

Finska, A1-lärokurs i årskurs 1-2

Mål för undervisningen i A1-lärokursen i finska i årskurs 2

Mål för undervisningen	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tyngdpunktsområde/ arbetssätt
<i>Kulturell mångfald och språklig medvetenhet</i>				
M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Norden. Eleven handleds att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Eleven handleds att känna igen finska och kunna skilja det från andra språk.	Eleven lär sig iaktta olika språk och kulturer i sin vardag samt lär sig känna igen finska och skilja det från andra språk hen kan. (används inte som bedömningsgrund)	I1 I undervisningen reflekterar man tillsammans över vilka språk som talas i skolan, den närmaste omgivningen samt i Finland och Norden, och man bekantar sig med de olika kulturena. Eleverna diskuterar vilka likheter och olikheter det finns mellan olika språk.	K1, K2, K5, K7	<i>Innehållet kan med fördel behandlas med hjälp av aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång och drama. Tyngdpunkten läggs på K1 och K2.</i>
M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen språkliga bakgrund samt språklig och kulturell mångfald.	Eleven lär sig värdesätta sin egen språkliga bakgrund och olika språk och kulturer. (används inte som bedömningsgrund)	I1 Eleverna funderar tillsammans på den språkliga och kulturella mångfaldens betydelse för olika gemenskaper.	K1, K2	<i>Innehållet kan med fördel behandlas med hjälp av aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång, drama. Tyngdpunkten läggs på K2.</i>
<i>Färdigheter för språkstudier</i>				
M3 Erbjud eleven möjlighet att samarbeta med andra och fungera i grupp.	Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.	I2 Eleverna övar att samarbeta och arbeta parvis och i grupper.	K1, K2, K6	<i>Olika kooperativa metoder kan gärna användas i undervisningen. Begränsade arbeten i par eller grupp. Tyngdpunkten läggs på K1 och K6.</i>

<p>M4 Handleda eleven att göra iakttagelser om språket och språkbruket samt att gissa sig till och härleda enskilda ords och uttrycks betydelser.</p>	<p>Eleven lär sig gissa och härleda nya ords och uttrycks betydelser samt att göra iakttagelser om språket och språkbruket.</p> <p>(används inte som bedömningsgrund)</p>	<p>I2 I undervisningen iakttar man huvudsakligen talat språk. Eleverna övar på att härleda ords betydelse utifrån kontexten, allmänbildningen eller andra språkkunskaper.</p>	<p>K1, K4, K5</p>	<p><i>Vanliga, vardagliga ord och uttryck. Olika slags ordlekar och ordkonst kan gärna användas i undervisningen. Tyngdpunkten läggs på K4.</i></p>
<p>M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig passar hen själv bäst. Eleverna övar att tillsammans ställa upp mål för sina språkstudier.</p>	<p>Eleven lär sig känna igen, pröva på och öva samt använda olika färdigheter för språkstudier.</p>	<p>I2 Eleverna diskuterar och funderar hur och på vilka olika sätt man kan lära sig språk. Eleverna övar olika sätt att lära sig språk. Eleverna övar sig på att utvärdera både sina egna och sina klasskamraters språkkunskaper med hjälp av till exempel Den europeiska språkportfolion.</p>	<p>K1, K7</p>	<p><i>Eleverna övar tillsammans med en vuxen att ställa upp enkla mål för sina språkstudier. Eleverna övar att utvärdera sin egen kunskap samt ge kamratrespons.</i></p>
<p>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</p>				
<p>M6 Uppmuntra eleven att använda språket på ett mångsidigt sätt i olika kommunikations-situationer.</p>	<p>Eleven lär sig använda språket i ett antal ofta återkommande, rutinmässiga kommunikations-situationer med hjälp av sin samtalspartner.</p>	<p>I3 Innehållet väljs utgående från elevernas vardag och intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna. En central del av innehållet i undervisningen är att använda språket för olika syften/ t.ex. för att hälsa, säga adjö, berätta om sig själv samt för olika situationer i vardagen. Eleverna tränar ett artigt språkbruk i olika kommunikations-situationer. Som</p>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	<p><i>Utgå från elevernas önskemål och intressen då ni tillsammans väljer teman. Eleverna får öva att använda finska i olika sammanhang med hjälp av olika aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång, drama. Eleverna lär sig att skilja på vardagsspråk och standardspråk. De övar ett artigt språkbruk. Tyngdpunkten</i></p>

		en del av kommunikationen tränar eleverna ordförråd samt strukturer och fraser hjälp av sång, lek, drama och spelifiering.		<i>läggs på K1, K4 och K6.</i>
M8 Uppmuntra eleven att använda det finska språket på ett för kommunikations-situationen lämpligt sätt.	Eleverna lär sig använda ett antal för språket och kulturen vanliga artighetsfraser.	I3 Eleven får vänja sig vid att använda de för språket och kulturen vanligaste artighetsfraserna i vardagliga kommunikations-situationer, till exempel för att hälsa, säga adjö, tacka och be om hjälp. Eleverna övar olika naturliga sätt att reagera i kommunikations-situationer.	K2, K3, K4, K6, K7	<i>Eleverna får tillfällen att ofta öva på de vanligaste artighetsfraserna i olika situationer där eleven kan tänkas behöva fraserna i vardagen. Till exempel via butikslek, hälsningar vid möten, tack och var så god samt hur be om hjälp. Tyngdpunkten läggs på K3 och K7.</i>
Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter				
M9 Handleda eleven att förstå målspråkets vanligaste ord och uttryck i kommunikationssituationer som är bekanta för eleven.	Eleven lär sig förstå ett antal ord och uttryck som hen hör och ser.	I3 Innehållen väljs utgående från elevernas vardag och egna intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna. Eleverna får i första hand ta del av talade texter och så småningom även skrivna texter samt språket som hörs och syns i vardagen. Eleverna övar att iaktta uttalet och betoningen av ord på finska. Eleverna övar att förstå språket	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<i>Arbete med berättelser, bilder, texter.</i>

		med hjälp av sång, lek, ramsor, berättelser och bilder.		
Växande språkkunskap, förmåga att producera texter				
M10 Handleda att i olika situationer som är bekanta för eleven använda de vanligaste orden på finska, särskilt i tal, samt att träna uttalet.	Eleven lär sig att använda de vanligaste orden och uttrycken samt att uttala dem förståeligt.	I3 Innehållet väljs utgående från elevernas vardag och egna intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna. Eleverna övar mycket och på ett mångsidigt sätt uttala och betona ord på finska. Eleverna övar ord och satsstrukturer som en del av kommunikationen i situationer som är bekanta för eleverna med hjälp av till exempel bilder, sång, lek, ramsor, berättelser, drama och spelifiering. Eleverna ges så småningom möjlighet att öva sig att skriva.	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<i>Varierande arbetsätt med betoning på det muntliga.</i>