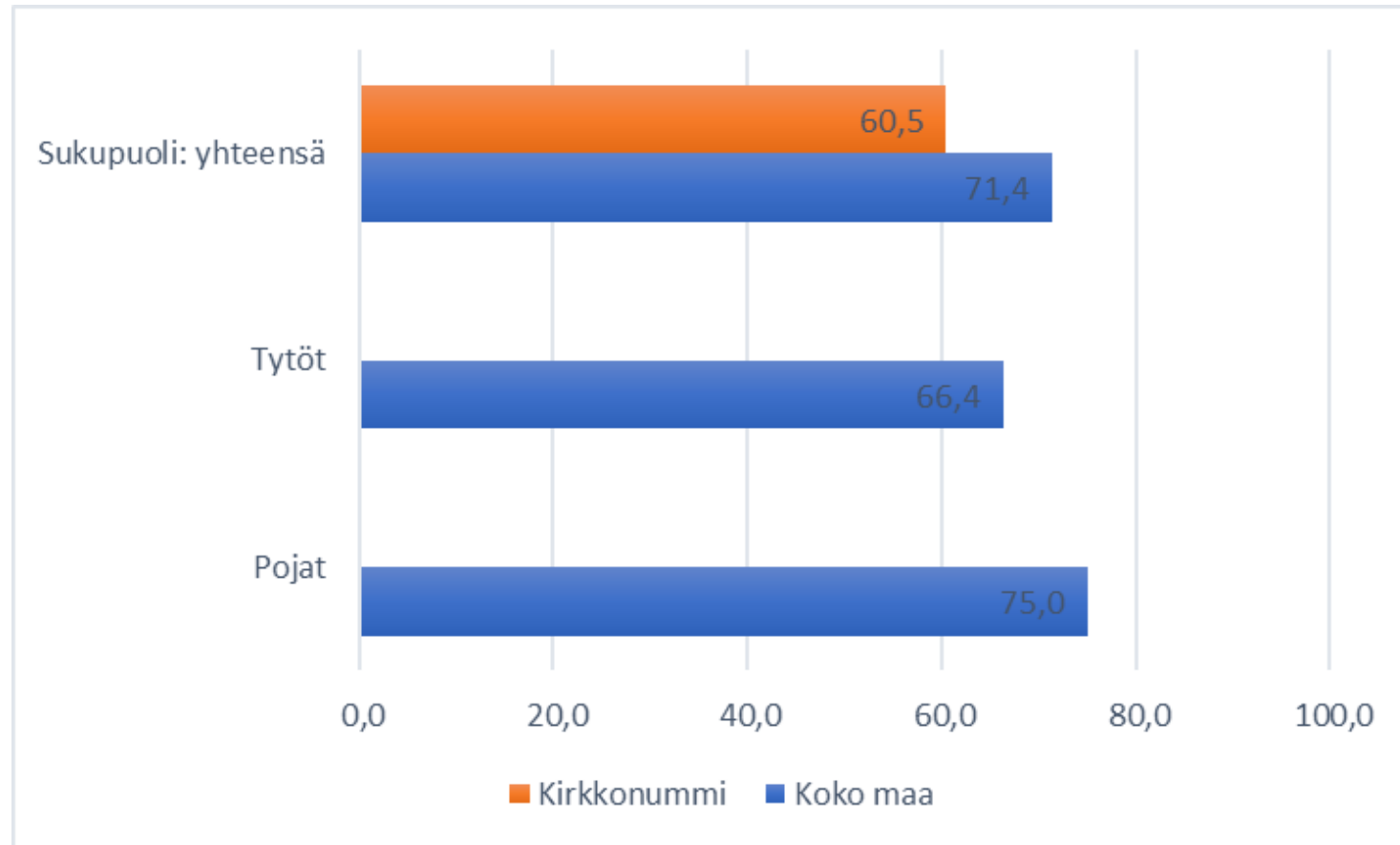
Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistä, % 8. ja 9. luokka



Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistä, % Lukio 1. ja 2. vuosi

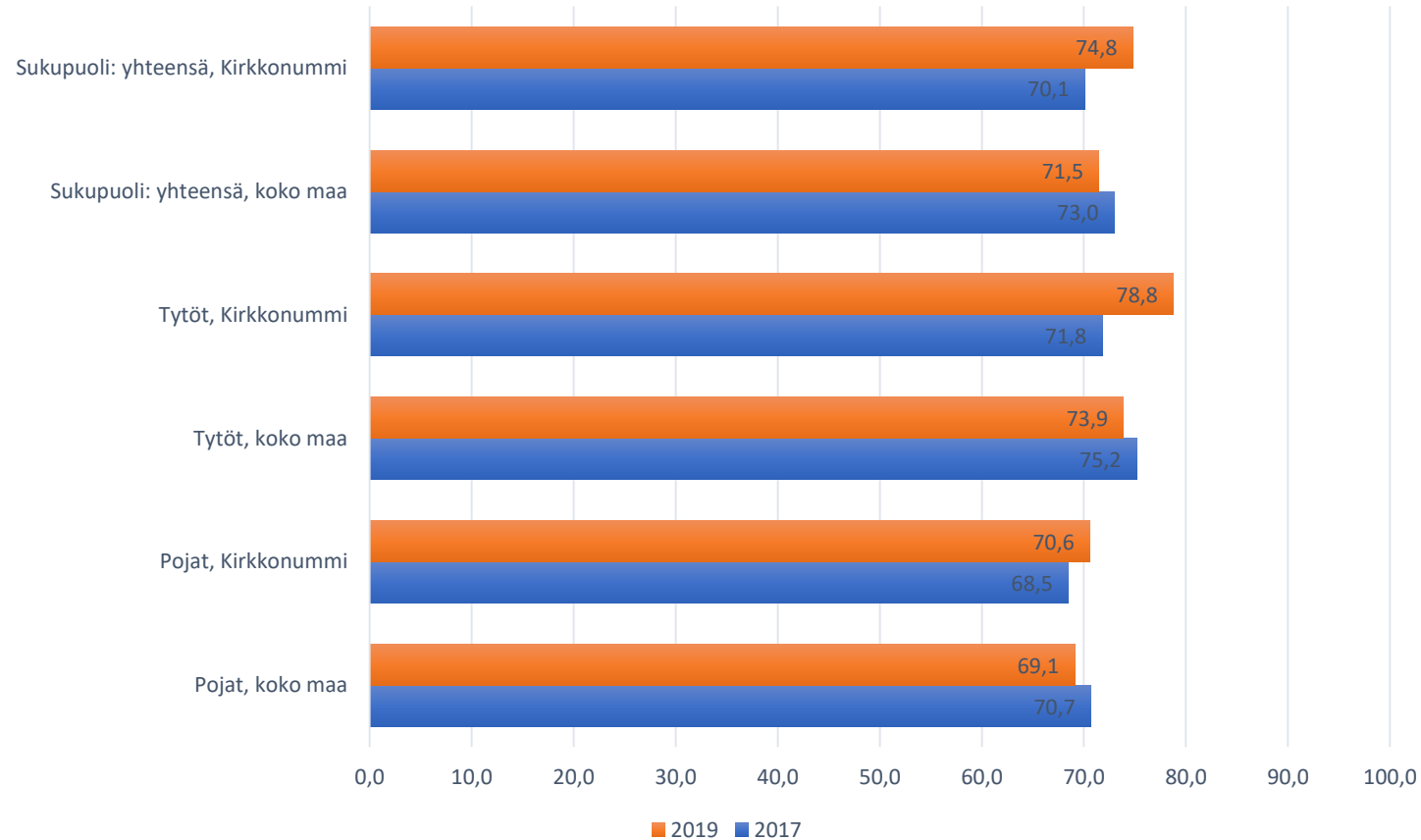


Kokee saavansa myönteistä palautetta tekemisistä, % Ammatillinen oppilaitos

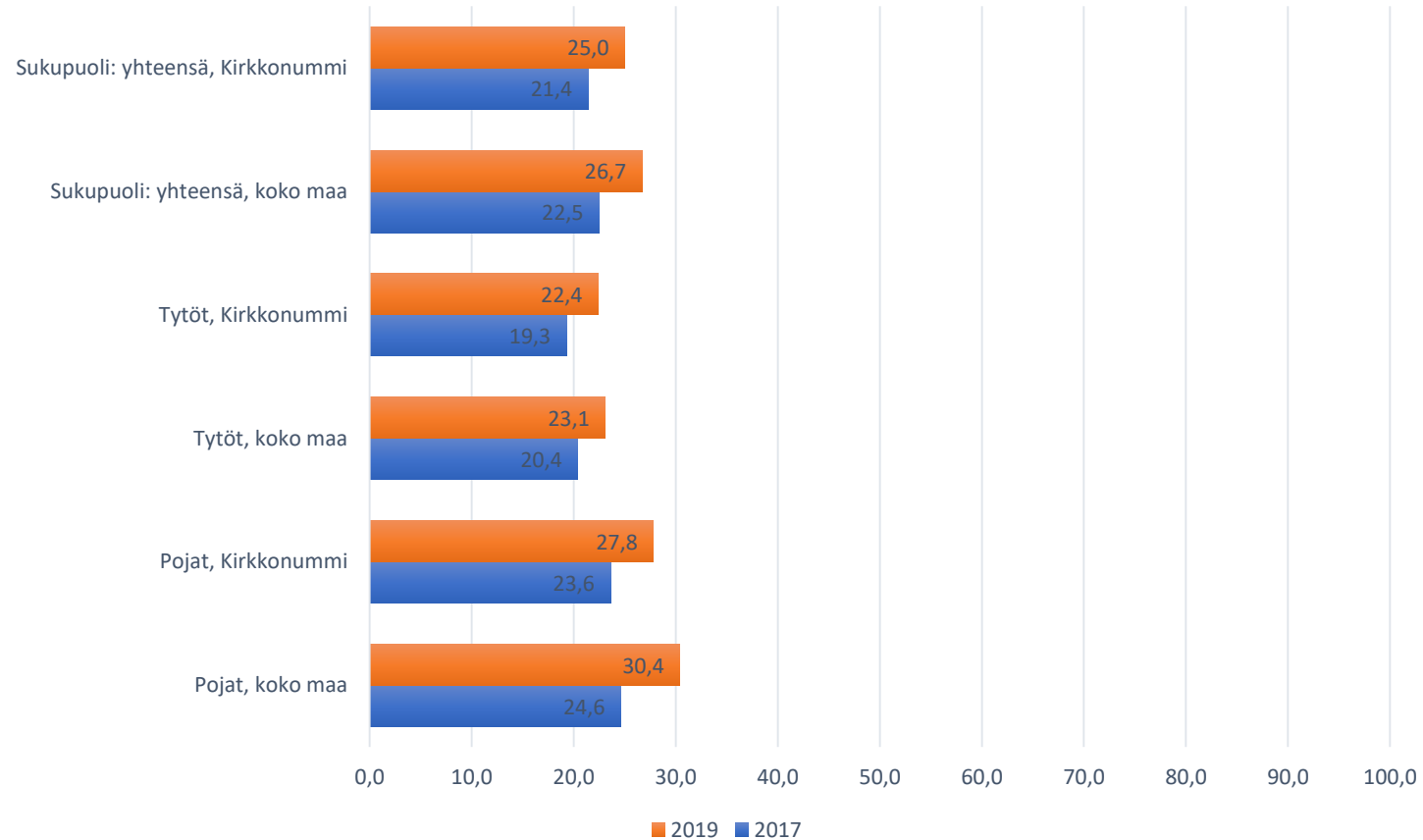


Osallistunut koulun yhteisten sääntöjen suunnitteluun, %

4. ja 5. luokka

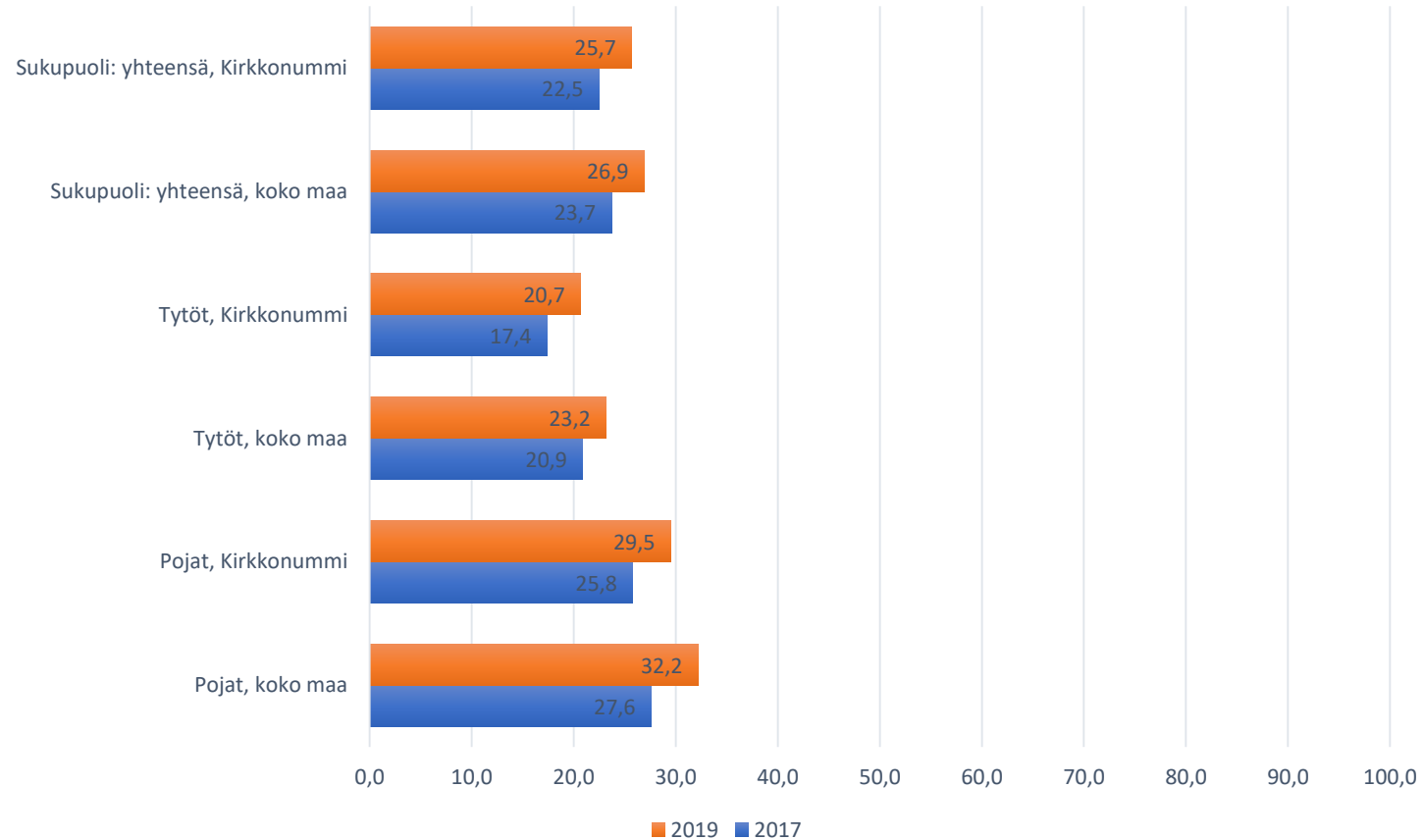


Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun yhteisten sääntöjen laatimiseen, % 8. ja 9. luokka

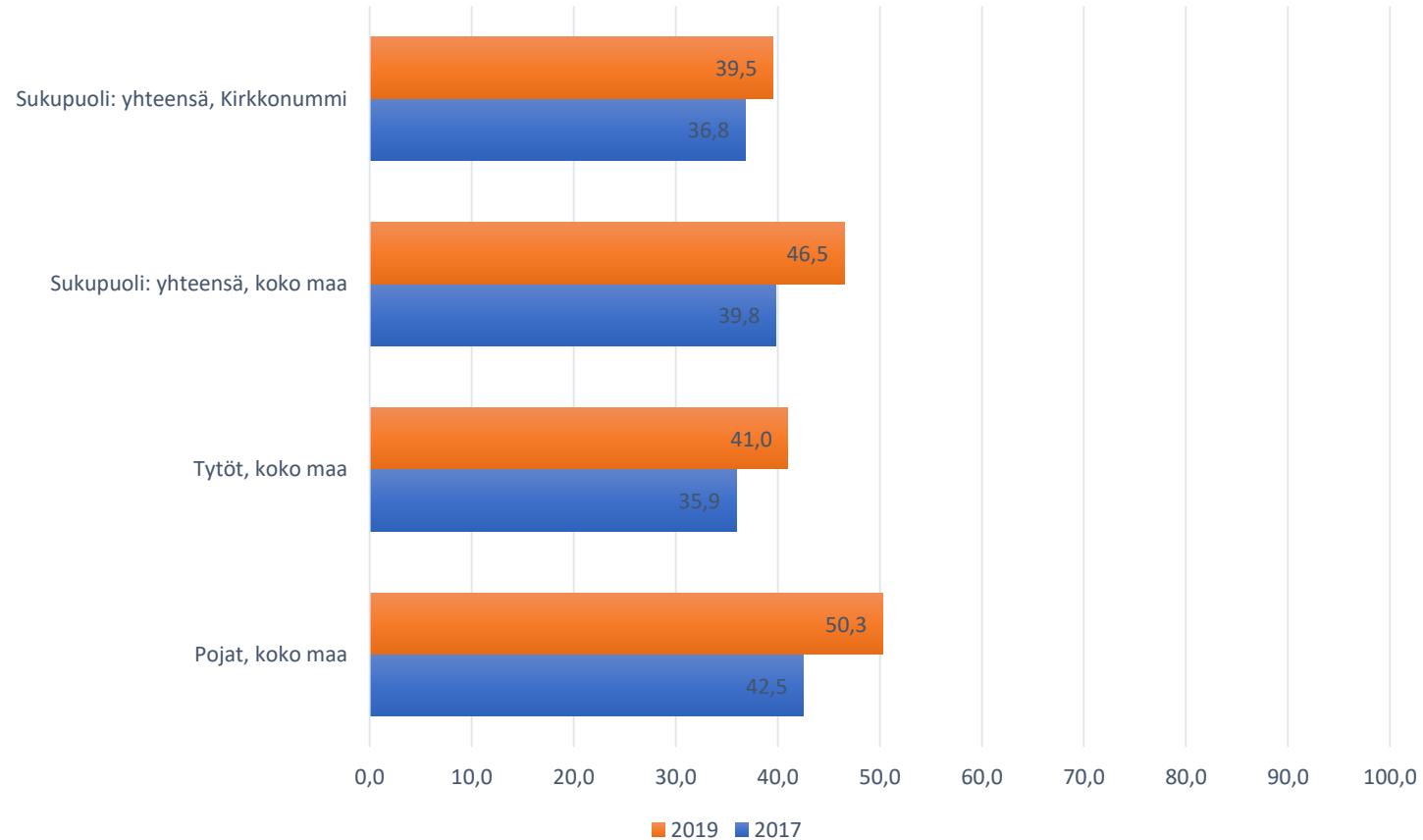


Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun yhteisten sääntöjen laatimiseen, %

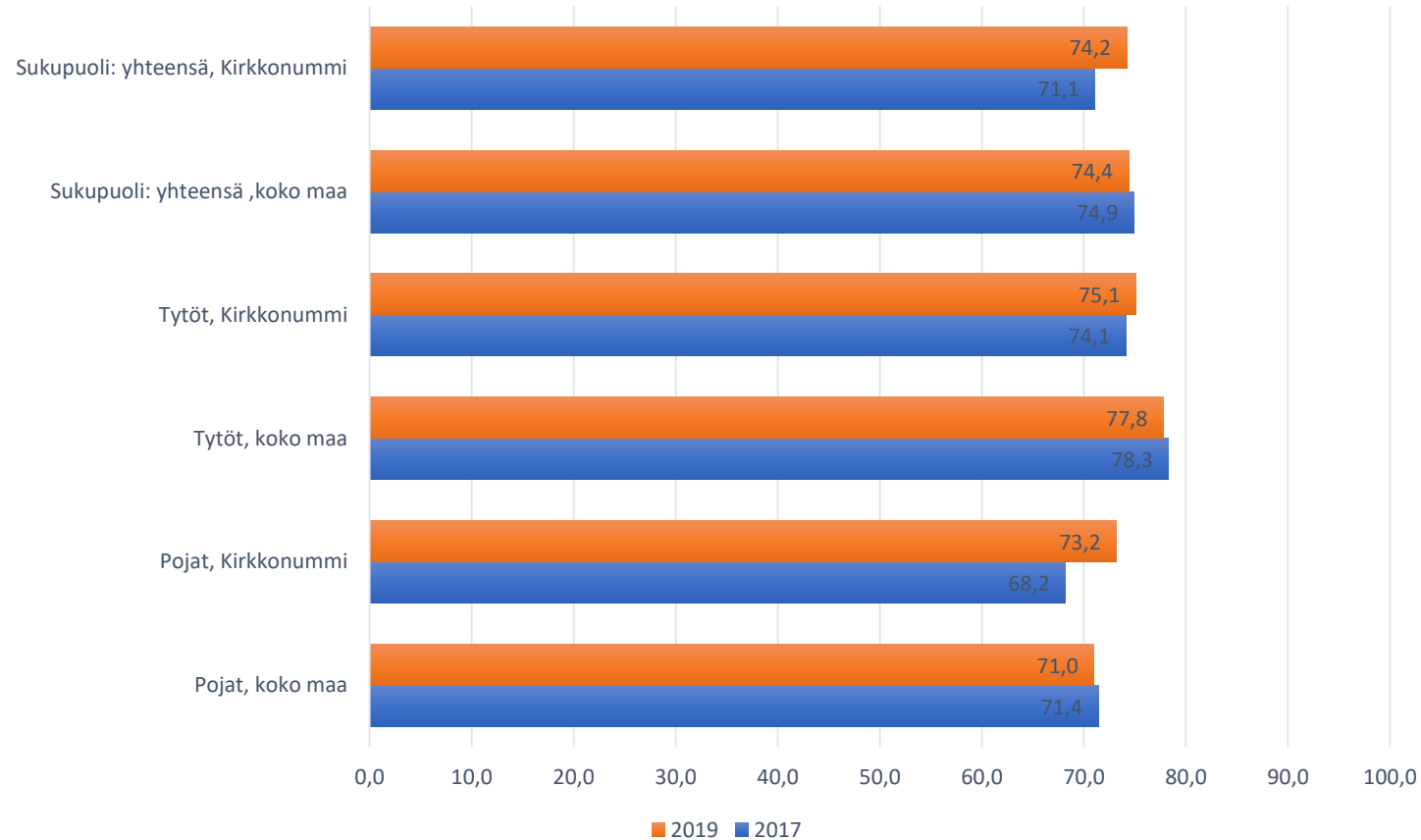
Lukio 1. ja 2. vuosi



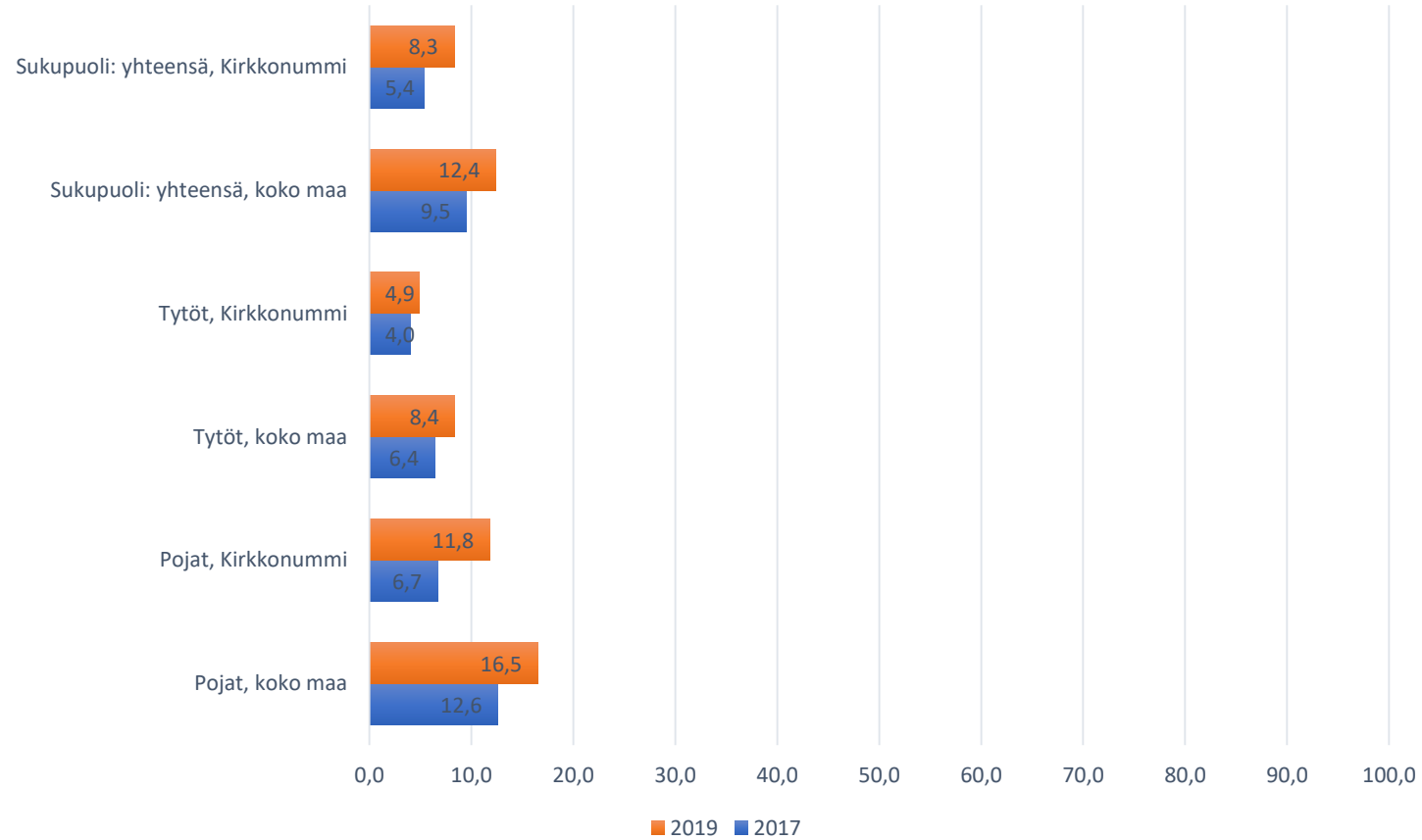
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulun yhteisten sääntöjen laatimiseen, % Ammatillinen oppilaitos



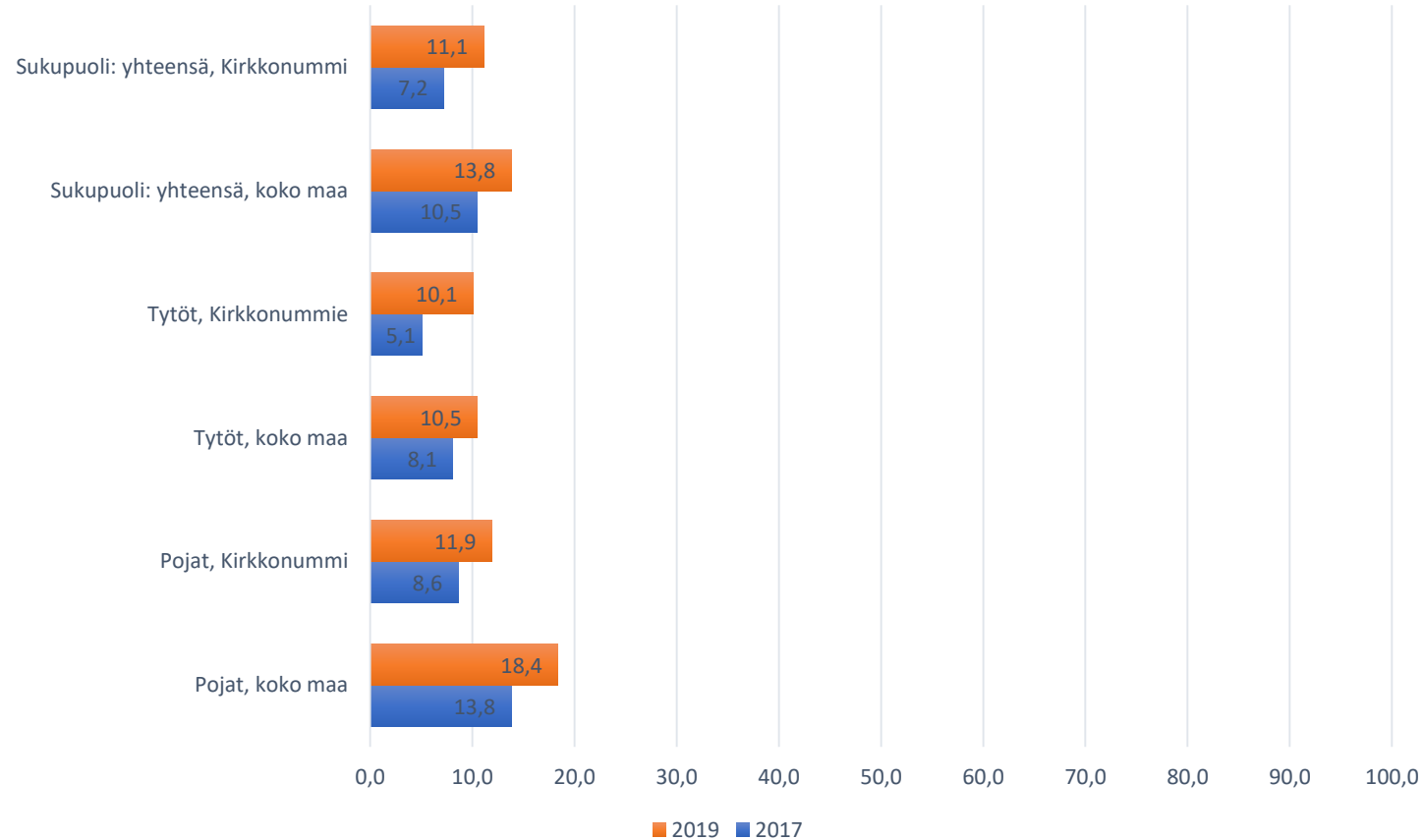
Osallistunut koulun tapahtumien suunnitteluun, % 4. ja 5. luokka



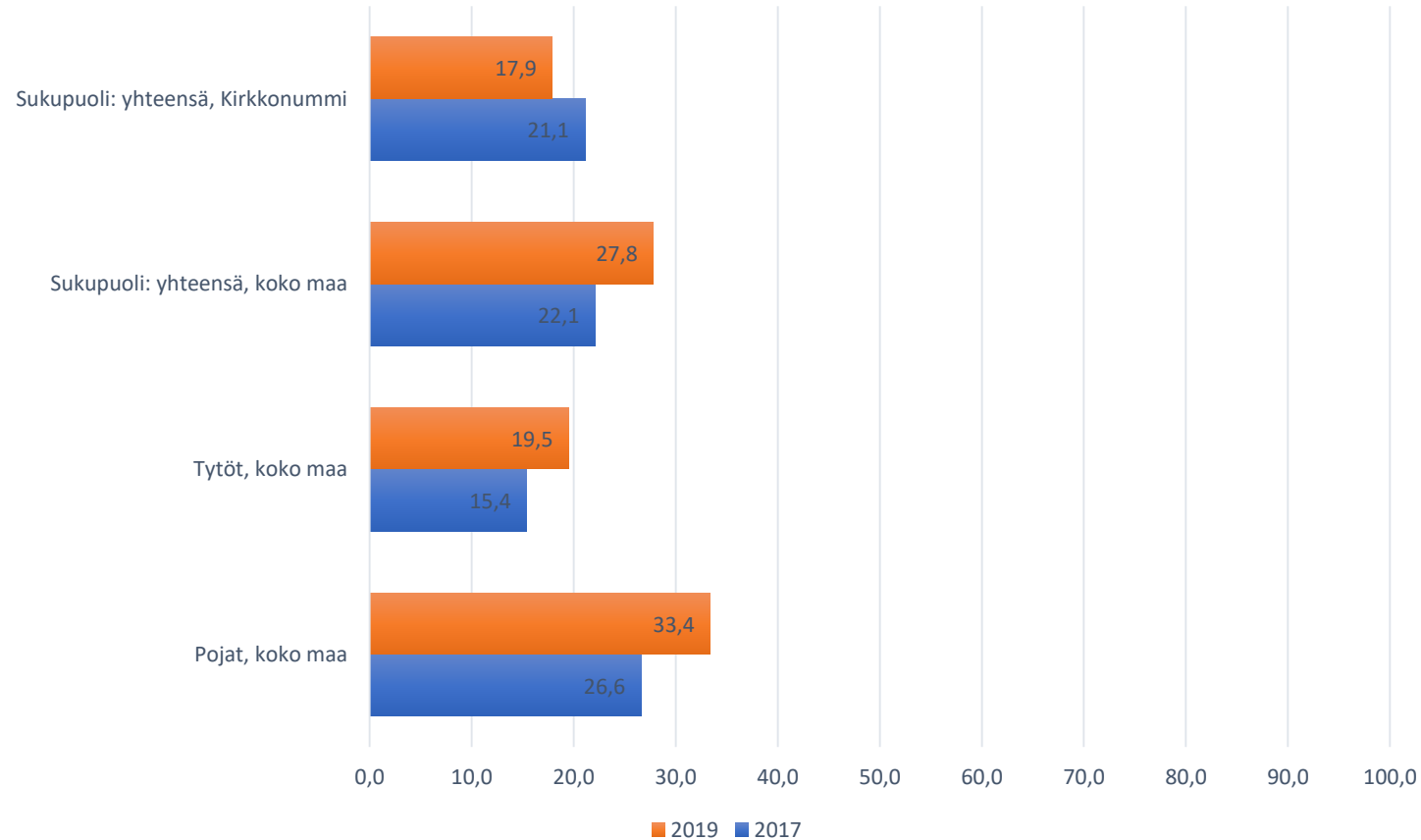
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa, % 8. ja 9. luokka



Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa, % Ammatillinen oppilaitos

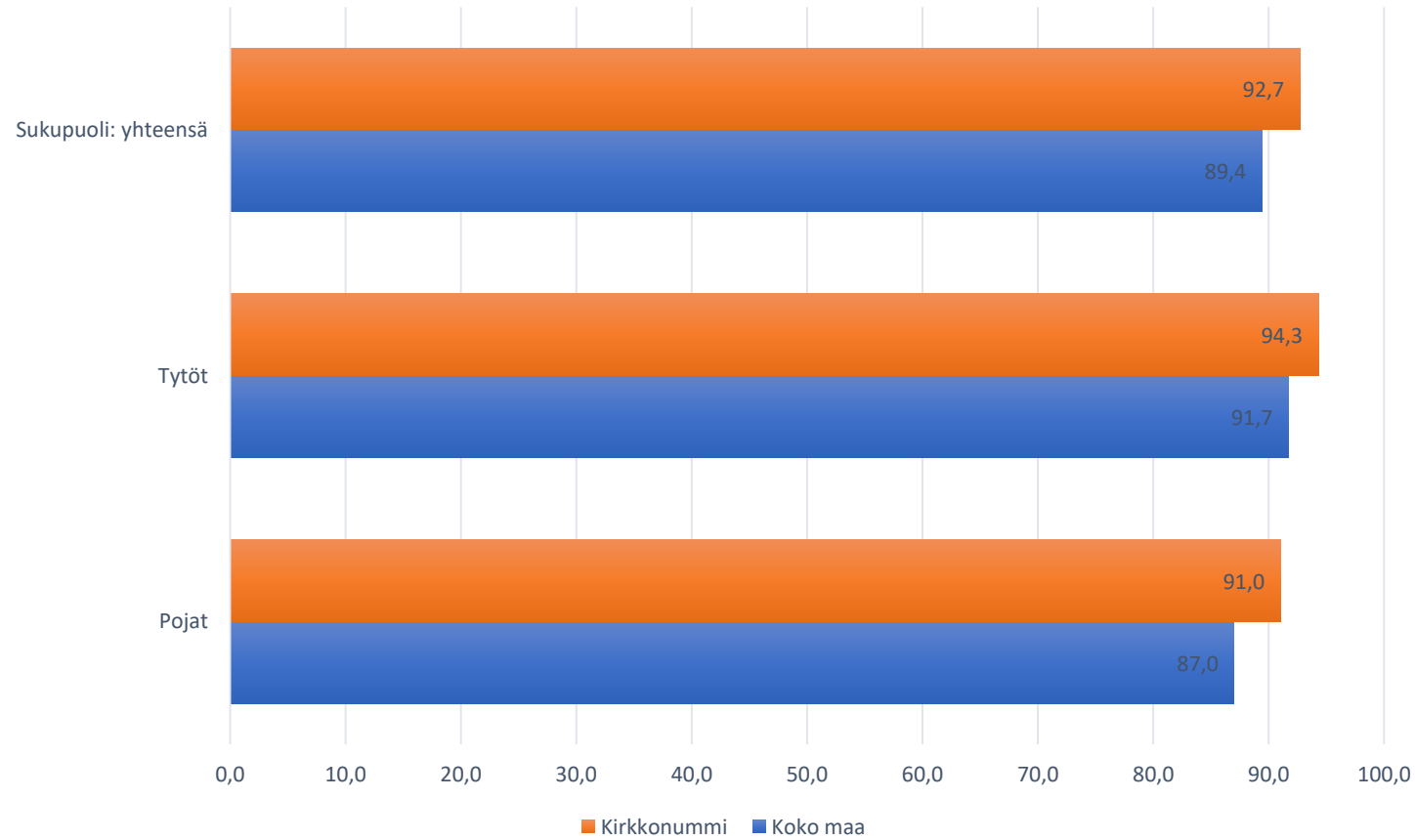


Harrastukset

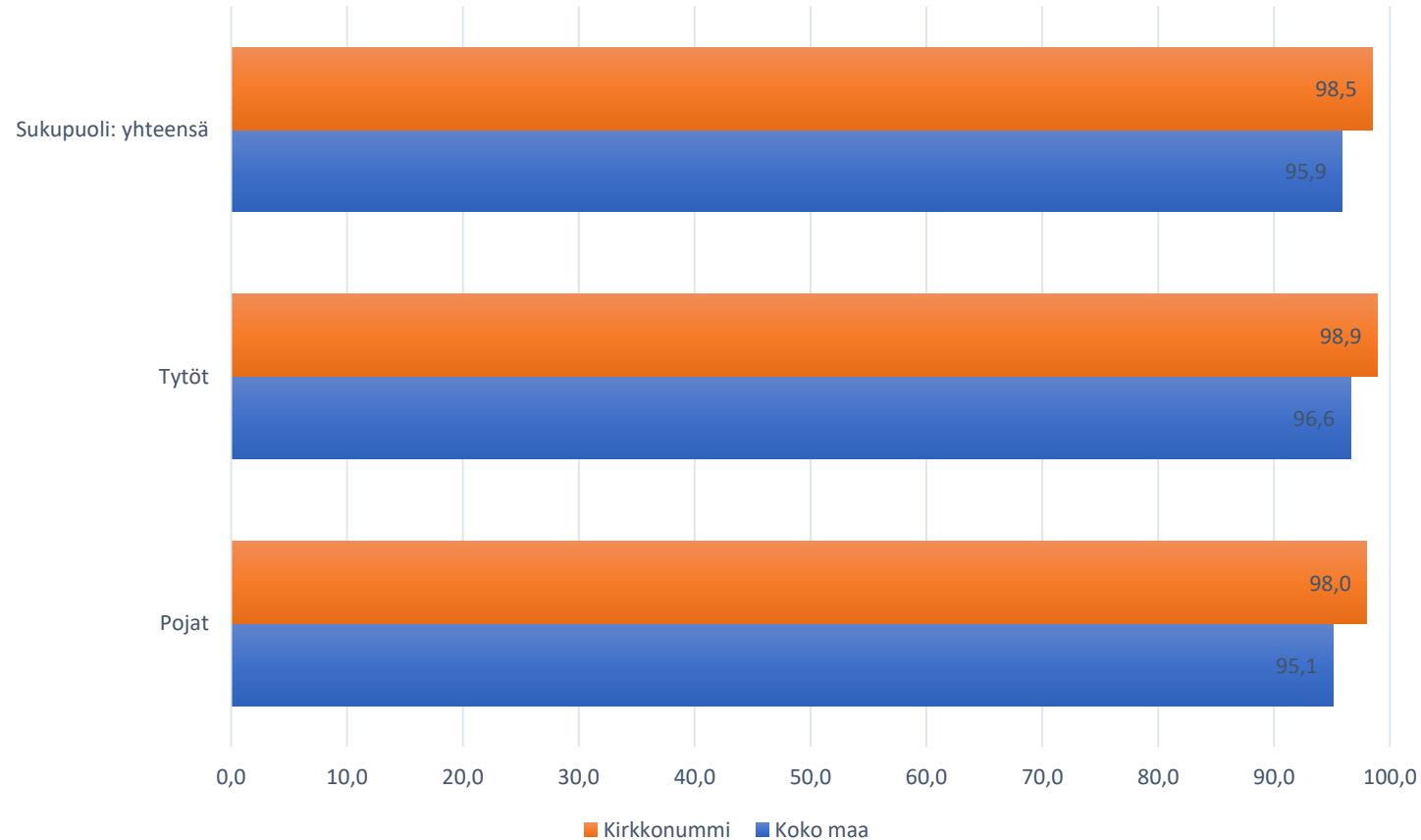
Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa: Kaikissa ikäryhmissä valtaosa (92,7%-98,5%) lapsista ja nuorista harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa. Harrastavien osuus on tyttöjen joukossa hivenen suurempi kuin poikien joukossa (paitsi ammattikoulussa).

Lukee kirjoja omaksi ilokseen: Kaikissa vanhemmissa ikäryhmissä kolmasosa nuorista lukee kirjoja omaksi ilokseen. Kirkkonummen lukemisaktiivisuus on hivenen valtakunnallista korkeampi. Tyttöjen joukossa lukemista harrastavien osuus on suurempi kuin poikien

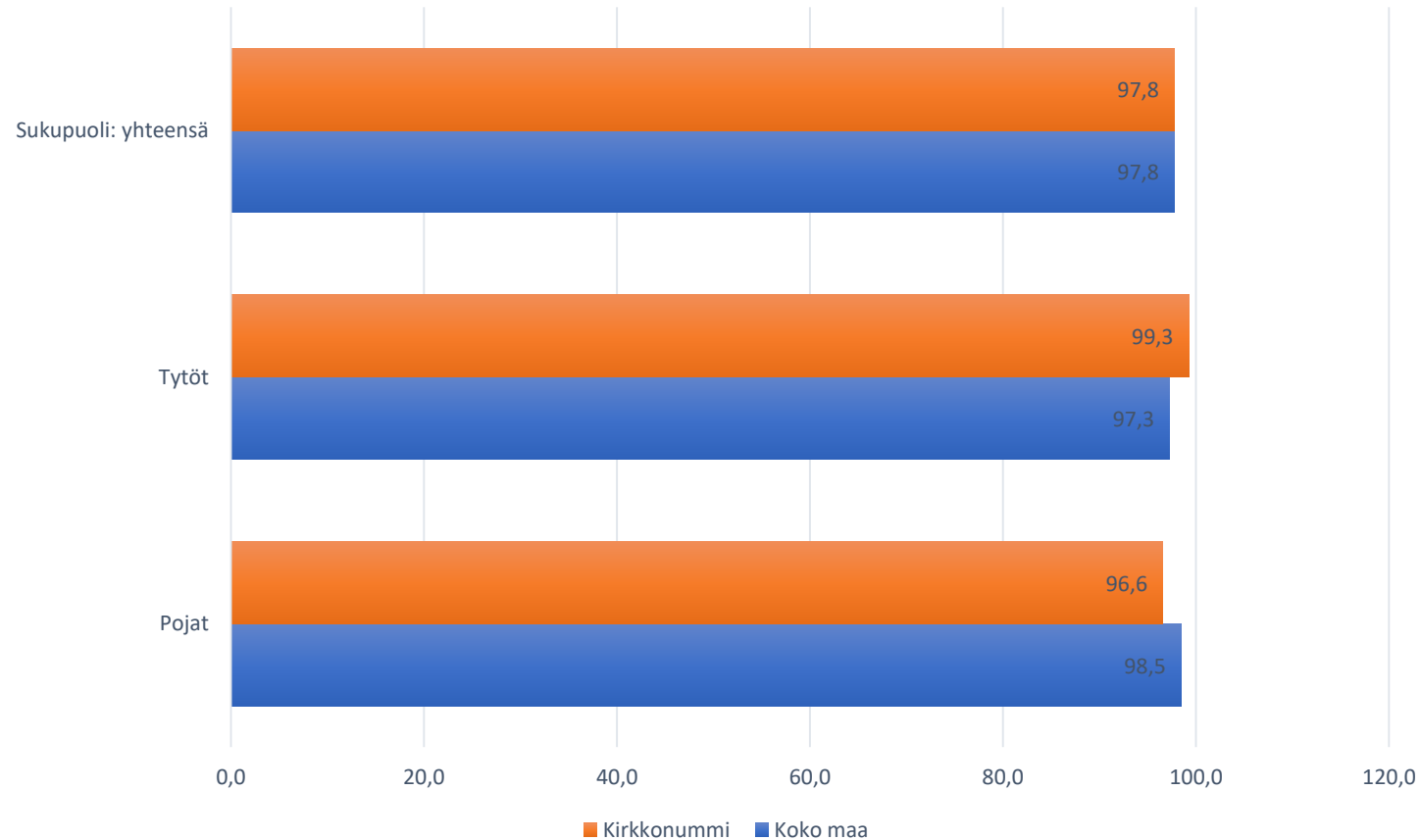
Harrastaa jotakin vähintään yhtenä päivänä viikossa, % 4. ja 5. luokka



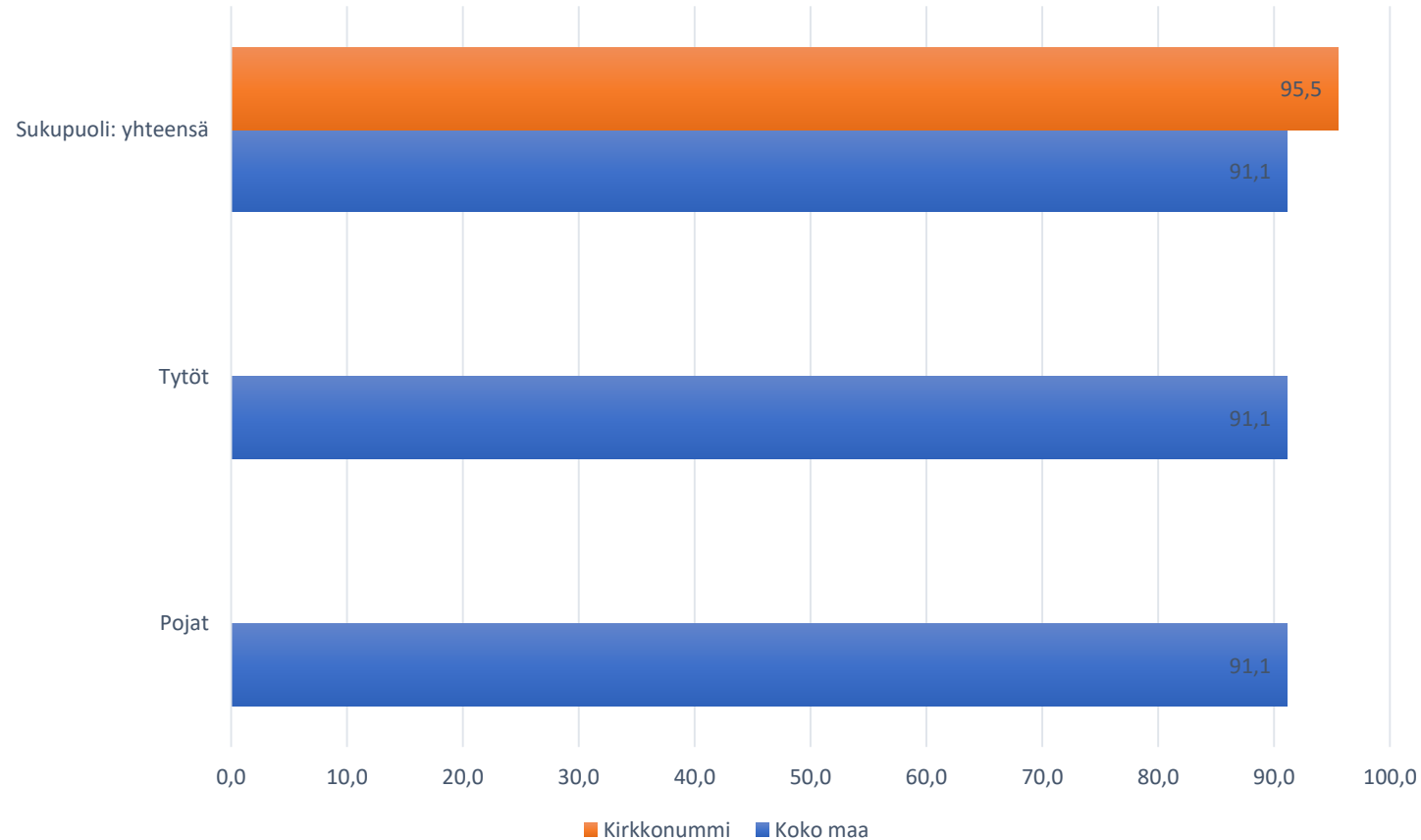
Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, % Perusopetus 8. ja 9. lk



Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, % Lukio 1. ja 2. vuosi

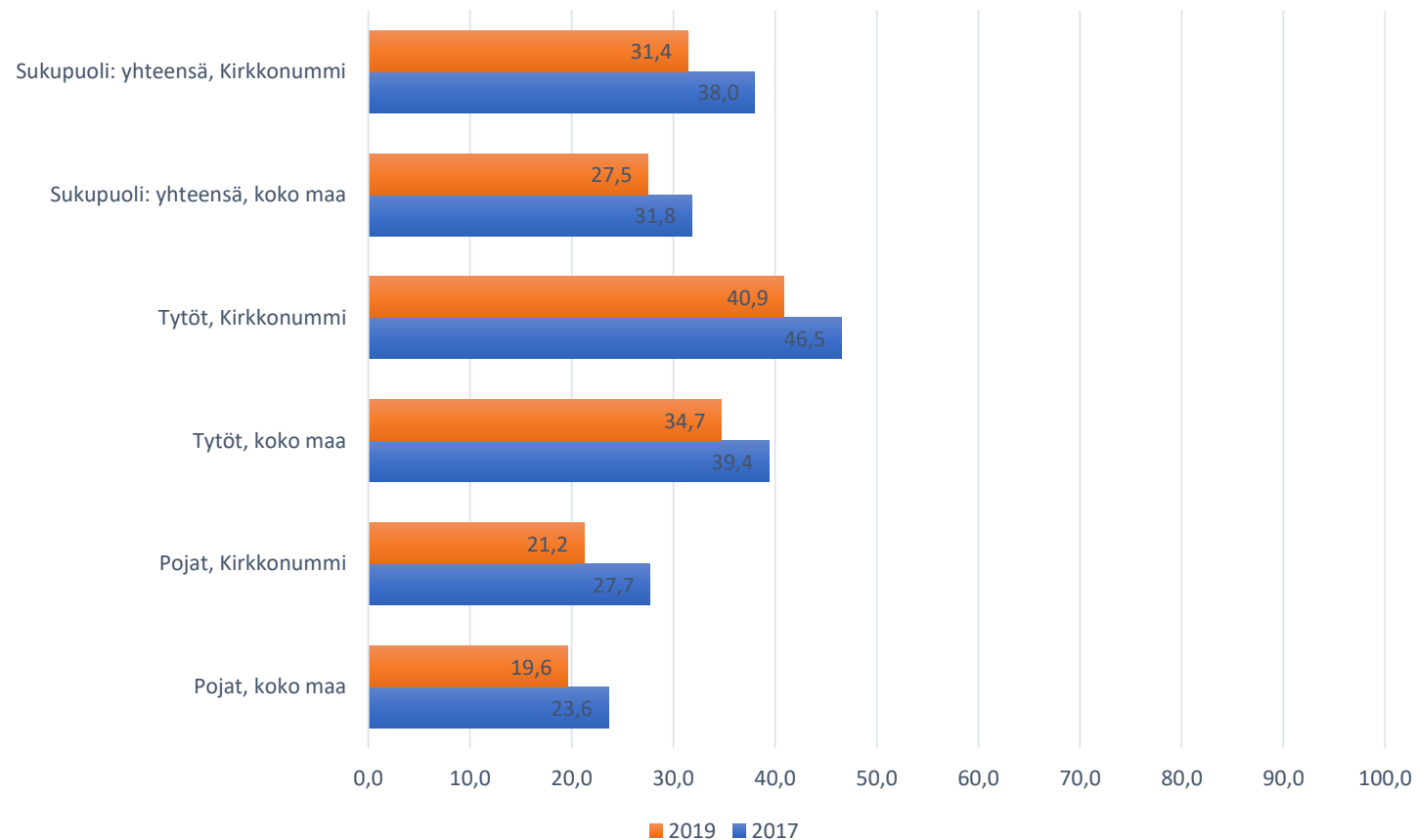


Harrastaa jotakin vähintään kerran viikossa, % Ammatillinen oppilaitos



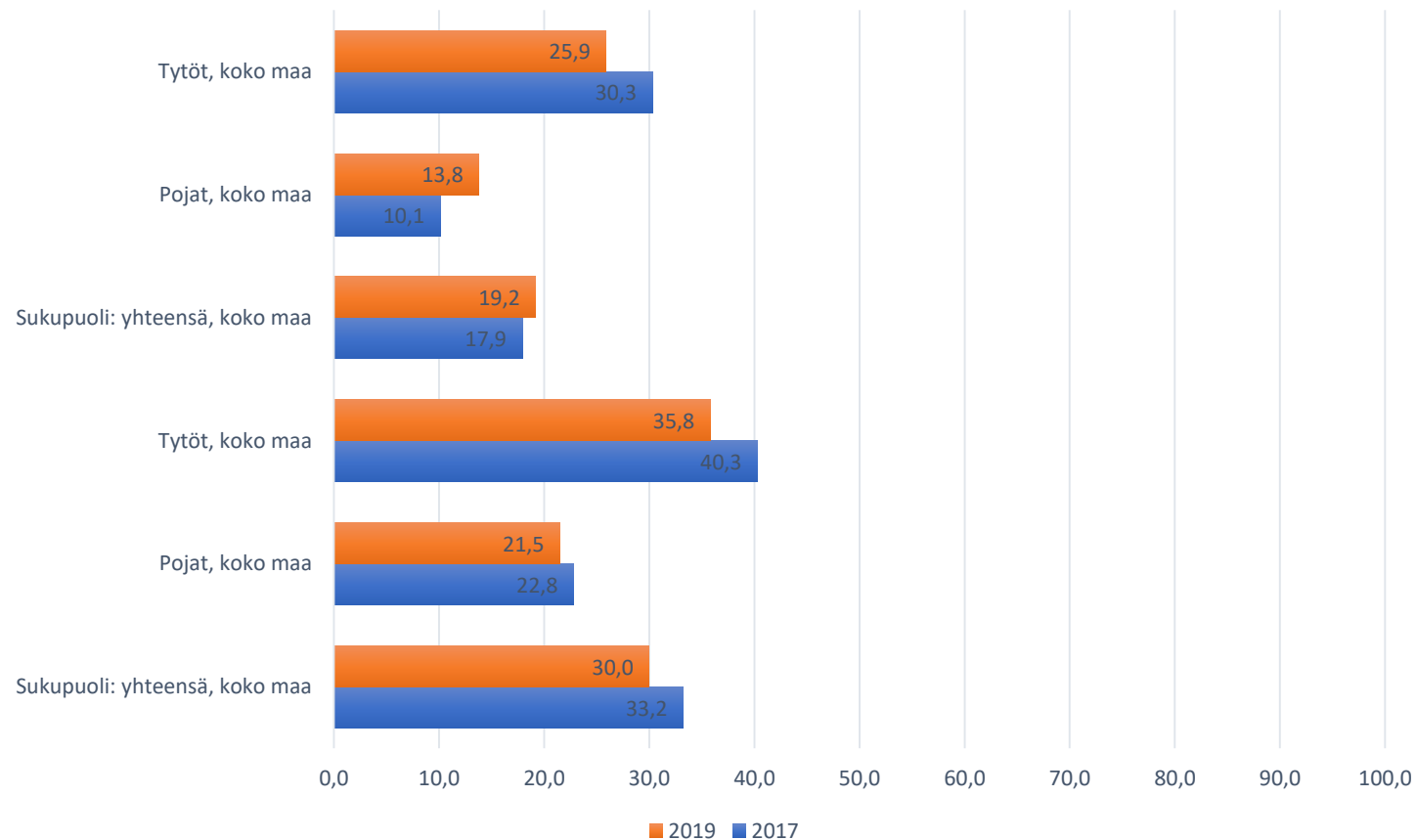
Lukee kirjoja omaksi ilokseen vähintään kuukausittain, %

Perusopetus 8. ja 9. lk



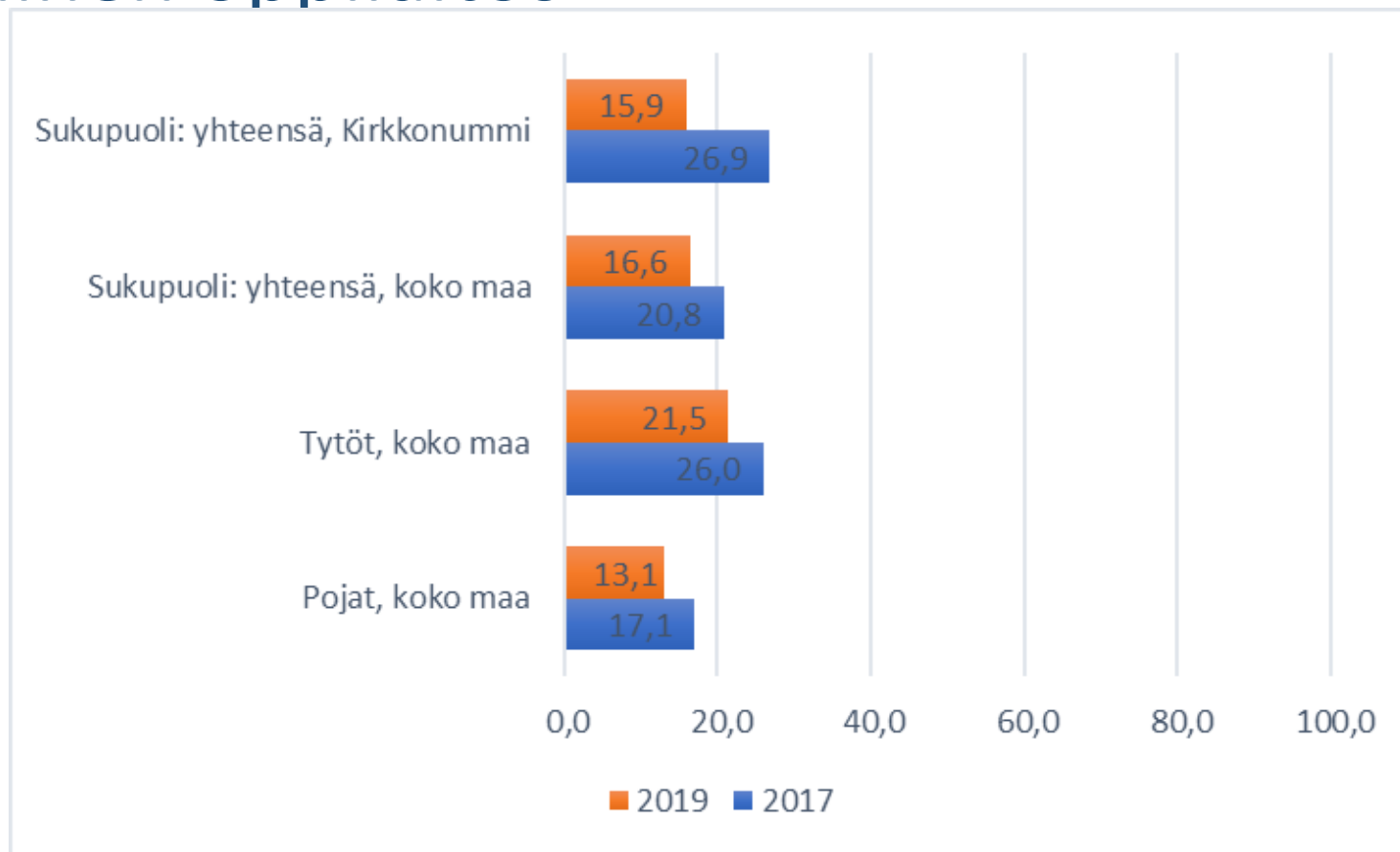
Lukee kirjoja omaksi ilokseen vähintään kuukausittain, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



Lukee kirjoja omaksi ilokseen vähintään kuukausittain, %

Ammatillinen oppilaitos



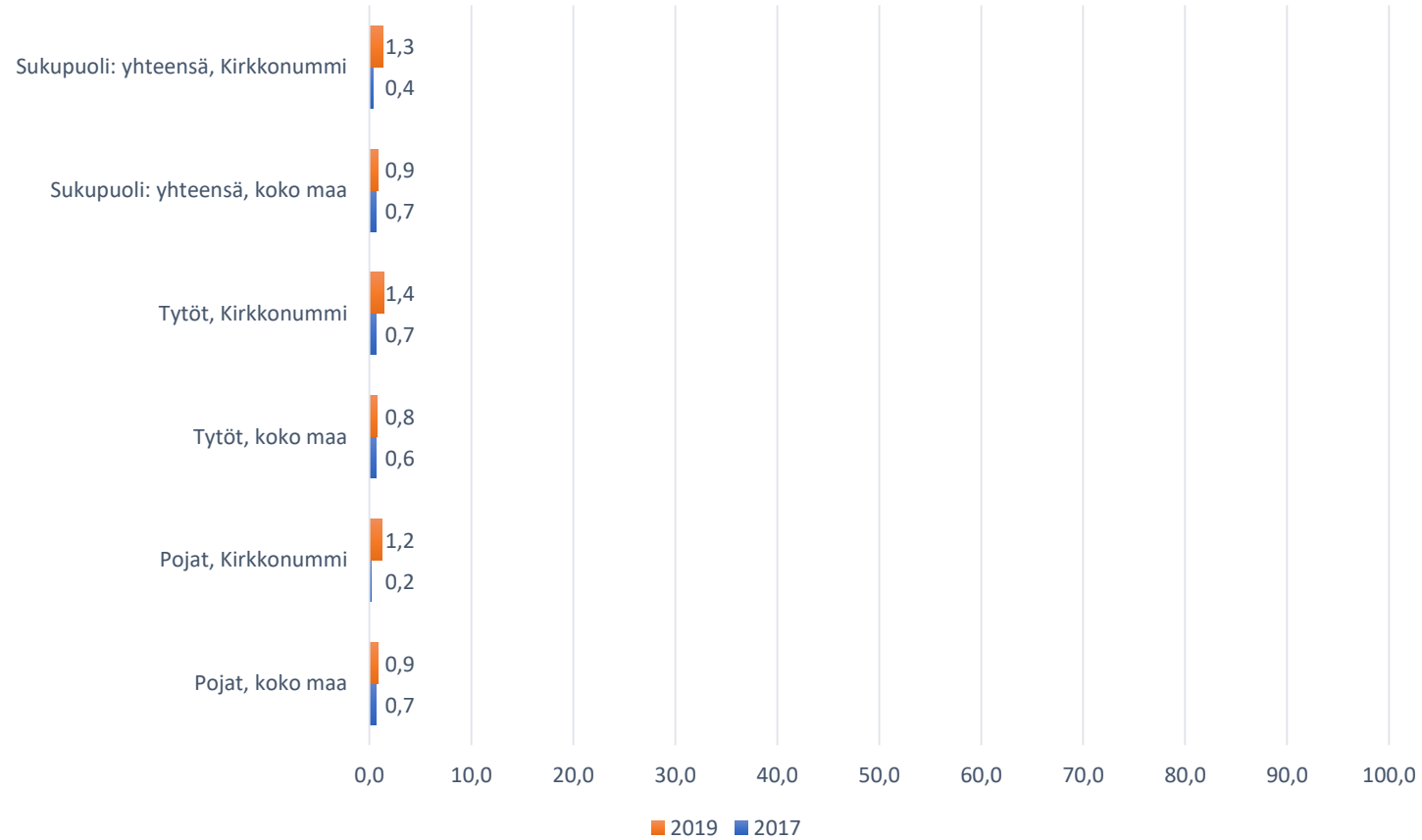
Ystävyys ja yksinäisyys

- **Ei yhtään läheistä ystävää:** Nuorimpien lasten ikäryhmässä (4-5-luokka) ilman ystäviä olevien lasten määrä on pienempi kuin vanhemmissa ikäryhmissä (8-9-luokka, lukion 1-2-luokka). Kaikissa ikäryhmissä vailla ystäviä olevien lasten ja nuorten määrät ovat pieniä (1,2-11,9%). Pojista suurempi osuus on vailla ystävää kuin tytöistä vanhemmissa ikäryhmissä (8-9-luokka, lukion 1-2-luokka). Vailla ystävien osuudet ovat hivenen nousseet vertailtaessa vuosien 2017 ja 2019 lukuja toisiinsa.
- **Tuntee itsensä yksinäiseksi:** Nuoremmissa ikäryhmissä yksinäiseksi itsensä tuntevien osuudet ovat pieniä (3,7%). Vanhemmissa ikäryhmissä (8-9-luokka, lukion 1-2-luokka) osuudet ovat suurempia (10,3%). Kirkkonummen luvut vastaavat valtakunnallista tasoa. Tytöt tuntevat itsensä yksinäisemmiksi kuin pojat. Yksinäiseksi itsensä tuntevien osuudet ovat kasvaneet vuodesta 2017.

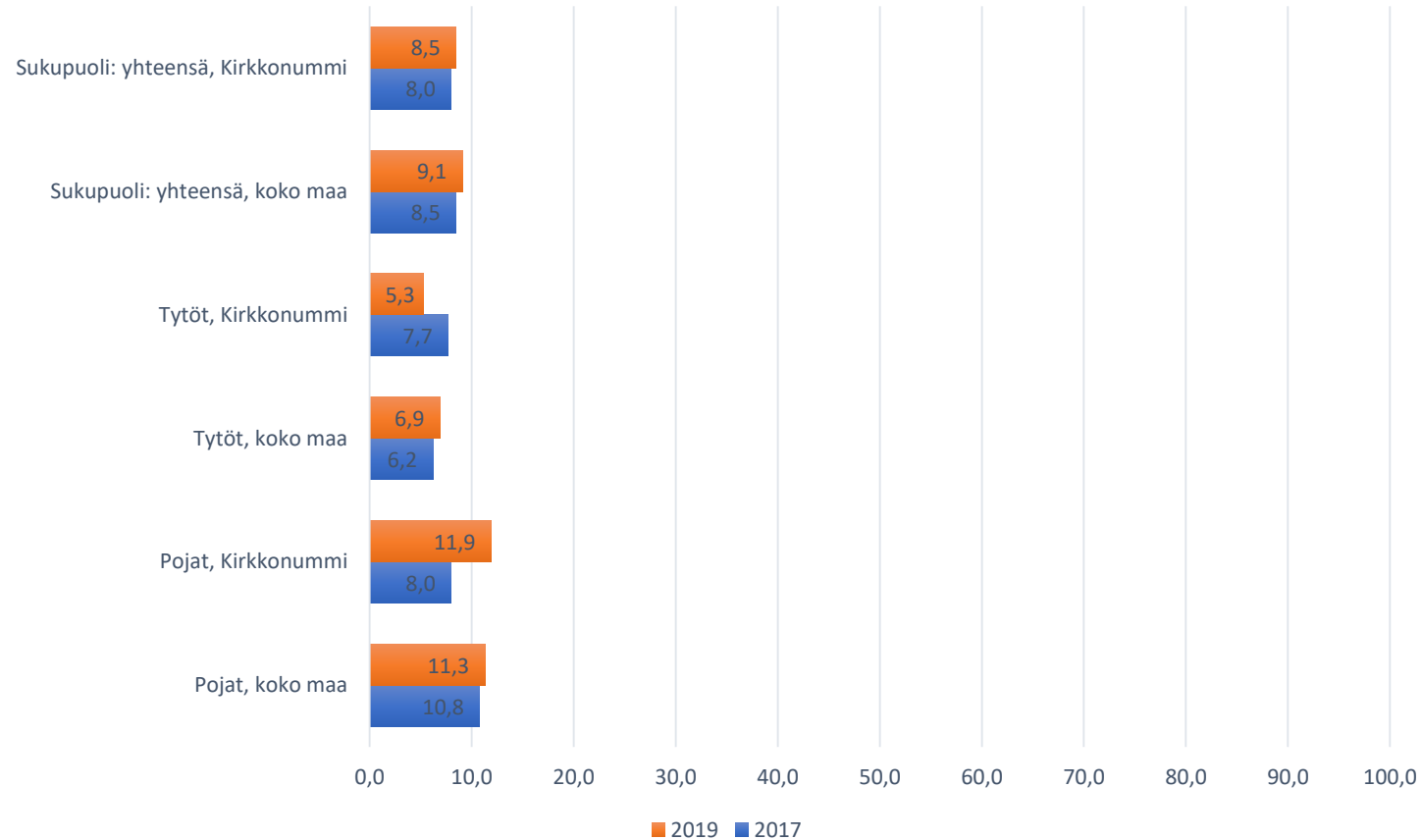


Ei yhtään hyvää kaveria, %

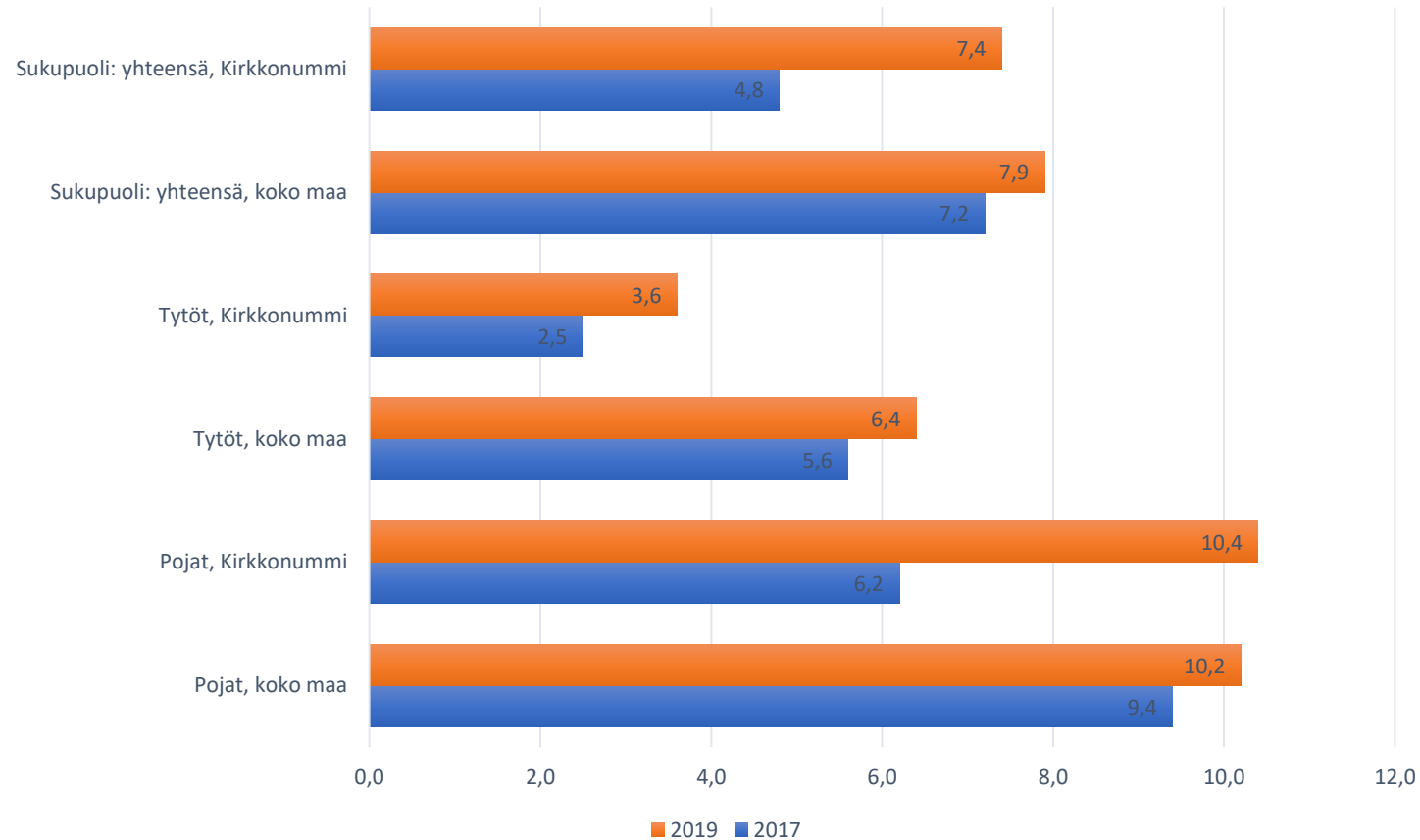
4. ja 5. luokka



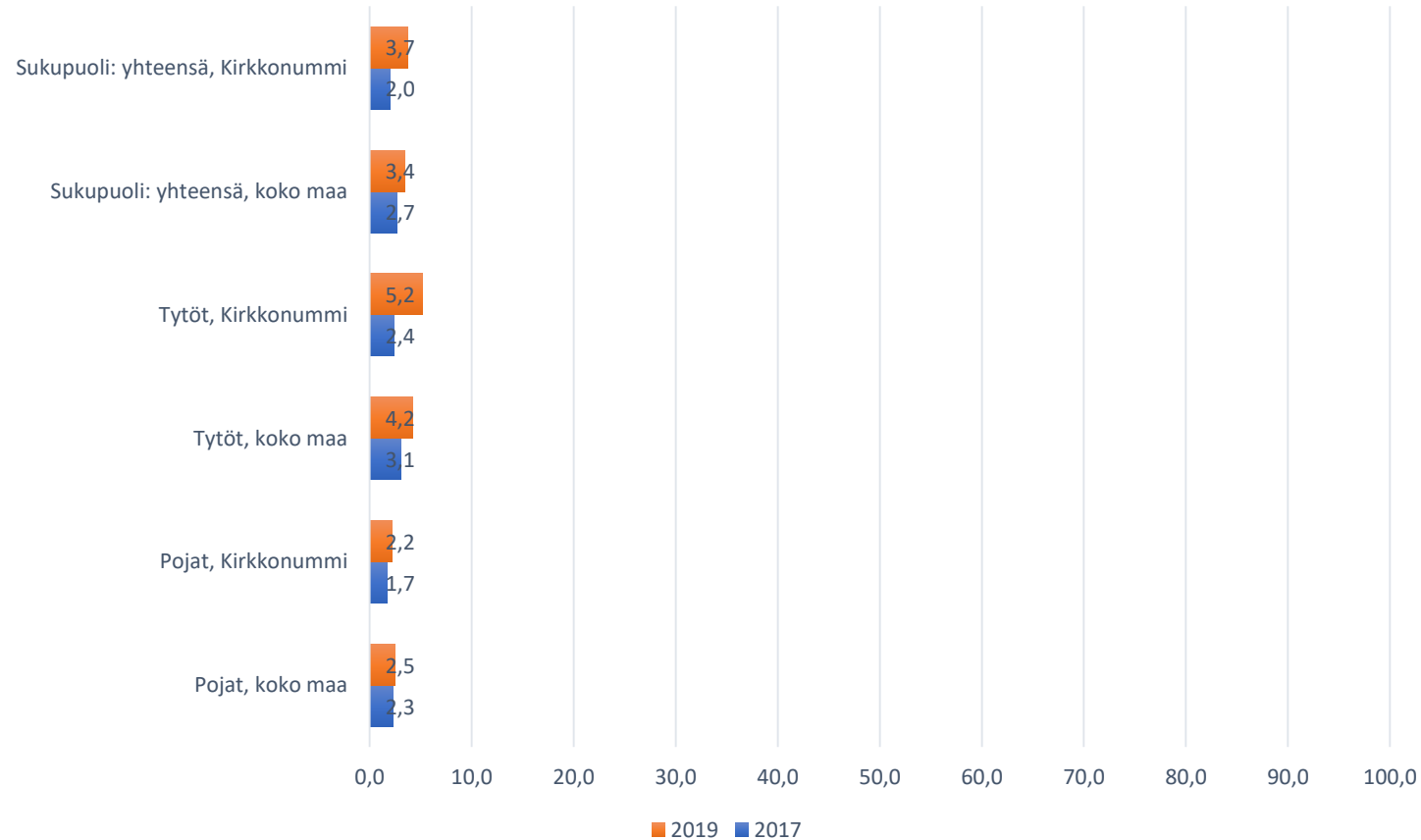
Ei yhtään läheistä ystävää, % 8. ja 9. luokka



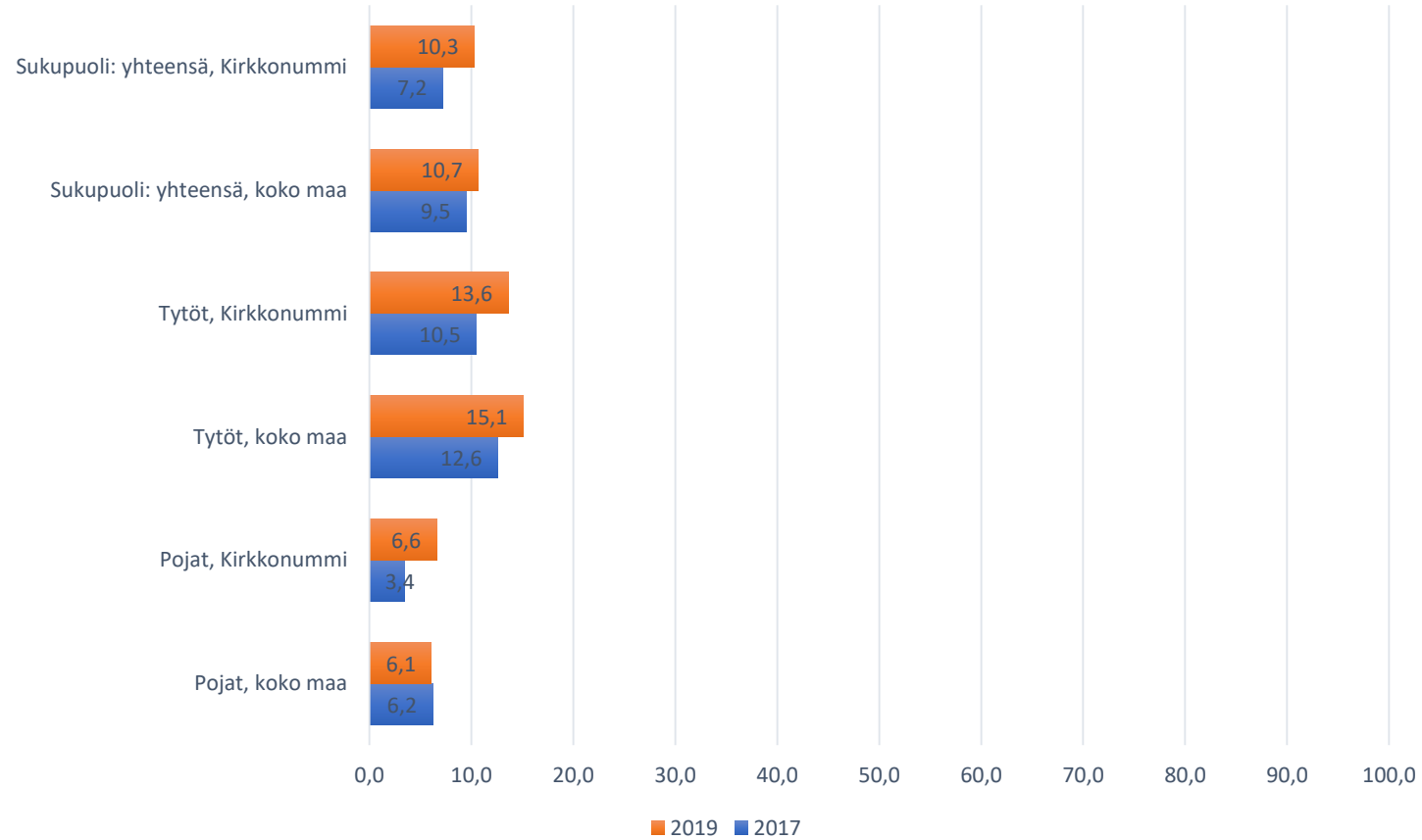
Ei yhtään läheistä ystävää, % Lukio 1. ja 2. vuosi



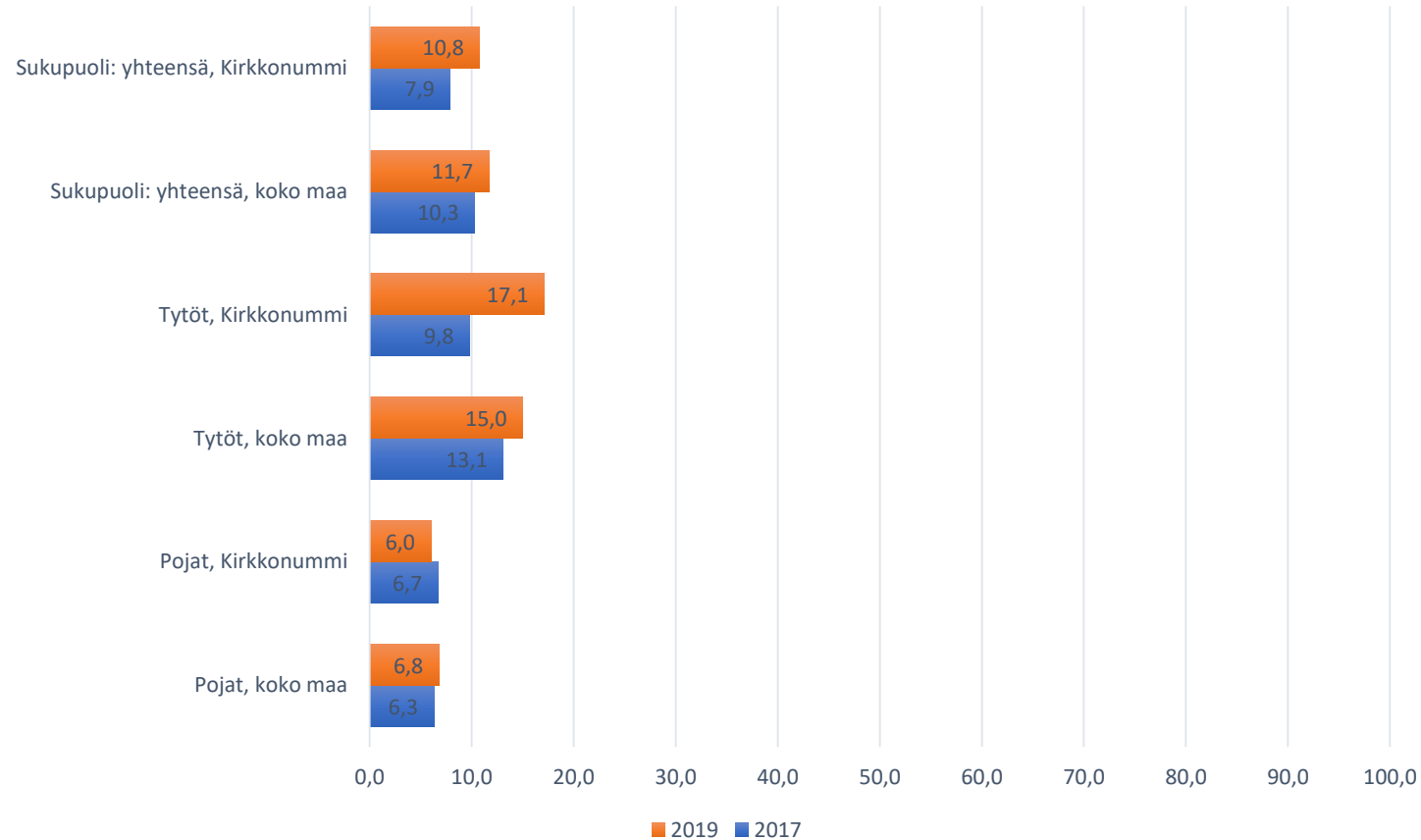
Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, % 4. ja 5. luokka



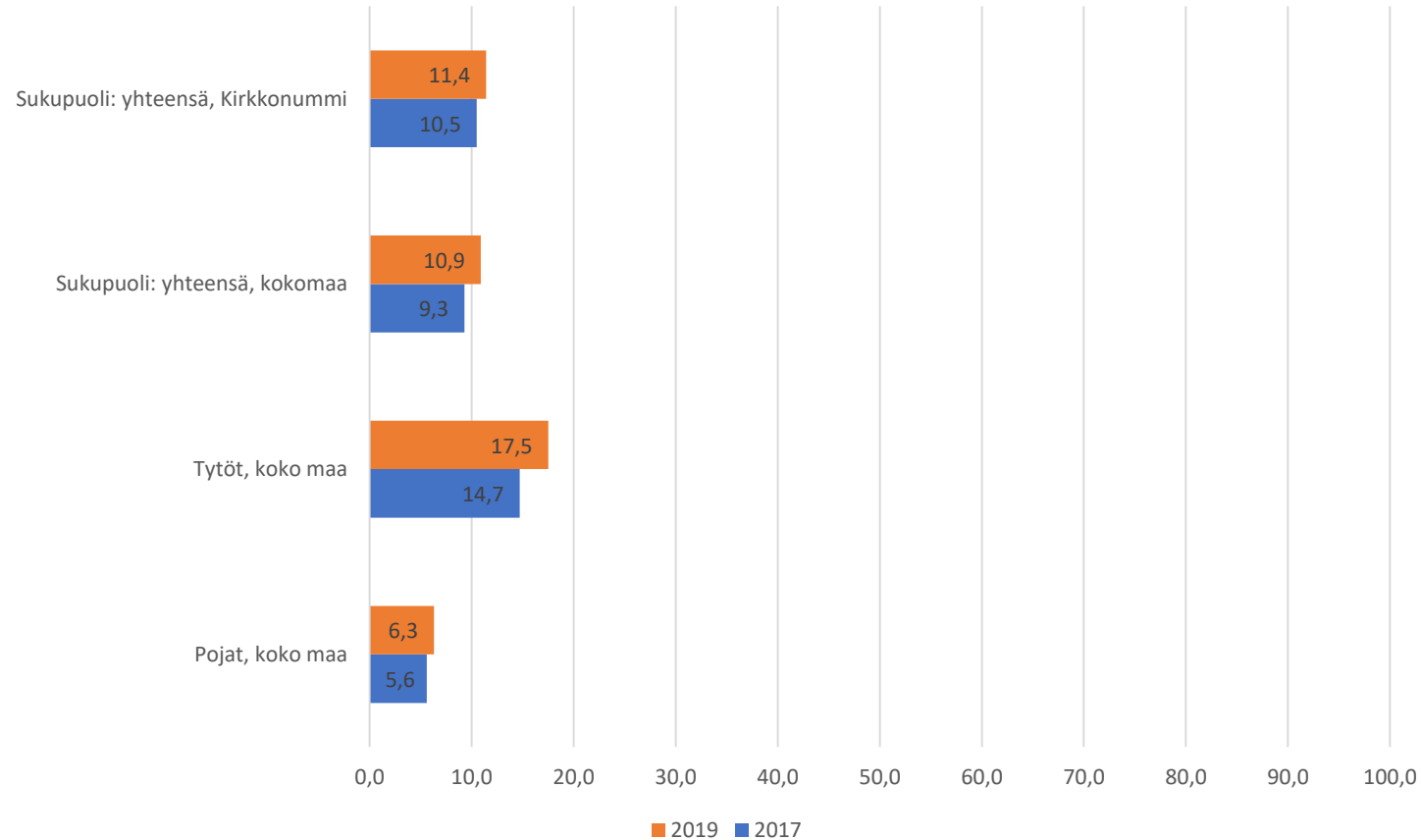
Tuntee itsensä yksinäiseksi, % 8. ja 9. luokka



Tuntee itsensä yksinäiseksi, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Tuntee itsensä yksinäiseksi, % Ammatillinen oppilaitos



Terveys ja toimintakyky



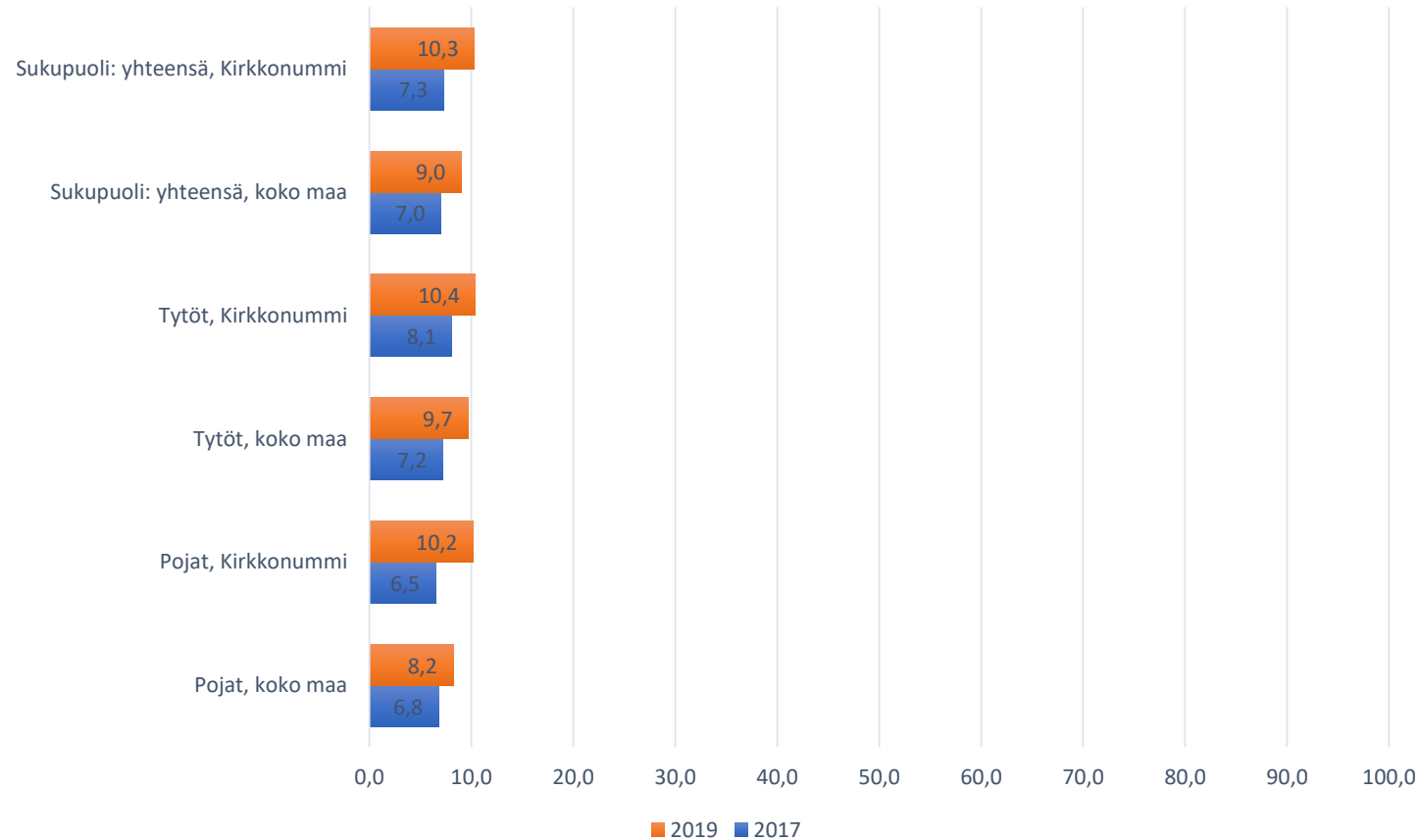
KIRKKONUMMI

KYRKSLÄTT

- **Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana:**
Vanhemmissa ikäryhmissä (8-9-luokka ja lukion 1-2-luokka) kolmasosa tuntee näin. Ammattikoulussa viidesosa on huolissaan mielialastaan. Tytöistä suurempi osuus on huolissaan kuin pojista. Huolissaan olevien osuudet ovat kasvaneet vuoteen 2017 verrattuna, paitsi ammattikoulussa.
- **Paljon vaikeuksia muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa:**
Vanhemmissa ikäryhmissä (8-9-luokka, lukion 1-2-luokka ja ammattikoulu) viidesosalla on vaikeuksia muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa. Tytöt raportoivat enemmän vaikeuksia. Vaikeudet ovat lisääntyneet vuoteen 2017 verrattuna.

