

Modersmålsinriktad finska, A1-lärokurs i årskurs 1-2

Mål för undervisningen i A1-lärokursen i modersmålsinriktad finska i årskurs 2

Mål för undervisningen	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tyngdpunktsområde
<i>Kulturell mångfald och språklig medvetenhet</i>				
M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden. Handleda eleven att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Handleda eleven att lägga märke till kännetecknande och kulturella särdrag i finska.	Eleven lär sig göra iakttagelser om olika språk och kulturer i sin vardag samt inser nyttan av de språkkunskaper som hen redan har. (används inte som bedömningsgrund)	I1 I undervisningen reflekterar man tillsammans över vilka språk som talas i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden, och man bekantar sig med de olika kulturerna. Eleverna iakttar vilka likheter och olikheter det finns mellan olika språk. Eleverna reflekterar över och diskuterar den egna tvåspråkiga bakgrunden och kulturidentiteten.	K1, K2, K5, K7	<i>Vardagsspråk, skolspråk</i> <i>Medvetenhet om olika varianter av finska, t.ex. kan man bekanta sig med olika dialekter</i>
M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.	Eleven lär sig värdesätta sin egen språkliga bakgrund och olika språk och kulturer. (används inte som bedömningsgrund)	I1 Eleverna funderar tillsammans på den språkliga och kulturella mångfaldens betydelse för olika gemenskaper.	K1, K2	<i>Olika familjer och släkten, uppmärksamma språkliga identiteten och mångfalden på ett positivt och för eleven passande sätt</i>
<i>Färdigheter för språkstudier</i>				
M3 Erbjud eleven möjlighet att samarbeta med andra och fungera i grupp med andra samt att använda båda sina språk. Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.	Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.	I2 Eleverna övar att samarbeta och arbeta parvis och i grupper.	K1, K2, K6	<i>Hänsynsfullt talesätt på båda språken</i>

<p>M4 Uppmuntra eleven att göra iakttagelser om olika språk och språkbruket i både finska och svenska samt att härleda nya ords och uttrycks betydelser och att aktivt använda dem.</p>	<p>Eleven lär sig härleda nya ords och uttrycks betydelser samt att göra iakttagelser om språket och språkbruket.</p> <p>(används inte som bedömningsgrund)</p>	<p>I2 I undervisningen iakttar man i huvudsak talat språk. Elevenna övar på att härleda nya ords och uttrycks betydelse utifrån kontexten, allmänbildningen och den egna tvåspråkiga bakgrunden och dubbla kulturidentiteten.</p>	<p>K1, K4, K5</p>	<p><i>Temahelheter, bekanta teman på olika språk</i></p>
<p>M5 Eleven bekantar sig med olika sätt att lära sig språk och prövar vilka sätt att lära sig som passar hen själv bäst. Elevenna övar tillsammans att ställa upp mål för sina språkstudier.</p>	<p>Eleven lär sig känna igen, pröva, öva samt använda olika färdigheter för språkstudier.</p>	<p>I2 Elevenna diskuterar och funderar hur och på vilka olika sätt man kan lära sig språk. Elevenna övar olika sätt att lära sig språk. Elevenna övar på att utvärdera både sina egna och sina klasskamraters språkkunskaper med hjälp av till exempel den europeiska språkportfolion.</p>	<p>K1, K7</p>	<p><i>Varierande arbetssätt, olika lekar, drama men kanske även skrift, att reflektera hur man lär sig språk</i></p>
<p><i>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</i></p>				
<p>M6 Uppmuntra eleven att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt och utveckla sina uttrycks- och kommunikationsfärdigheter i olika kommunikations-situationer.</p>	<p>Eleven lär sig använda språket i olika kommunikations-situationer.</p>	<p>I3 Innehållet väljs utgående från elevernas vardag och intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna med beaktande av deras tvåspråkiga bakgrund. En central del av innehållet är att använda språket för olika syften och att öva ett artigt språkbruk i olika kommunikations-situationer. Elevenna ges möjlighet att använda språket i olika situationer som främjar elevernas språkliga utveckling och ger</p>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	<p><i>Fästa uppmärksamhet vid kommunikationen och genom att se det positiva. Uppmuntra till vilja att träna kommunikations-färdigheter.</i></p>

		lämpliga utmaningar med beaktande av elevernas tvåspråkiga bakgrund. Som en del av kommunikationen utvidgar eleverna ordförråd och strukturer med hjälp av sång, lek, drama och spelifiering.		
M8 Uppmuntra eleven att använda finska språket på ett för kommunikations-situationen lämpligt sätt samt känna igen kulturella drag i interaktionen på finska och svenska.	Eleverna lär sig fungera naturligt i olika kommunikations-situationer.	I3 Eleverna övar på olika naturliga sätt att uttrycka sig och reagera i olika vardagliga kommunikations-situationer.	K2, K4, K6, K7	<i>Eleverna lär sig att skilja på vardagsspråk och standardspråk i anknytning till praktiska vardagssituationer (t.ex. hemma, i butiken, i skolan, i media).</i>
<i>Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter</i>				
M9 Handleda eleven att utveckla sina kunskaper i finska språket i olika slags situationer samt att bekanta sig med muntliga och skriftliga åldersenliga texter.	Eleven lär sig att beskriva och återge företeelser muntligt och med hjälp av olika typer av texter.	I3 Innehållen väljs utgående från elevernas vardag och egna intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna och med beaktande av elevernas tvåspråkiga bakgrund. Eleven får i första hand ta del av talade texter och så småningom även skrivna texter samt bekanta sig med de språkliga dragen i dessa. Eleverna övar att utnyttja finskspråkigt material och utvecklar sina färdigheter i finska med hjälp av sång, lek, ramsor, berättelser och bilder. Eleverna övar tillsammans att lyssna, tala och så småningom läsa och skriva på finska utifrån de teman	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<i>Biblioteksbesök, uppmuntra till nyfikenhet gentemot texter, bilder, berättelser.</i>

		som behandlas i undervisningen.		
<i>Växande språkkunskap, förmåga att producera texter</i>				
M10 Erbjud eleven rikliga möjligheter att använda finska, särskilt i tal, i många olika situationer.	Eleven lär sig att använda finska mångsidigt i olika situationer.	I3 Innehållet väljs utgående från elevernas vardag och egna intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna och med beaktande av elevernas tvåspråkiga bakgrund och dubbla språkidentitet. Eleverna utvidgar sitt ordförråd och övar på ett mångsidigt sätt ord och strukturer som en del av kommunikationen i olika situationer med hjälp av aktiverande arbetsätt, digitala hjälpmedel och till exempel sång, lek, ramsor, berättelser, drama och spelifiering. Eleverna får så småningom öva sig på att skriva.	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<i>Varierande arbetsätt med betoning på det muntliga</i>