

Modersmålsinriktad finska, A1-lärokurs i årskurs 1-2

Mål för undervisningen i A1-lärokursen i modersmålsinriktad finska i årskurs 1

Mål för undervisningen	Mål för lärandet som härletts ur målen för undervisningen	Innehåll som anknyter till målen	Mångsidig kompetens	Tyngdpunktsområde/ arbetssätt
<i>Kulturell mångfald och språklig medvetenhet</i>				
M1 Eleven bekantar sig med olika språk och kulturer i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden. Handleda eleven att förstå finskans och svenskans ställning som nationalspråk. Handleda eleven att lägga märke till kännetecknande och kulturella särdrag i finska.	Eleven lär sig göra iakttagelser om olika språk och kulturer i sin vardag samt inser nyttan av de språkkunskaper som hen redan har. (används inte som bedömningsgrund)	I1 I undervisningen reflekterar man tillsammans över vilka språk som talas i skolan, närmiljön samt i Finland och Norden, och man bekantar sig med de olika kulturerna. Eleverna iakttar vilka likheter och olikheter det finns mellan olika språk. Eleverna reflekterar över och diskuterar den egna tvåspråkiga bakgrunden och kulturidentiteten.	K1, K2, K5, K7	<i>Kännetecknande och kulturella särdrag i finska. Den egna tvåspråkiga bakgrunden. Innehållet kan med fördel behandlas med hjälp av aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång och drama. Tyngdpunkten läggs på K1 och K2.</i>
M2 Handleda eleven att värdesätta sin egen tvåspråkiga bakgrund och dubbla kulturidentitet samt språklig och kulturell mångfald.	Eleven lär sig värdesätta sin egen språkliga bakgrund och olika språk och kulturer. (används inte som bedömningsgrund)	I1 Eleverna funderar tillsammans på den språkliga och kulturella mångfaldens betydelse för olika gemenskaper.	K1, K2	<i>Innehållet kan med fördel behandlas med hjälp av aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång, drama. Tyngdpunkten läggs på K2.</i>
<i>Färdigheter för språkstudier</i>				
M3 Erbjud eleven möjlighet att samarbeta med andra och fungera i grupp med andra samt att använda båda sina språk. Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.	Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.	I2 Eleverna övar att samarbeta och arbeta parvis och i grupper.	K1, K2, K6	<i>Olika kooperativa metoder kan gärna användas i undervisningen. Tyngdpunkten läggs på K1 och K6.</i>
M4 Uppmuntra eleven att göra iakttagelser om olika språk och	Eleven lär sig härleda nya ords och uttrycks betydelser samt	I2 I undervisningen iakttar man i huvudsak talat språk. Eleverna	K1, K4, K5	<i>Nya ord och uttryck. Olika slags ordlekar och ordkonst</i>

<p>språkbruket i både finska och svenska samt att härleda nya ords och uttrycks betydelser och att aktivt använda dem.</p>	<p>att göra iakttagelser om språket och språkbruket.</p> <p>(används inte som bedömningsgrund)</p>	<p>övar på att härleda nya ords och uttrycks betydelse utifrån kontexten, allmänbildningen och den egna tvåspråkiga bakgrunden och dubbla kulturidentiteten.</p>		<p><i>kan gärna användas i undervisningen. Tyngdpunkten läggs på K4.</i></p>
<p>Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera</p>				
<p>M6 Uppmuntra eleven att aktivt använda språket på ett mångsidigt sätt och utveckla sina uttrycks- och kommunikationsfärdigheter i olika kommunikations-situationer.</p>	<p>Eleven lär sig använda språket i olika kommunikations-situationer.</p>	<p>I3 Innehållet väljs utgående från elevernas vardag och intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna med beaktande av deras tvåspråkiga bakgrund. En central del av innehållet är att använda språket för olika syften och att öva ett artigt språkbruk i olika kommunikations-situationer. Eleverna ges möjlighet att använda språket i olika situationer som främjar elevernas språkliga utveckling och ger lämpliga utmaningar med beaktande av elevernas tvåspråkiga bakgrund. Som en del av kommunikationen utvidgar eleverna ordförråd och strukturer med hjälp av sång, lek, drama och spelifiering.</p>	<p>K1, K2, K4, K6, K7</p>	<p><i>Utgå från elevernas önskemål och intressen då ni tillsammans väljer teman. Eleverna får öva att använda finska i olika sammanhang med hjälp av olika aktiverande arbetssätt som t.ex. lek, sång, drama. Eleverna lär sig att skilja på vardagsspråk och standardspråk. De övar ett artigt språkbruk. Tyngdpunkten läggs på K1, K4 och K6.</i></p>
<p>M7 Handleda eleven att använda olika non-verbala tillvägagångssätt och olika sätt för att härleda ords betydelse. Uppmuntra eleven att uttrycka sina egna iakttagelser</p>	<p>Eleven lär sig använda non-verbala hjälpmedel till exempel gester, miner, ordförråd och digitala färdigheter för att hantera kommunikations-</p>	<p>I3 Eleverna övar att använda olika hjälpmedel för att kommunicera, till exempel att använda gester och att rita samt övar sig på att härleda nya ords och uttrycks betydelse utifrån</p>	<p>K1, K2, K3, K4, K5, K7</p>	

och sina svårigheter att förstå budskapet.	situationer. Eleven lär sig framföra sina egna iakttagelser.	kontexten, allmänbildningen och den egna tvåspråkiga bakgrunden och den dubbla kulturidentiteten. Eleverna lär sig utnyttja sin tvåspråkiga bakgrund i olika situationer.		
M8 Uppmuntra eleven att använda finska språket på ett för kommunikations-situationen lämpligt sätt samt känna igen kulturella drag i interaktionen på finska och svenska.	Eleverna lär sig fungera naturligt i olika kommunikations-situationer.	I3 Eleverna övar på olika naturliga sätt att uttrycka sig och reagera i olika vardagliga kommunikations-situationer.	K2, K3, K4, K6, K7	<i>Eleverna lär sig att skilja på vardagsspråk och standardspråk i anknytning till praktiska vardagssituationer (t.ex. hemma, i butiken, i skolan, i media). Tyngdpunkten läggs på K3 och K7.</i>
Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter				
M9 Handleda eleven att utveckla sina kunskaper i finska språket i olika slags situationer samt att bekanta sig med muntliga och skriftliga åldersenliga texter.	Eleven lär sig att beskriva och återge företeelser muntligt och med hjälp av olika typer av texter.	I3 Innehållen väljs utgående från elevernas vardag och egna intressen. Innehållet väljs tillsammans med eleverna och med beaktande av elevernas tvåspråkiga bakgrund. Eleven får i första hand ta del av talade texter och så småningom även skrivna texter samt bekanta sig med de språkliga dragen i dessa. Eleverna övar att utnyttja finskspråkigt material och utvecklar sina färdigheter i finska med hjälp av sång, lek, ramsor, berättelser och bilder. Eleverna övar tillsammans att	K1, K2, K3, K4, K5, K7	<i>Arbete med berättelser, bilder, texter.</i>

		lyssna, tala och så småningom läsa och skriva på finska utifrån de teman som behandlas i undervisningen.		
--	--	--	--	--