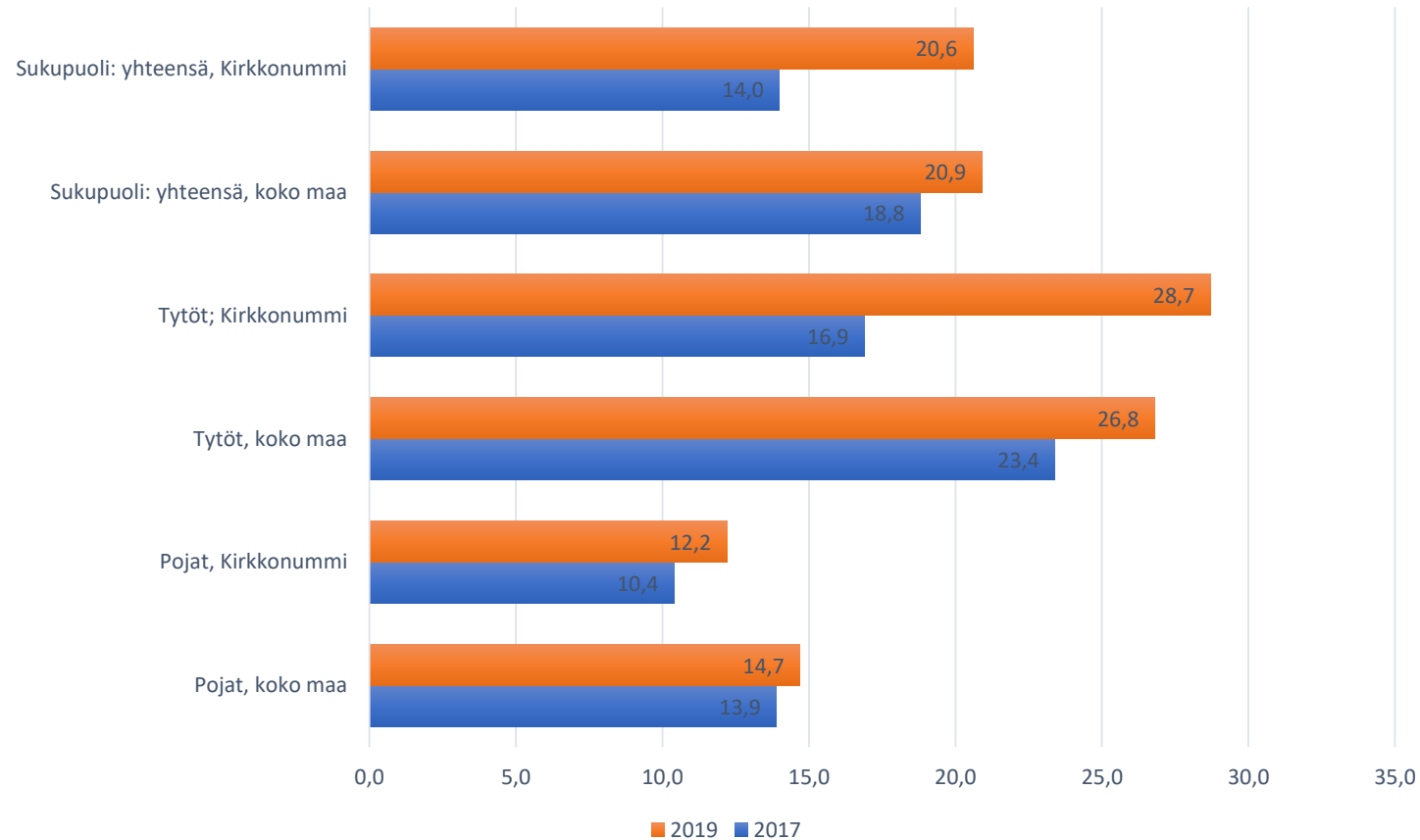
Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi, %

4. ja 5. luokka



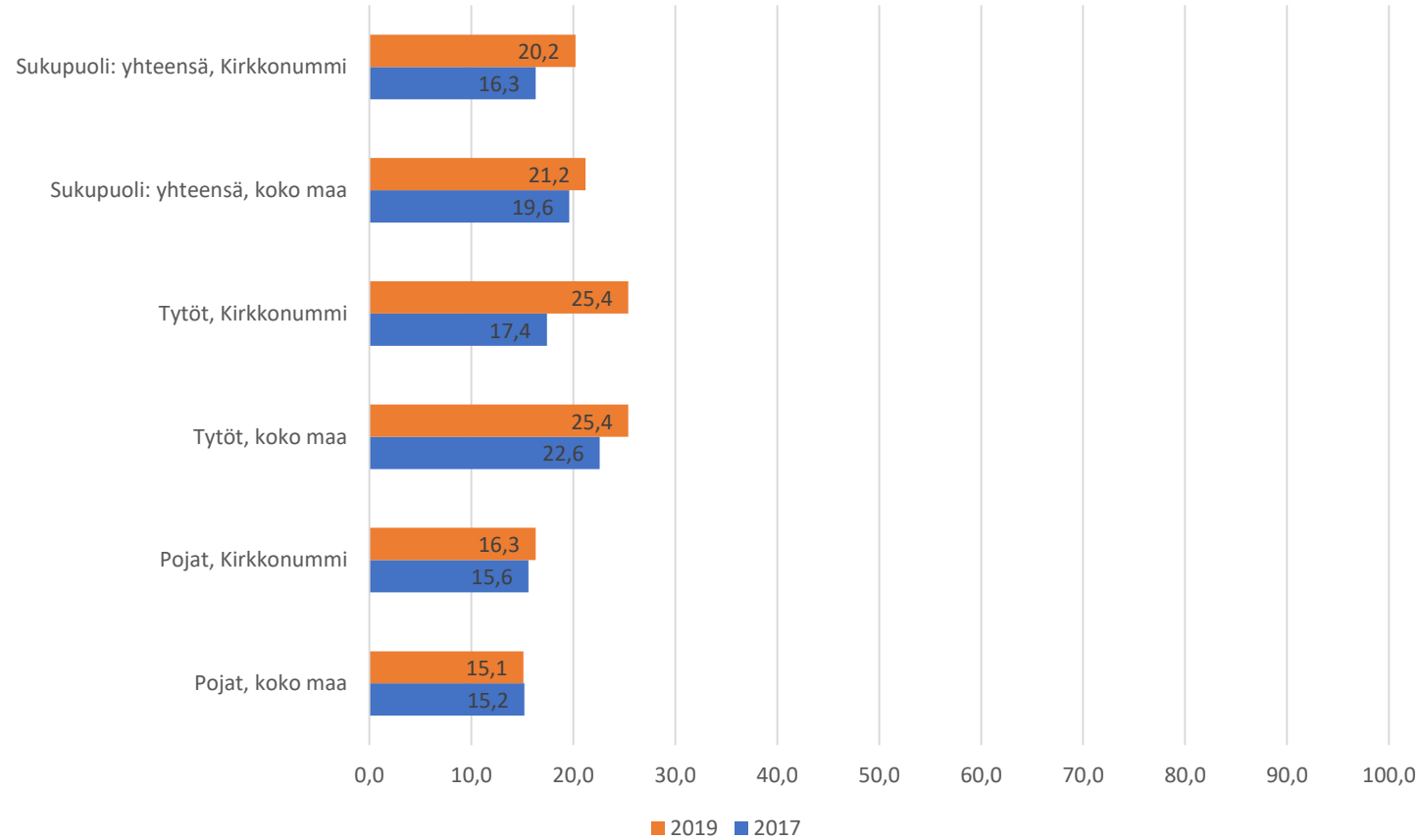
Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi, %

8. ja 9. luokka



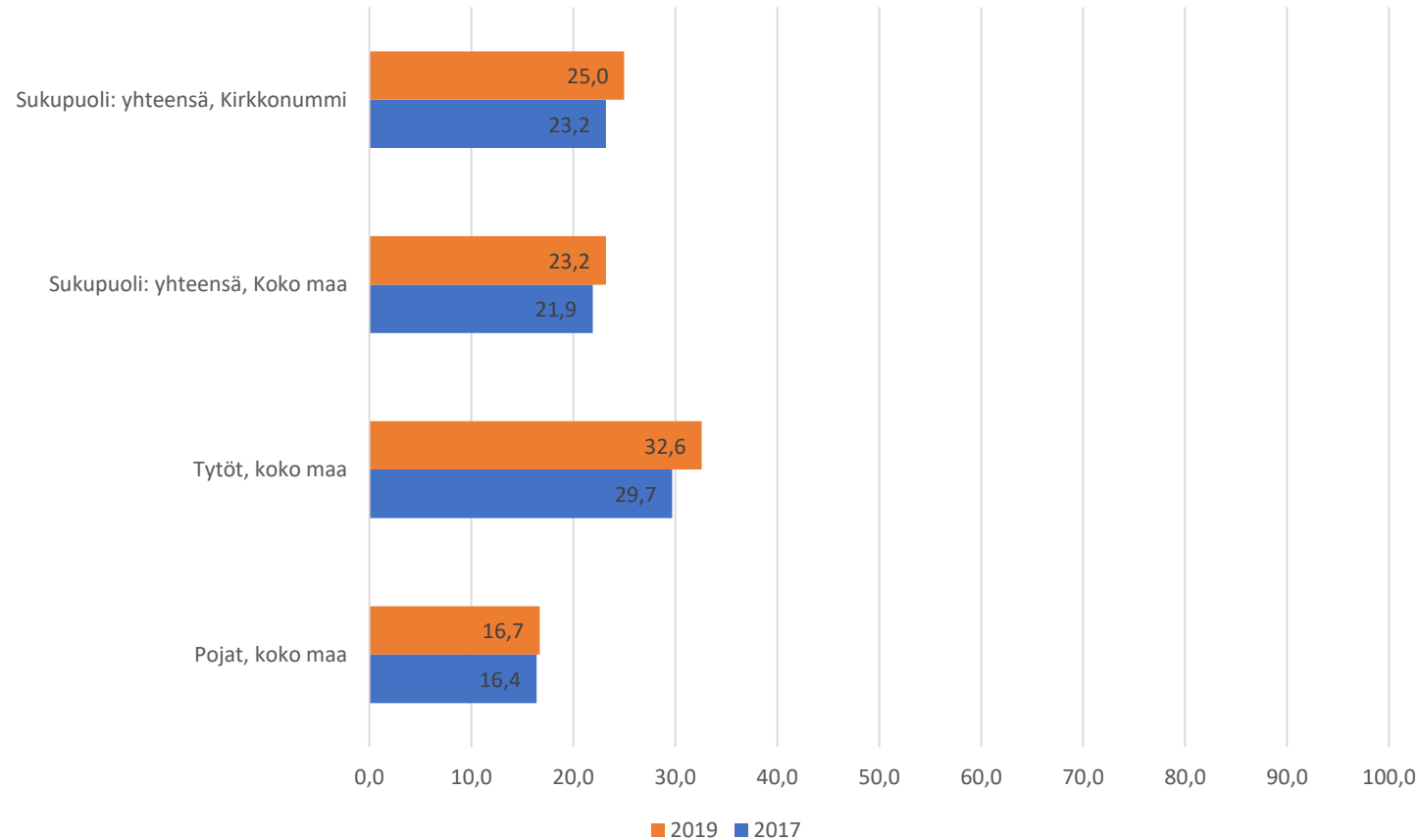
Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



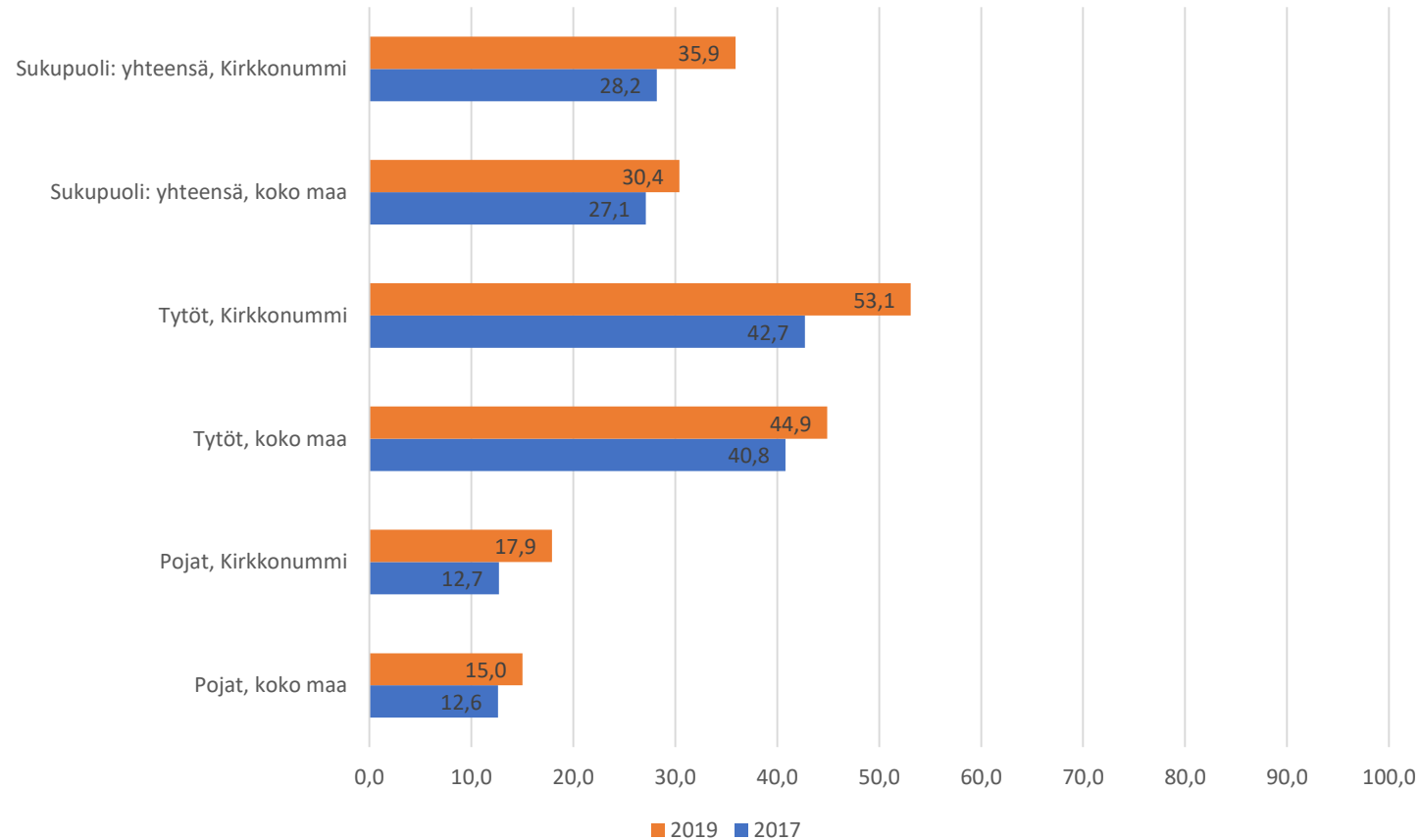
Kokee terveydentilansa keskinäiseksi tai huonoksi, %

Ammatillinen oppilaitos



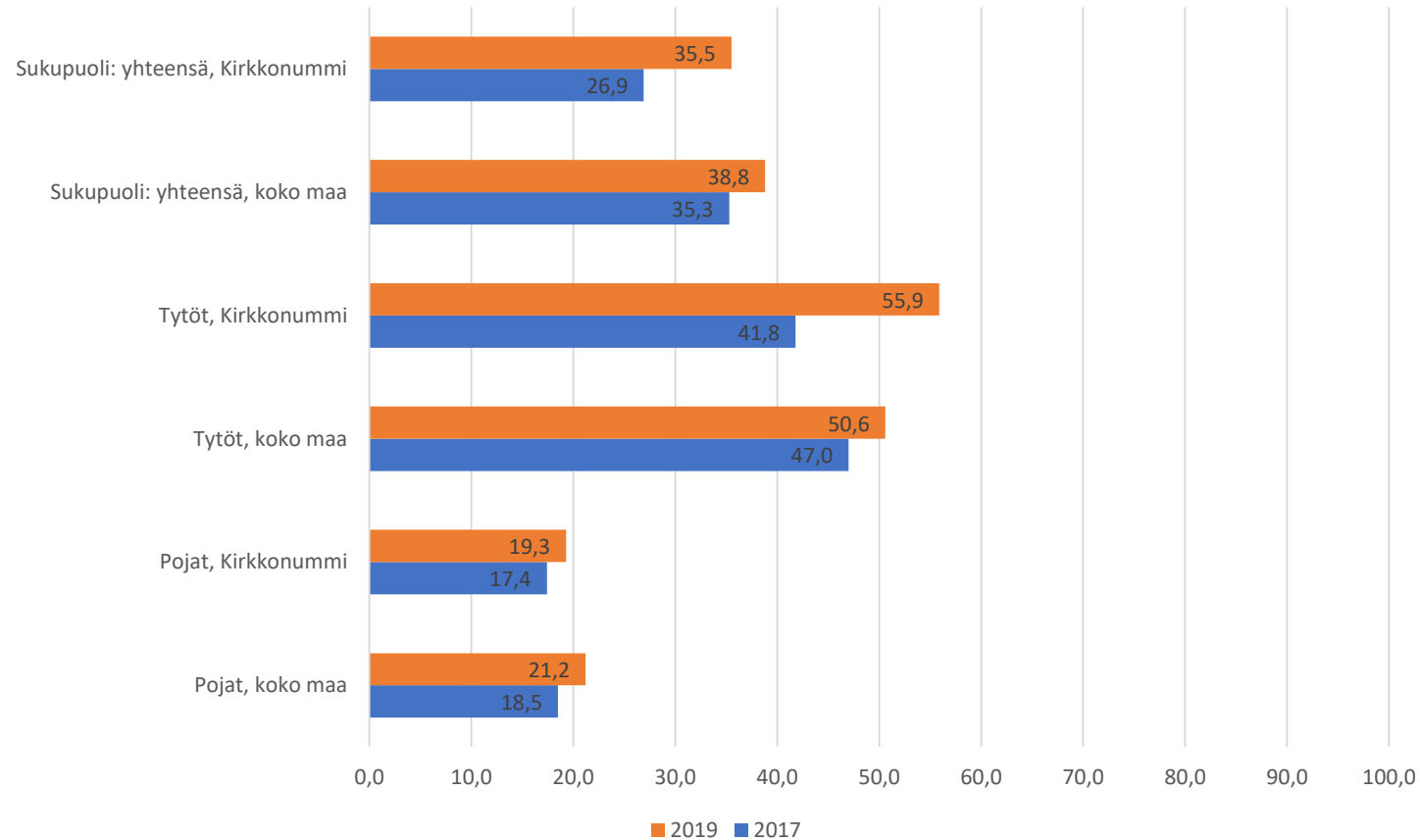
Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %

8. ja 9. luokka



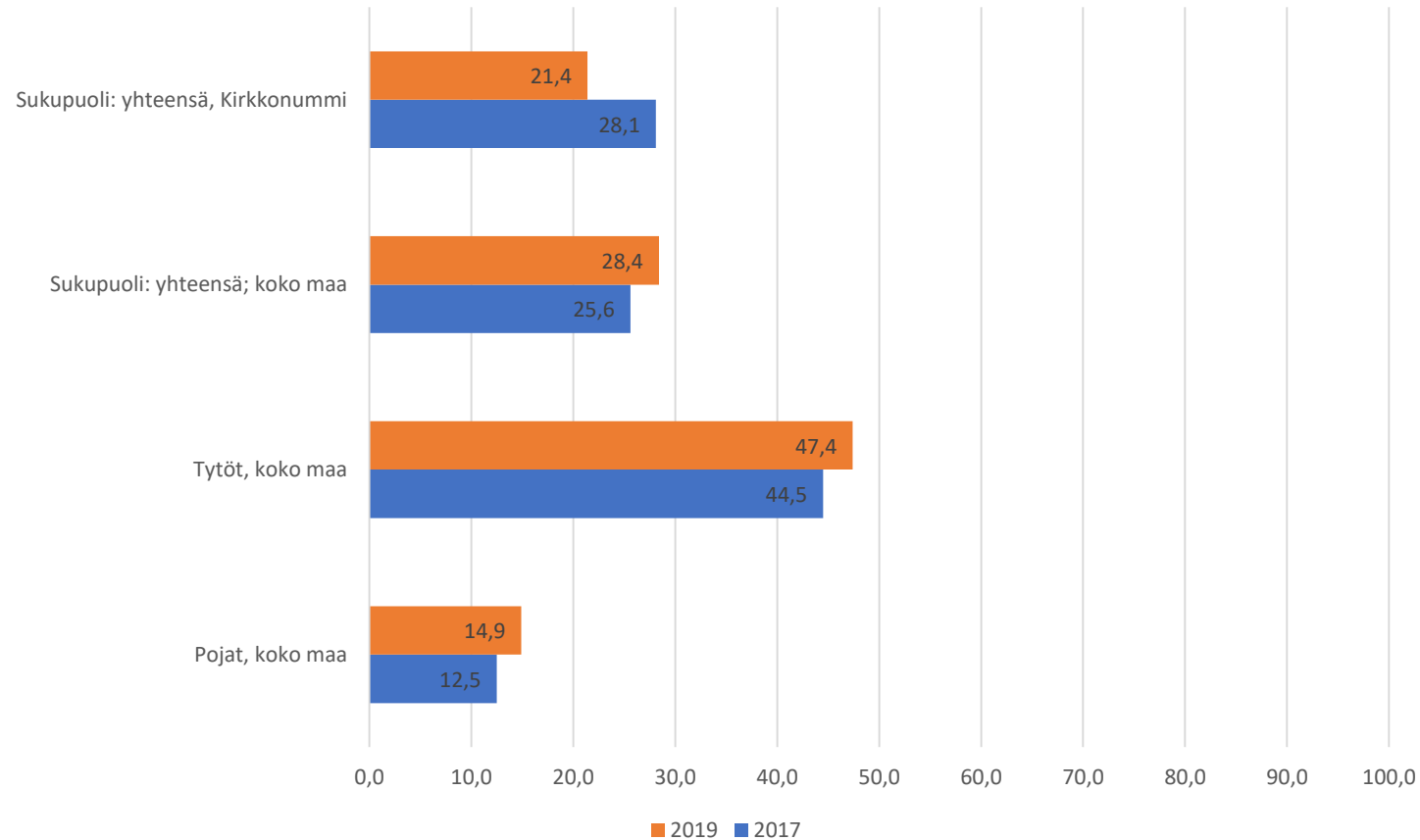
Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



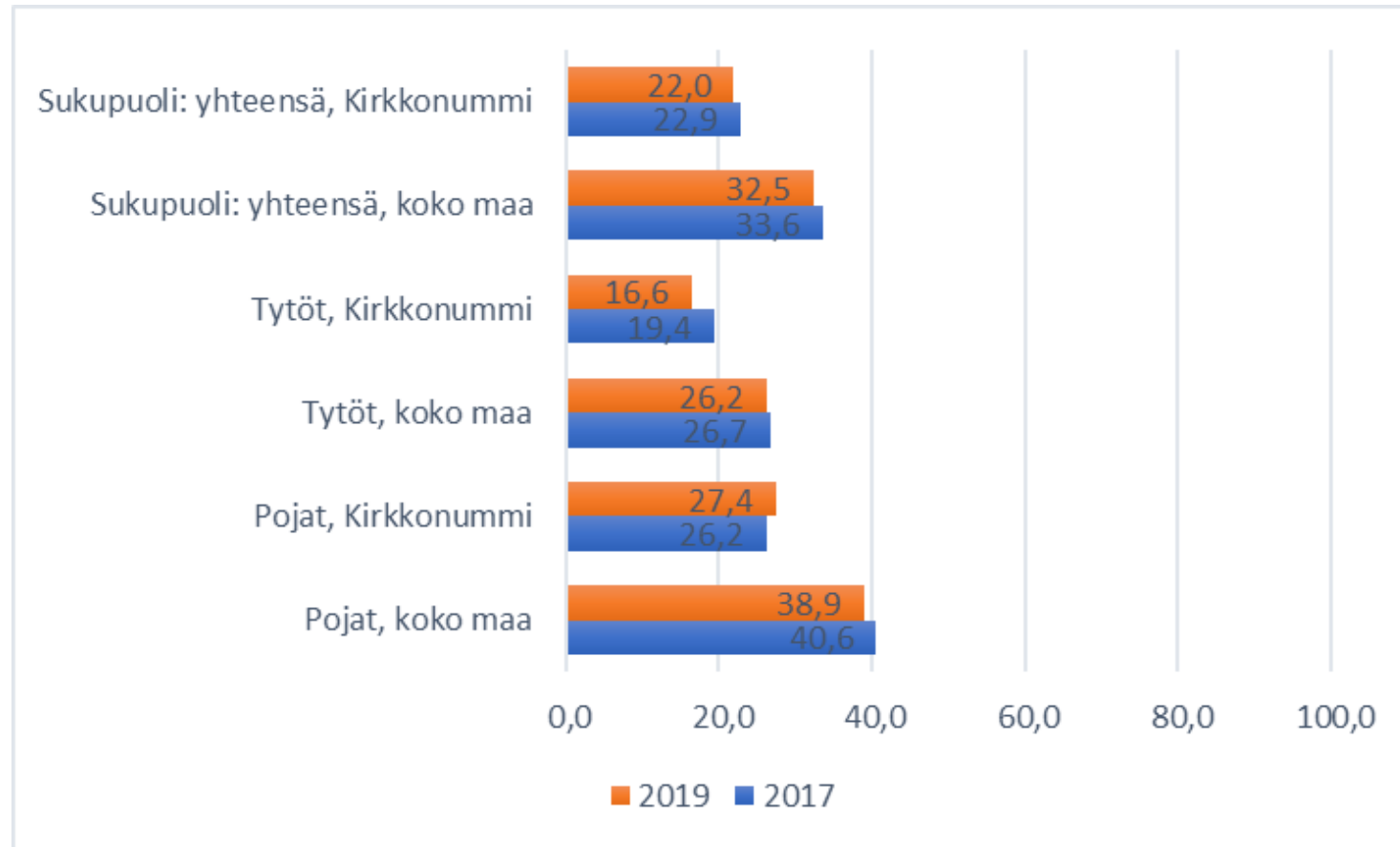
Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %

Ammatillinen oppilaitos

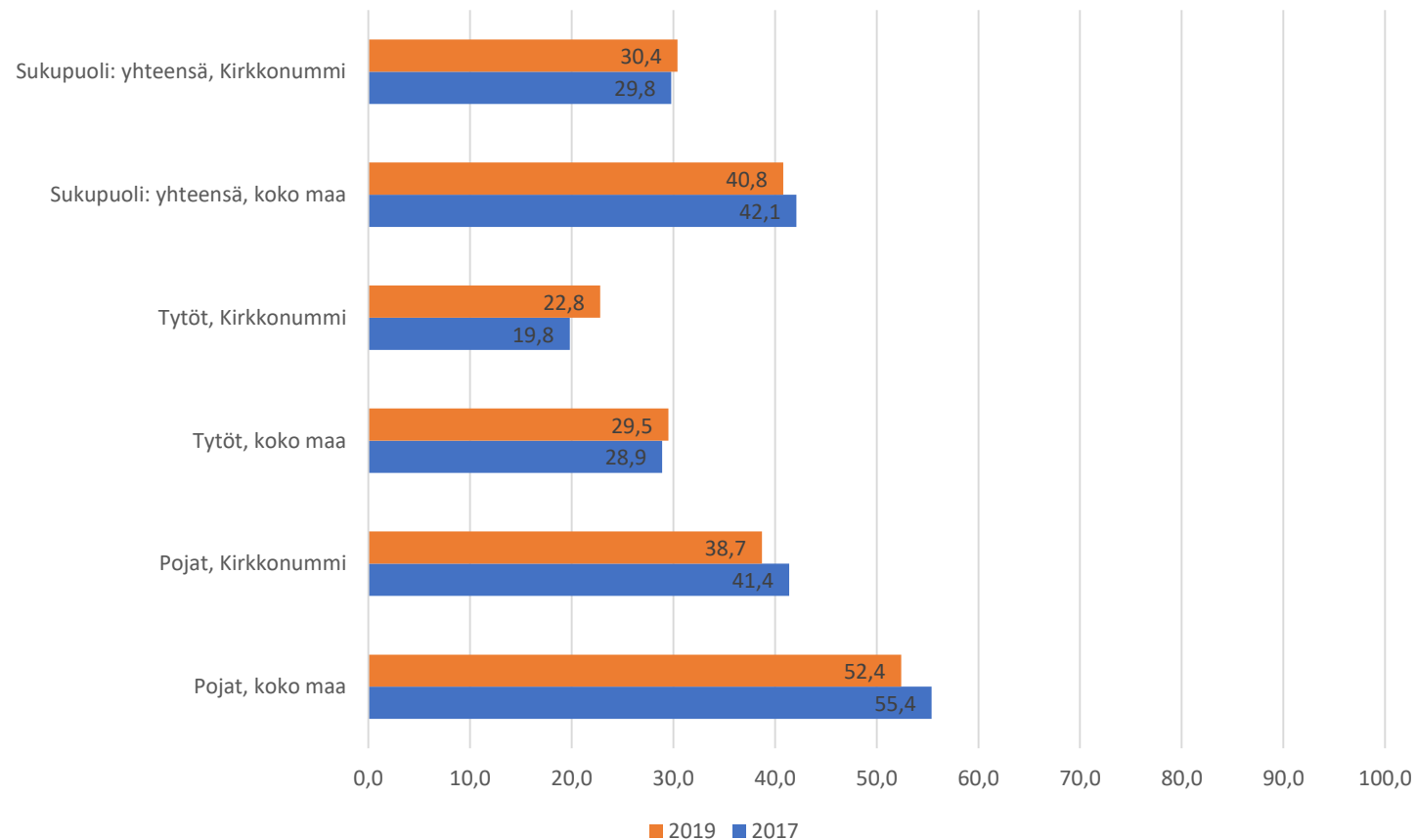


Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä, %

4. ja 5. luokka

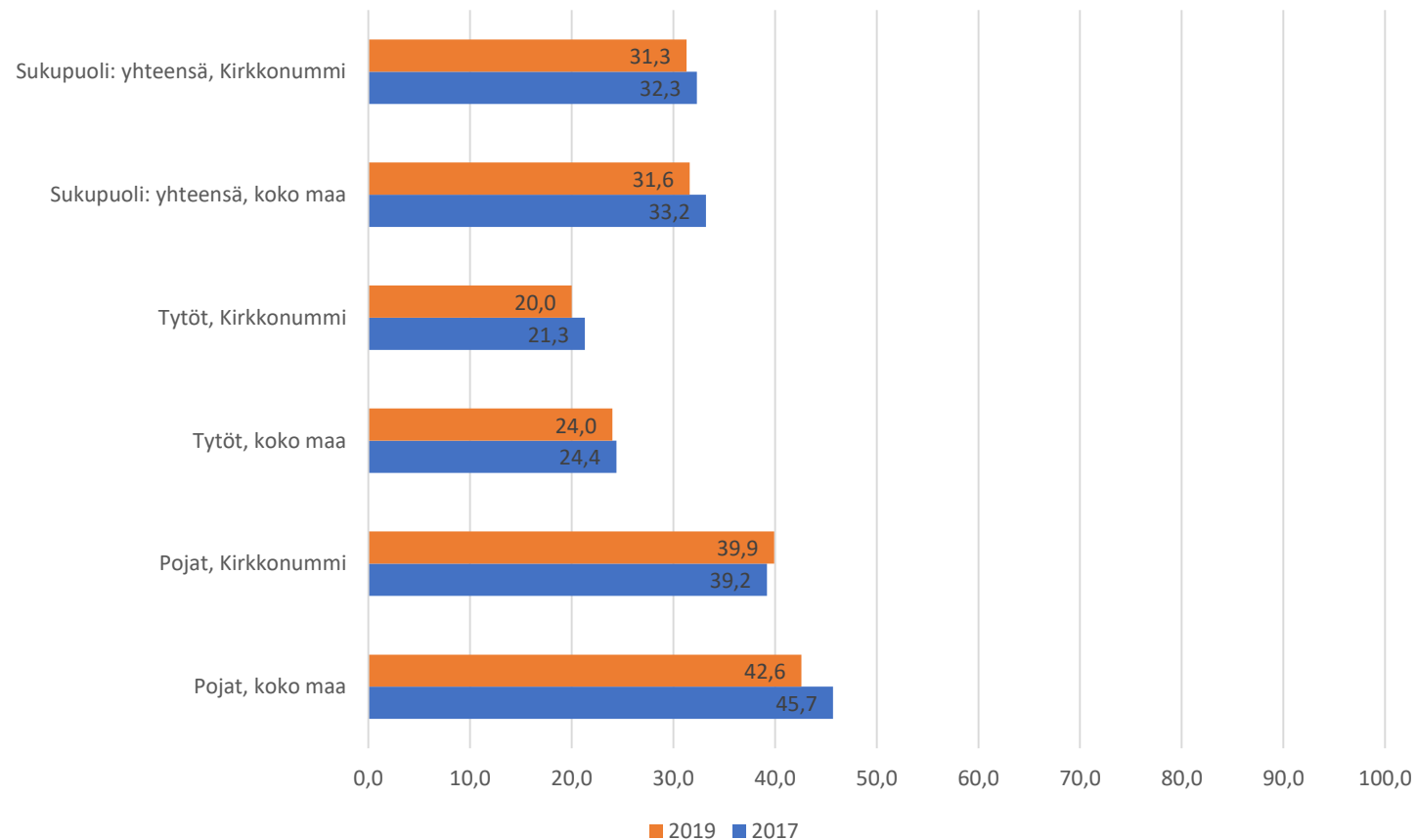


Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä, % Perusopetus 8. ja 9. lk



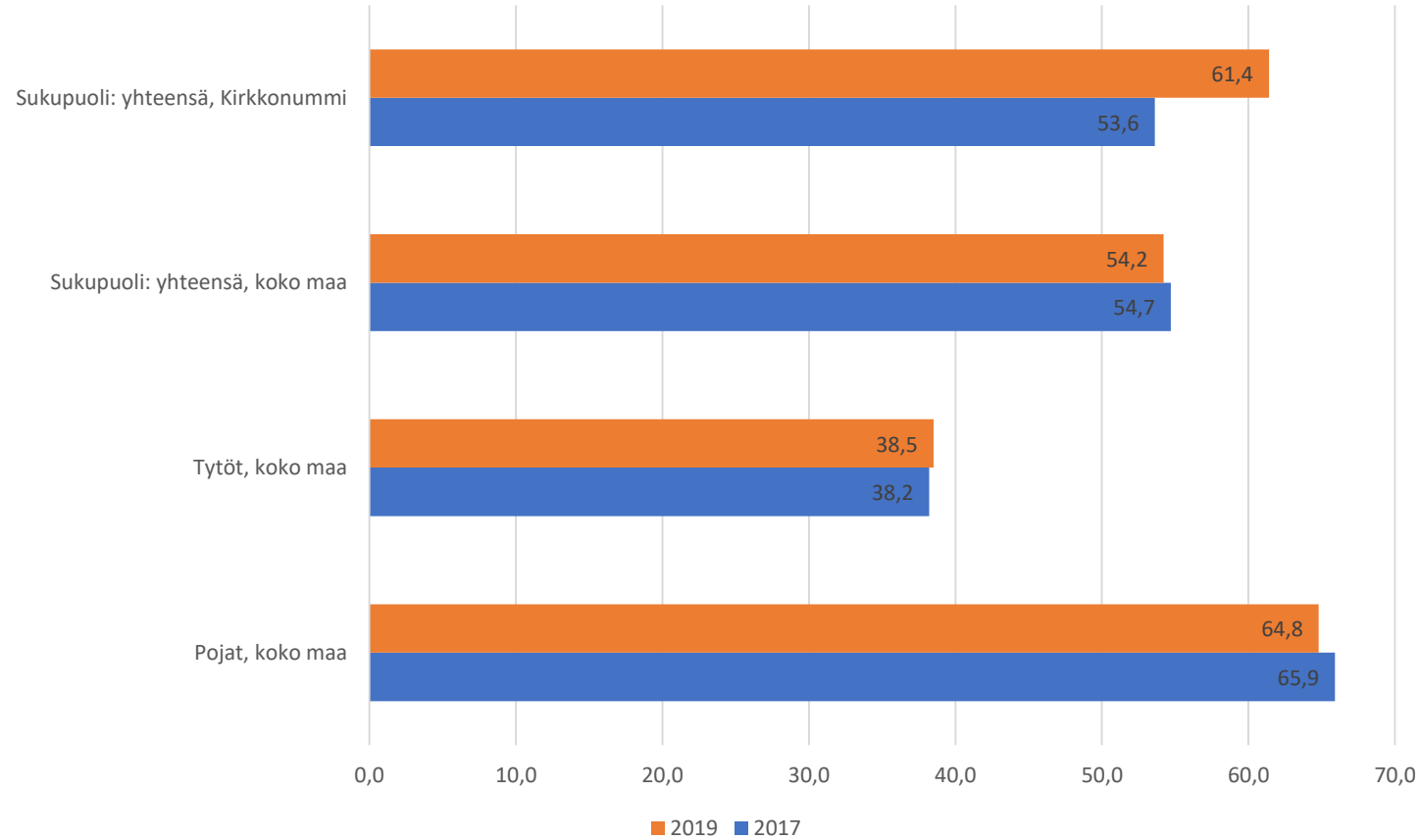
Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



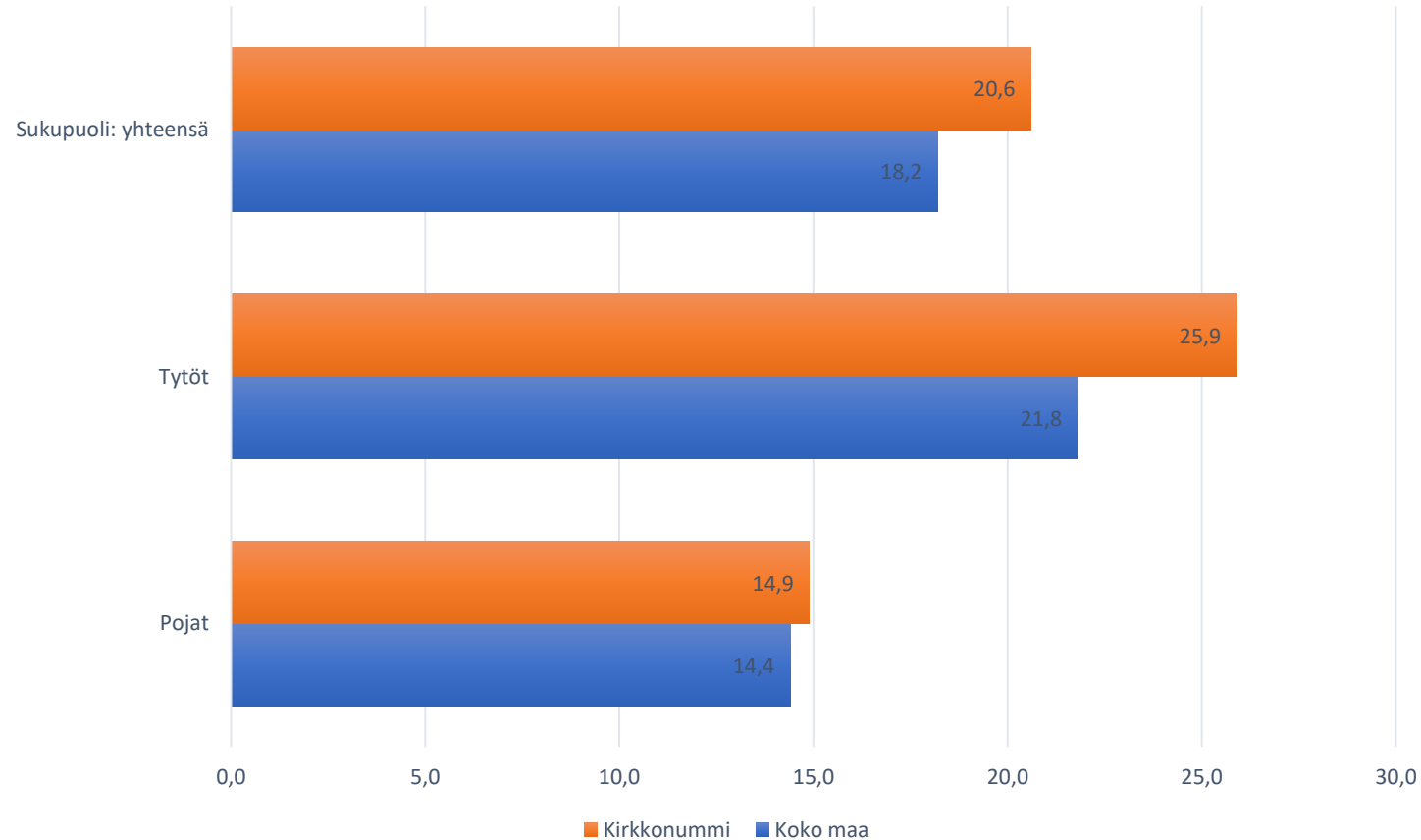
Hampaiden harjaus harvemmin kuin kahdesti päivässä, %

Ammatillinen oppilaitos



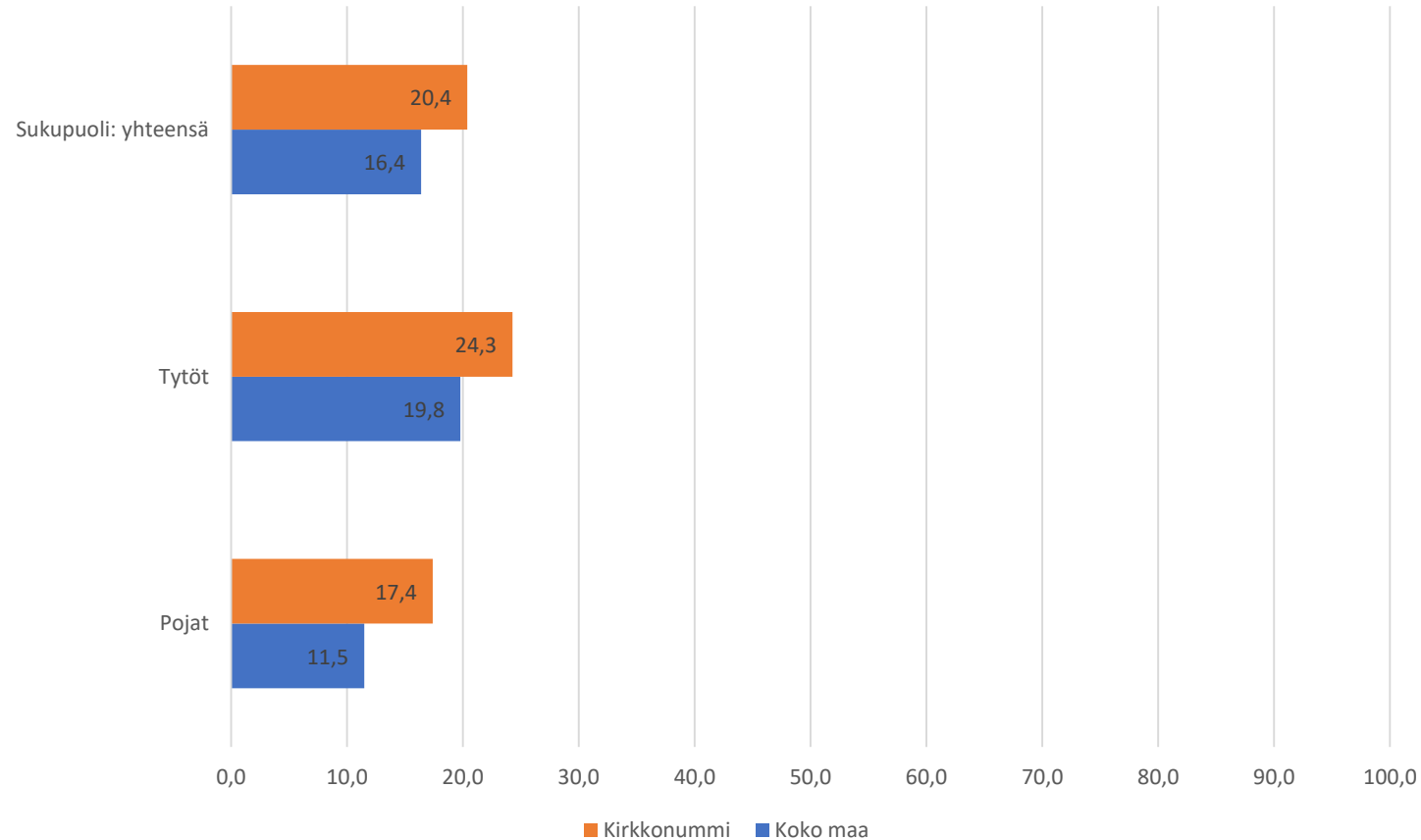
Paljon vaikeuksia muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa, %

Perusopetus 8. ja 9. lk

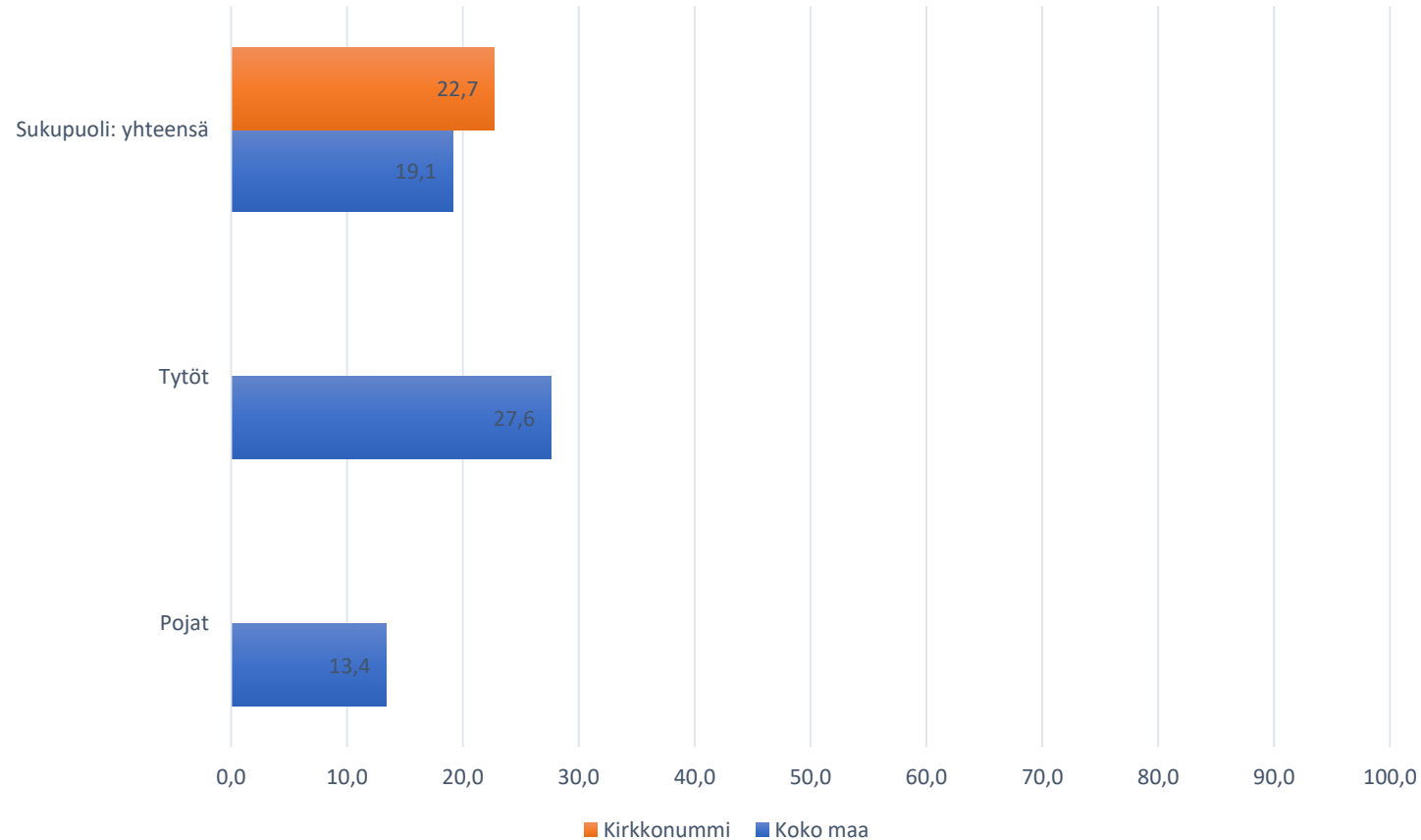


Paljon vaikeuksia muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



Paljon vaikeuksia muistamisessa, keskittymisessä tai oppimisessa, % Ammatillinen oppilaitos



Elintavat

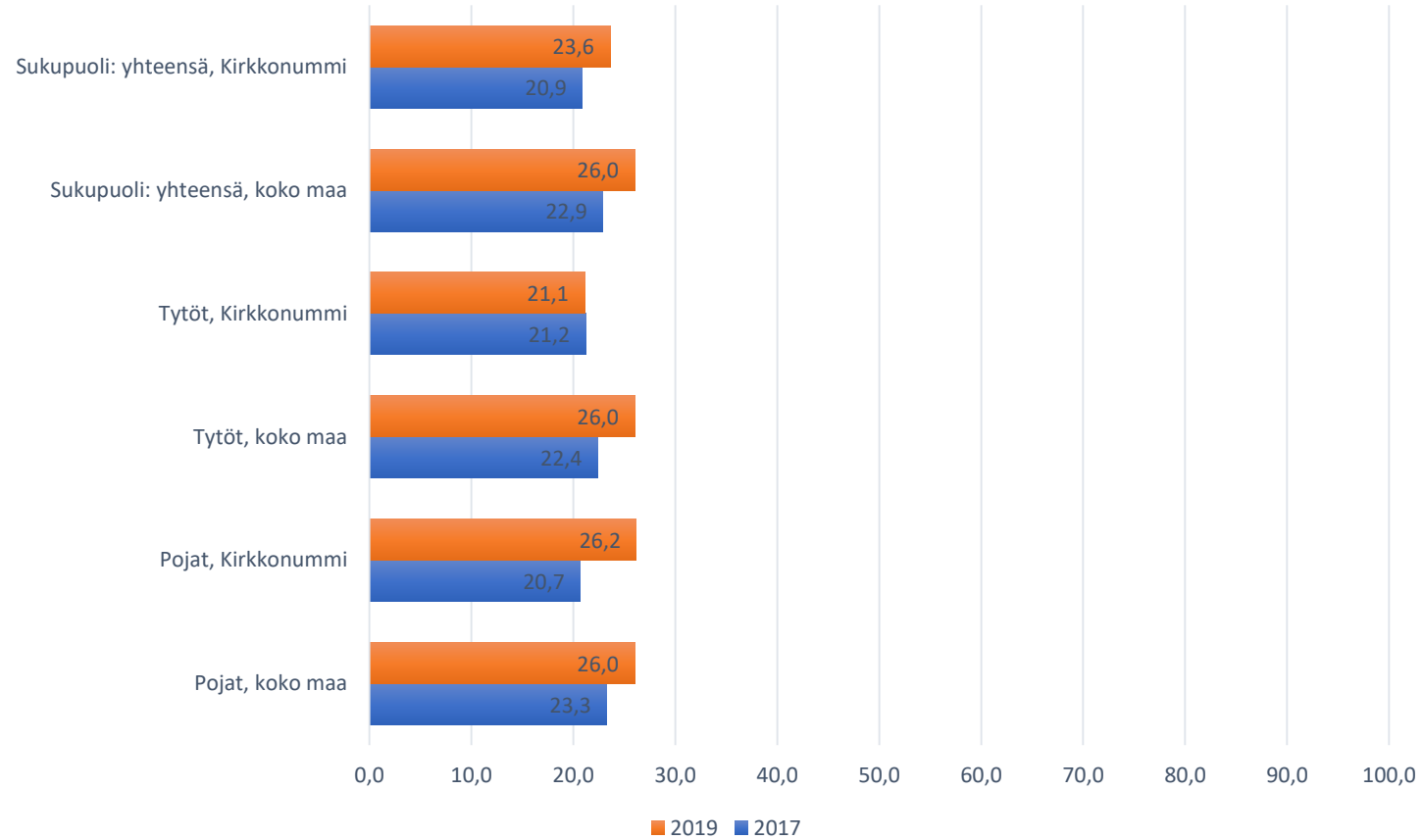


KIRKKONUMMI

KYRKSLÄTT

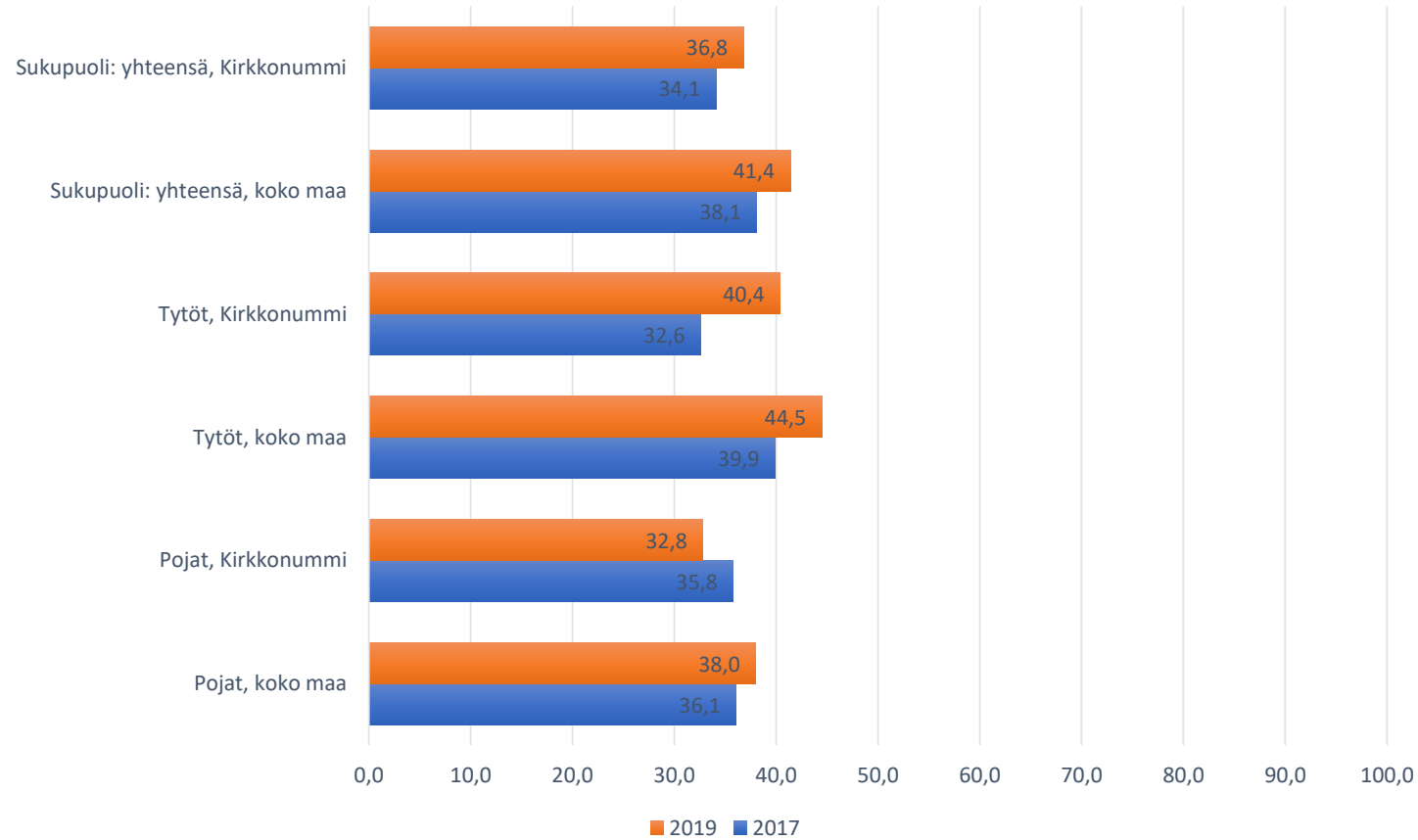
- **Ei syö koululounasta päivittäin:** Perusopetusikäisistä 8-9-luokan oppilaista ja lukion 1-2-luokan oppilaista 34,9-37,8% oppilaista ei syö koululounasta. Ammattikoululaisista syömättömien osuus on kaksikolmasosaa. Kaikissa ikäryhmissä syömättömien osuudet ovat valtakunnallista tasoa suuremmat. 8-9-luokilla syömättömien tyttöjen osuudet ovat poikia suuremmat, kun taas lukioikäisistä poikien osuudet ovat suuremmat.
- **Kokeillut kannabista ainakin kerran:** Perusopetusikäisistä kannabista on kokeillut kymmenesosa nuorista. Lukioikäisistä neljäsosa on kokeillut kannabista. Ammattikoululaisista viidesosa on kokeillut kannabista. Kirkkonummen luvut ovat suurempia kuin valtakunnallisesti. Kokeilleiden poikien osuudet ovat tyttöjä suuremmat perusopetusikäisistä ja lukiolaisista.
- **Omalla paikkakunnalla on helppo hankkia huumeita:** Perusopetusikäisistä puolet ja lukioikäisistä sekä ammattikoululaisista kaksikolmasosaa sanoo huumeiden hankkimisen olevan helppoa. Pojista suurempi osuus kokee hankinnan olevan helppoa kuin tytöistä. Kirkkonummen luvut ovat suuremmat kuin valtakunnalliset.

Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, % 4. ja 5. luokka



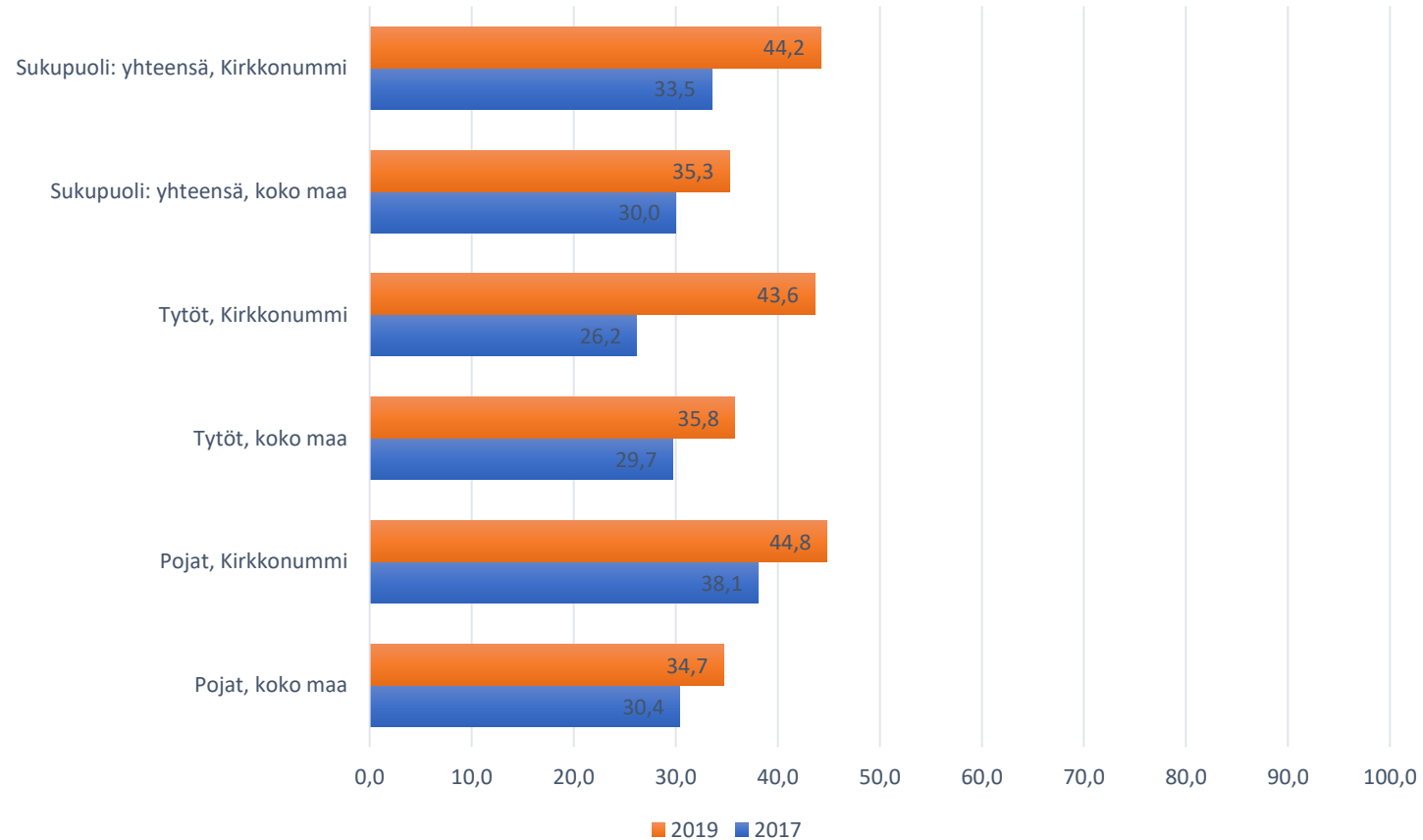
Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, %

Perusopetus 8. ja 9. lk

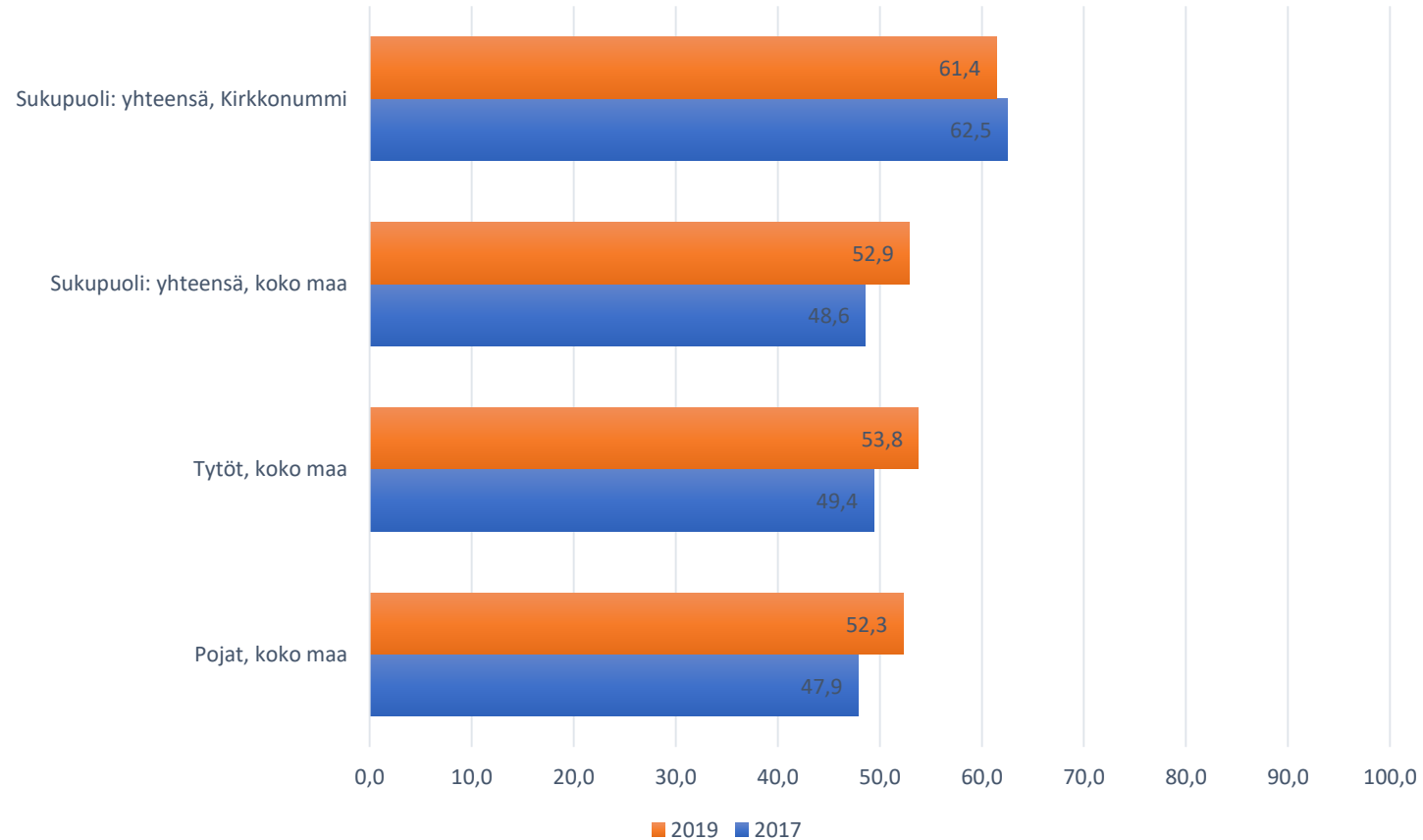


Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, %

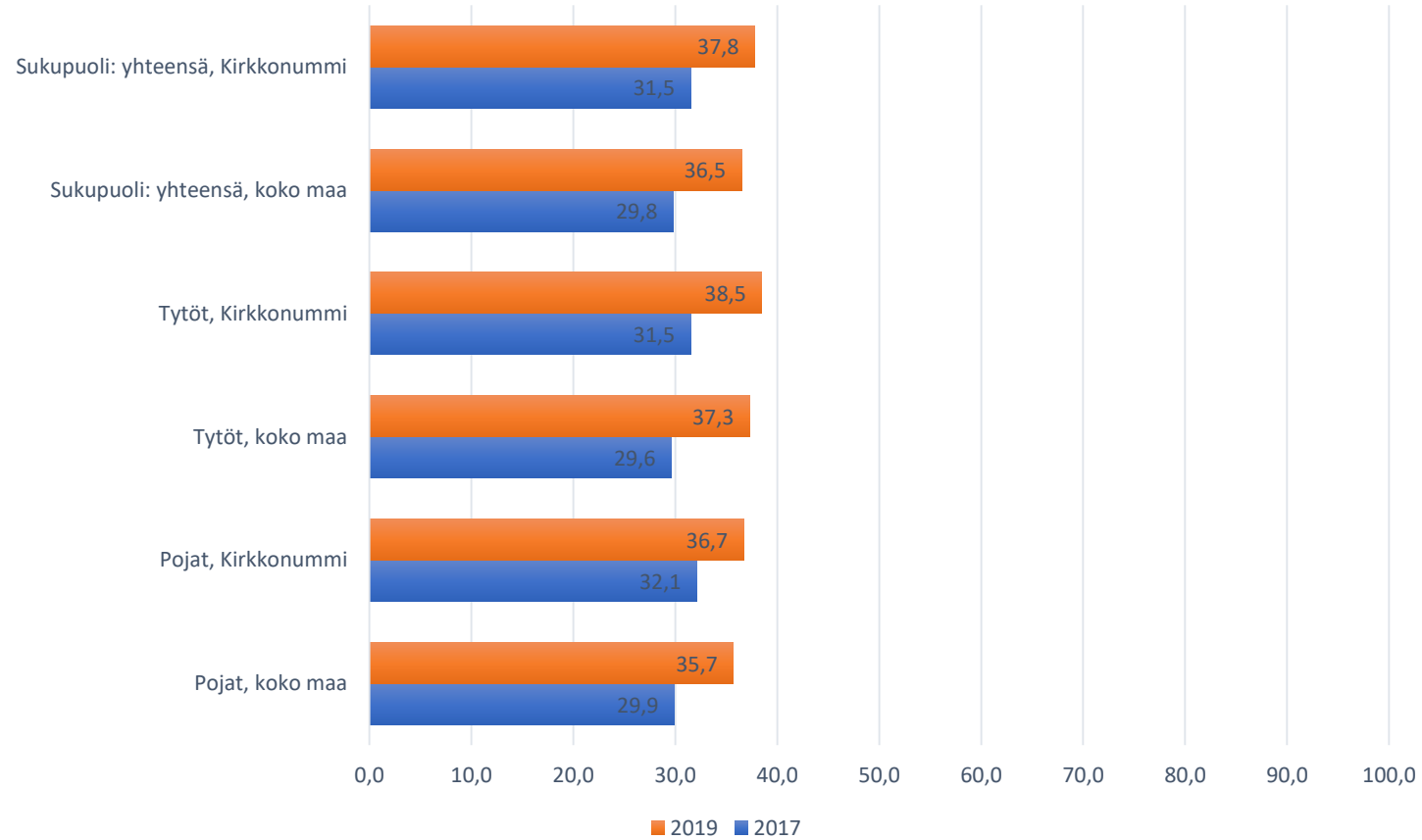
Lukio 1. ja 2. vuosi



Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, % Ammatillinen oppilaitos

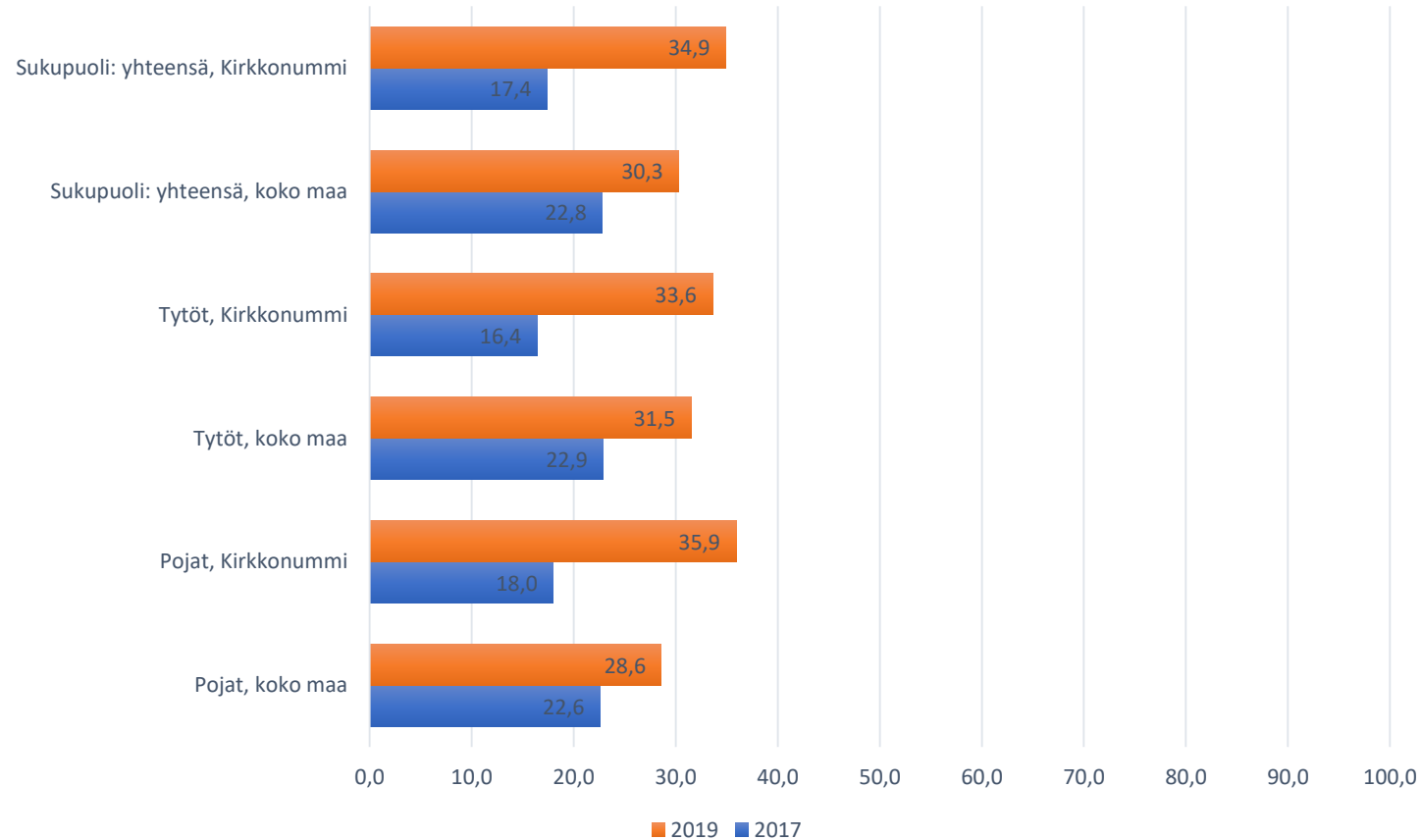


Ei syö koululounasta päivittäin, % 8. ja 9. luokka

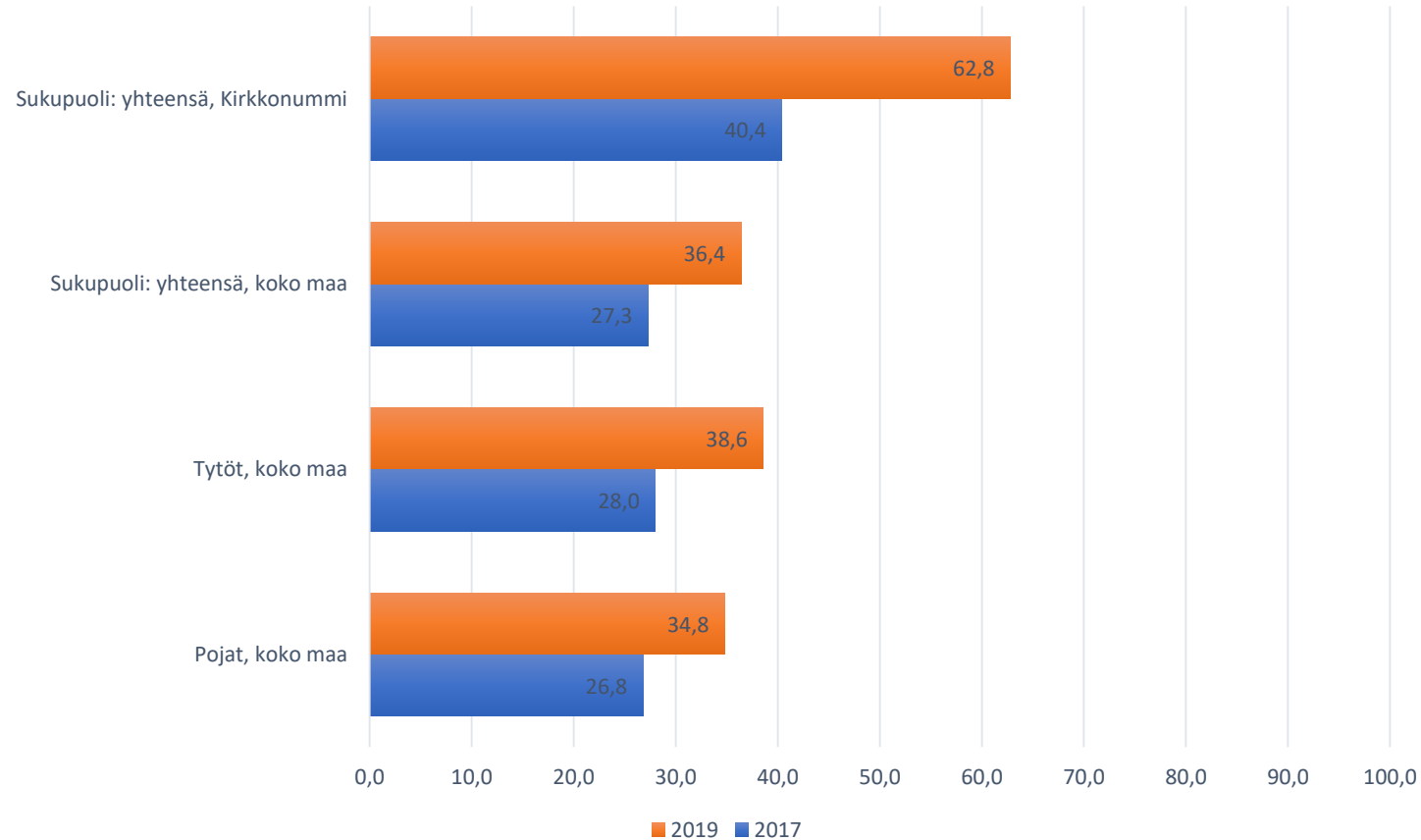


Ei syö koululounasta päivittäin, %

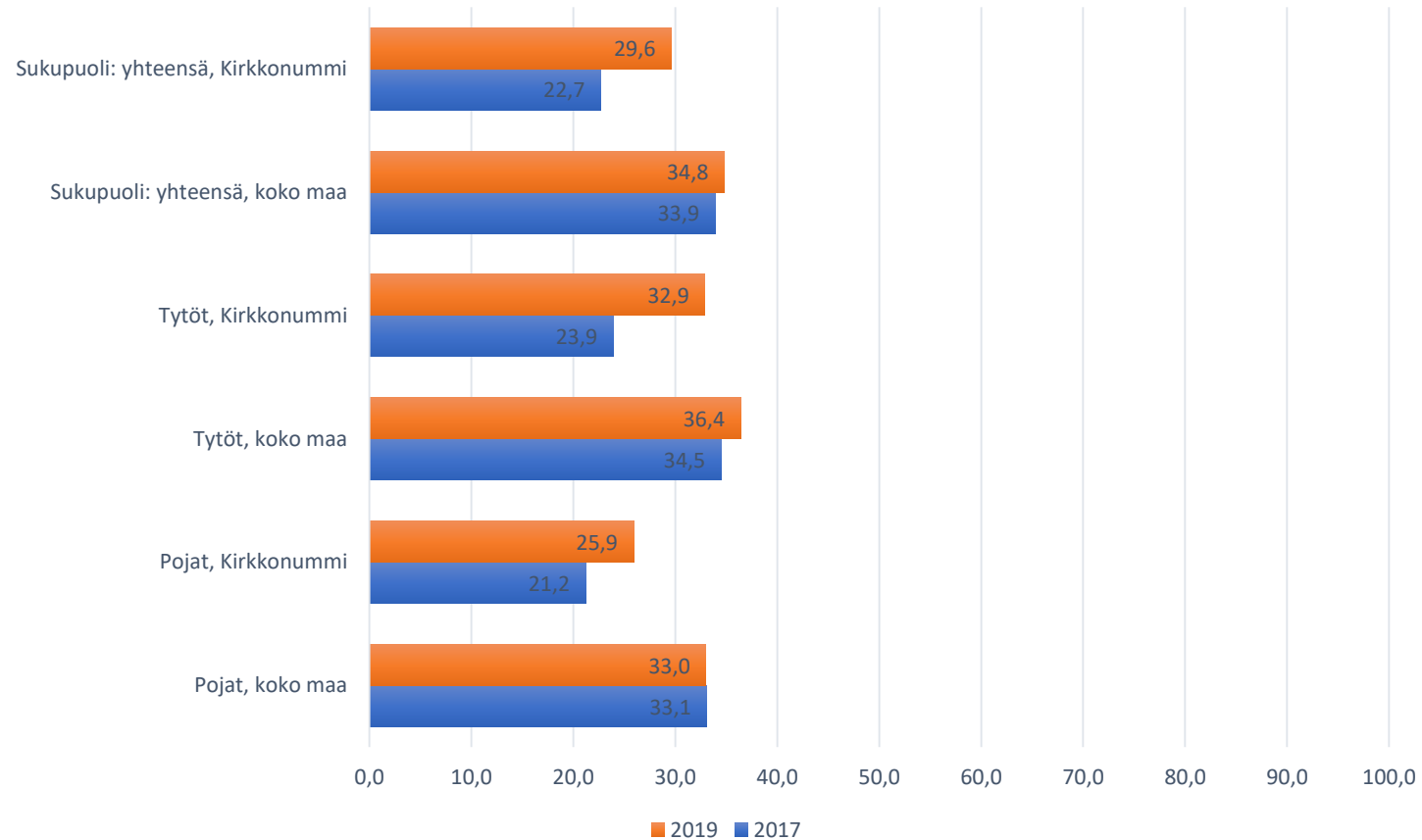
Lukio 1. ja 2. vuosi



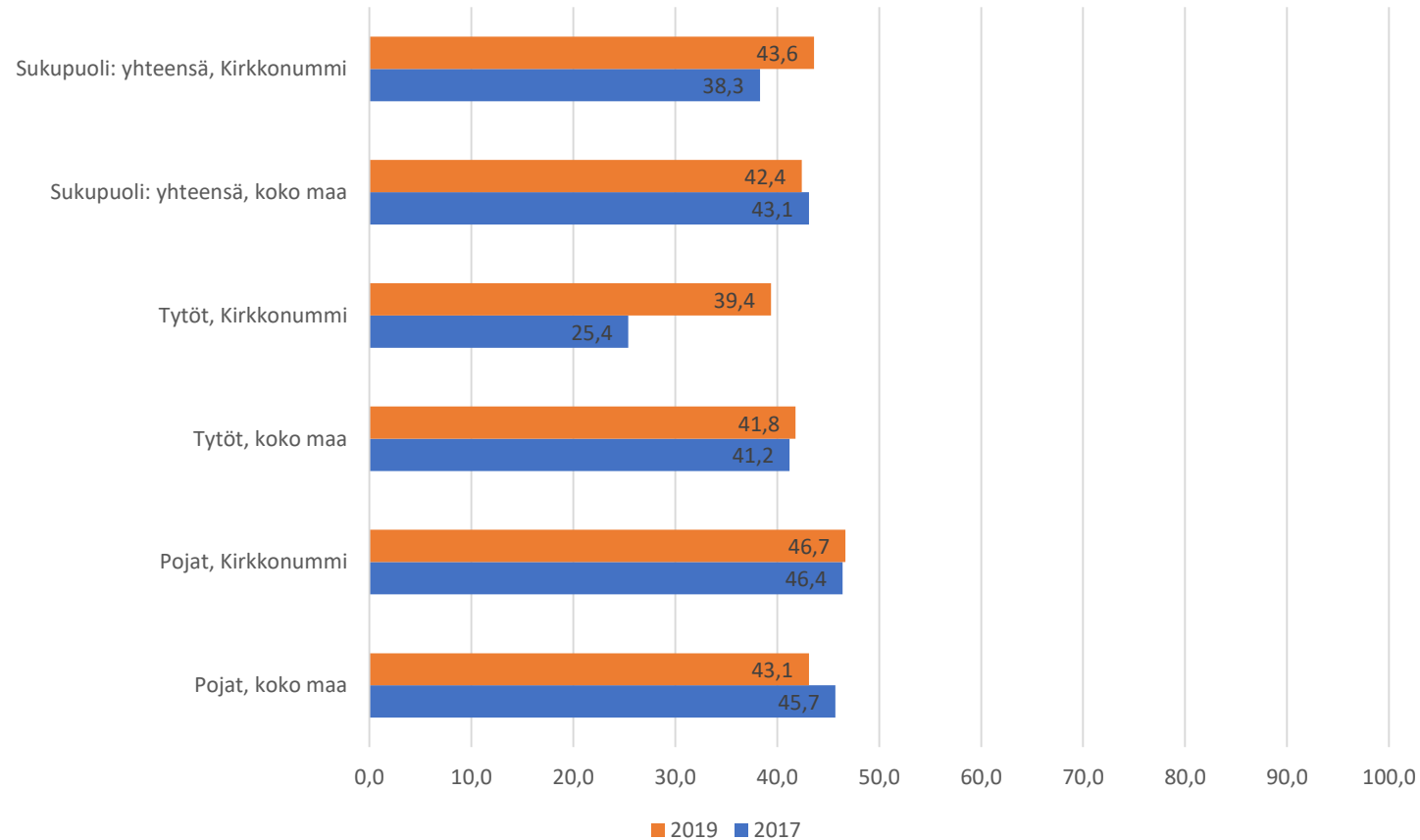
Ei syö koululounasta päivittäin, % Ammatillinen oppilaitos



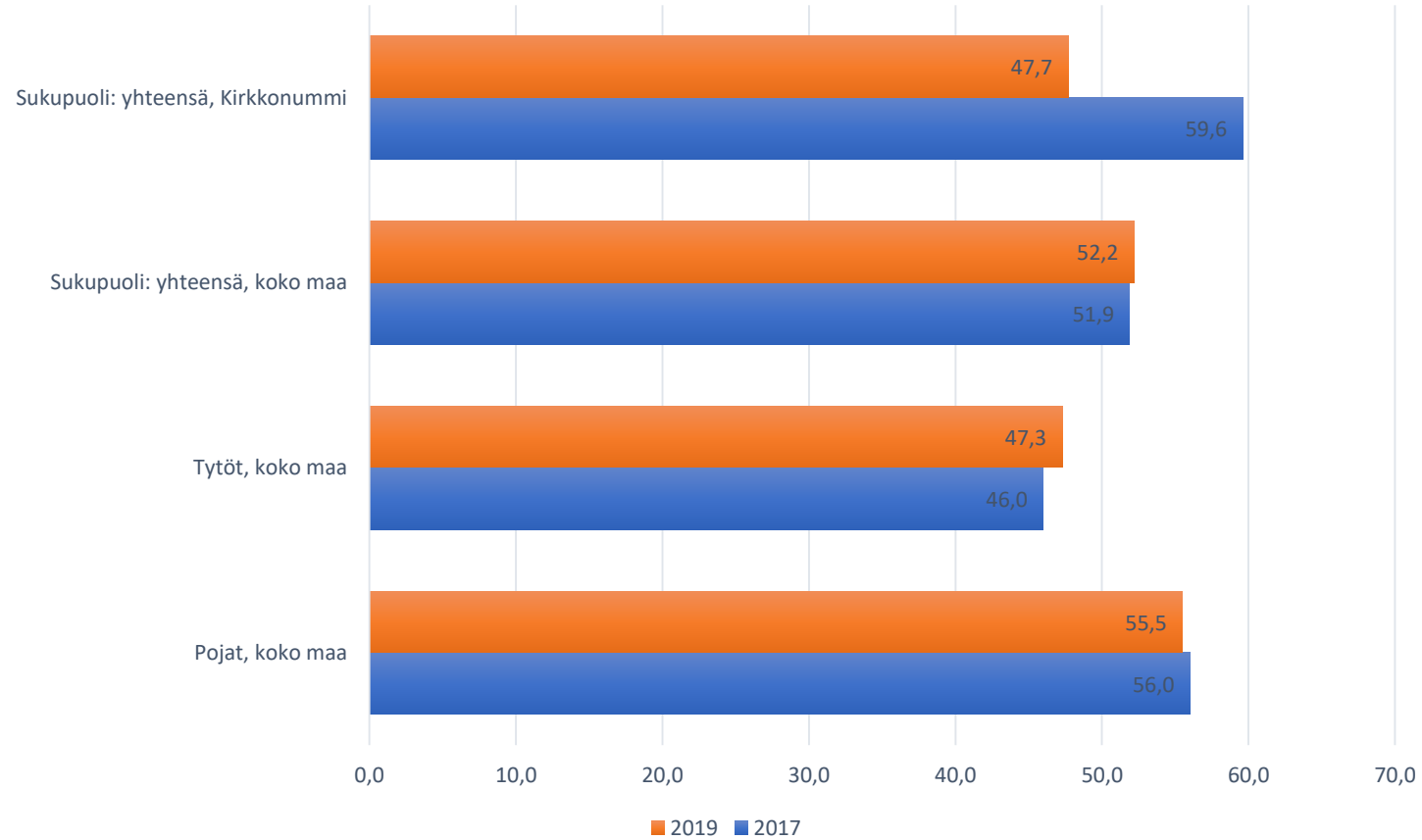
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, % 8. ja 9. luokka



Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, % Lukio 1. ja 2. vuosi

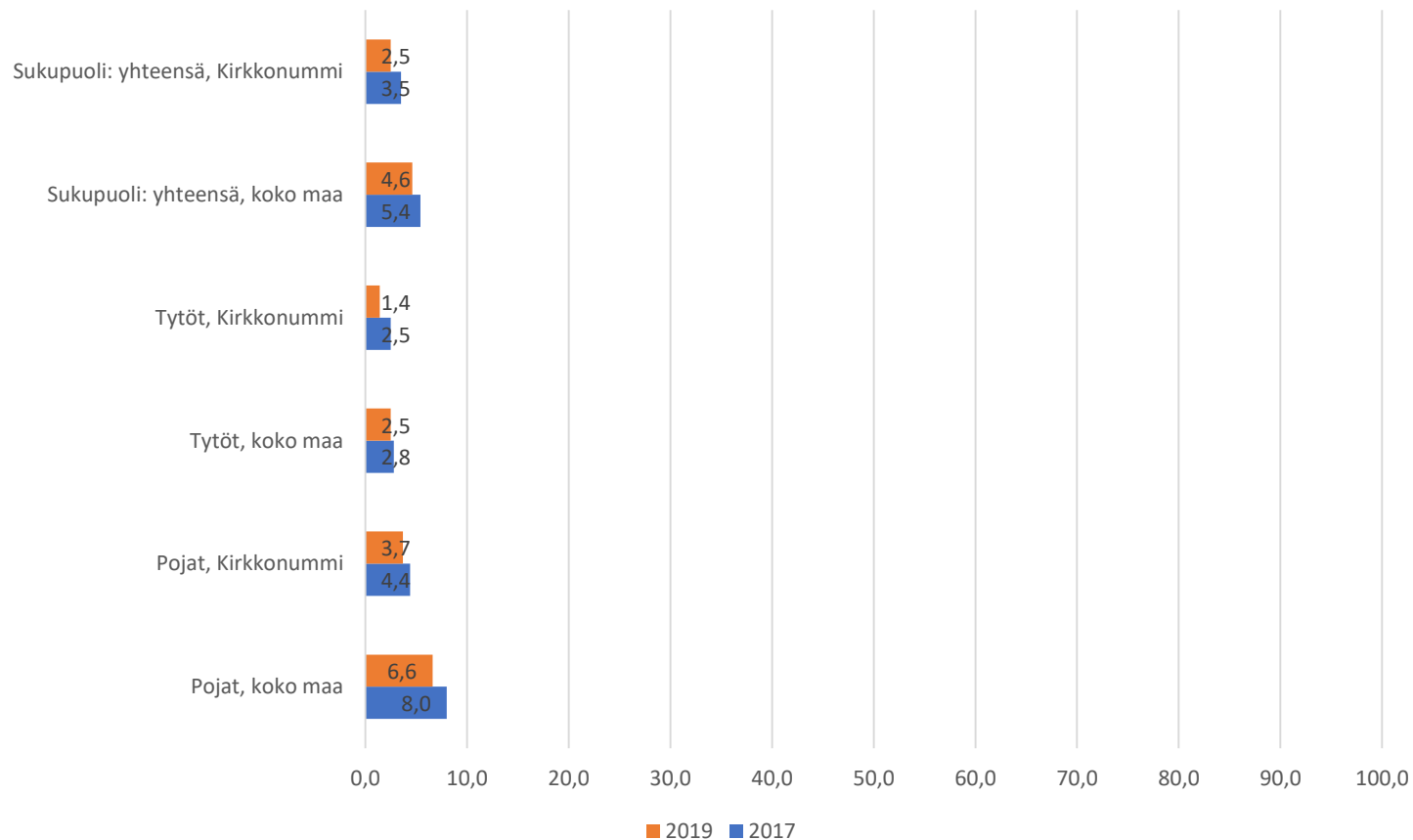


Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, % Ammatillinen oppilaitos

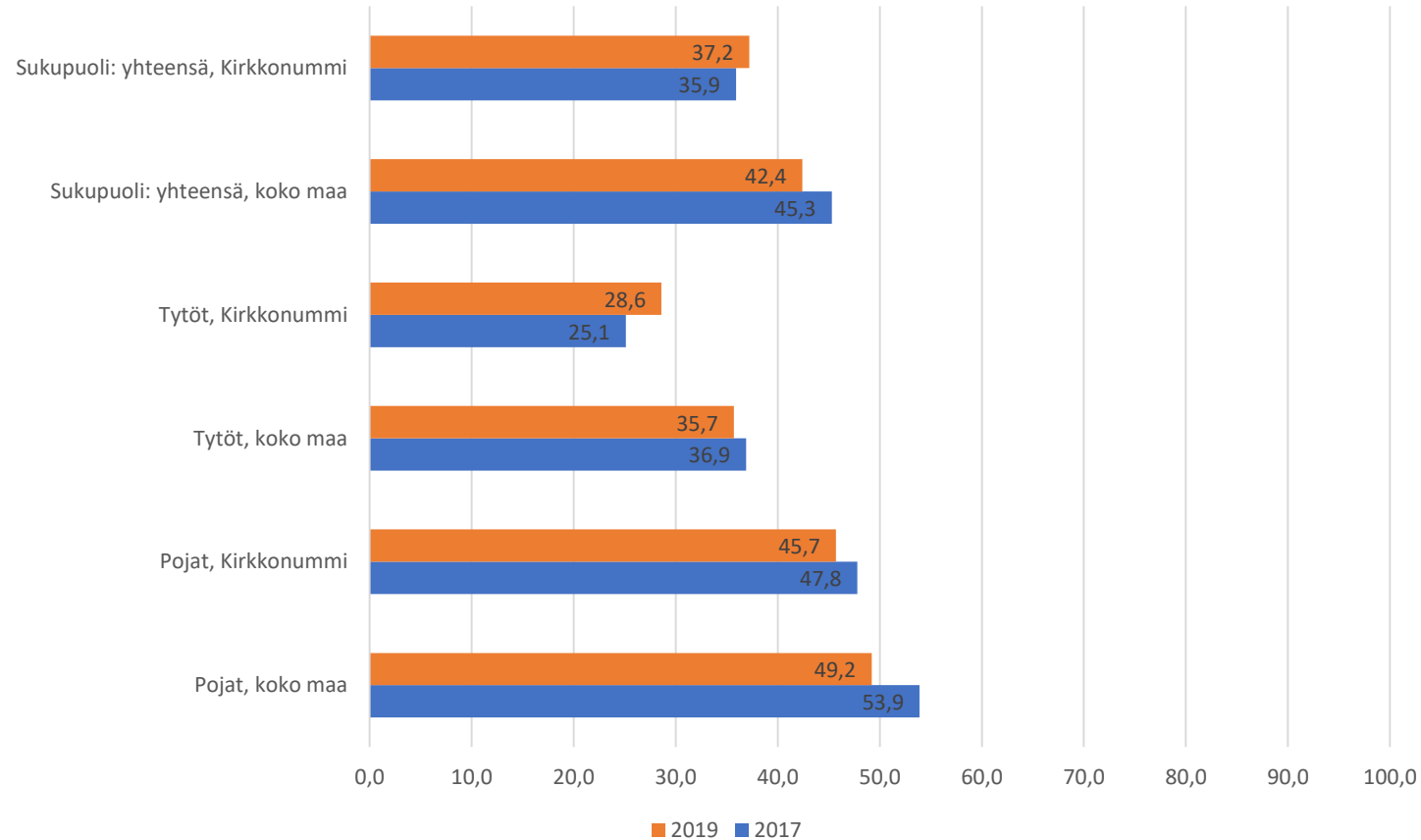


Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %

4. ja 5. luokka

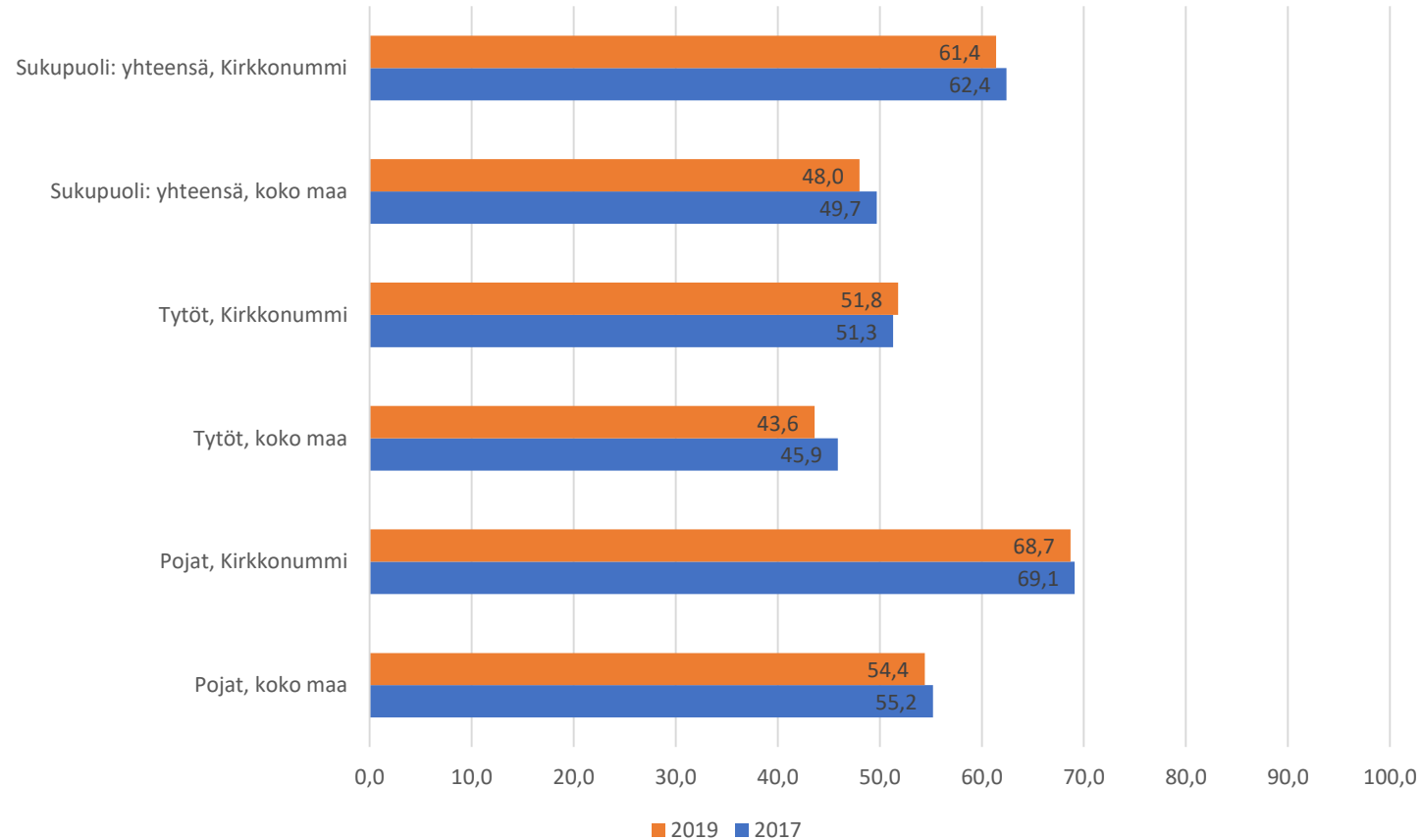


Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, % Perusopetus 8. ja 9. lk

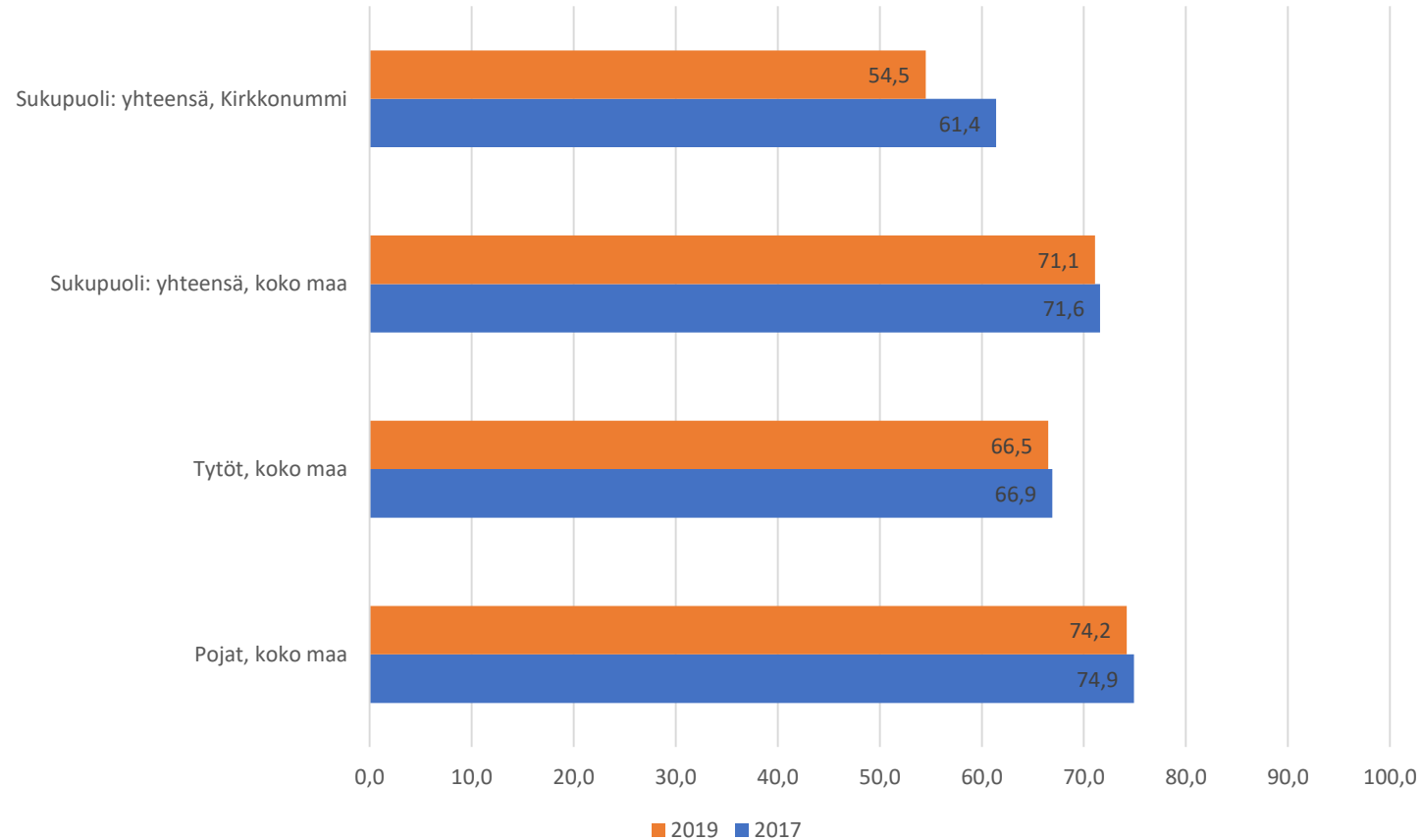


Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %

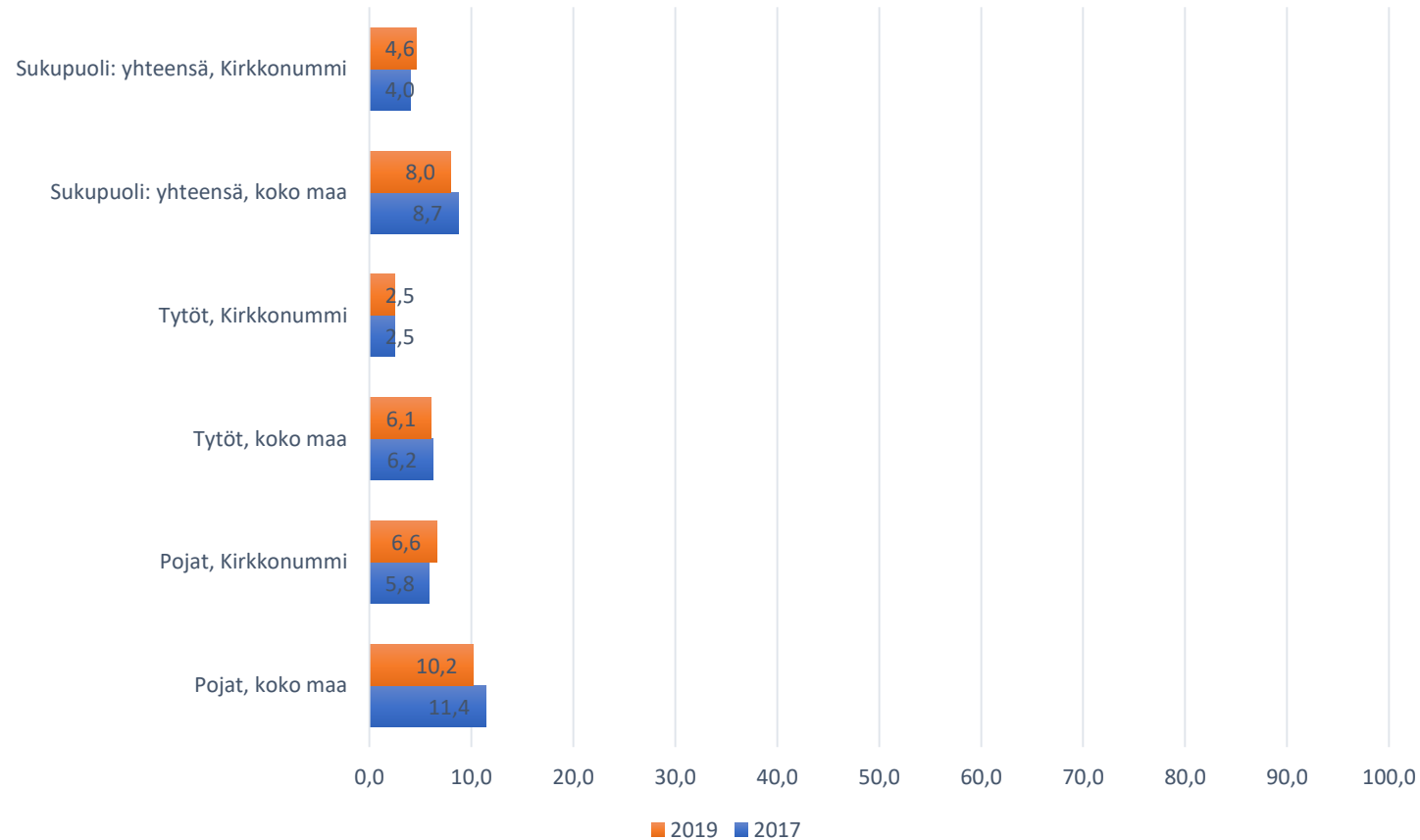
Lukio 1. ja 2. vuosi



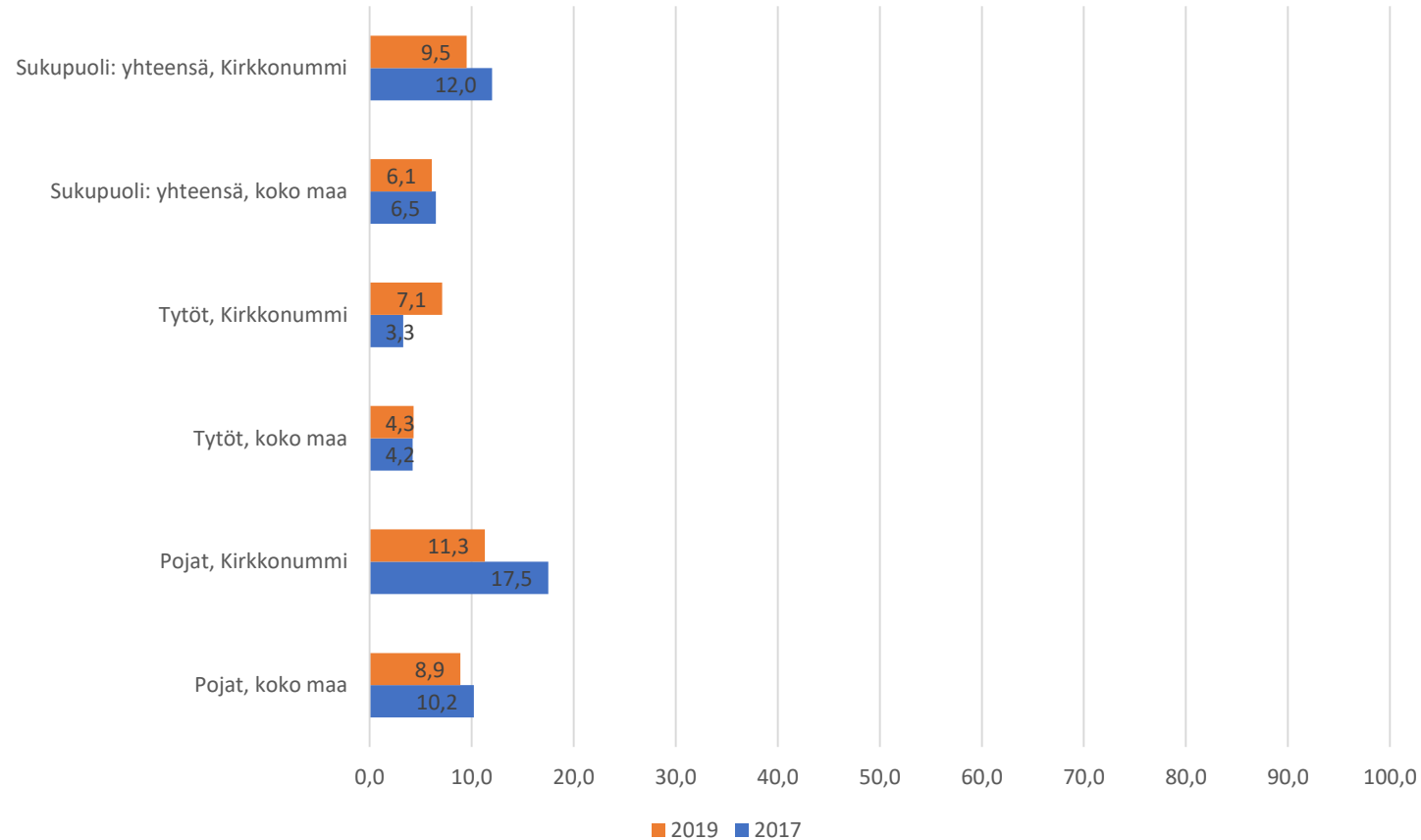
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, % Ammatillinen oppilaitos



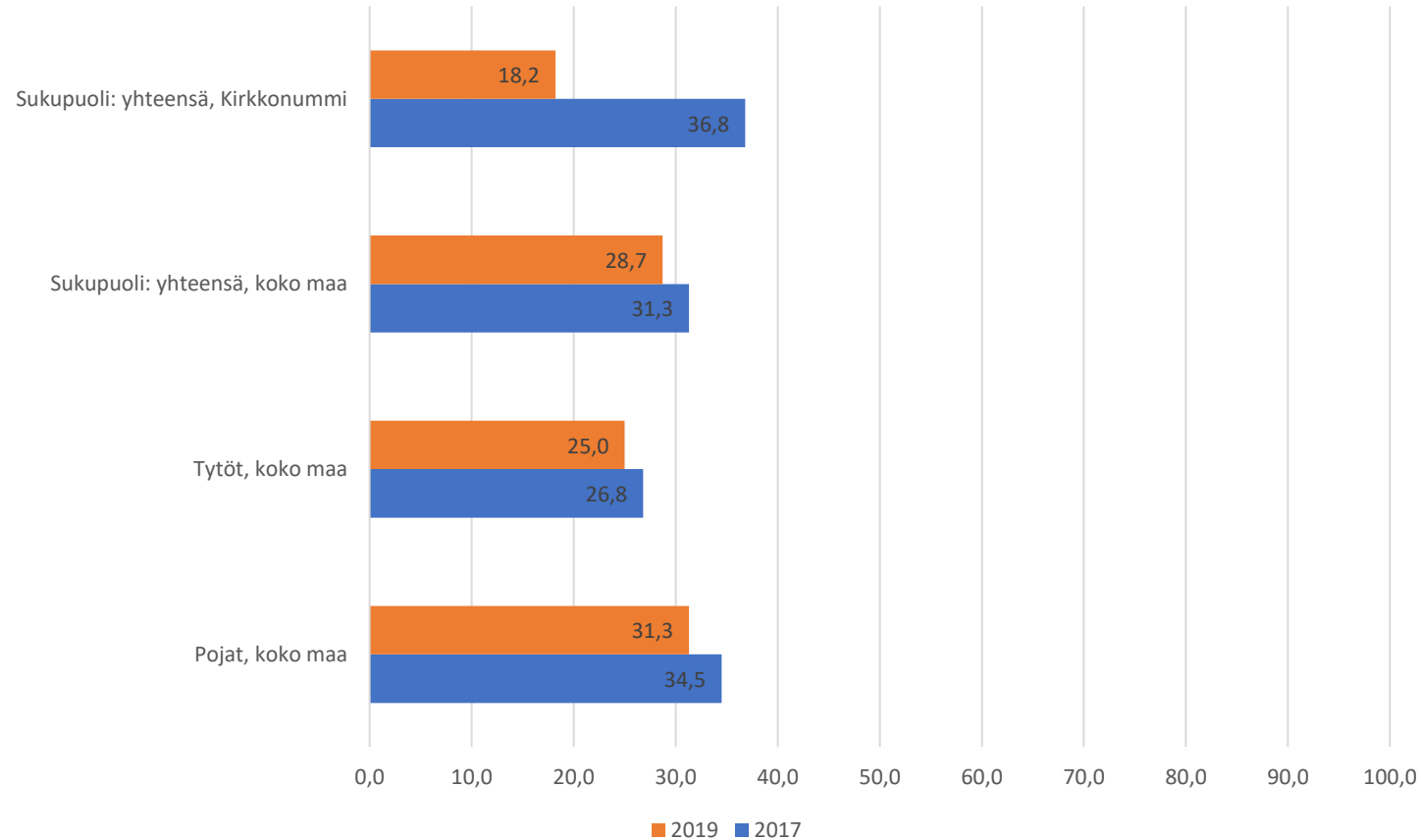
Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % Perusopetus 8. ja 9. lk



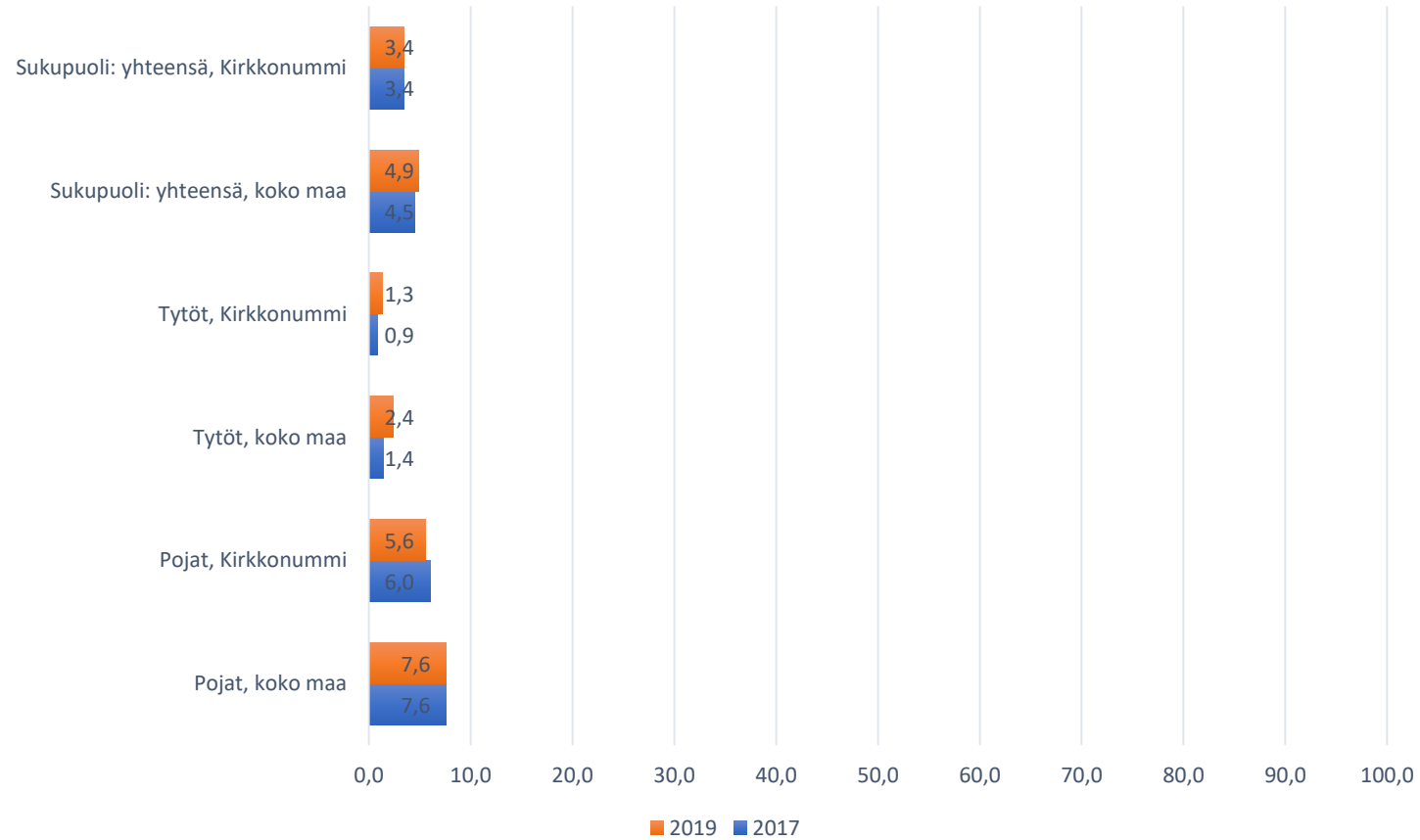
Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % Lukio 1. ja 2. vuosi



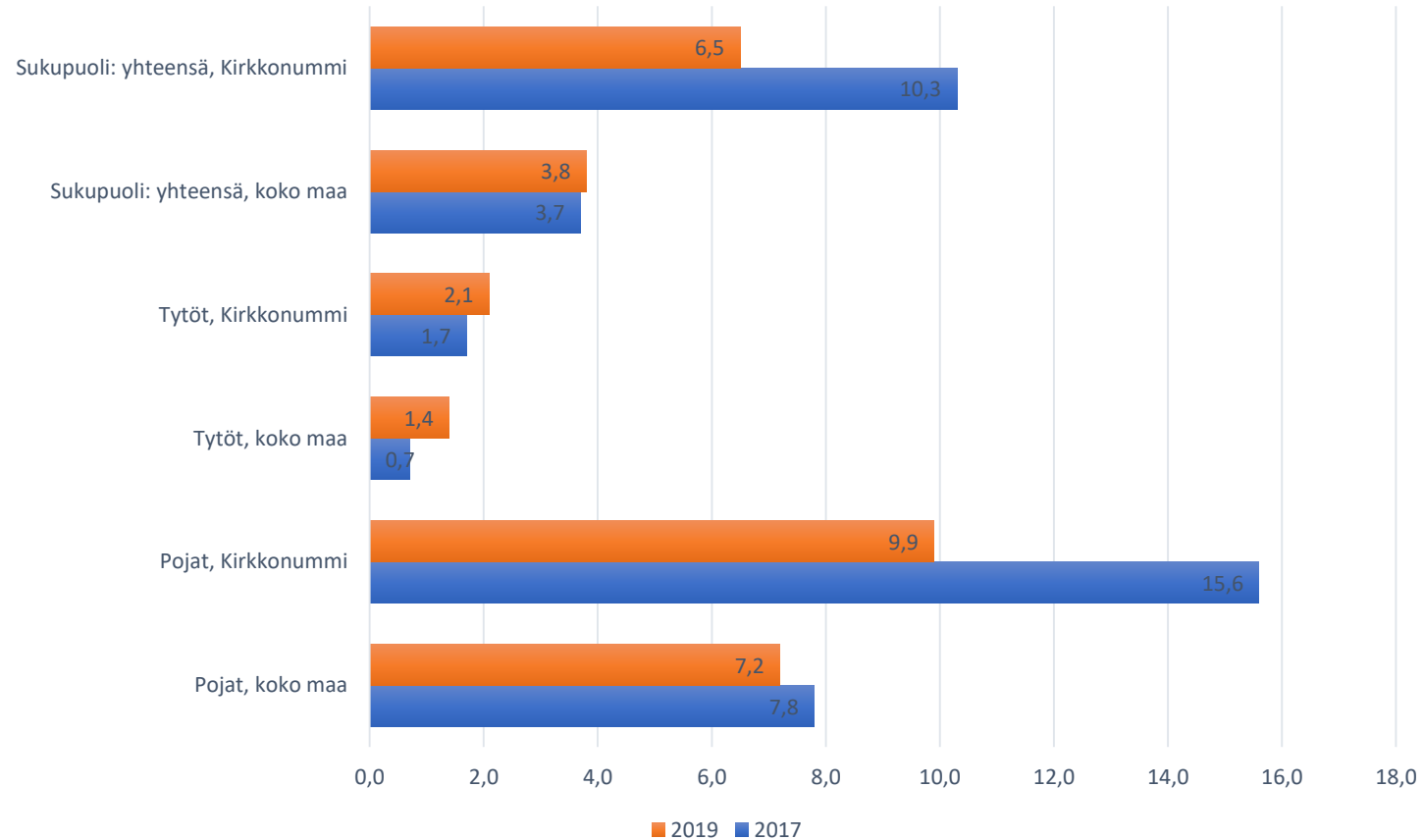
Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % Ammatillinen oppilaitos



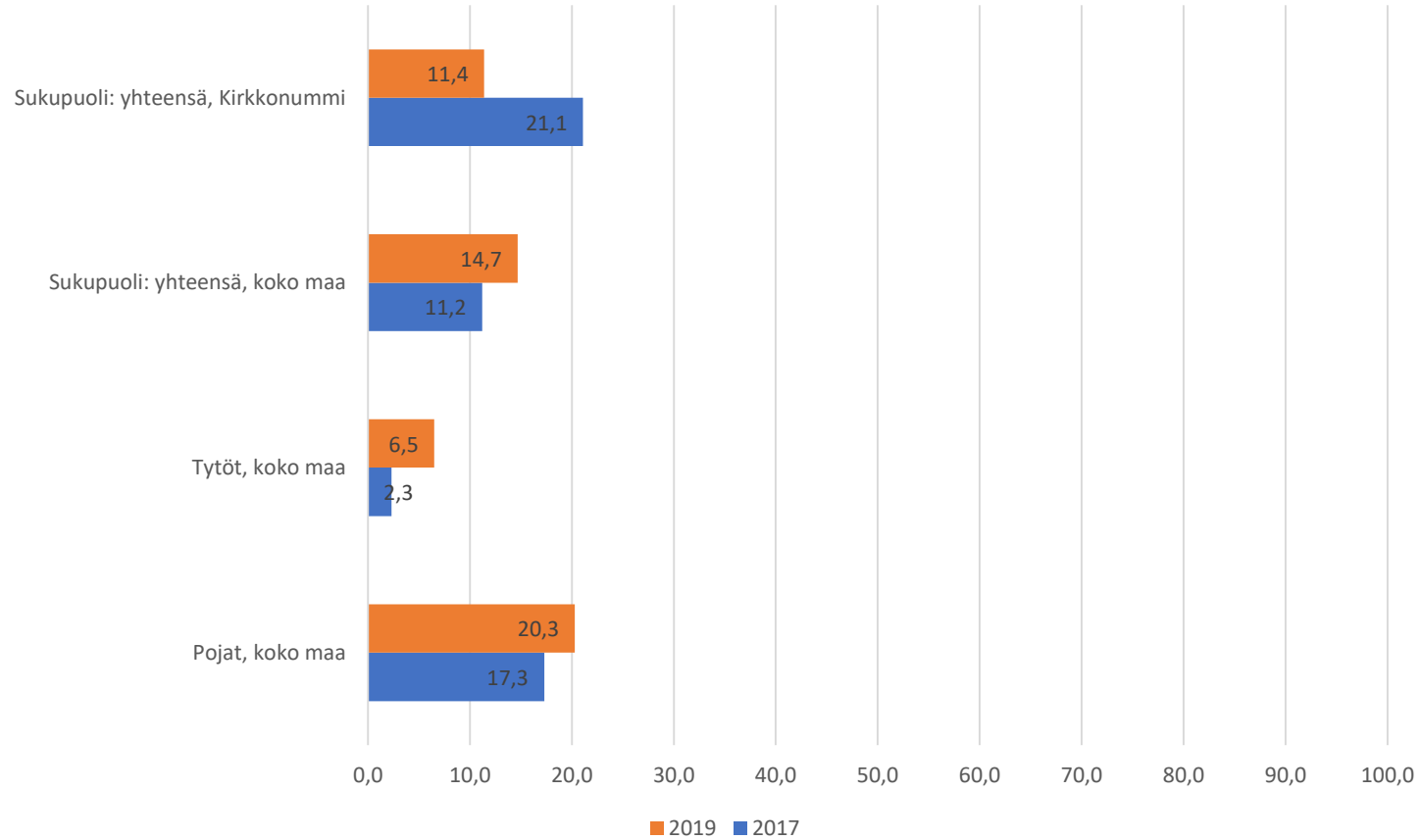
Nuuskaa päivittäin, % 8. ja 9. luokka



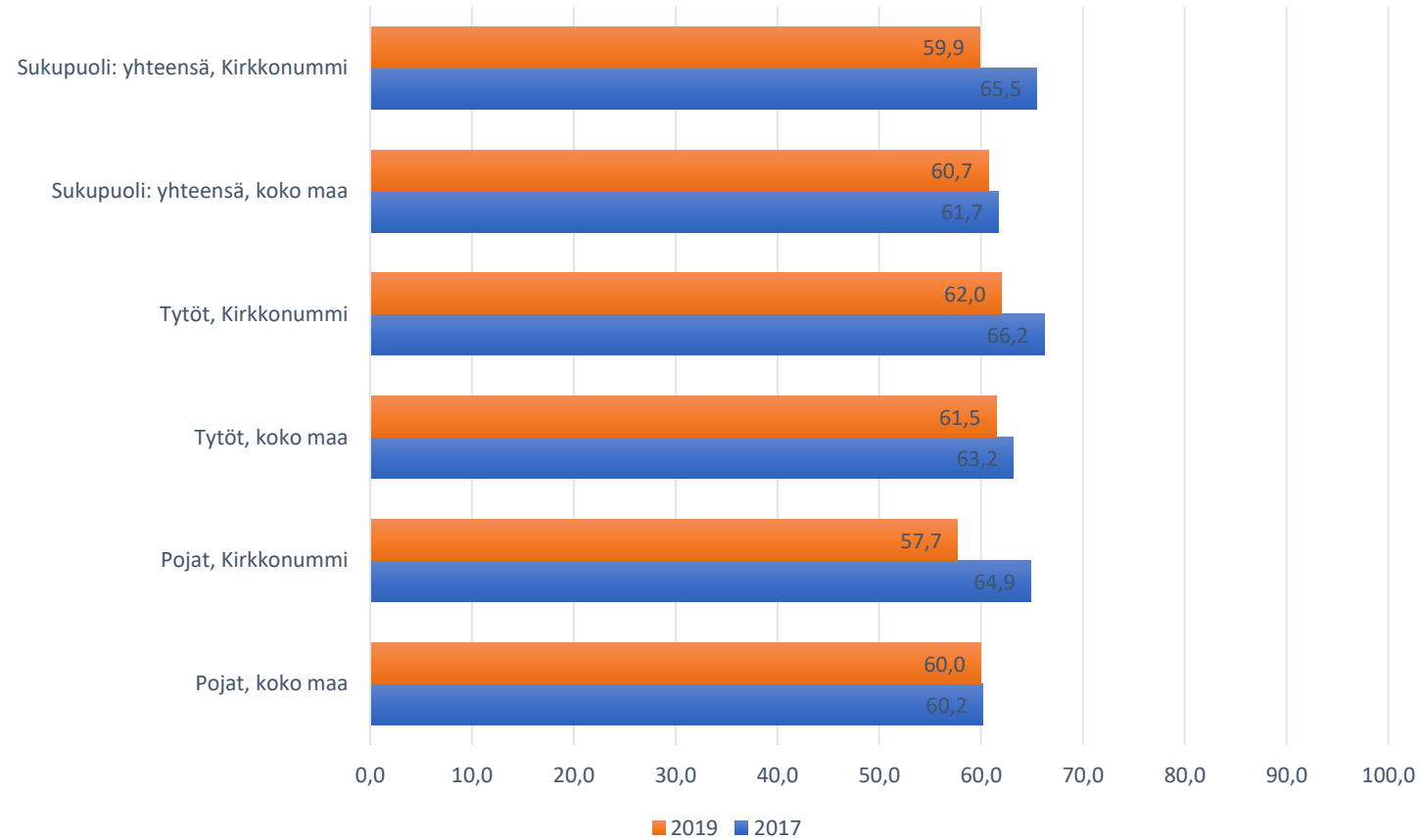
Nuuskaa päivittäin, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Nuuskaa päivittäin, % Ammatillinen oppilaitos

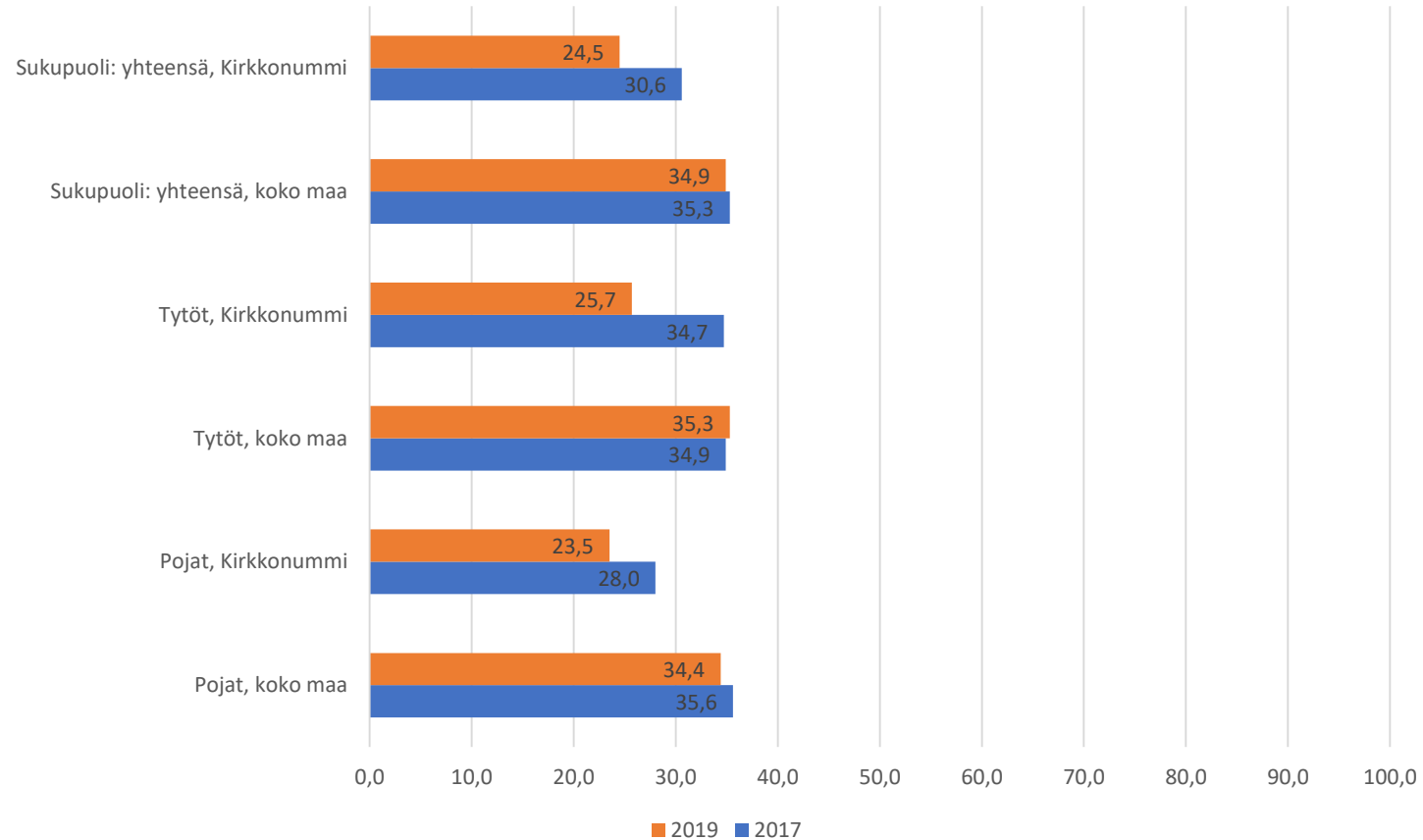


Raittius, % 8. ja 9. luokka



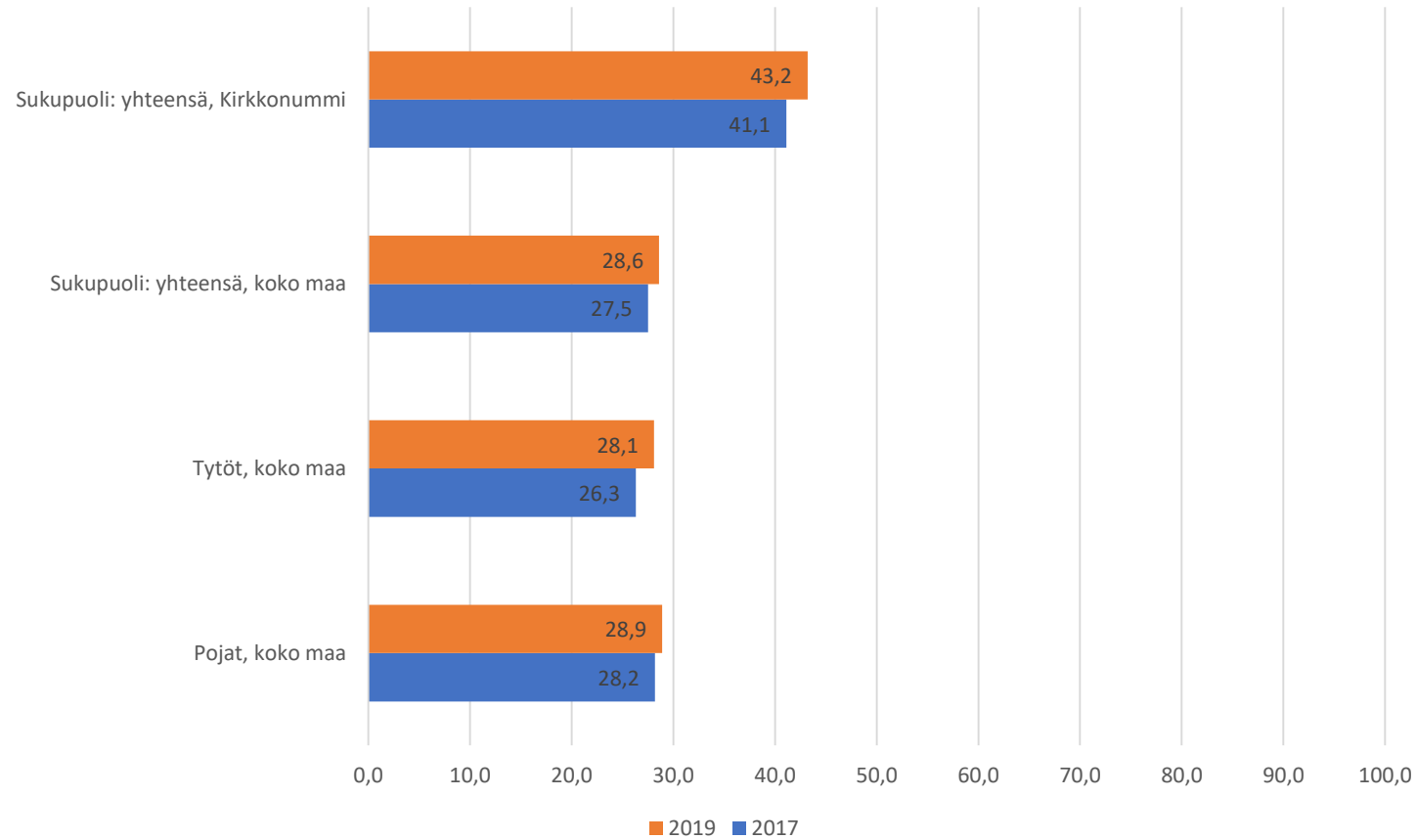
Raittius, %

Lukio 1. ja 2. vuosi

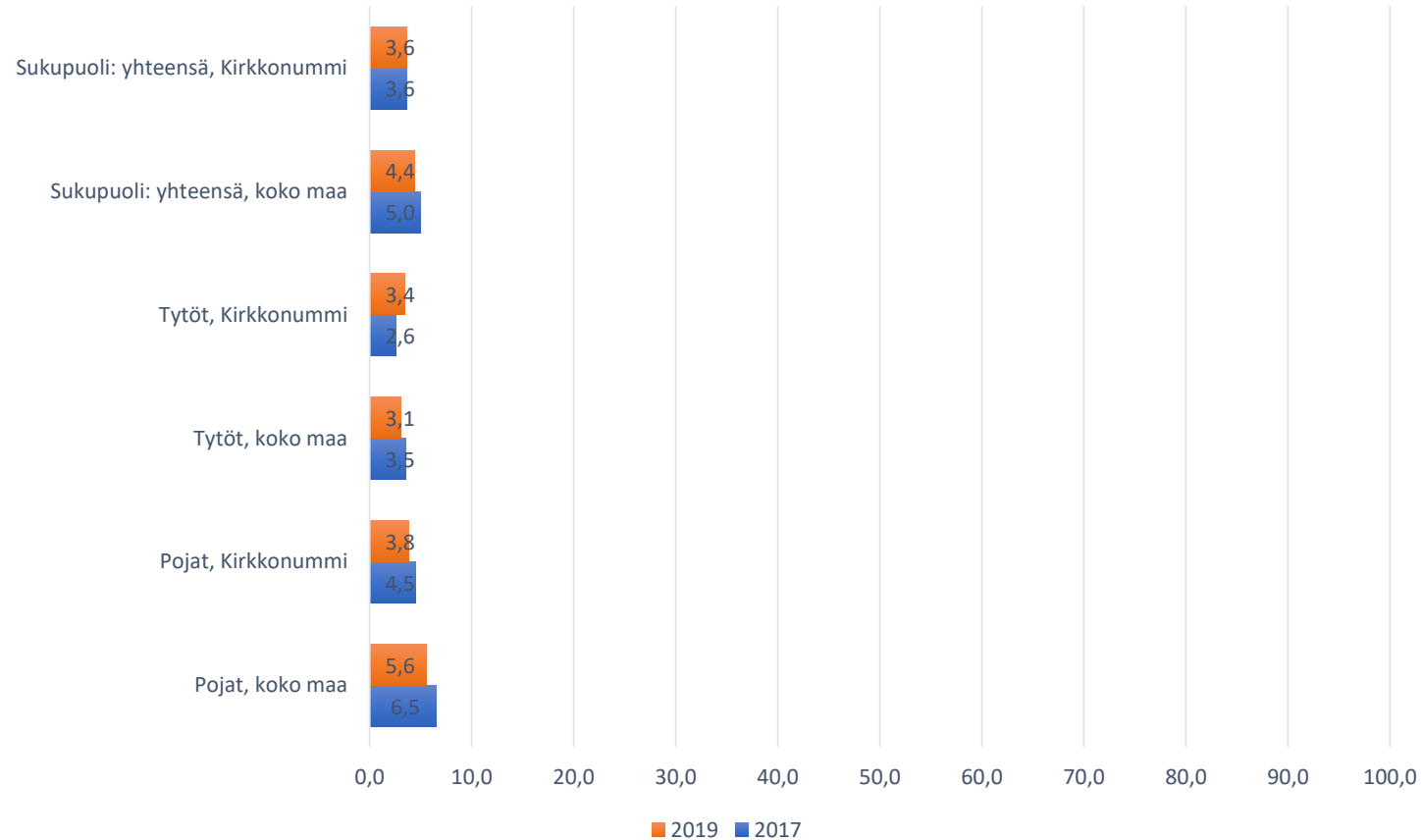


Raittius, %

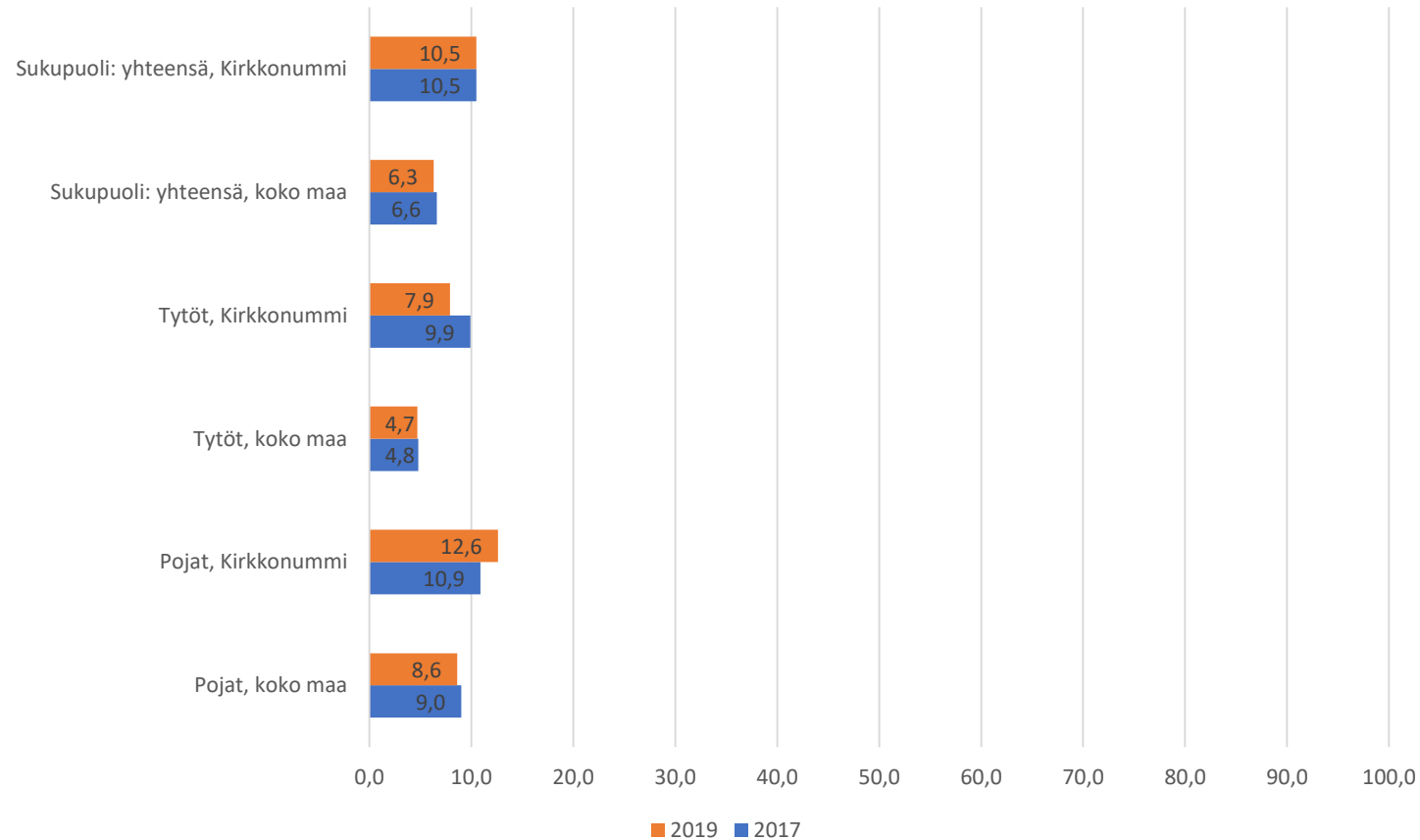
Ammatillinen oppilaitos



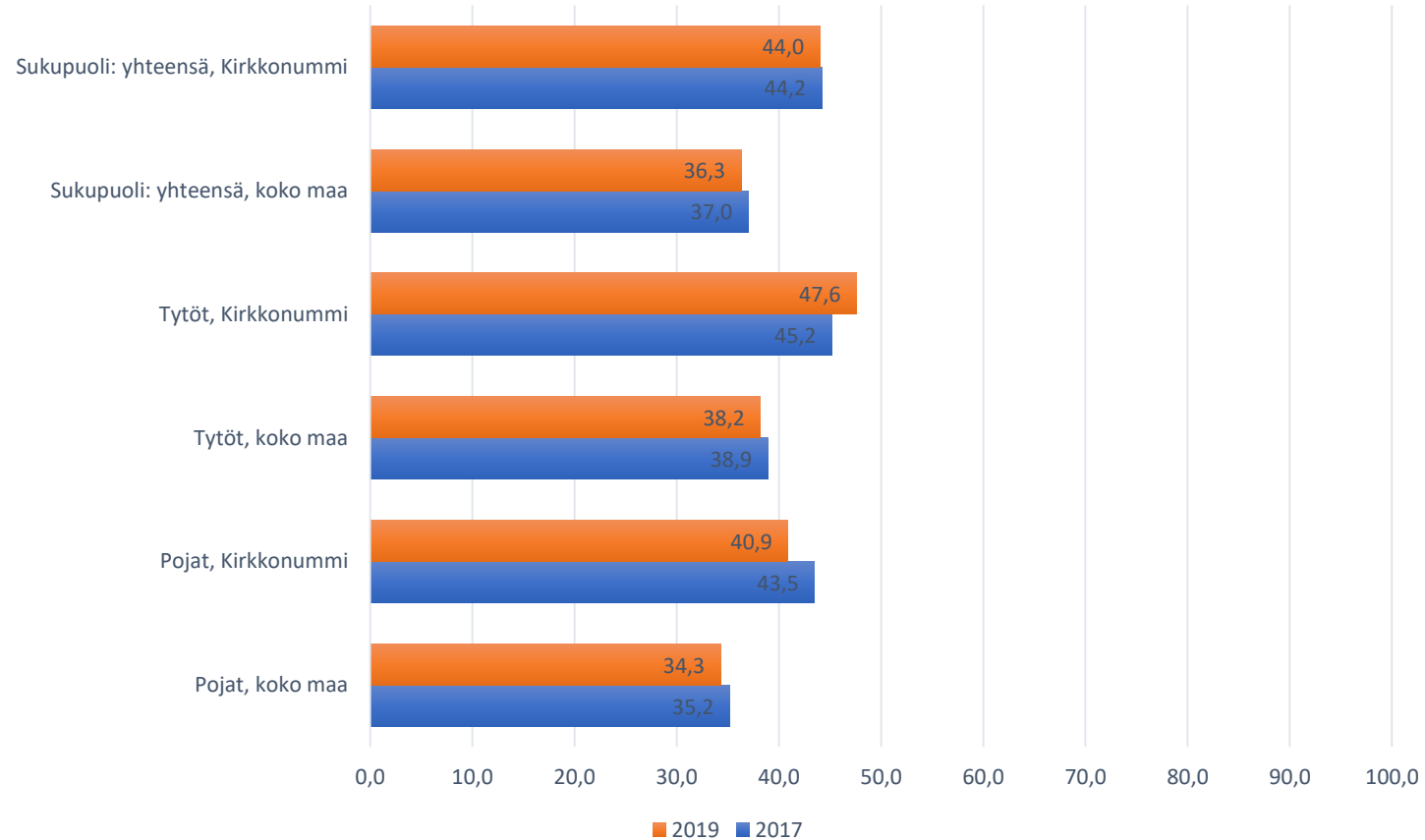
Käyttää alkoholia viikoittain, % 8. ja 9. luokka



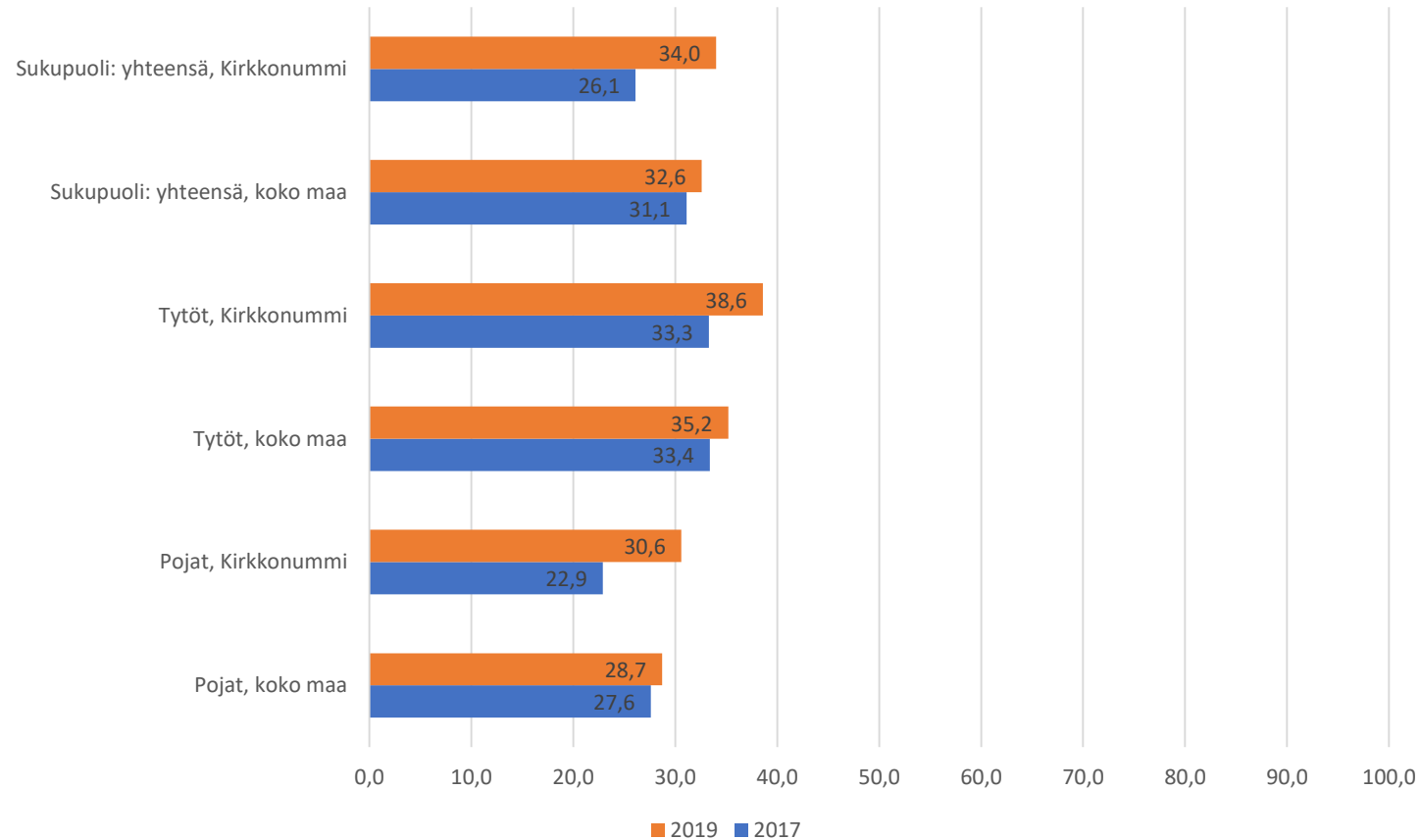
Käyttää alkoholia viikoittain, % Lukio 1. ja 2. vuosi



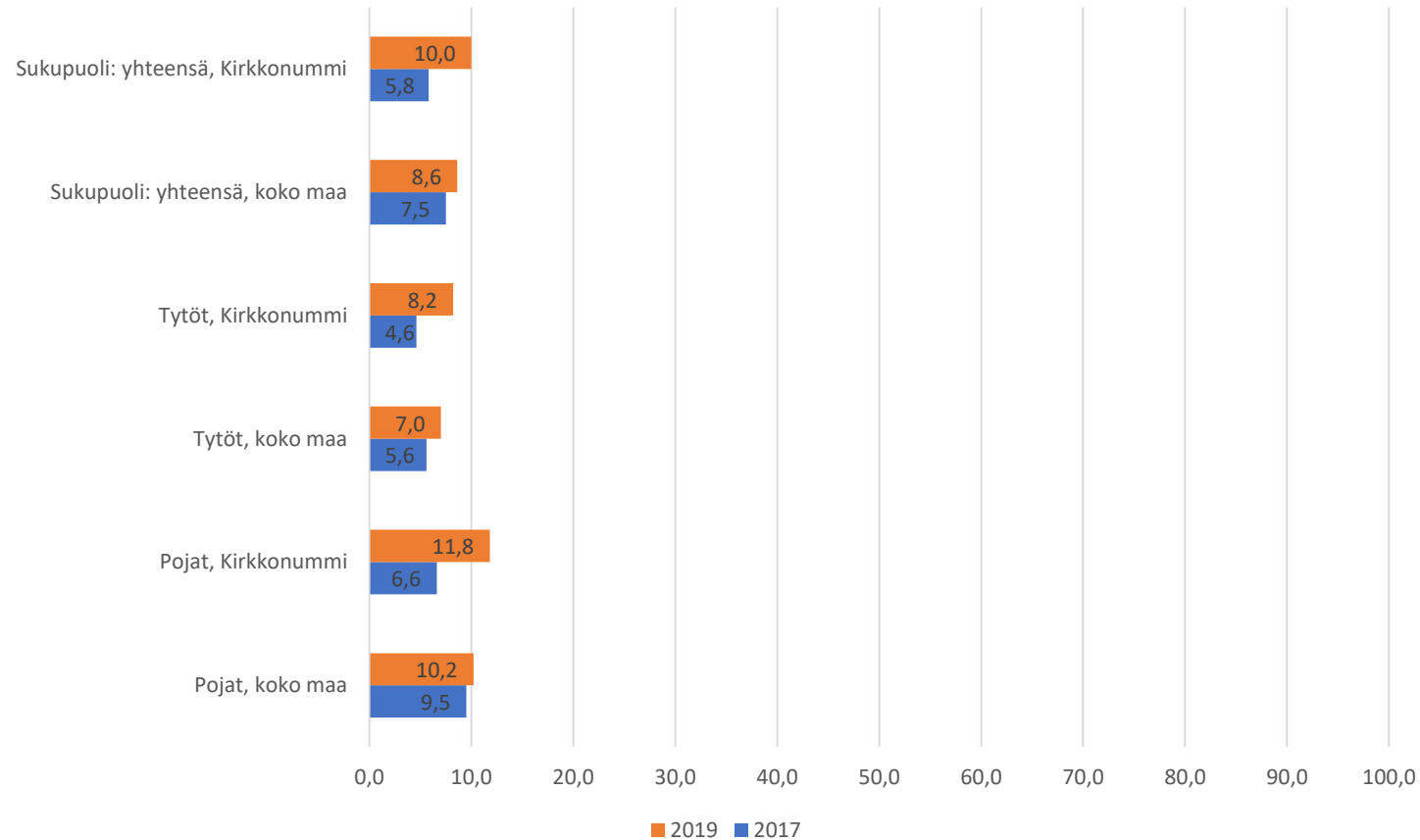
Alaikäisten perhepiiristä hankkima alkoholi, % 8. ja 9. luokka



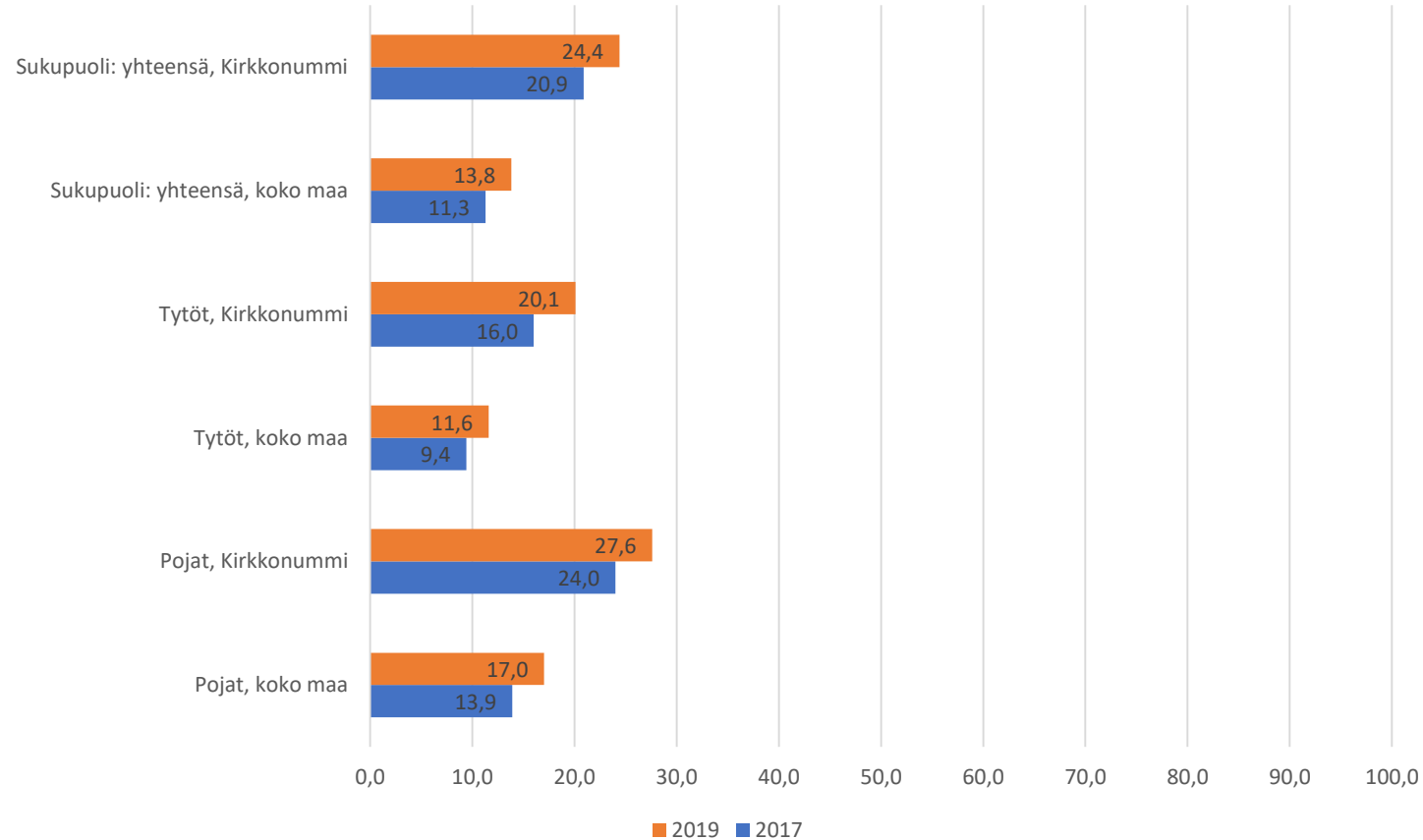
Alaikäisten perhepiiristä hankkima alkoholi, % Lukio 1. ja 2. vuosi



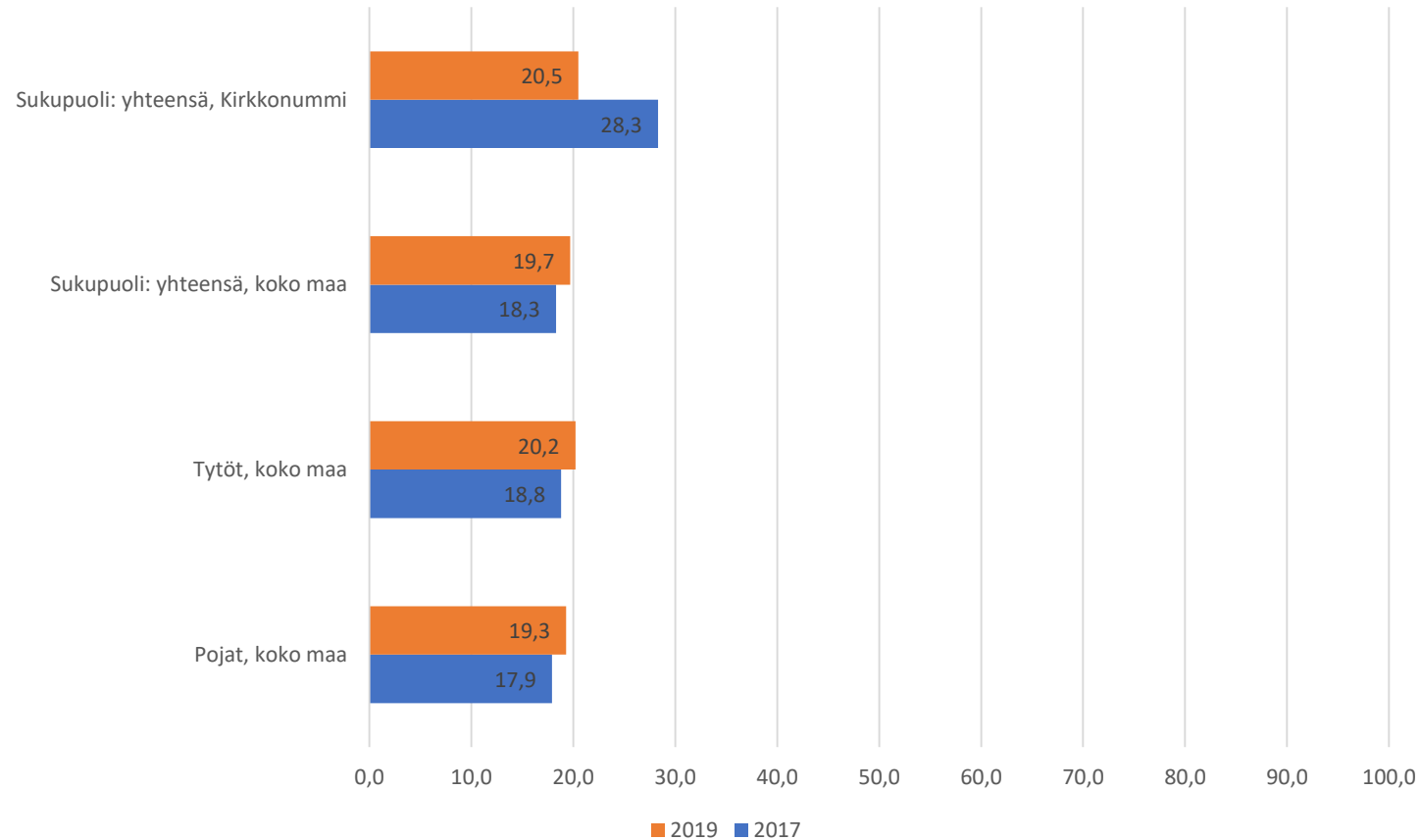
Kokeillut kannabista ainakin kerran, % 8. ja 9. luokka



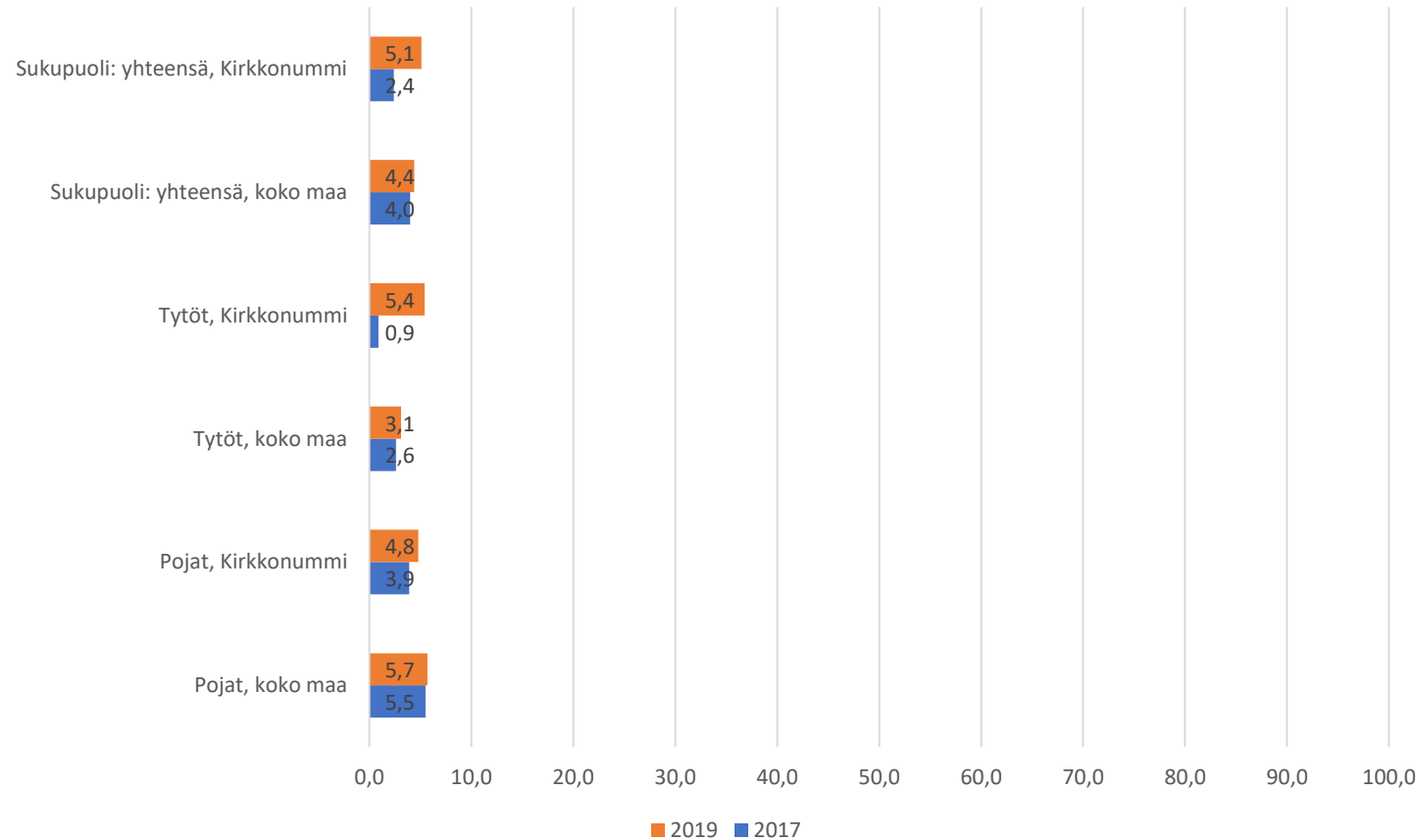
Kokeillut kannabista ainakin kerran, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Kokeillut kannabista ainakin kerran, % Ammatillinen oppilaitos

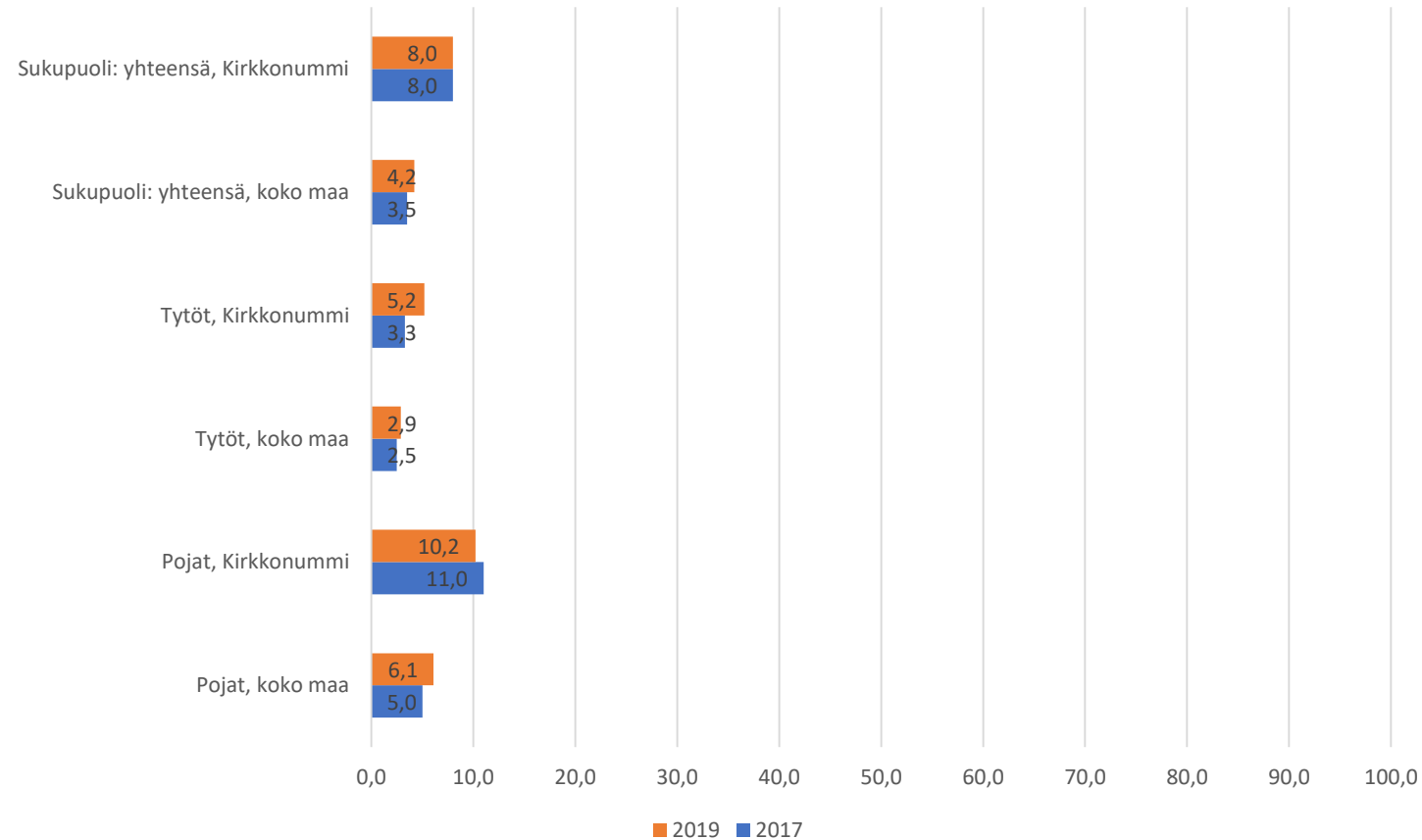


Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana, % 8. ja 9. luokka

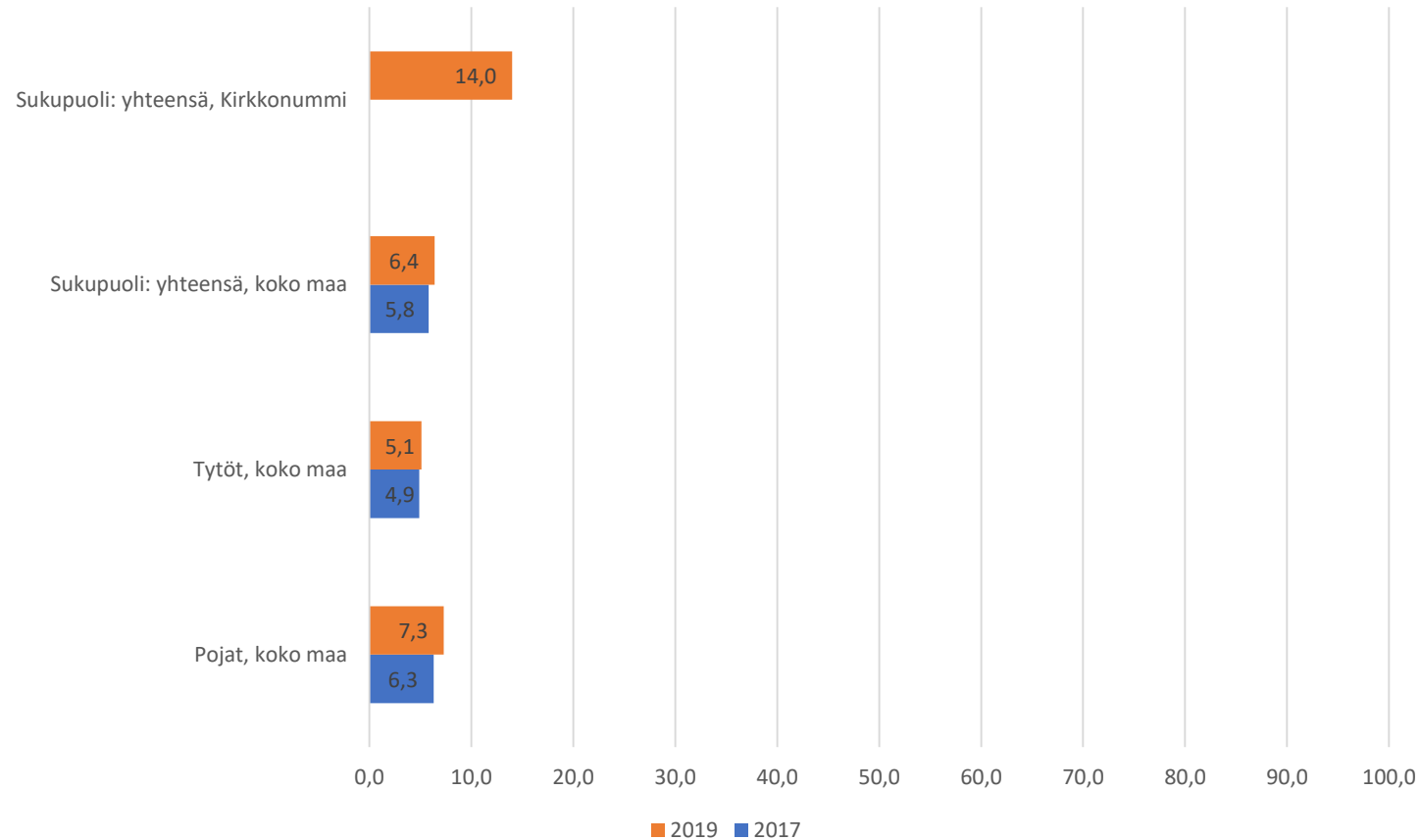


Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana, %

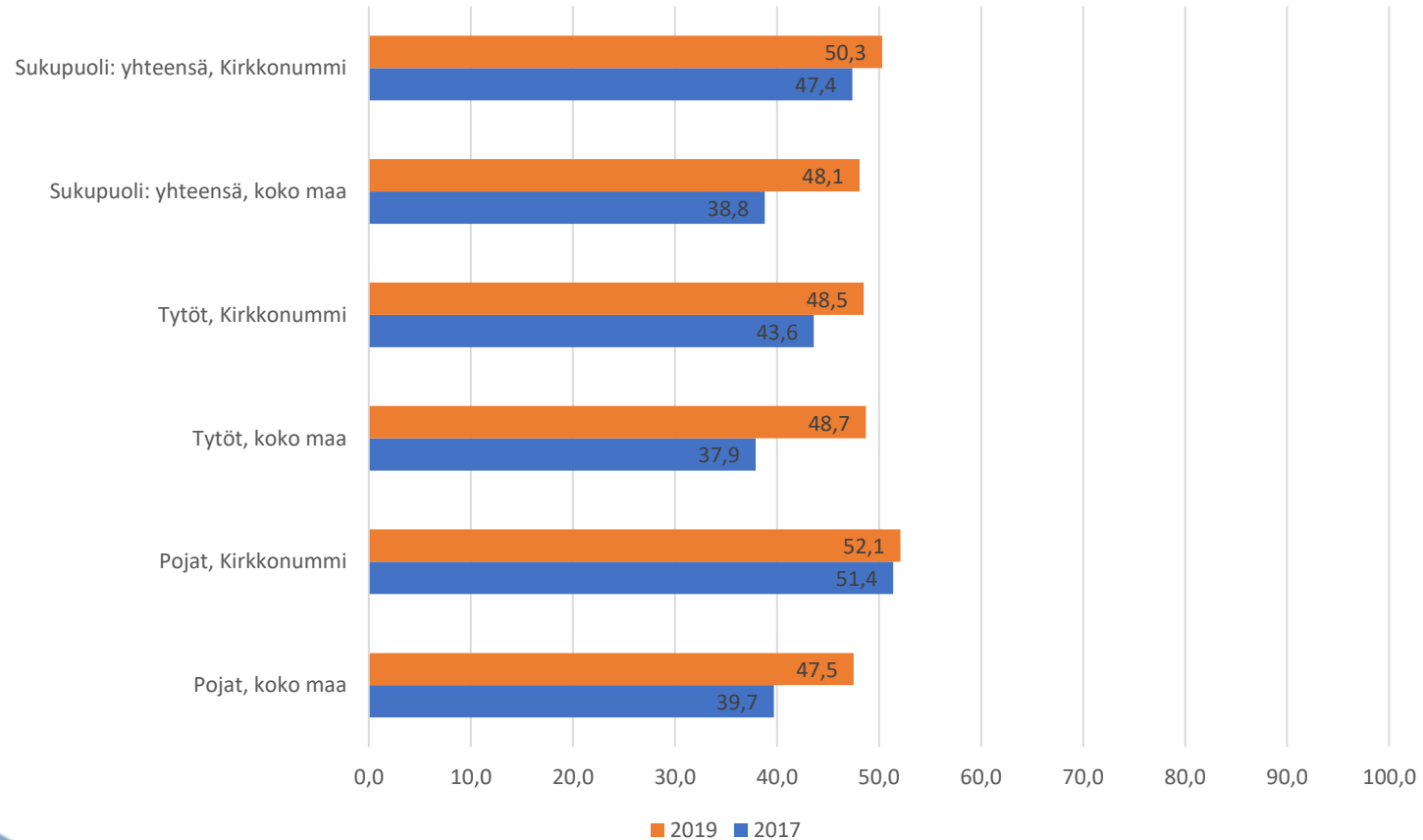
Lukio 1. ja 2. vuosi



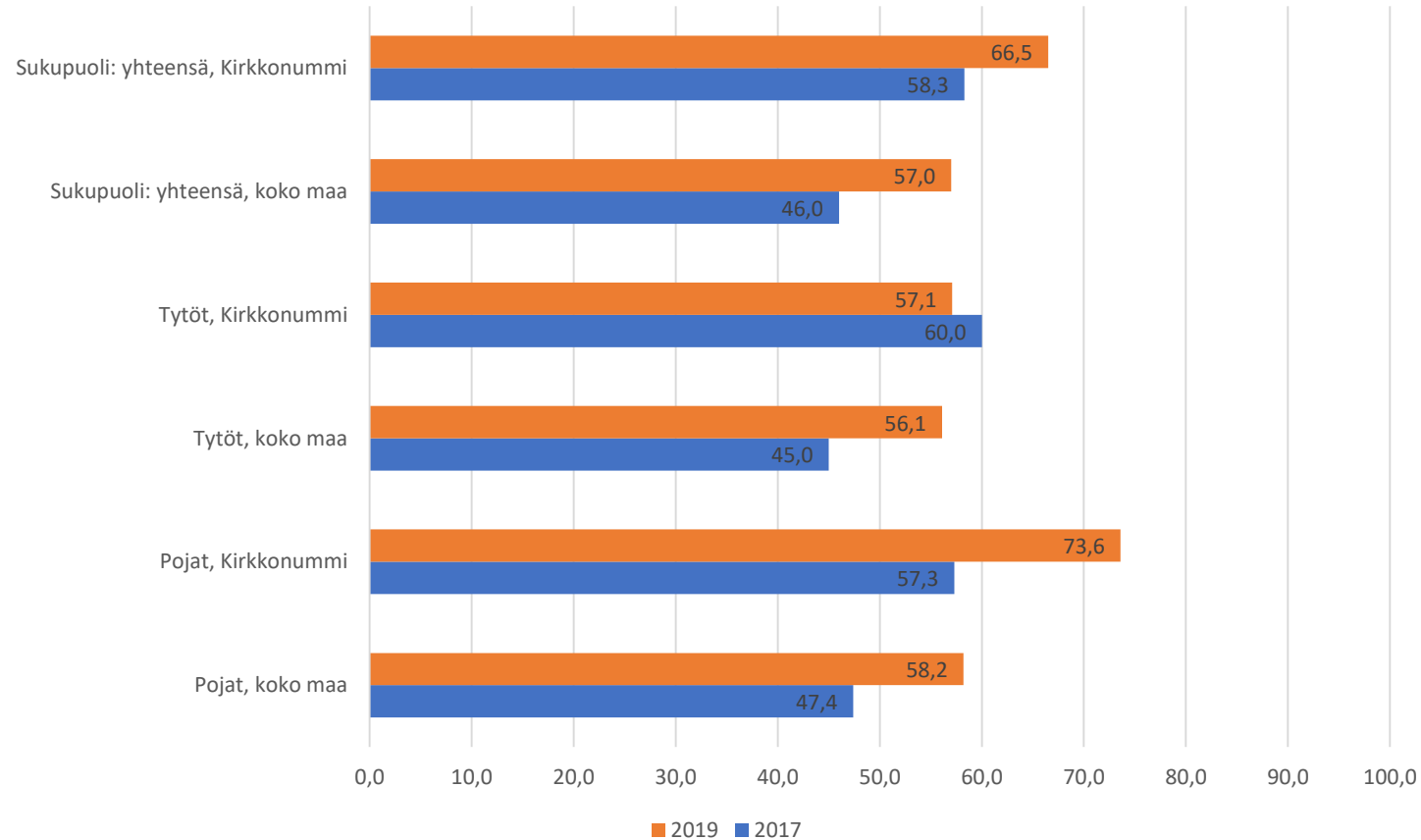
Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana, % Ammatillinen oppilaitos



