

Pågående projekt med extern finansiering inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen i Kyrkslätt

Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden 05.11.2019 § 8
1566/12.00.00/2019

Beredare

Planerare Christina Broman, Boel Blomqvist och Ann-Marie Rosenqvist-Berg, fornamn.efternamn@kirkkonummi.fi

Undervisnings- och kulturministeriets utvecklingsunderstöd för allmänbildande utbildning och småbarnspedagogik är specialunderstöd. På bidragen tillämpas statsunderstödslagen, i vilken föreskrivs om de grunder och förfaranden som skall iakttas vid beviljandet av statsunderstöd. Enligt statsunderstödslagen får bidraget inte täcka det fulla beloppet av de totalkostnader som orsakas av den verksamhet eller det projekt som utgör föremål för statsunderstödet, om inte något annat följer av skäl som är motiverade och nödvändiga för att målen med beviljandet av statsunderstödet skall nås.

Småbarnspedagogiken samt det finsk- och svenskspråkiga undervisningsväsendet i Kyrkslätt har årligen ansökt om statsunderstöd från Undervisnings- och kulturministeriet. För närvarandet pågår flera projekt, som i huvudsak finansieras med hjälp av statsunderstöd, men i alla bidrag förutsätts en självfinansieringsandel, som i allmänhet är 20 – 30 % av totalutgifterna.

1. Avgiftsfri småbarnspedagogisk verksamhet för 5-åringar

Utbildnings- och kulturministeriet har beviljat special stadsbidrag för att ordna avgiftsfri småbarnspedagogisk verksamhet 20 timmar i veckan för 5-åringar för en försöksperiod 1.8.2018-31.7.2019. Försöket fortsätter även under perioden 01.08.2019-31.07.2020.

Målet med försöket med avgiftsfri småbarnspedagogik är att utreda hur avgiftsfriheten påverkar femåringarnas deltagande och föräldrarnas sysselsättning. Man utreder också hur kommunerna påverkas samt pedagogiska utvecklingsbehov. Man vill på det här sättet förebygga utslagning, jämnna ut skillnader mellan barn från olika socioekonomisk bakgrund, ökar den utbildningsmässiga jämlikheten och stöda tillväxt, utveckling och lärande.

År 2018 beviljades Kyrkslätt 76 993 euro, varav den svenska småbarnspedagogikens andel var 15 399 euro. År 2019 var den totala summan 110 927 euro och den svenska småbarnspedagogikens del var 22 185 €.

2. Undervisnings- och kulturministeriets statliga specialunderstöd för åtgärder som främjar likvärdighet i utbildningen samt för förbättring av kvaliteten på specialundervisningen i förskoleundervisningen och den grundläggande utbildningen för åren 2019-2020

Motsvarande understöd har beviljats för skolorna i Kyrkslätt under åren 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 och 2019-2020.

Kyrkslätt kommun har för tiden 1.6.2018-31.12.2019, fått totalt 262 804 euro i statsunderstöd, varav den svenska skolornas andel är 69 643 euro.

Projektets totala utgifter är 328 506 euro, varav den svenskspråkiga utbildningens andel är 87 064 euro. Statsandelen är 80% och egenfinansiering utgör 20 %. Det innebär att det svenska utbildningsväsendets egenfinansieringsdel är 17 411 euro.

För tiden 12.4.2019-31.12.2020 har Kyrksläotts kommun beviljats totalt 266 000 euro i statsunderstöd, varav de svenska skolornas andel är 49 209 euro.

2019-2020 är projektets totala utgifter 332 501 euro varav den svenskspråkiga utbildningens andel är 61 512 euro. Statsandelen är 80% och egenfinansieringen utgör 20%. Det innebär att det svenska utbildningsväsendets egenfinansieringsandel är 12 302 euro.

Understödet har storlek har uträknats enligt de skolvisa uppgifterna vilka utgjort kriterier i ansökningskedet.

Statsunderstödet kan användas i skolorna, bl.a, till att anställa assistenter, resurslärare och till övriga arrangemang vars syfte är att minska på den regionala ojämlikheten.

3. En tutorlärare i varje skola i Finland.

I programmet *Den nya grundskolan* har man slagit fast tre mål: undervisning som utgår ifrån eleven, världens kunnigaste lärare samt en öppen verksamhetskultur där man arbetar tillsammans. Programmet är ett av regeringens spetsprojekt. Målsättningen är att utveckla grundskolan på lång sikt och att stöda implementeringen av läroplanerna och den pågående förändringen av skolornas verksamhetskultur. Statsunderstöd erhålls för att utveckla tutorlärarnas kompetens samt för att utveckla och sprida tutorverksamheten. Genom tutorverksamheten främjas utvecklingen av digitaliseringen och en gemensam verksamhetskultur.

Dessutom stärks spridningen av kunnande regionalt, med målet att säkerställa likvärdiga förutsättningar för lärande åt elever i hela landet. Tutorlärare stöder andra lärare i skolkulturens förändring, i förverkligandet av den nya pedagogiken och i att använda digitaliseringens möjligheter ändamålsenligt.

Understödet har beviljats under tidigare läsår och nu igen läsåret 2019-2020.

