

Finska, A1-lärokurs i årskurs 1-2

Mål för undervisningen i A1-lärokursen i finska i årskurs 1

Mål för undervisningen	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Innehåll som an knyter till målen	Mångsidig kompetens	Tyngdpunktsområde/ arbetssätt
<i>Kulturell mångfald och språklig medvetenhet</i>				
M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Norden. Eleven handleds att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Eleven handleds att känna igen finska och kunna skilja det från andra språk.	Eleven lär sig iaktta olika språk och kulturer i sin vardag samt lär sig känna igen finska och skilja det från andra språk hen kan. (används inte som bedömningsgrund)	I1 I undervisningen reflekterar man tillsammans över vilka språk som talas i skolan, den närmaste omgivningen samt i Finland och Norden, och man bekantar sig med de olika kulturena. Eleverna diskuterar vilka likheter och olikheter det finns mellan olika språk.	K1, K2, K5, K7	<i>Kännetecknande och kulturella särdrag i finska. Innehållet kan med fördel behandlas med hjälp av aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång och drama. Tyngdpunkten läggs på K1 och K2.</i>
M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen språkliga bakgrund samt språklig och kulturell mångfald.	Eleven lär sig värdesätta sin egen språkliga bakgrund och olika språk och kulturer. (används inte som bedömningsgrund)	I1 Eleverna funderar tillsammans på den språkliga och kulturella mångfaldens betydelse för olika gemenskaper.	K1, K2	<i>Innehållet kan med fördel behandlas med hjälp av aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång, drama. Tyngdpunkten läggs på K2.</i>
<i>Färdigheter för språkstudier</i>				
M3 Erbjud eleven möjlighet att samarbeta med andra och fungera i grupp.	Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.	I2 Eleverna övar att samarbeta och arbeta parvis och i grupper.	K1, K2, K6	<i>Olika kooperativa metoder kan gärna användas i undervisningen. Tyngdpunkten läggs på K1 och K6.</i>
M4 Handleda eleven att göra iakttagelser om	Eleven lär sig gissa och	I2 I undervisningen iakttar man	K1, K4, K5	<i>Vanliga, vardagliga ord och uttryck.</i>

<p>språket och språkbruket samt att gissa sig till och härleda enskilda ords och uttrycks betydelser.</p>	<p>härleda nya ords och uttrycks betydelser samt att göra iakttagelser om språket och språkbruket.</p> <p>(används inte som bedömningsgrund)</p>	<p>huvudsakligen talat språk. Eleverna övar på att härleda ords betydelse utifrån kontexten, allmänbildningen eller andra språkkunskaper.</p>		<p><i>Olika slags ordlekar och ordkonst kan gärna användas i undervisningen. Tyngdpunkten läggs på K4.</i></p>
<p>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</p>				
<p>M6 Uppmuntra eleven att använda språket på ett mångsidigt sätt i olika kommunikations-situationer.</p>	<p>Eleven lär sig använda språket i ett antal ofta återkommande, rutinmässiga kommunikations-situationer med hjälp av sin samtalsparner.</p>	<p>I3 Innehållet väljs utgående från elevernas vardag och intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna. En central del av innehållet i undervisningen är att använda språket för olika syften/ t.ex. för att hälsa, säga adjö, berätta om sig själv samt för olika situationer i vardagen. Eleverna tränar ett artigt språkbruk i olika kommunikations-situationer. Som en del av kommunikationen tränar eleverna ordförråd samt strukturer och fraser hjälp av sång, lek, drama och spelifiering.</p>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	<p><i>Utgå från elevernas önskemål och intressen då ni tillsammans väljer teman. Eleverna får öva att använda finska i olika sammanhang med hjälp av olika aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång, drama. Eleverna lär sig att skilja på vardagsspråk och standardspråk. De övar ett artigt språkbruk. Tyngdpunkten läggs på K1, K4 och K6.</i></p>
<p>M7 Handledda eleven att använda olika non-verbala tillvägagångssätt samt olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser och sina svårigheter att förstå budskapet.</p>	<p>Eleven lär sig använda non-verbala hjälpmedel till exempel gester, miner, ordförråd och digitala färdigheter för att klara av kommunikations-situationer. Eleven lär sig gissa eller härleda enskilda ords betydelse.</p>	<p>I3 I undervisningen diskuterar och funderar man över hur man ska agera om endast har ringa kunskaper i ett språk. Eleverna övar att använda olika hjälpmedel för att kommunicera till exempel till att använda gester</p>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	<p><i>Eleverna övar Non-verbala uttrycksätt som är universella för olika språk, för att inse att man till en viss del kan kommunicera trots att man inte har samma språk. T.ex. lekar, sång och drama.</i></p>

	Eleven lär sig uttrycka att hen har förstått budskapet. Eleven lär sig framföra sina egna iakttagelser.	och att rita. Eleverna övar att härleda ords betydelse utifrån kontexten, allmänbildningen eller språkkunskaper. Eleverna lär sig uttryck som behövs då det uppstår problem med att förstå budskapet.		
M8 Uppmuntra eleven att använda det finska språket på ett för kommunikations-situationen lämpligt sätt.	Eleverna lär sig använda ett antal för språket och kulturen vanliga artighetsfraser.	I3 Eleven får vänja sig vid att använda de för språket och kulturen vanligaste artighetsfraserna i vardagliga kommunikations-situationer, till exempel för att hälsa, säga adjö, tacka och be om hjälp. Eleverna övar olika naturliga sätt att reagera i kommunikations-situationer.	K2, K3, K4, K6, K7	<i>Eleverna får tillfällen att ofta öva på de vanligaste artighetsfraserna i olika situationer där eleven kan tänkas behöva fraserna i vardagen. Till exempel via butikslek, hälsningar vid möten, tack och var så god samt hur be om hjälp. Tyngdpunkten läggs på K3 och K7.</i>
Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter				
M9 Handledda eleven att förstå målspråkets vanligaste ord och uttryck i kommunikations-situationer som är bekanta för eleven.	Eleven lär sig förstå ett antal ord och uttryck som hen hör och ser.	I3 Innehållen väljs utgående från elevernas vardag och egna intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna. Eleverna får i första hand ta del av talade texter och så småningom även skrivna texter samt språket som hörs och syns i vardagen. Eleverna övar att iaktta uttalet och betoningen av ord på finska.	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<i>Arbete med berättelser, bilder, texter.</i>

		Eleverna övar att förstå språket med hjälp av sång, lek, ramsor, berättelser och bilder.		
--	--	--	--	--