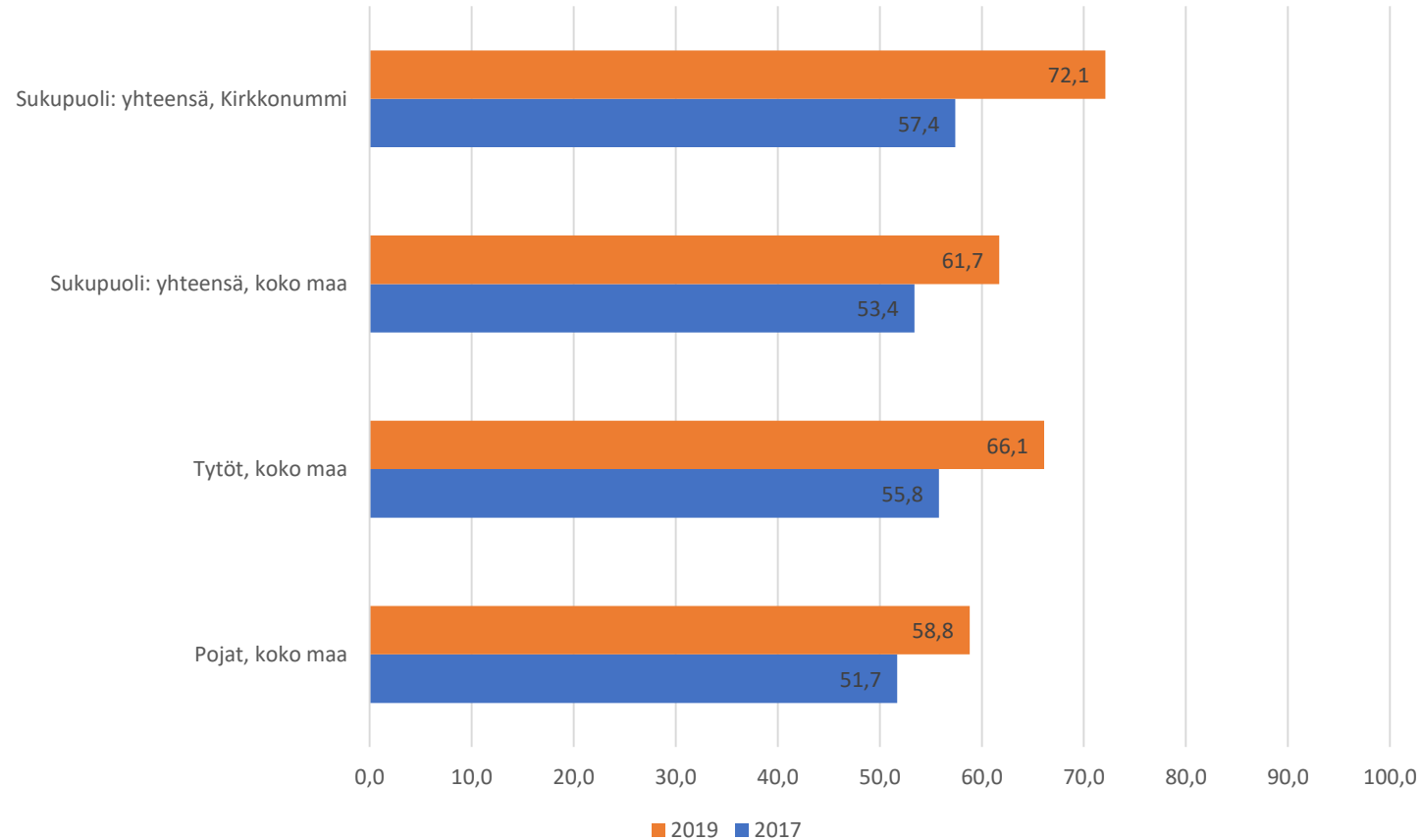
Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita, % 8. ja 9. luokka



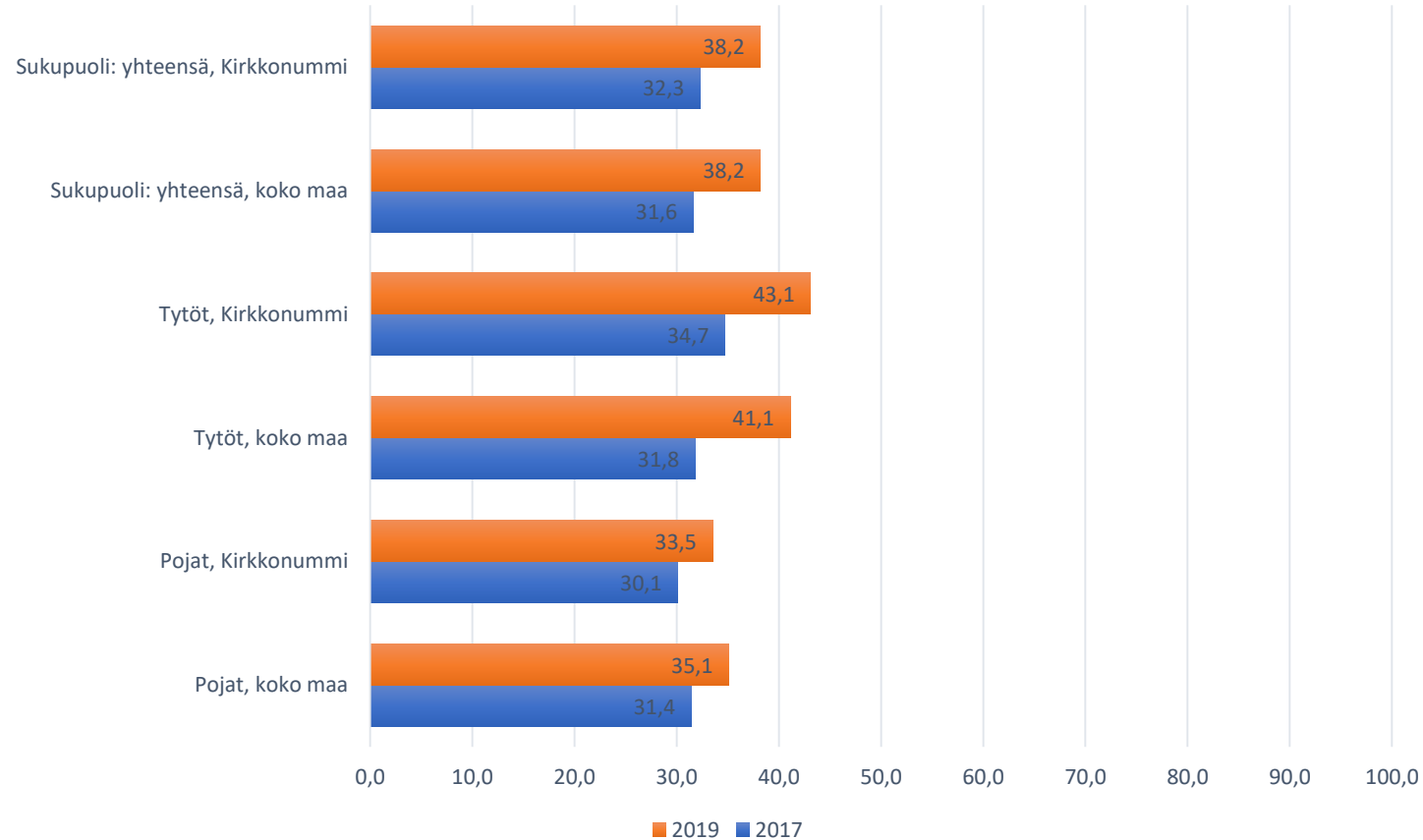
Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita, % Lukio 1. ja 2. vuosi



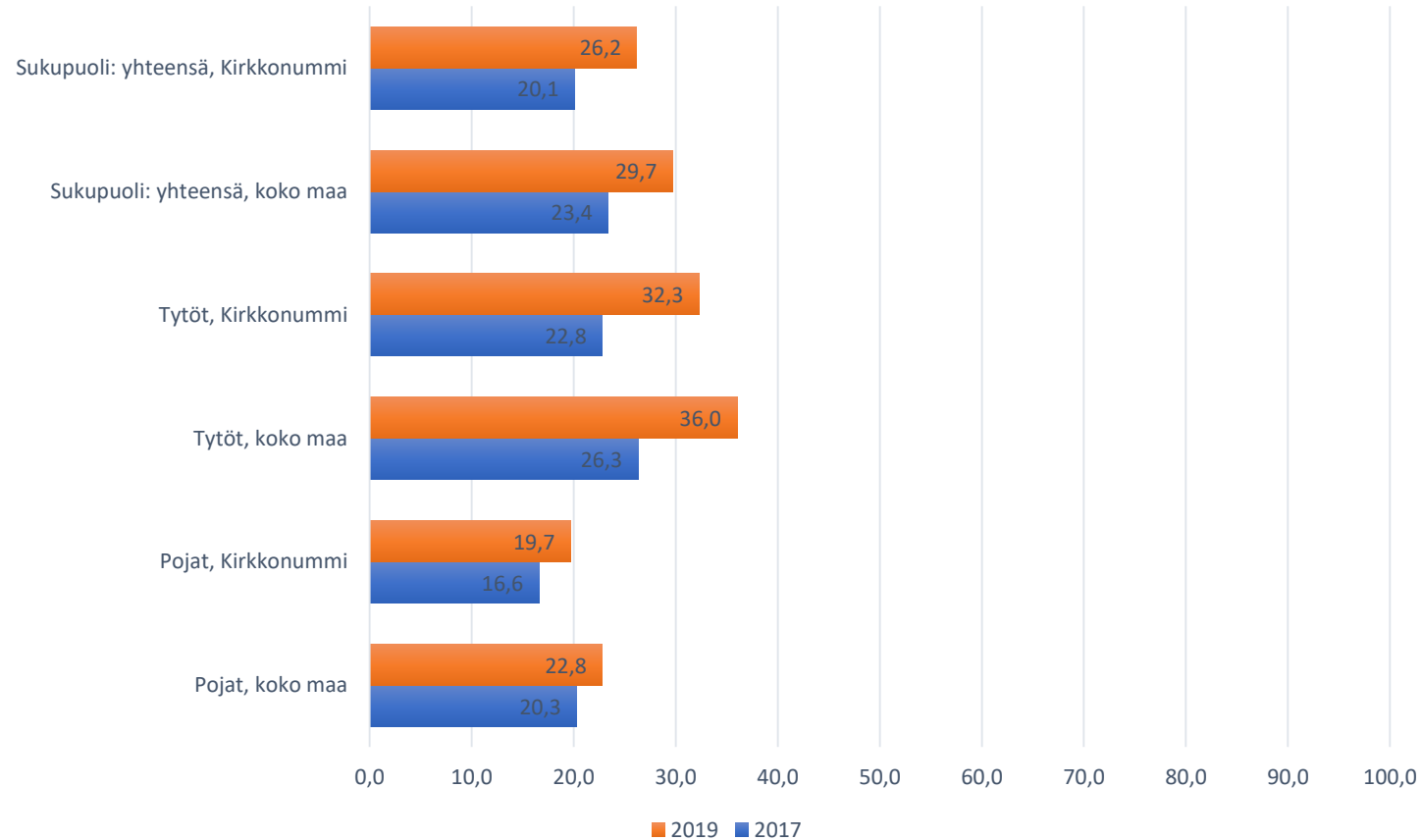
Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita, % Ammatillinen oppilaitos



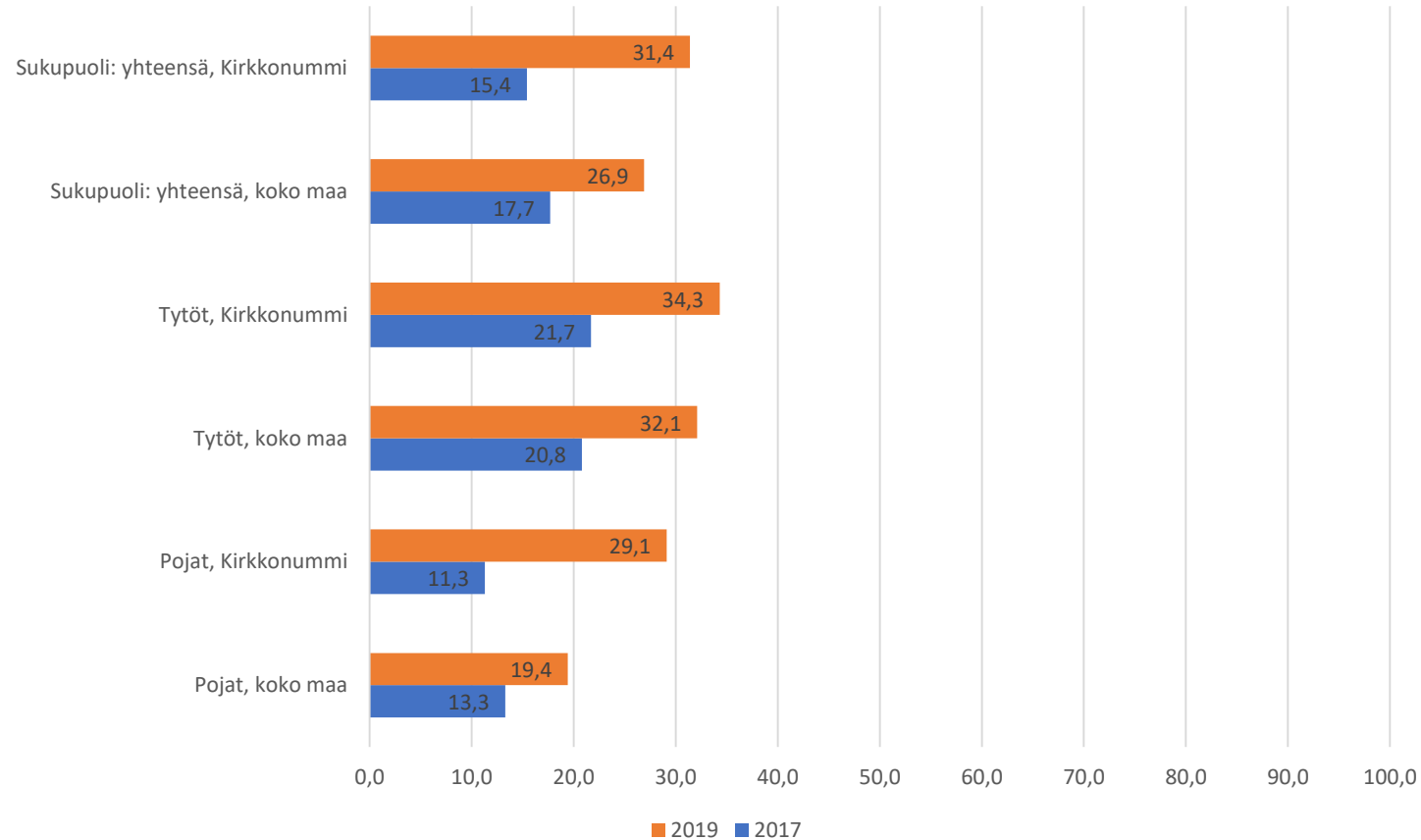
Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % 4. ja 5. luokka



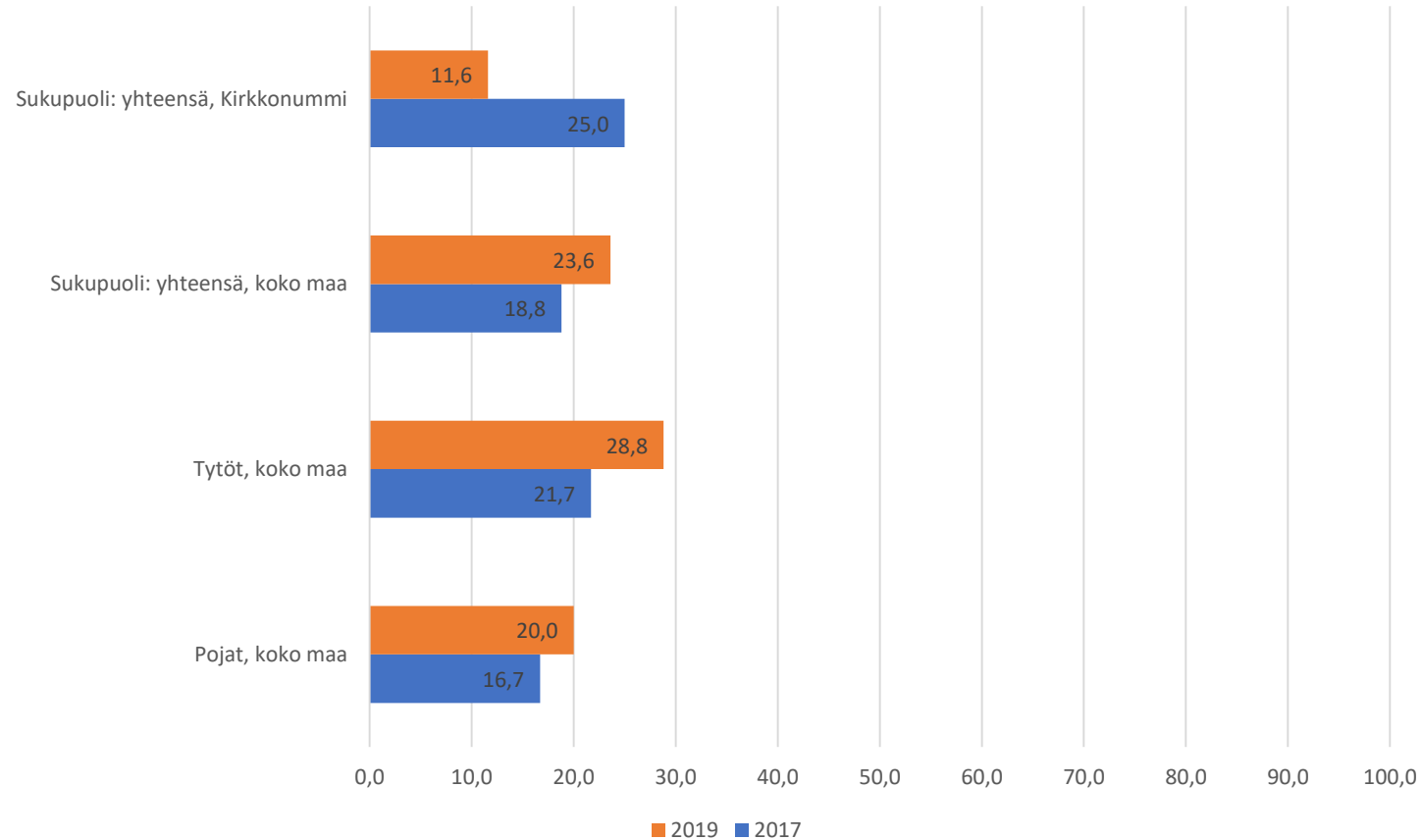
Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % 8. ja 9. luokka



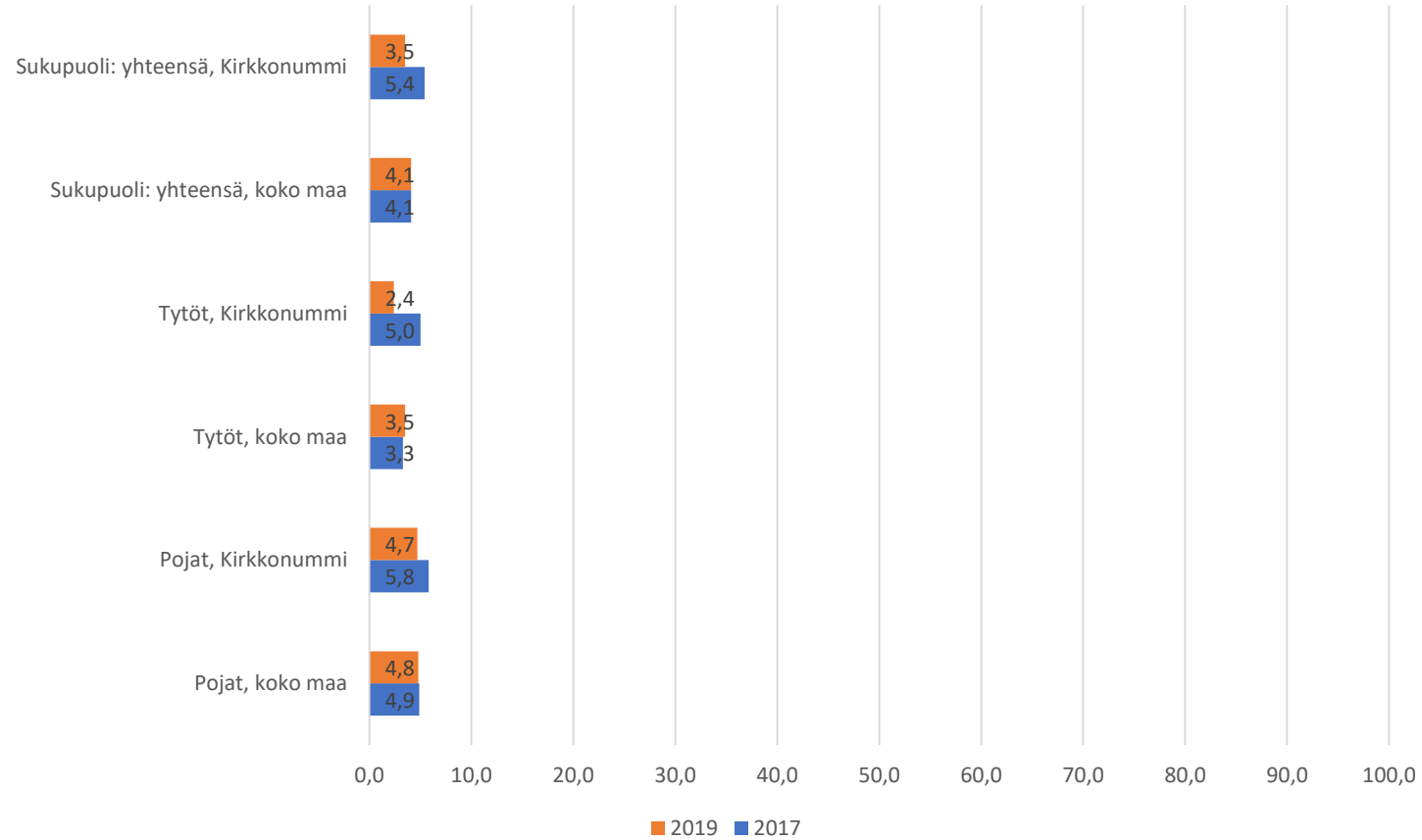
Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % Lukio 1. ja 2. vuosi



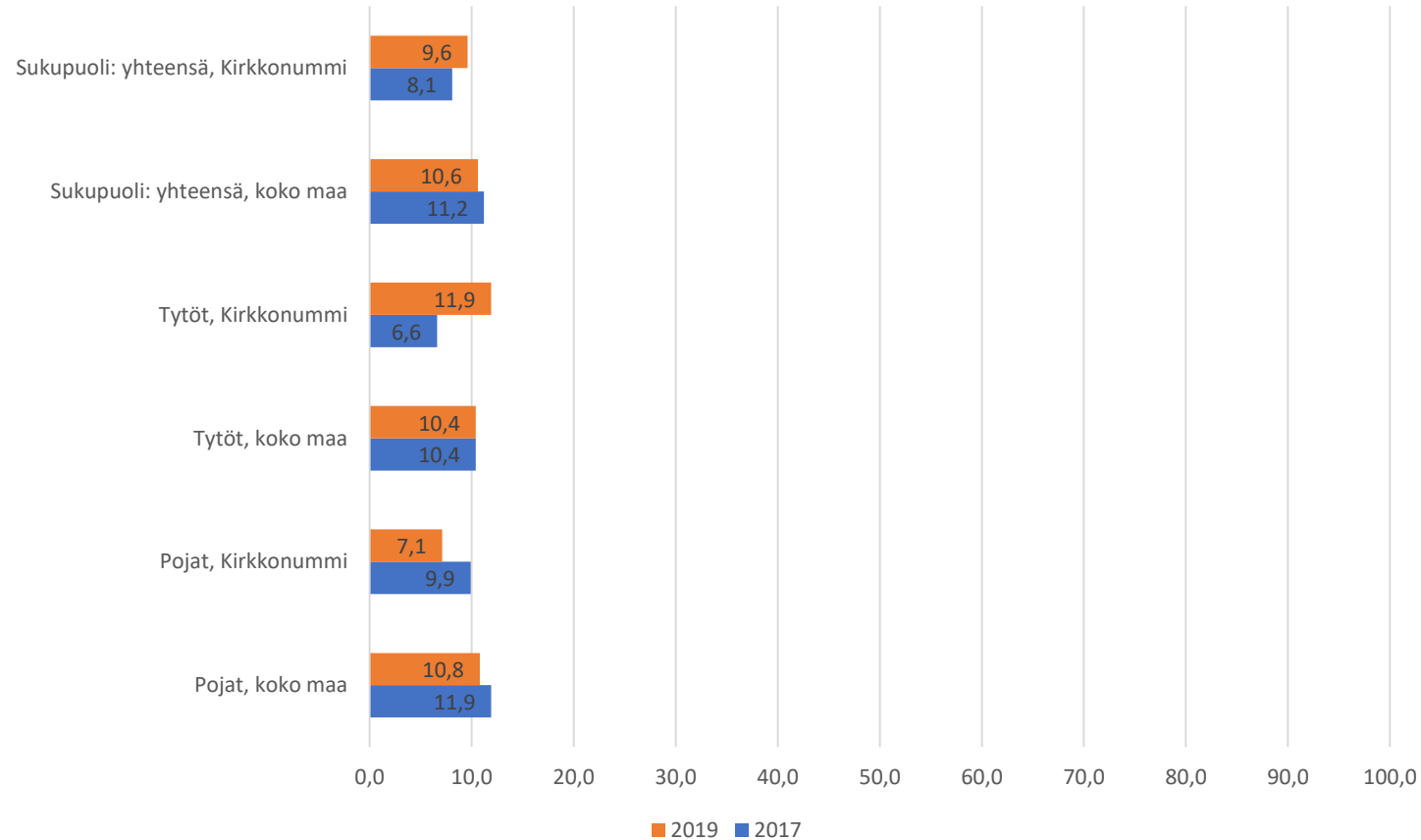
Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % Ammatillinen oppilaitos



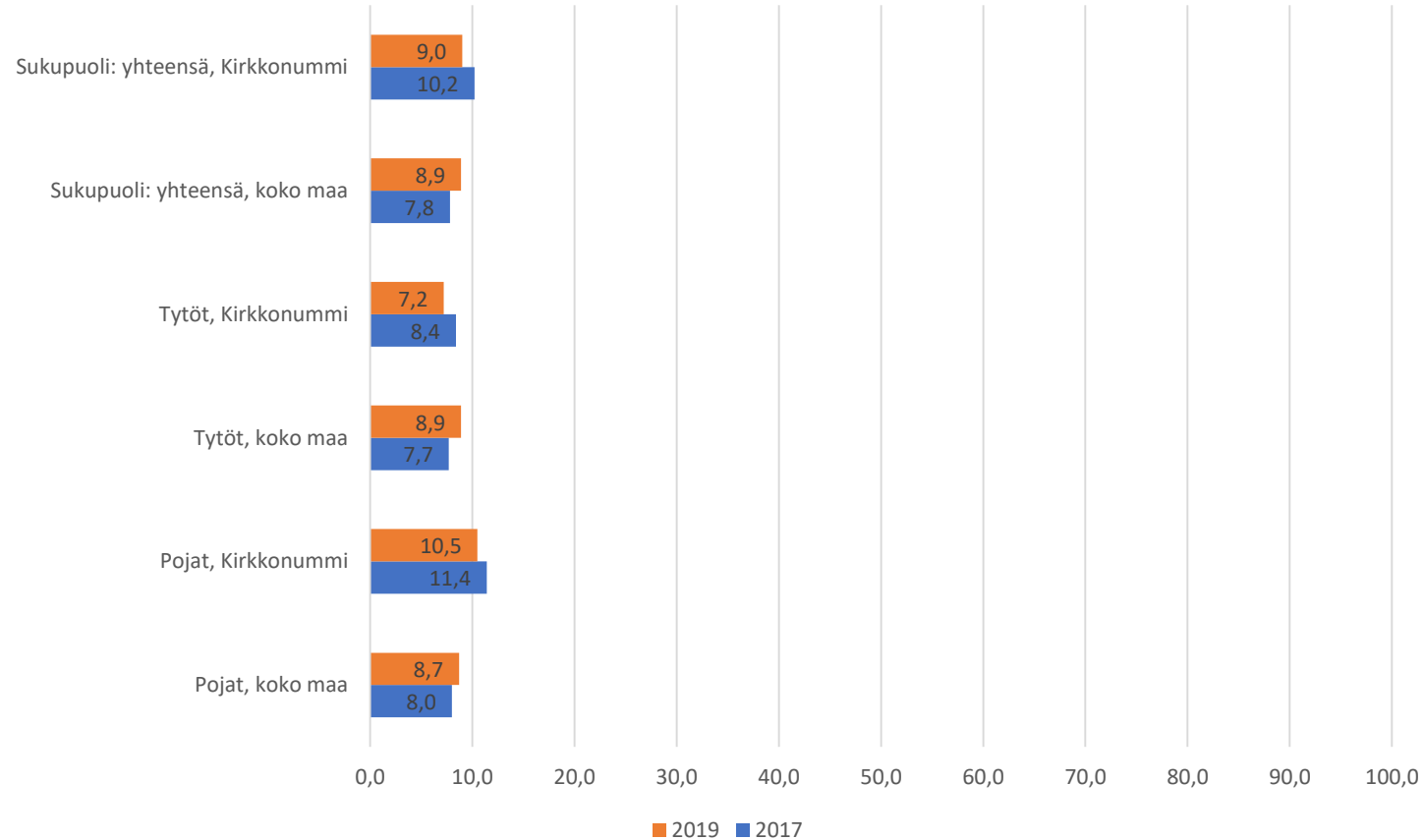
Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, % 4. ja 5. luokka



Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, % Perusopetus 8. ja 9. lk



Ei ole usein syönyt tai nukkunut netin takia, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Koulunkäynti ja opinnot



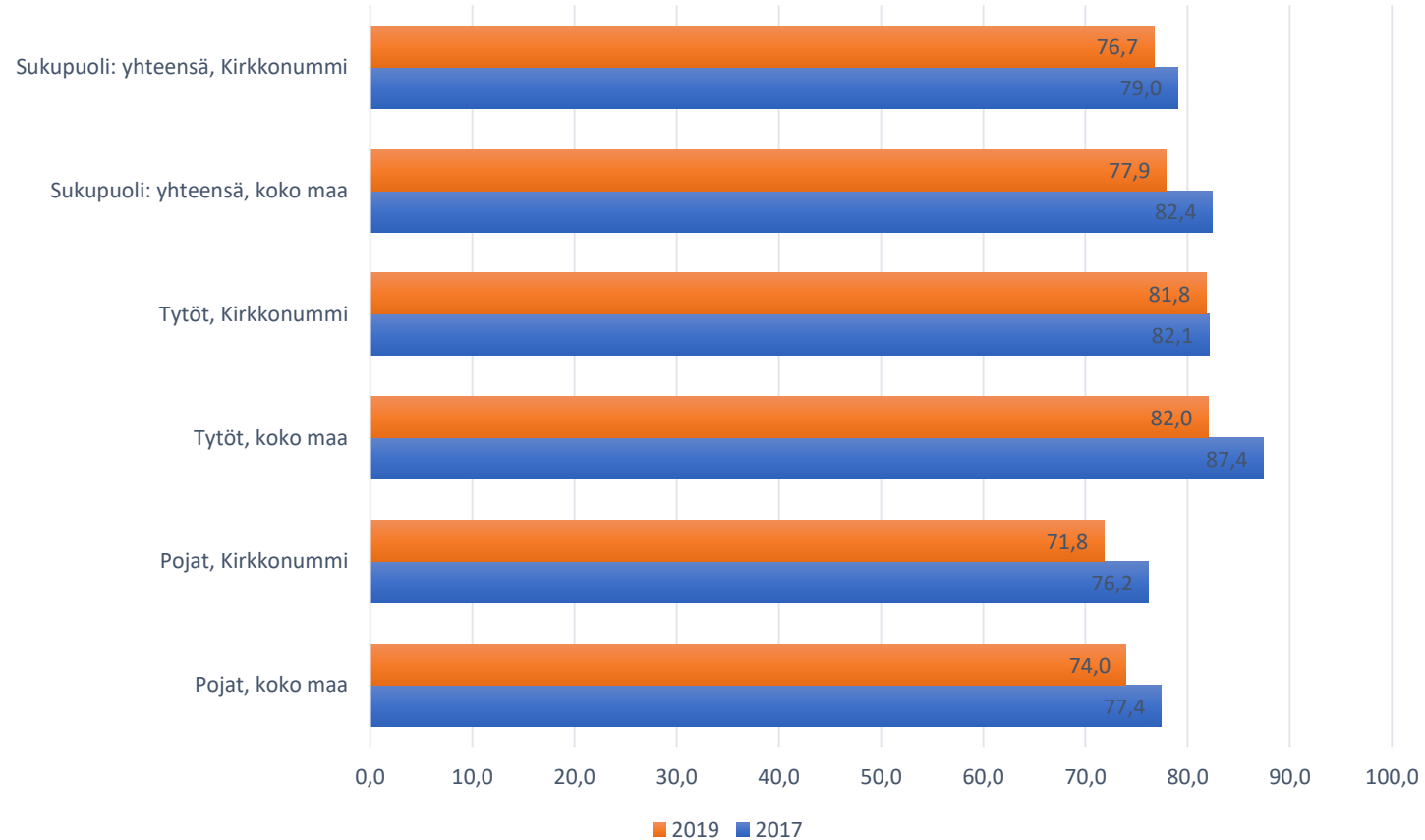
KIRKKONUMMI

KYRKSLÄTT

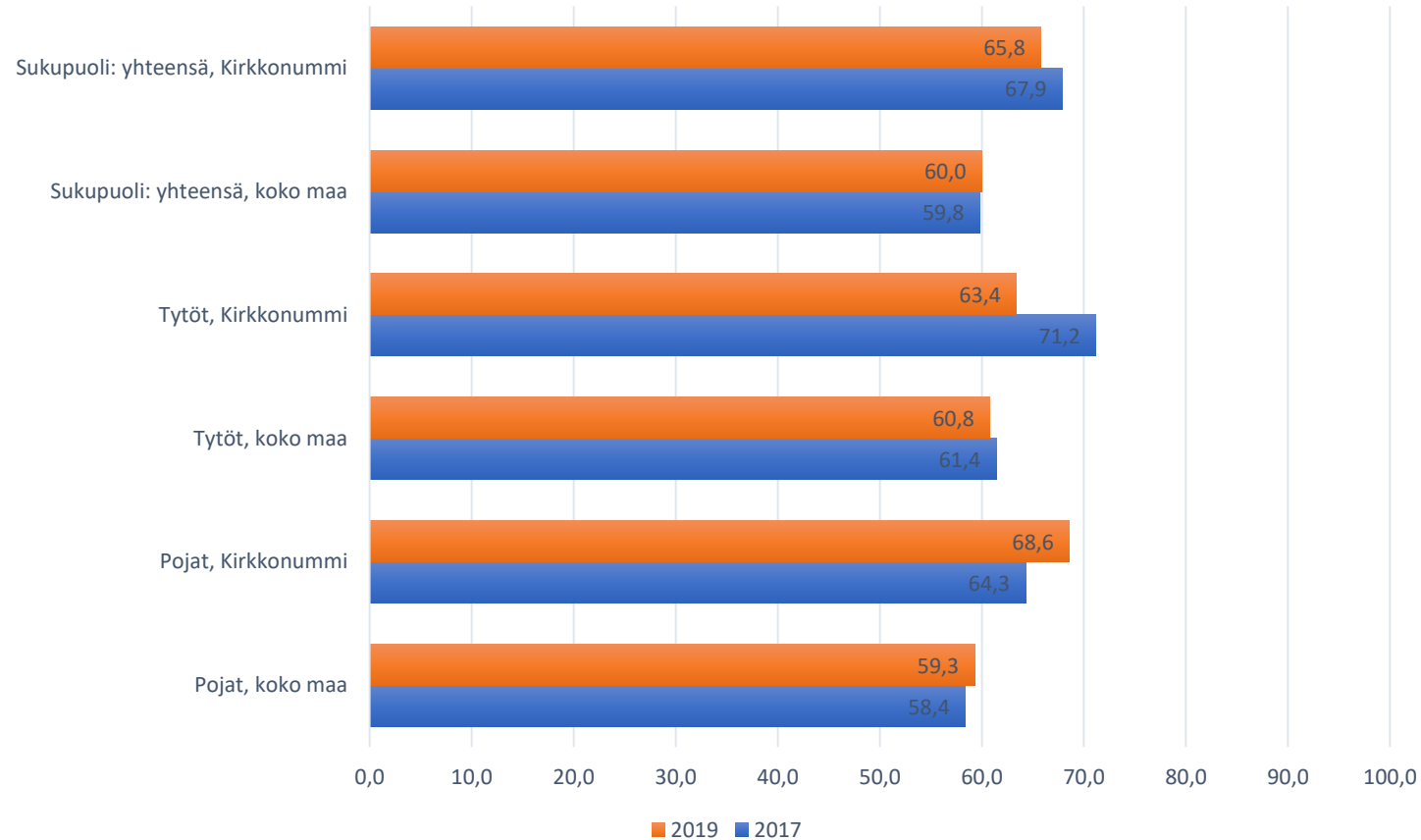
- **Pitää koulunkäynnistä:** Perusopetuksen 4-5-luokilla kaksikolmasosaa pitää koulunkäynnistä. Koulusta pitävien tyttöjen osuudet ovat suuremmat kuin poikien. Kirkkonummen luvut vastaavat valtakunnallista tasoa. Perusopetuksen 8-9-luokilla, lukiossa 1-2-luokilla ja ammattikoulussa kaksikolmasosaa pitää koulunkäynnistä. Koulusta pitävien poikien osuudet ovat suuremmat kuin tyttöjen. Kirkkonummen luvut ovat paremmat kuin valtakunnalliset 8-9-luokilla ja hivenen valtakunnallisia heikommät lukiossa ja ammattikoulussa.
- **Koulustressi:** Perusopetuksen 4-5-luokilla 42,4 % kertoo koulustressistä. Poikien osuudet ovat tyttöjä suuremmat. Kirkkonummen luvut ovat valtakunnallisia suuremmat. Perusopetuksen 8-9-luokilla ja lukiossa viidesosa raportoi koulu-uupumuksesta. Tyttöjen osuudet ovat poikia suuremmat. Kirkkonummen luvut ovat valtakunnallisia suuremmat.
- **Riittämättömyyden tunne opiskelijana:** Perusopetuksen 8-9-luokilla ja lukiossa neljäsosa raportoi riittämättömyyden tunteesta. Tyttöjen osuudet ovat poikia suuremmat. Ammattikoulussa viidesosa raportoi riittämättömyyden tunteesta. Kirkkonummen luvut ovat valtakunnallisia suuremmat.
- **Ei opintosuunnitelmia peruskoulun jälkeen:** Peruskoulun 8-9-luokilla 5,9 % ei ole opintosuunnitelmia peruskoulun jälkeen. Pojista 7.3% ei ole suunnitelmia.

- **Luvattomia poissaoloja vähintään kuukausittain:** Perusopetuksen 8-9-luokilla luvattomia poissaoloja on 12,0%:lla. Poikien osuudet luvattomien poissaolojen osalta ovat suuremmat kuin tyttöjen. Lukioikäisistä luvattomia poissaoloja on 33,4%:lla. Tyttöillä on suuremmat osuudet luvattomista poissaoloista kuin pojilla. Ammattikoulussa luvattomia poissaoloja vähintään kuukausittain on 38,6%:lla. Kirkkonummen luvut ovat valtakunnallisia suuremmat.
- **Luokassa usein rauhallista:** Perusopetuksen 4-5-luokkalaisista viidesosan mielestä luokassa on usein rauhallista. Poikien osuudet rauhallista kokeneista ovat tyttöjä suuremmat. Perusopetuksen 8-9-luokilla kaksikolmasosaa kokee, että luokassa tai ryhmässä on hyvä työrauha. Poikien osuudet hyvän työrauhan kokeneista ovat suuremmat kuin tyttöjen. Kirkkonummen osuudet ovat valtakunnallista pienemmät perusopetusikäisillä. Lukiossa 92,9% kokee, että luokassa tai ryhmässä on hyvä työrauha. Poikien osuudet hyvän työrauhan kokeneista ovat suuremmat kuin tyttöjen. Ammattikoulussa 72,7% kokee työrauhan hyväksi. Kirkkonummen osuudet ovat lukiossa valtakunnallisia paremmat ja ammattikoulussa valtakunnallisia heikommät.
- **Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaille kuuluu:** Perusopetuksen 4-5-luokilla 34,3% ovat tätä mieltä. Useamman tytön mielestä opettajat ovat kiinnostuneita kuin poikien. Perusopetuksen 8-9-luokilla 40,7%, lukiossa 43,8% ja ammattikoulussa 61,0% mielestä opettajilta on saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu. Useamman pojan mielestä kohtelu on välittävä ja oikeudenmukainen kuin tytön. Kirkkonummen luvut ovat valtakunnallisia pienemmät perusopetusikäisillä, lukiossa ja ammattikoulussa.

Pitää koulunkäynnistä, % 4. ja 5. luokka

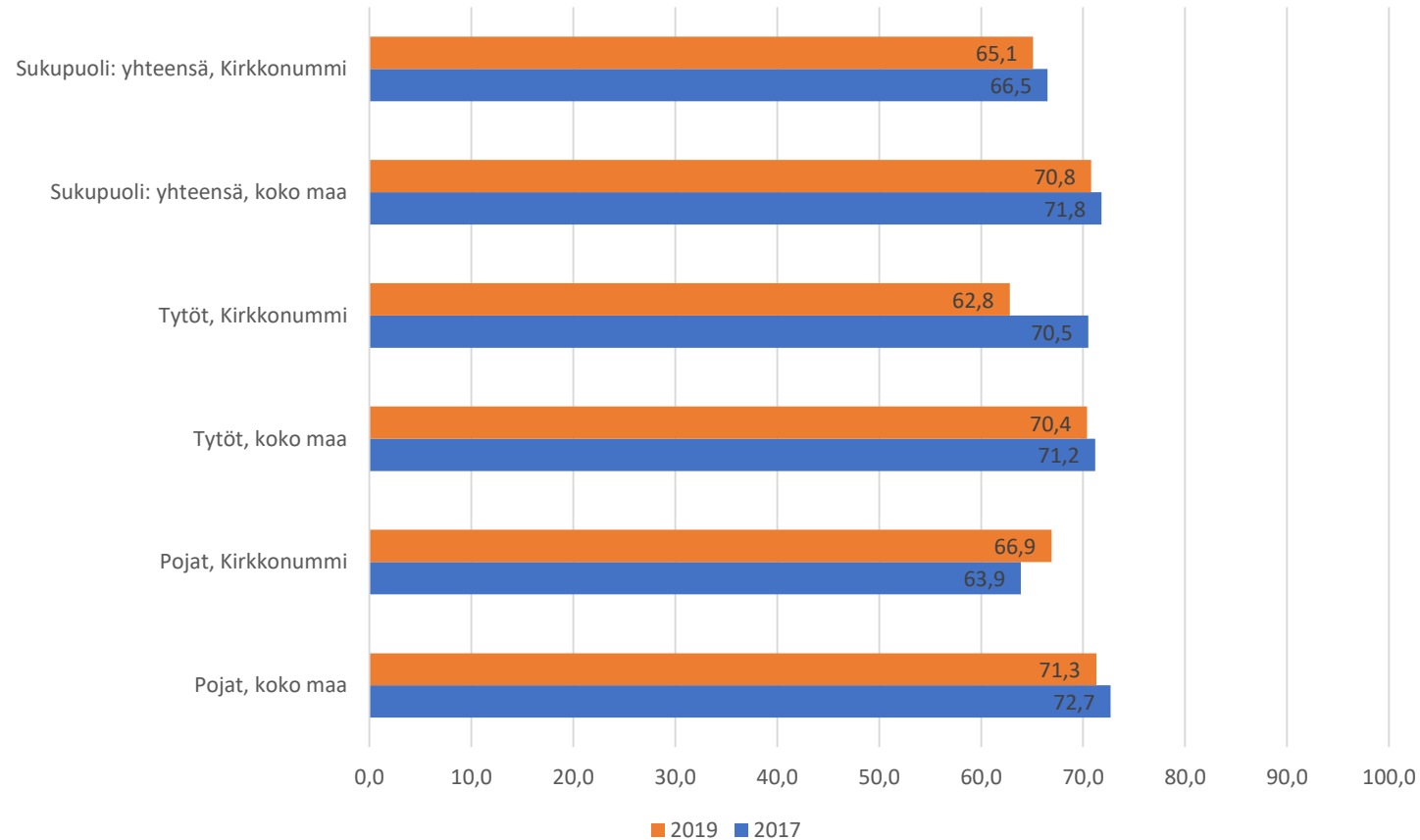


Pitää koulunkäynnistä, % 8. ja 9. luokka

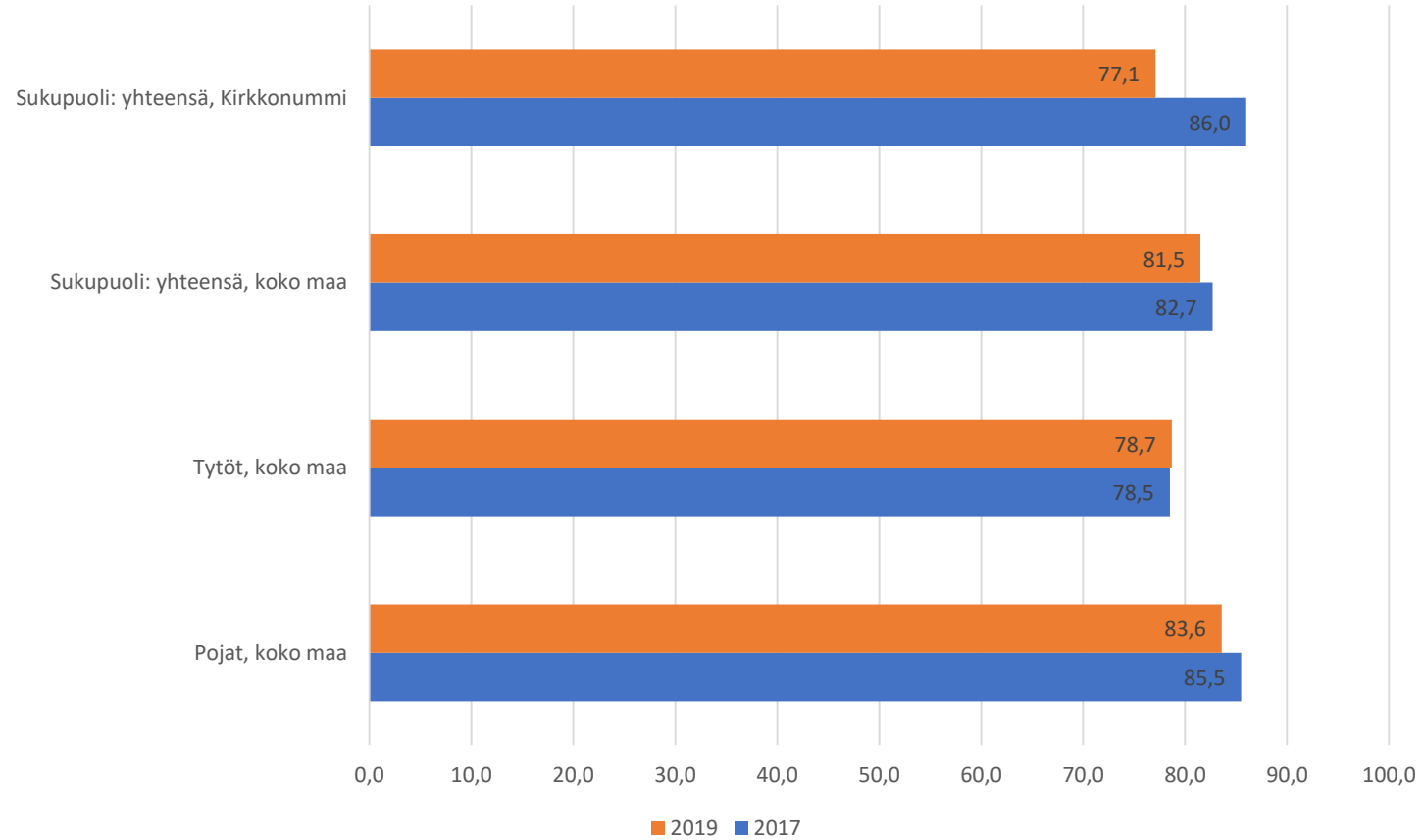


Pitää koulunkäynnistä, %

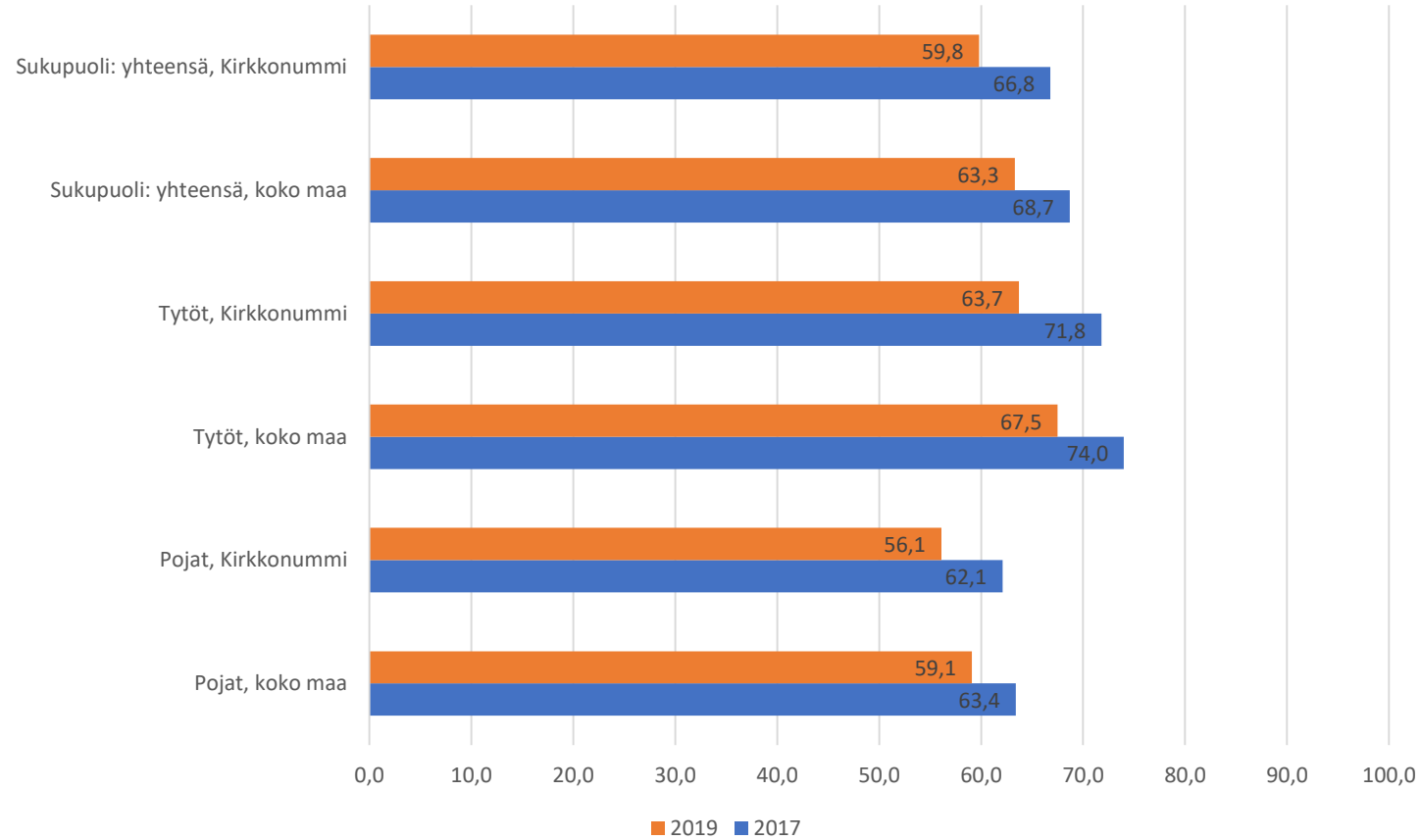
Lukio 1. ja 2. vuosi



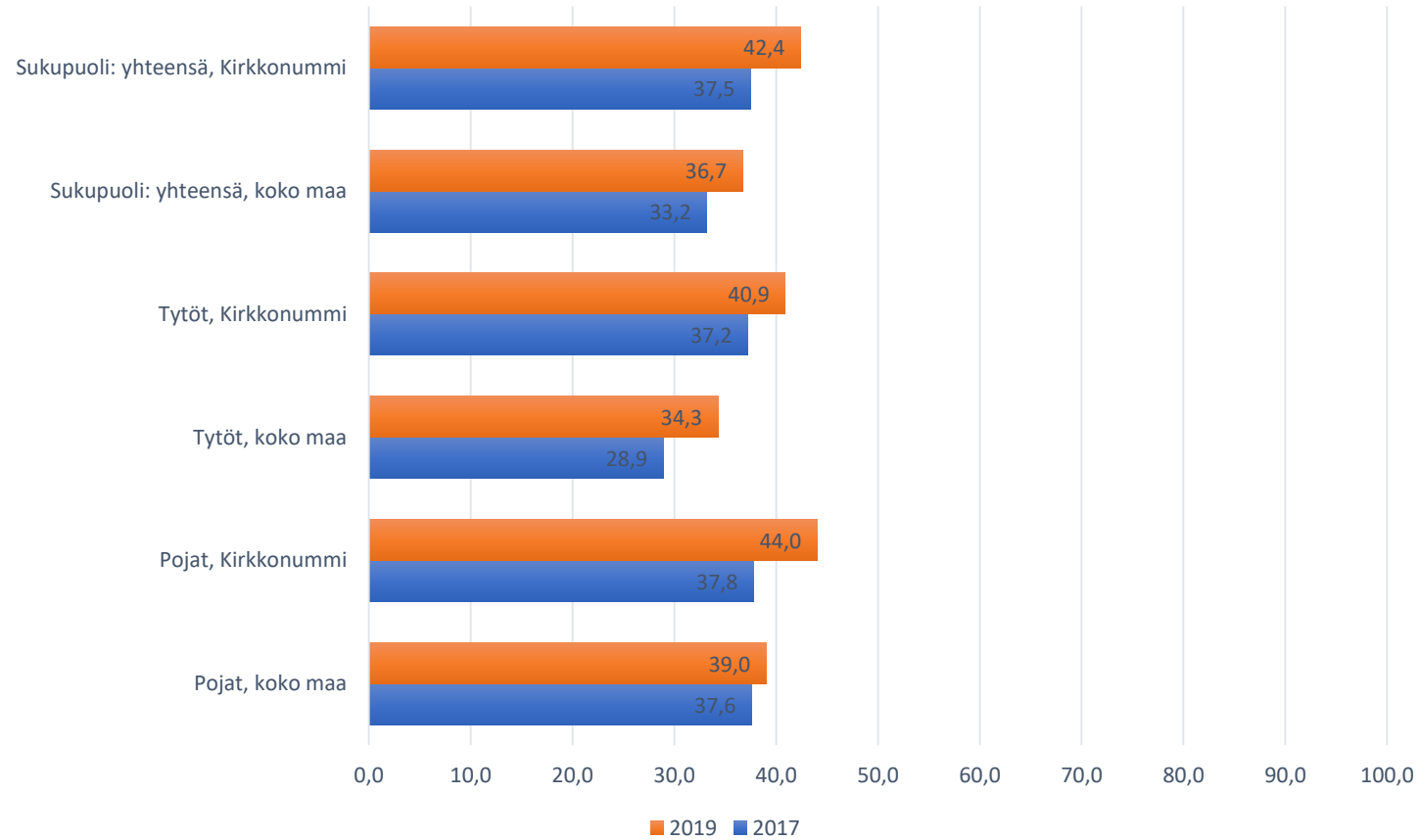
Pitää koulunkäynnistä, % Ammatillinen oppilaitos



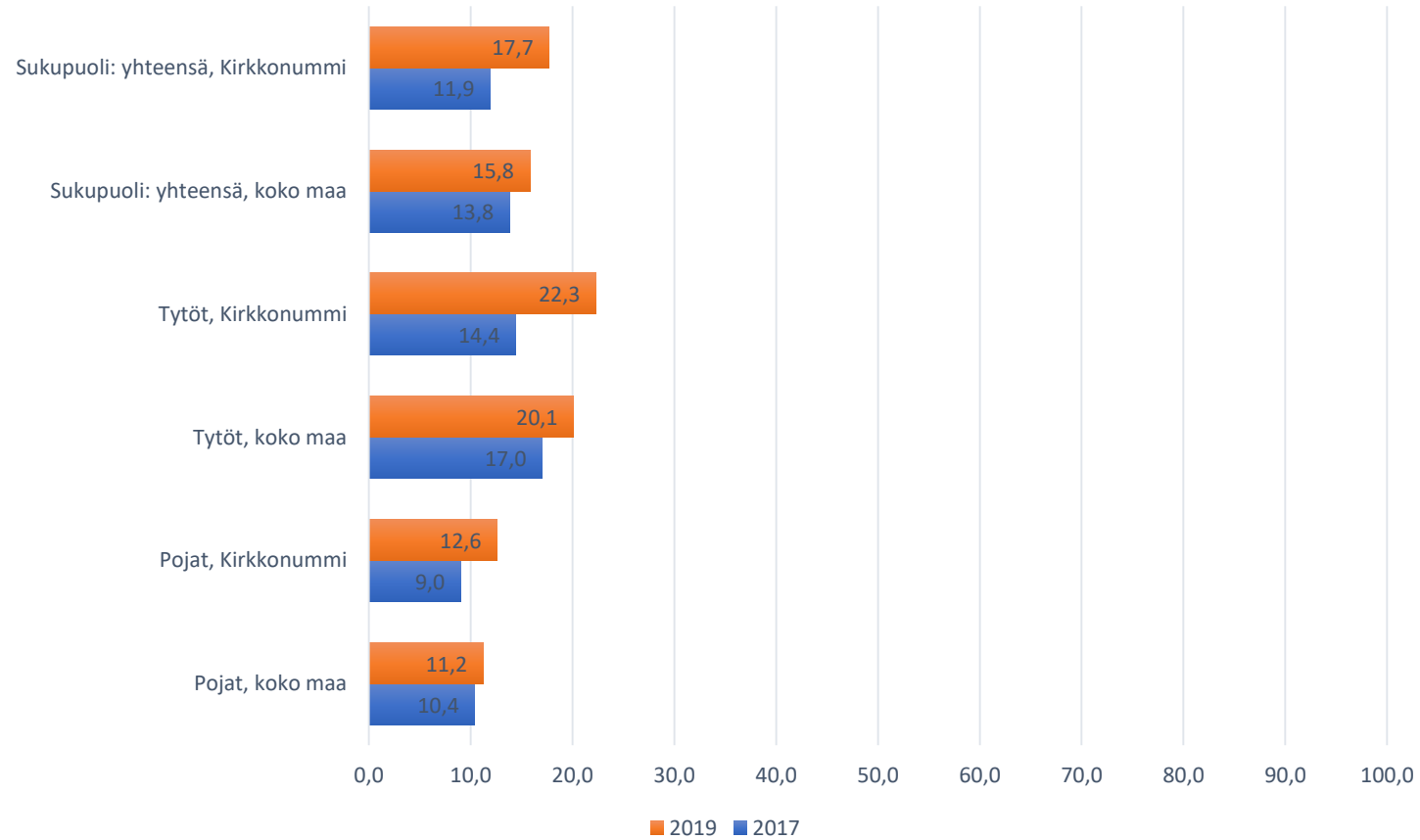
On mielellään koulussa, % 4. ja 5. luokka



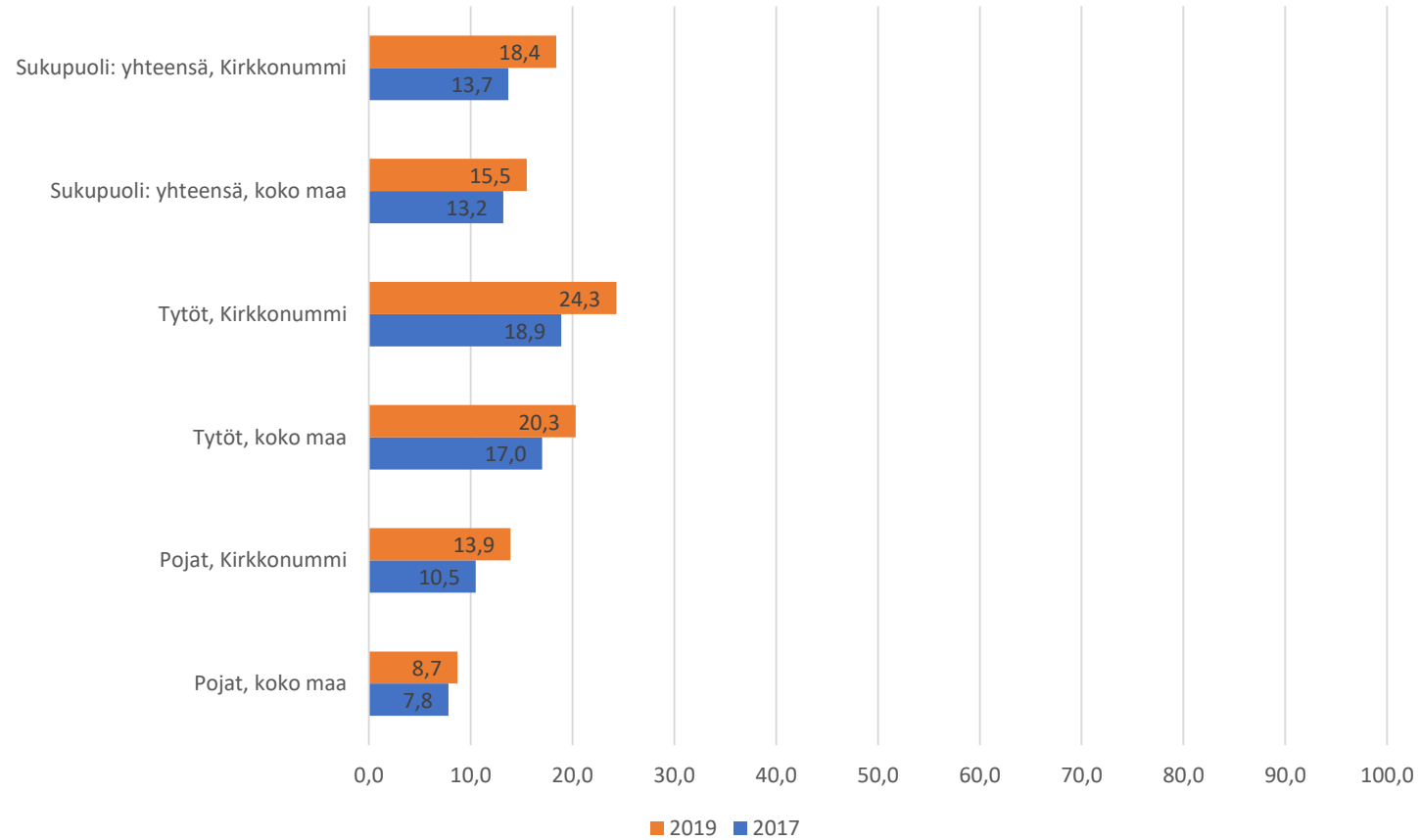
Koulustressi, % 4. ja 5. luokka



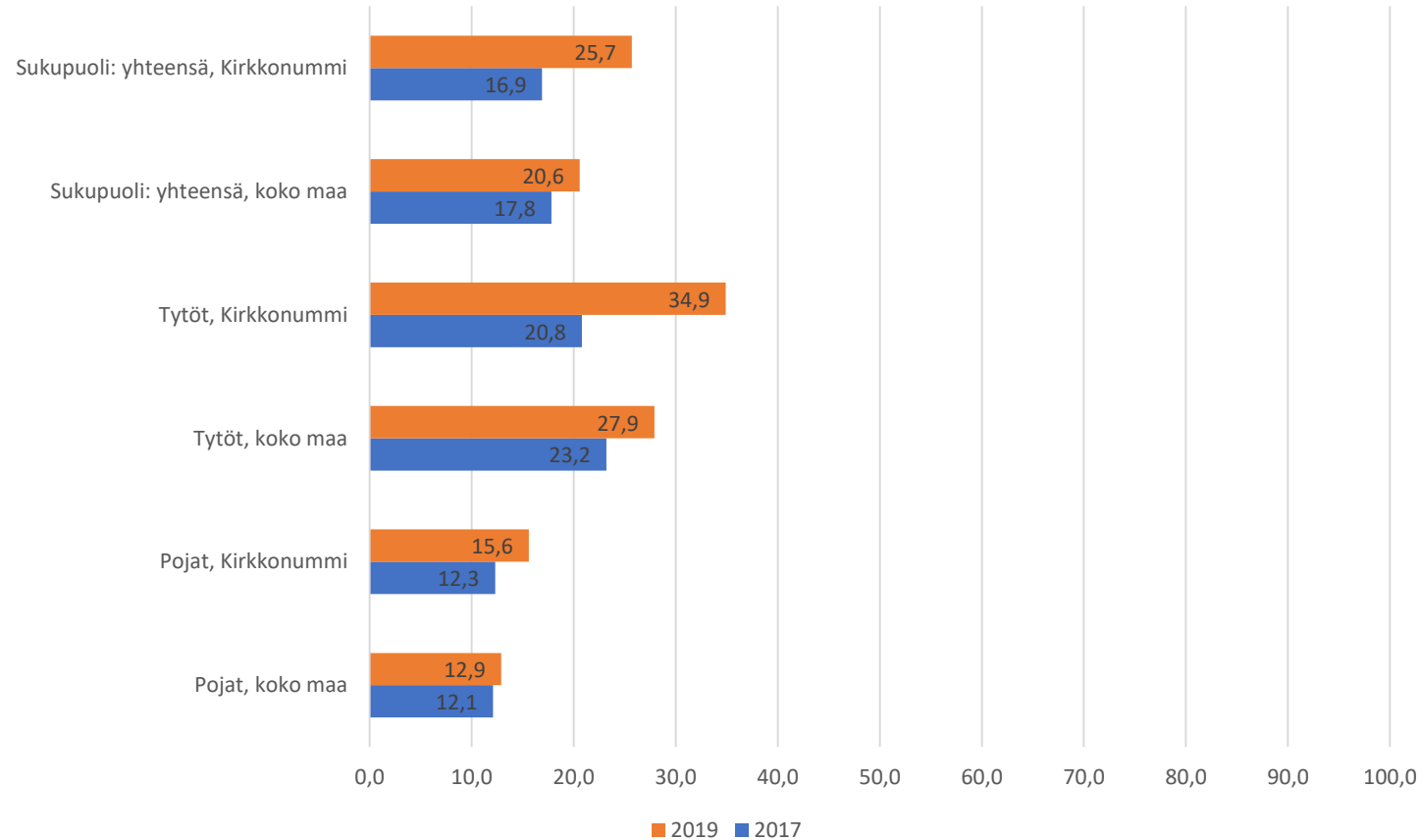
Koulu-uupumus, % 8. ja 9. luokka



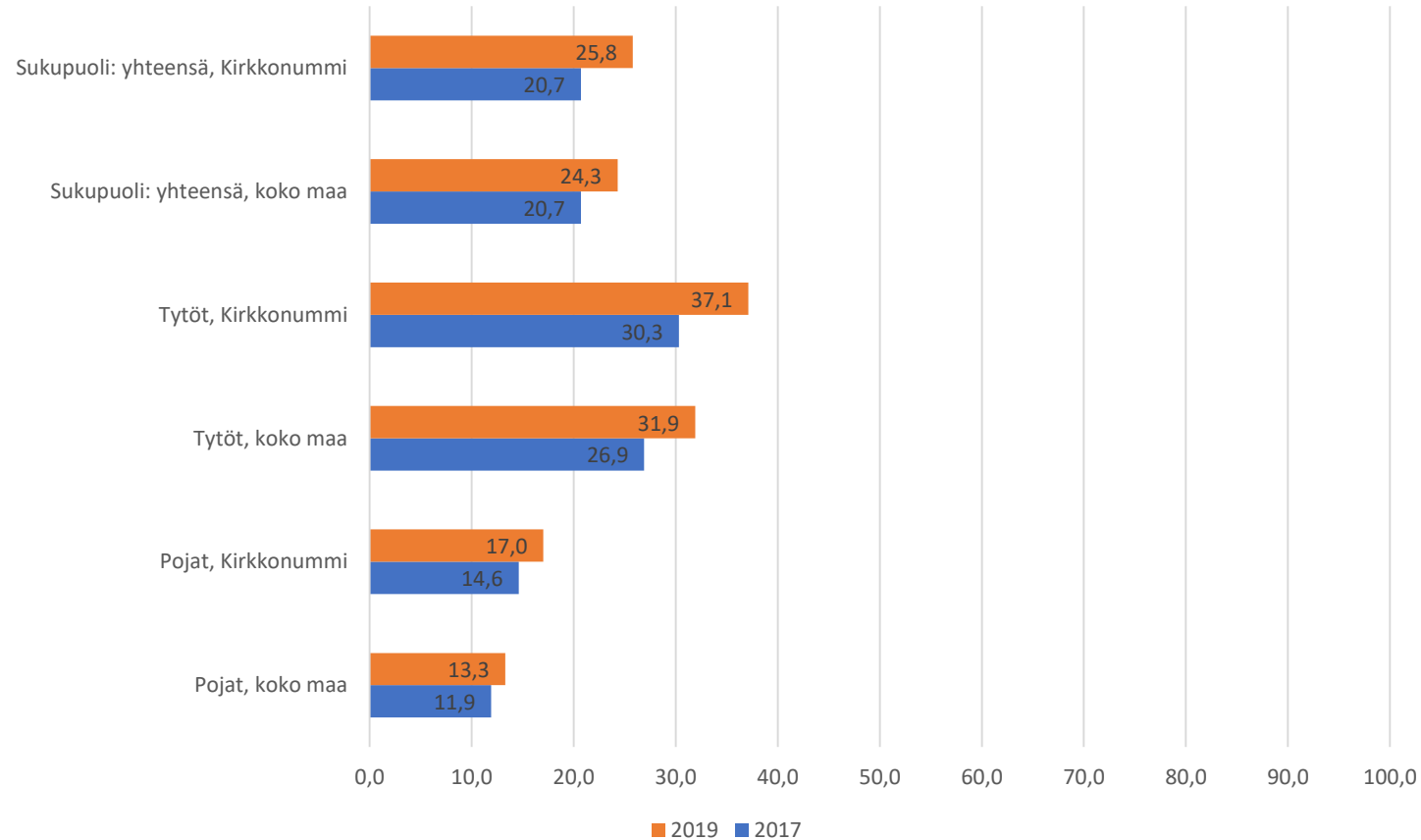
Koulu-uupumus, % Lukio 1. ja 2. vuosi



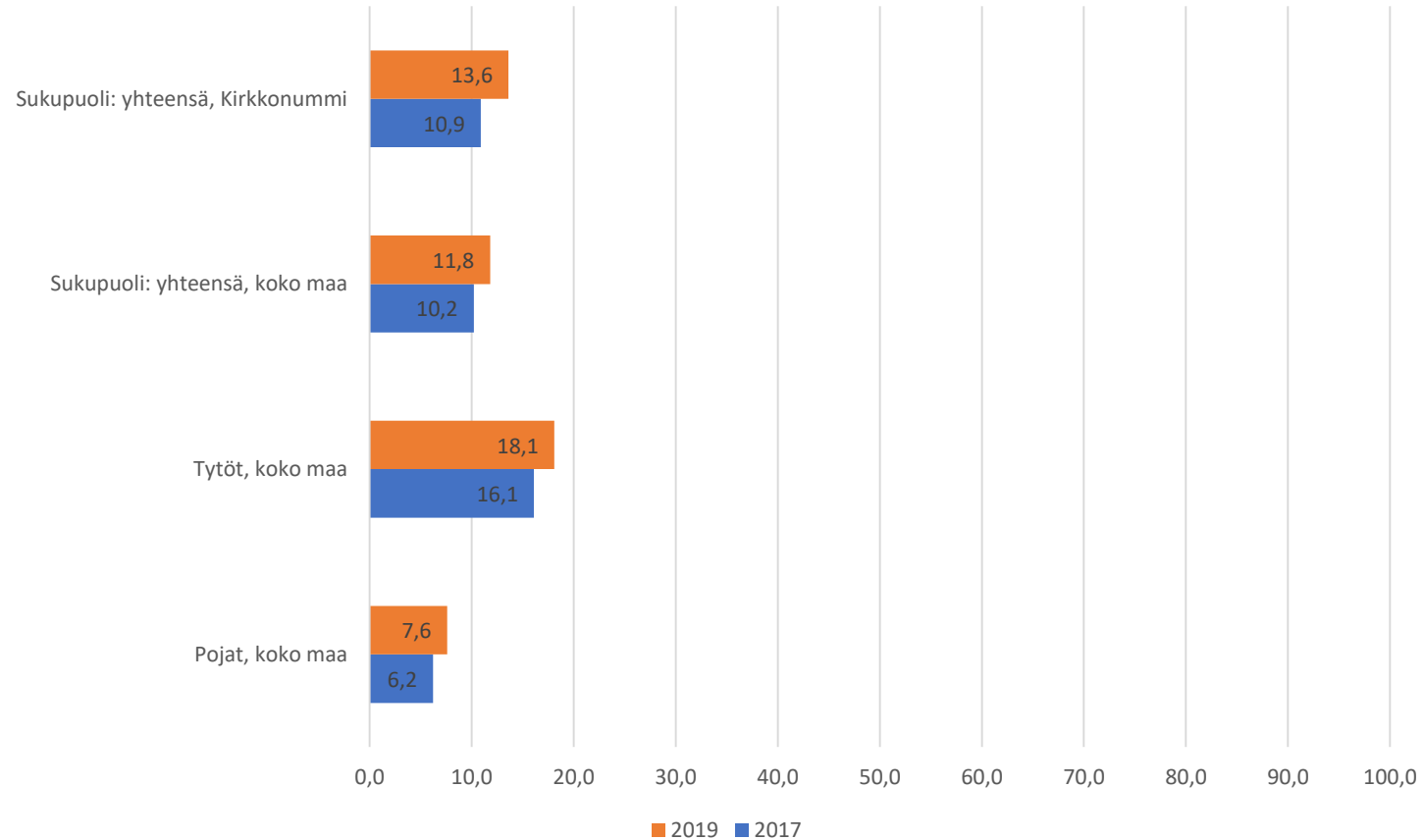
Riittämättömyyden tunne opiskelijana, % 8. ja 9. luokka



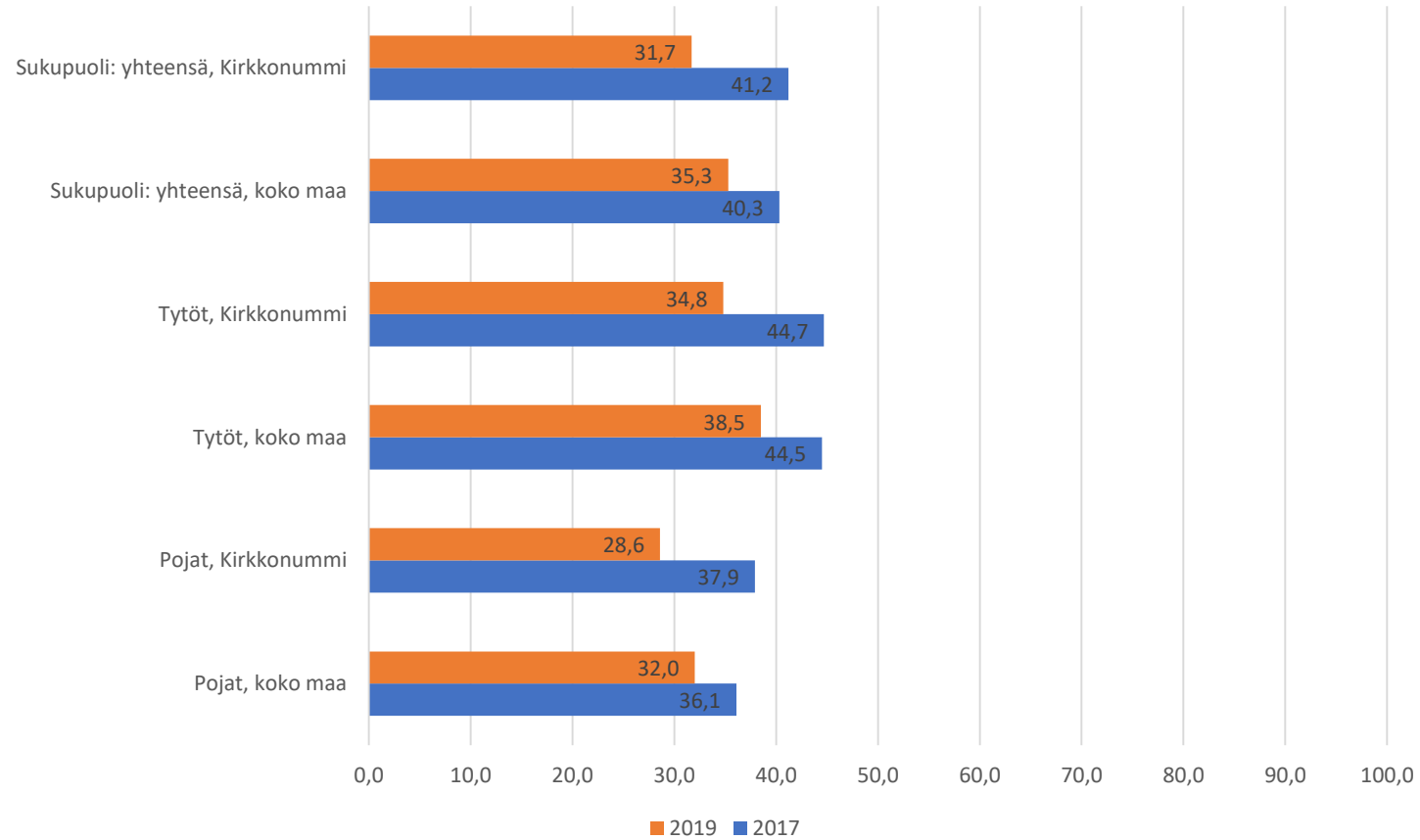
Riittämättömyyden tunne opiskelijana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



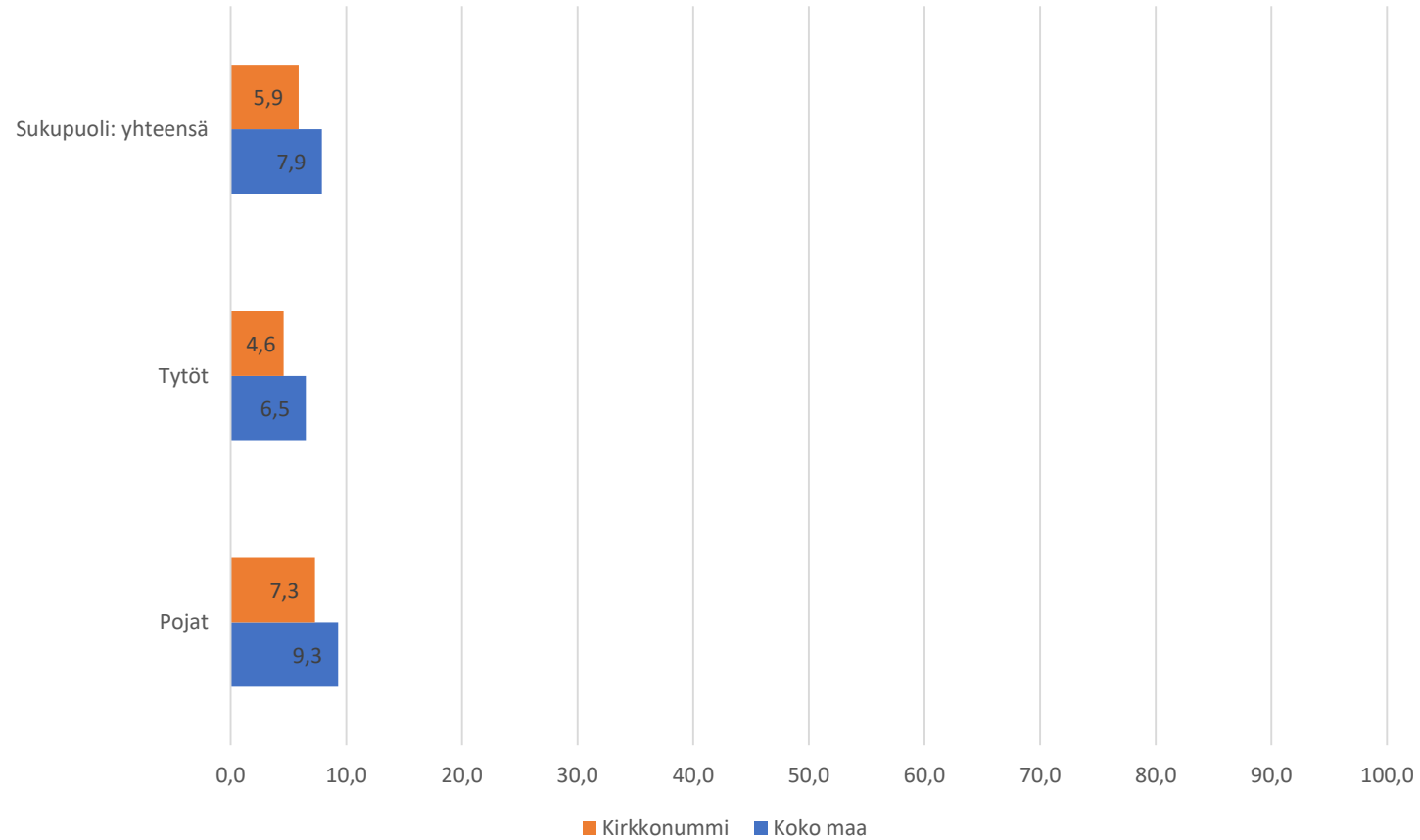
Riittämättömyyden tunne opiskelijana, % Ammatillinen oppilaitos



Kouluinnostus, % 4. ja 5. luokka

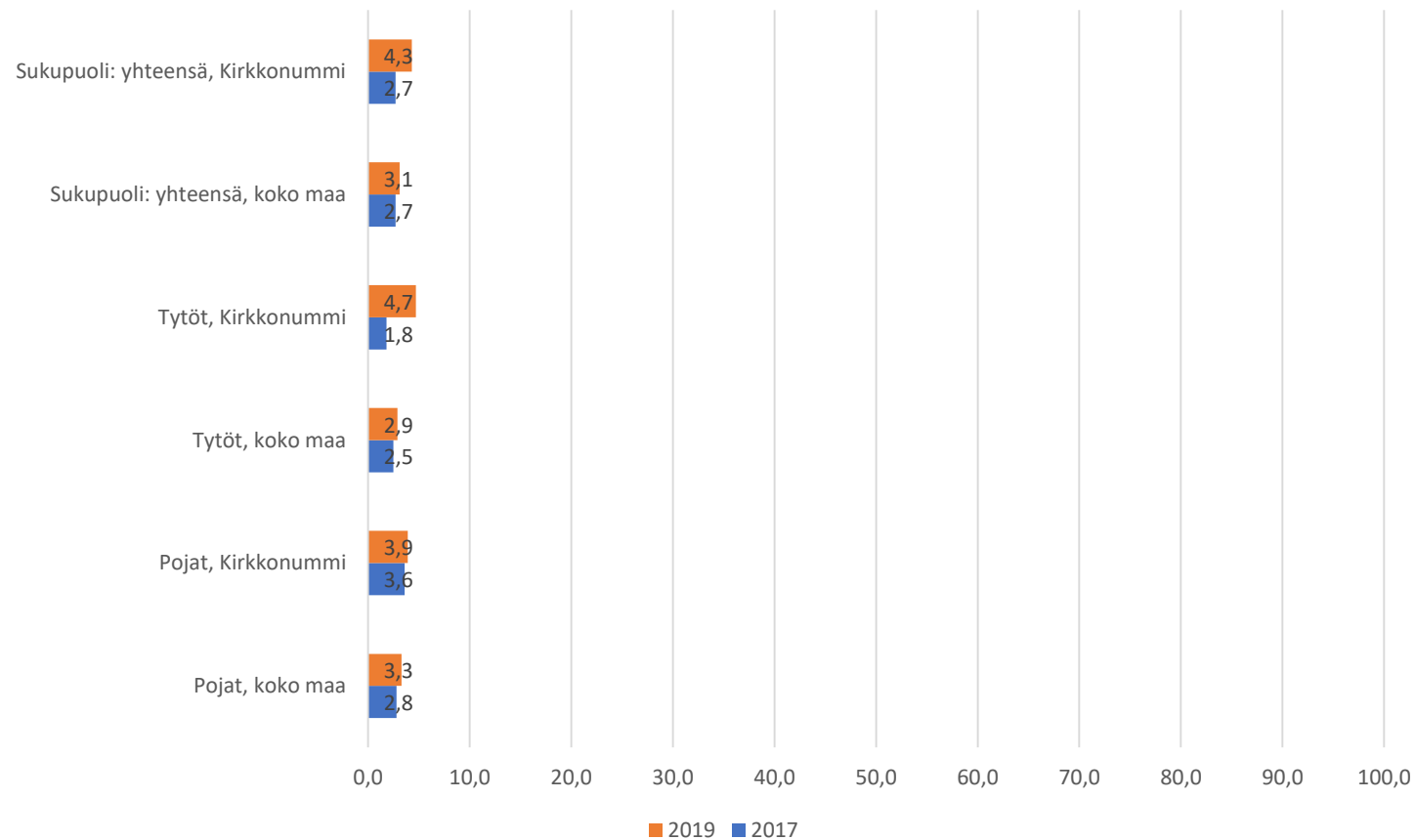


Ei opintosuunnitelmia peruskoulun jälkeen, % 8. ja 9. luokka

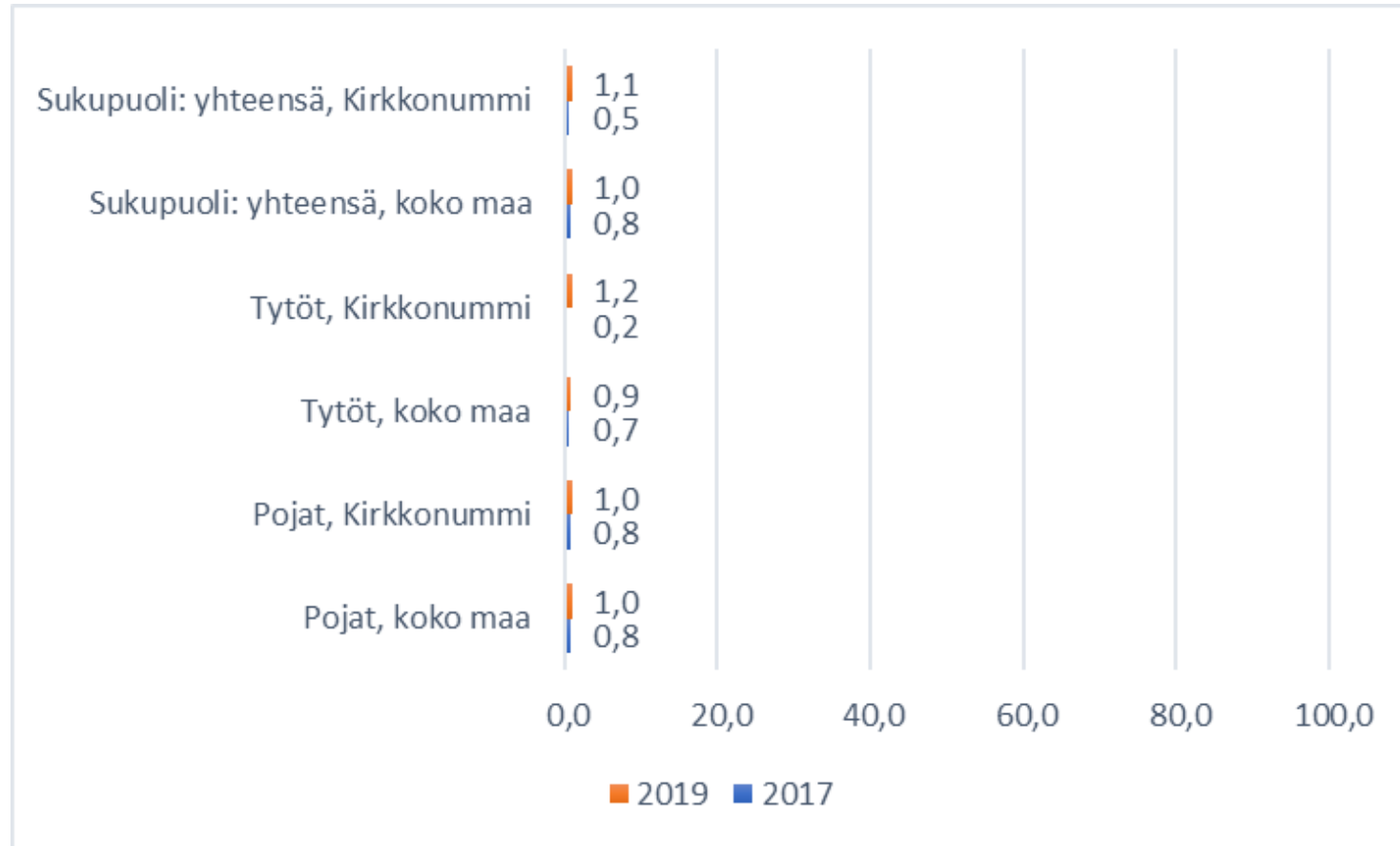


Paljon vaikeuksia lukemisessa, laskemisessa tai kirjoittamisessa, %

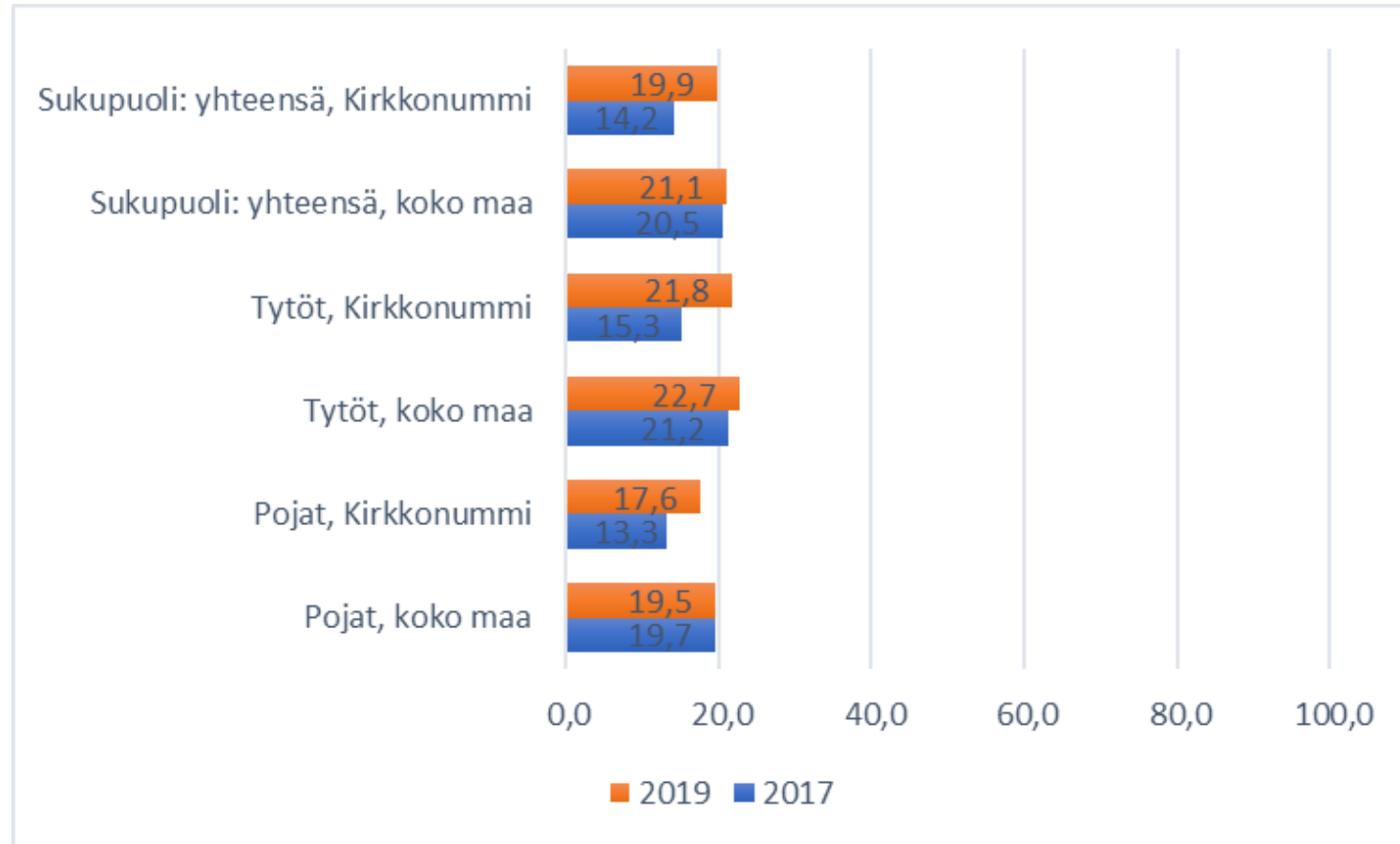
4. ja 5. luokka



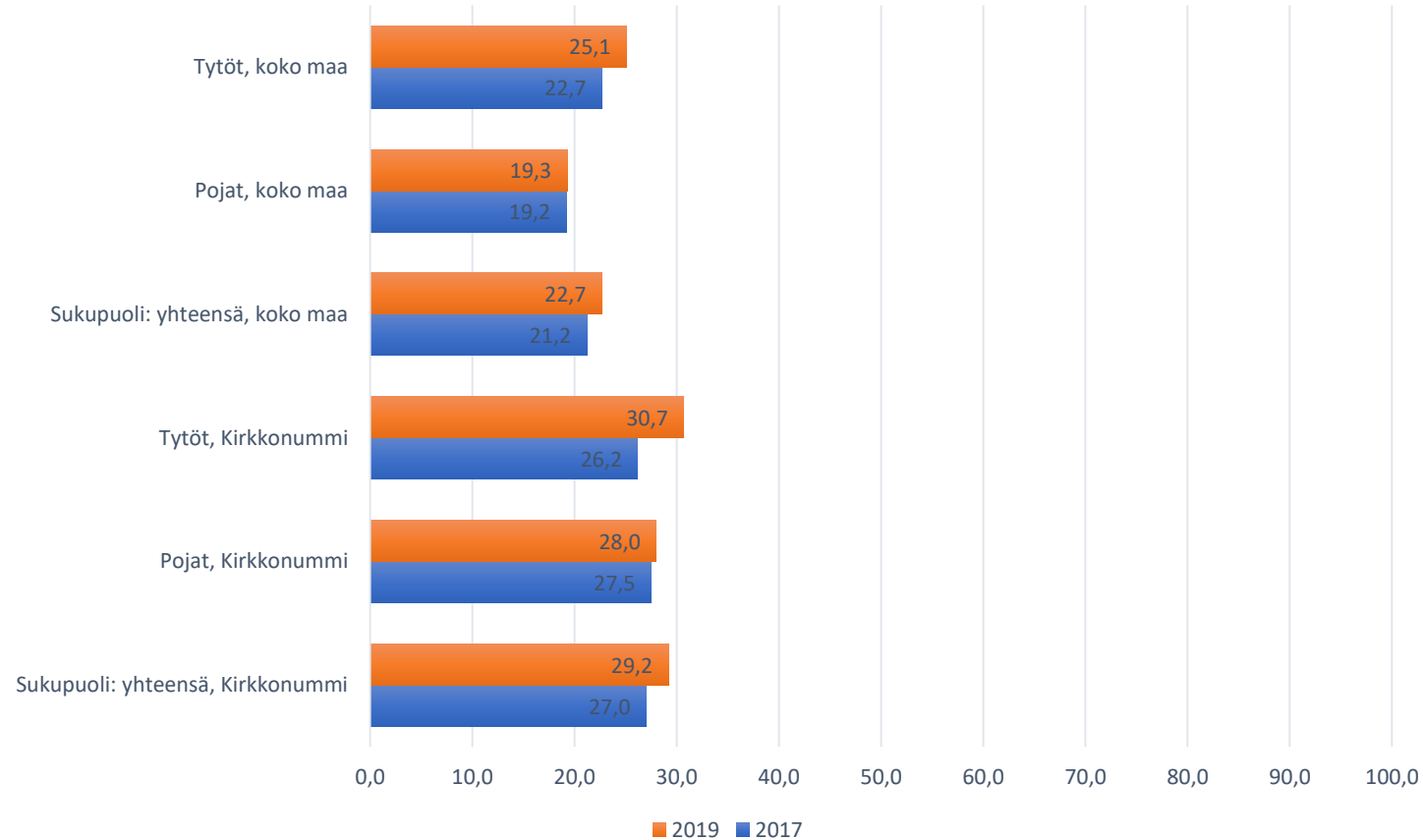
Paljon vaikeuksia lukemisessa, % 4. ja 5. luokka