4. Att utveckla bedömningen på ett innovativt och elevnära sätt i Kyrkslätt, i samarbete med Oppiva-nätverket

Utbildningsstyrelsen valde att bevilja Statens specialunderstöd för innovativa försök och utveckling av dessa inom den grundläggande utbildningen till Kyrksläotts projekt "Att utveckla bedömningen på ett innovativt och elevnära sätt i samarbete med Oppiva-nätverket". Understöd för projektet beviljades 157 000 euro. Godkända totalomkostnader för projektet är 175 000 euro. Stadsunderstödsprocenten är 90 %. Egenfinansiering är 10 %, dvs 17 5000 euro. Projektet är gemensamt för det svenska- och finska utbildningsväsendet. Understödet tar slut 31.12.2019.

Målsättningen med projektet är att i samarbete med Oppiva-nätverket utveckla bedömningen på ett elevnära sätt, implementera en försökskultur

som uppmuntrar till lärande inom hela organisationen, samt skapa en gemensam syn på bedömning och spridning av goda metoder i kommunen. Utvecklingen sker enligt skolornas egna önskemål, och hela utvecklingsarbetet sker på flera plan samtidigt för att verkligen uppnå en systemisk förändring.

Skolorna i kommunen väljer ett område som de innovativt vill utveckla och skapa nya modeller kring. Det kan t.ex. handla om utnyttjande av kompanjonlärare ur ett bedömningsperspektiv, kooperativt lärande / gemensamt lärande, olika metoder för att bedöma mångvetenskapliga lärområden eller för att synliggöra och bedöma elevernas läroprocess (genom t.ex. portfolioarbete). Utöver det kan man även lägga fokus på utveckling av bedömningen av mångsidiga kompetenser, olika metoder för själv- och kamratbedömning eller bedömning av styrkor. Jämsides med försöken skapas strukturer för hur delandet mellan skolorna på bästa sätt kan ske. I projektet samarbetar de finsk- och svenskspråkiga skolorna så att bedömningen är enhetlig i hela kommunen.

5. Statsunderstöd för att utveckla klubbverksamheten

Utbildningsstyrelsen har beviljat statsunderstöd för utvecklande av skolornas klubbverksamhet. Klubbverksamheten anordnas som frivillig och gratis verksamhet i samarbete med den grundläggande utbildningen. Klubbverksamheten erbjuder möjligheter för kreativ eller fysiskt aktiv verksamhet, och mångsidig växelverkan för eleverna.

Utbildningsstyrelsen har beviljat 30 000 euro för att utveckla klubbverksamheten år 2019. Det här är den finska och svenska utbildningens gemensamma statsandel. Projektets statsunderstöd täcker 70% av de totala omkostnaderna. Den svenska utbildningens andel för klubbar är 3 000 euro, samt dess egenfinansiering på 1 286 euro, dvs totalt 4 286 euro.

6. Statsunderstöd för utvidgning av språkbadsverksamhet 2019

Projektet är den finska utbildningens men sker i samarbete med Winellska skolan.

Utbildningsministeriet har beviljat stadsunderstöd för utvidgningen av språkbadsverksamhet. Tyngdpunkt har legat på den redan existerande svenska språkbadsundervisningens utveckling och utbredning. Utbildningsministeriet har, för tiden 20.6.2018-31.12.2019 beviljat 25 000 euro, projektets helhetsutgifter är totalt 31 250 euro. Stadsunderstödsandelen är 80 %. Kyrksläotts egen finansieringsandel är 6 250 euro.

För tiden 12.4.2019-31.12.2020 har för samma ändamål beviljats 20 000 euro av utbildningsstyrelsen. Egenfinansieringsandelen är 20% (5 000 euro) och projektets helhetsutgifter är 25 000 euro. Projektet har beviljats den finska utbildningen men samarbete med Winellska skolan sker inom ramen för projektet.

Under projektets gång utvecklas Gesterbyn koulus och Kirkkoharjun koulus språkbadsundervisningens samarbete med språkbadslärare och Winellska skolans lärare och elever. Målet är att allt fler barn skulle söka sig till språkbadsundervisning och att de som påbörjat språkbadsundervisningen skulle fortsätta med det under hela den grundläggande utbildningen. Under projektets gång kommer man att undersöka möjligheten att förflytta hela

språkbadsundervisningen till Gesterbyn koulu och så dra nytta av Winellska skolans elever i samma ålder som stöd för ämnesundervisningen.

7. Digilandet – ett IKT-resurscenter inom den svenska småbarnspedagogiken

Digilandet är ett IKT-resurscenter riktat till personal och barn inom den svenska småbarnspedagogiken i Kyrkslätt. Resurscentret är ett pilotprojekt som är finansierat med statsunderstöd, totalt 95 399€, av Utbildningsstyrelsen, för främjande av innovativa lärmiljöer inom småbarnspedagogiken under perioden 1.8.2019-31.7.2021. Den egna finansieringsandelen är 10%.

