

Gymnasiets läroplan 2021

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden 04.12.2019 § 28
1700/12.00.01/2019

Beredare

Chef för svensk dagvård och utbildning Mikael Flemmich,
fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Gymnasielagstiftningen förnyades 10.8.2018 (L714/2018) och den nya lagen trädde i kraft 1.8.2019. Enligt lagen är syftet med gymnasieutbildningen att stödja de studerandes utveckling till goda, harmoniska och bildade människor och aktiva samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper, färdigheter och beredskaper som de behöver i arbetslivet, för fritidsintressen och för en allsidig personlighetsutveckling. Därtill är syftet med utbildningen att ge de studerande beredskap för livslångt lärande och för att utveckla sig själva kontinuerligt.

På basis av den uppdaterade lagstiftningen publicerade Utbildningsstyrelsen i november 2019 de nya grunderna för gymnasiets läroplan. De nya läroplanerna skall tas i bruk i kommunerna fr.o.m. 1.8.2021.

Studieavsnittens omfattning i den nya läroplanen definieras med studiepoäng i stället för med kurser. Studieavsnitten kan vara av olika omfattning och även gemensamma för flera läroämnen.

Gymnasieutbildningen för unga kommer att omfatta 150 studiepoäng i stället för de nuvarande 75 kurserna. I och för sig motsvarar den nya omfattningen dagens omfattning.

De nationella studierna indelas i moduler, vilka utgör byggstenen för studieavsnitten som utformas på lokal nivå. Studierna bedöms utifrån studieavsnitten.

Målen för läroplansreformen är:

- att stödja välbefinnandet och lärandet
- att beakta individuella behov
- att införa mångsidiga kompetenser
- att införa ämnesövergripande studier
- att skapa en verksamhetskultur som präglas av gemenskap och delaktighet
- att ge de studerande färdigheter för fortsatta studier och arbetsliv
- att ge de studerande starka färdigheter för internationalisering
- att skapa en god vardag i gymnasiet
- att möjliggöra en smidigare övergång till högskoleutbildningar
- att ge de studerande en god allmänbildning
- att bygga en hållbar framtid.

I läroplanen betonas de studerandes självutveckling, empati, ansvar, samhörighet, uthållighet och nyfikenhet. Vidare skall gymnasieutbildningen stärka den mångsidiga kompetensen hos de studerande.

Den mångsidiga kompetensen omfattar livskompetens och färdigheter att påverka på ett ansvarsfullt sätt. Delområdena – kompetens för välbefinnande, global och kulturell kompetens, kommunikativ kompetens,

etisk kompetens och miljökompetens, tvärvetenskaplig och kreativ kompetens samt samhällelig kompetens – bildar gemensamma mål för samtliga läroämnen.

Kontakterna till den omgivande världen, i synnerhet internationellt samarbete och samarbete med högskolor och arbetsliv, betonas i högre grad än tidigare.

De studerande erbjuds mer övergripande och långvarig studiehandledning än tidigare.Handledningens mål är att främja jämställdhet och likabehandling och den skall stödja välbefinnande och den personliga utvecklingen. Lärarens roll som handledare i studierna accentueras. De som behöver stöd har möjlighet till det. Specialundervisningens roll betonas mer än tidigare.

Det lokala arbetet med läroplanen har startat i Kyrkslätt. Lärarna i Kyrksläotts gymnasium har haft en gemensam fortbildningsdag där man diskuterat bl.a. gymnasiets värdegrund, studerandesyn och syn på lärande. Man har även diskuterat läroämnens moduler, studieavsnittens utformning samt läsårets struktur (period- och positionssystemet). När det gäller bedömningen har framför allt den formativa bedömningen lyfts. Med tanke på det kommande gymnasiecampuset kommer man också att samarbeta med Porkkalan lukios lärarkår.

De studerande och deras vårdnadshavare kommer även att involveras i läroplansarbetet, både via studerandekårsstyrelsen och föräldrarådet, och via samtliga studerande och vårdnadshavare , t.ex. via e-enkäter och olika möten.

Målet är att den förnyade läroplanen för Kyrksläotts gymnasium föreläggs Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden för godkännande under vårvintern 2021.

Ytterligare information om läroplansreformen finns på Utbildningsstyrelsens webbplats samt i den broschyr som utdelas under mötet.

Föredragande	Direktören för bildningsväsendet
Beslutsförslag	Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutar anteckna för kännedom redogörelsen för läroplansreformen gällande gymnasiets läroplan.
Beslut	Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	-