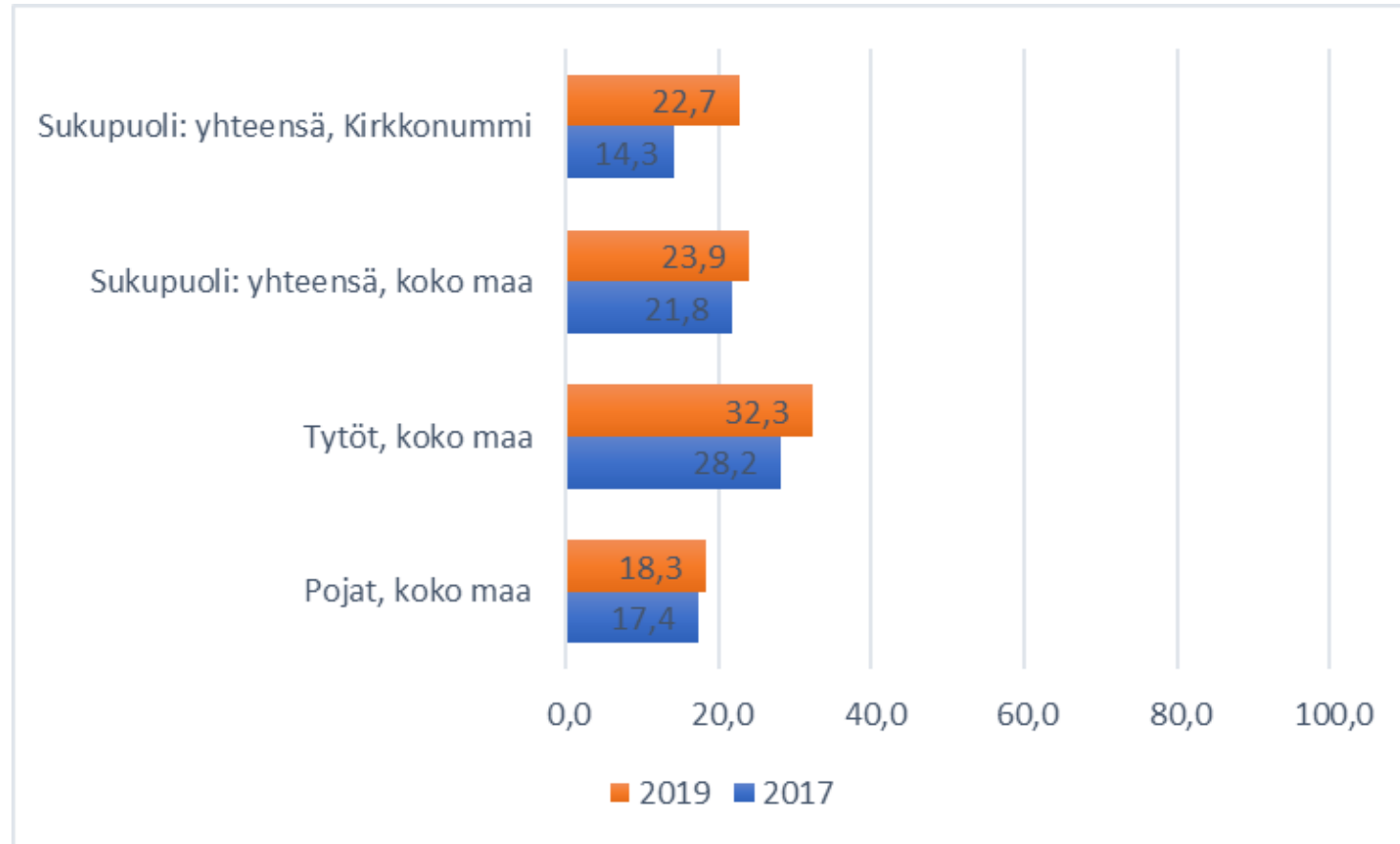
Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä, % 8. ja 9. luokka



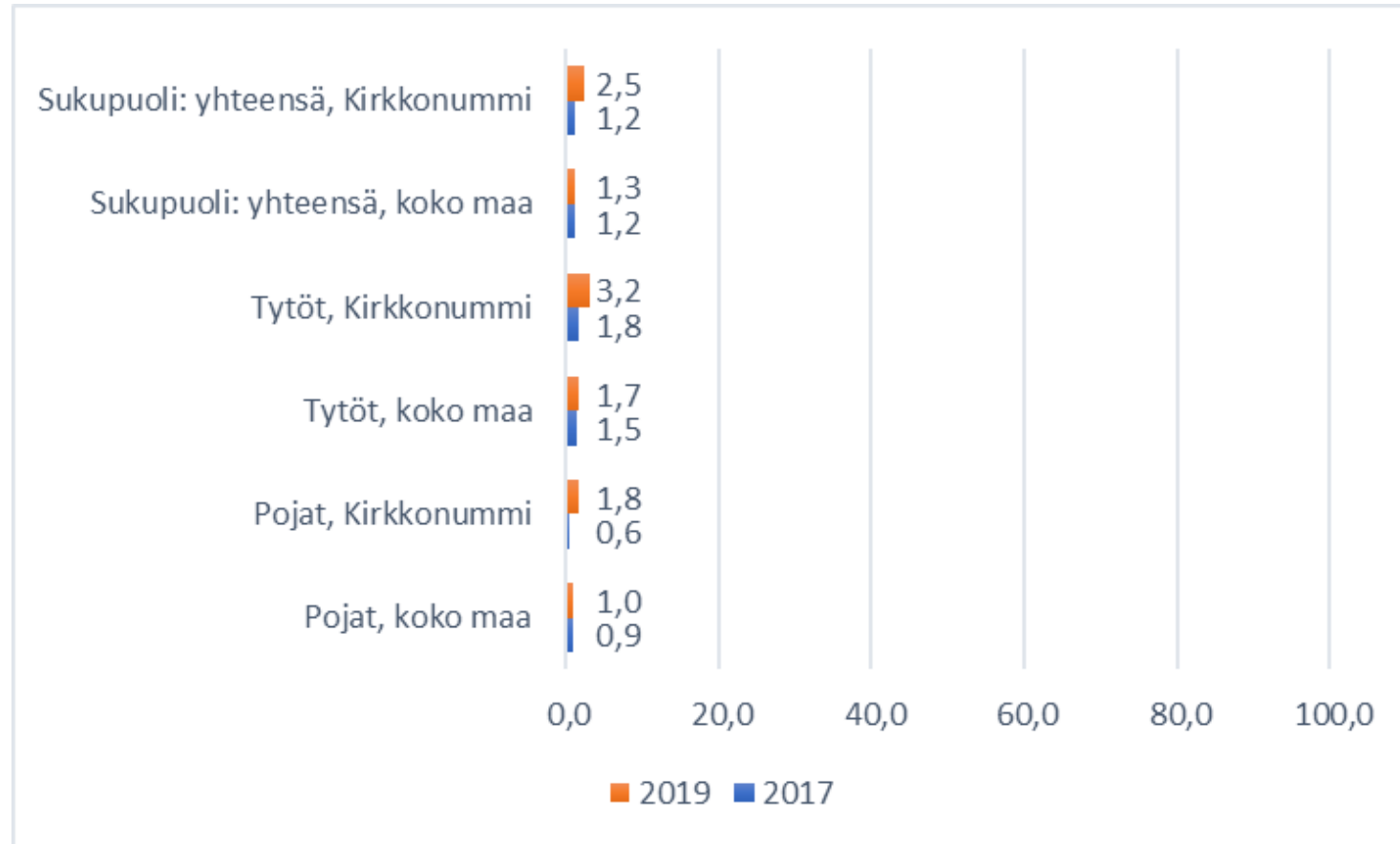
Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä, % Lukio 1. ja 2. vuosi



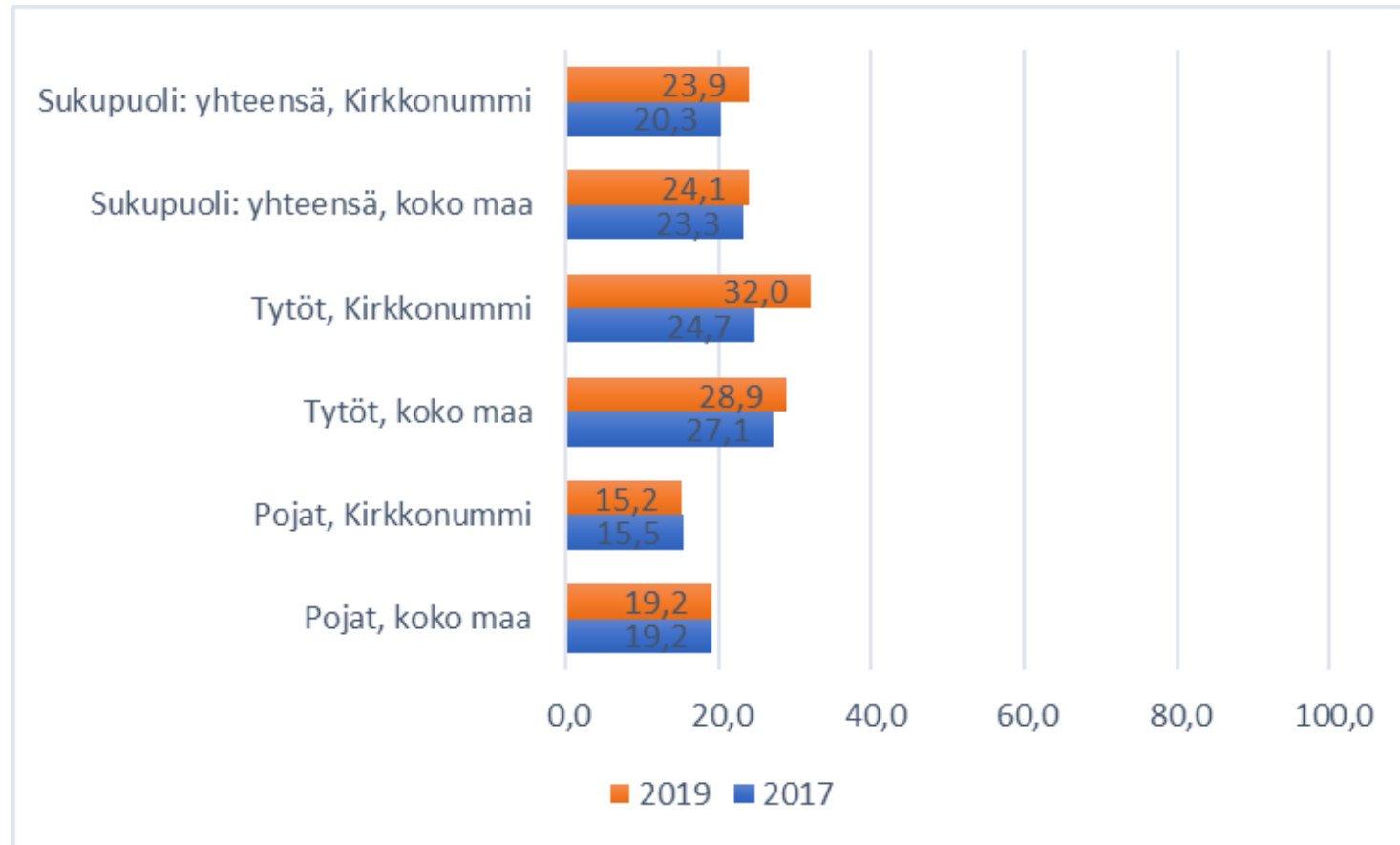
Vaikeuksia lukemista vaativissa tehtävissä, % Ammatillinen oppilaitos



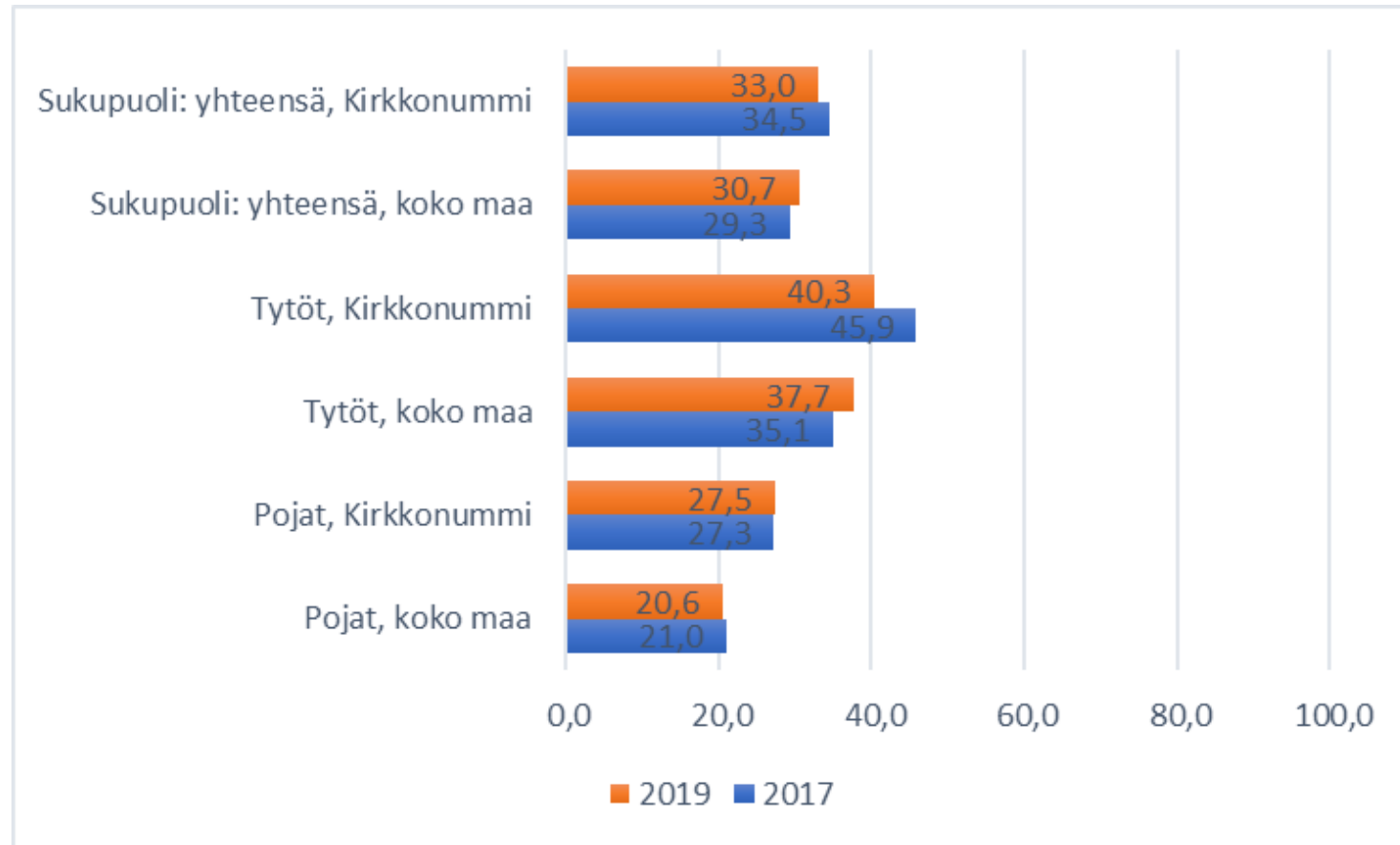
Paljon vaikeuksia laskemisessa, % 4. ja 5. luokka



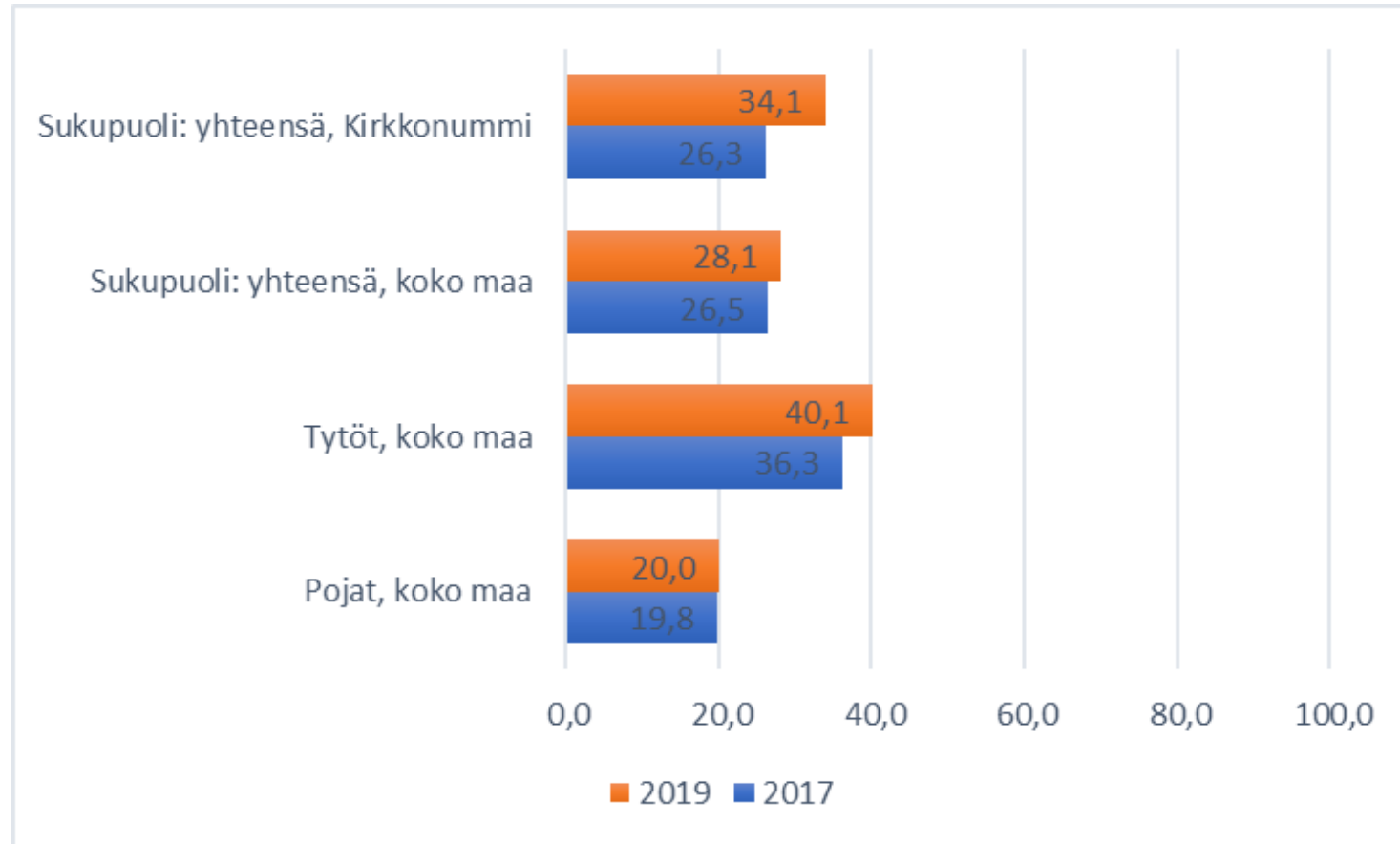
Vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä, % 8. ja 9. luokka



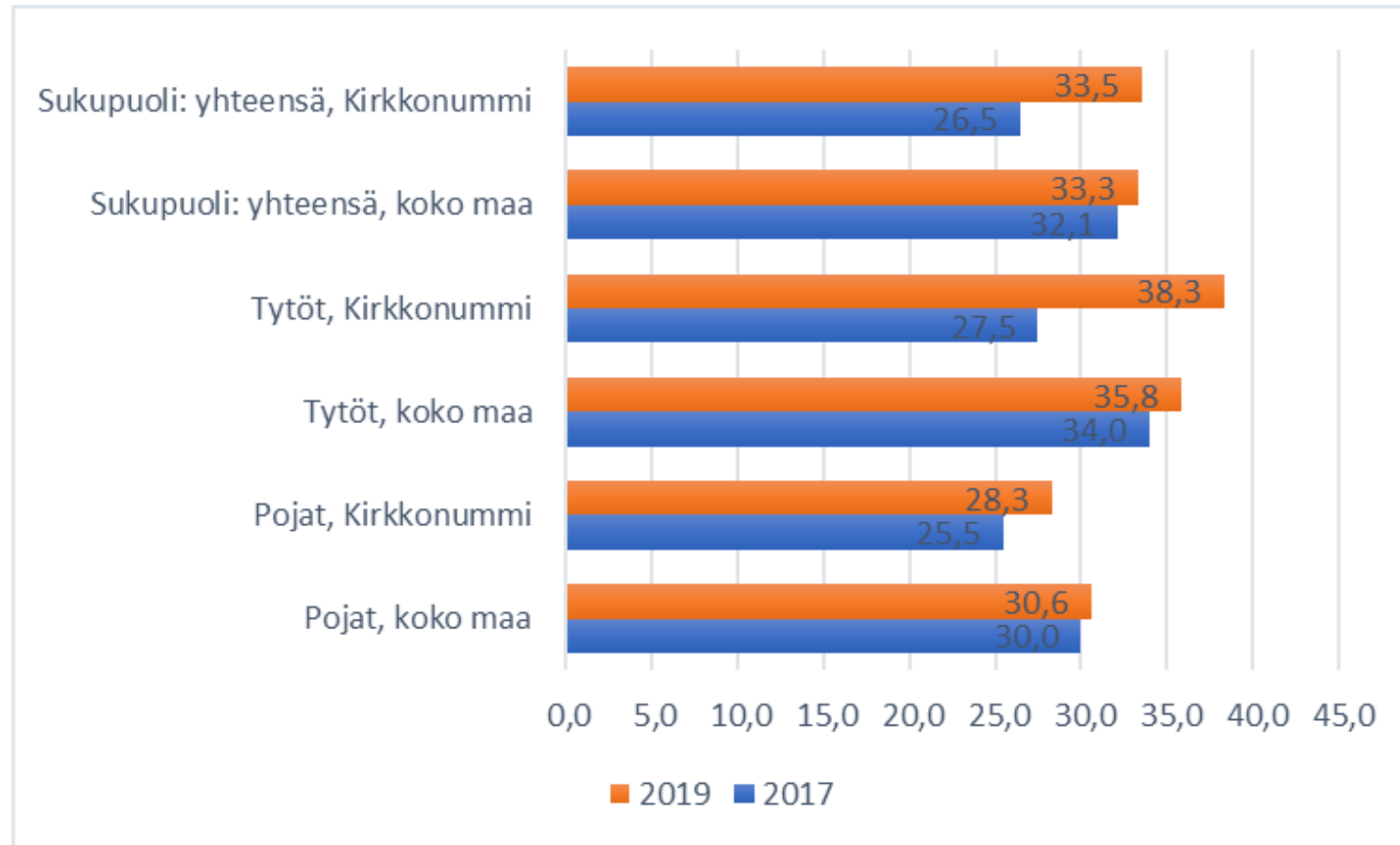
Vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä, % Lukio 1. ja 2. vuosi



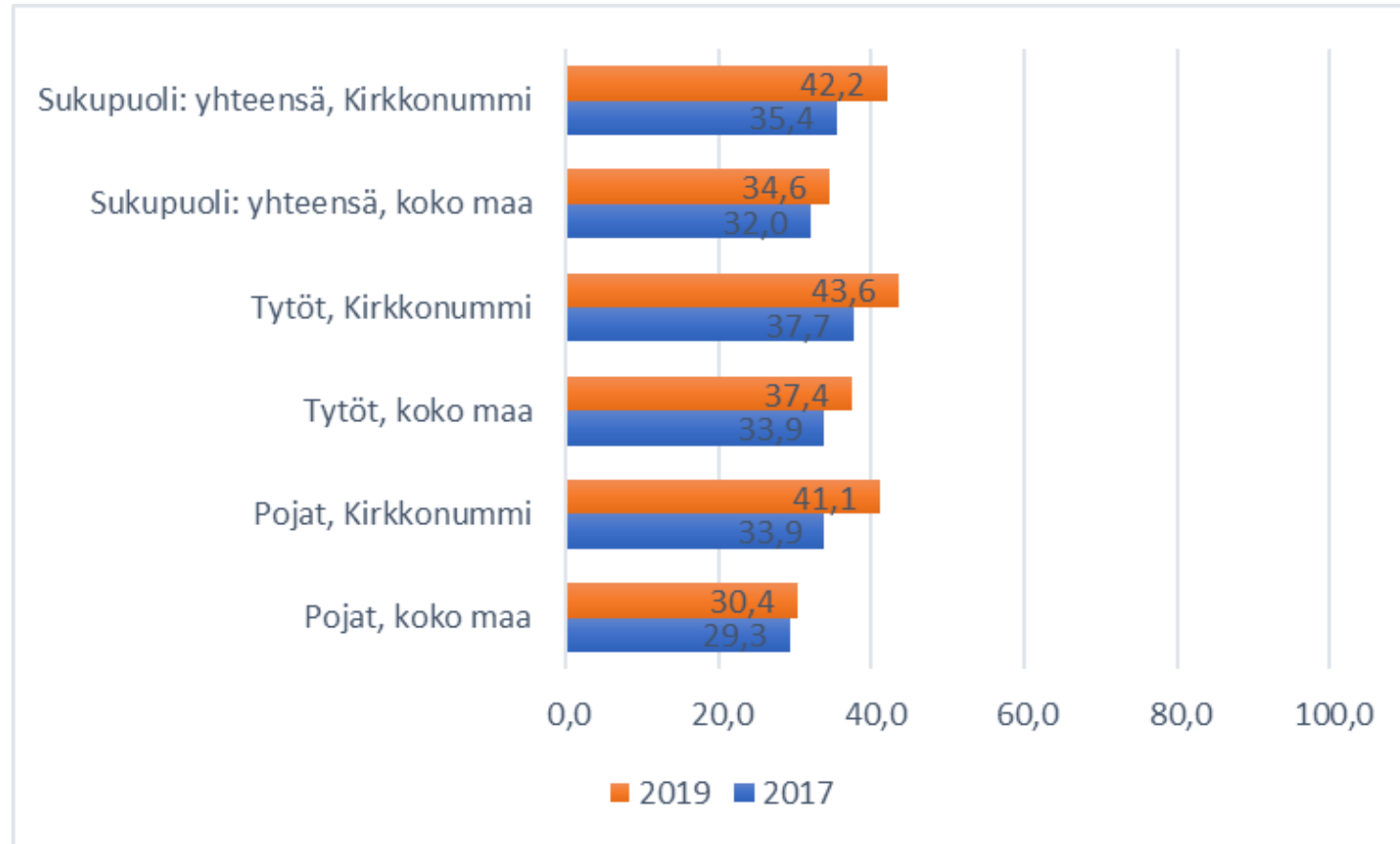
Vaikeuksia laskemista vaativissa tehtävissä, % Ammatillinen oppilaitos



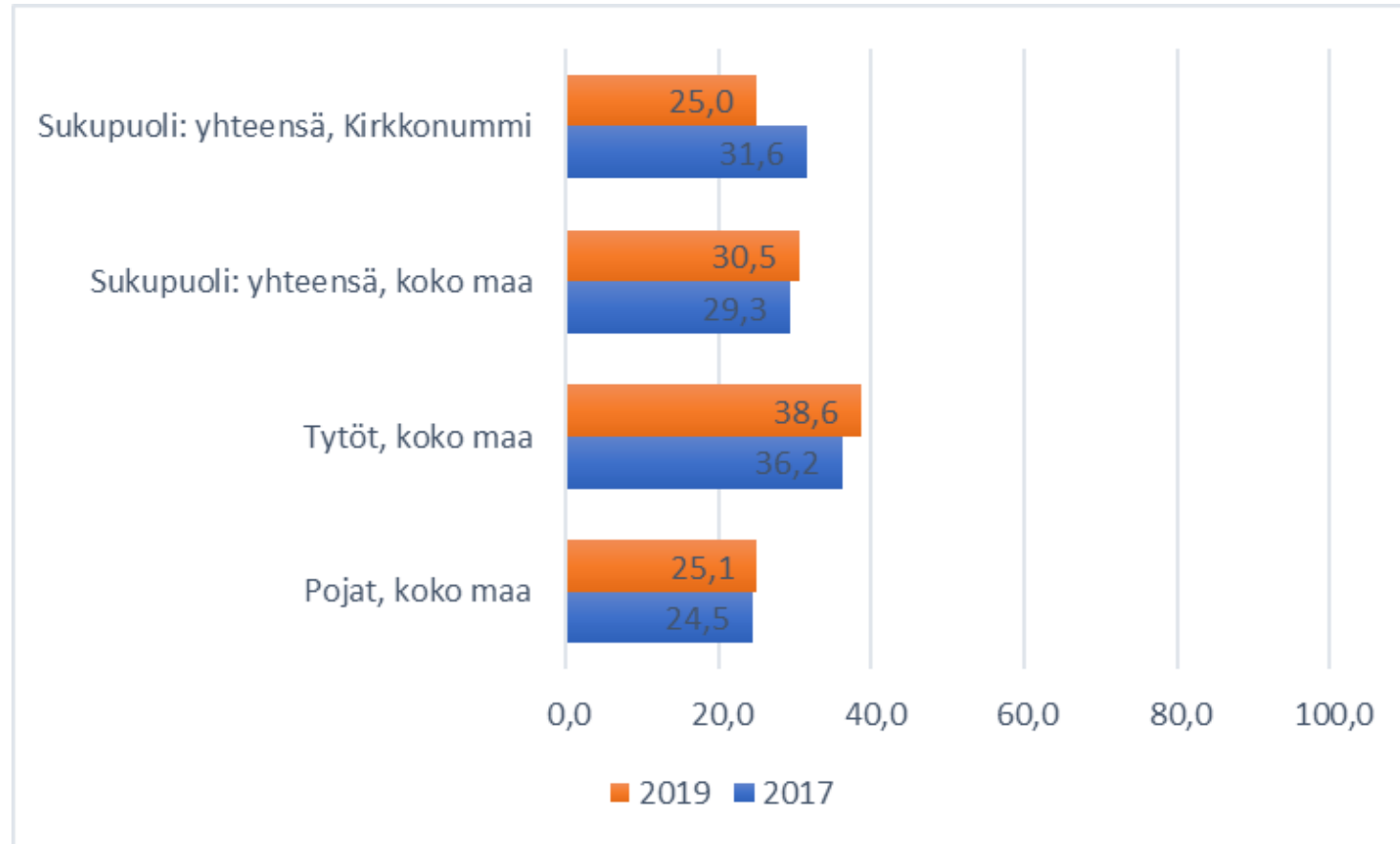
Vaikeuksia kokeisiin valmistautumisessa, % 8. ja 9. luokka



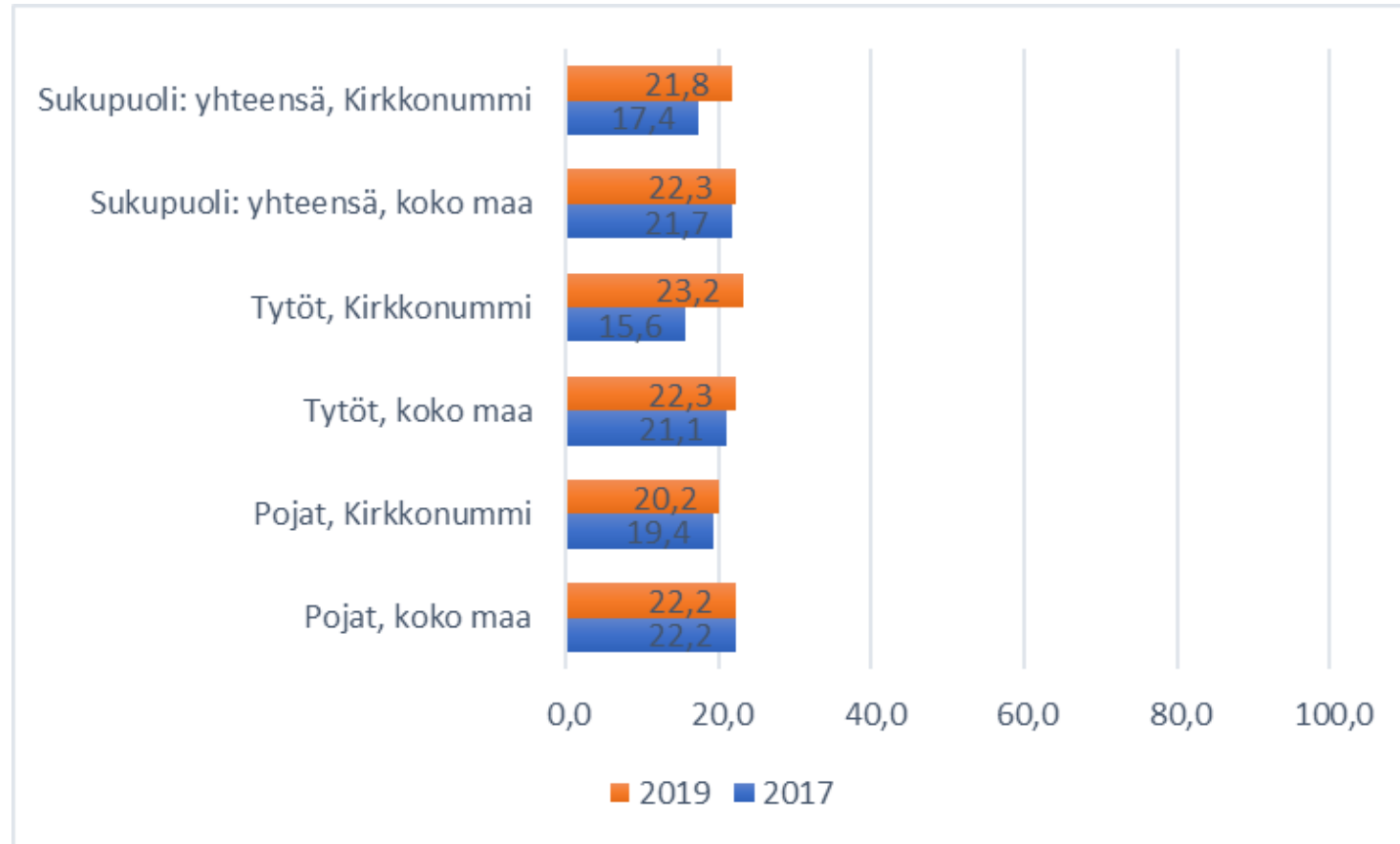
Vaikeuksia kokeisiin valmistautumisessa, % Lukio 1. ja 2. vuosi



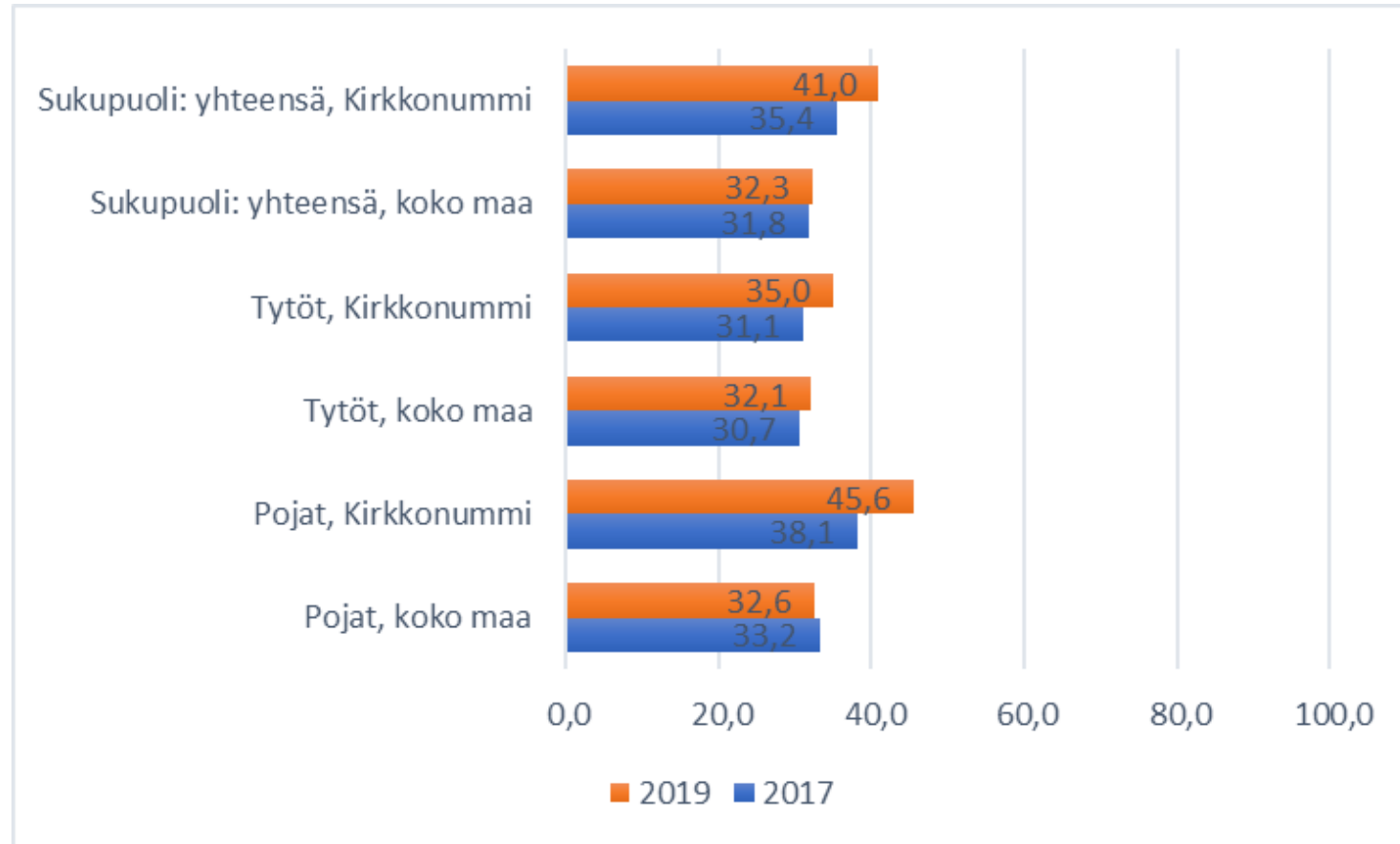
Vaikeuksia kokeisiin valmistautumisessa, % Ammatillinen oppilaitos



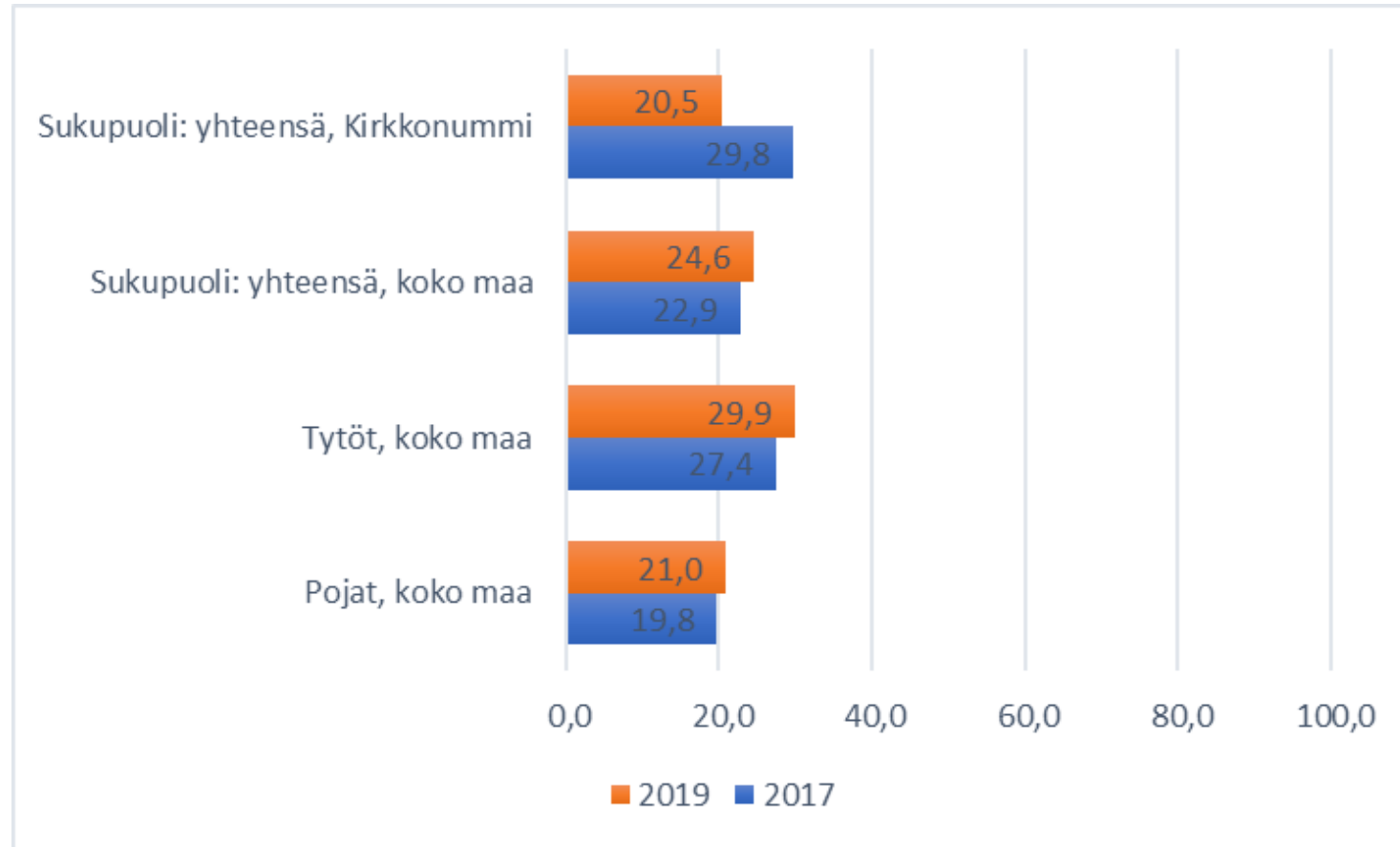
Vaikeuksia läksyjen tekemisessä, % 8. ja 9. luokka



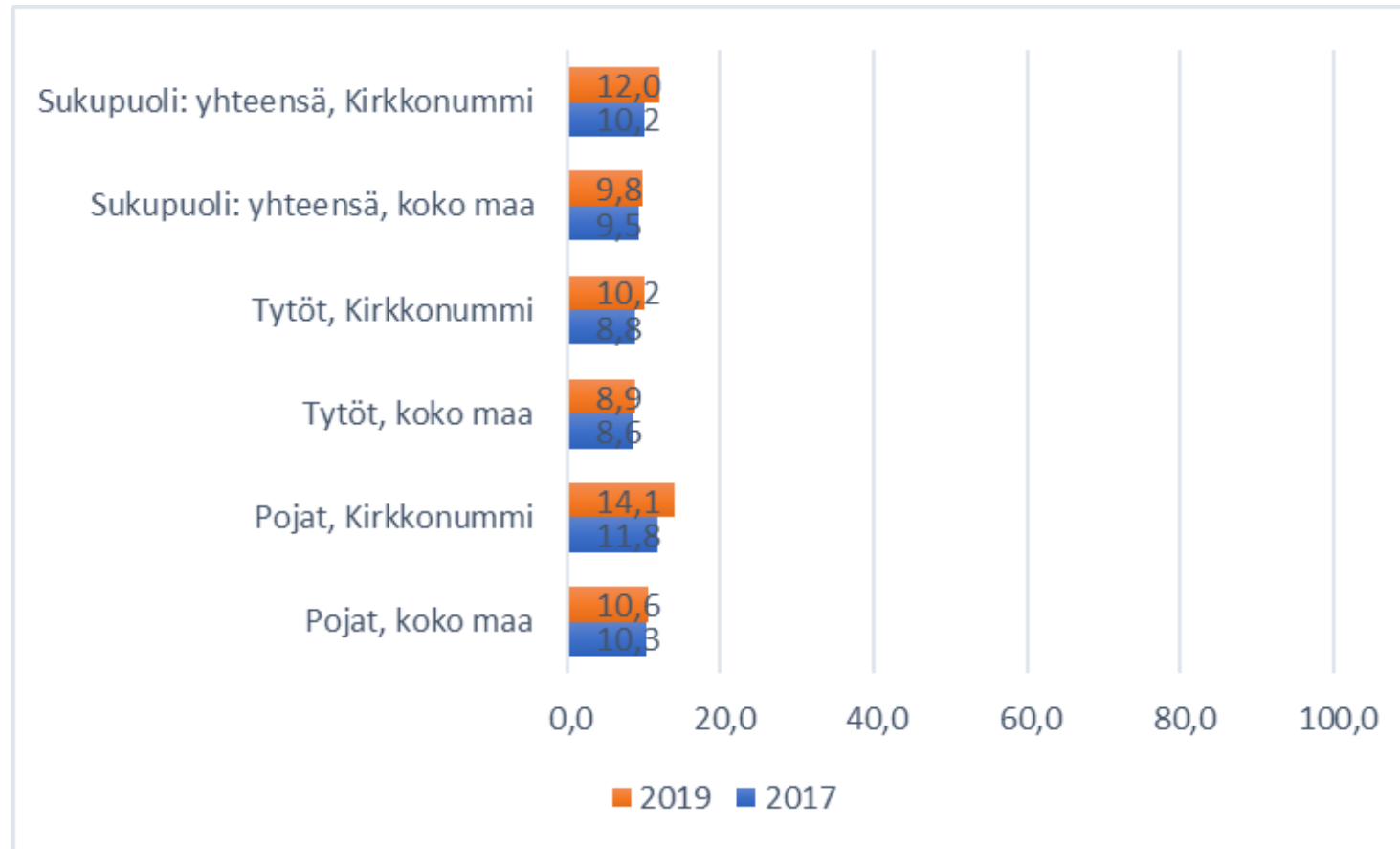
Vaikeuksia läksyjen tekemisessä, % Lukio 1. ja 2. vuosi



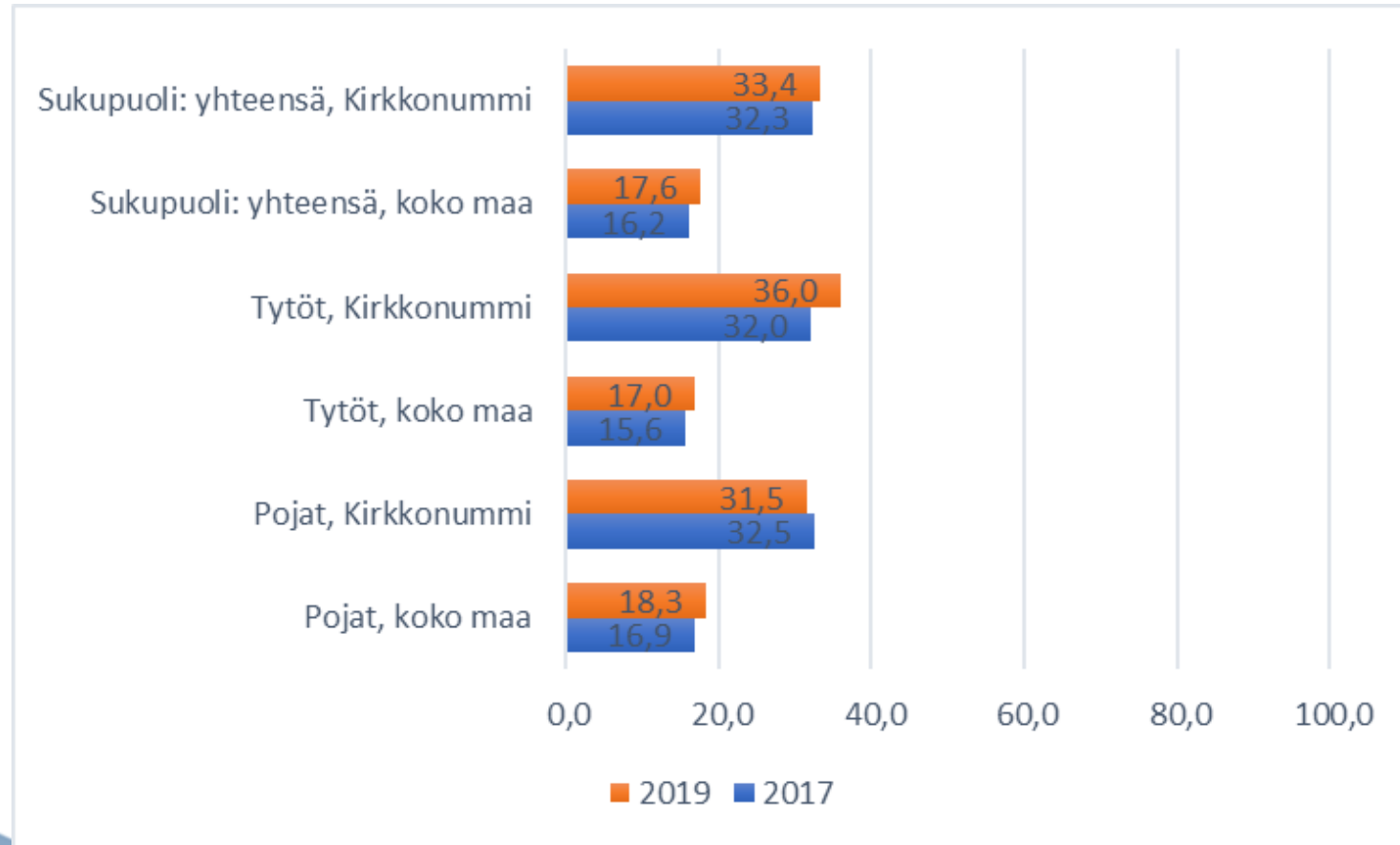
Vaikeuksia läksyjien tekemisessä, % Ammatillinen oppilaitos



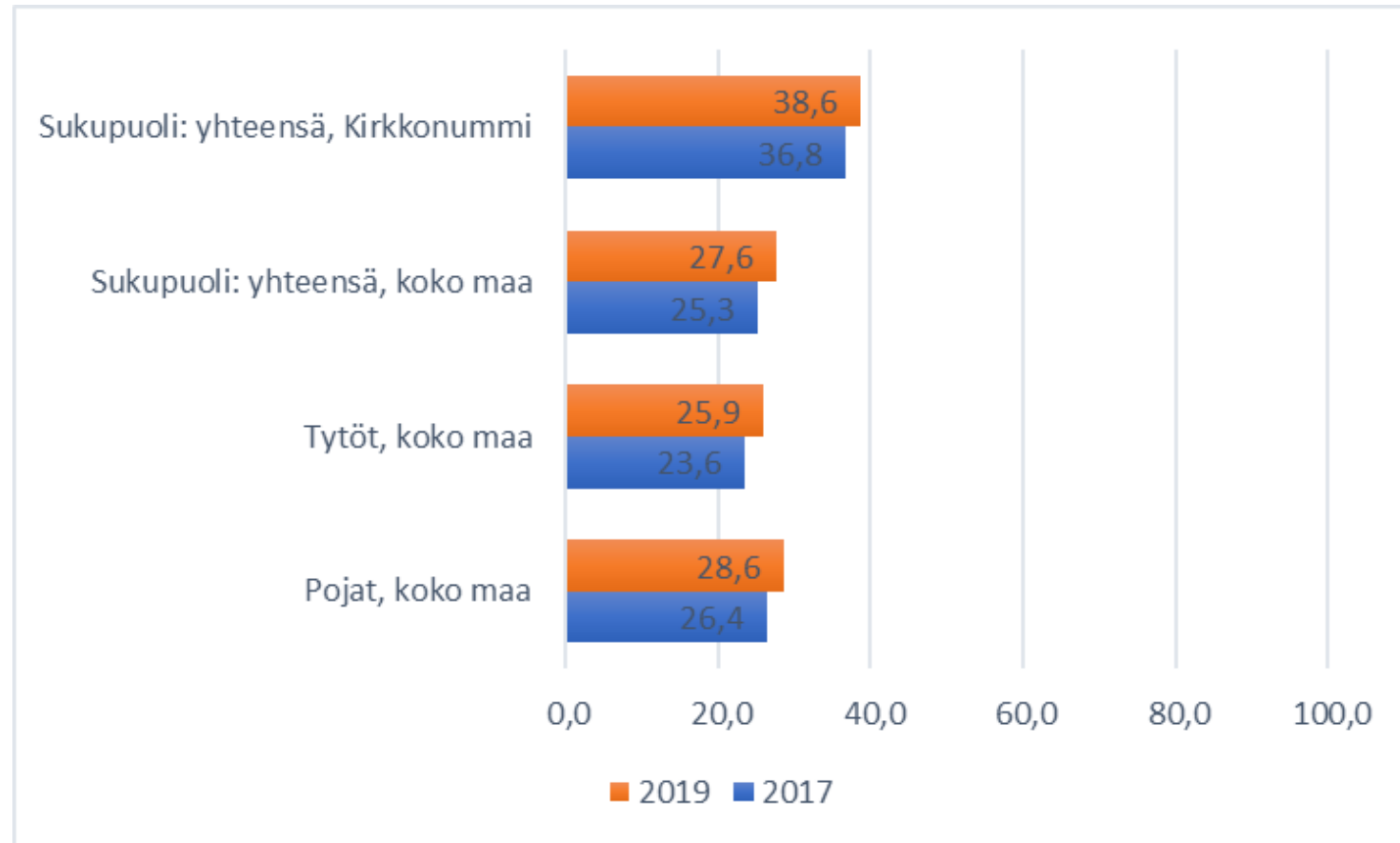
Luvattomia poissaoloja vähintään kuukausittain, % 8. ja 9. luokka



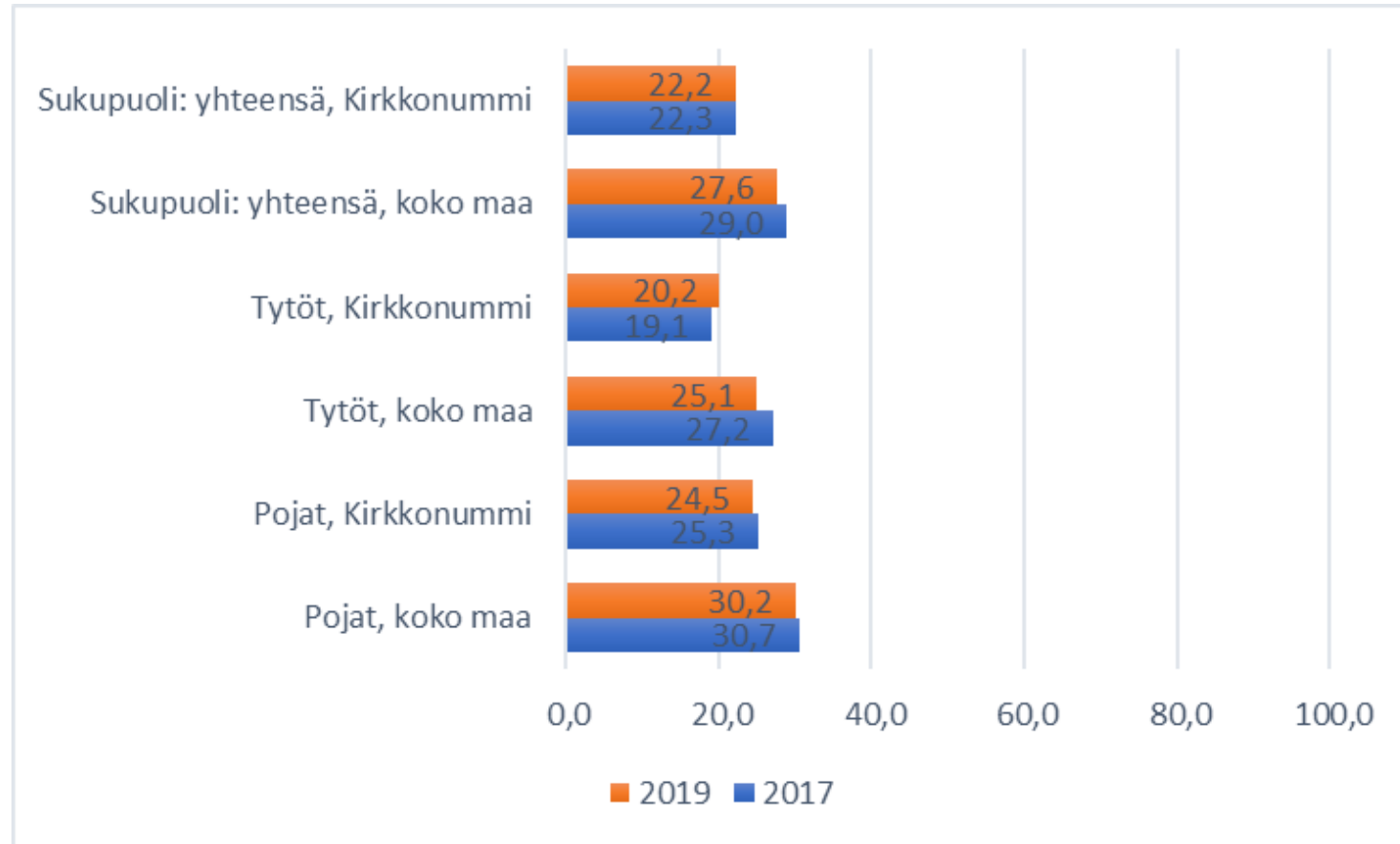
Luvattomia poissaoloja vähintään kuukausittain, % Lukio 1. ja 2. vuosi



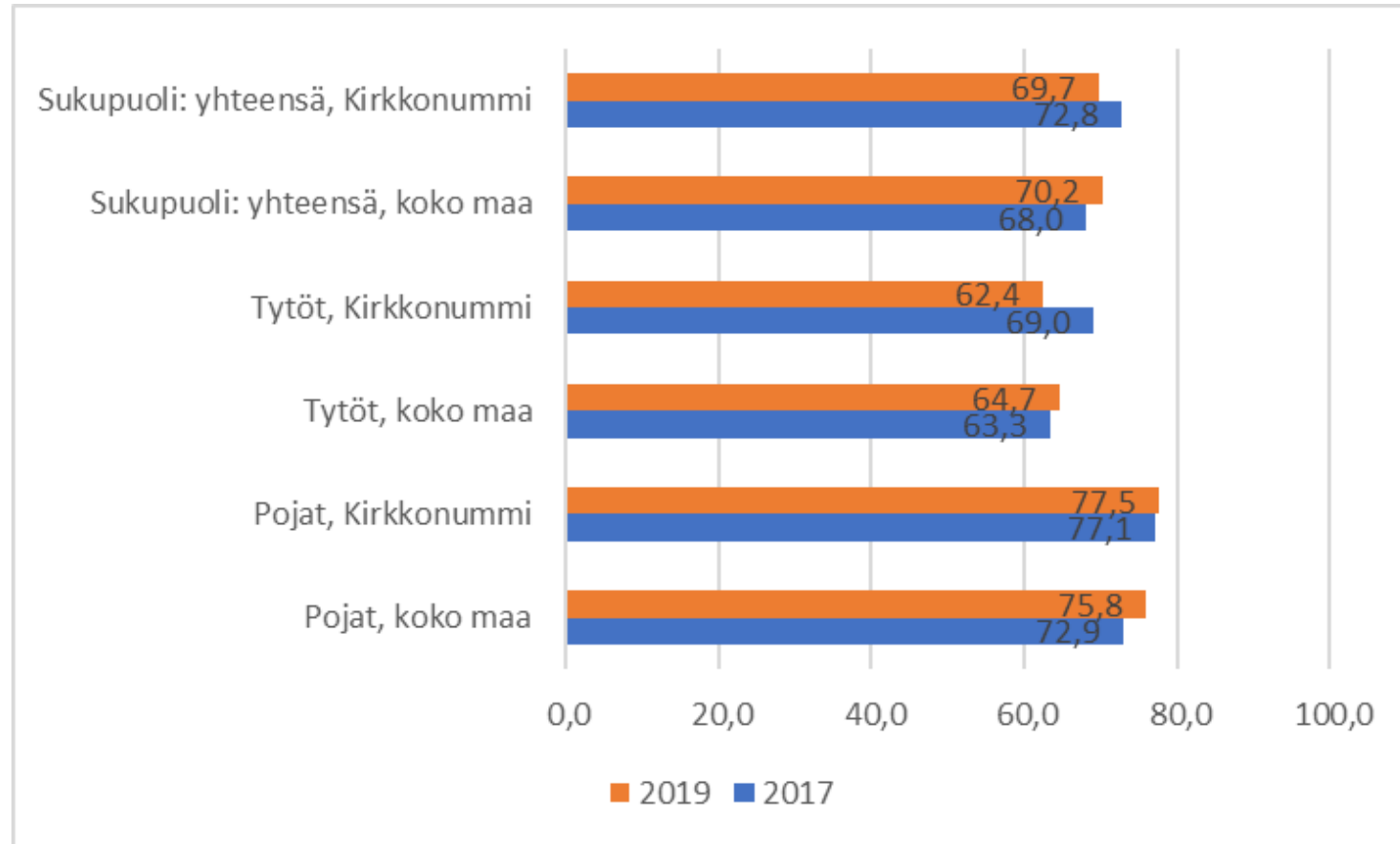
Luvattomia poissaoloja vähintään kuukausittain, % Ammatillinen oppilaitos



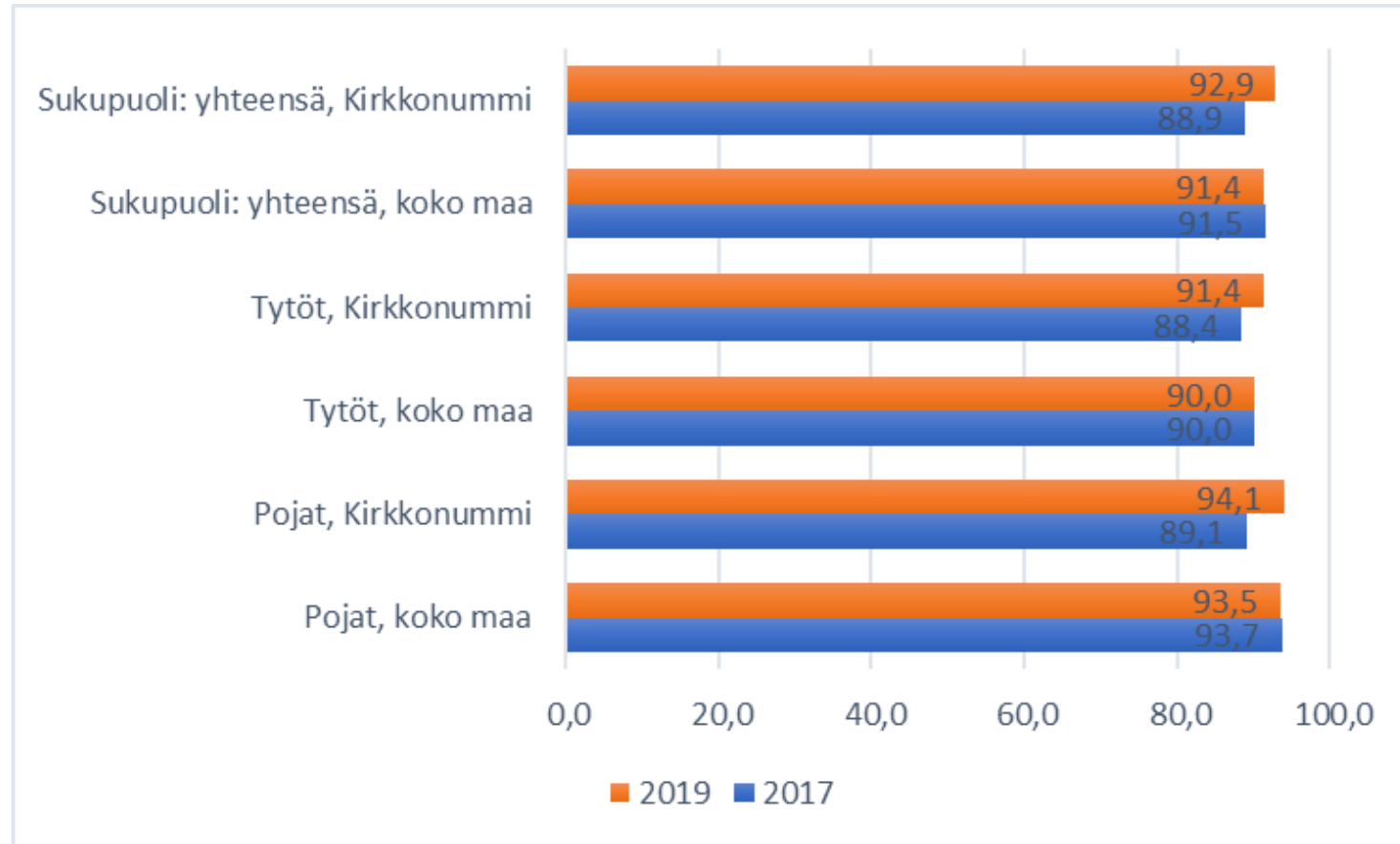
Luokassa usein rauhallista, % 4. ja 5. luokka



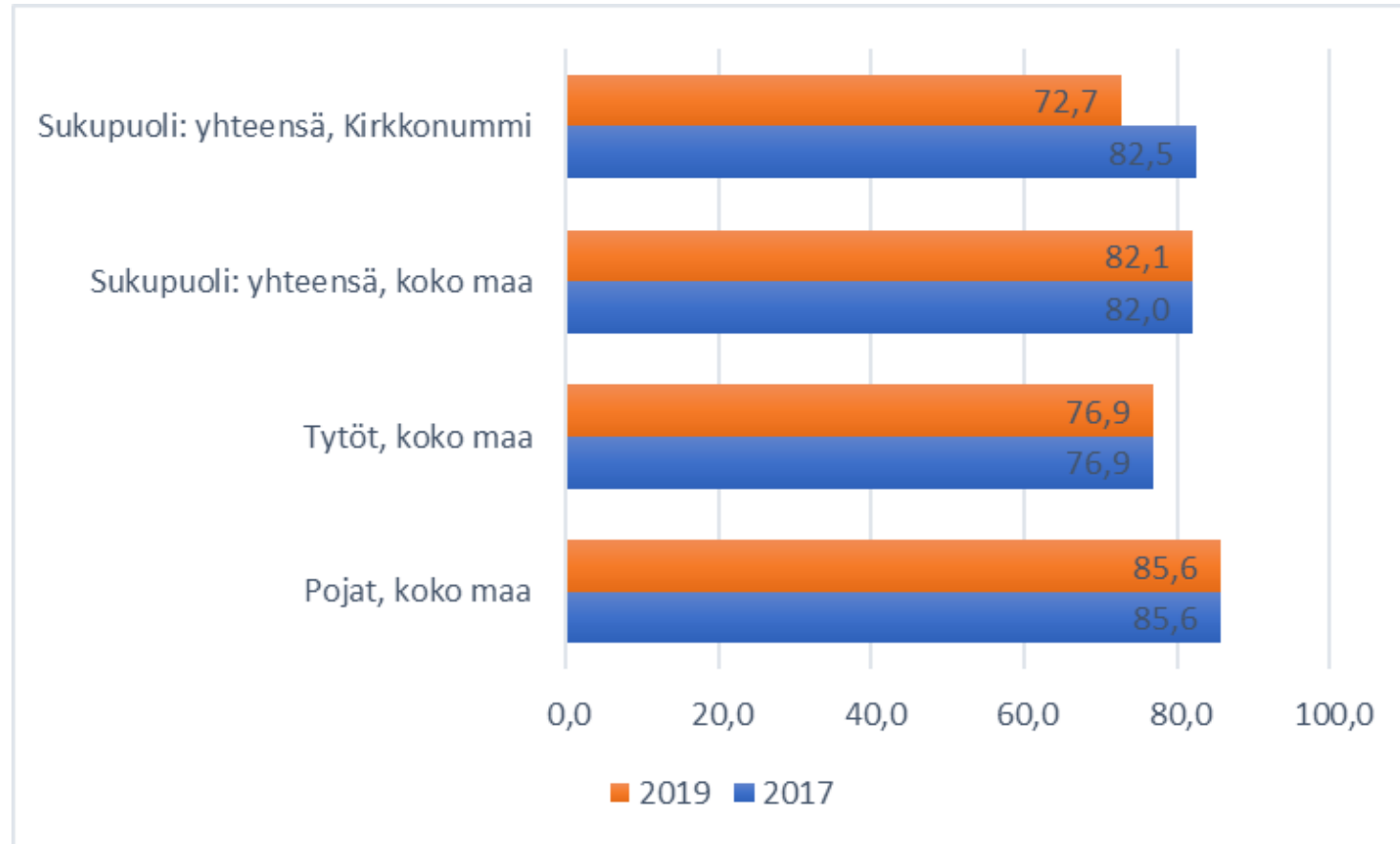
Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha, % 8. ja 9. luokka



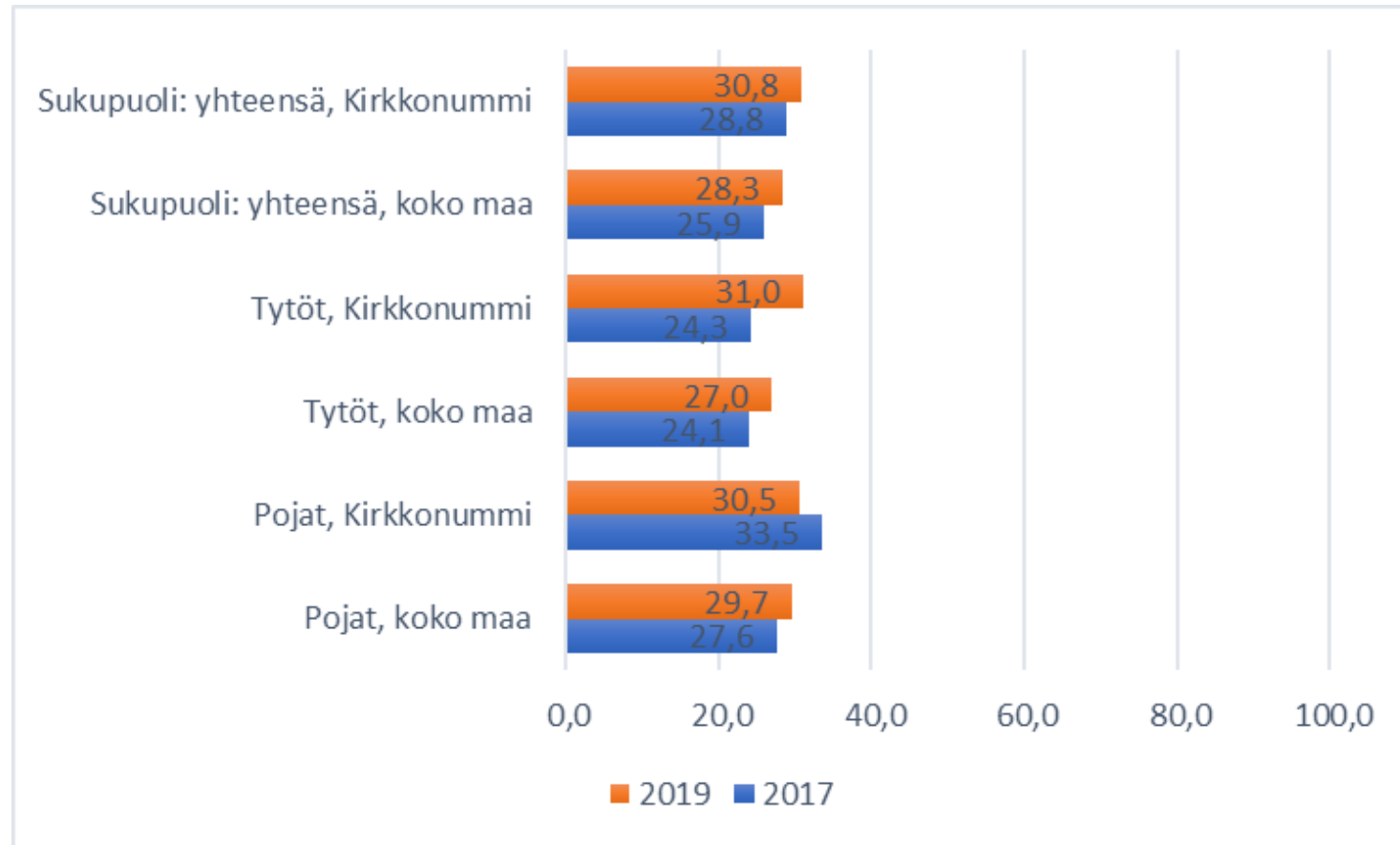
Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha, % Lukio 1. ja 2. vuosi



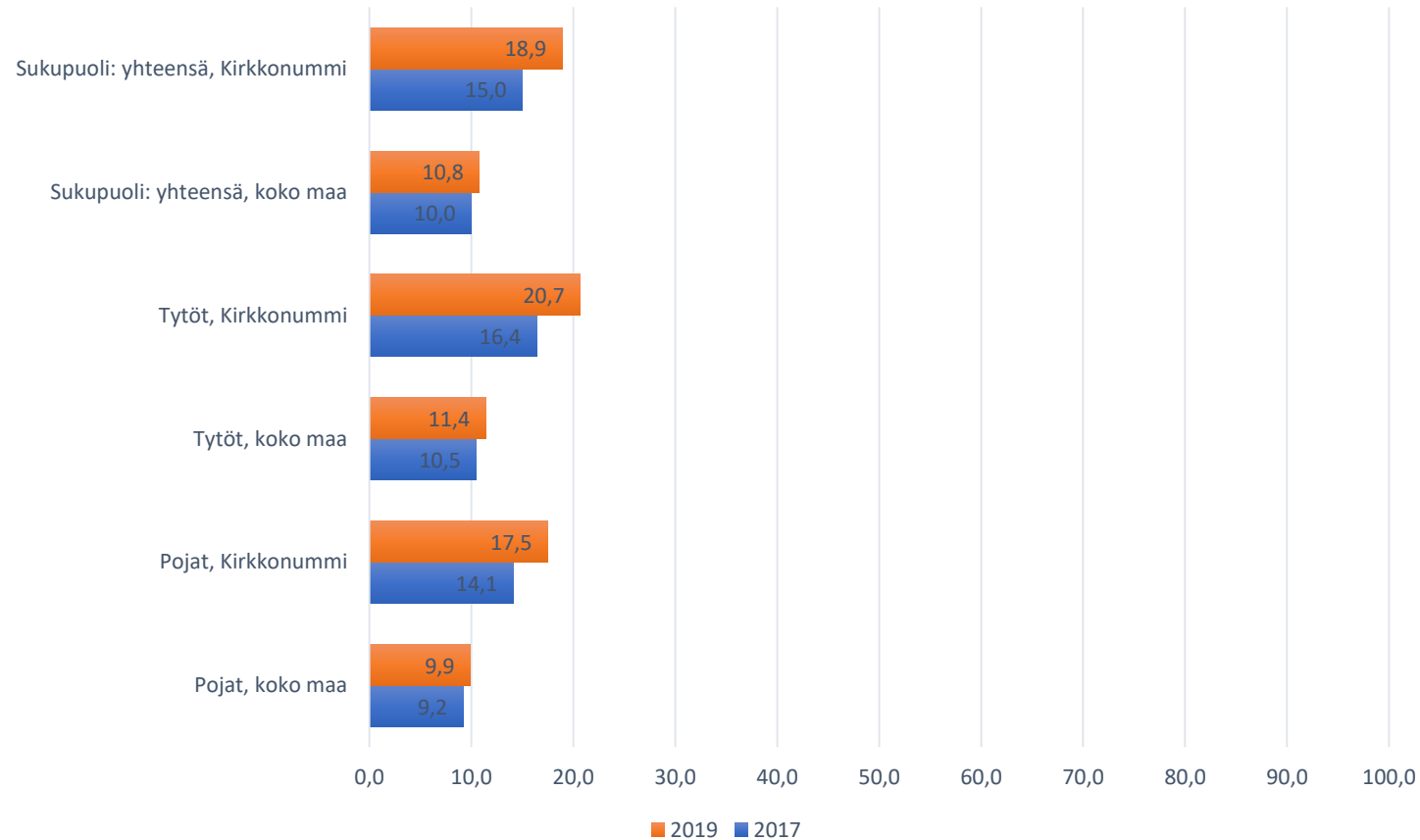
Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha, % Ammatillinen oppilaitos



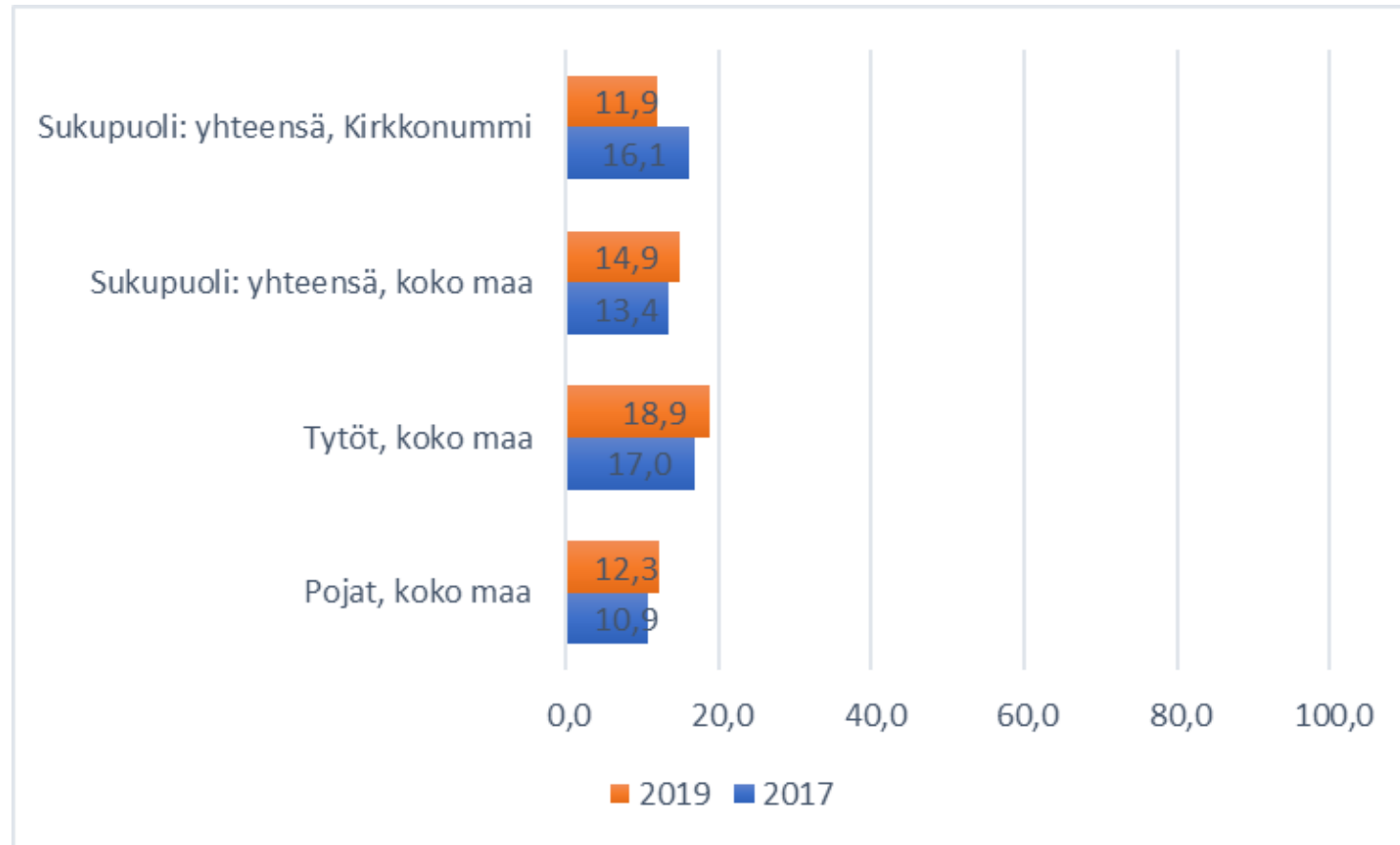
Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti, % 8. ja 9. luokka



Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti, % Lukio 1. ja 2. vuosi

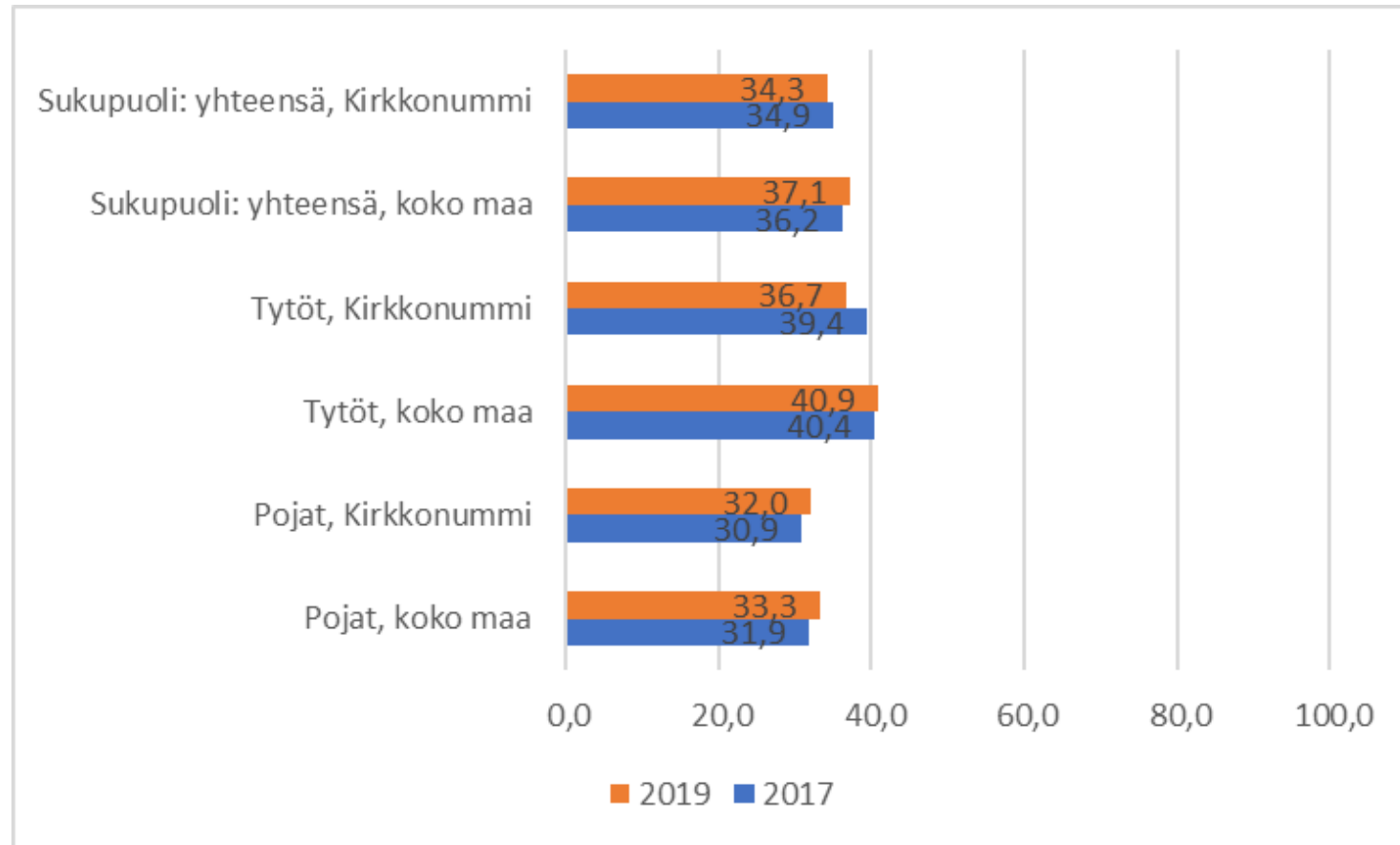


Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti, % Ammatillinen oppilaitos



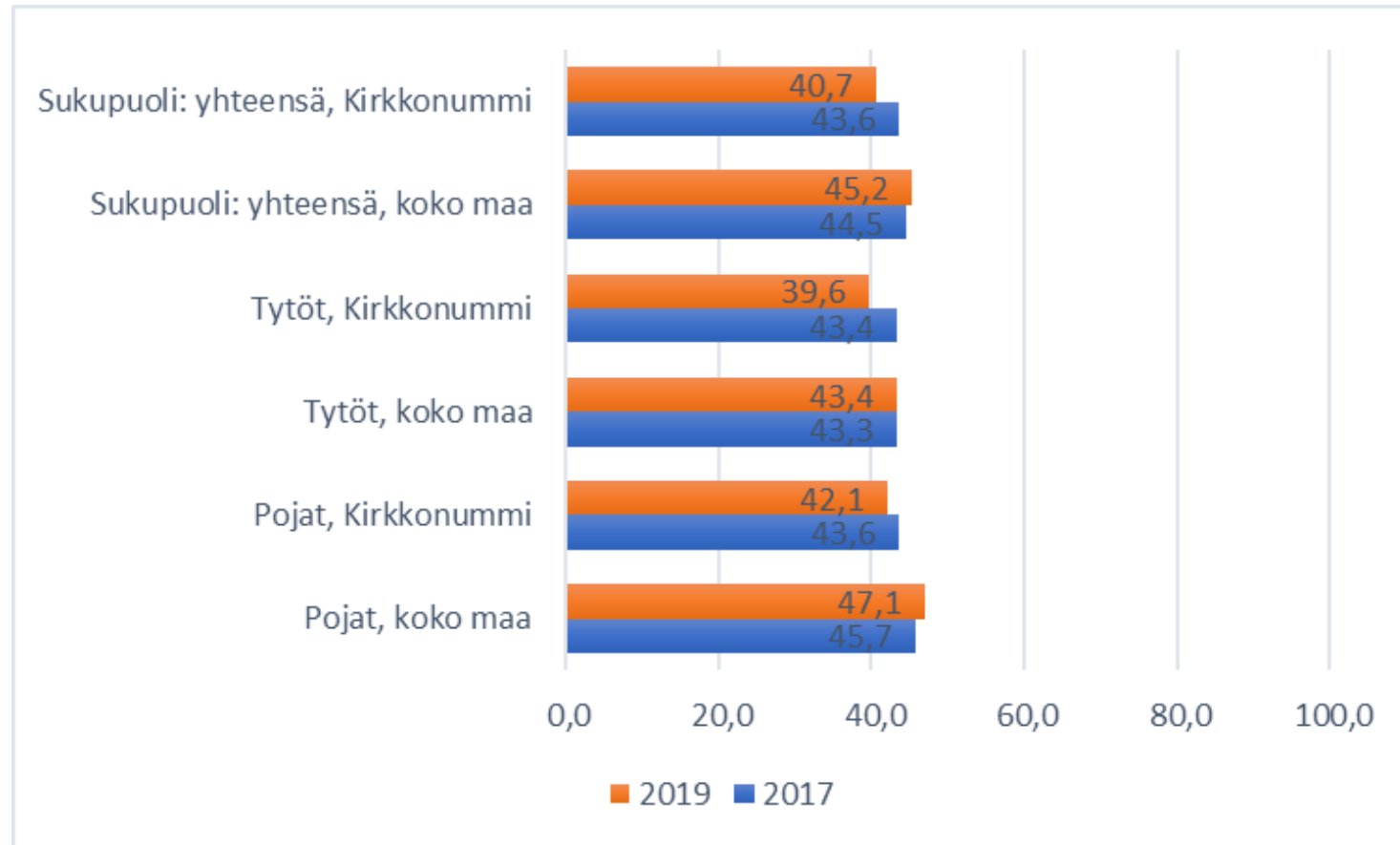
Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, %