Syftet med Digilandet är att stöda såväl personalens som barnens digitala kompetens. Att stöda och inspirera personalen i användandet av digitala verktyg som en naturlig del i vardagen samt att hjälpa till att skapa ett meningsfullt lärande för barnen med hjälp av tekniken som ett pedagogiskt verktyg. Vi ska sträva efter att skapa en digital lärmiljö med möjligheter för barnen att ytterligare få ett språk för att kunna föra fram sin berättelse, fantasi, sitt skapande, kreativitet, interaktion och lärande på ett lustfyllt sätt. Barnen ska få ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik samt bli aktiva deltagare och producenter av informations- och kommunikationsteknik.

Till Digilandet kan man komma tillsammans med barngrupper eller kolleger för att bekanta sig med olika digitala verktyg, program och lärmiljöer. Från Digilandet kan man låna material och aktuell facklitteratur att bekanta sig med till den egna enheten.

Fortbildning ordnas i form av workshopar enligt behov för personalen, och man kan även boka personlig konsultativ handledning till den egna gruppen och enheten.

8. #Uttakoulu – statsunderstöd för att förverkliga målsättningen en jämlik skola

Kyrksläotts kommun deltar även som part i ett projekt som koordineras av Tusby kommun. Kyrksläotts kommuns andel av projektet är 20 220 euro plus en egenfinansieringsandel på 10%. I projektet deltar totalt 11 kommuner i Nyland.

Förutom ovan nämnda understöd av Utbildnings- och kulturministeriet samt Utbildningsstyrelsen, har Kyrksläotts utbildningsväsen erhållit följande understöd:

- Statsunderstöd för ordnande av förskoleundervisning, grundläggande utbildning och gymnasieutbildning för elever och studerande med ett främmande språk, samiska eller romani som modersmål. Utbildningsstyrelsen betalar för dessa retroaktivt på basis av de genomförda lektionerna årsvis.

- Skolan i rörelse-projekt (Idrottsväsendet koordinerar). Målsättningen med projektet är att hitta verksamhetsmodeller som lämpar sig för Kyrksläotts skolor och ungdomslokaler. Man söker goda modeller, som stöder elevernas delaktighet och lärande samt lärarnas, klubbledarnas, ungdomsledarnas och skolhälsovårdarnas kunnande i förverkligandet av en aktiv vardag.

Övriga projekt och utvecklingsarbete med extern finansiering:

KOHUR

KOHUR står för kompetensutveckling inom huvudstadsregionens svenska utbildningsväsen och är ett samarbetsprojekt mellan Vanda, Helsingfors, Esbo, Grankulla och Kyrkslätt. Målsättningen med projektet är att erbjuda högklassig kompetensutveckling för den pedagogiska personalen från småbarnspedagogik till gymnasieutbildningen. Syftet är systematik i kompetensutvecklingen, att skapa bestående samarbete kring kompetensutveckling och att skapa nätverk över kommungränserna. KOHUR:s verksamhet omfattar bl.a. pedagogiska caféer med aktuella teman, rektorscoaching, mentorskap för lärare, pedagogiska nätverk samt föreläsningar med inhemska och utländska sakkunniga inom pedagogik. Genom att samarbeta och dela resurser är målsättningen också att få mervärde genom att få kvalitativ fortbildning med relativt låga utgifter och tunn administration. Projektets styrgrupp består av kommunernas utbildningsdirektörer samt projektkoordinatör.

Sedan hösten 2018 finansierar medlemskommunerna KOHUR:s verksamhet på egen bekostnad för den del av verksamheten som inte täcks av utomstående finansiering. Kommunerna delar på kostnaderna för en KOHUR-koordinator med 60 % arbetstid. Kyrkslätt's andel av de totala verksamhetsutgifterna är högst 10 000 euro och andelen av koordinatörens lön är högst 9 000 euro per verksamhetsår. Under år 2019 har KOHUR erhållit 65 000 euro av Svenska Kulturfonden i verksamhetsunderstöd.

Folkhälsan-projektet

Folkhälsan-projektet finansieras av Brita Matilda Korkmans fond som förvaltas av Folkhälsan. Brita Matilda Korkman fick inte själv gå i skola p.g.a. handikapp, därför är avkastningen på fonden ämnad att användas för barn och unga i behov av stöd vilka är fast bosatta i Kyrkslätt's kommun.

Projektet startade 2006 med temat Från integrering till inklusion inom den grundläggande utbildningen och åren 2010–2015 har medel allokerats småbarnspedagogiken, med fokus på specialpedagogik. Projektet under åren 2016–2018 fokuserade på en enhetlig lärtig från småbarnspedagogiken till gymnasiet.

Nuvarande projekt 2019–2021 fokuserar på anpassad motion som idrottsväsendet koordinerar samt en utveckling av Kyrkslätt's svenska resurscenter för specialpedagogik (KSR). Avkastningen rör sig om cirka 30 000 euro per år.

Föredragande	Direktören för bildningsväsendet
Beslutsförslag	Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutar anteckna för kännedom de med extern finansiering bekostade projekten inom den svenska småbarnspedagogiken och utbildningen.
Beslut	Svenska förskoleverksamhets- och utbildningsnämnden beslutade enligt beslutsförslaget.
För kännedom	