4. ja 5. luokka



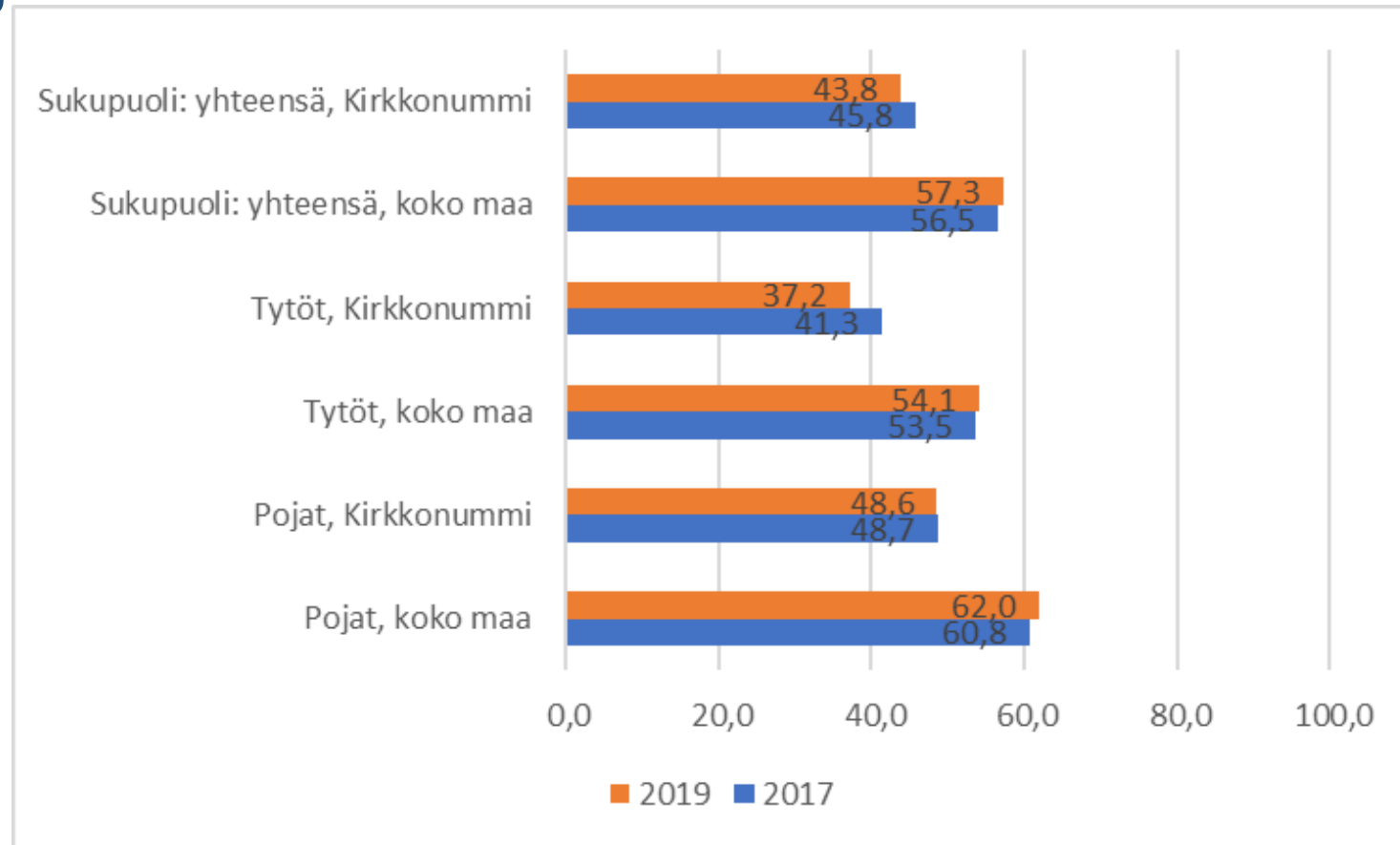
Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu, %

8. ja 9. luokka



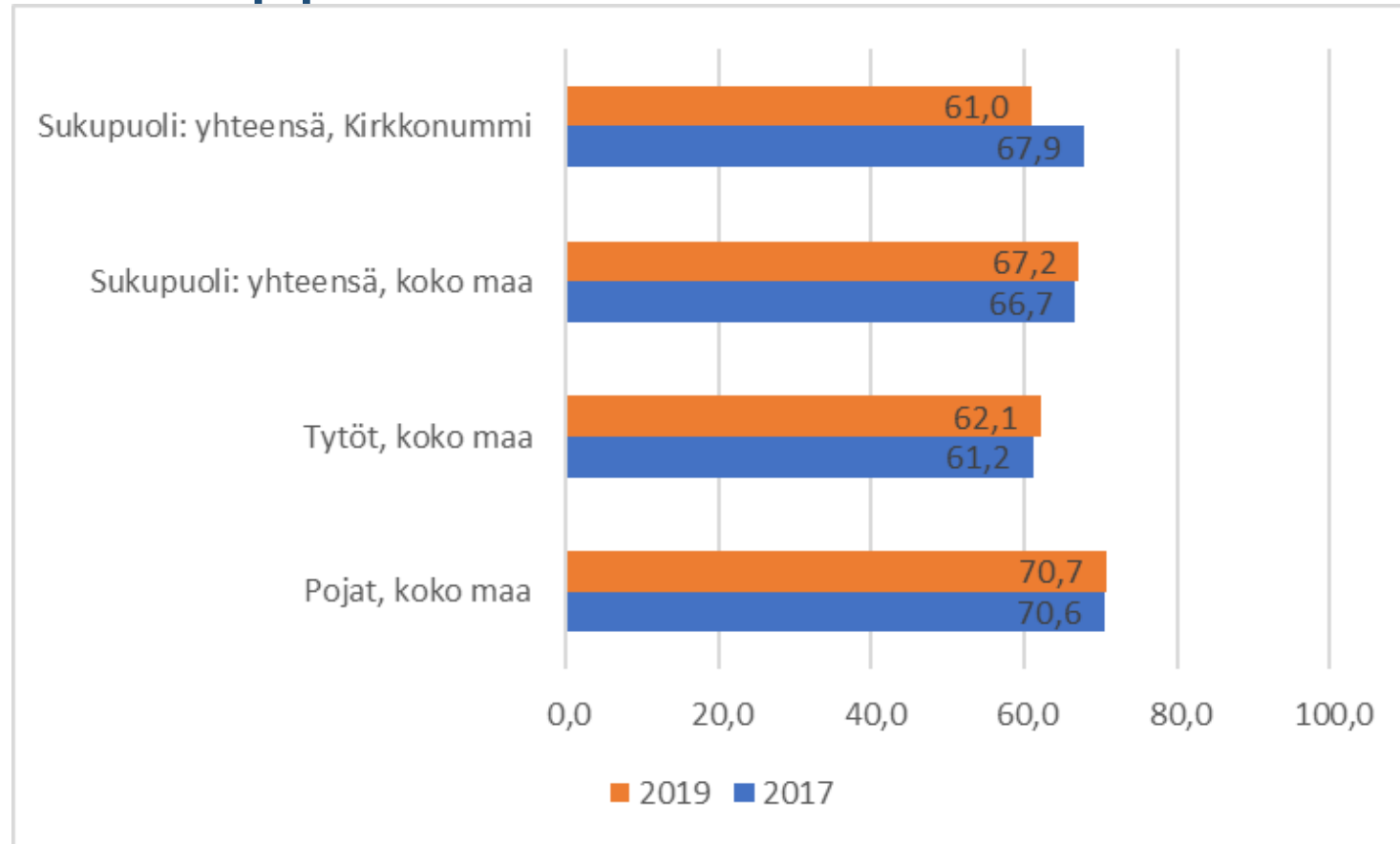
Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu, %

Lukio 1. ja 2. vuosi

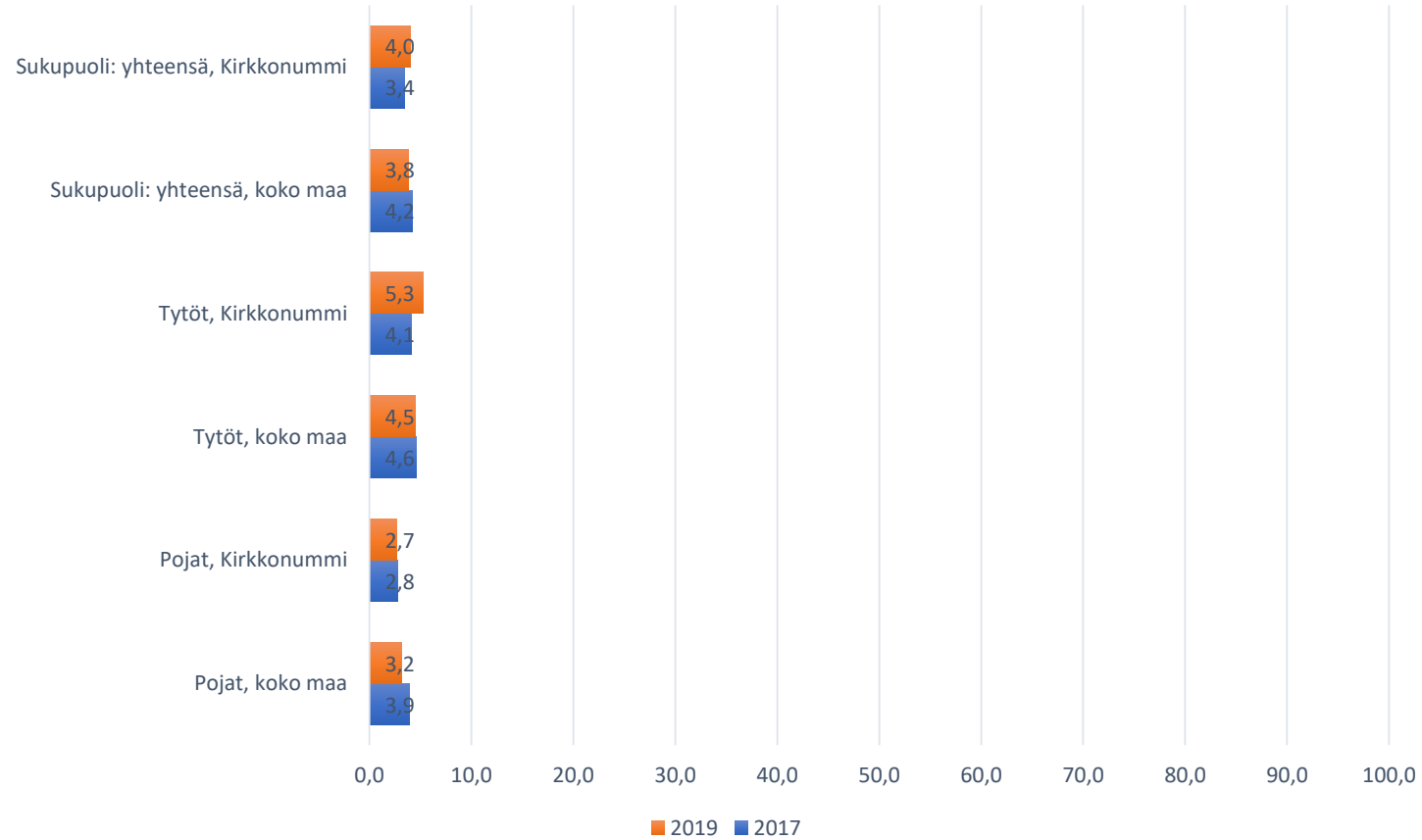


Opettajalta saatu välittävä ja oikeudenmukainen kohtelu, %

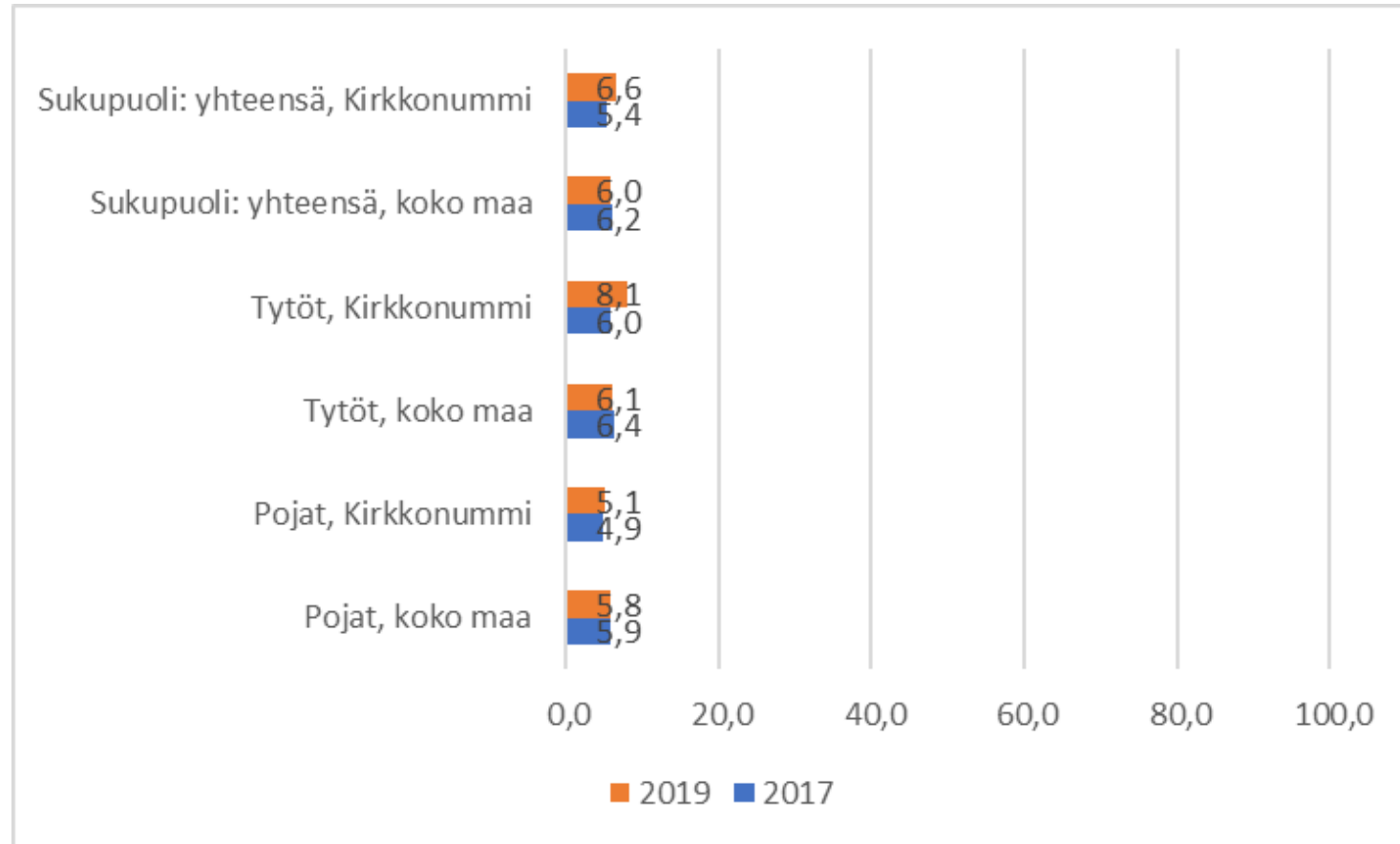
Ammatillinen oppilaitos



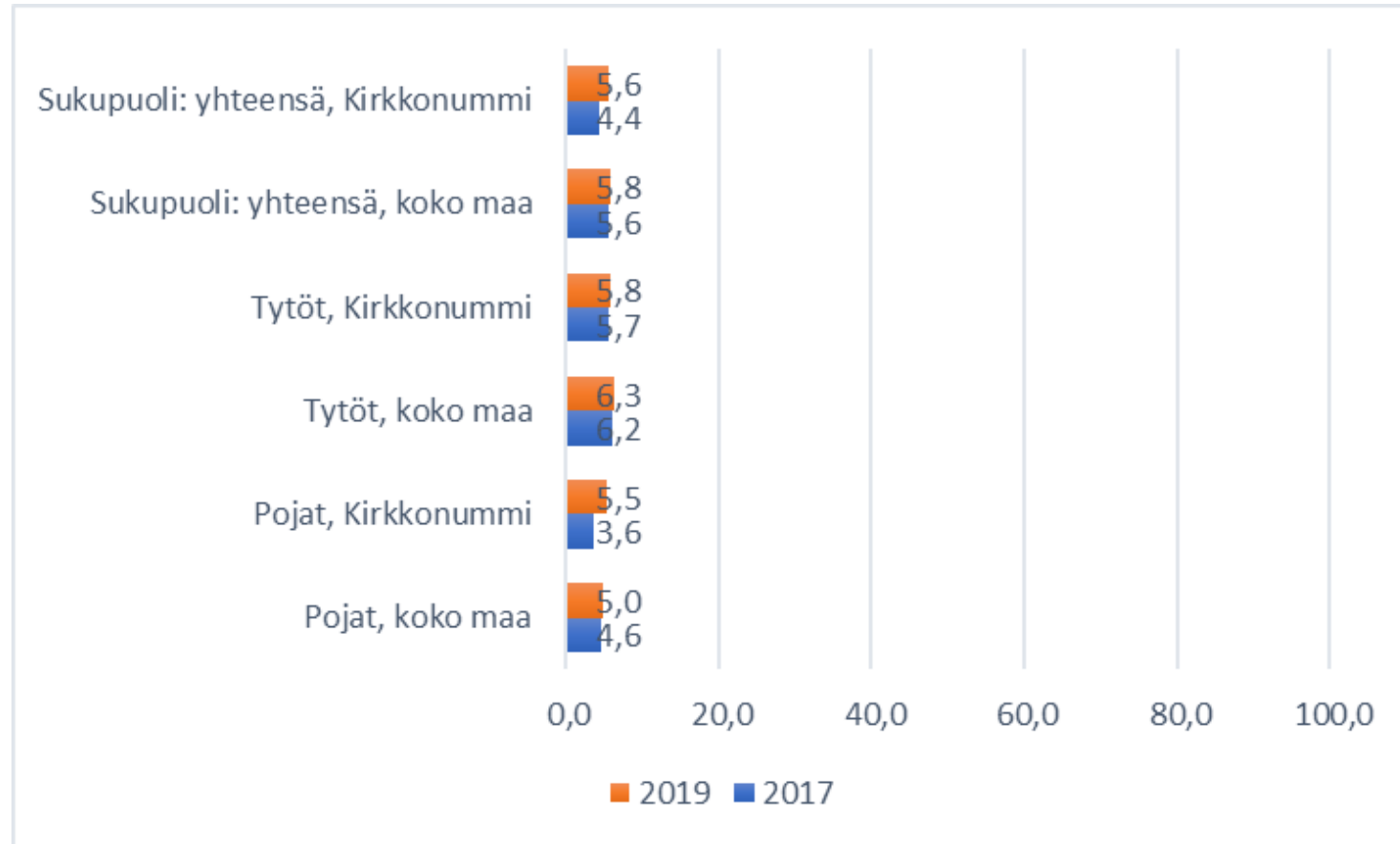
On yksinäinen välitunnilla, % 4. ja 5. luokka



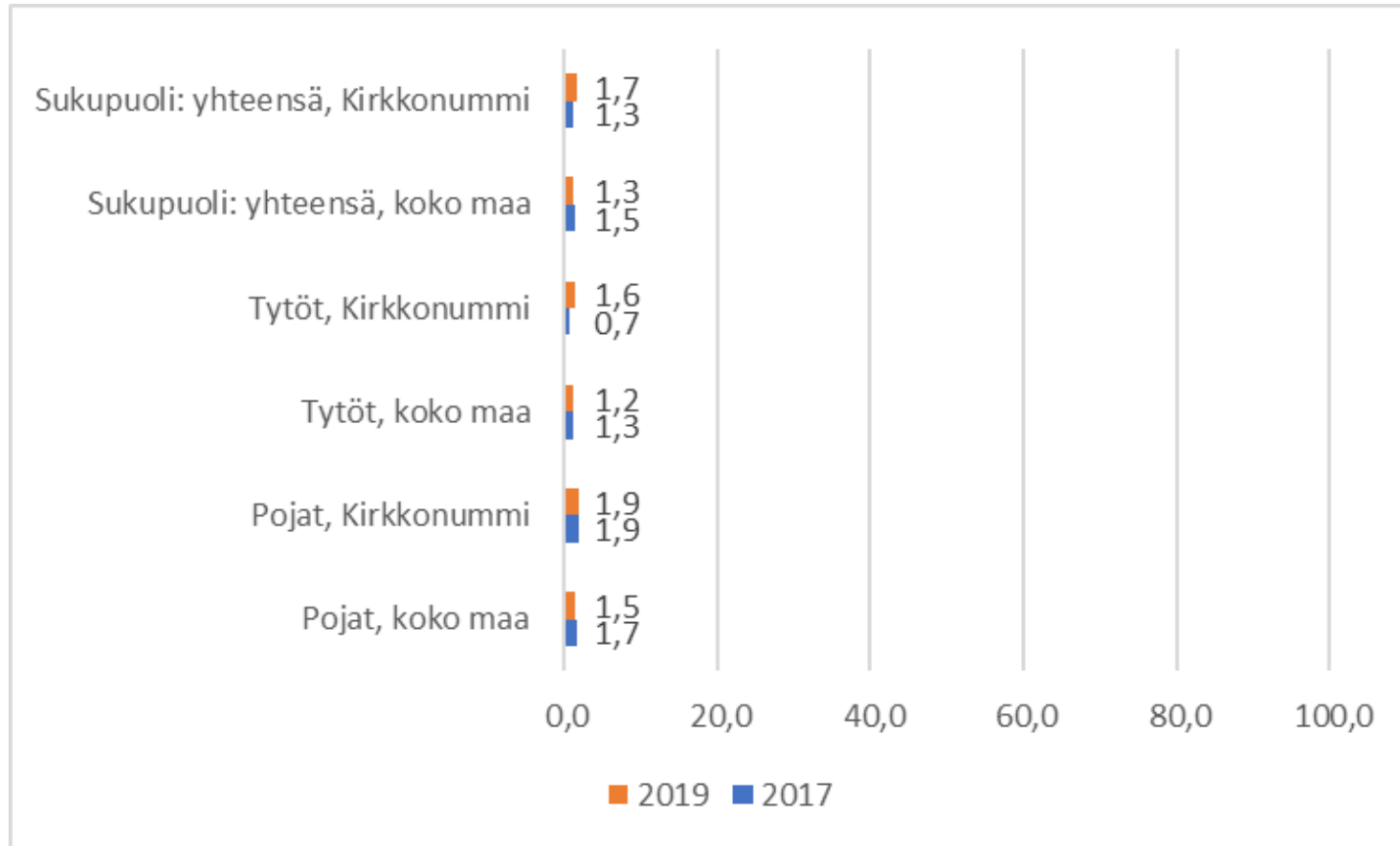
On yksinäinen välitunnilla, % 8. ja 9. luokka



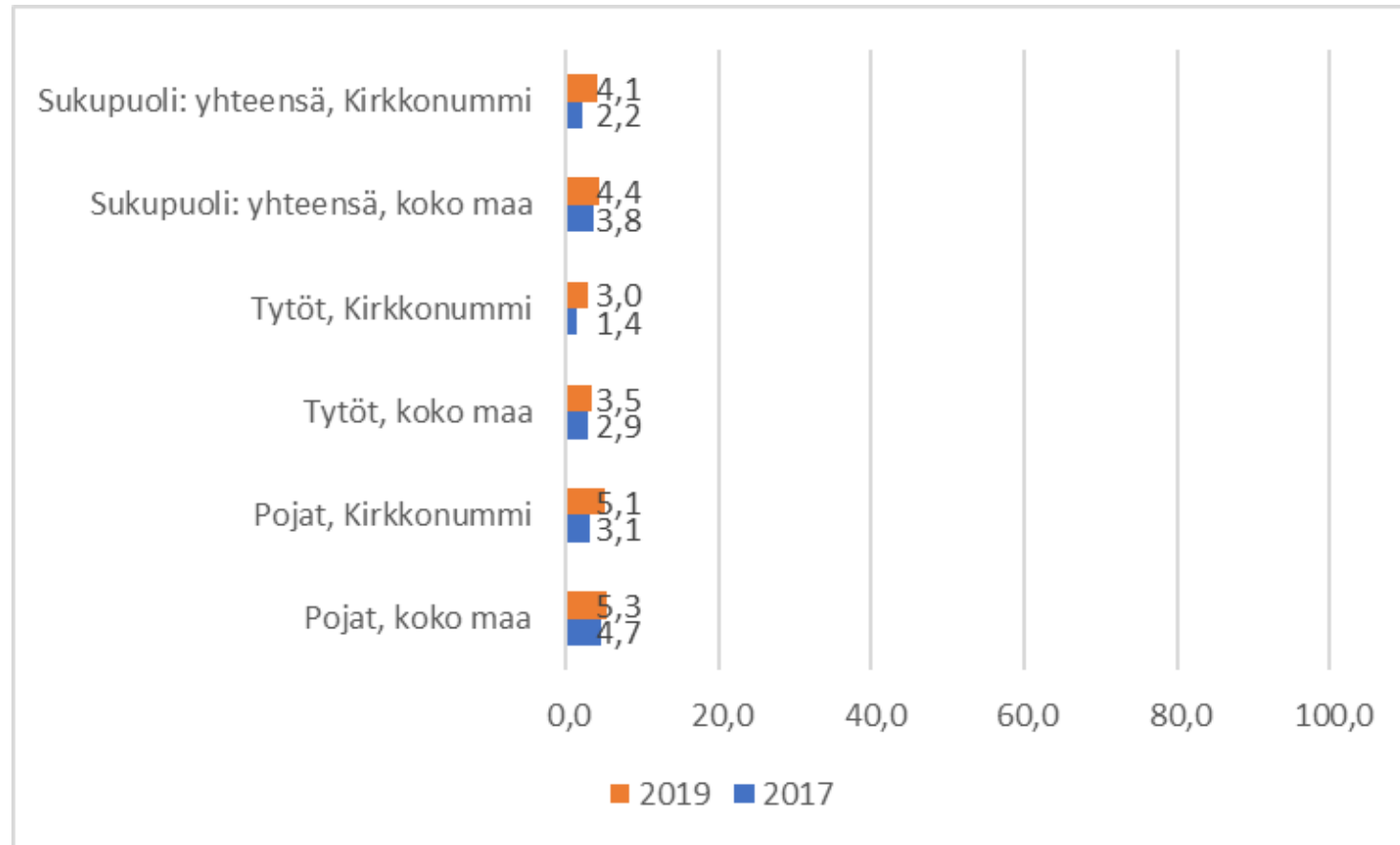
On yksinäinen välitunnilla, % Lukio 1. ja 2. vuosi



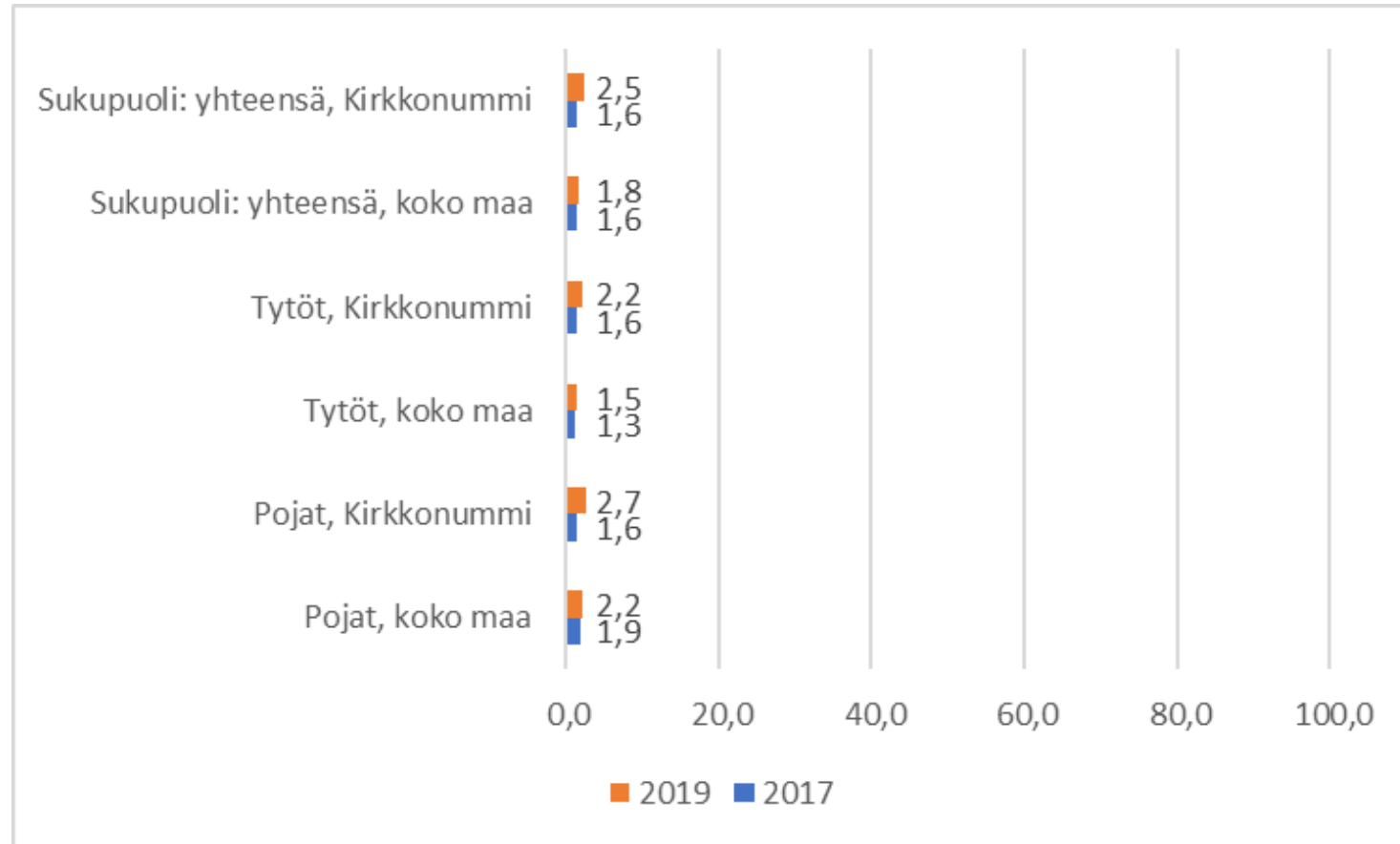
Välitunnit pelottavat, % 4. ja 5. luokka



Välitunnit pelottavat, % 8. ja 9. luokka



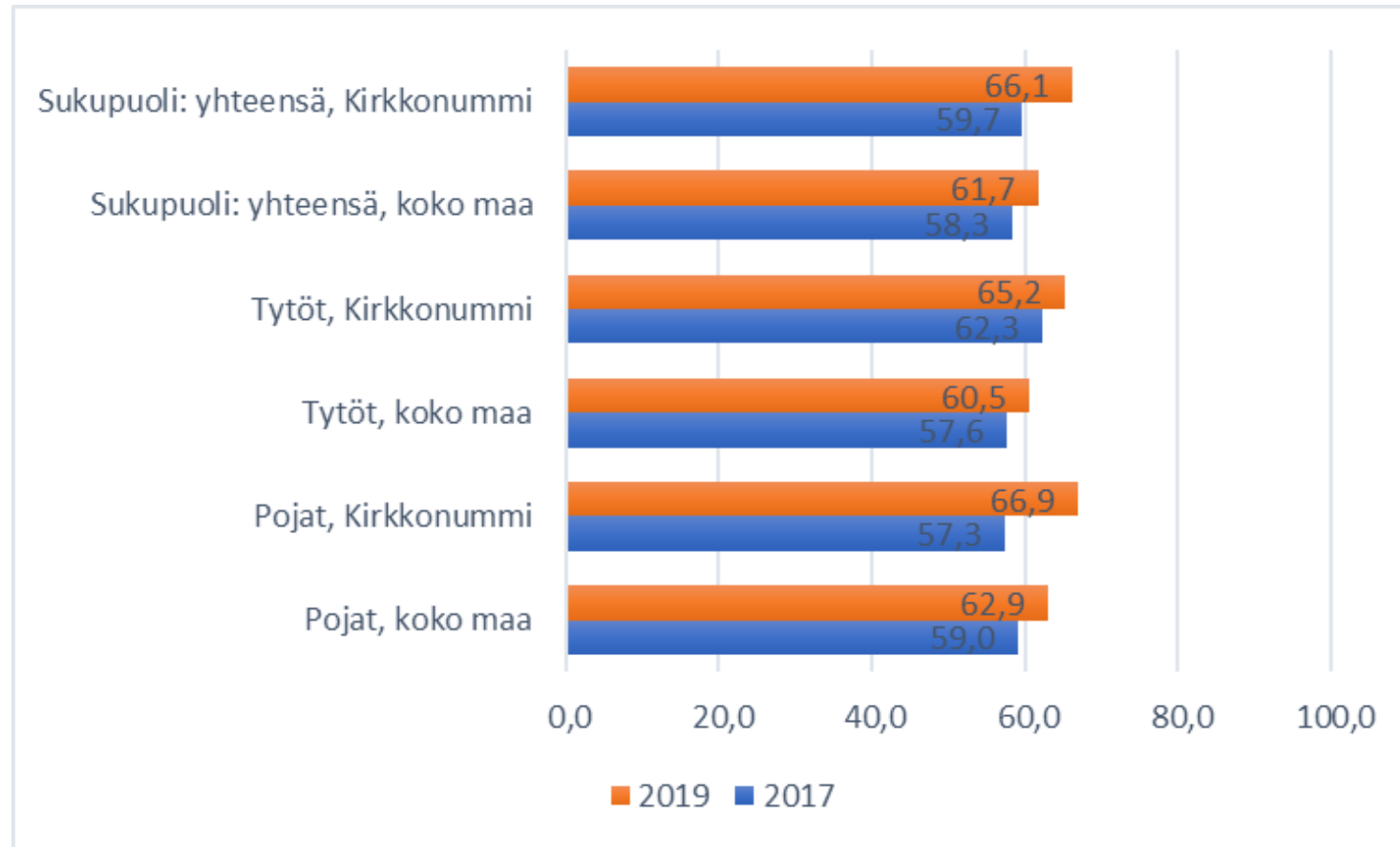
Välitunnit pelottavat, % Lukio 1. ja 2. vuosi



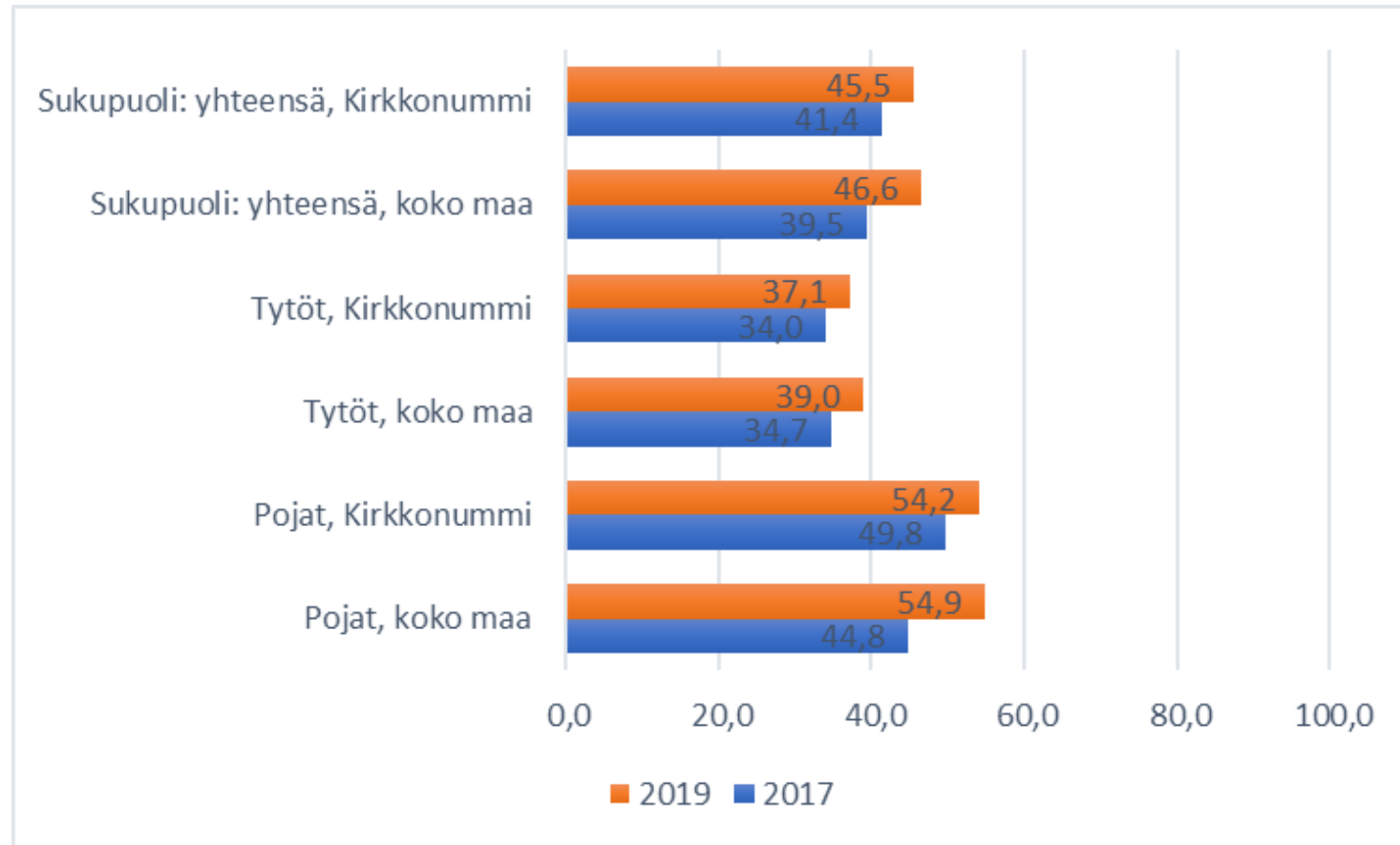
Perhe ja olosuhteet

- **Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa:** Perusopetuksen 4-5-luokkalaisista kaksikolmasosaa, perusopetuksen 8-9-luokkalaisista 45,5%, lukioikäisistä 39,4% ja ammattikoululaisista kaksikolmasosaa kokee keskusteluyhteyden vanhempiin olevan hyvä. Pojista suurempi osuus kokee niin kuin tytöistä.

Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, % 4. ja 5. luokka

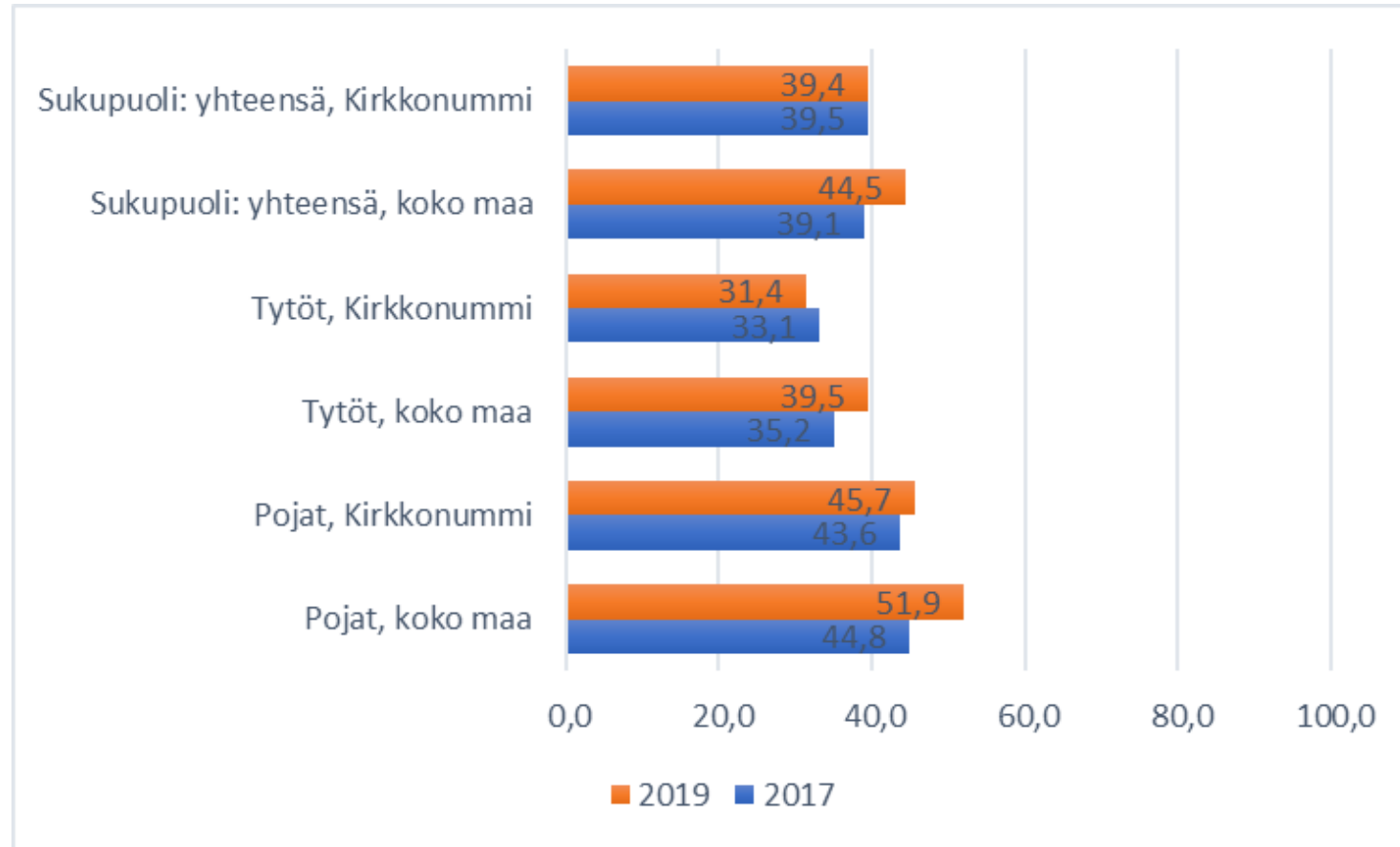


Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, % 8. ja 9. luokka

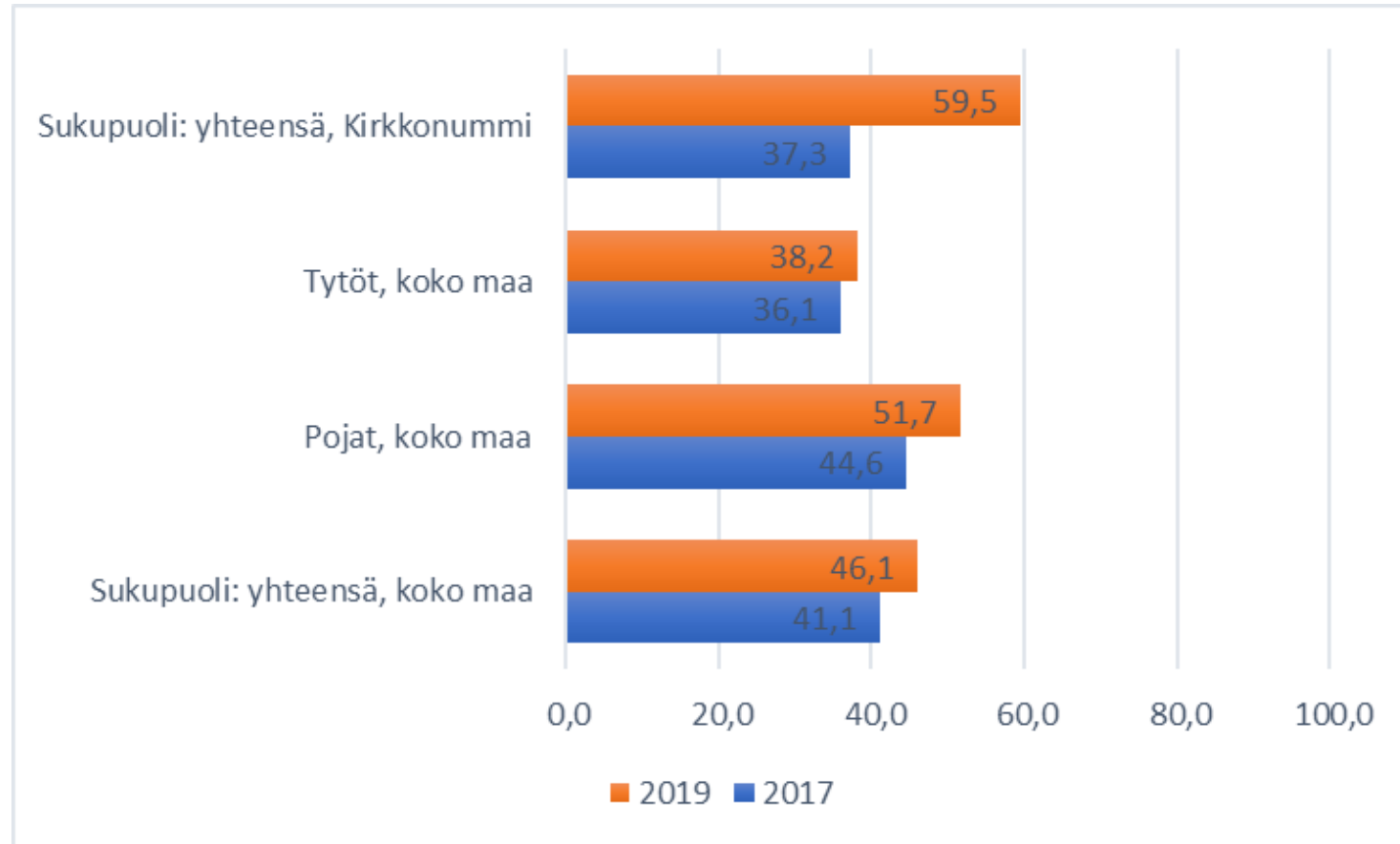


Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, % Ammatillinen oppilaitos



Kasvuympäristön turvallisuus

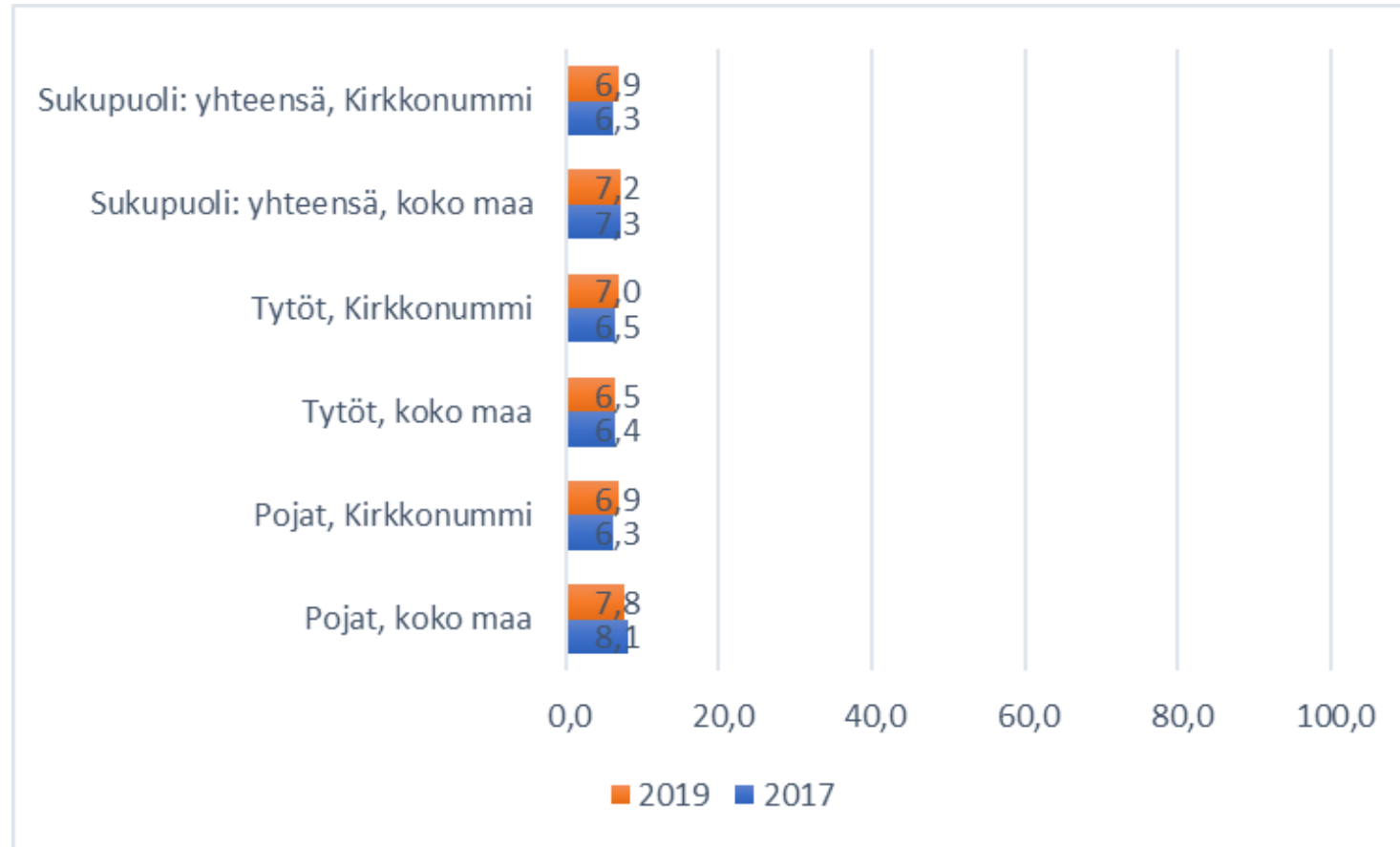


KIRKKONUMMI

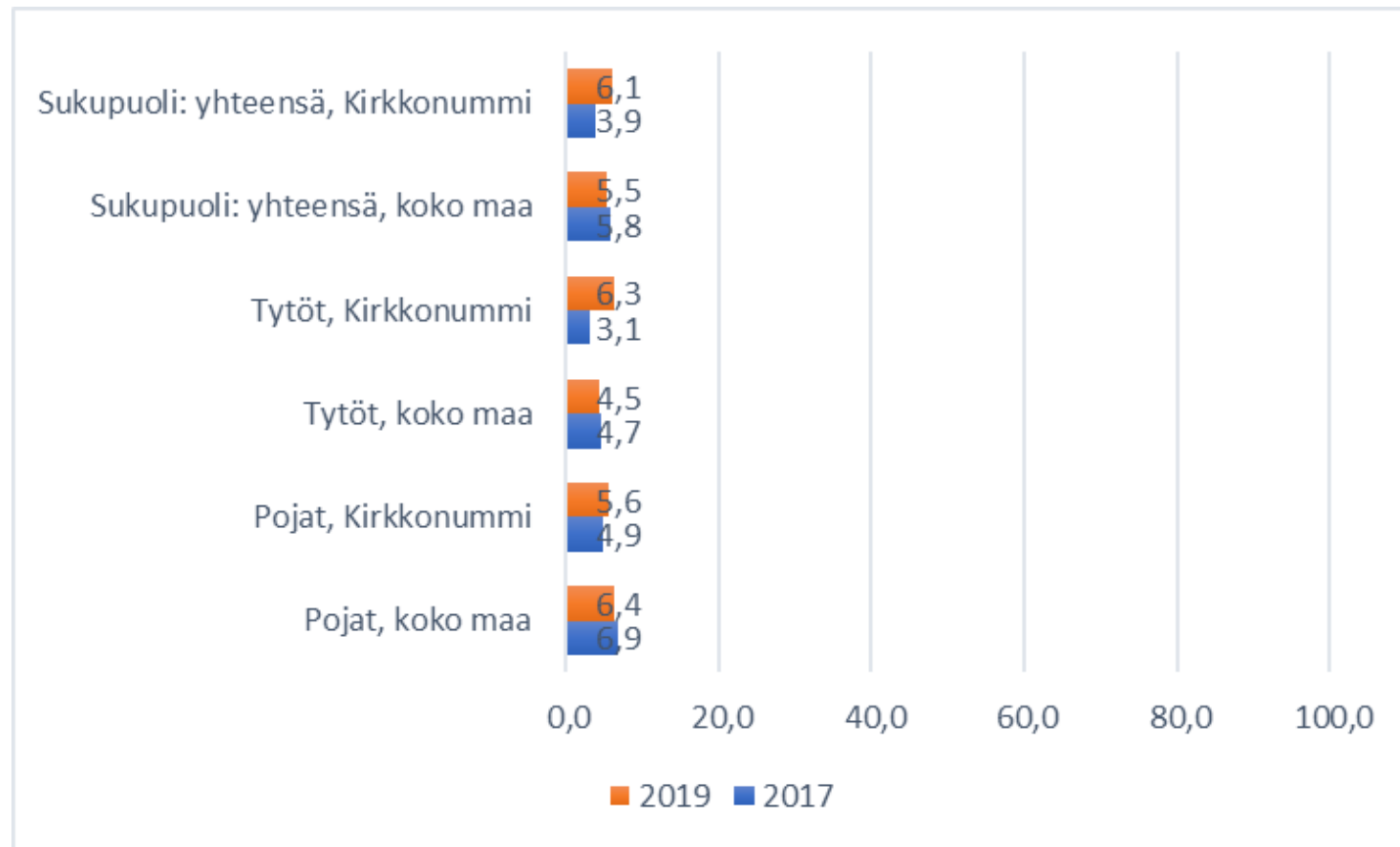
KYRKSLÄTT

- **Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa:** Perusopetuksen 4-5-luokalla 6,9%, perusopetuksen 8-9-luokilla 6,1% kokee koulukiusaamista vähintään kerran viikossa, Kiusattujen tyttöjen osuus on suurempi kuin poikien perusopetusikäisillä oppilailla. Lukiossa 1,8 % kokee olevansa kiusattu vähintään kerran viikossa. Kiusattujen poikien osuus on suurempi kuin tyttöjen.
- **Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana:** Perusopetusikäisistä 4-5-luokkalaisista 13,5 % on kokenut. Pojista viidesosa on kokenut fyysistä uhkaa, kun taas tytöistä kymmenesosa on kokenut. Perusopetusikäisistä 8-9-luokkalaisista 16,7% on kokenut. Pojista suurempi osuus on kokenut (18,7%) kuin tytöistä (14,6%). Lukioikäisistä 14,9 % on kokenut fyysistä uhkaa. Pojista suurempi osuus on kokenut (20,8%) kuin tytöistä (7,2%). Ammattikoululaisista 18,6% on kokenut fyysistä uhkaa.
- **On kertonut kokemastaan henkisestä tai fyysisestä väkivallasta luottamalleen aikuiselle:** Perusopetuksen 4-5-luokilla 33,1% oppilaista on kertonut. Tytöistä (38,6%) suurempi osuus on kertonut kuin pojista (29,3%). Perusopetuksen 8-9-luokilla 15,4% ja lukiolaisista 35,3% oppilaista on kertonut.

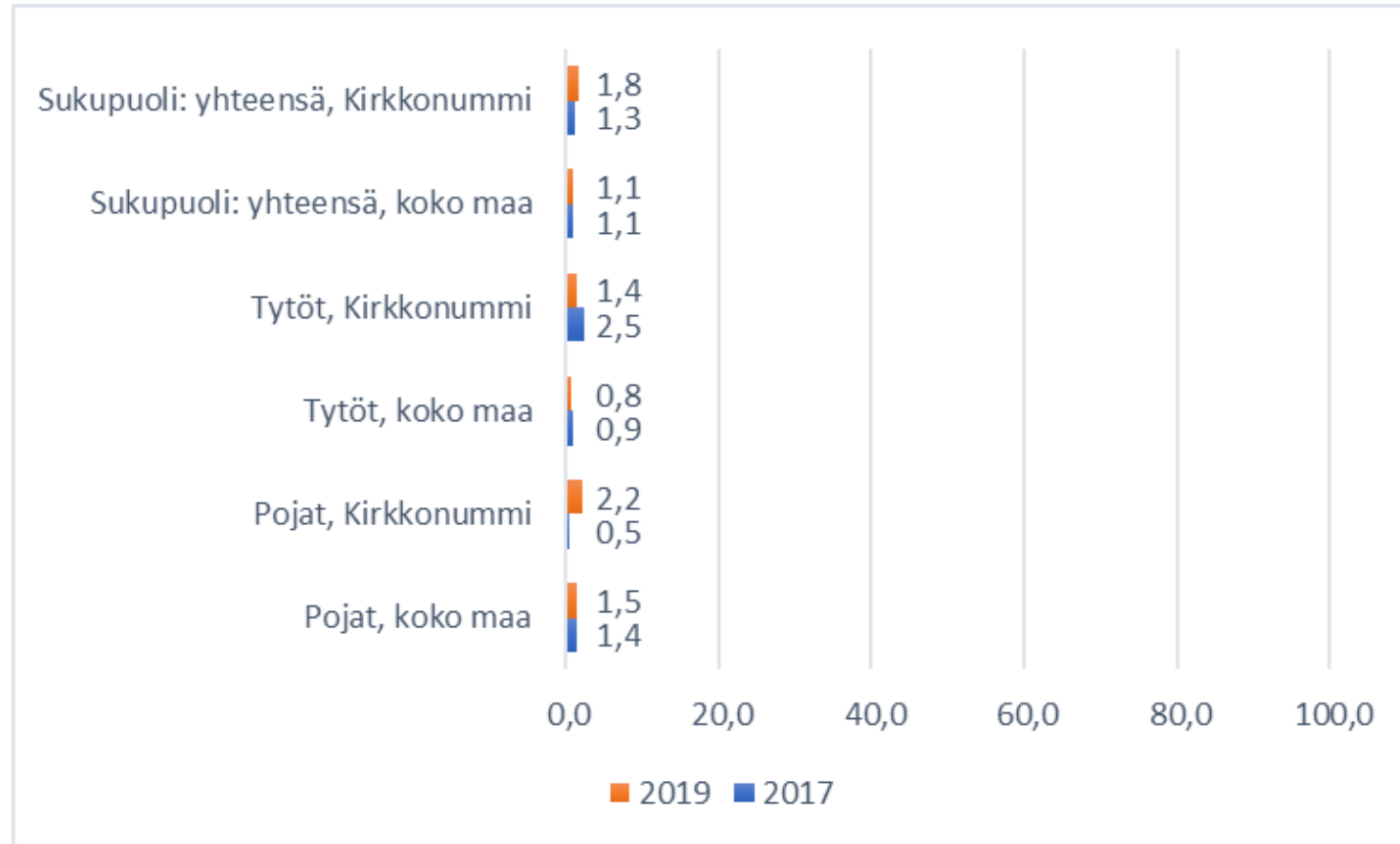
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % 4. ja 5. luokka



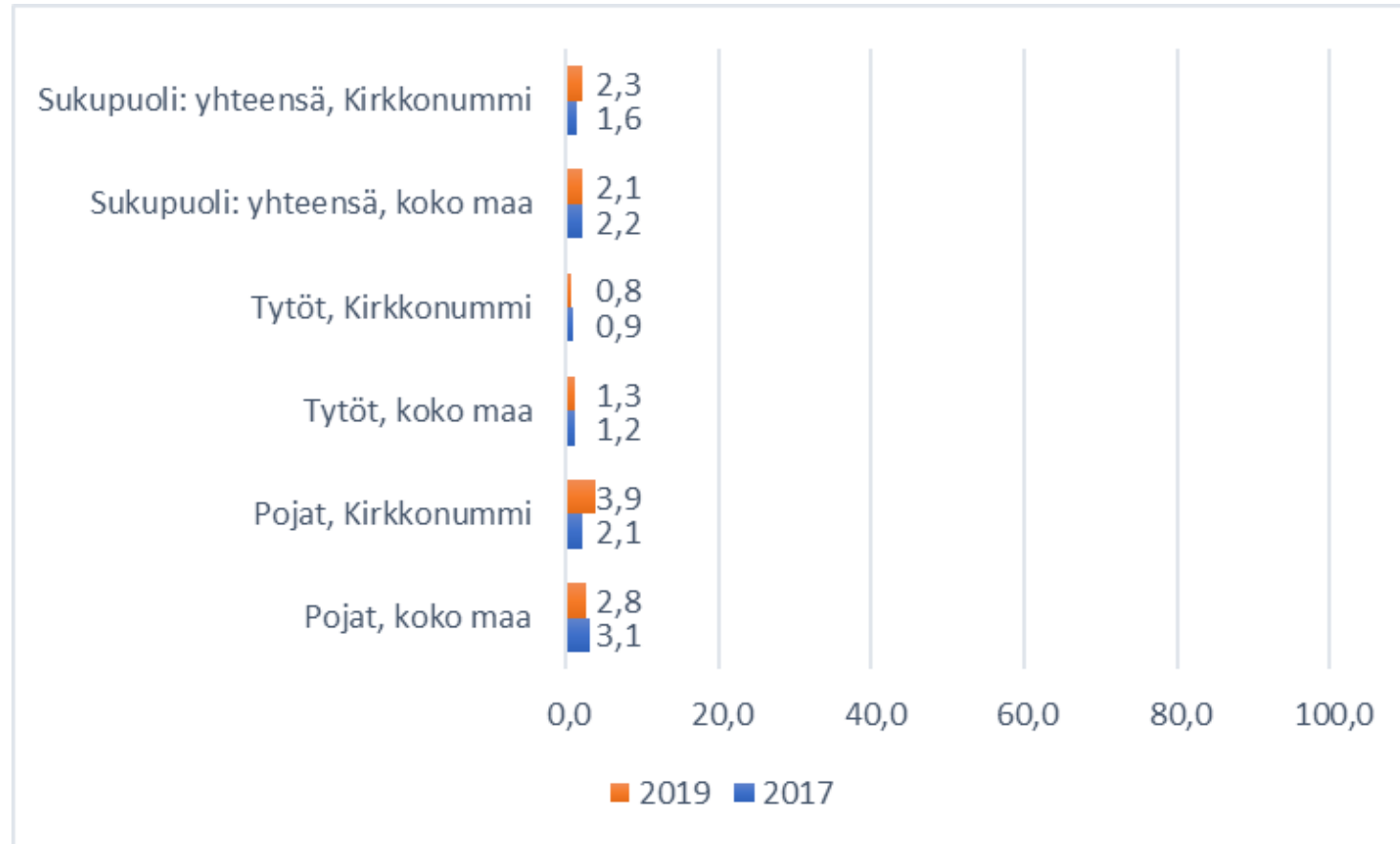
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % 8. ja 9. luokka



Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % Lukio 1. ja 2. vuosi

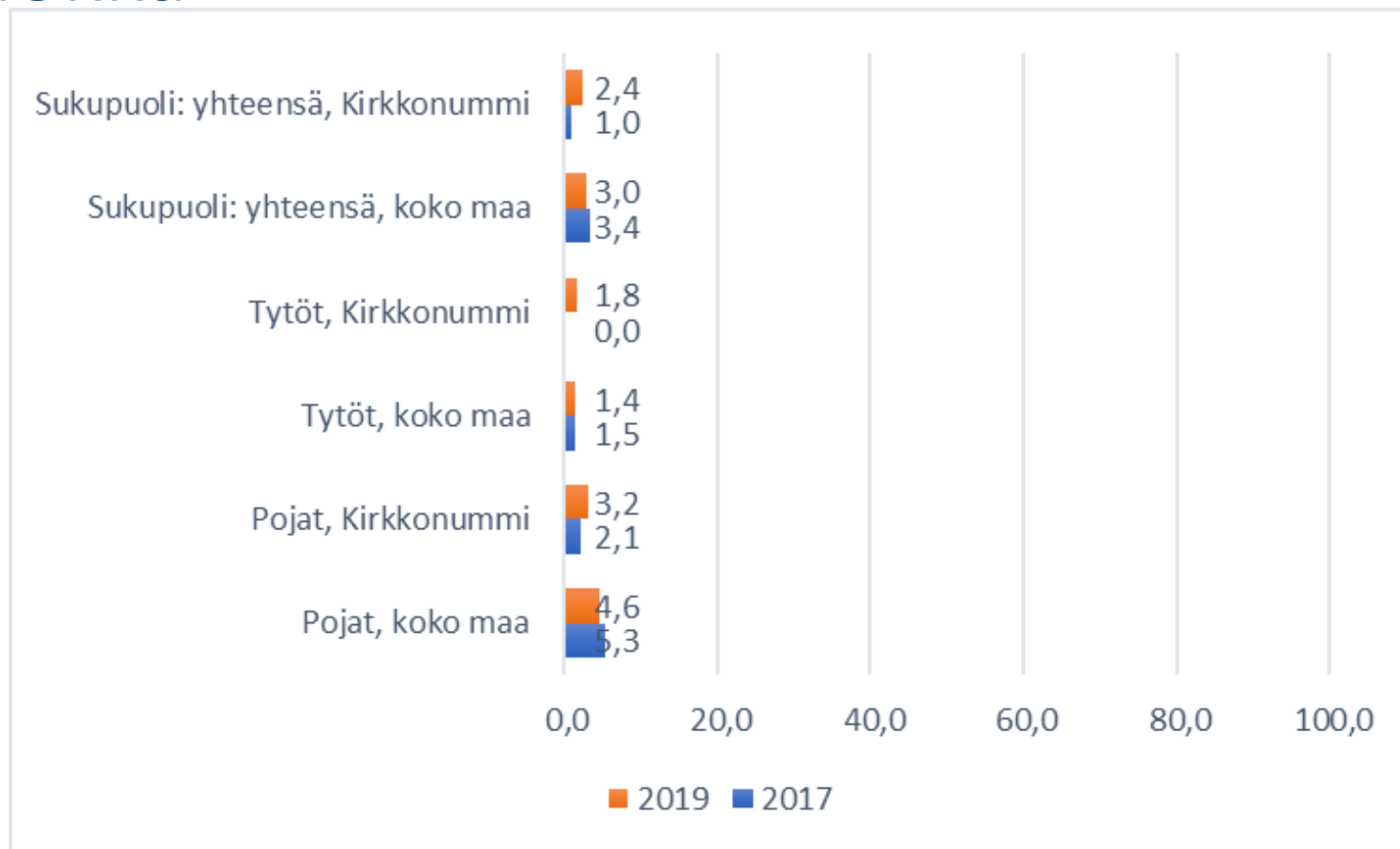


Osallistunut muiden oppilaiden kiusaamiseen vähintään kerran viikossa, % 4. ja 5. luokka

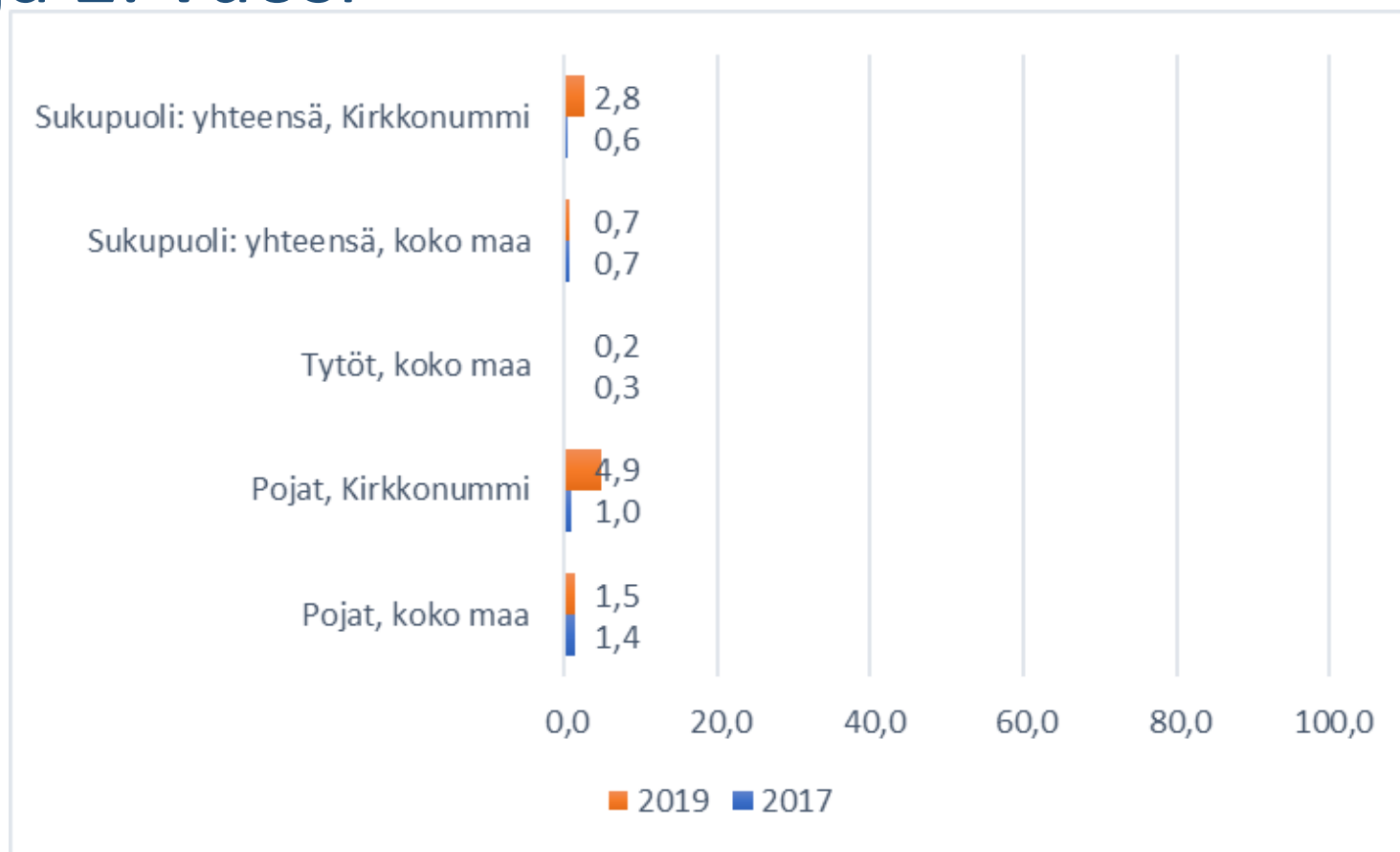


Osallistunut koulukiusaamiseen vähintään kerran viikossa, %

8. ja 9. luokka

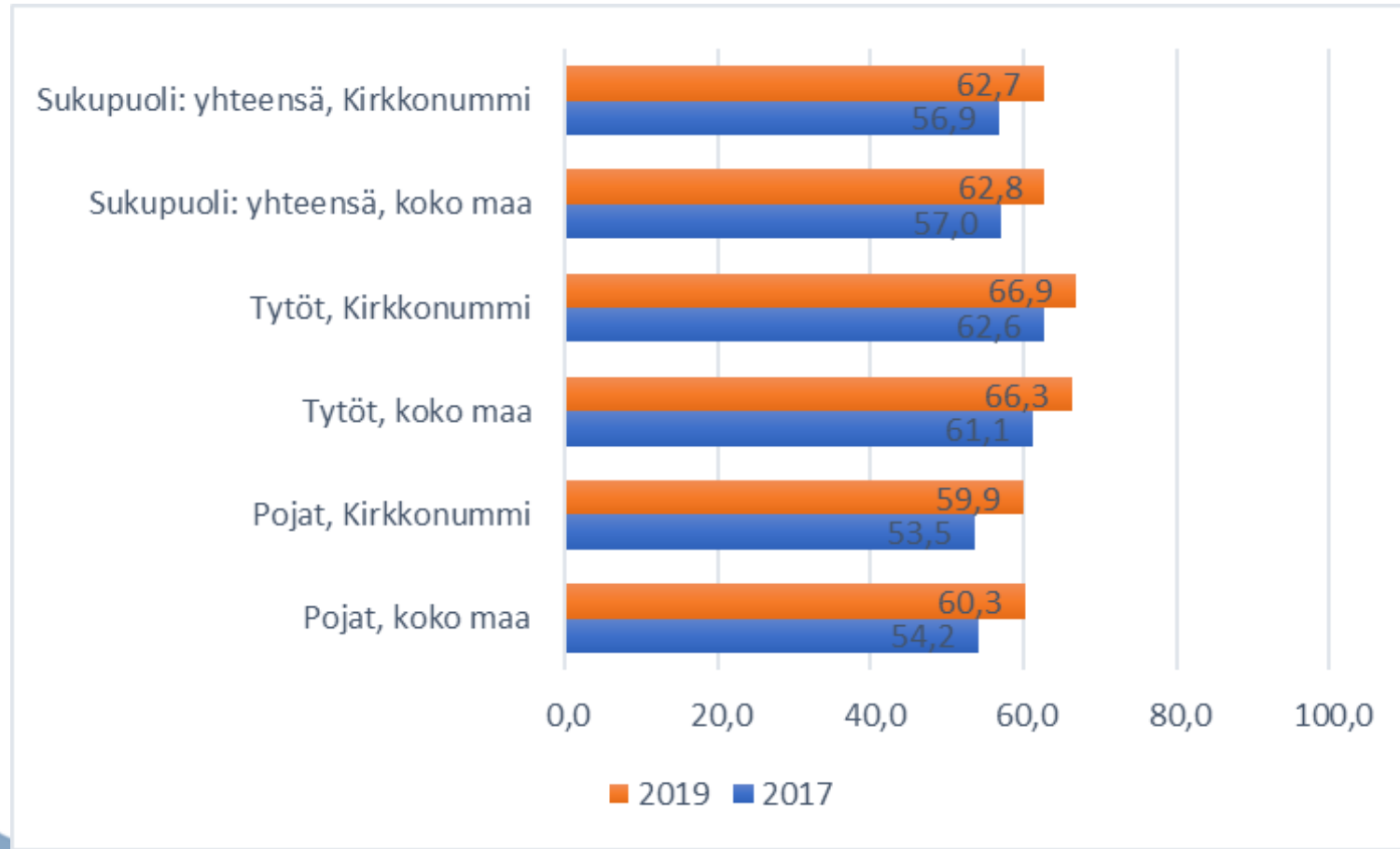


Osallistunut koulukiusaamiseen vähintään kerran viikossa, % Lukio 1. ja 2. vuosi

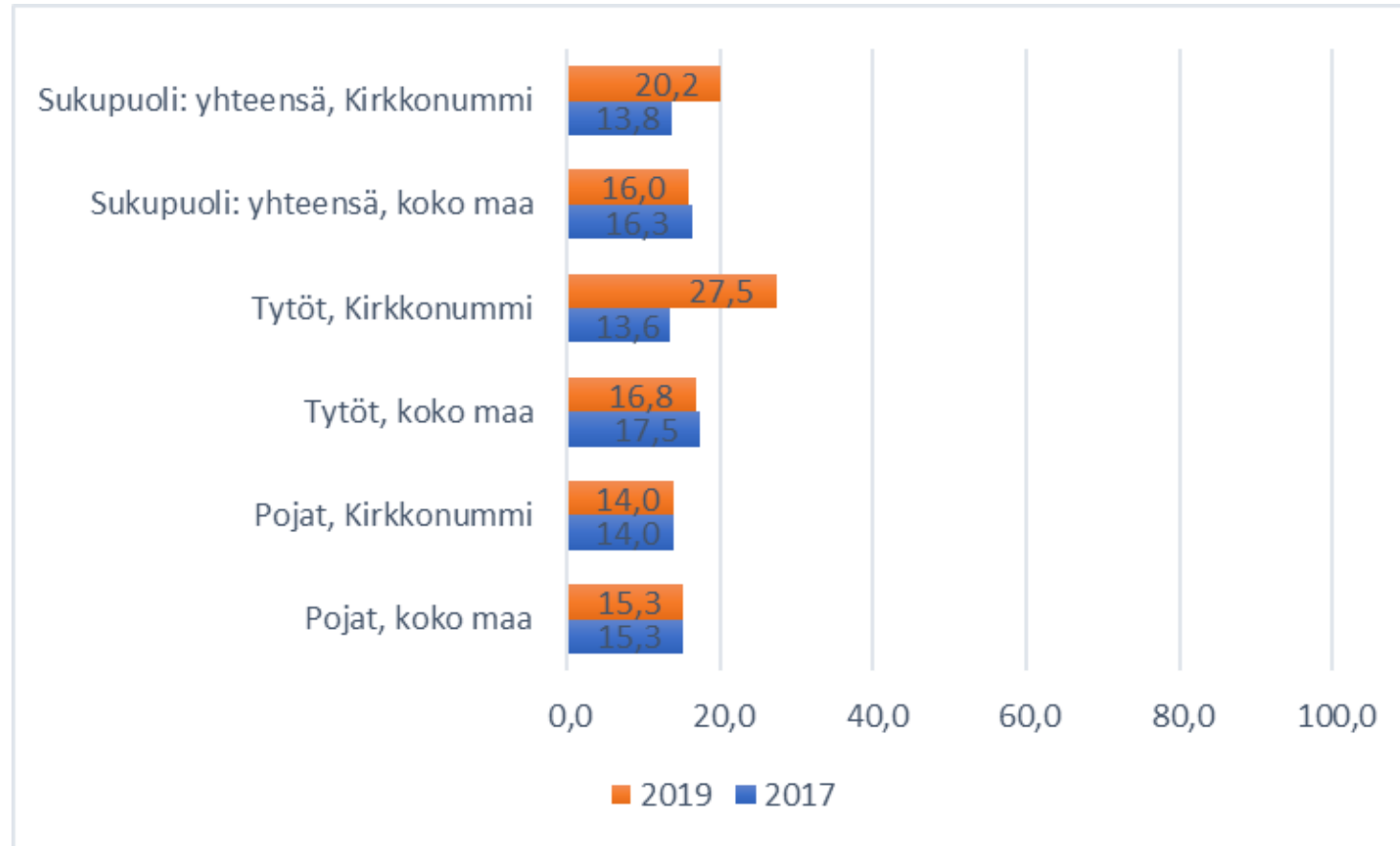


Kertonut koulussa tapahtuneesta kiusaamisesta koulun aikuiselle lukukauden aikana, %

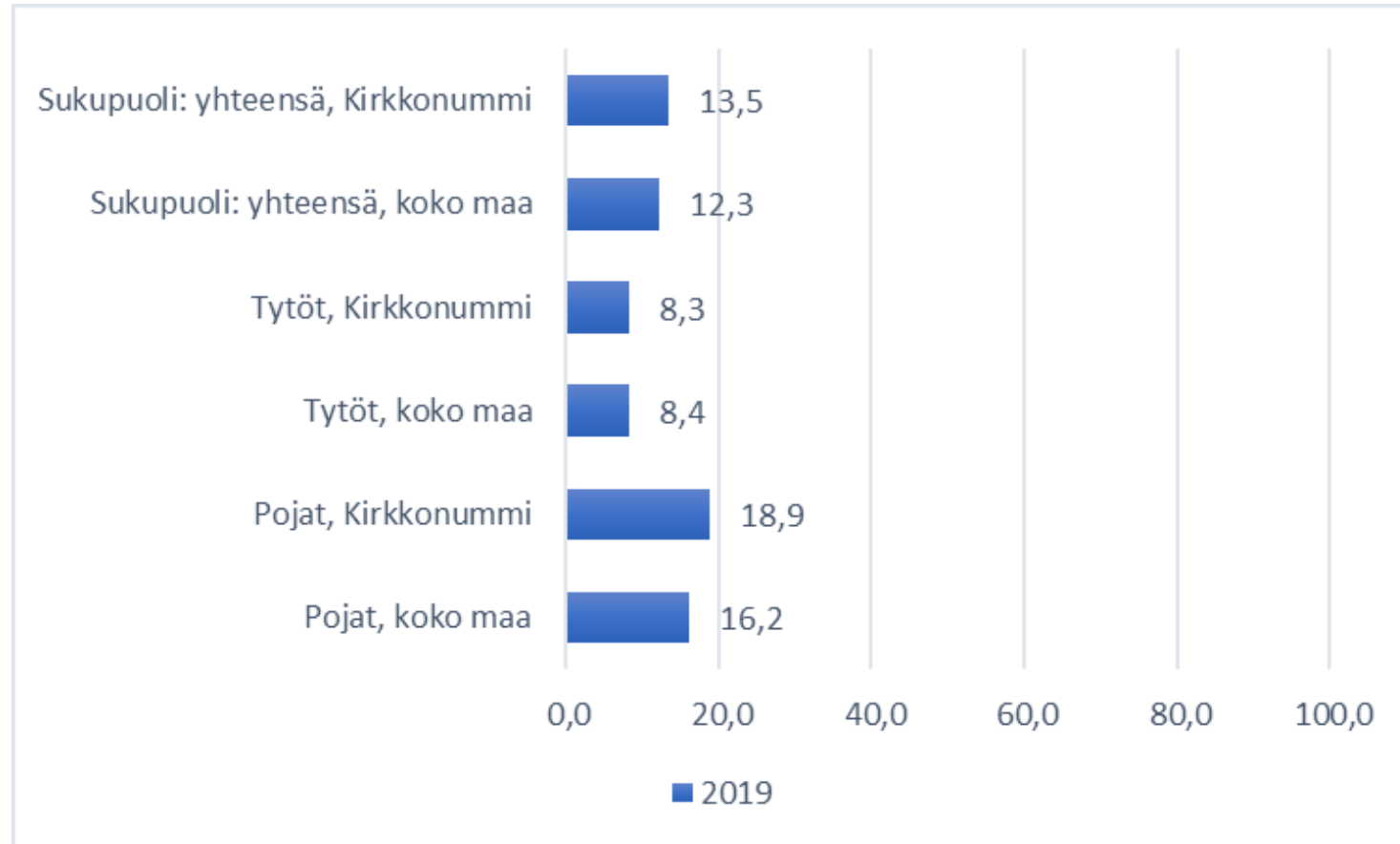
4. ja 5. luokka



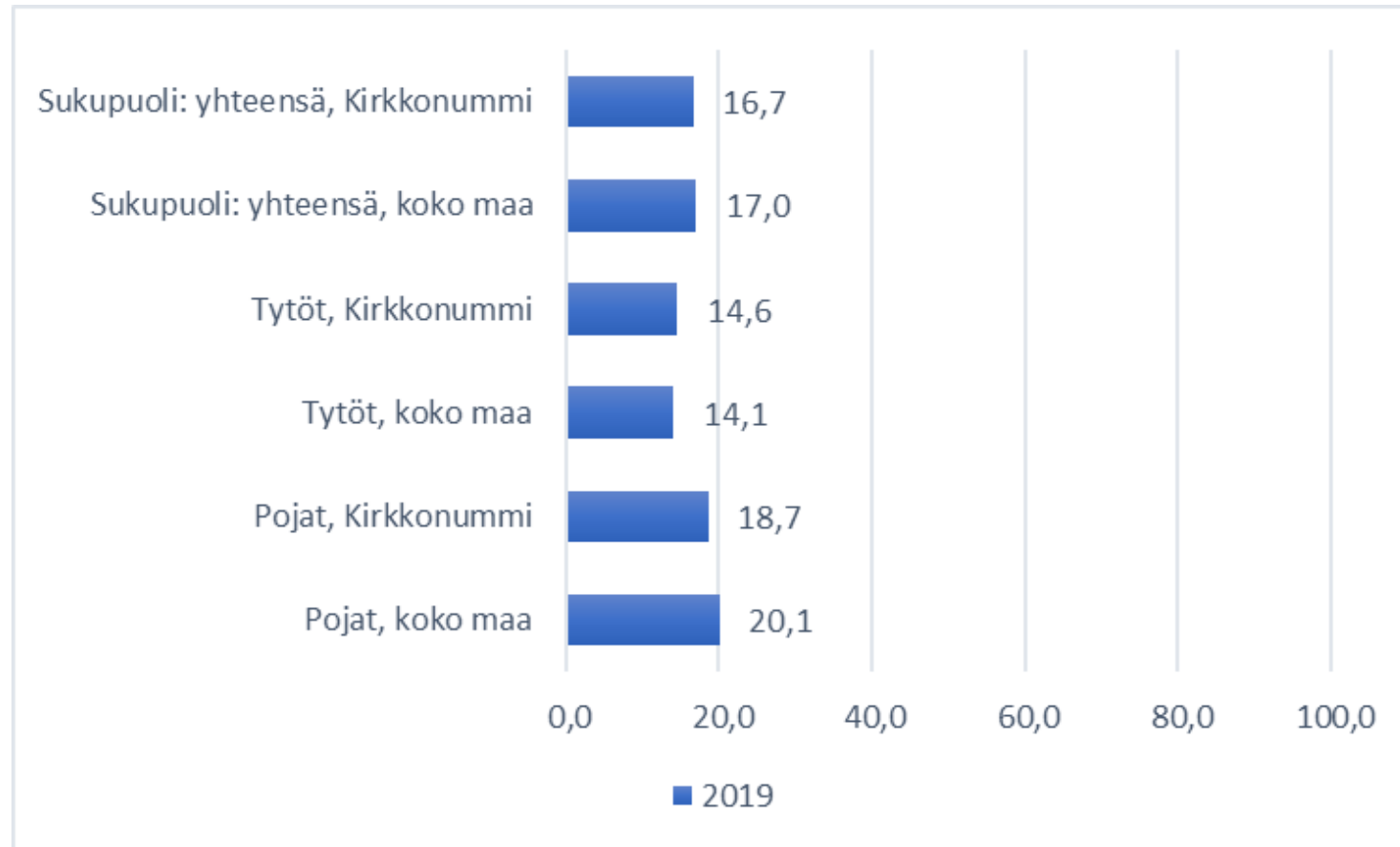
Koulukiusaaminen jatkunut tai pahentunut kiusaamisesta kertomisen jälkeen, % 4. ja 5. luokka



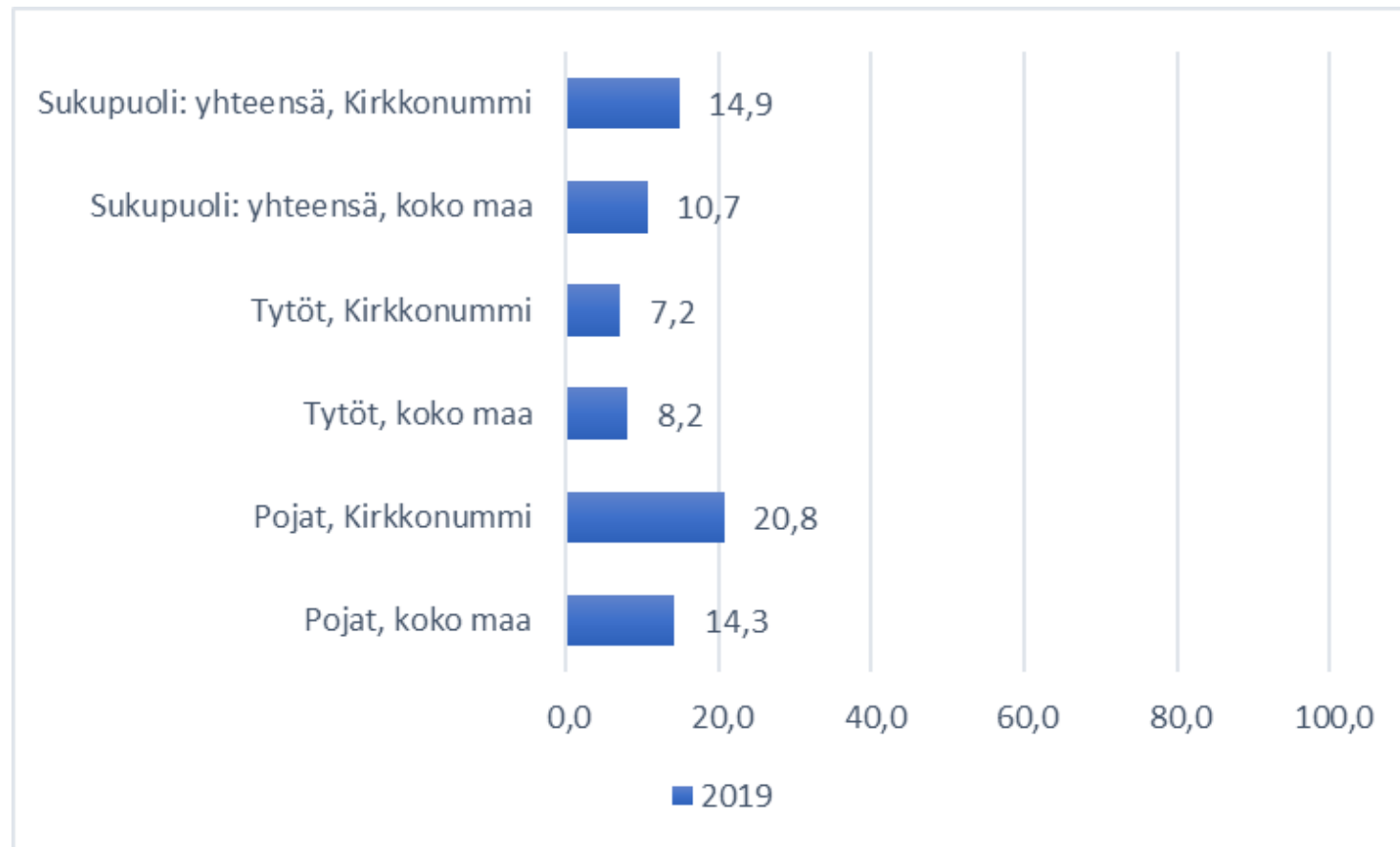
Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana, % 4. ja 5. luokka



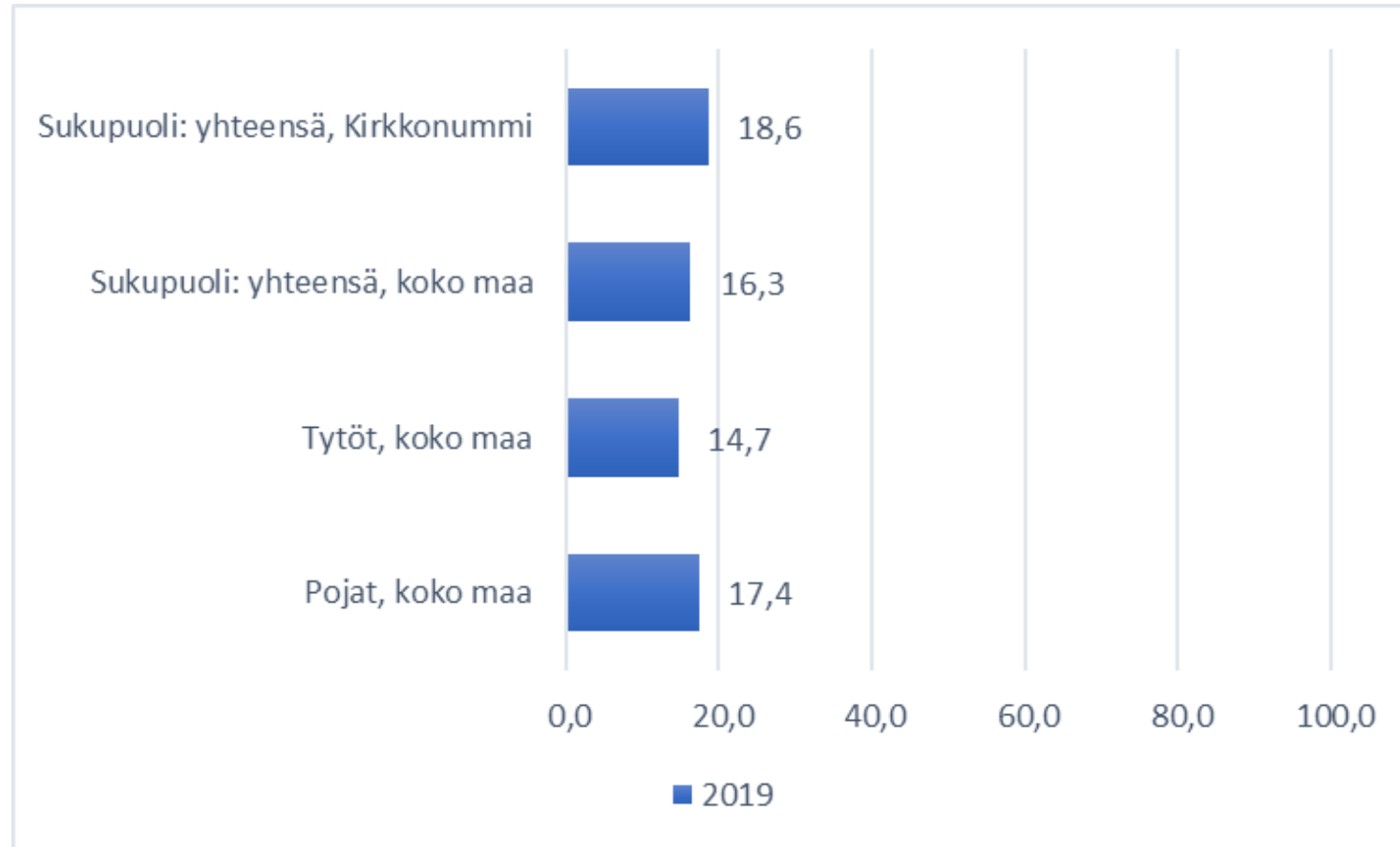
Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana, % 8. ja 9. luokka



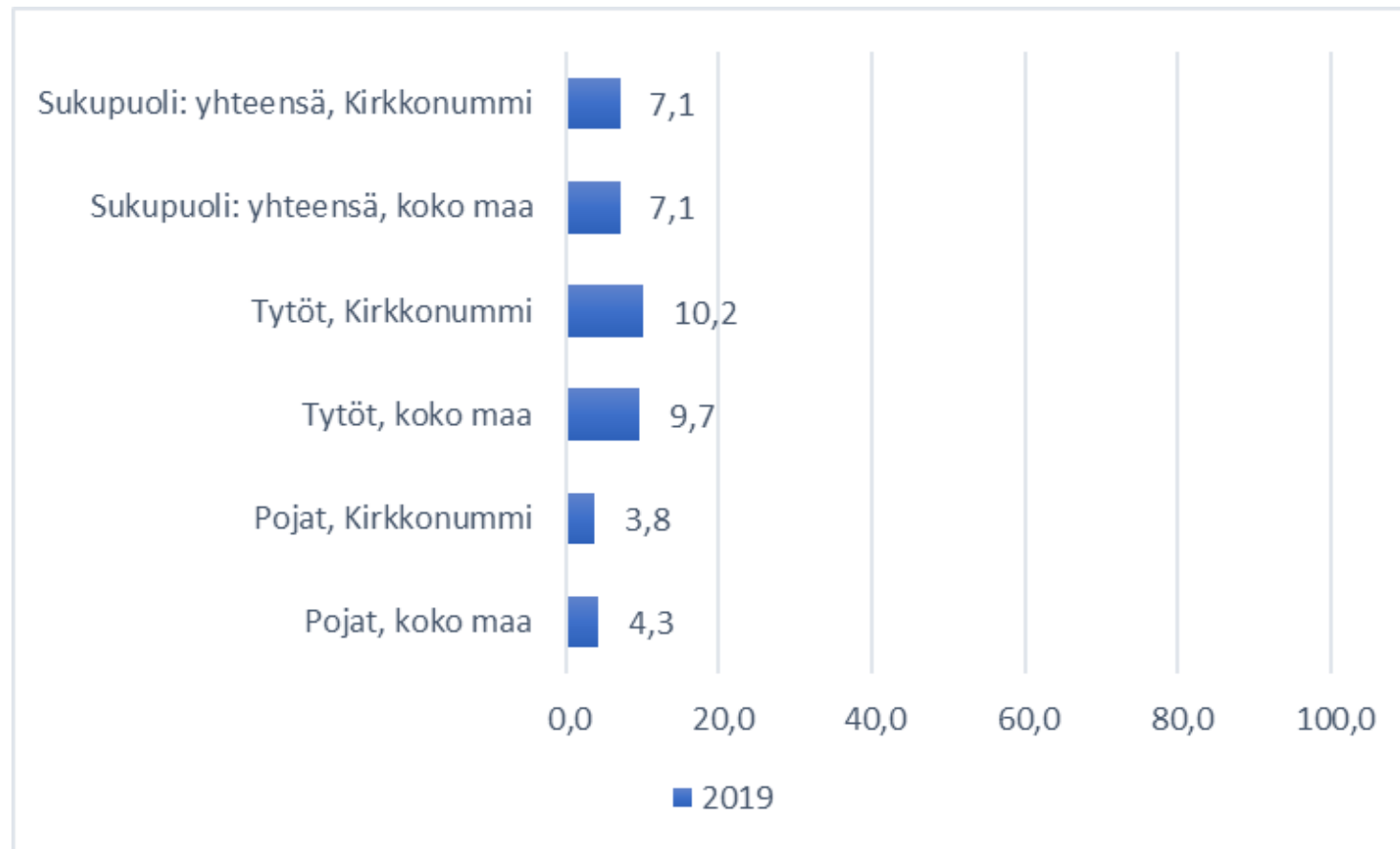
Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



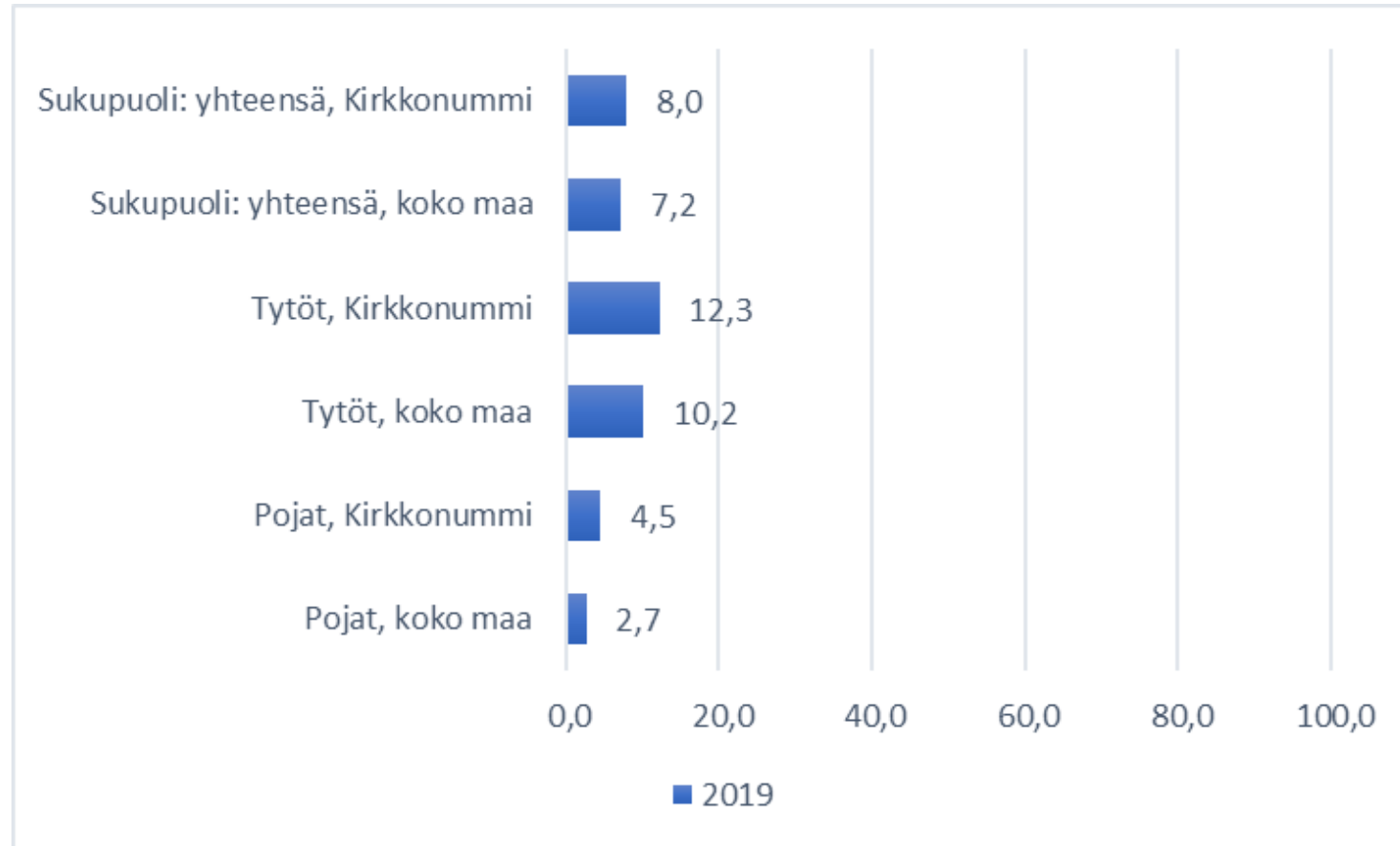
Kokenut fyysistä uhkaa vuoden aikana, % Ammatillinen oppilaitos



Kokenut seksuaaliväkivaltaa vuoden aikana, % 8. ja 9. luokka

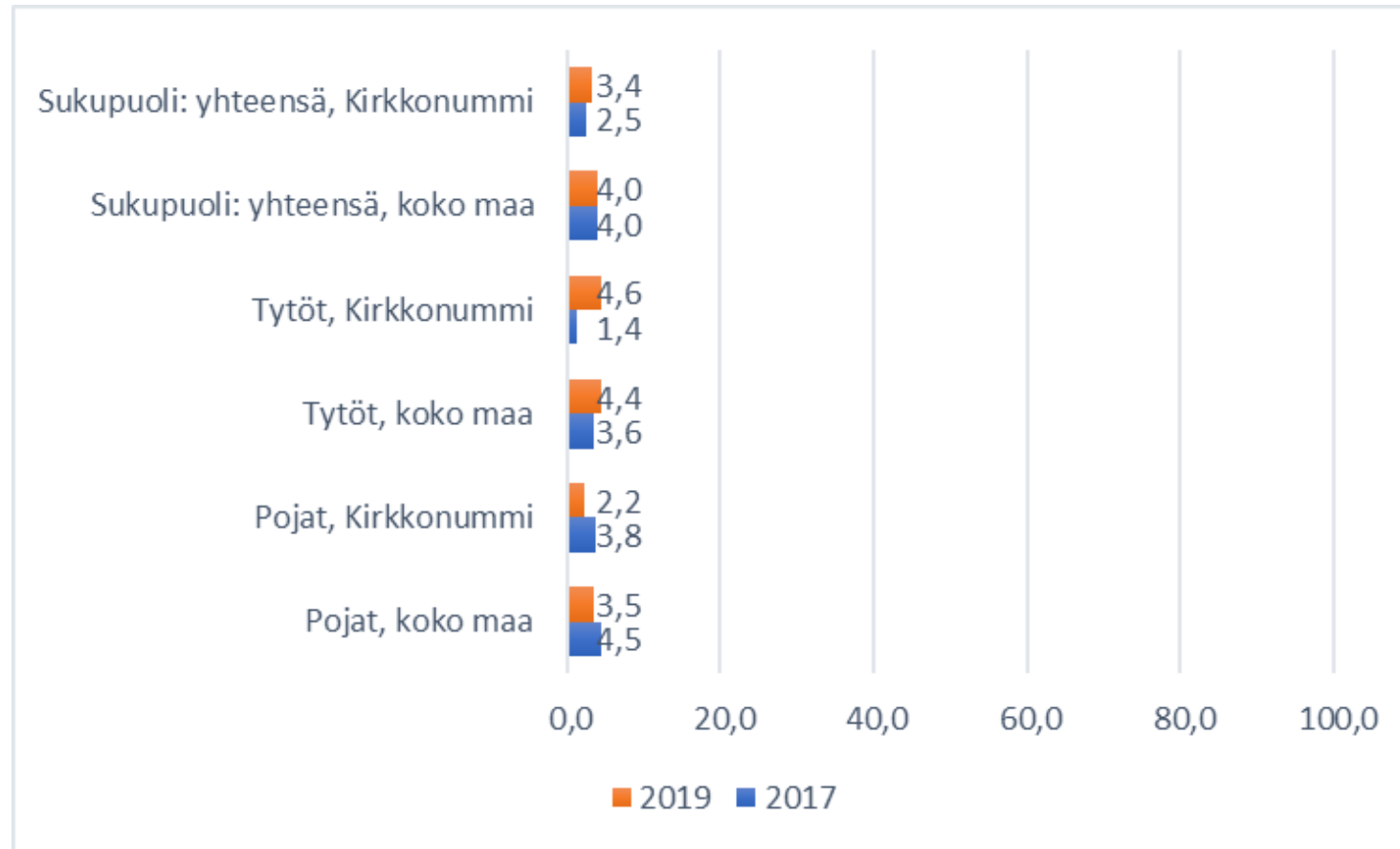


Kokenut seksuaaliväkivaltaa vuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



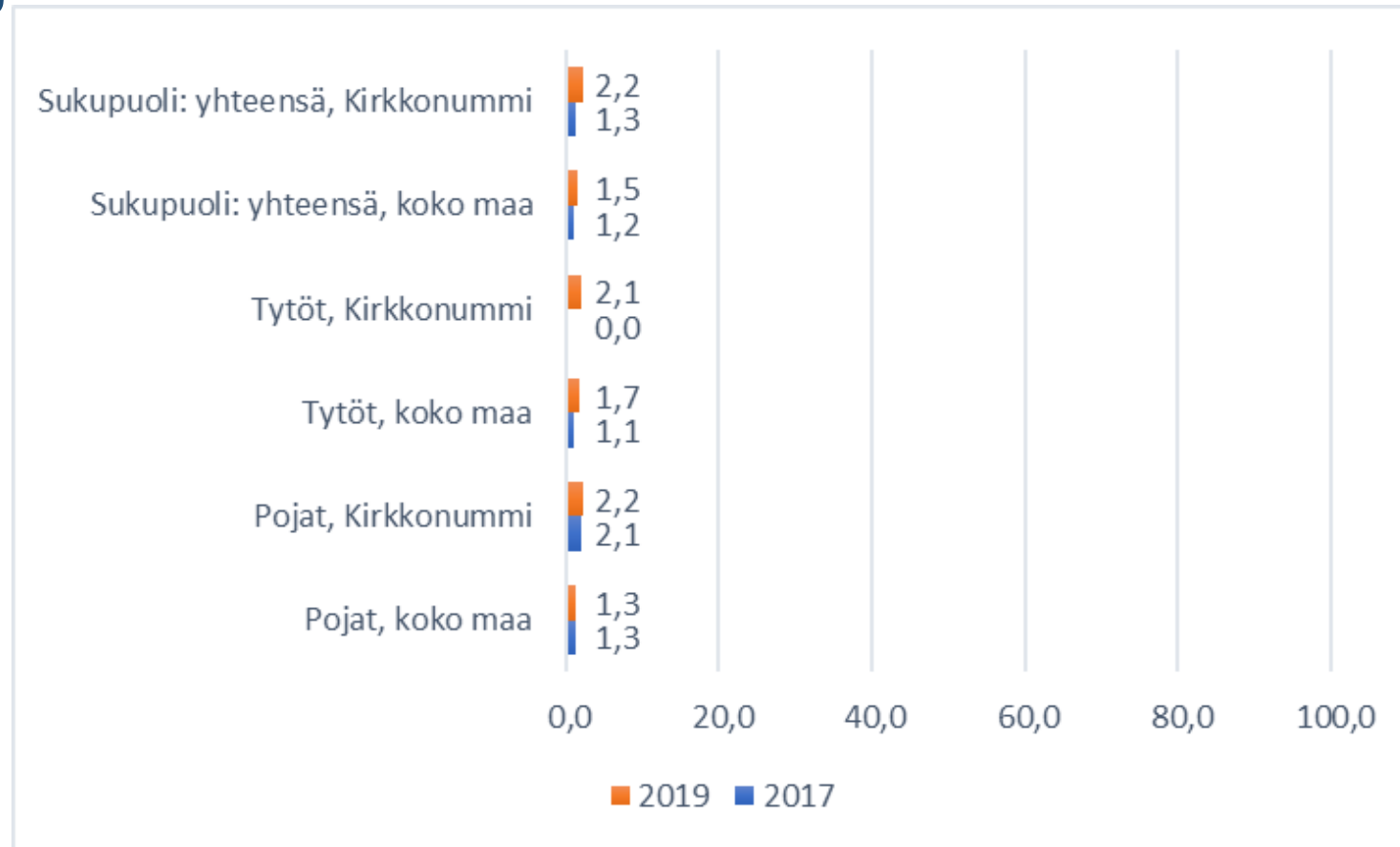
Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %

8. ja 9. luokka

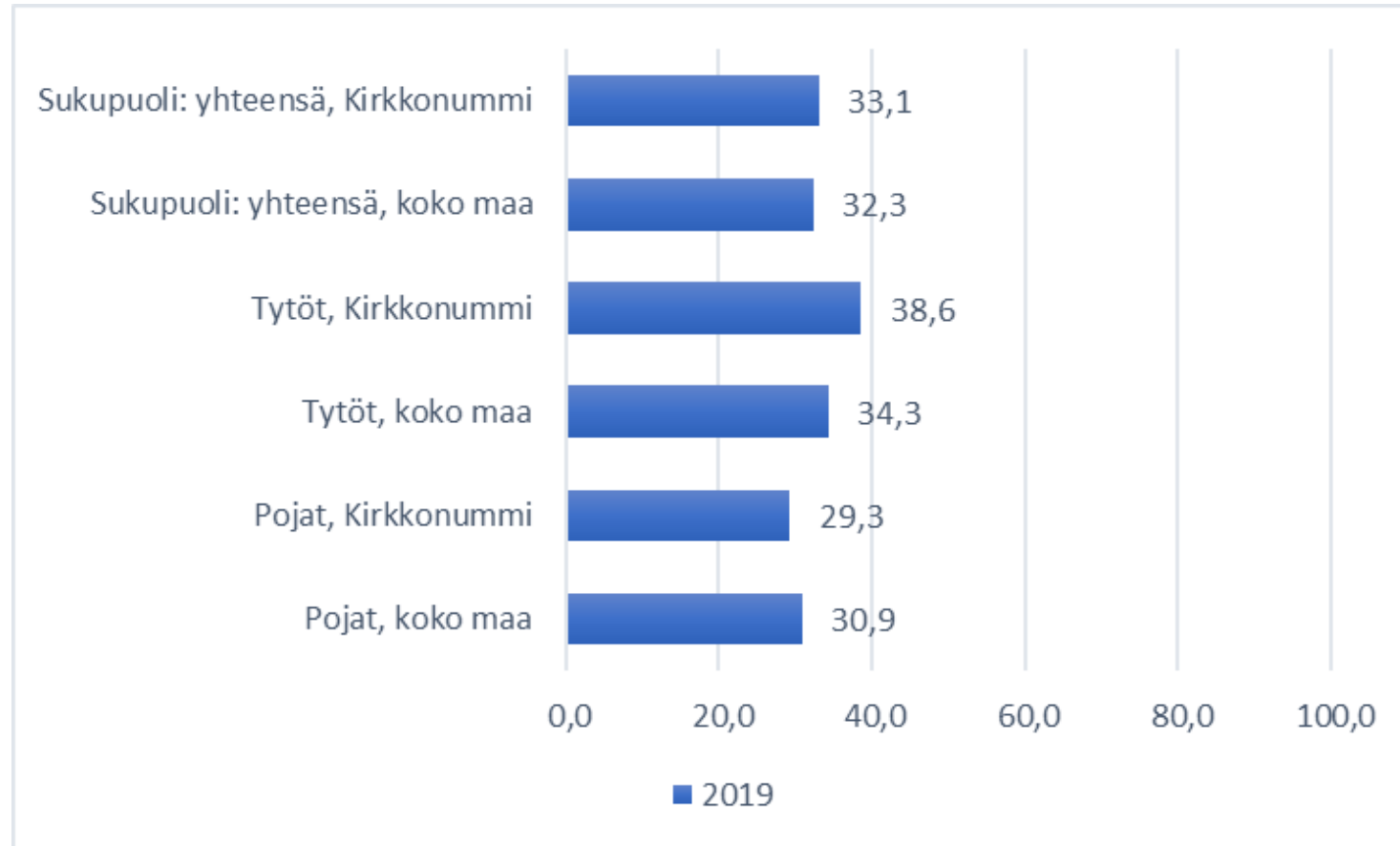


Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %

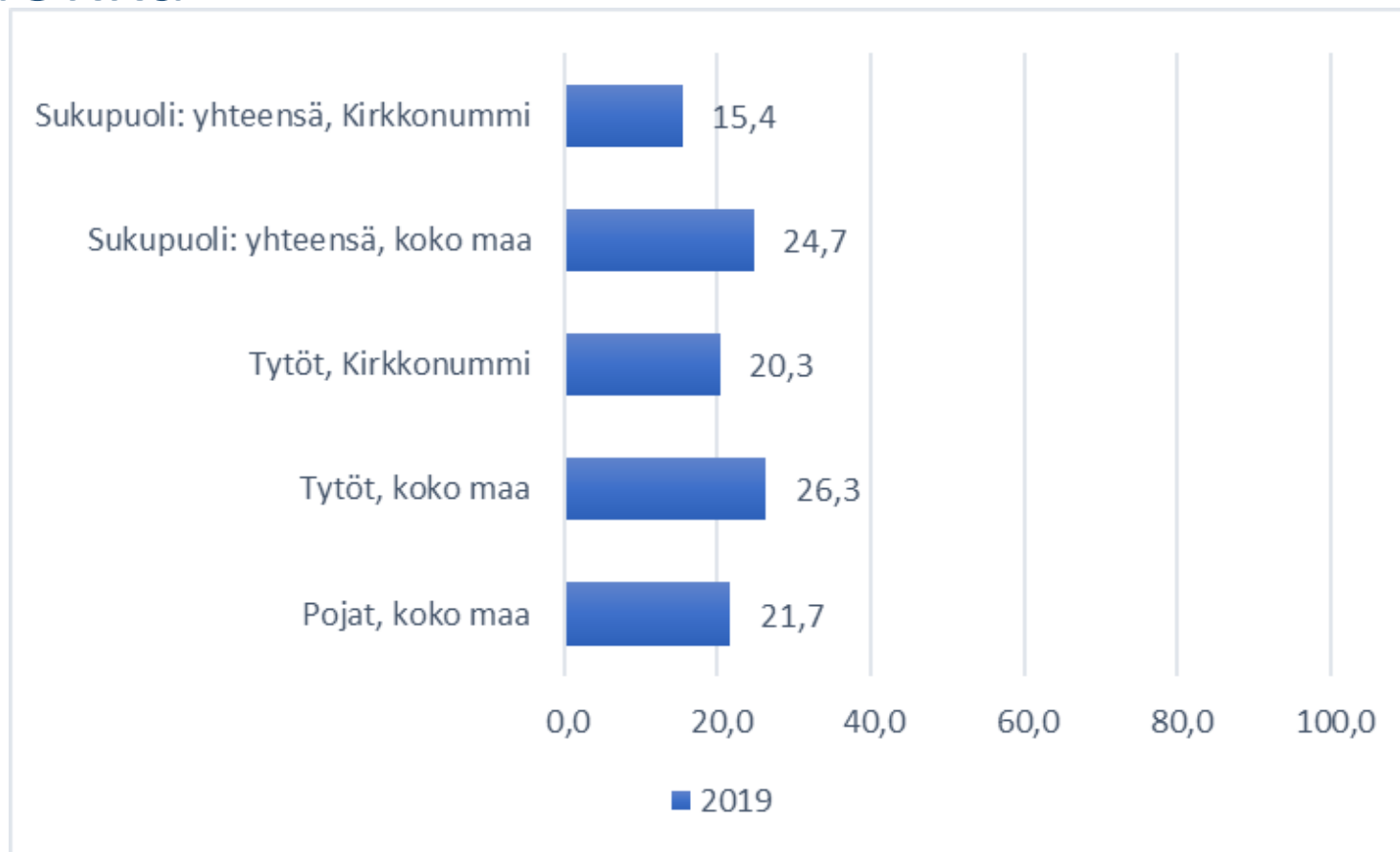
Lukio 1. ja 2. vuosi



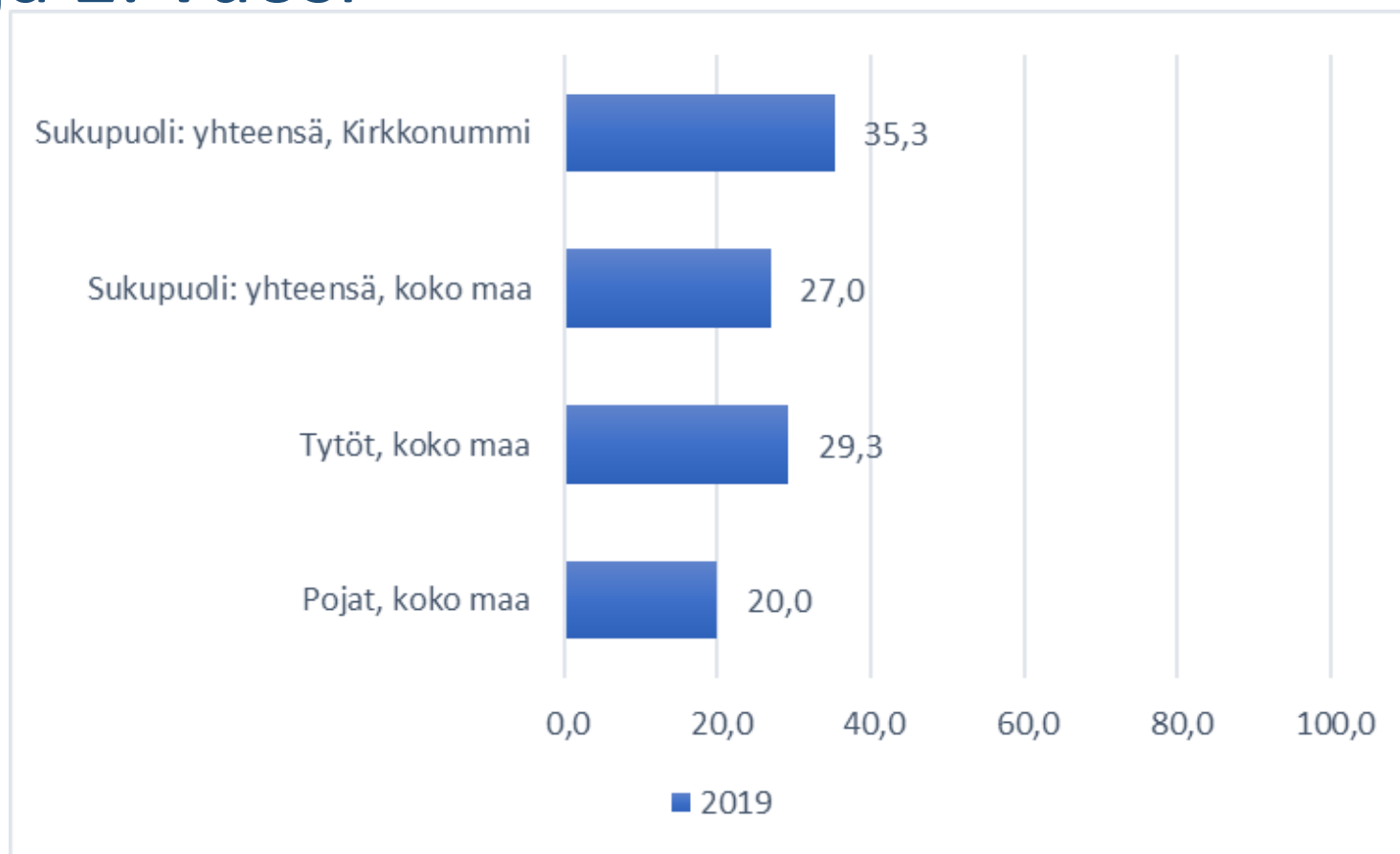
On kertonut kokemastaan henkisestä tai fyysisestä väkivallasta luottamalleen aikuiselle, % 4. ja 5. luokka



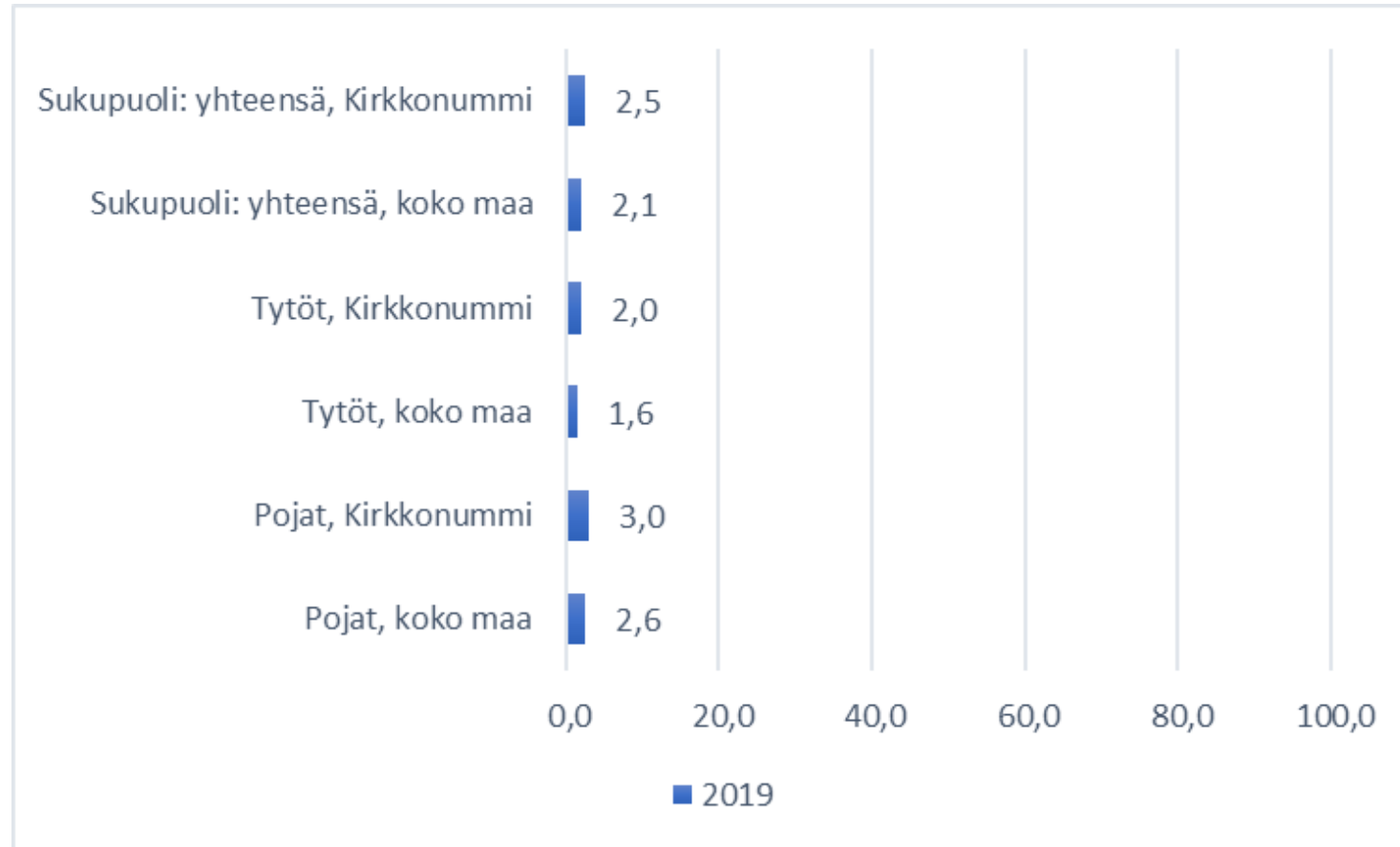
Kertonut kokemastaan henkisestä tai fyysisestä väkivallasta luottamalleen aikuiselle, % 8. ja 9. luokka



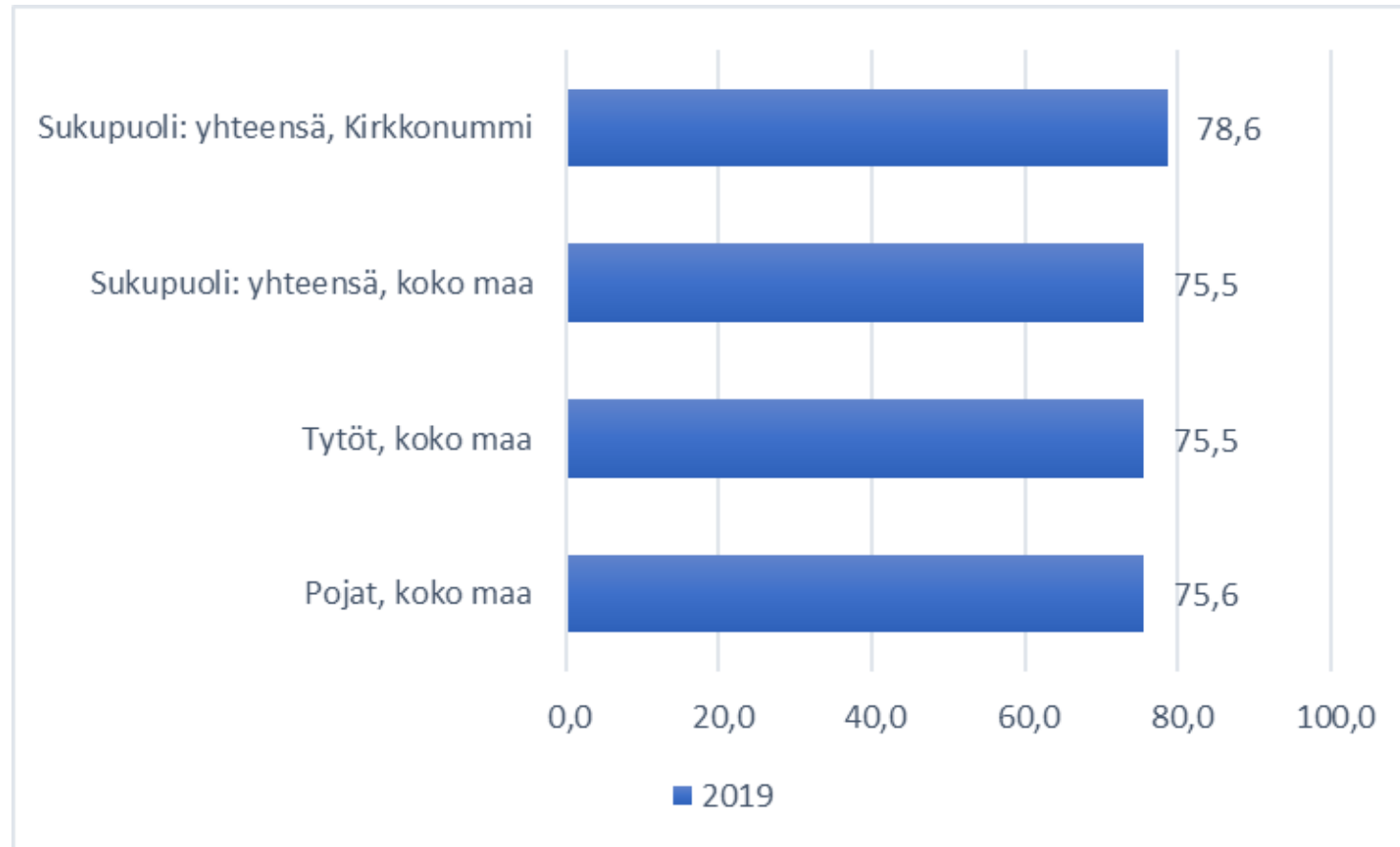
Kertonut kokemastaan henkisestä tai fyysisestä väkivallasta luottamalleen aikuiselle, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä laiminlyöntiä elämän aikana, % 4. ja 5. luokka

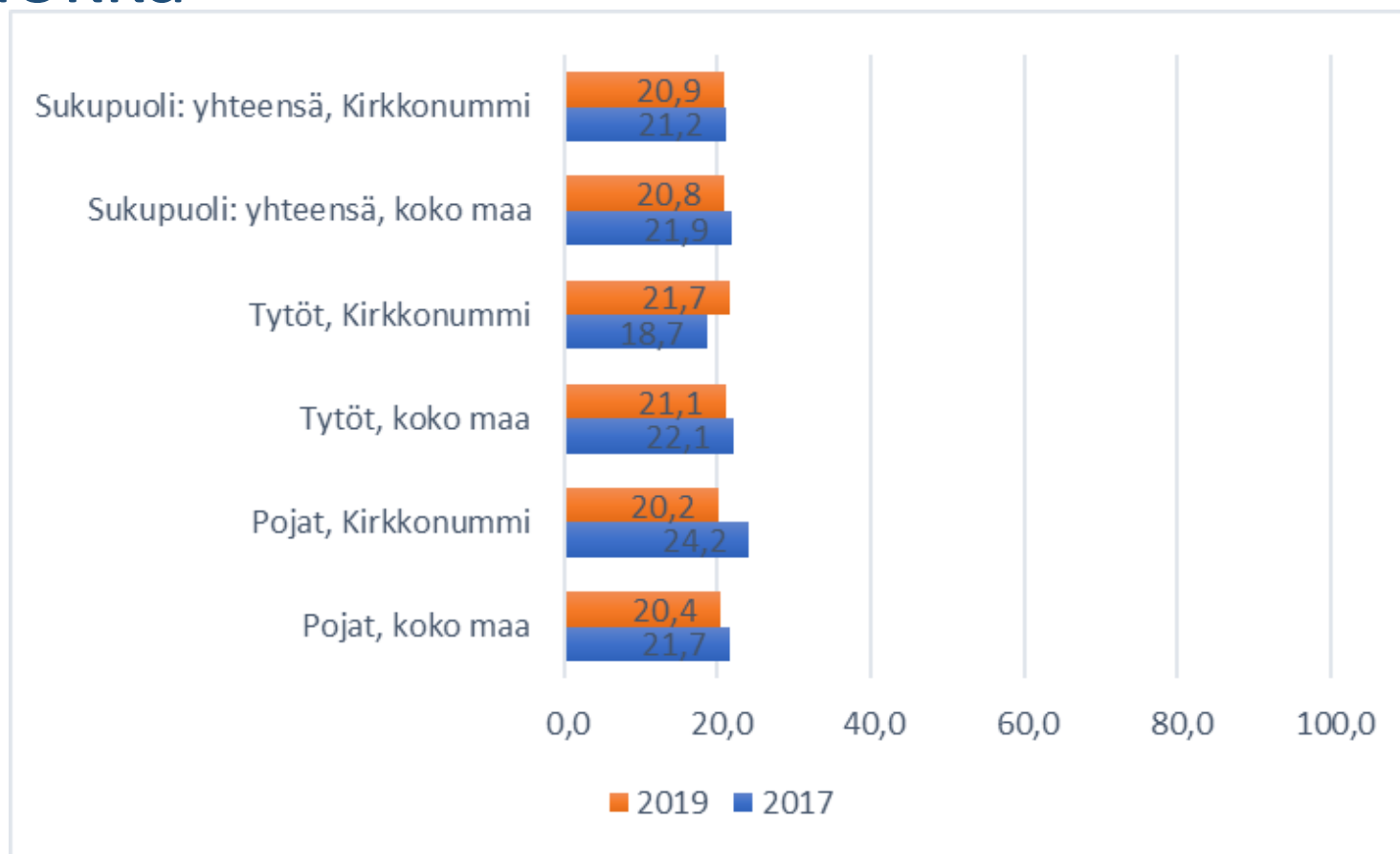


On saanut tukea ja apua perheessä kokemaansa väkivaltaan, % 4. ja 5. luokka



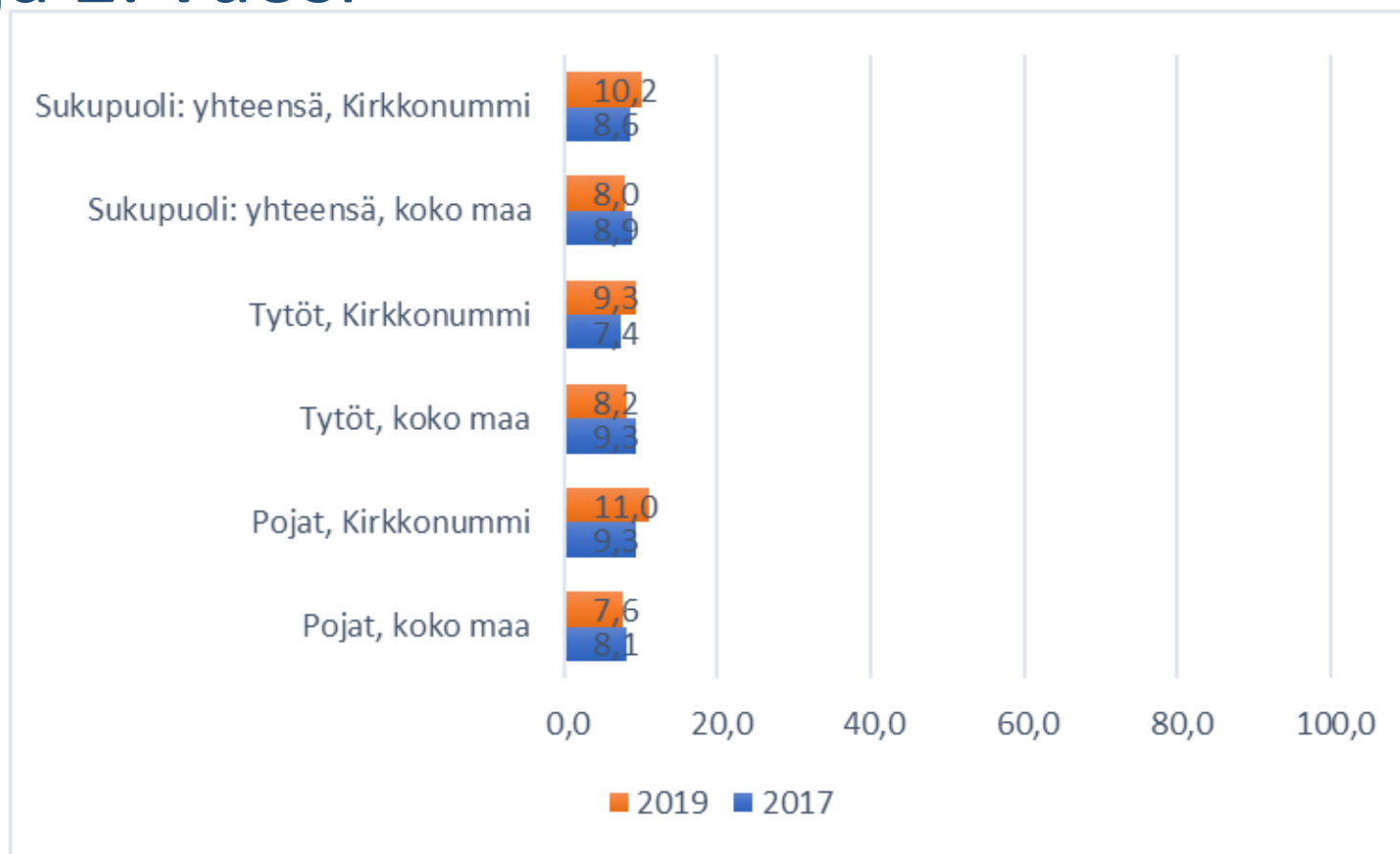
Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana, %

8. ja 9. luokka

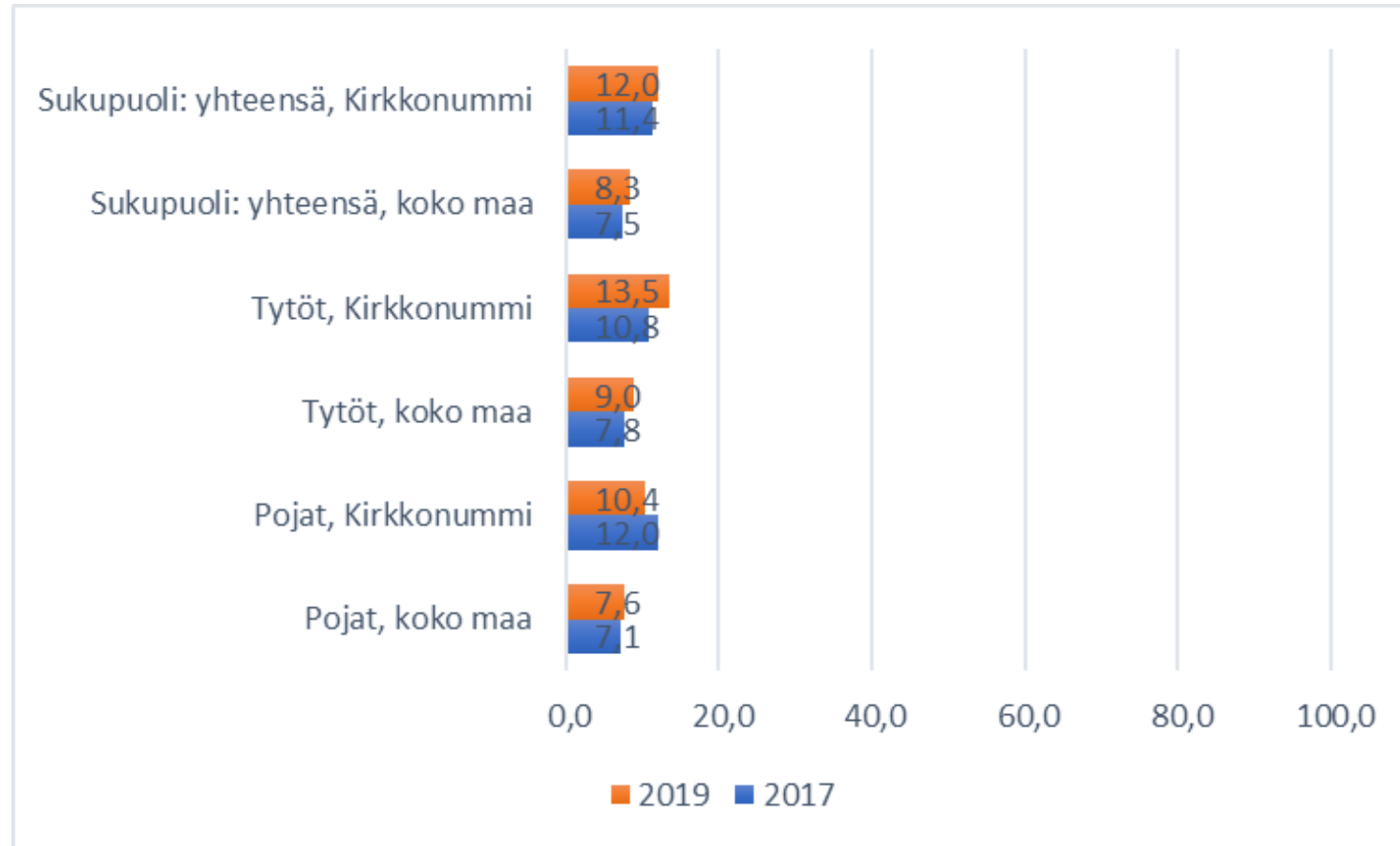


Tapaturma koulussa tai koulumatkalla lukuvuoden aikana, %

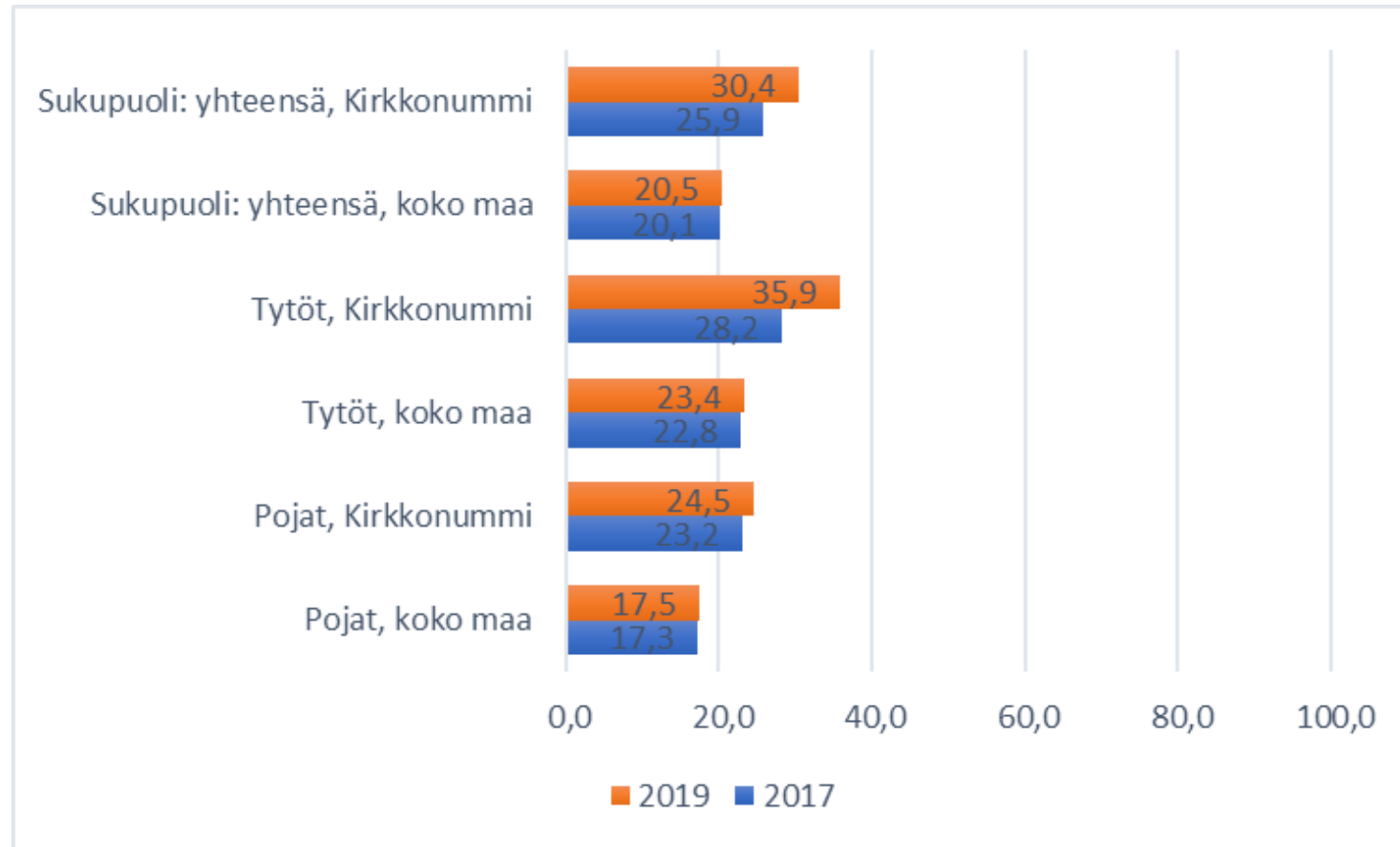
Lukio 1. ja 2. vuosi



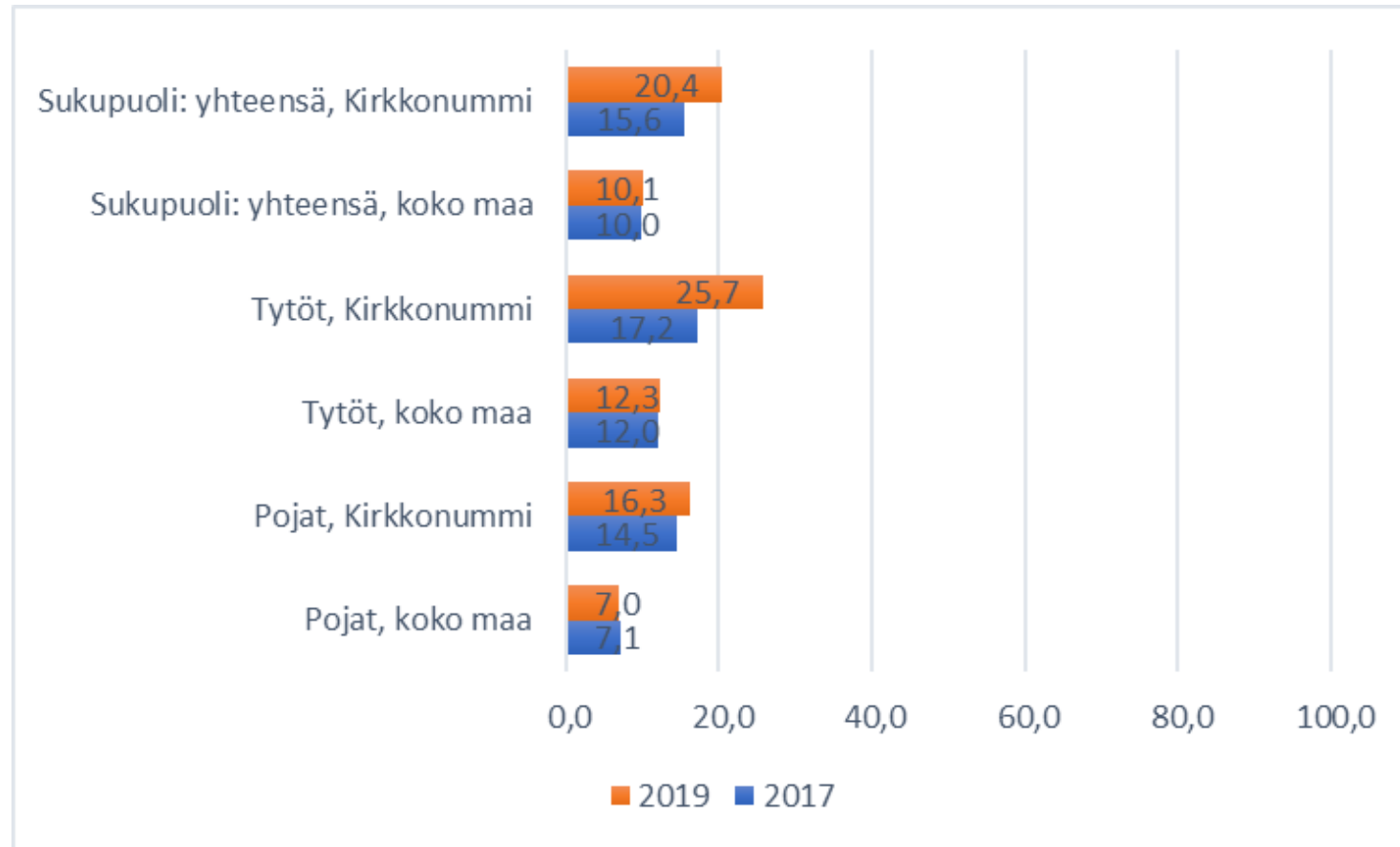
Koulun fyysiset työolot häirinneet koulutyötä, % 4. ja 5. luokka



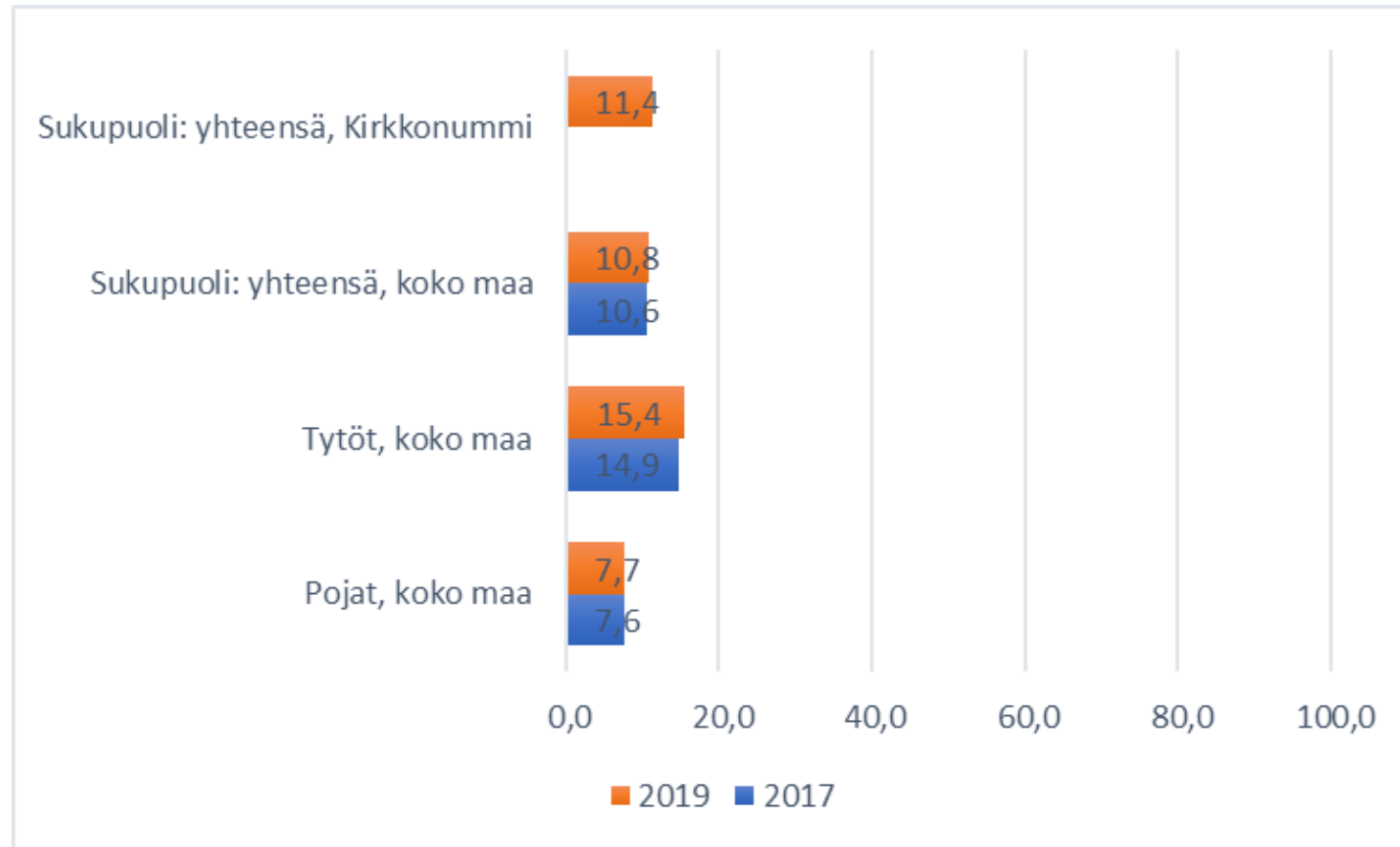
Oppilaitoksen fyysiset työolot häirinneet opiskelua, % 8. ja 9. luokka



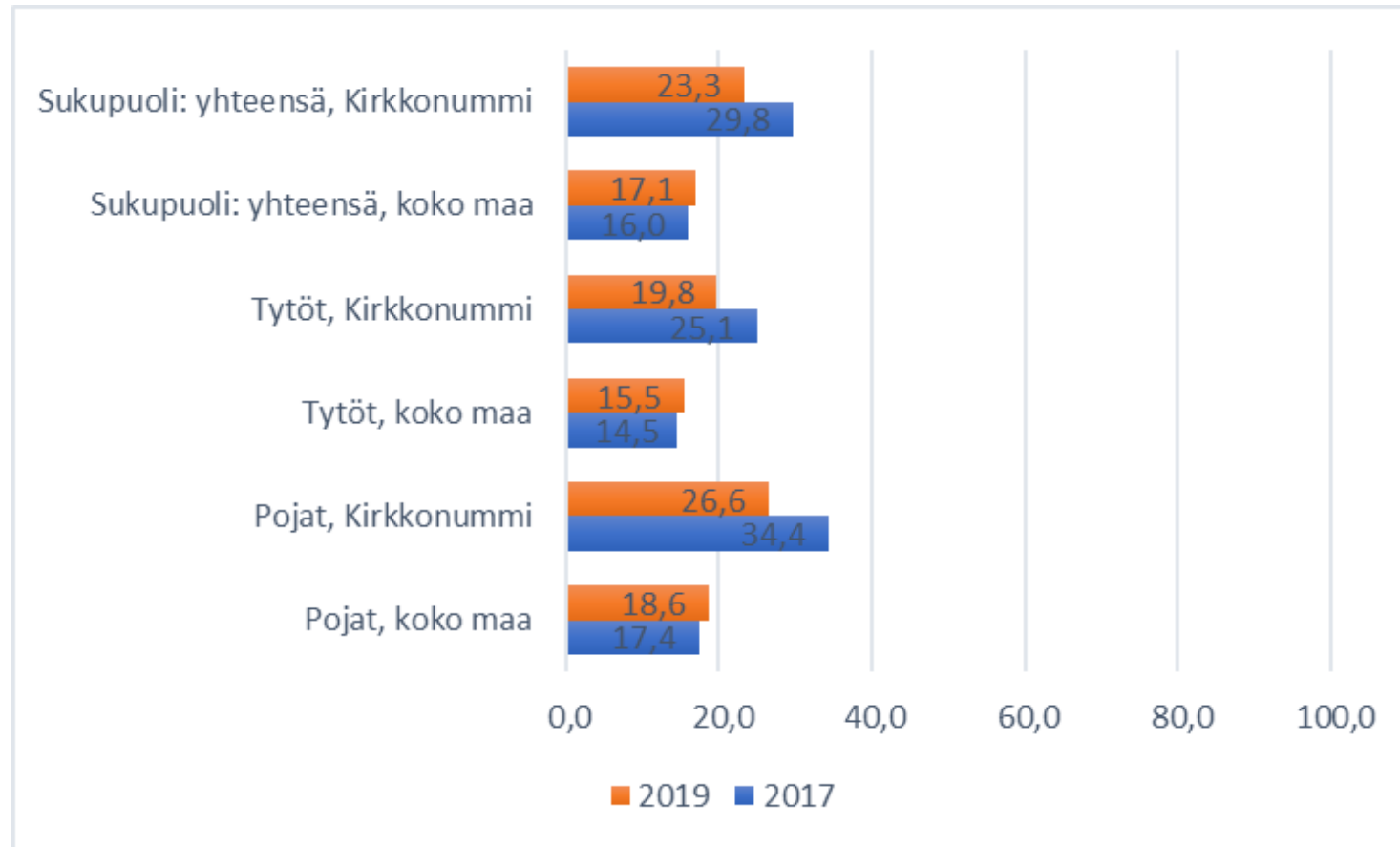
Oppilaitoksen fyysiset työolot häirinneet opiskelua, % Lukio 1. ja 2. vuosi



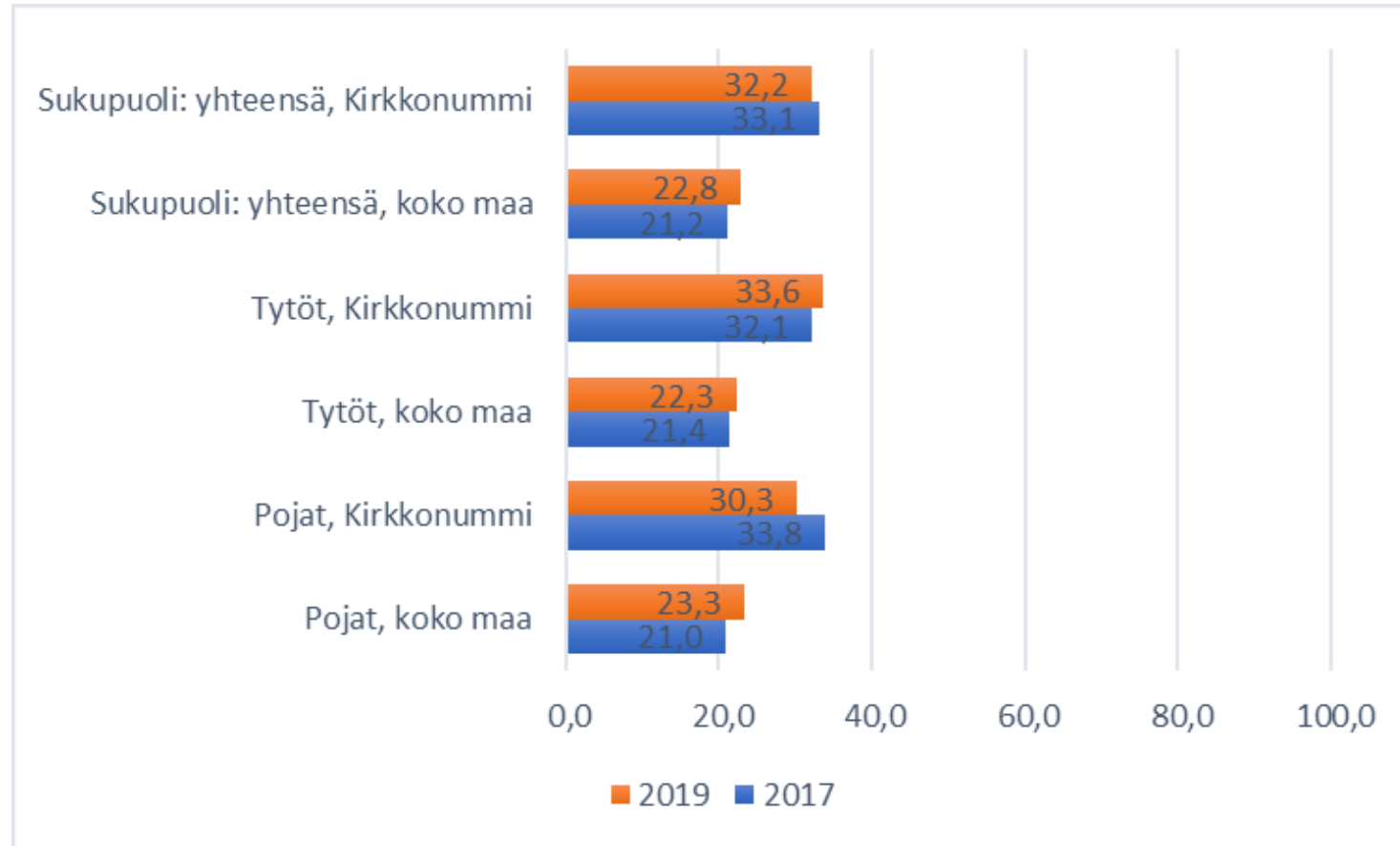
Oppilaitoksen fyysiset työolot häirinneet opiskelua, % Ammatillinen oppilaitos



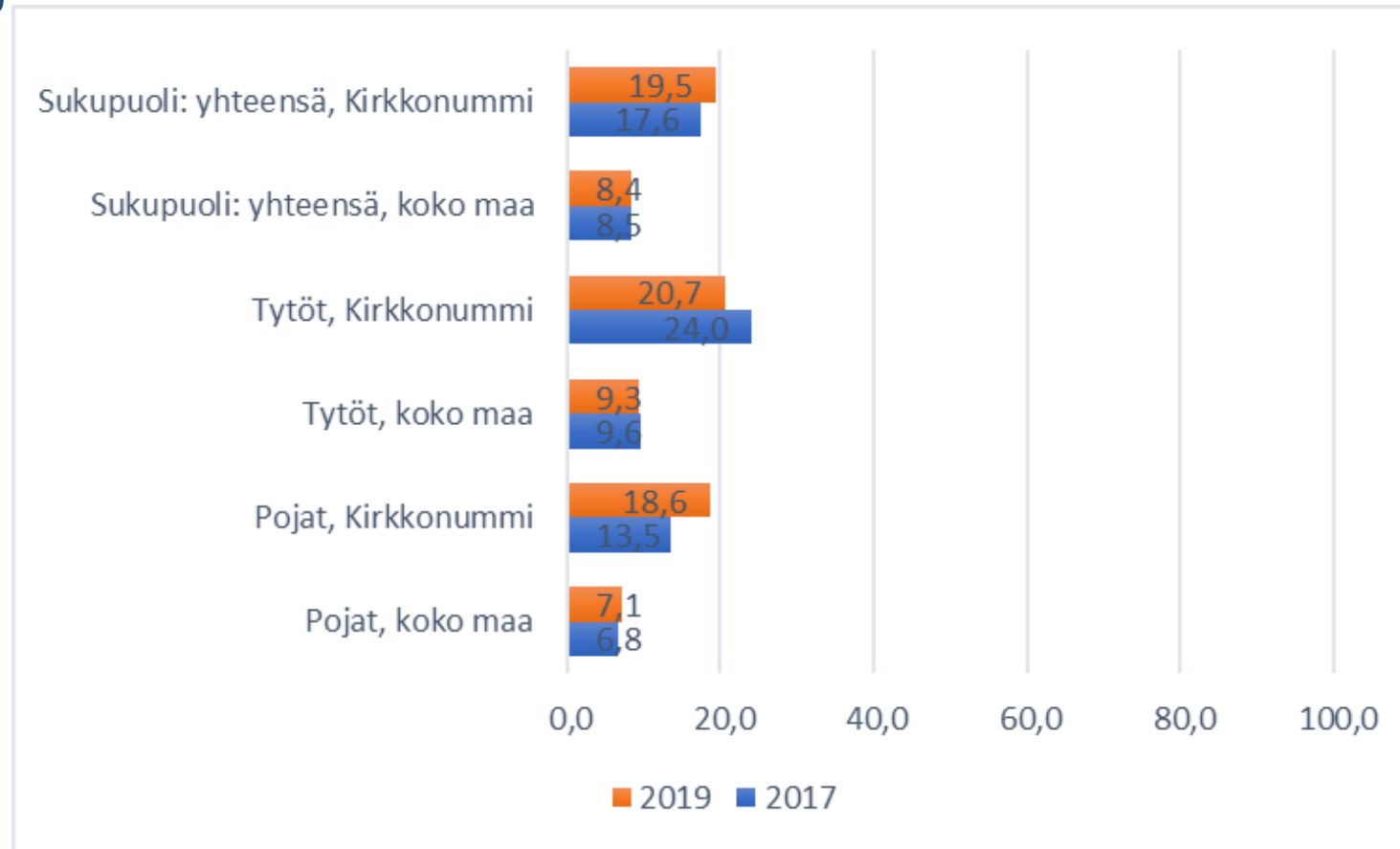
Huonot WC-, pukeutumis- ja peseytymistilat koulussa häirinneet paljon, % 4. ja 5. luokka



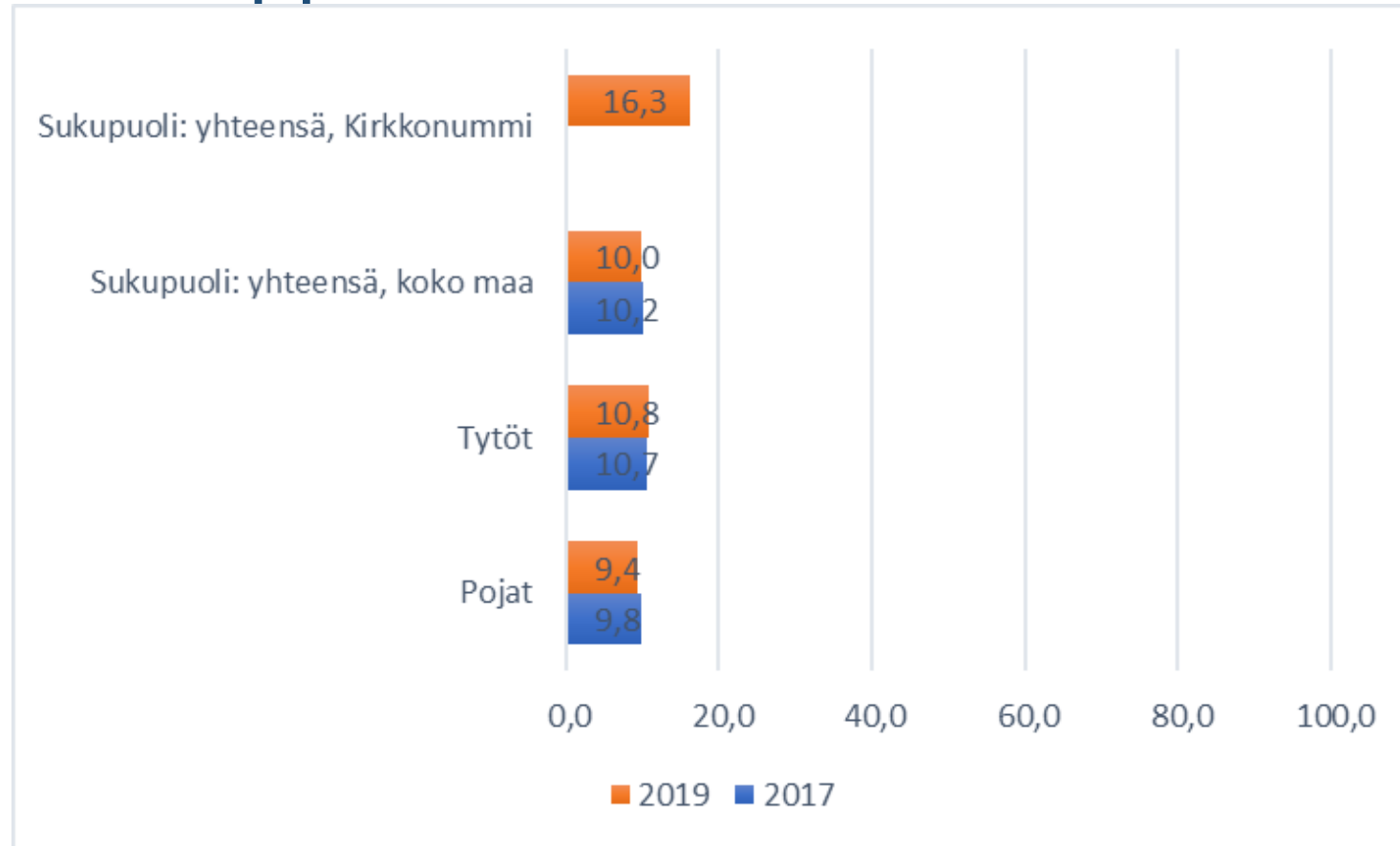
Huonot WC-, pukeutumis- ja peseytymistilat oppilaitoksessa häirinneet paljon, % 8. ja 9. luokka



Huonot WC-, pukeutumis- ja peseytymistilat oppilaitoksessa häirinneet paljon, % Lukio 1. ja 2. vuosi



Huonot WC-, pukeutumis- ja peseytymistilat oppilaitoksessa häirinneet paljon, % Ammatillinen oppilaitos



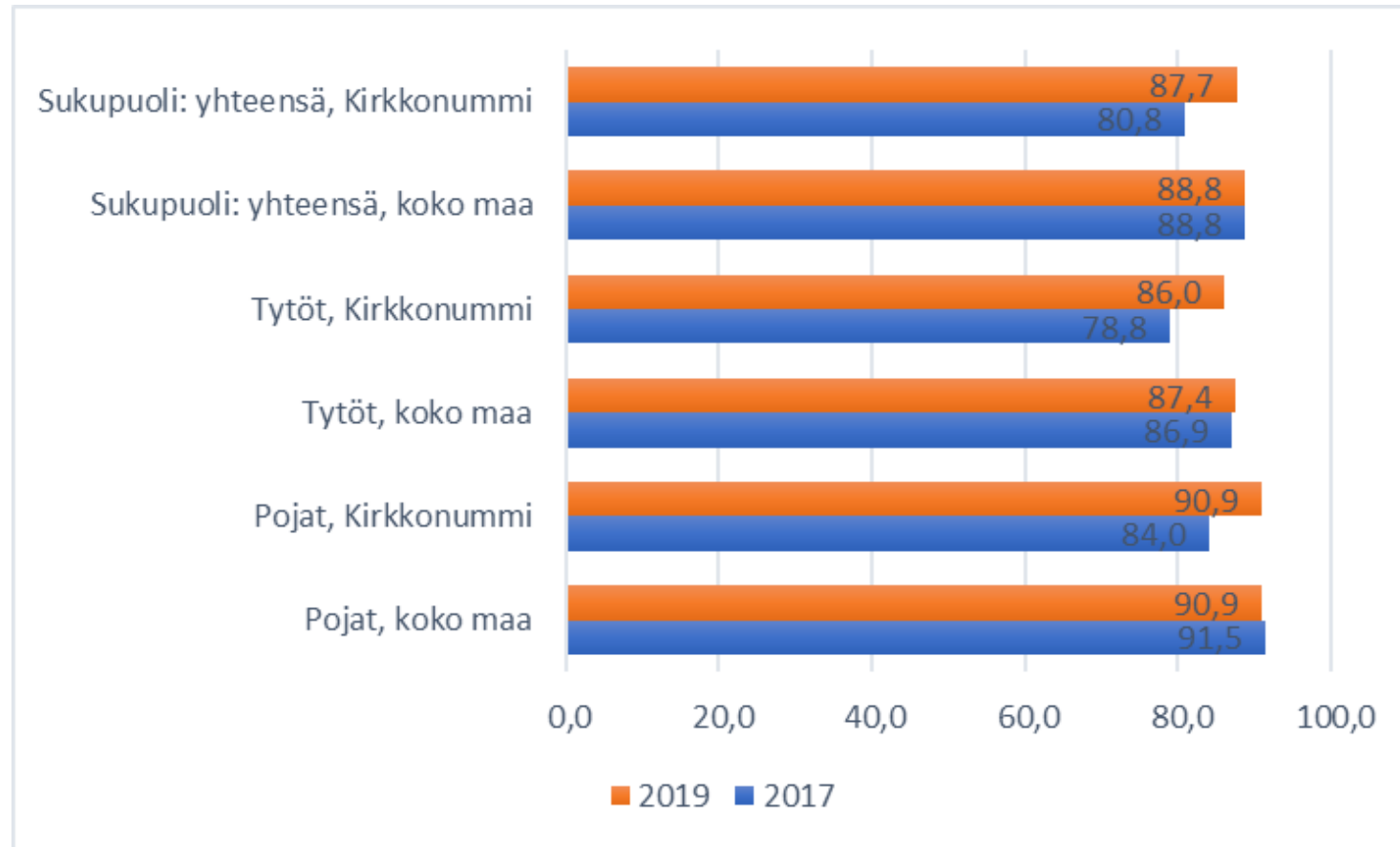
Palvelut ja apu



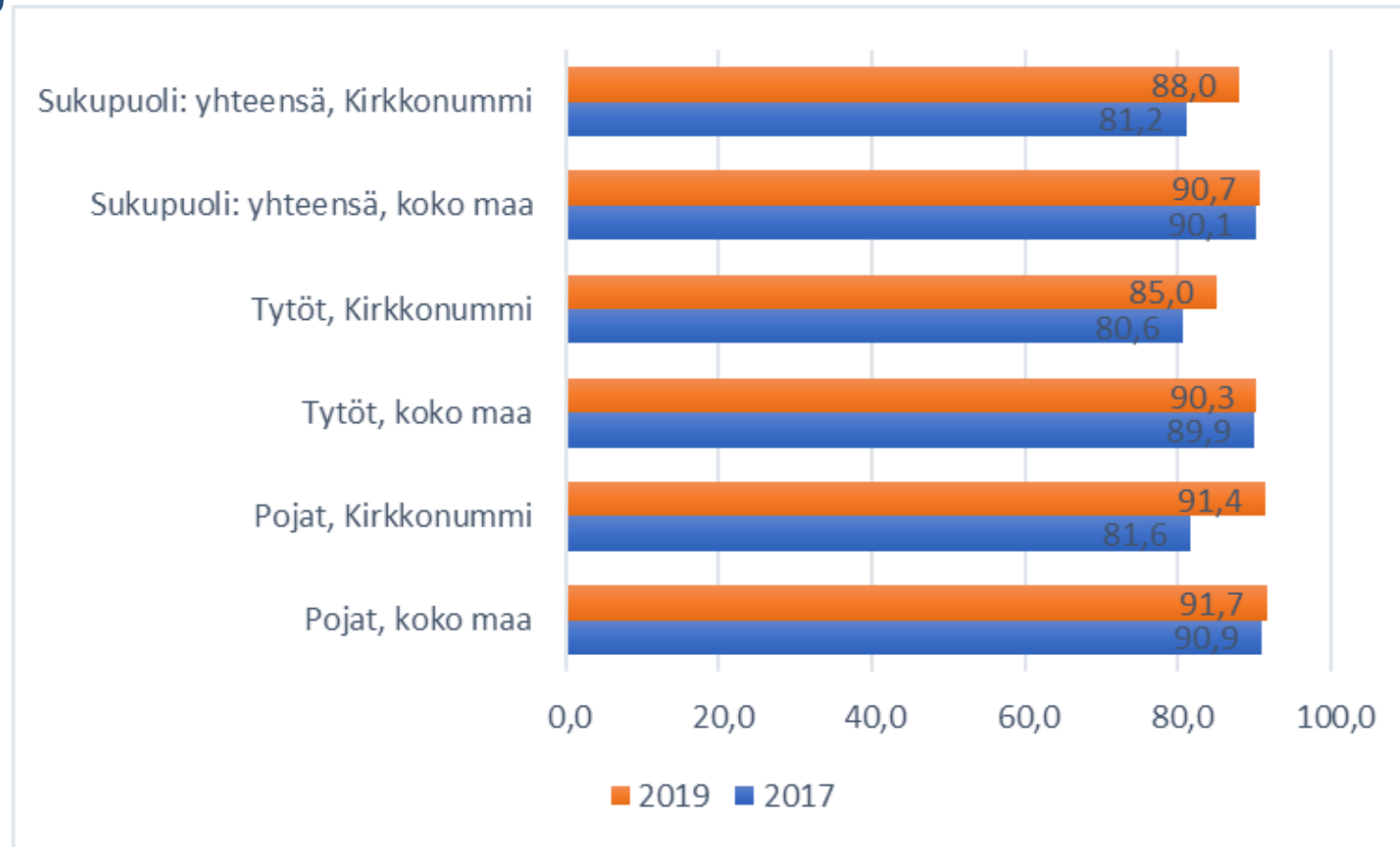
KIRKKONUMMI
KYRKSLÄTT

- **Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana:** Perusopetuksen 8-9-luokilta 87,7% on saanut tukea ja apua. Pojista (90,9%) suurempi osuus on saanut apua kuin tytöistä (86,0%). Lukion 1-2-luokilla 88,0% on saanut apua ja tukea. Pojista (91,4%) suurempi osuus on saanut apua kuin tytöistä (85,0%). Kirkkonummella on saatu kouluterveydenhoitajan tukea samantasoisesti kuin valtakunnallisesti.
- **Käynyt koulukurattorilla lukuvuoden aikana:** Perusopetuksen 8-9-luokilta 10,3% on käynyt. Tytöistä (14,3%) suurempi osuus on käynyt kuin pojista (5,8%). Lukion 1-2-luokilla 6,8% on käynyt. Tytöistä (10,9%) suurempi osuus on käynyt kuin pojista (3,5%). Kirkkonummella on perusopetuksessa ja lukiossa pienempi osuus oppilaista on käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana kuin valtakunnallisesti.
- **Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana:** Perusopetuksen 8-9-luokilta 8,6% on käynyt. Tytöistä (10,7%) suurempi osuus on käynyt kuin pojista (6,1%). Lukion 1-2-luokilla 8,8% on käynyt. Tytöistä (13,8%) suurempi osuus on käynyt kuin pojista (4,7%). Kirkkonummella on perusopetuksessa ja lukiossa suurempi osuus oppilaista on käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana kuin valtakunnallisesti.
- **Ei ole päässyt koulukurattorille yrittämisestään huolimatta lukuvuoden aikana:** Perusopetuksen 8-9-luokilta 14,4% ei ole päässyt.
- **Ei ole päässyt koulupsykologille yrittämisestään huolimatta lukuvuoden aikana:** Perusopetuksen 8-9-luokilta 20,0% ei ole päässyt.

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka

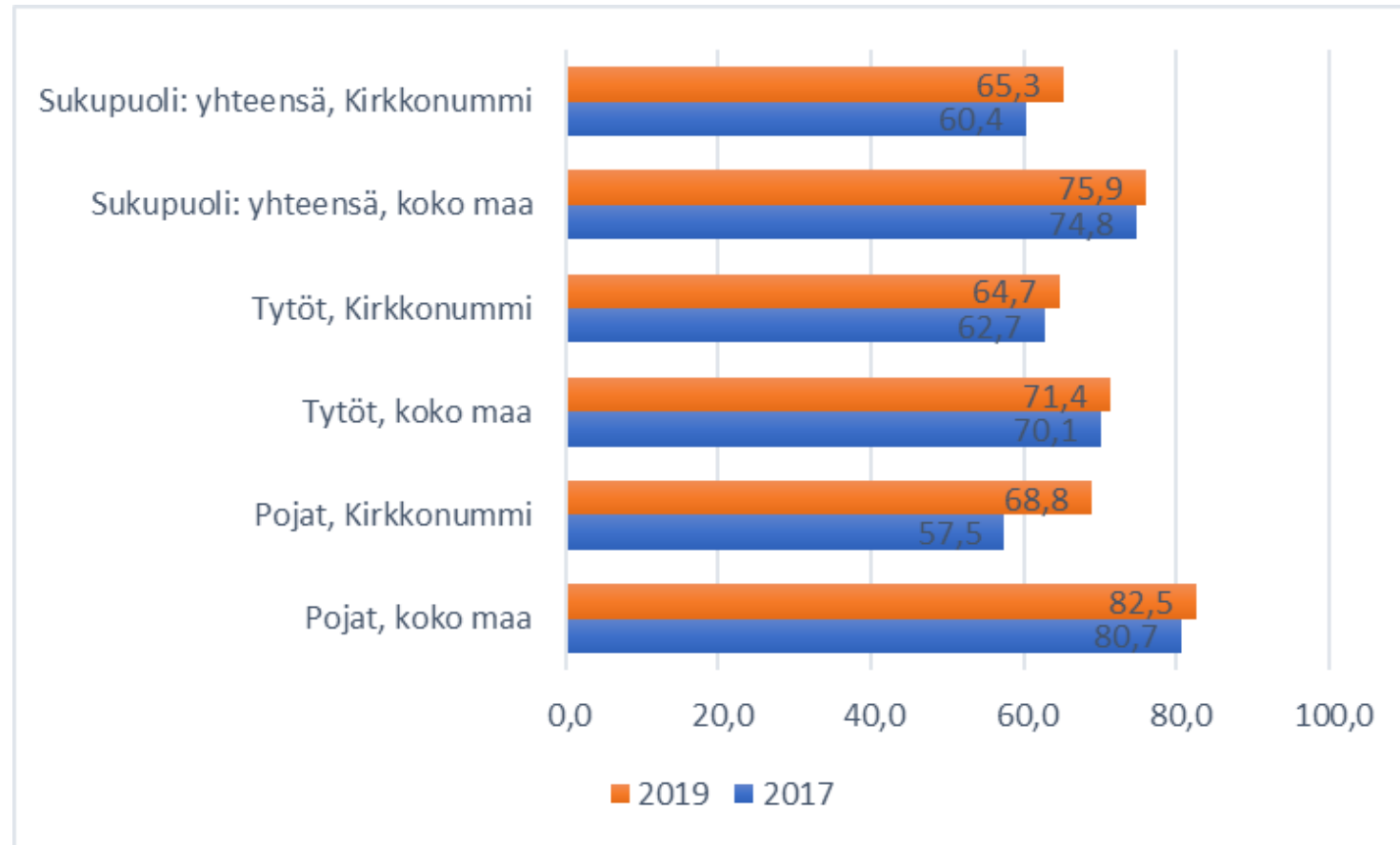


Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



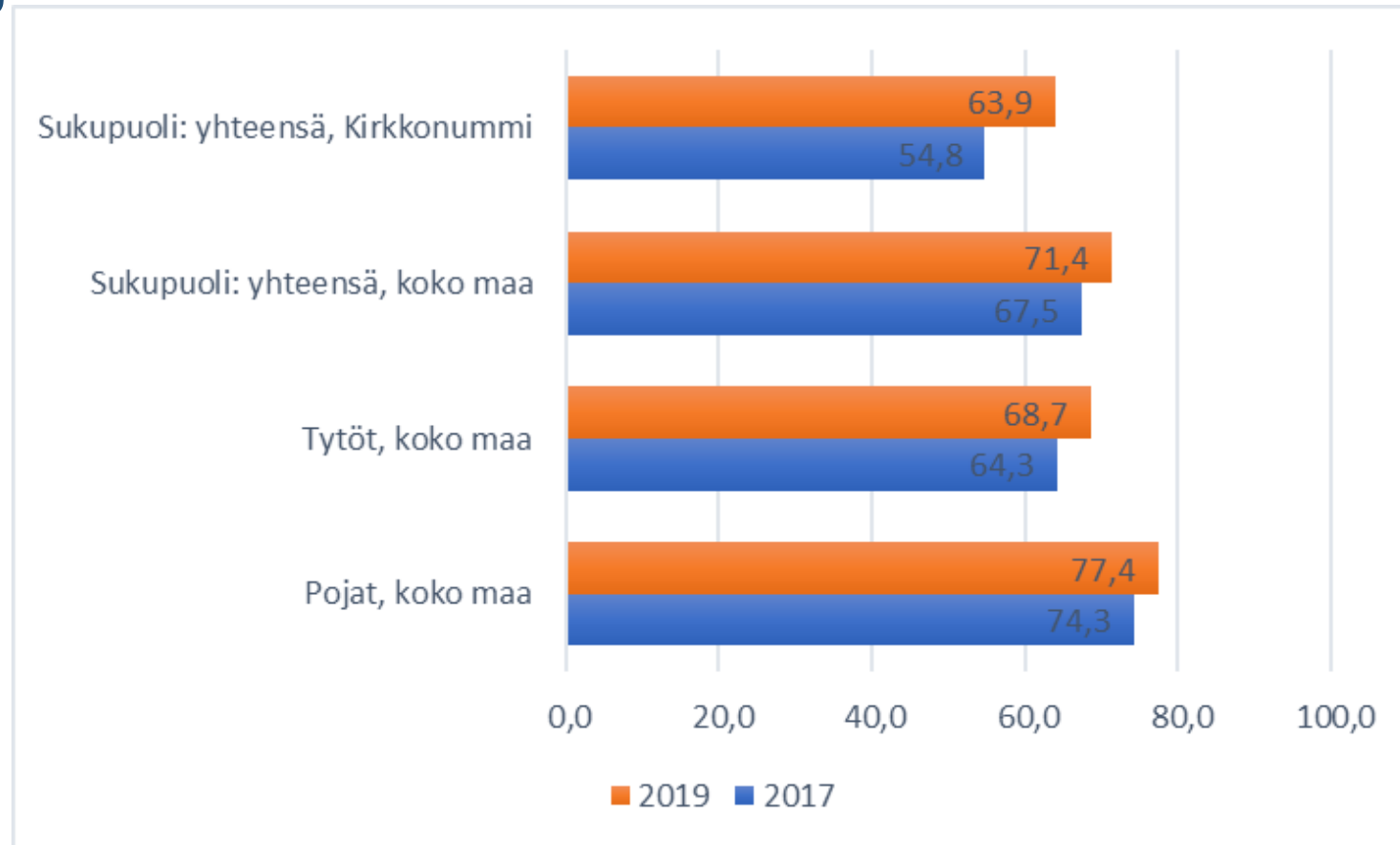
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, %

8. ja 9. luokka

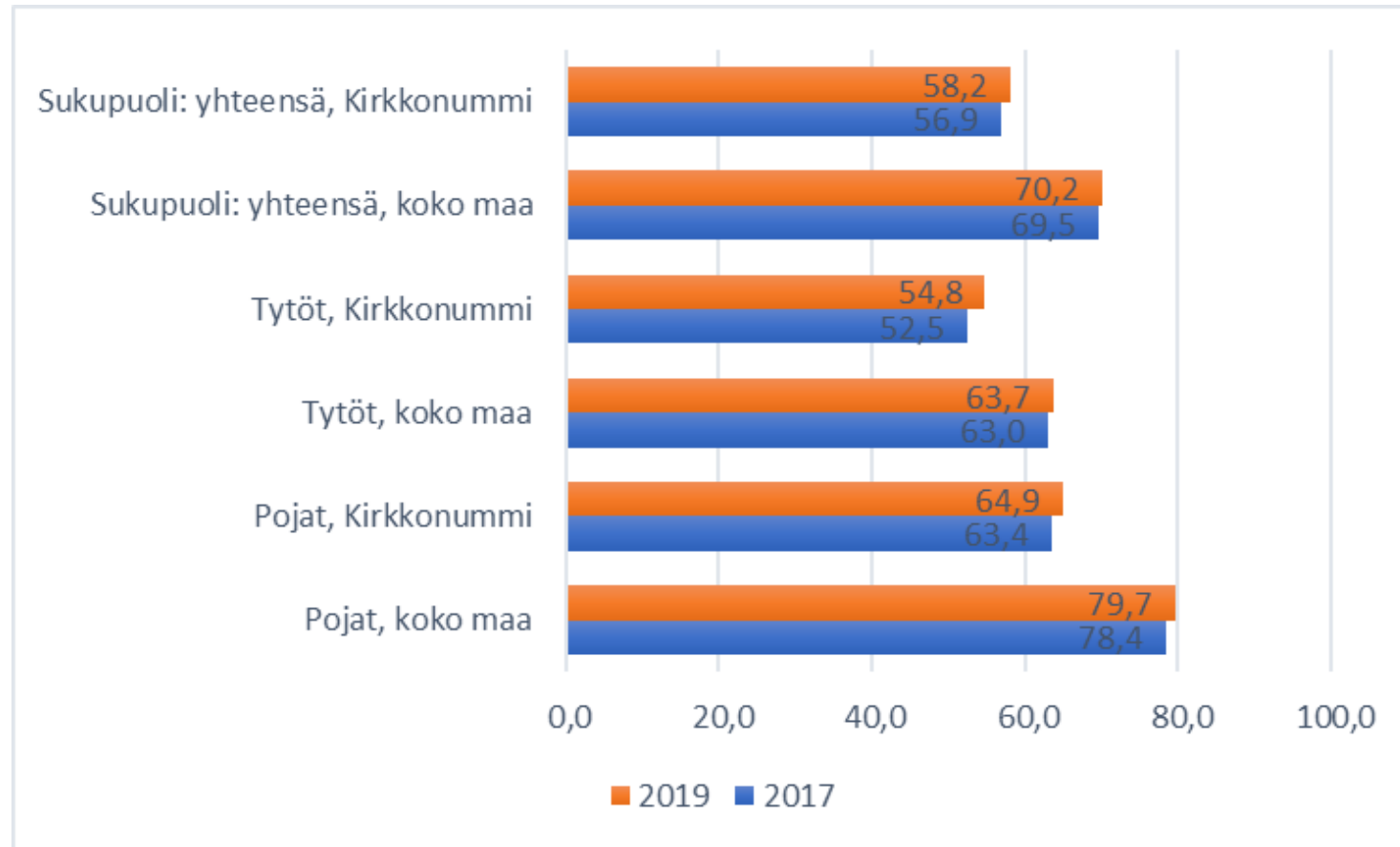


Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, %

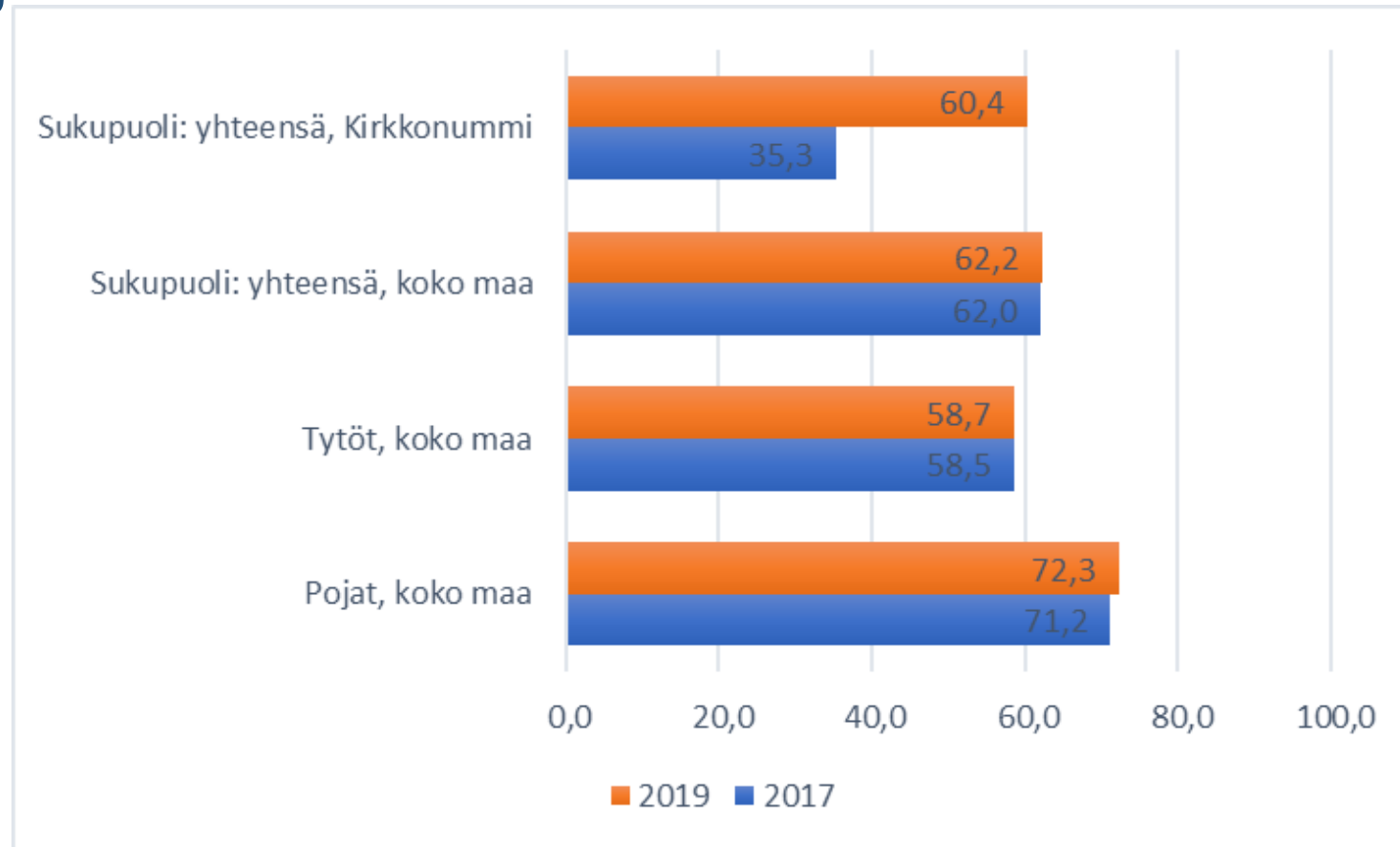
Lukio 1. ja 2. vuosi



Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka

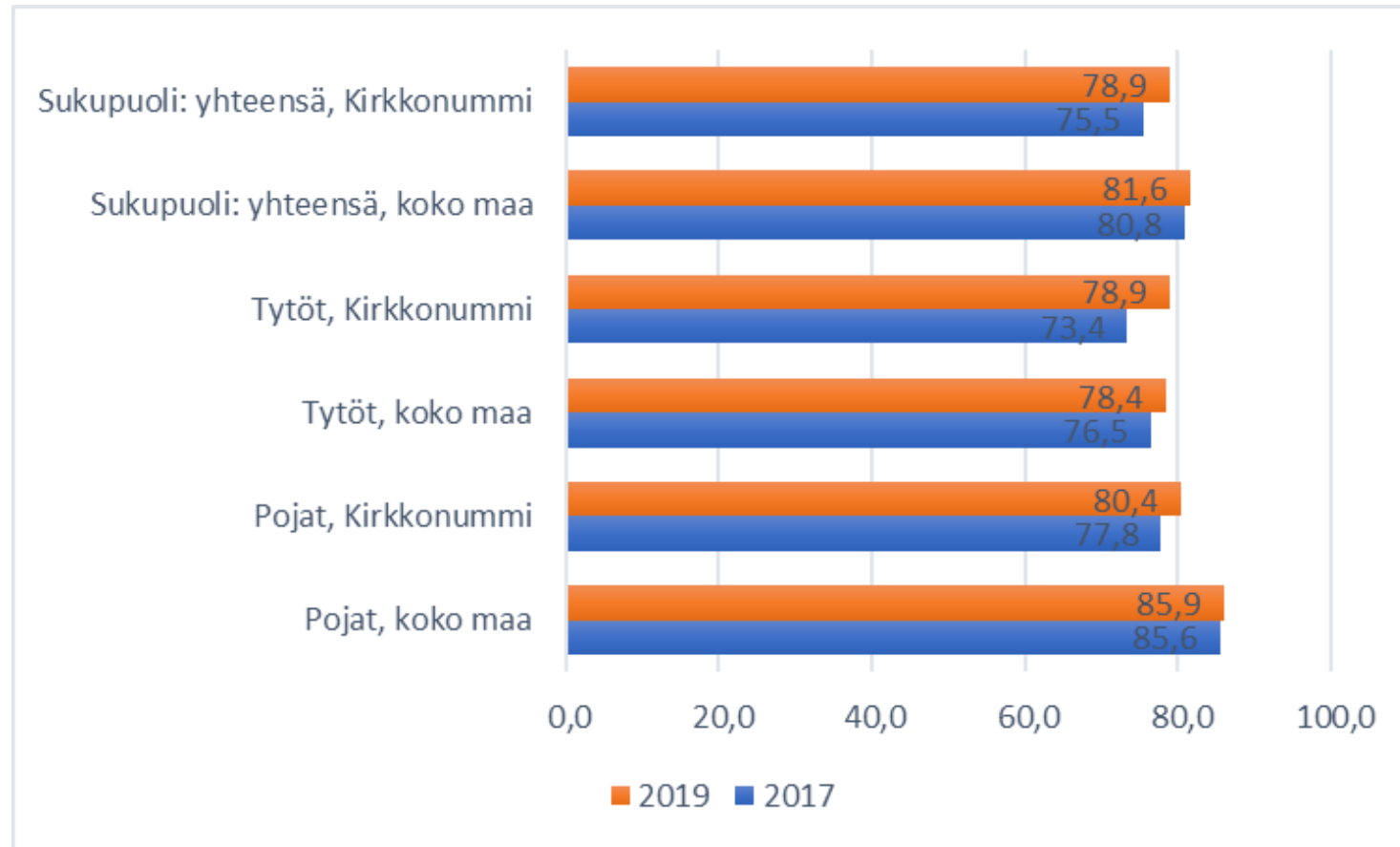


Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi

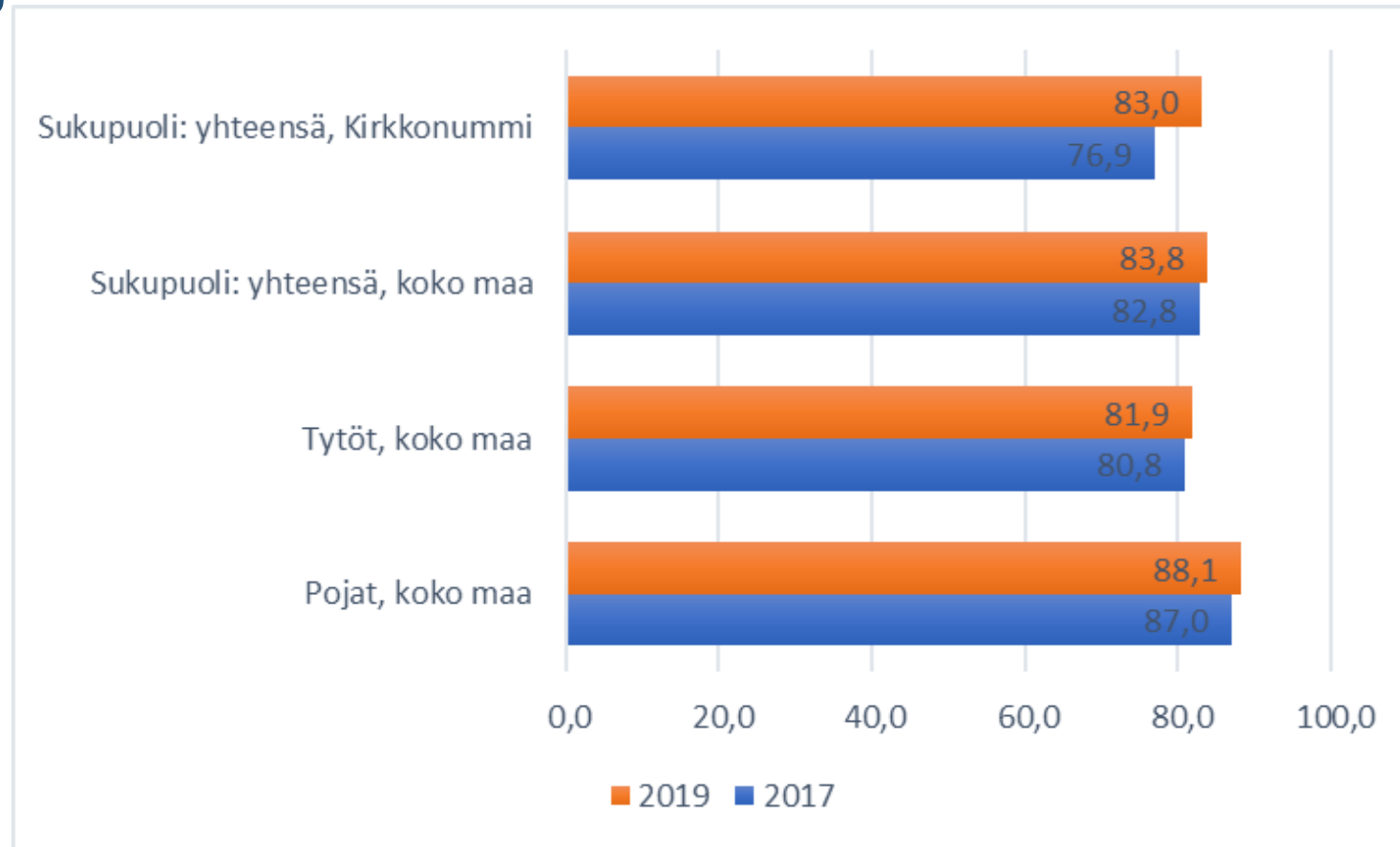


Saanut tukea ja apua hyvinvointiin opettajalta lukuvuoden aikana, %

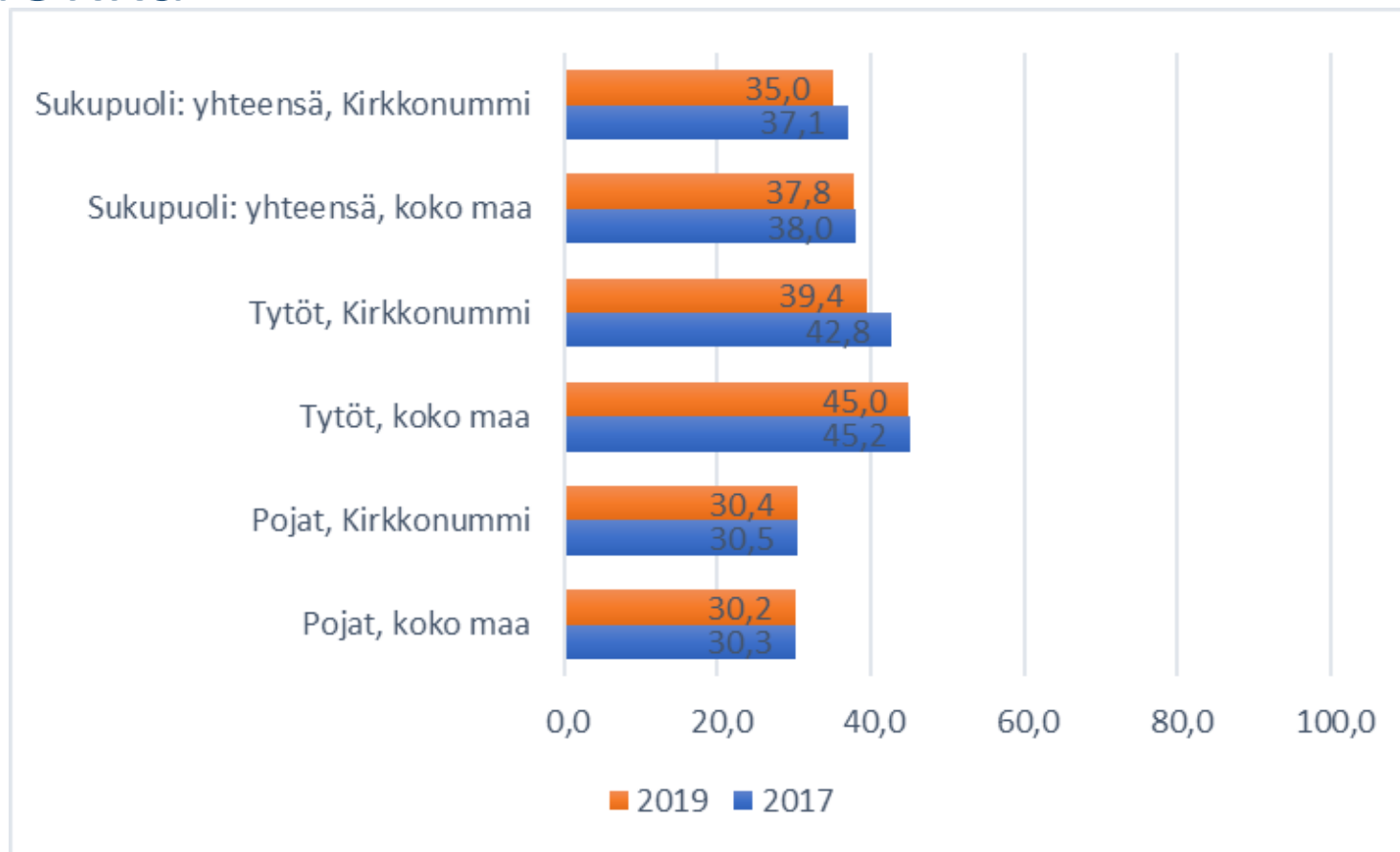
8. ja 9. luokka



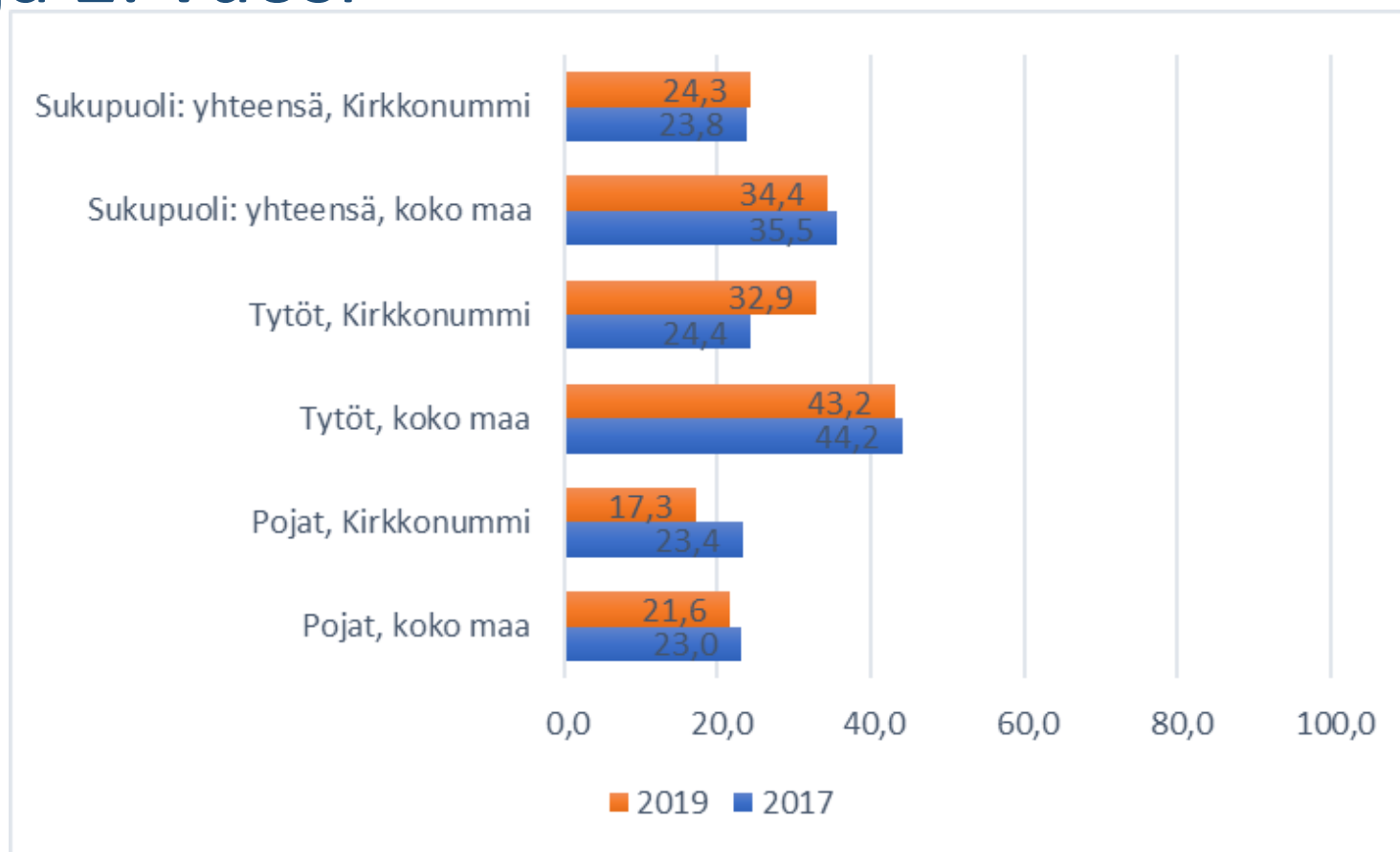
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin opettajalta lukuvuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



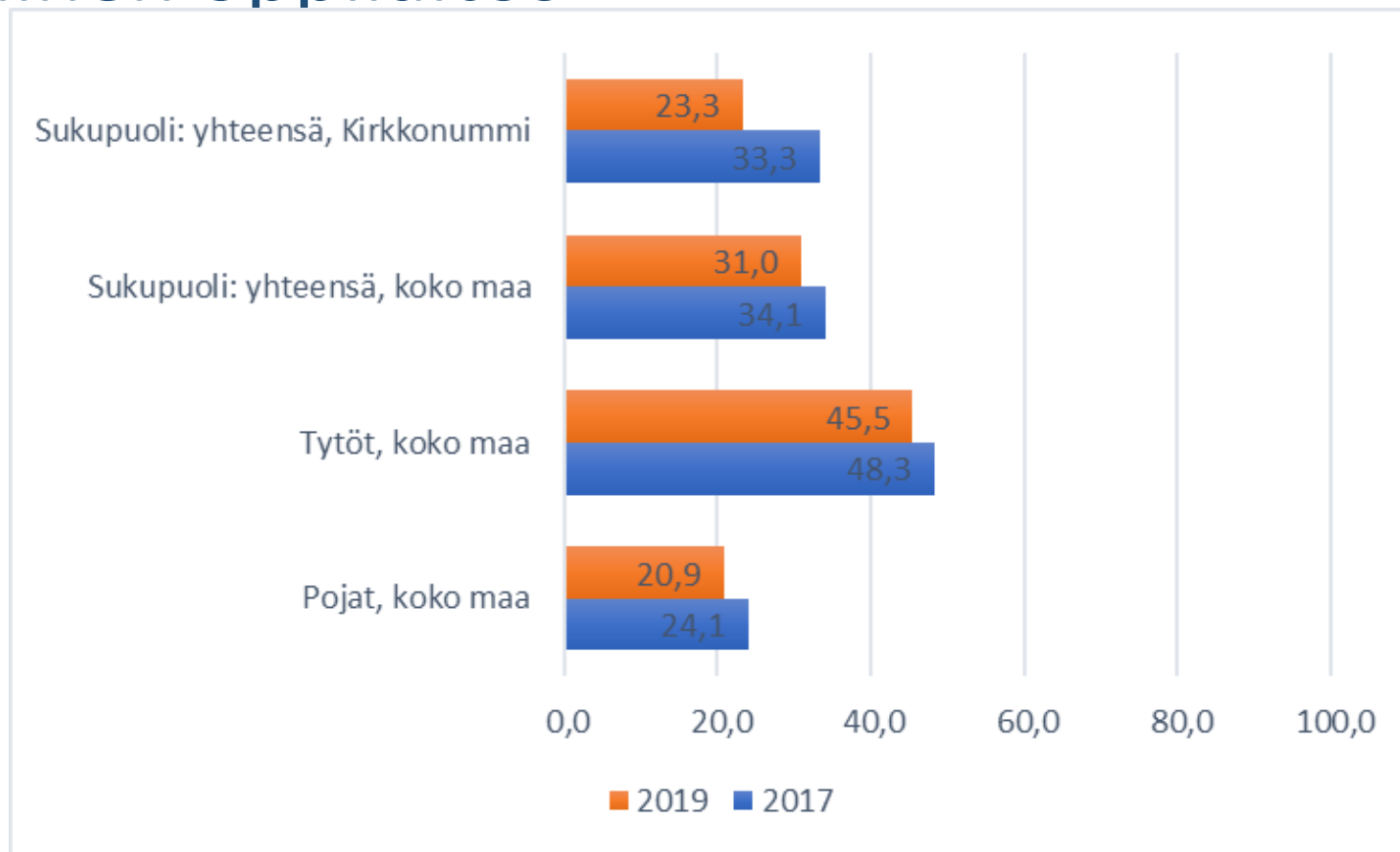
Käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka



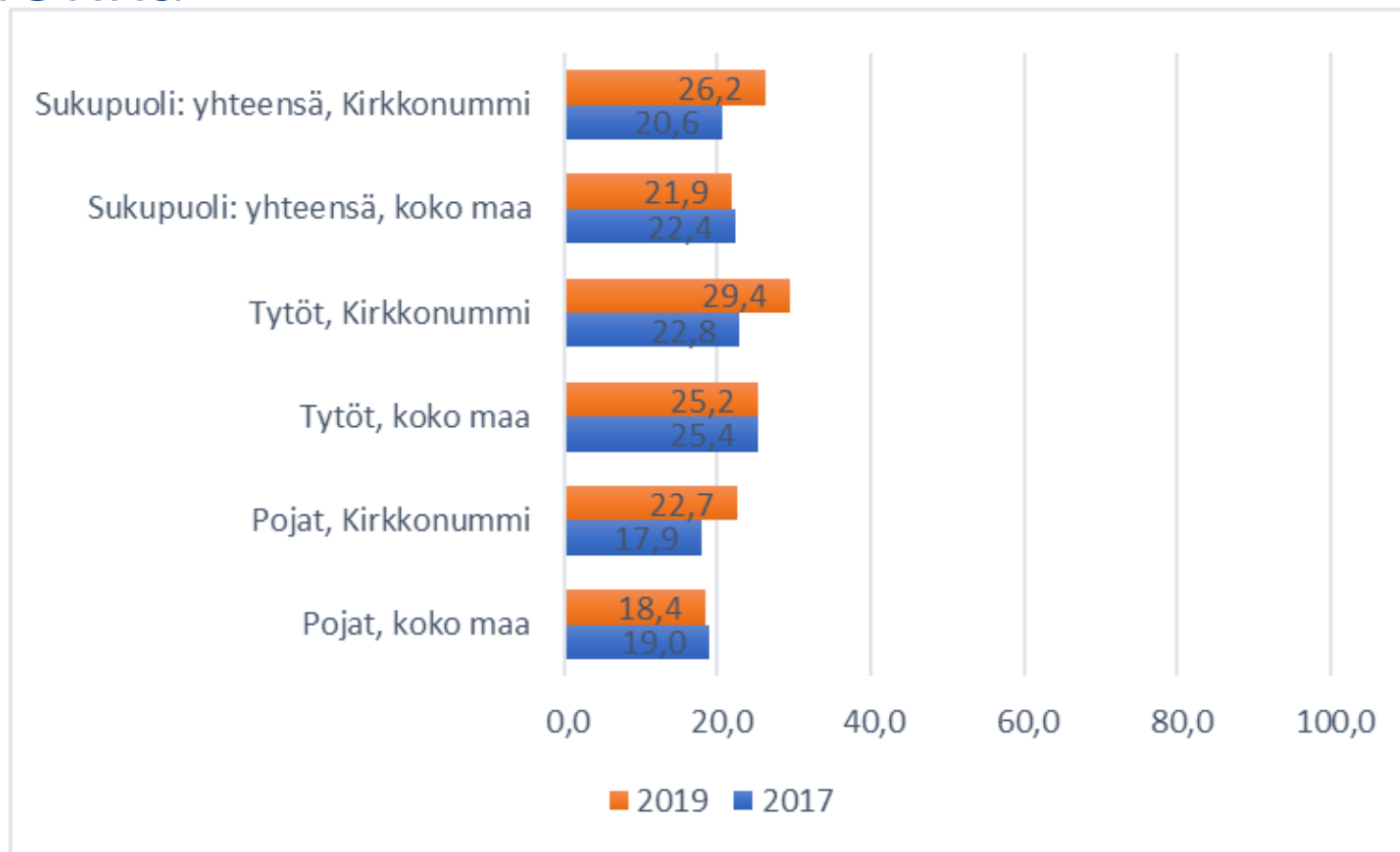
Käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



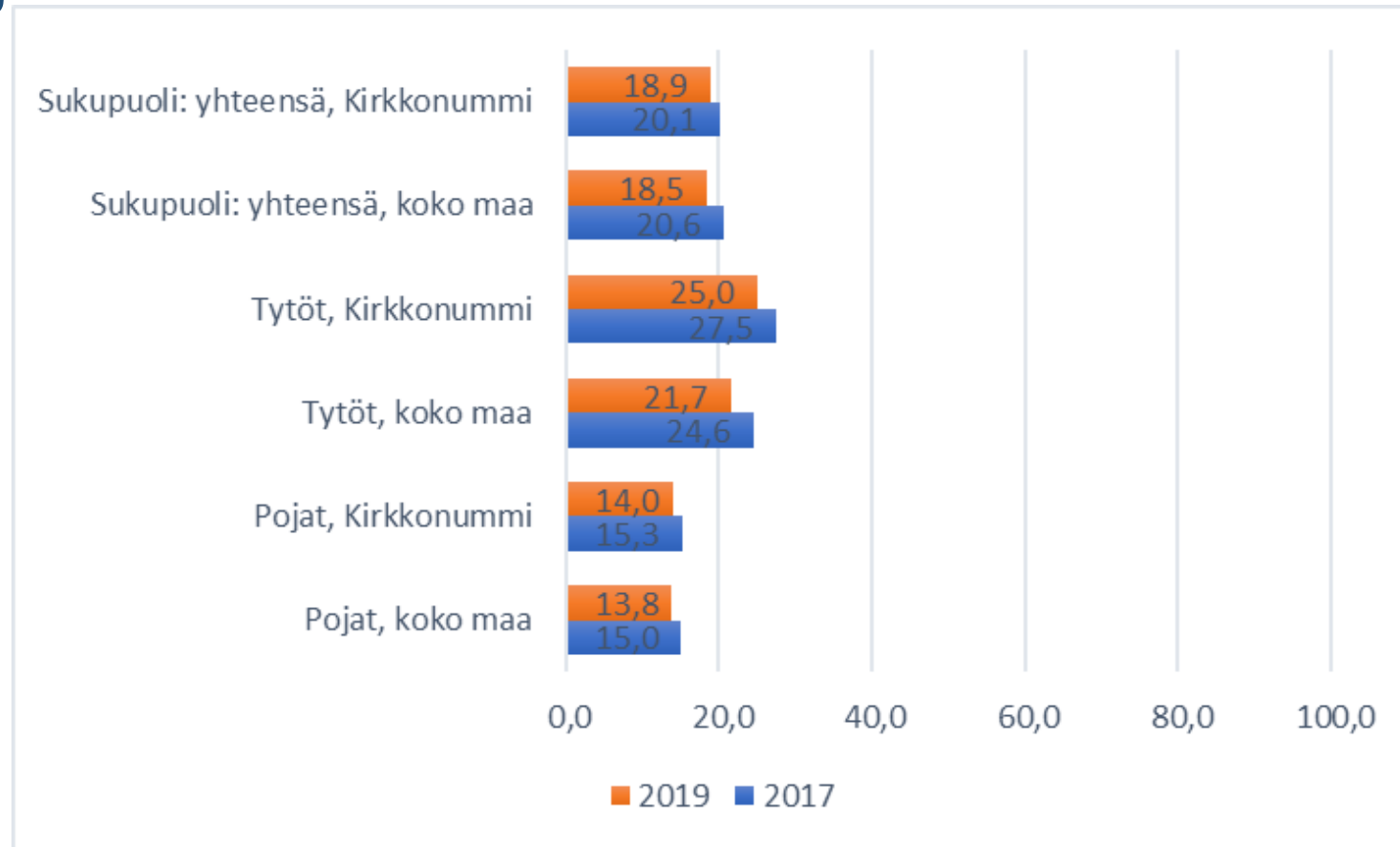
Käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, % Ammatillinen oppilaitos



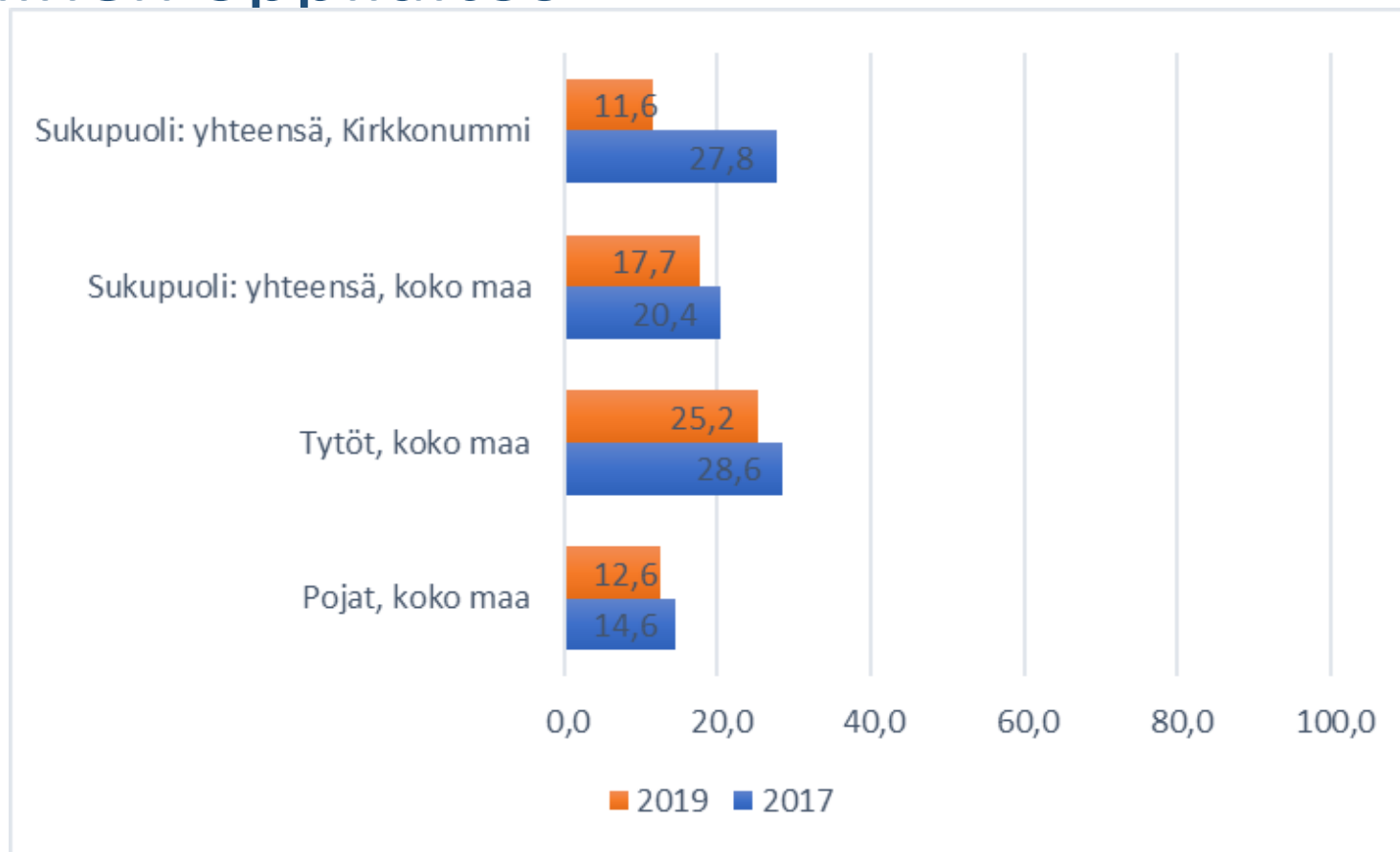
Käynyt koululääkärillä muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka



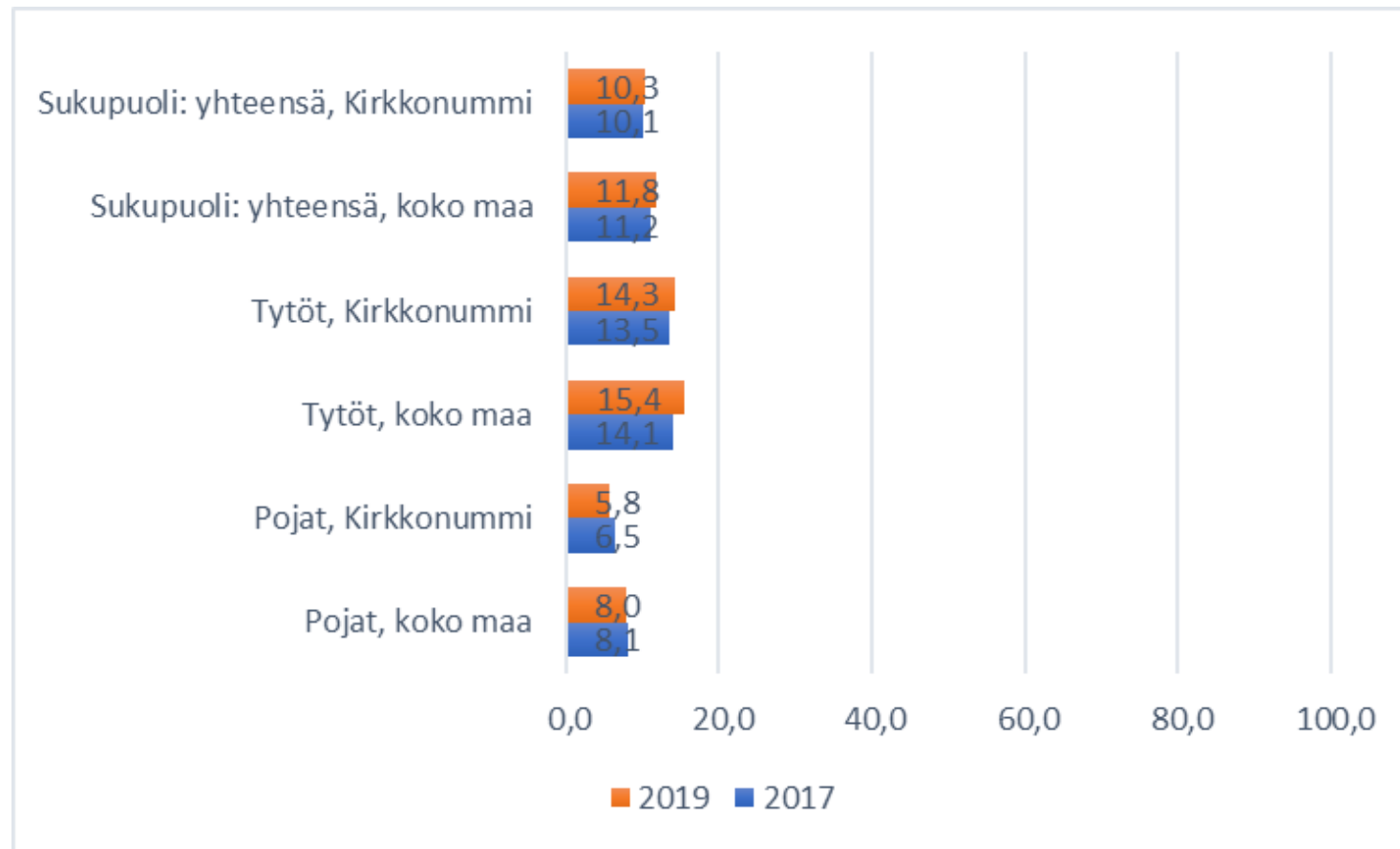
Käynyt koululääkärillä muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi



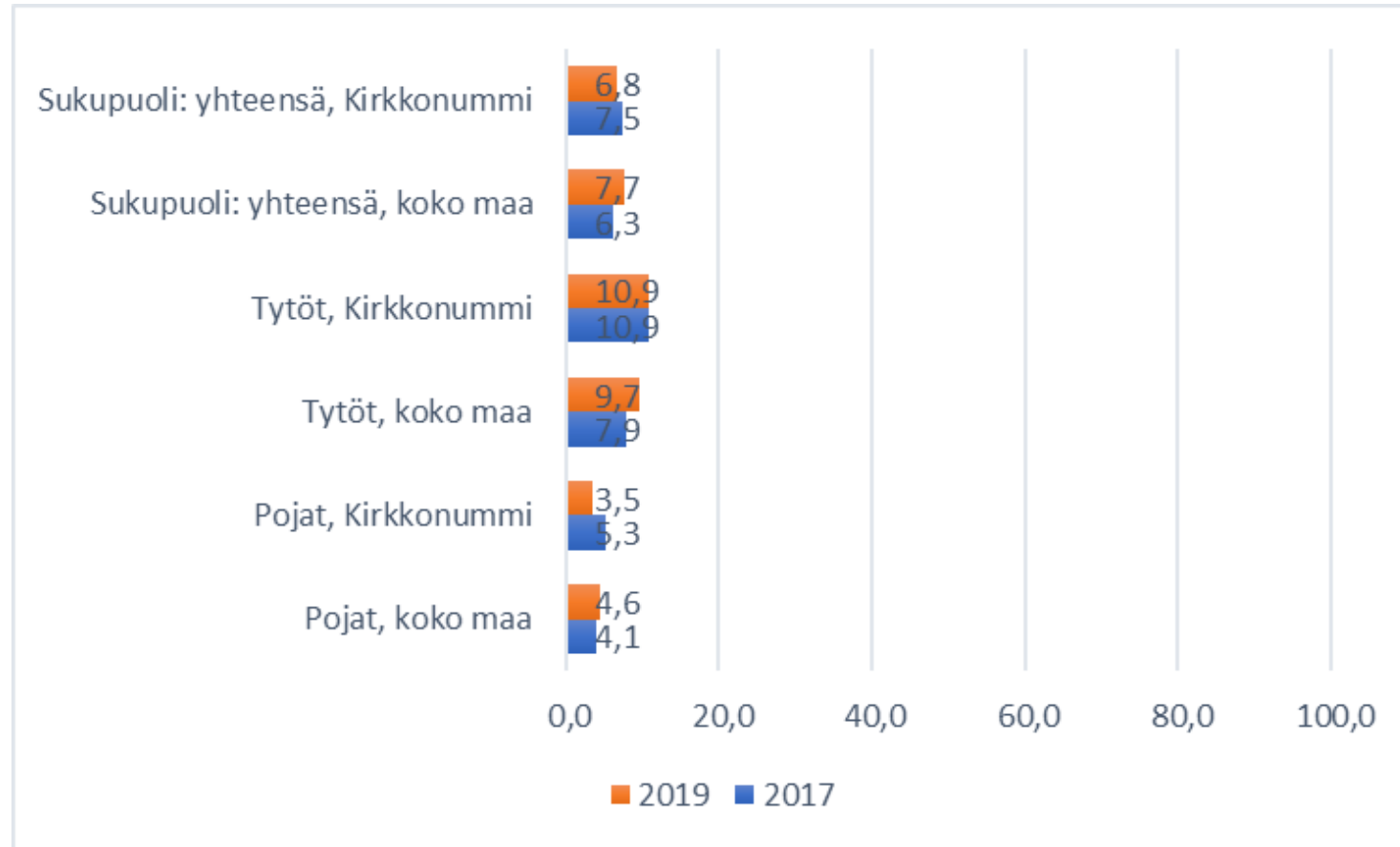
Käynyt koululääkärillä muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, % Ammatillinen oppilaitos



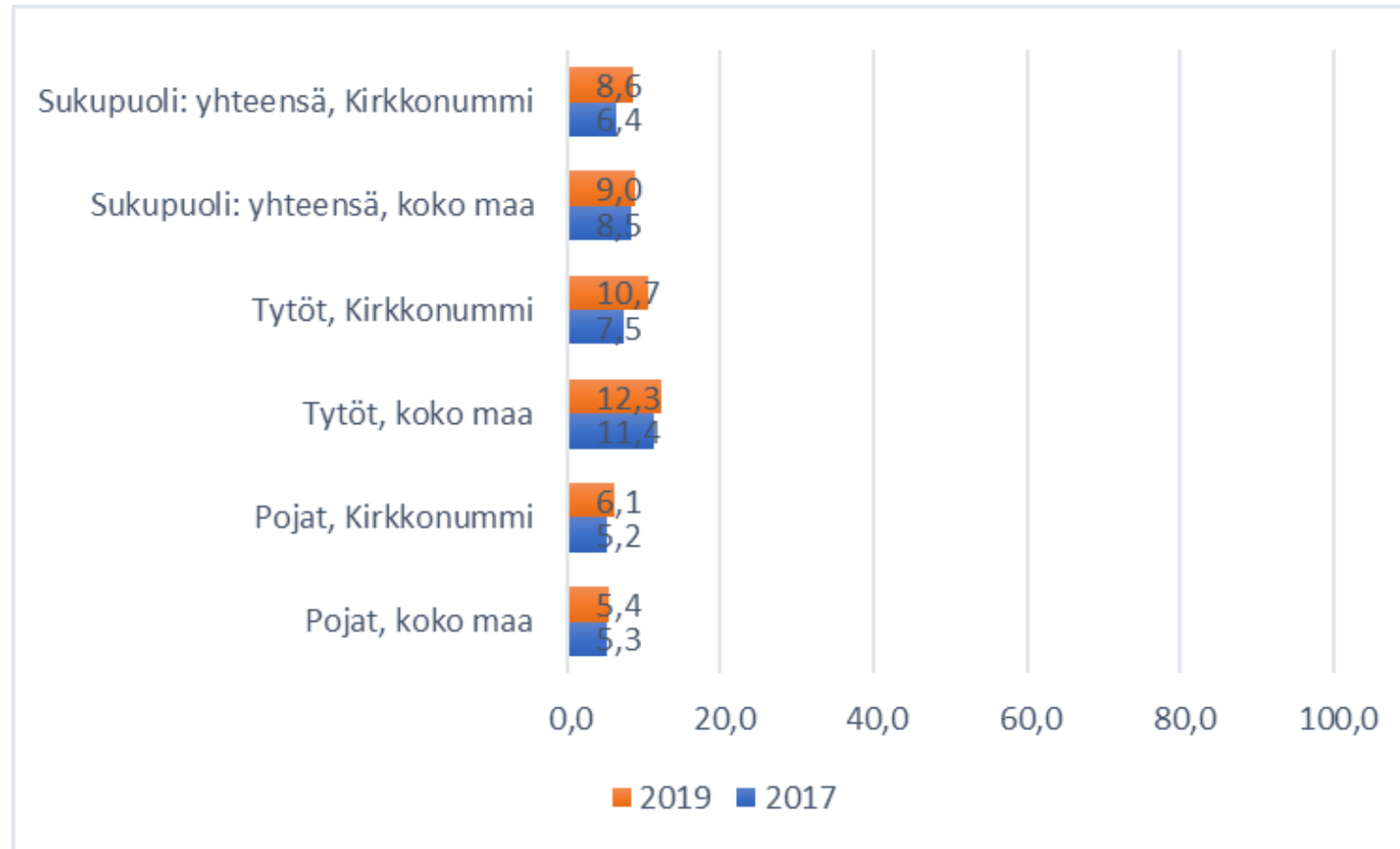
Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka



Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, % Lukio 1. ja 2. vuosi

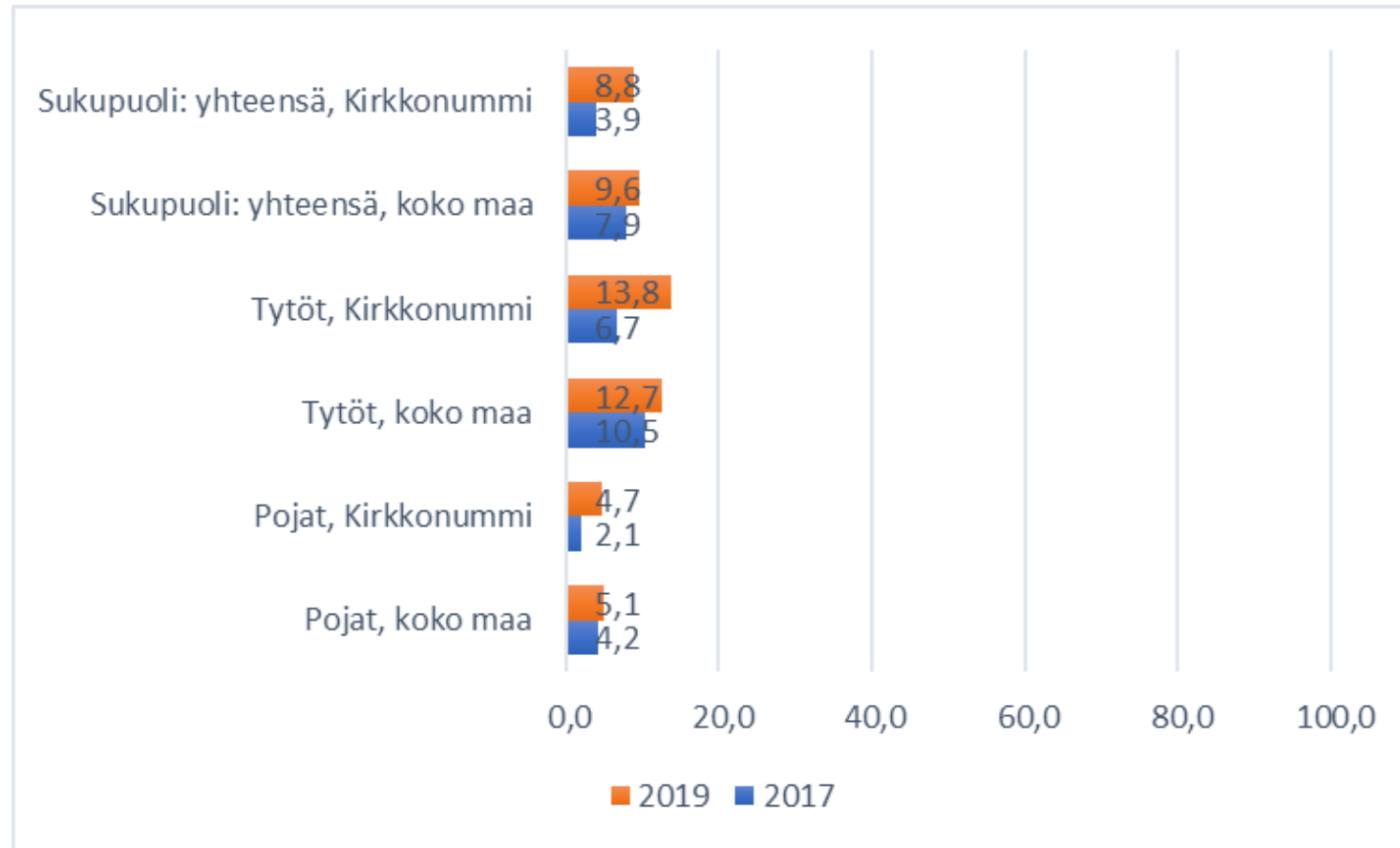


Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka



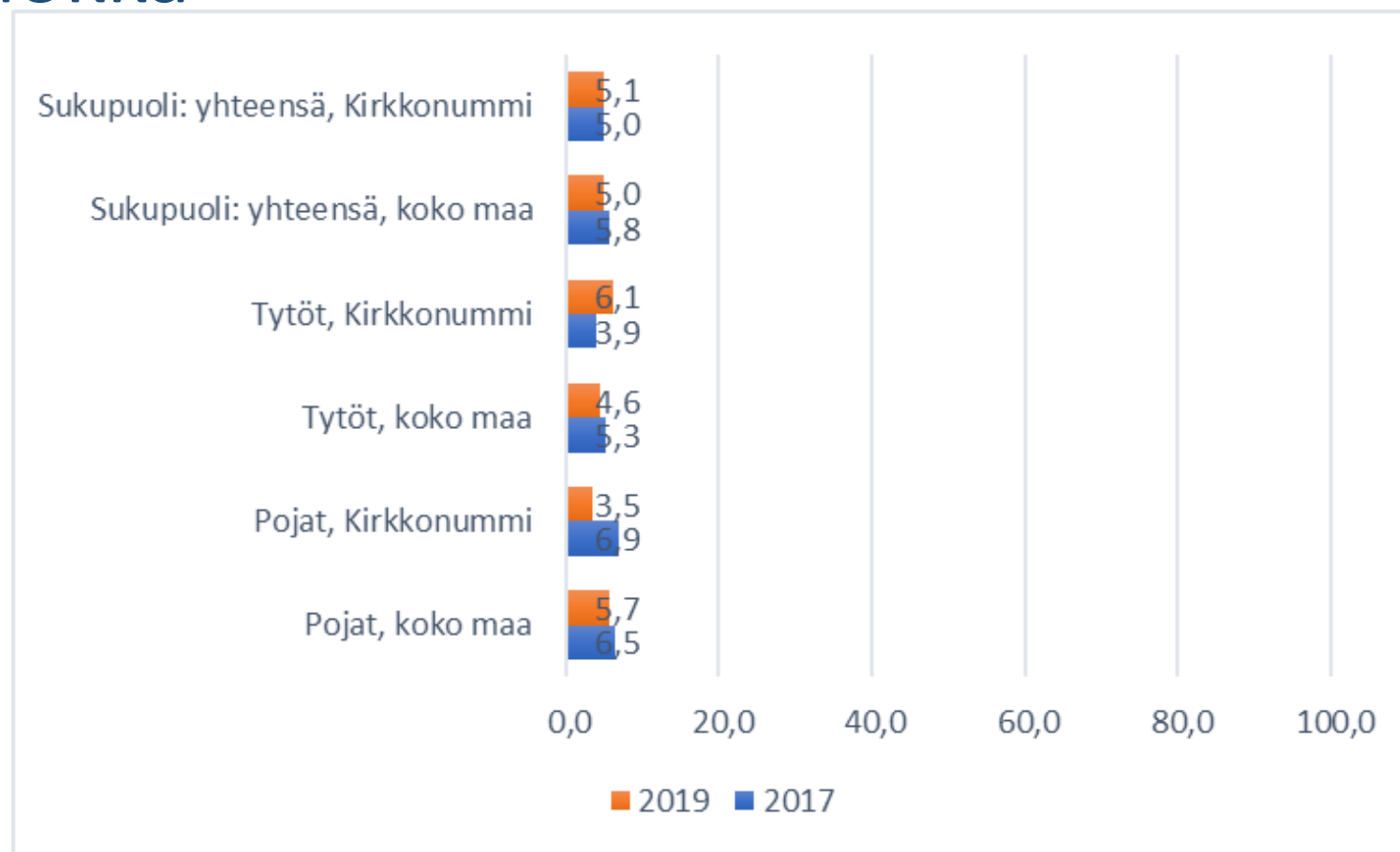
Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %

Lukio 1. ja 2. vuosi



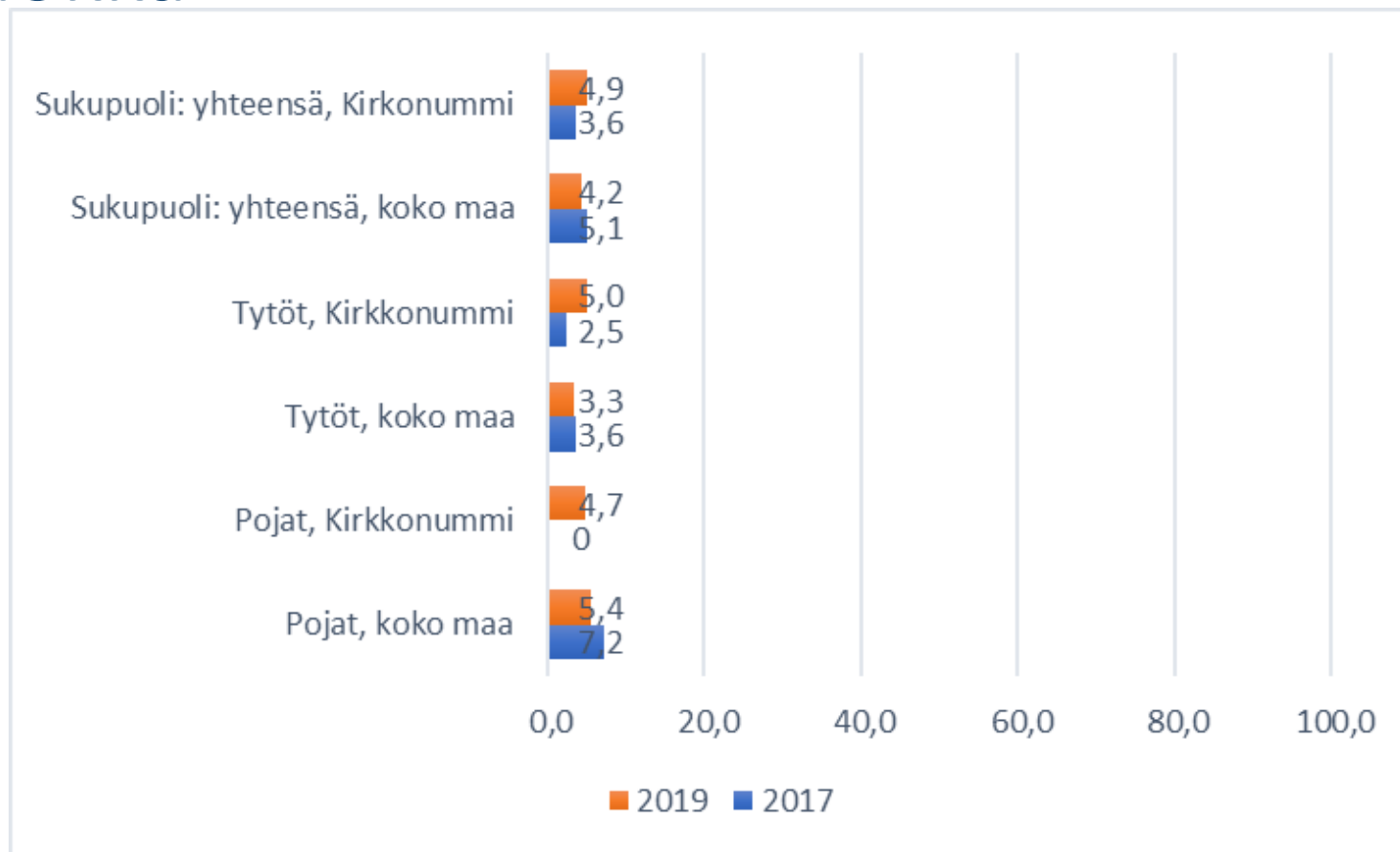
Ei ole päässyt kouluterveydenhoitajalle yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana, %

8. ja 9. luokka



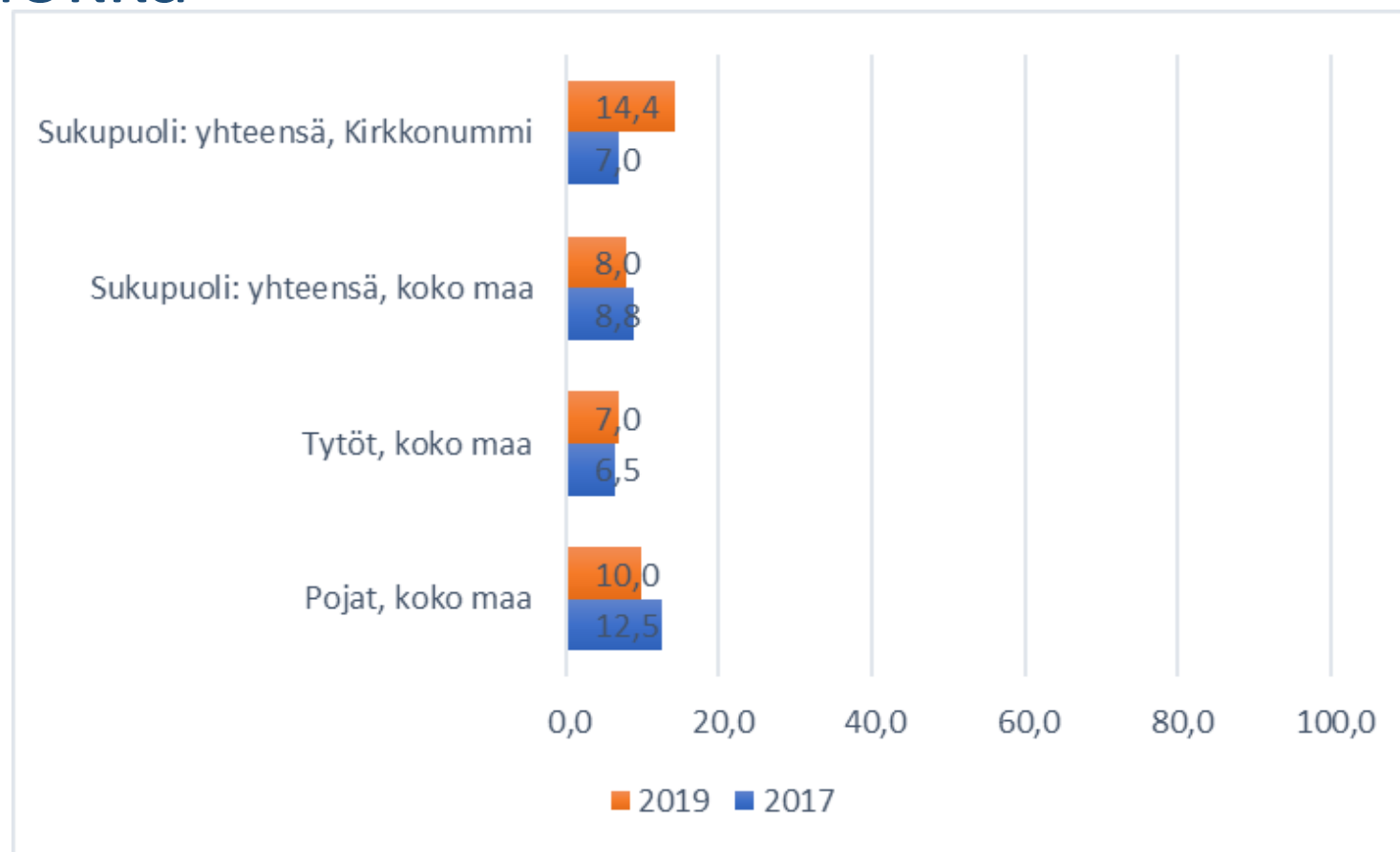
Ei ole päässyt koululääkärille yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana, %

8. ja 9. luokka

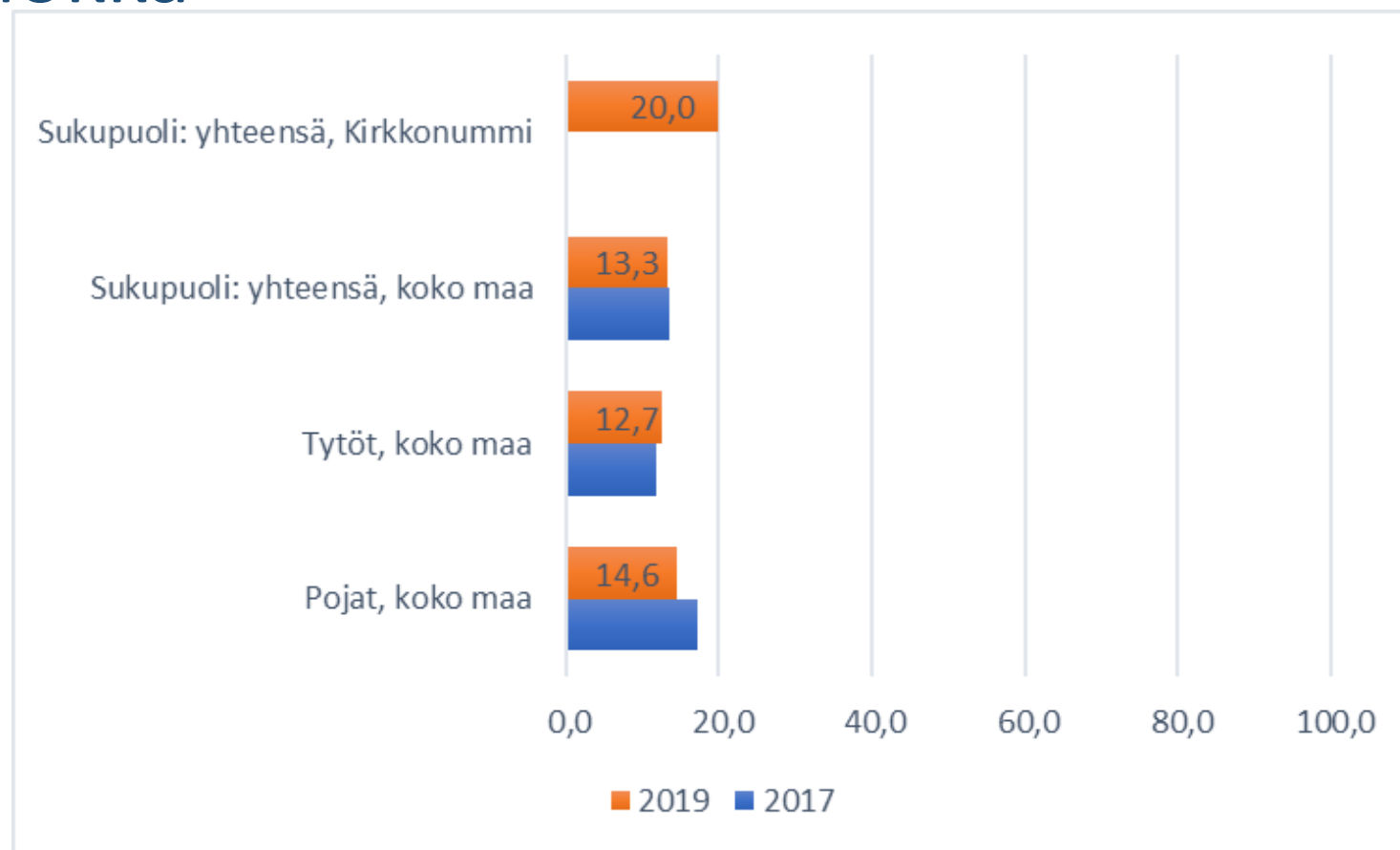


Ei ole päässyt koulukuraattorille yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana, %

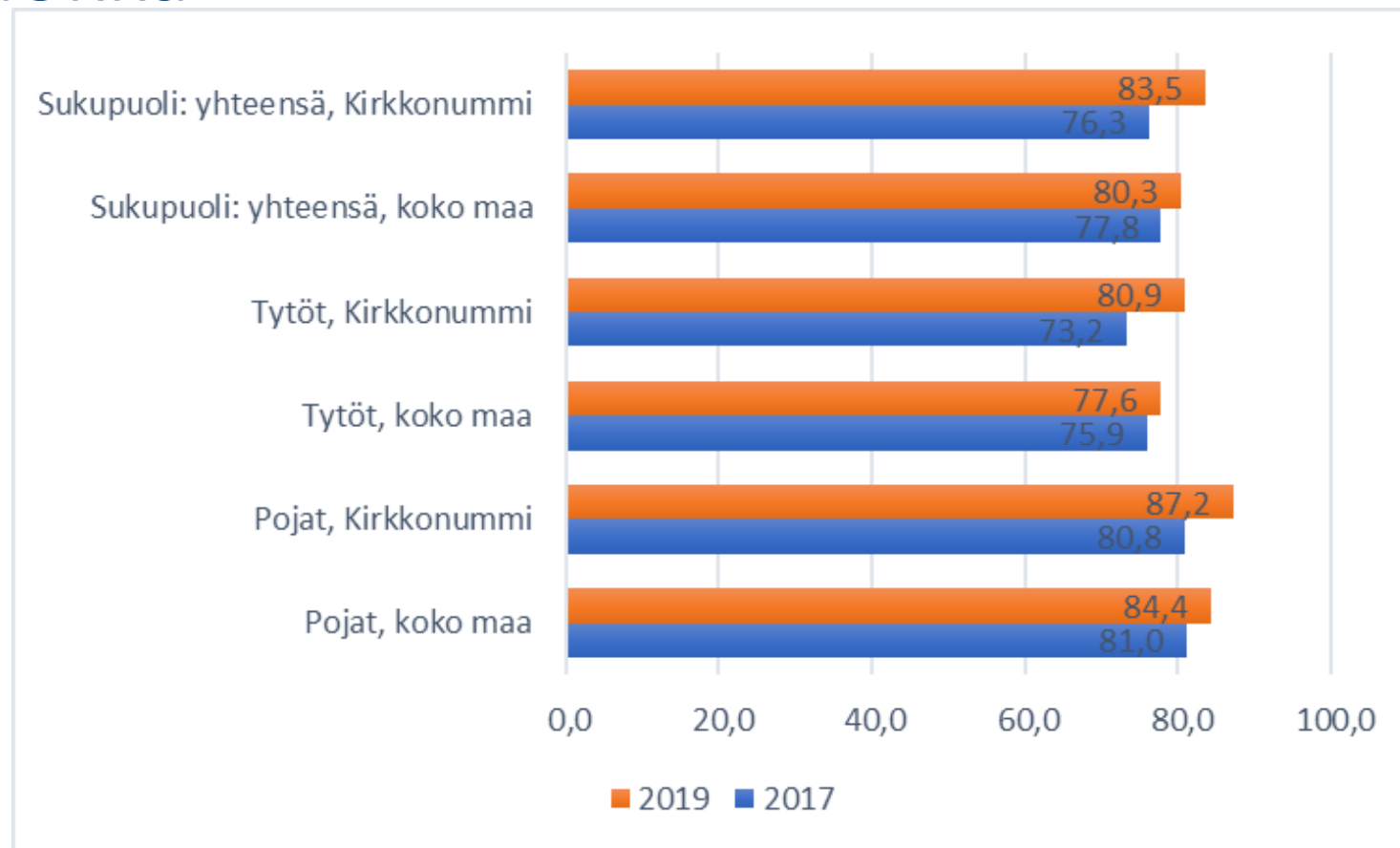
8. ja 9. luokka



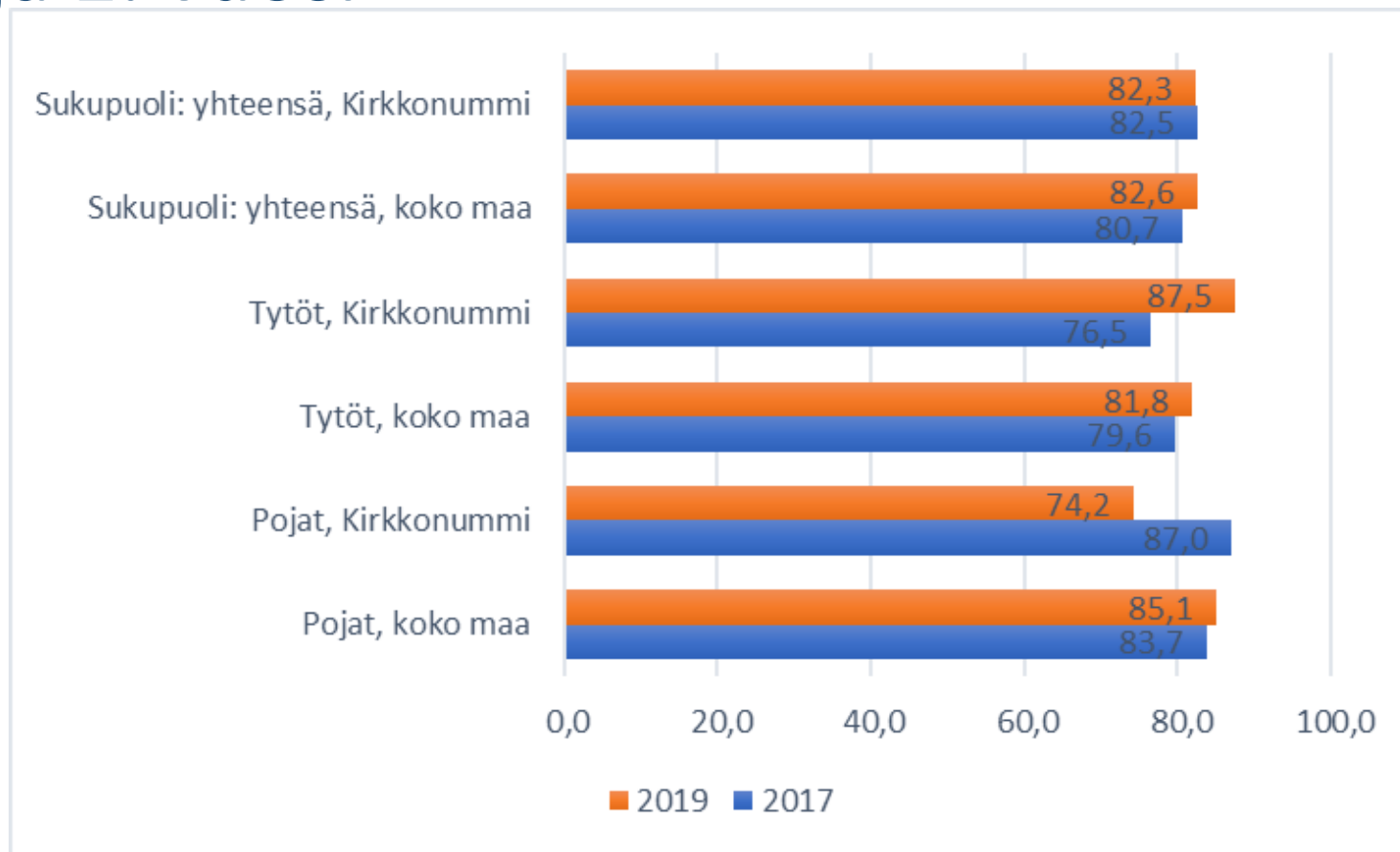
Ei ole päässyt koulupsykologille yrittämisestä huolimatta lukuvuoden aikana, % 8. ja 9. luokka



Helppo päästä kouluterveydenhoitajan vastaanotolle muuhun kuin terveystarkastukseen, % 8. ja 9. luokka

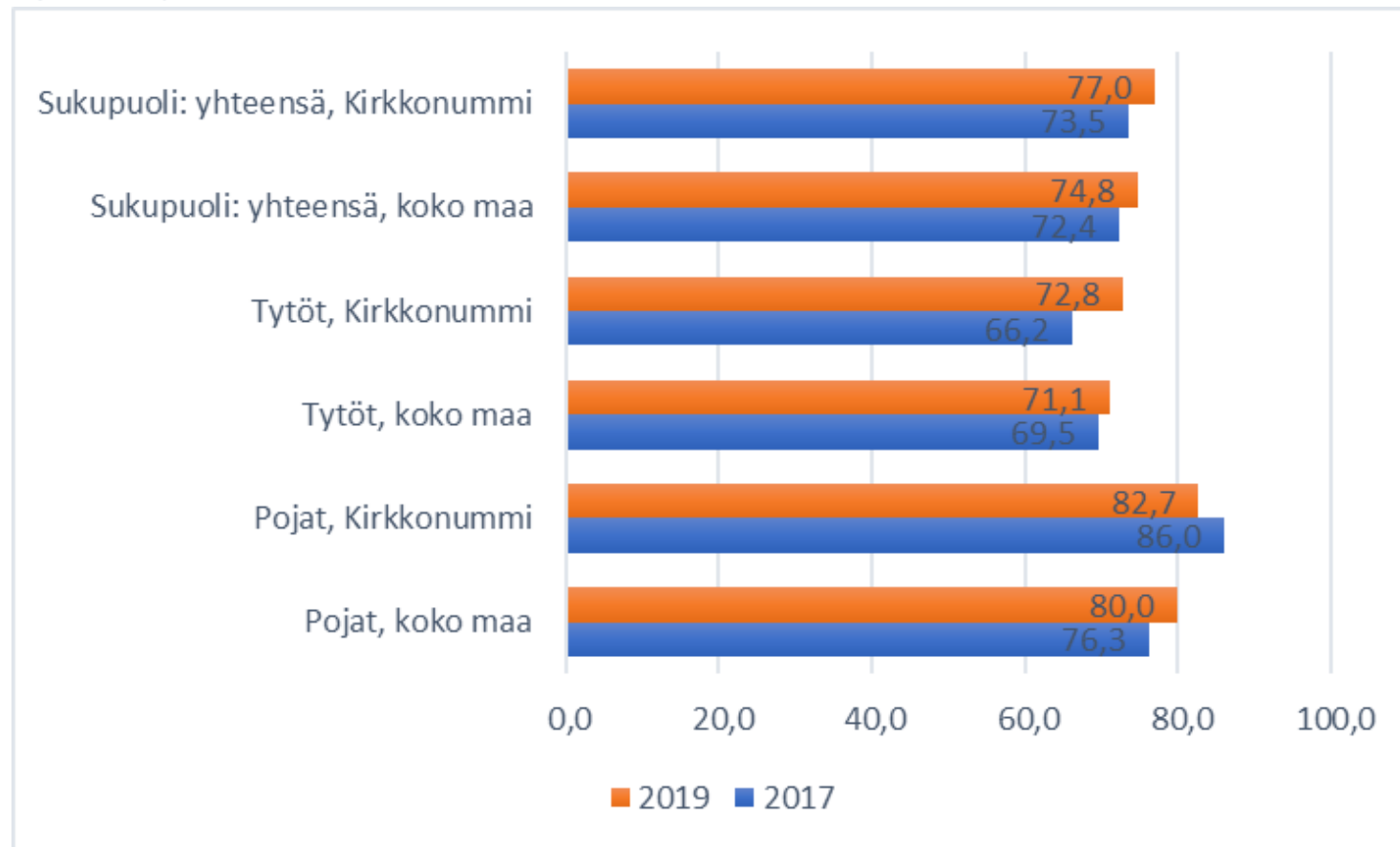


Helppo päästä kouluterveydenhoitajan vastaanotolle muuhun kuin terveystarkastukseen, % Lukio 1. ja 2. vuosi



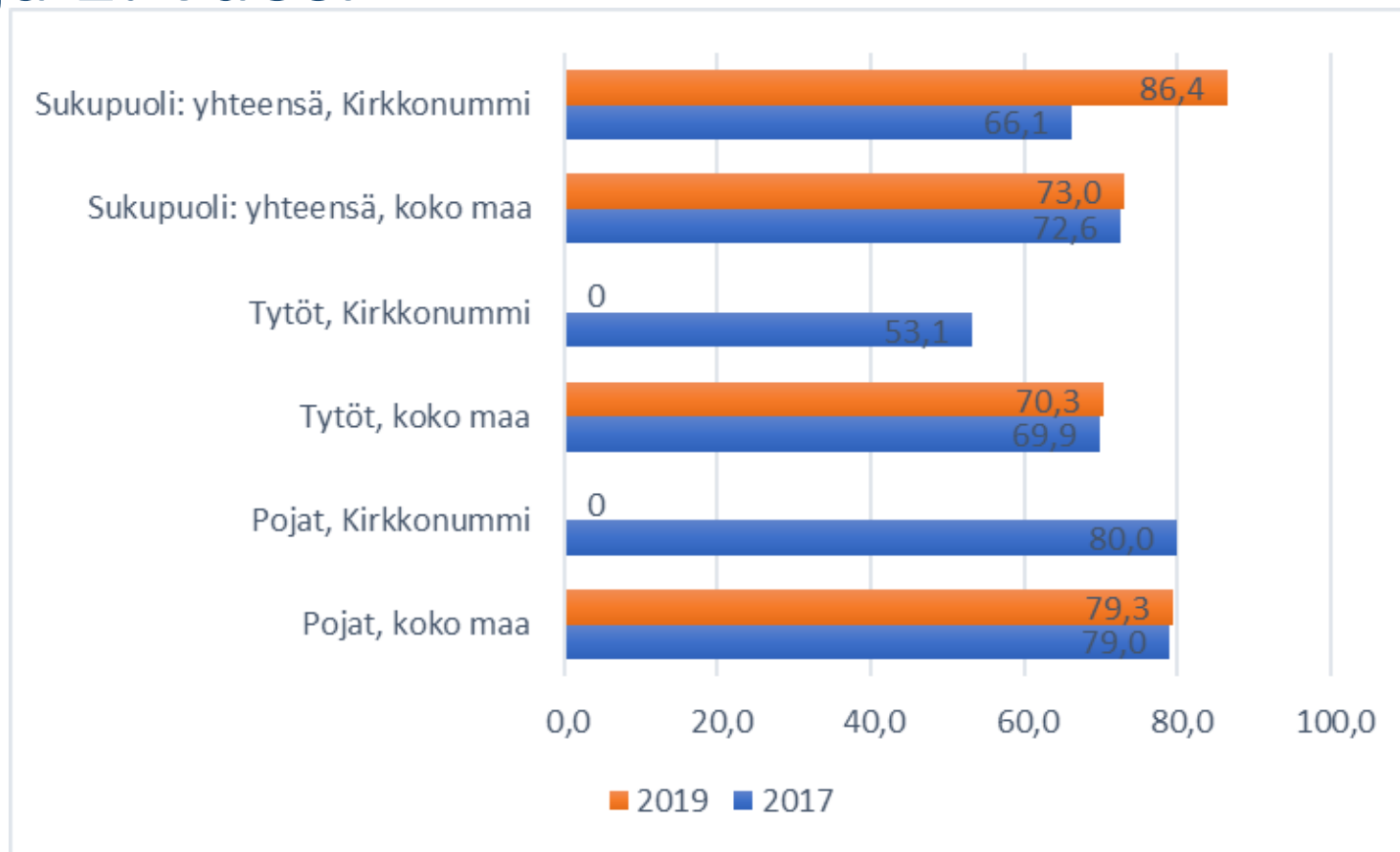
Helppo päästä koululääkärin vastaanotolle muuhun kuin terveystarkastukseen, %

8. ja 9. luokka

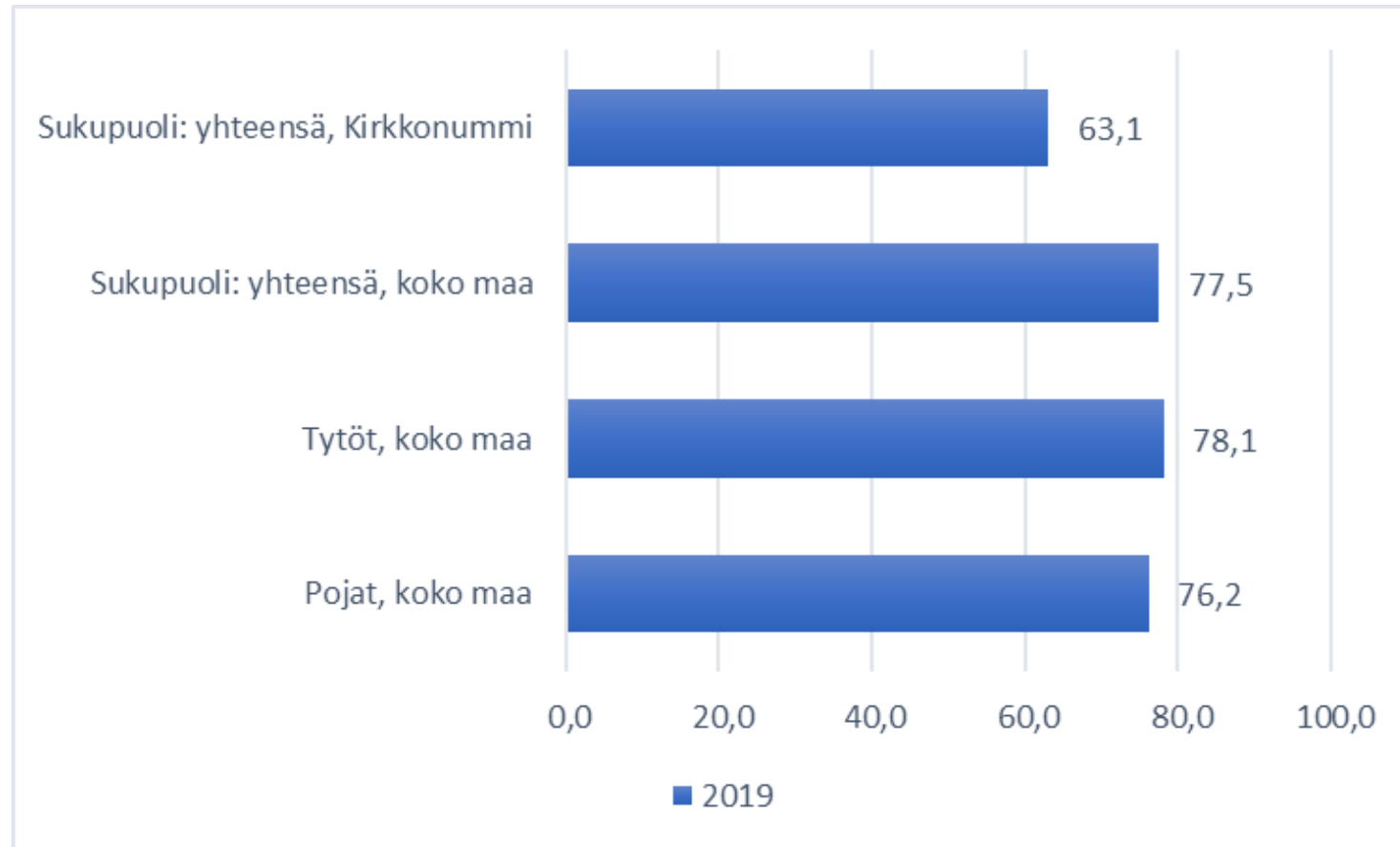


Helppo päästä koululääkärin vastaanotolle muuhun kuin terveystarkastukseen, %

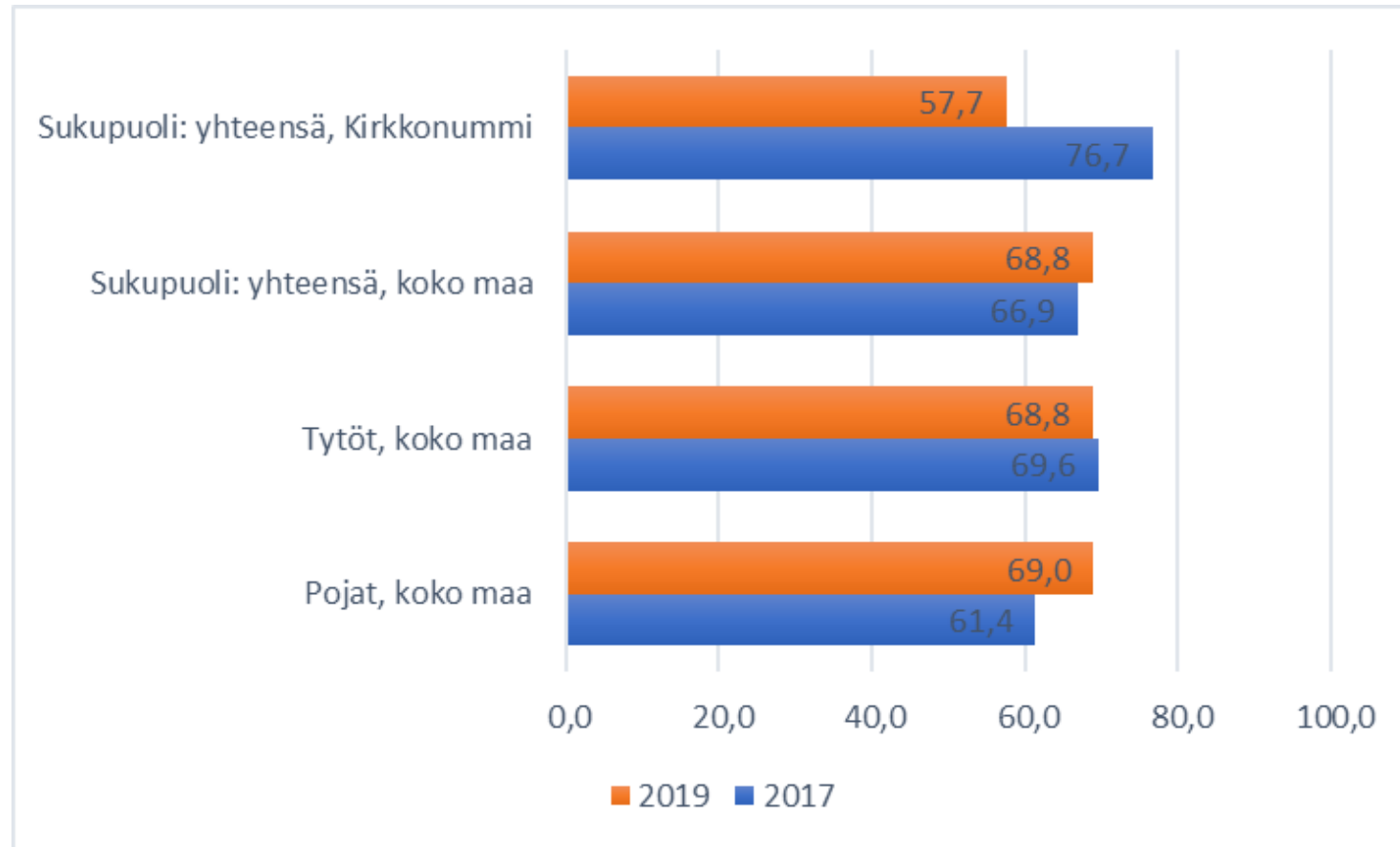
Lukio 1. ja 2. vuosi



Helppo päästä koulukuraattorin vastaanotolle, % 8. ja 9. luokka



Helppo päästä koulupsykologin vastaanotolle, % 8. ja 9. luokka



Helppo päästä koulupsykologin vastaanotolle, % Lukio 1. ja 2. vuosi

